



الدكتونظيئ بالبربع



ملتزوالطب وانشش ---دارالف ب رالجسري

الحمدته الذي أرسل رسله همداة للإنسانية ، وبعث نبية محمداً هادياً بلسان عربي مبين – جرى بفيض الحكة ، ونبع الإلهام – يستطيب حلو الحديث فيطريه فيقول : إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحكة . وبعد : فقد صحت منا العزيمة ، وصدق الجهد بأن فصل على إحباء التراث العربي في المهجر (الامريكي) .

ذلك الراث الذى أثبت كفاءة المنة العربية لآن عيا رفيقة الحصارات ، ولآن تعر عن أدق الآساسيس في أنسى ظروف تعايشها .

ولناً فى المشرق عظم سعادة يجنى حلو تمسارها التى تلاقحت وتقافات الدنيا الجديدة ، وأتحفتنا بأدب حربى أصيل الطابع متعدد الطعوم والآلوان والواتح .

وماً أحوجنـا إلى الإحبـاء لذلك التراث الذى لا تزال معظم دواوينه مخطوطة يتهددها الصياع لدى أبنائهم الذين تحولت السنتهم إلى غير العربية بحسكم البئة والمجتمع الذي يعايشونه .

هذا — وأناشد الهيئات العلمية الآدبية والثقافية أن تمسد لنا يد العون لإنقاذ وإخراج الراث المهجرى إلى عالم الوجود مثليا تنقذ الآثار التى تعتر بها الآمم لتحكى تاريخ أبحادها ، والزاهر الماضى من أيامها .

والآدب العرب النابت في المهبر الآمريكي أولى بالإنقاذ من العنياع الذي يتهدده في وقت غن أحوج فيه إلى مثل حذا اللون الجديد الفريد .

فياحبذا – لو خصصت له وزارة الثقبافة مدداً عَيى به همذا الغراث ويا حبذا – لو أعانتنا على هذا الجهد دورالنشرالامريكية الحريصة على نشر الآداب النابتة في بلادها ولوكانت بلسان عربي لا تستمده في مدارسة أو مخاطبة ، ولف ولا التوفيق في

كلمة شكر

فيها العرفان بالجيل لكل قلب عطوف ، ويد حانية بانية مهشدة أعانت على إظهار الجهد المبلول و تلك الدراسة على الوجه الأكل، والصورة الأدفى ــ لتأخد مكانها بين الدراسات الأدبية الجادة كل في حدود اختصاصه.

وإذ كان لابد من التخصيص ، فأستميح الجميع عذرا في أن أخص به شاعرى المبجر الآخوين : زكى وإلياس قنصل _ لموفور إمدادهما لى بنصوص من إنتاجهما

والله الهادى إلى سواء السبيل

المؤلف

مذا الأدب ومذه الدراسة

أولا بـ هـذا الأدب:

وليد مشرق الملامح والسبات ، عربي الأرومة ميراتاً ولغـة ، حمـله ناشئة عرب فى ثنايا جوانحهم وهاجروا به إحساساً وفـكراً وثقافة ؛ ولد فى ديار غربة لاتعرف اللسان العربى فى مخاطبة أو مدارسة .

غذاه الصبر والكفاح ، ومدد وفير من المشاعر القياضة المشرقية الأصيلة ، وأضفت عليه بيئة المهجر طيوفا وأحسسواء وظلالا ميزته بالرقة والمدوية ، وأكسبته ملاح امترج فيها الشرق بالغرب في رواء طيب أثرى به أصله العربي بعد أن حان له أن يعود الى الوطن الآم ، فكان بضاعتنا ودت إلينا قادماً من وراء البحار مع القرن العشرين .

أدب عربي البذور .غربي التربة ، طاب أصله وسخت عليه تربته المضيفة فكان الثمر المتعدد الطعوم والروائح ، والعديد الاتجاهات حماجر في ظروف قاسية ممعنة ، وعاش في بيئة غرية ، وكتب عليه أرب يغالب فيها طوفان العجمة ، وصراع المادية بين جلبة الحديد ودخان المصافع ، وتعالى الاجناس التي لا يجمعها عرق ولا هدف سوى المضامرة الطاعة من أجمل مستوى مادى أهمنل، وفي بلادجمعت بين ناطحات السحاب، وبين أكو اخ الرعاة، وفي أرض حوت ملوك الممال في حي (ما تهاتر) والفقراء في حي (مارلم)، ووسعت السادة البيض، الذين أسعده بياض بشرتهم ، والمغلوبين على أمرهم من الزفوج الذين أتصهم شواد ألوانهم حكل ذلك في عيط بيق حدوى العجائب والغرائب ، والمتناقضات

⁽١) أدبنا وأدبائنا صيدح س ٤٣ .

عن الطائفية ، وباعد بينه وبين سطوة الإقطاع الآدبى، فسلم يخطط المهرة، ولا عبر عن مصلحة ، ولا استغل فى كفاح لقمة العيش ــ فبرى. من تزييف المشاعر والتصنع والادعاء .

أدب فيه الامتداد والنمو والحيوية لأصلمالمشرق ـــ استقل بذاتيته وتفرد في طابعه بإعرابه عن أشخاص قائليه بعد أن استمد مقومات وجوده من ميرائه. العربي المشرق ، ومن خصوبة البيئة التي مثلت مرعاه الجديد .

أدب كسب فيه المهجر يون حرية الفسكر ، وحرية التعبير عنه ، وربحوا حرية الشعور والعاطفة فى البوح بهما ، فسكان أدبالنبوغ الفسكرى والعصامية المسكافة فى ميدان لقمة العيش وفى رحاب عالم الآدب ، ولولا توفر استعدادهم لما واقانا هذا الواد الذى ندرسه بين أيدينا ، ولما أتيح لافسكارتا فى الوطن الام أن تحظى عتمة الآدب الذى أنسجته بيئة الدنيا الجديدة .

أدب يمثل إنسان العصر الغريب الذي حـــل مجتمعاً أشاح بوجهه عنه فاستقطب مشاعره عنه ، وارتدت مابوقة عارسه نحو الوطن الآم فذاب المهجري حنيناً فيه ، وشارك في قضاياه نورة على فاسد الأوضاع ، وظل على الولاء له يسعده لمع آماله ، وتضنيه مآ لمه، ويفخر به على أي حالكان ، فحكان المهجريون الأوفياء لوطنهم .

ولم يقصر الإلهام المهجرى في حتى التعبير هما يحيط به من مصالم إلحياة في. البيئة الجديدة بعدأن من مشاعرهم، فصوروها في دقة وصدق تجربة وسكبوا على ماصوروه ذوب عواطفهم في القبول والرفض لكل ما شاهدوء، فكانوا في واقهم دعاة حب، وفيا أسخطهم دعاة بفض ، وكا تعشقوا الطبيعة سخطوا على المادية .

والمهجرى عربى الميلادوالنشأة ربيب الأديان الذى هذكوت رُوح، روحانية الشرق وإنسانيته ــ تصدمه المادية المصطرعة فيستجيب النزعة العملية كضرورة حياة ــ غير أنه لايرضاها مادية صرفة تمزق المشاعر فرجما بروحانية الشرق وهداياته المعلية لشأن الإنسان والإنسانية ، والمكرمة له في عصر عزفيه التكريم لمني البشر . وهكذا ــ أنتج المهجريون أدياً تمقق فيه المزج بين حتنارتين ، وتم فيه الالتقاء بن أصالة النهرق ، وفكر الفرب ولي رحاب الادب مربعد أن استممى المتقاء شرقاً وغرباً في محيط الدين والسياسة ولو في منتصف الطريق . أما في منتدى الادب فان يستممى لقــاء الفكر بالفكر ، وقرب الصورة من الصورة ، ومزج الشعور بالشعرر ، وتطعم الادب بالادب .

وهكذا ـــــ إدا الشرق والفرب عالمين وعقليتين ومذهبين خالفت بينهما السياسة ، وحالفت بينهما الآداب .

أدب رقى فى معارج الجمال فأصنى على الحياة حباً إنسانياً سامياً ، وخطع سبحره على المكاثنات ، وقدمه أدباً وجدانياً فيه المتعة الدفوس التي عذبها إسار المدوية ، فوصلوا مابين الإنسان والحياة بعد أن استثاروا فيه عاطفة الحبطا، وبصروه بمجانى الجال فمها وحاولوا إسعاده ليقوى على مواجهة أعباء الحياة بنهجها المادى الذي تسير عليه .

أدب له قربه من روح العصر ووثباته للم يفرق في معجمية الالفاظ كما لم تبتذله خنوثة الفرتجة . وإنما جاء أصيل الطابع دون تكاف ولاإضات ، وكانت للمجريين سبحاتهم الفكرية التي وددوا فيها أنفام القلب والوح في رقة وعنوبة ، وشدوا بالجال والحق والحنير ، وصوروا حياةالغرب وقدموا كل . هذا الداماغوفا في ثوب أنبق وفي بساطة من أثواب اللغة العربية الشاعرة .

لجاءت كلماتهم فى أدبهم أغارينا. وموسيق شعرهم أنفامًا.وسبحات حلامهم إداعًا .

وجاءت معانيهم ذوب عاطفة ، وأفحارهم فيض إلهـــــام ، وخيالهــم ورفيف أجنحة محلقة في أفق رحيب .

ثانيا ـ هذه الدراسة:

عايشت أدب المهجر حقبة طويلة ، حيث كنت أقوم بتدريسه لطلابي ممن إطار الآدب الحديث ، ومن قبل وقت أن كنا طلايا كنا قسمع عنه ، وتقرأ له ، ونستذكر فيه واقتضاق العمل بالتدريس استنتاج الفكرة وتقدها وبسط للعنى وتقييمه ، ونقد الآسلوب ووزنه في مستواه علوا أو هبوطا ، وبيان أثر الألفاظ في تعكييف الآسلوب وأثمر التصوير في المعنى بعد عاولة التعرف على ألوافه , وتوضيح قيمة التخييل في السمو بالحصورة ، وتطلب مني ذلك الرجوع إلى أدب المهجر في المراجع التي كتبت عنه إيشارا له لوضوح أفحكاره ويسر ألفاظه وتجسد صوره ورقة معانيه ، ولقربه في كل ذلك من منداولى ذهن. الحالب وملكانه .

وكان أن ازداد اتصالى بالتراث المهجرى ، فوجدته دخيرة لحا اعتبارها في. مسيرة الآدب العربي في العصر الحسديث ، وإزداد إجمابي به ، وكشفت فيه عن تيارات مشرقية وغربية تنازعت أدب المهجز في فنون القرل التي تناولها أدياؤه وكان أن تخيرته موضوع دراسة ، وكان الاختيار دقيقاً وصعباً .

أما الدقة فلمحاولة أن تتخذالدراسة لها مكانا بما تقدمه من إضافات علمية. تنبير جانباً من جوانب ذلك التراث الصخم .

وأما السعوبة: فردها إلى الشعور المحافظ الذي أدين به لاعرق جامعة تعلمت وأما السعوبة : فردها إلى الشعور المخط طول حياته على الدين ولغة المقرآن وآداجا ، وتصدى عبر التاريخ نحاولات الاستعار .

فالمجانب الحذر حفاظاً على التراث ــ جعلى اقترب باحتراس من أدب المهجر وخاصة بعدان قرأت لاحد كبار شعرائنا المحافظين (١) تعتا لهـذا الادب بأنه أدب (المتبرنطين) .

⁽١) الشاعر المرحوم / عزيز أبأملة في تقديمة الكتاب [الأدب العربي في المهجر] .

وكانت وفرة الدراسات والبحرث التي كتبت في أدب المهجر حديثاً خير خير معين، بعد أن غظم الاهتام به، وبعد أن شق لنفسه طريق العردة المظفرة إلى الرطن الام، وكان الطابع الفالب على المؤلفات والدراسات اتحساهاً إلى الكتابة عنه في صورة موسوعية شاملة، أو في بعض أغراضه الشعرية، أو عن شاعر من شعرائه في العصبة أو الرابطة بعد أرب تدكفل و الاشتر، بالنشر المهجري وكانت مثل هذه الدراسات ضرورة علية تعرف بالتراث في ظالبيته أوجانباً منه، ومن هناكان اهتدائي إلى بحث المهدين الشرق والغرب، والكشف عافه من أصالة مشرقية، وما داخله من فكر الغرب.

وأستطيع القمول بأن الدراسات التي دارت حمول أدب المهجر قد مرت بمراحل ثلاث :

المرحلة الأولى : الغنم والجمع لما يصل منه إلى الوطن الأم ـــ

قصد التمريف به صليع درشيد رضاء ، وومحد قرة . المرحلة الثانية : التاريخ الادنياء، ولهجرة المهجريين ودوافعها ، وحياتهم وصفهم وأشهره حـ على غرار ما كتب ومسميدح ، و الناعوري ، والدكتور و خفاجي ، والدكتور در حسن جاد ، مع عناية الاخرين بالاغراض و النرعات الادبية عند المهجرين .

المرحلة الشالثة : التحديد لاتجاهات أدب المهجر مابين شرق وغرب، و والكشف عافيه منأصالة ــ و يمثل هُذا البحث البده لتلك المرحلة .

ولما كان الاتجاه بين شرق وغرب يصعب تمديده دون دواسة تعليلة تقدية على أساسها يبنى حكم الوجمة والانجاه . لذا ــ تناولت الحصائص الفنية والفكرية فيه من شكل وموضوع ، ومن صورة أدية ونسق تمبير وتلك دراسة جديدة . وكان في التعليل النقدله كشف عما في الادب المهجرى من أصالة ، وأطلالة على ماسرى فيه وتسرب إليه من تيارات غربية ، وكان أن وقعت على نزعة جديدة في أدب المهجر لم تسبق السكتابة فيها أثبتها وحددت مسرى اتجاهها حديدة في أدم المعبقد ولما كان تغريد المدجريين باللفة العربية في ديار العجمة

أمرا داعيــا إلى الغرابة والنعشة ــــ لذا ــــ حاولت كشف السر فى اتخــاذ العربية لسان تعيير عن أدب المجر .

وكان لابد من تقبع مسيرة الأدب العربي عبر التاريخ إلى أن حط رحاله في أرص الدنيا الجديدة ، والبيان لموقفه من الآداب العالمية التي حسل أرضها أو وفدت إليه ، وغير ذلك ما فصلت الكلام فيه ، والحديث عنه .

ونى الدراسة عرض للخسومة بن التديم والجديد في المهجر وبين دغاة التجديد والمحافظة ، ثم كان البيان المشابه المشرقية في فنون القول عند المهجرين كشفا الثيار المشرق الذي أصبح هو الواضحفيه ، ووضحت كذلك ولاه الادب المهجرين الموطن الام حنينا وقومية وإنساقية ، وتميزت الدراسة بمواز التأجريت لاول مرة بين ما تشارك فيه المهجريون والمشارقة من فنون القول ، وإبرزت المواقف الإسلامية المهجرين وهم المسيحيون الذين سموا فوق العمى الطائني .

ثم أوضحت حقيقة التيار الغزبي فأدب المهجر ممئلا فيشعره المنشور مع إيشاح الاً مر في العراك بين أدياء الشعر الحر والمنتور .

والكمال المطلق لله وحده، وهو حسينا، فنعم المولى و نعم النصير .

المؤلف

القامرة في ۱۱ / ۷ / ۱۹۷۳

البابالأول

هجرة الأدب العربي إلى العالم الجديد

الفصل الأول عن : الأدب العربي في رحلتة التاريخية حول العالم .

الفصل الثائى عن : التلاقح بين الأدب العربي والآداب العالمية .

الفصل الثالث عن : الأدب المهجري صورة لحضارة العصر .

الفضّ للاول

الادب العربى فى رحلته التاريخية حول العالم

هجرة الآداب ظاهرة مألوفة _ هجرة الآدب العربي إلى أرض الفرس والروم _ وإلى بلاد الآندلس _ وإلى أرض الدنيا الجديدة _ الهجرة والترجمة عوامل مثرية للآداب .

التراوج بين اللغة العربية واللغات العالمية ــ الملغة العربية في ظلال الفتوح ــ الملغة العربية والثقافات الوافدة ــ المقدرة على الاخذ والعطاء.

الادب العربي في رحلته الناريخية حول العالم

هجرة الآداب ظاهرة مألوقة :

هجرة البشر والطيور من بيئة إلى بيئة أصلح لظروف تقتضيها ، وعوامل
تدفع اليها — أمر معروف مشاهد — حظى بعراسات تاريخية تتبعية حددت
مساراته ، ومناطق استقراره الجديدة ، وأثره فى تلك البئة ، ودوا عى الترك
لبيئته القديمة — أما مانحن بصدده من هجرة الآداب فل بما كان التعبيرغربيا بعض
الشيء وماعنيت به غيرانقال الآدب مهاجرا بهجرة الحلة له من بني البشروالذي
قد يصل الحد فيه للكم البشرى المهاجر — القبيلة بأسرها . وقدد لا تقتصر
الهجرة فيه إلى حد الانتقال من طرف إلى طرف فى حدود الوطن الواحد ،
وتلك هجرات داخلية محدودة الآثر — سهلة ميسورة للقرب المكانى الذي يضم
جنسا مؤتلفا من البشر فى مكان محدود حيث اللغة هى اللغة ، ولون الجيئة واحد
والجنس لم يتغير ، عما لا يحمل فى طبيعته هم المعاناة لتشاير ظروف البيئة والحياة والجنس واللغة ي واللغة يا

فالمجرات الداخلية التى تمت فى نطاق الجزيرة العربية أحدثت تقاريا فى اللهجات، وأخذا وعطاء ، ولسكنه كان فى حدود السكل الثقافى الموحــــد المدى يظل الجزيرة العربية بأسرها ـــ مع التعلميم اليسير بزاد بجاور بفعل رحلات التجارة وغيرها .

هجرة الادب العربي خارج حدوده:

أما الهجرات ذات الخطر في حياة الآداب فتلك الرحلات التي يتم فيها الانتقال خارج تطاق الرطن ، بالاندياح في أرض جديدة ليس له بها عهد من قبل، وفيها كاللظروف المفايرة من أقاف وحضارة ، ومن لفة وأسلوب حياة ، ومن اختلاف أجناس وآداب .

وأعنى به الهجرة السكبرى للادب العربي فى ظلال الفتوح ، وفى الأرض التى سيطرت عليها الحصارة العربية طوال اثنى عشر قرنا على الأنظار الممتدة من المحيط الاطلس إلى المحيط الهندى ، ومر فواطىء البحر الابيض المتوسط إلى رمال افريقيسا الداخلية ، وكان سكان هذة البقاع المترامية الاطراف تابعين لدولة عربية واحدة , وظلت لهم وحدتهم فى الدين واللغة والعسلوم والفنون والآداب .

فقد خرج العرب من جزيرتهم تحت راية الجهاد وتأتى لهم فتح ملك أعتى المبراطوريتين عرفهما التاريخ (الفرس والروم) والمتزجوا بعديد أجناسهما ، وتأثروا بمالهما من مدنيات وعقليات .

والفرس أرباب حضارة وموطن أمم وتحل ، وكانت تمثل أحد قطبي الرحى فى العالم القديم ، والشام مهد الثقافة الرومانية ، وارثة تراث الكمانين والنساسنة واليسونان ، وفتحوا مصر بحمع الحضارتين اليونانية والرومانية ومثلق الفلسقتين الشرقية والفرية على أرض الفراعنة ذات الحضارة العريقة .

هذا ــوسكان البلادالمفتوحة يرجعون في انتسابهم والى أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان سماوية وأرضية ، ويتكلمون بلغات فارسية وقبعلية وعبرية وسريانية ومونانية ولاتينية (١) م . أختصهم العرب إختماعا ماديا وأديبا وروحيا عن طريق الفتح واالغة والدين ، وخضع العرب لهم خضوعا عقليا باقتباس مدنيتهم ، والقرب منهم عقليا ، والتقرب من أجناسهم بالإصهار اليهم ، ونقيحة لتفاعل بين تلك العناصر حدث أمتراج عجيب نتجت عنه الحيارة العربية الإسلامية التي طبقت الأرض حرية وعدالة وخلفت تراث العالم الشرعية ، والميراث الواهر الفنون الادبية ، ومهذت لرق الإنسان في العصر الحديث (١)

وهكذا هاجر الآدب العرق الى أرض الفرس والروم بانتشار العرب فتحا لتلك البقاع ، وانتشار لغتهم ، ودخول أهل البلاد المفتوحة فيديرالله أفواجا . وتحدث الممجزة بتحول الامبراطوريتين المتناطحتين قديماً (الفرس والروم)

⁽١) تاريخ الأدب المربي / أحد حسن الزيات ص ٨٤

⁽٢) المرجع السابق بتصرف .

. أمة متحدة فى كل شىء تقريباً ـــ لفتها العلمية والآدبية واحدة هى: اللغةالعربية(١) بها تتكلم ، وبها تنشىء شعرها ، وتسكتب تُنزها وتضع كتبها العلمية (٢)

والآداب واللمة ليسا من الأمور التي تأتى عفواً . وإنما مجملان الدليل على لماضى ، فعند الاتصال بين أمة عريقة ، وأخرى واقية يتم الاقتباس لما عندها من آيات القدين والرق ، وقدأتيت العرب أنهمأهل للاقتباس بذكاء ، فالعرب لمانين استطاعوا في أقل من قرن من الزمان أن يقيموا دولة عظيمة ، ويدعوا حصارة جديدة — هم ولا ريب من ذوى القرائح التي لانتم إلا يتوالى الروائة ، وبثقافة سابقة مستمرة — فيالعرب أنشأ خلناء محد » (عليه السلام) تلك المدن الوامرة التي ظلت ثمانية قرون مراكز للعلوم والآداب والفنون في آسيا وأرواء (٢)

وهكذا "ممكن العرب بأصالتهم واقتدارهم من إقامة أمة حسارة واتفاقة على أنقاض الفرس والروم فى زمن وجيز لا يكنى نجرد النقل الشقافات الوافدة إلى العربية ، فغدت أمة واحدة متجانسة الشعور والتفكير ، وازدهر فيها الآدب العربي المهاجر ، وعاشت عليه سائر الامم الى انتموت تحتالواء العروبة ، وكان هو الادب الذي حمل لواء العلم والمقل طوال القرون الوسطى ، (2)

وكان اشتجار شبابه واكنهاله في صدر الدولة العباسية فظهر في شعر , بشار , و أبي نواس ، وأضراجها عبث شباب ، وأغانى طربة ، ومظاهر نرف ، ثم اكتبل في أوساطها ، فبدا في شعر , ابن الروى ، و , أبي تمام ، و , المتنى ، وأمثالهم دروس تجربة ، ونتائج حكة ، وخواطر فلسفة (٥٠) .

ويهاجر الآدب العرق إلى بلاد الآزرلس وبعد أن أفلت (صقر قريش) من (السفاح) ونجا ينفسه وأهله، كان هناك الرجل المنتظر ، حيث نشر علم

⁽١) من حديث الشمر والنثر طه حسين مي ١٢ .

⁽٢) الرحم البابق بصرف

⁽٣) حضارة العرب جوستاف أوبون ص١٠٠ ترجة عادل زعيتر ط ٢ الحابي القاهرة .

⁽٤) من حديث الشمر والذر طه حسين على ١٩٠.

⁽٥) الريخ الادب العربي أخد حمن الزيات من ٢٥٤.

منى أمية فى غرب (أوروبا): (الآندلس) بعد أن طوى فى (دهشق) وأسس ملكا عربياً معلوراً فى سياسته فى الغرب عنه فى الشرق بفعل التنافس بينه وبين العباسيين فى المشرق، فكما استعان العباسيون بالفرس — مد الأميون فى الأندلس يدهم إلى (القوط) ، ومهدوا لهم سبل الاندماج — فتج عن ذلك فى الامتزاج بين الجنسين السامى والآرى ، عا دعا إلى نفيج المقلية العربية ، وظهور نهضة أدبية حتى الدي أمرية ، واقتبى الاسبان مخافة العرب لغة وأدباً وهجروا اللاتينية حتى أنسوها ، وتغلب الله المسائلة وأدباً وهجروا اللاتينية حتى أنسوها ، وتغلب الله المسائلة وأرباً وهجروا اللاتينية على أشاد العرب، أناه البلاد ، عا جعل كاهن (قرطبة) وألفارو ، يضبع بالشكوى من أبناه دينه لافكبابهم على أشعاد العرب، وأساطيرهم ، وهيامهم بكتاب لا هوت المسلين وفلاسفتهم (١) عا يضطر رجال الدين المسيحى إلى ترجمة كتب ديانتهم إلى العربية علها تجتنب المتمام رابناه ملتهم .

وتنتشر اللغة العربية عندة إلى أنحاء أوروبا بدءاً بأسبانيا وصقلية وإيطاليا وجنوب فرلسا ، ويزدهر الآدب العربى ويعظم تأثيره فى آداب الآمم التى خالطها ، فنجد الاسبان والقرنسيين يأخذون عن عرب الاندلس ضروبا شتى من الشعر كالمدح والهجاء والمنزل، كما أخذوا عنهم القافية بعد أن كانوا يمكتفون يالحروف الصوتية الاخيرة (٧).

ويسترف , جول لوميتر La Miatre ، الفرنسي أن الشعر الدربي في جملته أنتي شعر عرفه العالم ، بما حوى من العواطف الرقيقة ، وهو أقرب الأشعار إلى معانى الرجولة والشرف ، والحياء الصحيح ، والإيمان القوى ، .

ويقول. لويس فياردو , جاء الشعر الفرنسي على مثال الشعر الأسبانى المأخوذ عن الشعر العربي ـــ لاعن اليوناني ولا عن الروماني ، لانهم لم يقفوا

⁽١) تاريخ الأدب العربي / أحمد حسن الزيات ص ٣١٧ .

⁽٢) تاريخ الأدب العربي / أحد حسن الزيات من ٣١٠٠

على هذا ولا ذاك قبل القرن الرابع عشر ستى يقاده . . . و لقد أخذنة صناعة الشعر والثوافى عن العرب ، وهذه الصناعة جاءتنا من الاندلس غن طريق (مرسيليا) و (طولون) مع التجار الاسبان الذين كانوا يفدون الشعر إليما (۱) و ويدهن جوستاف لوبون ، لمداومة العرب على قرض الشعر دوام حضارتهم ويقول : و كانكل رحل مثقف سياسياً كان أو فلكياً أوطبياً يقرض الشعر (لذا) لم يكن لفوا قول بعنهم إن العرب قرضوا من الشعر وحده ما ما تقرضه أمم العالم مجتمعة (۲) و ويعظم الاثر العربي في أوروبا ويزداد في العلوم والآداب فترى بعض أمراء أيطاليا يعنون بالفة العربية ، ويعدونها لمغة الادب العالى ، ويوصى الراهب الإنجابيزى و روجر بيكون به يقدل المفتاح المرفة والحكة فقال : و إن الله يؤتى المخكمة من يشاء ، ولم يشأ أن يؤتيها الاتين ، وإنما آتاها الهود والاغريق والدرب و (۲)

ويقول مسيو ﴿ ليبرى › : لو لم يظهر العرب على مسرح التاريخ لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة فى الآداب عدة قرون، وهكذا ـــ أخذت حضارة الإسلام تشع فى (بنداد) و (قرطبة) فى آن واحد ، فتذكى نهضة الشرق. وتبدد ظلام الغرب.

وتلك كانت مجرة الآدب الدرب إلى أوروباء وعظم تأثيره في آدابها: باعتراف الاوروبيين أنضهم.

ويهاجر الآدب العربي هذه المرة هجرة غربية عجيبة ـــ وربما كانت الغرابة في هذه الهجرة تمرية عجيبة ـــ وربما كانت الغرابة في هذه الهجرة تمود التحديدة المجرداً من صنوف القرة ، والدجب ربما مرده إلى مقدرة المهاجرين العرب معضمهم على التغريد بالعربية التي جافتها قرة الفتهمة المارة ، ومعذلك استطاعت أن تثبت مقدرتها على الحياة والنماء والازدهار لكفامتها العالية كأقدر لنة

⁽١) تاريخ الأدب العربي / أحد حسن الزيات س ٨٧ - ٣١٥ .

⁽٢) حضارة العرب/ جوستاف ثوبون من ٥٤٧ .

⁽٣) تاويخ الادب العربي / أحد حسن الزيات من ٣١٠ ـ ٨٧

على تعايل المشاعر ـــ فأثبت وجودها بين طوفان العجمة الطاغية ، وخلف المهجريون تراثأا دبيا هربيا نمتر به ، وطبقت شهرته الآفاق في عالمنا العربي ، وأثبت جدارة في نفس (أمريكاً) حيث وجدنا الرئيس ، روزفلت ، يقول ، لجبران ، مكرماً : أنت أول عاصفة انطلقت من الشرق واكتسحت الغرب ، ولكنها لم تحمل إلى شواطئنا غير الوهور (۱)

هذا وهجرة الآدب العربي ليست غرية في بابها ، فالآدب الامريكي ذاته وليد انجليزي هاجر به جرة أهله إلى أمريكا ، ودائماً يرنو بهينه إلى أرومته في في الوطن الآم ، ومن فنون الآداب المهاجرة (القصص الثاريخي) الذي ظهر في أبحارا . ثم انقل عن طريق الاحتذاء إلى آداب الآمم الاخرى ، وما كان من الشعر اللاتيني واغتراف من الشعر اليوناني وعاكانه إياه في الأوزان والآنواع والمماتي بعد أن عاف الفطرية في أساليه ، والقدم في أوزانه في عصر وأغسطس ، ولما حبيت الآداب اليونانية والاتبنية ، واصطلع أدباه الذب على ما صنف فيها من الروايات القشاية تهافتوا على تقليدها واقتباسه (٢)

هذا والقرب بين أطراف العالم الذي يسرته سرعة وسائل الاتصال حديثا ، يفعل النقدم العلى ــأسرع بالادب هجرة وافتقالا بين أصقاع المعمور قعدًا ـــ إلى جانب الحلخة التي سمحت بانقال البشر عبر حــــدود الدول مما ساعد على انتقال الآداب .

الهبرة والترجمة من العوامل المثرية لأداب:

إن انتقال الادب من مكان إلى آخر يجمله ينبد ويستنبد، ويأخذ ويعطى، وينمو المخايات والأمثال حين ترجم وابن المقفع و غيره من الكتاب طرفا من القصص الفارسي والمرجم من الهندية إلى الفهارية ــ وفي المقابل أعطى الادب المرى في هجرته إلى أرض الفرس والترك والهند الكثير من أجناس الادب وأشكاله، عاصار ميراناً من مواريك الادب الفارسي والتركي والاوردي.

⁽١) بمناسبة إصداره كتاب (النبي) الذي طع ٩ طبعات وبيع منه عدة ملايين .

⁽٢) ق أصول الأدب / الزيات من ٢٧ ـ ٧٧ .

إذن _ في هجرة الآداب عامل ثراء لهما ، وخصوبة تستمدها من العقليات والمرثيات والبيئة ذات الطبيعة الجديدة التي تعين على توليد الجديد من الأفكار ، وتوحى بوفير المعانى _ ويساند الهجرة في الآثراء للآدب عامل الترجمة الذي يؤدى إلى المداخة بين الأفكار والمعانى _ ويقدم صورا وأساليباً عا يتمدر به الأدب المترجم حيث ينتتي منها الآدب المترجم له مايلاً ممه فيزاوجه ويلاقحة .

وكل من الهجرة والترجمة كعاملي إثراء وتخصيب لهما بجانب ذلك القدرة على تمثيل عامل الدفع للآداب نحو التطوير والتجديد، وسيظل التقارب الآدبي جامعة تضم في رحابها روائع الفكر الإنساق العالمي لكل أدب رفيع يرق إلى التحليق في سماء العالمية .

فلم تعد هناك عزلة بن البشر في عالمنا المعاصر ـــ والسرعة في وسائل الاتصال بجانب تعددها نجدها قد حطمت حواجر الحجر على الأفكار ــــ وأصبحت الممارسة والاحتكاك والاتصال بين الافكار أدعى إلى تمازجها

التزاوج بين اللغة العربيـــة واللغات العالمية :

اللغة كاتن حى يستمد كيانه من العادات والتقاليد المسيطرة على سلوك الافراد ، وتتطور بتطور المجتمع رقياً وانحطاطاً (١٠) .

وليس في قدرة الأفراد أن يوقفوا تطور لفة ما ، أو يحملوها تجمّد على وضع خاص ، أو يسيروا بها في سنيل غير السبيل التي رسمتها لها سنن التطور الطلبية (٢٧) ، فالحياة أقوى من محاولة فرص أسلوب معين ، وحياة المغةأقوى من أن يقهرها أسلوب بعيه ، والفيرة على القديم ، والحقوف مرت الدائره . لا يعاديان التطور اللفوى بتخسيب اللغة ، ومنحها المروقة ، والقابلية لتطول لتحيا وتردهر ، فالالترام الجاف القامي يؤدى إلى النصل بين اللغة كأدأة تعبير ، وبن أسلوب الحياة نفسها .

ولما كان النطور في اللمة أمرا طبيعيا فبها وغالبًا ما يميل بهما نحو

⁽١) لحن العامة والتطور اللغوى رمضان عبد التواب ط الفاهرة صـ ٣٠ سنة ٦٧ .

⁽٢) اللغة والمجتمع عبدالواحد وافى صـ ٧٨ طـ القاهرة سنة ٤٦ ٠

السَّهولة واليسر ــ كان الزَّاوج بين اللَّمَات عامل إنحـاء وإثراء ، يكون فيه الآخذ والنطاء .

وفيا يتعلق بلغتنا العربية في إن الناظر فى لغنات الشعوب الإ- الامية بمنطلع على المدى الذى بلغته المداخلة للإلفاظ العربية الغات تلك الشعوب، والتي ربما . بلغت جد السيطرة عليها .

فا الكثير من تلك النات ظـــل محفظاً بنظام الرسم للحرف العرب كما في الفارسية والأوردية والذكية التي احتفظت بالشكل العربي حتى عهد وأتاقوزك.

والكلمة العربية مكوناً صيل الله الفارسية ، ينبئ عليها أساسها التكوينى ، فقد دخلت العربية بلاد الفرس لله دين القشر جهادا ، ودخله الفرس أفواجا ، وأقبارا على تعلم العربية لسان الدين الجديد ليقسنى لهم فهمه وقد وجدوا فى الإسلام ولفته العربية قوة جديدة دعتهم إلى الاجتهاد فى الدين والإقبال على الله العربية قد العربية ، ومنذ الفتح العربي لتلك البلاد تجسد المفردات والكلات العربية قد تداخلت مع اللغة (البهاوية) وكارف المفرد العربي الاكثر سهولة من مناظره الإيراني الصعب النطق معردا الإحلاله عله ، وكذا المفردات التياتي بها الإسلام ولبس لها ما يقالها في اللغة الإيرانية .

وقد تتج عن التراوج بين اللغتين (الفارسية والعربية) ظهور لغة جديدة. وتكتب من البمين إلى اليسار بحسروف عربية تعرف باللغة الفارسية (١) . .

ورأينا اللغة الفارسية الجديدة يتسع فيها المجال لتقبل الكثير من المصطلحات العلمية والدينية والسياسية ، وكافت المفردات العلمية أوفسسر من المفردات الادبية ، وفي اللثر العلى القائم على المصطلحات العربية تجد حظه أوفر في لفة الادب، ولم يمل هذا دون تأثر الشعر الفارسي فقد سار هو الآخر على تحط الشعر العربي في أوزانه وبحوره وقوافيه (٢)؟ حتى قواعد اللفة ، سارت في

⁽٢) المرجع الما بق .

طريق عاذلشيله العربي ـــ يستمدمنه قدرته وبراعته : وينهج نهجه لايحيد عنه قيد أنماة (١) ، وقد بلغ من شدة النزاوج بين اللغتين أن و أصبح القاموس العربي داخل الثروة اللغوية الفارسية (٧) ،

وظهر فحول من شعراء الفرس يميدون الانشاء بالفتين ، واتخدوا من اللسانين العربي والفارسي أداة التعبير والانشاء (٢) ، ويذكر وأحمد بن على النظامي العروضي السعر قندى ، في كتابه (المقالات الآربع) أن : و اللشة الشعرية (في الفارسية) كانت تحتاج إلى كلمات عربية لإظهار الافكار ، والمعالى الشعرية الجيدة ، وأيراد القوافي السايمة المنبقة عما يضغط الشاعر إلى استمال قدر كبير من المكلمات العربية ، وأصبح لواما على دارس الفةالفارسية أن يتفهم اللغة العربية ، وأن يرجع إلى قواعدها في الخسو والاشتقاق ، فيل وبلاغتها وعروضها وبحورها وقوافيها ، ولن يستطيع إيراني: أديب أو شاعر أن يدعى المعرفة بلغته الفارسية مالم يتوفر لدراسة هدذا العنصر العربي الفتي السيوطن لغته ، ووصلت نسبته في بعض كتاباتهم : القديمة والعصرية إلى حدود السيعين في المائة ، وتقل أحياناً ، وتزيد في معظم الاحابين حتى تكاد المكلمات كلها شكون عربية مرتبة على قواعدائنهو الفارسي ، ولا يزيد عليها سوى بعض كلم شكروف الفارسية لوبطها بدعنها ، ووضع الفعل الفارسية في نهاية الجملة وسيظل هذا الاحتادف الفة الفارسية أن تبق لفة أدب وبيان هذا الحوف ومثل هذا الاحتادف الفة الفارسية أن تبق لفة أدب وبيان هذا ومثل هذا الاحتادف الفة الفارسية على الفةالمربية تم في المغة الأوروية ()

صـ۱۹۸ ع ۱۹۹ تا ۱۷۰ مجلة العربي . (۲) المرجم السابق .

⁽٣) الرحمُ السابق .

 ⁽ع) الهنة أأفارسية وصلتها بالهنة العربية / عبد السلام عبد العزيز فهمى جلعة طهرفتى
 من ۱۷۱ العربي ، الأدب المارن خفاجي.

⁽٥) راجع (بن الأدب الريهوا لأوردى النصل الثاني _ الباب الأول .

^{2 -} أدب المجرود

يها فى البند . وكذا ما حدث من تزاوج بين اللغة العربية والتركية (1) وخلف تراثا أدبيا صخما هو الآخر .

مذا _ وتعتمد الغات المحلية فى كل مر (النيجر) و (ليبريا) و (نيجيريا) على الحروف العربية ، وكذا (المسلايو) فى لفتها ، و (الأفغانية) فى لهجتها ، ويعتمد مسلموا (يوغسلافيا) على اللغة العربية فى التدوين بها ، ويستخدم أعل (الفلين) الحروف العربية فى تدوين لغتهم ٢٠٠٠.

وفى الفات الأوربية نجد المفردات العسرية موفورة فى اللغتين سـ
(الاسبانية) و (الرتفالية) حتى قبل إن ربع اللغة الاسبانية مأخوذ من اللغة العربية ، و (البرتفالية) تشم ثلاث الاف كلمة عربية . وقد ألف المستشرقان (الحلمان ، دوزى) معجماً بأكله فى المفردات (الاسبانية) و المرتفالية المفتقة من أصل عربى .

وقى (فرنسا) تجد لهجات اقليمى (ليموزين ، إفرن) محشوة بالمكابات العربية ، بل أن أسهاء الاعلام فيها ذات مسحة عربية (؟) . ووضع المستشرق (لامانس) بمثا فى الالفاظ النرنسية المشتقة من العربية (١) .

الآمر الذى دعا . تيلور ، إلى أن يسكتب عمّا فى هذا الموضوع بعنوان . (المفردات العربية فى الانجلزية) مقسمة على مختف الموضوعات من أسماء . الحيوانات والطيور والعلوم كالعلب والجراحة والكيمياء والنبات والفلك ... الى الملابس والمأكل والمشرب الى غيره من سائر الموضوعات (°) .

⁽١) راجع (ين الأدب الربي والدكي فسل ٣ ياب ١

⁽٢) الاسلام والحضارة العربية ج ١ س ١٨١

⁽٣) حفارة العرب سيدبو س ١٤١

⁽٤) الأدب العربي في موكب الحضارة مصطنى الشكعة ص٥٩٧) لما الامجلو سنة ٦٨

⁽٥) تاريخ الادب العربي أحمد حسن الزيات ط سنة ٢٤ نهضة مصر

ولم يقف الأمر في تزاوج اللغة العربية بغيرها عندهذا الحد، وإنما تجدها قد أثبتت وجدودها مزاوجة مع سائر اللغات الاوروبية مثل: الايطالية والالممالية والهولاذدية والاسكندنافية والروسية والبولاندية.

هذا فيها يتعلق بالعطاء اللذرى العربي متزاوجاً مع اللغات العالمية الآخرى و وفي باب الاخذ عن اللغات الآخرى تزاوجاً أيضاً ذكر الاستاذ الريات (1) طائمة من الالفاظ الفارسية التي دخلت العربية ، و ممثل هذه الطائفة قدّ عن الإلفاظ اليوفانية ، ويبشوعب و الجواليق (1) ، . في كتابه سائر المفردات الفارسية التي داخلت العربية وتزاوجت معها .

. اللغة المربية في ظلال الفتوح :

لقد أزاحت اللفة العربية أمامها بعد الفتح للفارسية والسريانية في العراق، واكتسحت الرومانية والسريانية في الشام، وحلت نحسل القبطية والرومية في مصر، وأزالت اللاتينية من شمال أفريقيا للله يحيث لم يمكد يمضى المهام السبعين من الفتح حتى كانت اللفة العربية هي لفة جميع البلاد الى حمها المفتح للمنتح من النظر عن دخول أهلها في الإسلام، أو بقائم على أديانهم الأشلية .

ظاهرة جديرة بالتأمل لم يكررها التاريخ على امتداده :

ذلك أننا رأينا أنما يأسرها قترك لفاتها التي عاشت تتكلم بها مثات السنين. إلى لغة جديدة وافدة وتتقنها في بضع عشرات من السنين. وتظل باقية شابة غامية حتى اليوم لم يصبها ذبول .

والمستشرقون من هســذا الامر يسييم النهول ، ويداخلهم العجب ولا يستطيعون لهذا الامر المعجب تعليلا ، أويدركون عليه مدليلا ســ ذلك. أن مرينان يقول : إن انتصار اللغة العربية ليعتر من أغرب ما وقع في إديخ

⁽١) الأدس في موكب الحضاوة / مصطفى المشكرة بيه ٧٤٤ طالانجام سستق ٢٥٠ . (٢) المرب من السكلام الأعجمي على حروف المعجم / أبو منصور إلجواليق تحقيق أحد شاكر – ط طبر ان سنة ٢٩

ولو أمن , رينان ، النكر ، ودقق النظر لما طالت حيرته ، ولا ،اداخله الهجب ، ولا مااستبدت به دهشة فى , اللغة تعيش ، ويطول عمرها ، وتمتد حياتها طالما كانت مرتكزة على وسالة سامية ، أو حاضنة لحصارة إنسانية رفيعة ، ولاشك أن اللغة العربية حائزة لهذين العنصرين (؟) .

فاللغة العربية لغة القرآن السكريم دستور الدنيا في آخر زمانها ، وهي لغة التسعت إمكانياتها لقستوعباً رق حنارة وتعرب عنها — هي الحضارة العربية الإسلامية ــ الحضارة الأم لحضارة الغربالحديثة في جانبها الإنساني الحبير ــ لغة فرضت ننها على أسباب الحضارة ، فتصبح في أقل من قرنين من الزمان. لغة الآداب والعلم والفنون وأداة التخليف للتراث الحضاري بسيطرتها عن جدارة وصلاحية على لغة التأليف .

وخلفت تراث الادب العربي الذي فاشت عليه وحده أم كثيرة نحوخمسة. عشر قرنا (۱۲ .

اللغة العربية والثقاقات الوافدة :

بين العربية والفارسية : نقيجة للآخدة والعطاء والتراوج والتلاقع المذى تم بين الغة العربية والثقافات الق احتكت بها ، وتمازجت معها رأيسا: الفارسية وقد أغنتها العربية بالوفير من المفردات ، وزودتها مجمسل وعبارات

⁽١) الأدب في موكب الحضارة - / مصطفى الشكمة صـ ٧٤١ ط الاعجلو سنة ، ٩٦ .

 ⁽۴) پښ الميدر .

⁽٢) من حديث الشر والنثرط حين م ٨ .

كاملة ــ هـذا إلى تأثر الحملة الفارسية فى تركيبها بنسق وأوضاع التركيب العربي الجملة في بعض أوضاع تركيبها .

وأمـد نشرهم الننى بألوان واضحة الطعوم والسيات العربية بـ ظهرت فيا كتبوه فى التاريخ والقصة والمقامة والوسائل الفنية .

واقتبس الفرس أوزان الشعر العربي وقوافيه ، ومصطلحاته العروضية وحاكوا العرب في بناء القصدة .

وأغنت المربية الفارسية بقواعد ومصطلحات بلاغتها حق صارت بلاغة الفرس عاكية لبلاغــة العرب ، وترددت في الأدب الفارسي المصانى والآخيلة العربية .

وإجسالا:

وجدنا لشدة التأثير والتأثر أن المنة العربية قد غليت على الفارسية بعد الفتح فوارتها حتى القرن الرابع حـ وعند ماجد الفرس فى إحياء لفتهم وبعثها مند القرن الثالث عجدوا عن تصفيتها من آلاف المكابات العربية التى دخلتها وتداخلت معها ، ومجزوا عن تخليتها من الأنماط الادبية العربية ، ولم يستطيموا التخلص بالاستفناء عن الآوزان الشعرية والقوافي العربية ، ولاعن ضروب البلاغة عند العرب، ولا استطاعوا أن يصطنعوا لكتابة لفتهم حروفا غير العربية ومازالوا يكتبون بها لفتهم حروفا غير العربية ومازالوا يكتبون بها لفتهم حروفا غير العربية ومازالوا يكتبون بها لفتهم حروفا

وكان خير ماأفادته العربية مر الفارسية هو ما أخذته نقلا أو تعربياً ما أثرى به العرب لغتهم من الاقاصيص والحكم والمعانى كا أن أبناء الفرس قد أصهموا فى إثراء اللفة العربية يقيم تآليفهم التي تشاولت عديد المعارف ، ولم يقصروا فى العارم اللغوية والأدبة ، وزاحموا بشعرهم الأفسذاذ من العرب الخلص .

أما الثقافات التي داخلت محيط العربية ، فسرعان ماكيازج تياريها بغدران. الثقافة الإسلامية ، وبحداول الوافد من السونانية والفارسية والهندية ، فنشأت علوم وآداب وثقافات عربية ـــ كان للعجم فنسل المشاركة فى وضع أصولها ، ودعم بنيافها ، ووفع سمكها ، وكان لهم ظاهر الاكر فيها أضافوه إلى الثقافة العربية من شمرات التنسكير والايتسكار .

وتراثنا العربي المدين الروافد مثار غير واعتراز بما تم فيه من تمازج وسائر الثقافات الرافدة ، وخرج في صورة عربية الملامح والسات متحدة العناصر مشرقة وضاءة ذات طعوم عديدة تبماً لا صوله المتعددة ، وروافده الوفيرة ب لايتم فيه الإعجاب بأظم دون آخر ، ولا يباعده من تفوس المسرب أنه من أظم بعيد ، ولا ينغير المستعربين منه غرابة أو استعماء فهم ب لان الجميع لا يحسونه إلا أدباً عرباً من تناج أفكارهم وقائم بهم ، ومتعة وتراث لهم .

وفي مجال المطاء المتقافات التي وفد عليها أيا كان قدرها ومستواها تطاله له الصورة الهائة للإشعاع المعناري العربي في الغرب في الأندلس (المذكن المعناري العربي في الغرب في الأندلس (المذكن المعناري العربية المعناري العربية الإسلامية إلى أوروبا، فأيقظتها ، وأطلت من خلالها على حناوتها الحديثة ، وإن كانت قد أخذت بالجانب العلى في التقدم الحمناري العربي وأهملت الجانب الإنساني الحير في فكانت الأندلس أكد من كو للمعارف والعاوم والنمون يؤمه الوواد من الدارسين والراجة من سائر أنحاء أوروبا ، ومن ألمع هؤلاء الرواد و حريرت عن مواليد (اوفرانيا) والذي اعتبلي منصب البابرية في روما في الأندلس ، حيث نقبل الأرقام العربية إلى أوروبا (١) ، ما مهل عليهم دراسة الحساب والجمر والذلك ، وبلغ من شغف الامراطور ، فريدريك الثاني بعلوم العرب أن أقام في بلاط أبناء النيلسوف ، ابن رشد ، ليعلمو اللبات والحيوان بعد الفقد للفردوس الأندلس .

⁽١) شمس الله على النرب / سبجر بد هو نكه م ٣٩.

وكان المعير الحضارى الثانى الذى سلكته الحضارة العربية الاسلامية إلى أوروبا (معقلة) و (نورمانديا) فى جدوب (إيطاليا) فى عهد بنى الا غلب (ا) .

فق (صقلية) نجد (روجيه الا ول) يأمر بأن تدكون كتب الادريسي المرجع العلمي المعتمد، وبعد أفول نجم الا غالية، وحسكم الدرمانديين لها ، وجدوا أنه لامناص لهسم من تعلم الماقة العربية ليتأتى لهسم الافادة من التراث الحضارى الذي خلفه العرب ، واقتنعوا بأنهم إذا كانوا قد قضوا على الحكم العربي – فلا غني لهم عن الحضارة والمعارف الدبية ، فيقرب ، روجيسه الثانى ، حاكم (صقلية) ، الشريف الا دريسي، منه – طالباً منه وضع مؤلف في الفنك ، فوضع له كتابه المبهر (فرهة المشتاق في اختراق الآفاق).

وكانت وسيلة النسرب للاغتراف من الحصارة العربية الاسلامية إما بإجادة لغتها ثم النقل عنها ، أو بالترجمة بادى، ذى بدى. .

المقدرة على الا ُخذو المطأء :

وكلا الأمرين يشهد بما للغة العربية من إسكانيات ضخمة تجملها من أوفى اللغات مقدرة في مجال الا خذ والعطاء في عالم الحضارات حد تأخذ ناقلة في نهم ، ثم تسيغ مانقلته وتتشله ، وتمزج به الوفير من زادها النسكري ، ثم تحدمه ثانية في سخاء ومرونة وأمانة تراثاً حضارياً خيراً بساء للبشرية في أطوار تموها الحضاري .

فالأوروبيون فى دراستهم للمعارف العربية بلغتها العربية دليــــل على مقدار مالها من حيوية وصلاحية أعطتها القدرة على نقل المعارف إلى دارسيها من الاعجاب، وفى درارستهم لعلومها مترجمة إلى لغاتهم ـــ أعطت الدليسل على ما للغة العربية من مرونة مكتبهامن العطاء في يسر وصهولة التنع التطور والتحضر

⁽١) عزيرة مريدن من مةال في مجلة العربي ص ١٧٥ عدد ١٥٦ .

كالم تدجر عن الاُخد من الحضارات الاُخرى تقلا عن لغاتها ، ولم تعجر عن الامداد لحضارة الغرب الحديثة مباشرة بلسائها العربي ، أو تراثا مترجما إلى لغاتهم حدماً يمنحها الجدارة والكفاءة كأصلح لفة رفيقة للنهضات، وصائعة للحضارة .

وسوا . أعاشت في ظلال النتح ، أوزايلتها ظلاله ... في عصر نا الحاضر أثبت المهجريون مقدرة اللغة العربية على الحيساة والحيوية ولو خلال بحور العجمة الطامية ، ولو كانت مجردة من ظلال قوة النتح ، وخلفت ترانما أدبيسا عربيا أصيلا يشهد بكفاءتها وصلاحيتها في ذاتها كلفة آداب وفدون ، كا كانت لفة حضارة وعلوم إمان سموق الحضارة العربية الإسلامية .

الفصلالتاني

التلاقح بين الأدب العربى والآداب العالمية

بين الآدب العربي والغربي والفارسي والعبرى والأوردى ــ (التروبادور) يغزو أوربا ــ صور فارسية وحكم يونانية وهندية في الآدب العربي ــ التلاقى الحسارى ــ لقاء الشرق بالغرب أدبيا ــ القاهرة والعلماء العرب ــ الآداب بين التلاقح والانعزال ــ يسر التلاقح بين الآداب وشرطه ــ لا عزلة لآدب في عصرنا الحاضر ــ عالمية اتصالنا بالآداب .

بين الآدب العربى والغربى

أثر الشعر العربي في أشعار الشرق والغرب :

الشعر العربي أصيل بيحوره، وأوزانه، وموسيقاه وهو عميق الجذور، متد عبر القرون دون انقطاع لمدة تزيد على سنة عشر قرناً، مما جعله يهدى إلى الجنس البشرى ثروة هائلة من فن القصيد لاتسكاد توجد فى لغة أخرى الأمر الدى جعل أشعار المشرق تتأثر به، وتفسح على منواله مثل الشعر الفارسى، والركى،

فالشاعر الفارسي لم بحد بعد الإسلام مايقلده من تماذج شعرية إلا الأشعار العربية ، فأخذ يحاكيها أسماويا وسبكا ، وأنشأوا على غرارها ، وصبوا جل عواطفهم وأحاسيسهم في قوالب العروض العربي وأوزانه .

ولم يقف الآمر بالشاعر الفارسي عند حـّد الالتقاء بالآوزان والقواقى العربية ، وإنما تدراء إلى الفنون اليديمية . فطيقوا بحاسنها في شعرهم الفارسي .

وإذا انتقلنا إلى الغرب إلى الاندلس مهجر الأدب العربي وتعطرة عبوره إلى أورويا ، فإننا تحد أوجه الشبه واضحة كل الرصوح بين الوجل الاندلس العربي النبعة ــ وبين شعر (الترويادور) الوليد الأوربي أو الهجين العربي الوفير الملايح التي تصله بأصله العربي ــ من حيث الأوزان ــ والقوافي التي لم تكن تلزم قبل ذلك في الشعر الاندلسي الاسياني ــ ويذهب البعض إلى أن ظهور القافية عموما في الشعر الاوربي إنما هو أثر من آثار الشعر العربي (١).

وينص المستشرق دجب، على أن والجدة التي اتسم بها شعر (التروبادور) ليست في الموضوعات الجديدة التي طرقها فحسب وإنما في طريق صياغته أيضاً، فالمشتق الذي يشكل موضوع الشعر امتاز بقوة الحيال والعفة والتغفي بالزوجة الرفية المثالية ، وهي أمور لم تعرفها أوريا في العصور الوسطى التي التيكت

⁽١) الأدب في موكب الحذارة _مصطنى الفكمة ط الأمجار سنة ٦٨

المرأة ، وحطت من قدرها ــ فضلا عن تشدد الكنيسة [زاء كل ما يتعلق بالمرأة وإحاطتها بنطاق من العذرية حال بين الصعراء وبين أن يشدوا بهـ أ أو يتغزلوا فيا⁽¹⁾ . وويذهب ، ليني بروفنال وإلى أن ظهور (الروبادور) في فرنسا وبعض بقاع أوروبا لم يكن محص مصادفة ، وإنما استمد أصوله من الرجل الأندلس العربي من حيث الإلحام والوزن وتنويع القافية بعد أن انقضى العبد الذي كان الشعراء ينسجون فيه على منوال الشعر اليوقاتي والاتيني (7).

ويؤكد , دانق ، صاحب (الكوميديا الإلهة) أن الشعر الإيطالى لم يولد في (إيطاليا) ، وإنما ولد في (صقلية) ، تلك الجزيرة التي سادها العرب تلاثماتة . عام ، وكانت لفتها العربية ، وازدهرت فيها الحسارة الإسلامية ، ولمع في حاتما الشعر العربي ــ الذي حمل لوا، زعامته في الجزيرة (ابن حمديس الصقلي) الشاعر الرارع الرقيق (؟) .

ويقول و سيديو، : وإن كثيراً من القصص التي عرفت في الآدب الآسباني. حول الآعياد، وصراع الثيران، وحروب للسدين والصارى، والتفاخر، ورتص الفرسان، والتشبيب والفزل ـــ كل ذلك أثر عربي بما اشتهر به عرب الآندلس في أوربانه.

أقاصيص ألف ليلة وليلة :

لو اعتمدنا فيها رأى علماء الآساطير الذين يزهمون أنها نشأت فى الهند، وهاجرت منها إلى بلاد الفرس، ثم رحلت إلى بلاد العرب، ثم استقرجا النوى فى أقطار الغرب، وفى كل مرحلة من هذه المراحل كانت تصطبغ بسيغة البيئة، وتأثر بخصائص الجذس، وتقسم بسيات العقيدة (°).

⁽١) ظهر الأسلام أحد أمين ج٣ س٨٠٠

⁽٢) الأدب في موكب الحضارة مصطنى الشكمة ص١٦٧ ط الأعمار صنة ٦٨

⁽٣) المرجع المايق س١٦٣

⁽٤) حضارة العرب جوستاف لوبون س ٤٤٩

⁽٥) في أصول الأدب من ٣٠ أحد حسن الزيات طالجنة التألف سنة ٣٠

حقى لو اعتمدتا رأيهم هـذا ــ فإننا نستطبع القول بأن أقاصيص ألف لليات وليلة كانت معروفة لدى المسلين قبيل منتضف القرن العاشر الميلادى ، ودرنت في عصور مختلفة ، حيث زيد فيها وحدف منها ، وداخلتها آداب آخرى فى نشأتها وتمرها ، وتمثلت فيها عناصر هندية فى تداخل قصصها ، وفي طريقة النساؤل ــ الحاصتان المنديتان المروفتان عن كتاب (كليلة ودمنة) إلى جانب كثير من قصص الحيوان المندى ، والإطار العمام الذى تبدأ به تلك الأقاصيص : من خيانة زوجة الملك ، وعرم على قتل فضاة كل ليئة ، ثم زواجه , بشهر زاد ، التي ألهمته فلم يقتلها ــ لوجـــود يونانية ، مشل قصة (السندباد البحرى) التي تتفايل فى محتواها وملحمة يونانية ، مشل قصة (السندباد البحرى) التي تتفايل فى محتواها وملحمة ، وودس ، وبخاصة فى وصف السكيف الذى يتفذى فيه الوحي بالناس (١) .

ومع ذلك يميل بي الرأى إلى القول بأن (ألف ليلة وليلة) قطعة شهيرة من تراثنا الآدبي الشعبي العربي الذائم الصيت عالمياً ، جمع في بحالس القصاص بالقاهرة ، ودون بها ، وطبع فيها أول طباعة كاماة بمطبعة الحكومة بالقاهرة حدثموذج ضم ضرور با من الآحلام والآماني ، تجمعت في ذا كرة الزمن ، وانتقلت من عهد إلى عهد ، ومن مهد إلى مهد ، ومن بلد إلى آخر حد تحمل فنحات الحكمة المشرقية ، والآنفاس العطرة لذابر الزمن .

وفيها الدليسل على النقلة والهجرة والارتحال للآداب حيث تلاقى هجرتها الخصب والغنى والنماء ـ وعن هــــذا الطريق تستمر الحياة الآداب، وتكتسب الحلود .

وقد ترجمت (ألف ليلة وليلة) إلى اللغات الأوروبية ترجمات عديدة ، أحدثت تأثيرات متنوعةوكثيرةعند ما تلاقحت معالادب الأوروبي ـــ وضحت آثارهافي مسرحياته وقممصه، وشعره الغذائي والمسرحي، وعظم تأثيرها في فقرة

⁽١) الأدب المتارن غنيسي ملال صـ ٣٣٢ طـ ٣ الأنجُلو سينة ٢٠٠ .

أواخر القرن النامن عشر ، وطوال عصر (الومانقيكية) وذلك لاحتوام (ألف ليلة وليلة) على كثير من القضايا التي اشتهرت بها (الرومانقيكية) من : الهروب من واقع الحياة إلى علم خيالى مسحور ، والسخرية بالملوك ، وترجيح العاطفة على العقل في الاهتداء إلى الحقائق الكرى حيث ردت (شهر زاد) الملك عن غريرته الرحشية إلى الروح الإنسانية بالعاطفة لا بالمنطق ، وبهذا المعنى ردت إلينا بعناعتنا في صورة جديدة حيد طهرت عندقا (شهر زاد) بهذا المعنى المستحدث في أدبنا العمري المعاصر تأثراً بالآداب الأوروبية كما في (شهر زاد) المسرحية توفيق الحكور طه حسين (١٠) . أنها الآداب الماجرة في نمائها وخصها.

ويكنى تدليلا على عظم تأثيراً فاصيص (ألف ليلة وليلة) فن الآدب الغرب. أن نسمع أديب فرنسا (فولتير) يقول , إنى لم أزاول فن القصص إلا بعد أن. قرأت (ألف ليلة وليلة) أربع عشر مرة ، ٣٠ .

ونسمع القدمي الفرنسي (استندال) يتمني أرب يمحو الله من ذاكرته (ألف ليلة وليلة) ليعيد قراءتها حفيستميد لذاته (٣)، وقرى رجال العربية في كل من: فرنسا وألمانيا وانجلسترا يتتبسون منها أدبا مختصرا

ولم تكن قصص « الآيام العشرة ، المكاتب الإيطالى « بوكاشيو » والتي اقتتى أثره فيها « شوسر ، فى قصص « كانتربورى ، إلا محاكاة منهما لقسة (ألف ليلة وليلة)العربية .

⁽۱) الأدب المارز غنيني هلاء ٣٢٧

⁽٢) المرجع المابق.

⁽٣) المرجع المابق من

⁽٤) المرجع السابق ،

فن المقامة وأثره على الادب الاوروبي :

وفى بجال هجرة الآداب ، وتلاهمها والآداب الاخرى يطالعنا هذا الفن و فن المقامات الذى انتقل من العربية إلى الفارسية فى القرن السادس الهجرى ، وغزا الادب العبرى عند ما ترجم (سكومو الحريزى) مقامات الحريرى إلى العبرية ورسم على فهجها فى العربية مقامة أسماها (كتاب الحسكة) ثم انخذت المقامات طريقها إلى الادب السرياني .

وإنما نرى بعض المستشرقين و هم أدرى قطعا بماحدث فآدا بهم و ماتوارد عليها من مؤثرات تلاقحت معها — نرى البعض منهم يميل إلى أن «المقامات المديية ، و بخاصة مقامات (بديع الزمان والحريرى) قد أثرت بصفة خاصة في الادب الاسباني ، و ظهر أثر ذلك في الاقاصيص التي تدور أحداثها حول حياة المشردين والصحاليك — نفس المحور الذي تدور حسوله أحداث ومفام ارا و يديم الزمان والحريرى) في مقاماتهما (١) .

وقد غدت قصص المقامات العربية بعد تلاقحها بالأدب الأوربي قصصا للشطار (Picorica)صيغت في الأسبانية بتهام أو أحيها الفنية ، وكال عناصرها ذات الطابع الواقعي ، ثم انتقل صدًا التأثير من الأدب الأسباني إلى بقية الآداب الأوروبية .

وقد ساعد امتداد هذا الآثر إلى موت قصص الوعاة فى الآدب الأودوبي ، ودفع إلى تقريب التصة الفريية من واقع الحياة ، ثم ساعد على ميلاد قصص العادات والتقاليد فى معناها الحديث ـــ فها بعد ، وهى نفسها التى تطورت فسكانت هى قصص التصايا الاجتاعية التى عرفت فى الأدب الأوروبي (27) .

⁽١) الادب في موكب الحضاوة صـ ٧٤٩ مسطني الشكمة ط الاعباد سنة ١٩٦٨ . (٧) الادب المفارن هكترو غنيس صـ ٣٦٨

وفى مجال الحديث عن تلاقع الادب العربي والغربي لا تستطيع أن نغفل إطلاقاً , دانتي إلجيرى ، وتأثره تأثراً مياشراً بالفكر الإسلامي ، والثقافة الإسلامية في تحفته المذاتمة الصيت التي اشتهر بها وعرفت به ، والتي هو مدين لها بما ناله من شهرة من وراء مؤلفه هذا ـــ إنها ، الكوميديا الإلهية ، التي افتن بها كل من قرأها ، واعتبرت عملا فنياً خالداً . .

إن أصولها وروافدها مستمدة من الآداب العربية، والثقافة الإسلامية (1) وتمت بصلة النسب إلى أصولها العربية في رسالة الغفران لآبي العلاء ، وإلى قصة (الإسراء والمعراج) للكاتب الأسباني (اسين بلاتيوس) التي قام (سندينو) ينشرها ، وأقبت أن ودانتي، استمد أفكاره في والكوميديا الالحمة، منها (1).

وإذا انتهينا من إثبات تسب (الكوميديا الإلهية) بعروقها العربية وانتقلنا منها إلى القصة الصييرة روبنصن كروزو ، فإننا نجد مؤلفها ودانيال ديمانوا، وقد نهج فيها نهج ، وابن طفيل الغنوى، في قصة وحى بن يقطان ، حيث لا فرق بين القصين في نظر بعض الآخذين أنضهم بالآدب سوى اختلاف النظرة بين بطلى القصين ، فيطل قصة (ابن طفيل) ، ينظر إلى الحياة نظرة فيلسوف ، وبطل قصة (دانيال) ينظر إلى الحياة نظرة الرجل العملى المهتم فيشون الحياة ، ولكنه يهتدى في آخر المطاف كما احتدى (حى بن يقطان) إلى فيات الله ، وهيمنته على السكون .

فقفة , روبنصن كروزو ، إذاً ـــ ليست إلا غرساً من أغراس الثقافة الإسلامية ــــ نمى وأثمر كأثر للتلاقح الذى حدث بين الادبين المربي والاوروق (٢) .

ولم يقف حد النَّائير الثقاني للأدب العربي والآدب الأوروبي عند حد

⁽١) الأدب في موكب العضارة من ٢٥١ مصطنى الشكمة ط الأنجاو سنة ٦٨ .

⁽٢) الادب والحضارة مصطنى الشكعة من ٢٥٧ م ص ٢٥٣ ط الأمجار سنة ٦٨ .

⁽٣) ش المدر .

الأدب الراق ، وإنما نجده قد تداه ، واتخذ طريقه إلى الأدب الشعوب في قصصه وأمثاله، فقد أشار و جوستاف لوبون ، إلى أن من يدقق في حكة (سانكوبانا) يحد أن فالبيتها مستقاة من أصلها العرب ، واتبع ذلك بسرد طائفة من الأمثال الأوربية المستعدة من أصل عربي ليدلل على صحة ما ذهب المه مثل :

استفد من شبابك فالممر قصير انس همومك فى ليلتك مادمت جاهلا ما فى غدك لا تلب الفيارة إلا فيارة

من يتزوج امرأة من أجل جمالها يخدع، ومن يتزوجها من أجل مالها: يطمع، ومن يخترها من أجل رشادها يمتع. (١)

وبعد ــ فقد عاشت الحمنارة العربية ، وآدابها ، وثقافتها ــ حياة قوية المتدت طولا وعرضاً ، وارتفعت ورقت إلى حد السموق ، وترسخت في المعن أصالة وثباتاً ـــوكانت شملة العنياء التي تهدى ولا تحرق ـــ هذبت النفوس. وأنارت القلوب ، وثقفت العقول ، ومدينت الآمم .

وبعد ـ فقد كان الآدب العربي معيناً عاشت عليه وارتوت منه آداب عالمية ، ونهل منه أغلام الفكر العالمي ، فأنتجوا الروائع الحالدة فعلد إنتاجهم العربي الفسب والذي يحمل سمات أصله العربي رغم المحاولات المستميئة للتجاهل أو الحجب للأصل العربي المشرق الواضع السيات والمعالم فيه وكأنهم يريدون. لحذا اللون من الآدب المتلاقح والأصل العربي جهالة في النسب أو يتها وكيف ينهض أدب لا أصالة له ولا أرومة ينتسب إلها ؟

بين الآدب العربي والفارسي :

كان الفرس حضارة غنية عريقة ، ورثتها فيا ورثته عن الحضارات. الشرقية القديمة ، هندية وصينية ـــ مع قدو من الحضارة البيوقانية التي

⁽١) حفارة العرب/ جوستاف لوبون ص ٤٥١ .

جلها . الاسكندر، مع جيوشه الغازية ، وقد تجمع للفرس من ذلك تراك حضاري ضخم .

وبعد أن غلبت الفتوح الإسلامية على بلاد الفرس أتبح للحضارتين العربية والفارسية الاحتكاك والاتصال .

ويفسح العباسيون بجال القرب أمام الفرس بعد أن ارتضى الفرس ديهم ، وأجادوا لسانهم ، وأكبوا على دراسة عقيدتهم وتراثيم الوجدائى ، فقلدهم العرب رفيع المناصب ، وأشركوهم إدارة دفة الحكم ، وسياسة البلاد ، وتركوا لهم أصر الدواوين يديرونها وفقاً لنظمهم .

وتحت ظلال من الحرية فى العقيدة والفكر يتم الامتراج بين الحضارتين وتردهر الحضارةالعربية فى صورة وليد عربى البذرة والصورة واللسان-فارسى النشأة والبيئة والتاريخ-كله قوة وجدة ورواء.

ويـُـلاقـح الآدب المـربى الوافد والآدب الفارسى المضيف، ويتم بينها الآخذ والعطاء، وتبدو آثار التلاقح واضحة جلية فى كثرة الأجناس الآدبية التى أخذها الآدب الفارسي عن العربى: كالمقامة، وفن الرسائل، والقصيدة الفنائية (1).

فالوقوف على الأطلال: في الأدب الفارسي يأتى تابعا غير مستقل في القصيدة الغنائية على نحو ما عرف في الشعر العربي (٢) ، من ذلك مدح الشاعر الفارسي د منو جهرى ، لأحد عظاء عصره بقصيدة وقف في بدئها على الأطلال ، ثم ضاقد ذرعا بفراق أحبته ، فيرحل على ناقة صنيع شعراء العرب ، فيصادف ركب مجبوبته معصو يحبانها من الحسان ، ويتم التلاقي بينهما فيعقر فن ناقته ، ويشارك عبوبته رحل فاقتها ، فيحس أن مركبه السياء والثريا بعد أنكان من نجائب الإبل ، ثم يطل متطلعا إلى مكانة عمدوحة و أبورضا ، عظيم المناقب ويسترسل في مدحه بعد النخلص من الوقوف على الأطلال نهجاً على طريقة الجاهلين العرب في عادحهم، وفي المقامات الفارسية : القاضي و حميد الدين البلخي ، تجد في مقامته وفي المقامات الفارسية : القاضى و حميد الدين البلخي ، تجد في مقامته

⁽١) دراسات في الأدب المقارن / دكتور خفاجي ص ٦٥

⁽۲) الادب المقارن / دكور غنيمي هلال ص ١٩٩

العشرين _ يقف نثرا على أطلال مدينة (بلنغ) ويبكى خرائها _ ويدف الدمم سخينا على أصدقاته ومواطنيه على لسان صديق يزور المدينة بعد أن اغرب عنها عامين _ مستوحيا ذلك من واقعة غزو و الغز ، لنسلك المدينة وتخريها.

وقد سلك و حميد الدين ، الغارسي في ذلك مسلك الحريري ، في مقاماته العربية عندما بكي بلسان يطله و أبي زيد السروجي ، على بلدته (سروج) التي خربها الصليبيون عام ٩٤٤ ه ، وتلك كانت واقعة حقيقية عبر عنها و الحريري ، شع ا في المقامة الثلاثين .

بين الادب العربي والعبرى :

سمات عربية فى الأدب البهودى: وقد تم هذا فى القرن العاشر الميلادى — على يد ودوناش ، ياستعارة الوژن على يد ودوناش ، ياستعارة الوژن والقافية من الشعر العربى، وأخذ فى تطبيقهما على الشعر العبرى الحديث الذى لم يكن يعرف لها وجود فيه من قبل.

ولم يقف حد التلاقح بن الأدبن عند حد الآخذ بنظام الوزن والقافية فقط ، وإنما أصبح الرسم العربي في الآدب العبرى عاما شاملا حيث امتد إلى الفكرة والشكل والمينة، والاصطلاحات الفنية الموجودة في وزن الشعر العربي، وقد عم الشمول بامتداد التأثير العربي إلى الموضوعات ، والأغراض الشعرية نقسها .

فن حيث الفكرة نجد اليهود قد طبقوا نظام القافية ، كما استعاروا الاصطلاحات الفنية الموجودة فى الوزن العربي مثل . البيت والشطر ،واحتواء كل سطر على عدد من الحركات والسكمات توازى مافى الشطر الثانى ــ واستعاروا كذاك كلة (وتد) وكل هذا وفاء بحق الشكل .

وأما من حيث الموضوعات فنجد أن الشعر العبرى قد تلاقح والشعر العربي

⁽١) الأدب المقارن / دكتور غنيمي هلال مي ١٩٩

وتأثر بالبيئة العربة فى : الموضوعات والاغراض التى لم يكن له بها عهد من قبل .

وقد كان الشعر العبرى القديم كله شعرا دينيا ، أو حول الدين ، أو لا جل الدين ـــ أما الشعر العبرى الحديث ، فقد تعرض لموضوعات وأغراض غير دينة وأنشد في المدح والرئاء والغزل والخز ووصف الطبيعة(١٤) .

بين الأدب العربي والاوردي .

أتيح لى القرب حيث نبت اللغة الآوردية وعاشت حتى اليوم ، حيث الشغلت أستاذا للآدب العربي في القسم العربي من الكلية الجلديدة بمحامعة مدراس في الهند .

وبحكم المخالطة المهنود طوال هذه الفترة الاحظت أنهم يتفاصون بالمفات عديدة أربي المعتمد منها الدى الحكومة على المائة انة أشهرها بعد الاتجليزية شيوعا حالفة الآوردية حيث تكتب عروف عربية ، وداخلتها الزيادة البعض الحروف الستوعبال سونيات المستخدمة فيها حن صنع مبتكرها حروت الويادة البعض الحروف الستوعبال سونيات المستخدمة فيها حن صنع مبتكرها حروية انمة الإنتاج السيناتي في الهند عامة ، والاغاتي الهندية كافة ، ولا يشذ عنها إلا الأفلام والاغاتي ذات الطابع المحلى حيث لايتم توزيع الخلامها ولا تنتشر أغانها إلا في حدود الولاية أو الافلم الذي يشكلم تلك اللغة الخلام أدلادهم لفة تفاهم في المذل وبين أفراد الطائفة يتعلونها إلى جانب لفة الاقلم والانجليزية يحيث يل تلك اللغة الإنلام بعديد من تلك اللغات ، وقد وجدت رئيس القسم العربي بالمكلية مله البيام بعديد من تلك اللغات ، وقد وجدت رئيس القسم العربي بالمكلية مله بست لغات هدية إلى جانب الانجليزية والعربية ، فالهنود صناع لغات ، وفي نقل الوقت حمرة في صرعة النعلم طها.

⁽١) الاتر الدين في الفكر اليهودي ب اير اهم حندلوي ط العاهرة

ولمزاء الأهمية لتلك اللغة ، وبحاسق الادبية يدأت النظر فى آدابها بعد أن زأيت طوفان المؤلفات بها فى عديد من العارم ، وبعد أن وجدت طلبة القسم الهربى ، فى الكلية يستمينون بالاوردية والفارسية على فهم العربية ، وإن كان فى هذا من تشتيت الجهد بين مختلف اللغات وإن كانت متقاربة النسب للحرمان فها من التركيز على اللغة العربة مما يكون أ كثر فائدة الطالب فى اكتساب السرعة والمقدرة على تعليها(١٠ .

وقد وجدت طوفاناً من دواوين الشمر المؤلف باللغة الأوردية ، ولها شعراؤها للشهورون ، ولما كنت مشفوفا بمحاولة القرب من الادب الهندى المؤلف باللغات الهندية ، واخترت لذلك زاوية معينة لتسهيل السيرة فى اللهم على ، وكان أن ناقشت الزملاء البنود فى القسم العربي ، وهم الا درى بما للغاتهم من آداب ولم أجد فى لغة (التأمل) ما يشتى غليلى .

وكار عور نقاشى منصباً على التشبيه للمرأة ، وبم تشبه ؟ فوجدتهم يشبهونها بالطماطم ، وذلك أبعد ما يكون عن الحقيقة ، فسكان جنوب الهند ينتسبون إلى الجلس (الدوزى) الاسمر البشرة سمرة قائمة ، ولاعلاقة بين السمرة فى امرأة والحرة فى الطماطم حاما جعلنى أحس سقم الحيال فانصرفت عن أدب (التامل) المنحل فها يتعلق بالغزل (٣) .

فاتصلت بالأدب الآوردى فى شعره وغنائه، فوجدته فضلا عن اتخاذ، الحروف العربية وسبلة تسجيل، وشيوع المفردات العربية فيه، وجدته يلتزم

 ⁽١) افتراح هدمت به الكتابة نيسيراً على الدارسين الدرية وتمكيناً لهم من اكتساب.
 السرعة والدق والمرونة فيها .

⁽٣) وهذا لا يمنى من الالبات لجودتها كتبهبهذه الهقاق كتاب (تيريكو رال Tirricural) وهو الكتاب المقدس لدى الهندوس، وكان في مشاركة في الرجمة والمراجعة نقسم كبير منه مع رئيس القسم السرق بألمامة عن الانجارية وهو في مجموعه نصائح اتخذها الهندوس شريعة لهم ، واغذوا كاتبها نبياً .

للعمو دية العربية فى الشعر ولايحيد عنها ، إلى طريق آخر ، وعدت إلى التصوير الحيالى فيه فوجدته قد سلك سبيل التصوير الحيالى العربي فى الفزل خاصة ، فوجه المرأة الجيلة مدر ، وهى فى رشاقة للغزال .

ويبدو أن التأليف لهمذه اللغة من الحروف العربية ، والعربية عندهم لهما حظ كبير من القداسة ـــ لدى المسلمين الحنود ـــ حيث اكتشفت أن كل مسلم بتحدثها على طلاقة محدودة. أو بضع كلمات ربما اقتصرت على تحية الاسلام ـــ هذه المنزلة جعلتهم يلتزمون المنهج العربي حتى في طريقة التصوير ـــ وعين البحور العربية العمودية .

ولما تتبعت الآغنية الآوردية التي تصافح الآذن أيناسرت ، علاوة على الدجاح المغرى الذي أحرزته صناعة السينها الهندية دفعني ذلك لترجمة بعض أغانيها اللحاجة لا تعرف على المشاعر الانسانية عندم في علاقة الرجل بالمرأة ، وحواره معها ، وعاصة بعد أن اتصح لى أن خالبية الاغاني الهندية تعتمد الاسلوب الحواري في التعبير ، ويندر أن مجداً غنية ينفرد فيها المفني أو المفنية بالآداء (١) وواصة أن الآوردية لما خطيراً يعبر عن أدب أي أمة ومشاعرها وسلمها في الرق وعاصة أن الآوردية لاعامية لها وأغنيتها تهسدي إلى خصائمها الاسلوبية تعبيراً ومعنى حوكان أن انخذت الجملة الأوردية في تركيبها طريقة الجماة المارسية في إتبان فعلها مناخراً الما مسلحكها الحواري في الاغنية فكان معجها .

ترجمة الاغنية :

النق : الربيع علاً الحدائق بالزهور .

الفتأة: نعم نعم .

الفتى : وخلع عليها البهاء والجمال .

الفتأة: تعم نعم .

⁽١) أساوب الاداء النتائي المروف باسم (دويتو Dwitto) الاداء المزدوح

التمنى: وأنا أحمك .

الفتاة: لا _ لا _ لا تقل مذا .

الفتاة : فأنا لا أوافقك باحببي .

النتى : انظرى ــ ها أنت تقولين ياحبيى .

الفتي : أجيى _ لقد أقررت أنى حبيبك .

الفتى : ثم تنكرين . . ولكن أنا أحبك .

الحاة: لا _ لا _ لا .

الفتى : أمّا أضعك في قلى .

الفتاة: أقول لك كل شيء إلا ماتنظره ـ

الفتى : نعم ــ نعم .

النتاة: فلماذا الجدال.

النتي • لك مني محبة .

الفائة: لالالا ــ رتما أرضى ــ وما القمة بعد ؟

خبرتى : ما علامة المحمة ؟

الذي: الأضطراب والعشق الجنوني ــ هل قلبك مضطرب ؟

الفتاة : نعم نعم ــ والحياة صعبة على ـ

الفتى : اليوم النزمة ــ أليس كذلك ؟

الفتاة: نعم نعم .

العتر : وأنا أحمك .

الفتاة: نعم ــ لا ـ

النتي : وأنا أحبك .

العتى والنتاة: وأنا أحبك.

النص الأوردي :

لاركى : باغوى بها ــ رمي ــ لاركا ــ مي مي .

لاركى: كلبورنكرا هن بدلاركا دهن هن.

والحمال الأسلوبي هنا يتبدى في بدء النتي بحديث عن الربيع وجماله يناله موافقات الفتاة عليه بنعم المسكررة، فيفاجئها بقوله وأنا أحيك فترد لاخس مرات، ويحاول الفتي أن ينتزع الإقرار من عبوبته بحبه، والفتاة يفلب عليها الحياء، وتبدى الممافعة، وهو يخادعها بأسلوبه إلى أن يحظى بالموافقة في النهاية من بعد أن تمكون قسد اطمأفت إلى استقرار حبها في قابه، والفتى ملحاح وبادع في انتزاع الأدلة، والفتاة وافرة المسر خجولة يحلولها حديث الفزل فتستجيب للموافقات العادية، وتمانع في الموافقة على الإقرار بالحب ستى يستمياها في النهاية وتعرف بحبه — والا غنية قصة حوارية قصيرة موزونة المقاطع — واشتملت على الا أنفاظ العربية : إقرار — انسكار — انتظار — تيشان — ديوان .

لاركى : تحكومج سى بيارهى ــ لاركا ــ نا نا نا نا نا .

لاركا : تشوروهتو جاوبكرونا بهيا .

لارکا : آوونامی تهری بانوی سیا-لارکی آنت تمنی کهاه ی دیکهو دېکهوسیا لارکی : بولوتنکو اقرار هی هاهی-لارکی- دیریه ی انمکارهی ـ هی هی لارکی : تتکومح سی بیارهی ـ لارکی ـ تمنی کهاتهای سودك سهونجی . لارکی : تشکیریاتیری من می رهبونجو ـ لارکی ـ ـ هی هی . لارکا : تشکو جسکا انتظار هی لارکی ـ ـ هی هی

لاركا : بربى تكرارهيـ لاركيـهى تنكومتسى ببارهي، لاركاـ نامانانانا

لارکا : اتشاتشا آخیکهای ـ لارکا ـ هوکی های کیابولو بیارکی نشانی

لاركى : بى تشين رهكى هى بويم ديواتى بولوكيادل بقرار هى

لارکا : هی هی جینا دشوار هی ــ لارکی ــ آج سوام وراهی

لاركى: مامى لاركا ــ مامى

لاركى: تمكومج سى ببارهى ــ لاركا ــ هاهى ــ نا نا هاهى

التروبادور يغزو أوروبا :

لفن الموشح والزجل موسيقاً الفنائية الشعبية التي تأثر بها شعراه (الترويادور) ونقلوا فنها معهم في تجوالهم من الاأندلس إلى جنوب فرنسا ، والذي لم يلبك أن عم سائر بقاع فرنسا ثمآوروبا بأسرها ، تقلومهمهم الىحيث حلوا في ارتحالاتهم وتجوالهم في أوروبا يمتدحون الملوك والا مراء أوروبا وملوكها من يتماطى ذلك الذن ، ومنهم (حيرم الناسم) دوق (اكتافيا) الذي تتلذ على يد العرب في الانصال ، وأمير (يواتبيه) الذي اشترك في الحروب السليبية ، وقد تأتى له الاتصال بالثقافة العربية في الاندلس وفي المشرق، وربما كان لهذه الصلة المزدوجة كبير الآثر في أن يصح من أبرع شمراء (التروبادور) (١)

وقد احتفط البناء الفنى للقصيدة في (التروبادور) بالنظام الفنى للموشحة والزجل الاندلسيين : في الاجراء والاكفسان والاكفال والمطلع والحرجة وتعدد القوانى .

واختص الموضوع فى كل من الموشحات والزجل (والتروبادور) مالغزل العاطني فى غالبيته ــ وهذه قدوة حتى فى الموضوع فضلا عن الشكل والتركيب والموسيق .

وعندما تطور و الغزل الحسى في الموشحات والزجل و (التروبادوز) إلى غزن صوفى) على يد الشاعر (الششترى تأثراً بـ (ابن الفارض) و (عمي الدين بن العربي) و (رامون لول) الشاعر الاسباني الذي كان ملما يالثقافة العربية شاع هذا الاتجاه العرفي في الغزل في الشعر الاسباني والفرقسي سنة ٢٠٠٥.

ولم يقف , الرَّوبادور ، في تأسيه بالموشحات والأزجال الا'نــالسية ،

 ⁽١) دراسات في الادب المقارن عجل عبد المنح خفاحي س ٦٤ ط (القاهرة)
 (٧) المرجع السابق .

برتلاقحا منه والأدب العربي، لم يتوقف عند حد متابعته في مجرد النواحي الفنية ، وإنما لحظنا أن التشابه والمتابعة تمت حتى في المضمون حيث سرى ذلك الأثر وشاع في الأدب الأوربي عامة كمأثر ونتيجة للتلاقح الذي تم بين الأدبين العربي الغربي.

فشخصية و الرقيب ، الذي يمنع المرأة من أن يتسل بها أجني ـــ في الموشحات والأزجال الأندلسية ــ وجد ما يتهائل معه من شخصيات في و الترويادور ،

هذا إلى التعرض للشاعر والآحاسيس التي تتوارد على المحبين بطريقة تعبيرية متأثلة وما عرف منها في الغزل العربي – مثل: تولد الحب من أول نظرة، وقسوة المحبوبة، ولومها على هذه القسوة، والاستهافة بشأن حبيها، وما يستتبع الحب المادق من النعور بالوحدة والاضطراب، والجوى المضطرم، وما ينتج عنه من ألم وسهد وسقم، ومن خصوع المحب تماماً عجد ته.

صور فارسية وحكم يونانية وهندية في الادب العربي:

إن التلاقح الذي تم بين الأدبين العربي والفارسي قد أزال الكلفة . ورفع الحرج عن الأدب العربي في أن يتتاول كل طريف من الصور الفاوسية — حيث كانت تقسرب تلك الصور إلى مسامع الشعراء فينظمون الصورة الفارسية شعرا عرباً رائقاً .

من هذا أن ركسرى ، كان يحب الدجس ، وفرض عليه الحب له الابداع فى تصويره ــ فقال فيه واصفا فى طرافة : هو ياقوت أصفر ، بين دو أبيض على زمرد أخضر .

فتلقف الشاعر جمال الصورة ، وصاغه شعراً فقال , ابن المعتز . . وياقوتة صفراء في رأس درة حركبة على قائم من زبرجد وكان , أزدشير ، يسور الورد فيقول إنه در أبيض وياقوت أحمر ــ على كرسى زبرجد أخفر ــ يتوسطه شذور من ذهب أصفر له رقة الخر ، ونفحات العطر .

فصوره شعراً طبقاً لتصوير , أزدشير ، ــ محمد بن عبد الله بن ظاهر، فقال :

كأنهن يواقيت يطفن بها زمرد وسطه شذر من الذهب ويقول حكماء الهند : إن الشيء إذا أفرط في البرودة عاد حاراً مؤذياً للقف الصورة وأبو نواس، فقال :

لا يتعجب السامعون من صفت كذلك الثلج بارد حار وعندما مات (الاسكندر المقدون) قال بعض الحكاء: لقد كان الملك. أمس أنطق منه اليوم، وهو اليوم أوعظ منه أمس.

عقد الممنى وأبو العتاهية ، شعراً فقال : (١)

كنى حزاً بدفنك ثم أنى ننضت تراب قبرك من يديا وكانت فى حياتك لى عظات فأنت اليوم أوعظ منك حياً وقال دريتون ، الفيلسوف لشاب مهذار . كف حـ فقد خلق لنا أدفان ، وفم واحد حـ لنسمم أكثر بما نتكام ، .

عقده , صنى الدين الحلى ، بقوله : (٢)

اسمع مخاطبة الجايس ولا تكن عجلا بنطقك مثلبا تنفهم لم تعط مع أذنيك تعلقاً واحداً إلا لتسمع ضعف ما تتكلم وأخذ بعضهم قول «أرسطو »: الننى في الفربة وطن ، والمقل في أهله غريب».

 ⁽١) المنشابه في نظم النائر وحل الشمر سيد أبو الدنيل طبطيائي ، وعزت العمال.
 من ٢٣ - ٣٣ ط صنة ١٩٤٧ المطبعة العربية .

⁽٢) المرجم السابق س ٢٤ ء ٧٥

صيغ شعراً عربياً :

ولكن المقل هـــو الغريب العمري ما لفسريب بذي التنائي محاجته . وأبعــــده ، القريب إذا ما المرء أعوز ضاق ذرعا

ونظمه آخر اتموله :

الفقر في أوطاله غربة والمال في الغربة أوطاب ولما سئل واسطرخس والصامت عن علة صمته ولزومه إياهــــأجاب قائلا: و إنى ان أندم على السمت قط ، وكم ندمت على الكلام » .

نظمه الشاعر العربي قائلا:

الصمت زين ، والسكوت سلامة فإذ فطقت فلا تمكن مكثارا ما إن ندمت على سكوتى مرة 💎 ولقد ندمت على الكلام مراراً وألم بحكمة واسطرخس ، و وأبو نواس ، فقال :

مت بناء السمت خمير لك من داء الكلام إيما المالم من ألجم - فاء بلجام وقال , المتنى ، عاقداً قوله على حكة , أرسطو ، : , إذا كانت الشَّهوة فوق القدرة ــ كان هلاك النفس دون بلوغها ۽ ــ قال و المتنى ، :

وإذا كانت النفوس كبـــارا تعبت في مسرادها الاجـــام وصاغ المتنى الحكمة القائمة : ﴿ الزمان ينشي ويتلاشي ، ففناء كل قوم سبب لوجود قوم آحرين ـــ صاغها شعراً في قوله :

بذا قضت الآيام ما بن أهاما مصائب قوم عند قوم فوائد وتناول الحكمة القائلة: و من لم يردك لنفسه فهو النائي عنك ــ وإن. تباعدت أنت عنه ، وصاغبا شعراً بقوله :

إذا ترحلت عن قوم وما قدروا ألا تفارقهم ، فالراحـاون هم وقيل في الظلم : إنه من طبع النفوس ، وإنما يصدها عنه إحدى علتين : إما علة دينية كخوف معاد · وإماساسة كخوف سبف، قال الفلاسفة الرواقمون الناس يخلقون أخيارا بالطبع ، ثم ينصرفون إلى الشر بمصاحبة أهل الشر » .

عقد والمتنى ، ذلك شعراً بقوله :

ألم تر أن الدهر من سوء قصله ينكد م! أعطى ، ويسلب ماأسدى فن سوء أن لايرى ما يسوءه فلا يتخذ شبئاً يخلف له فقدا

وتناول شاعر آخر قول و يزوجمهر » : إذا أقبلت عليك الدنيا فأتفق منها فإنها لاتبق ، تناوله بالصياغة شعرا وزاد عليه بقوله :

لاتبخان بدنيسا وهى مقبسة فلبس ينقصها النبذير والسرف وإن تولت فأحرى أن تجود به٬ فالحمد منها إذا ما أدبرت خلف

وقال . كسرى ، عليكم بأهل السخاء والشجاعة فإنهم أهل حسن الظن بانته، ولو أن أهل البخل لم يدخس عليهم من ضر عظهم ومذمة الىاس لهم ، وإطباق القلوب على بغضهم إلا سوء ظنهم بربهم فى ألحلف لمكان عظها ، .

صاغه شعراً ، عمود الوراق، يقوله (٢):

من ظن بالله خيرا كان مبتدئا والبخل من سوء ظن المره بالله واقتيس وأبو تمام الطائىء مما وردنى وكليلة ودمنة ، : قوله :إن الحازم يكره القنال ما وجد بدأ منه ـــ لأن النفقة فيه من النفس ، والنفقة في غيره المال ، .

صاغه شمراً مقوله:

كم بين قوم ؟! (نما نفقاتهم مال . وقوم ينفقون نفوسا وقال أحد حكماء الهند : : إن الرجل ذا المروءة والفعنل ليسكون خامل المنزلة . غامض الامر ـــ فما تبرح به مروءته وعقله حتى يستبين ويعرف ـــ كالشعلة من النار التي يصوبها صاحبها ، وتأد إلا ارتفاعا ،

 ⁽١) نظم النَّر وحل الشعر من ٢٥، ٣٦ سيد أبو الهفل طباطبائى ، عزت العطار الطبقة العربية سنة ١٩٣٧

و٧) المرحم المابق من ٢٩-٢٩.

أدمج ذلك و ابن الروى ، وصاغه شعراً بقوله :

ثم حاوات بالمثيقل تصنيرى فما زدتنى سمسوى التعظم كالذى طأطأ الشهاب ليخنى وهمدو أدنى له إلى التضريم

الترق الحضارى:

جرت عادة البشر على الكراهية للحروب الاستعارية التي يتم فيها تسلط. دولة قوية تفرض سيطر تهاعلى دولة قوية تقف فيها الأمم النحيفة مستمسكة بحقها في الكفاح من أجل أن تحيا حرة ، ولو اقتصاها ذلك النقتير على النفس عقلف وجوه التقتير من أجل بقاء النفس حرة _ عا يجعلنا نهتدى إلى نقيجة عملها: أن النعامل بين الدول عن طريق الجبر والقهر الذي ينتهى بتسلط. وسيطرة القوى على النحيف _

أمر قد غدا مرفوضاً فى أسىلوب التعامل الدولى، ودمغته البشرية بالبغض وأطلقت عليه لفظ الاستعار _ لأن النجربة كشفت عن إفلاس مثل هذا اللون من التعامل لارتباطه بالقوة والتسلط، والقهر والجمير _ عا عافته النفوس، وأصبحت لاتطبق له احتالاً .

فقد وفق الناس في اهتدائهم إلى الفصل بين مساك الآمة في أسلوب تعاملها مع الآخرين ، وبين الآخذ بمالحا من أسلوب حضارة وثقفة وأدب .

فالكراهية لمسلك التهر المسكرى يباح فيه الآخذ بمبدأ الكفاح التخلص من الإذلال والاسر ـــ أما النتاقة والاكرب والحضارة فقد جرى الإدراك السلم لوظيفة هذا الثالوث وتم الفهم له على آنه تراث البشرية الحالد المملوك لها ملكا مشاعا، بحيث لا يمكن لا مة أن تدعى لنضها فيمحق الملكية الخالصة، فقد كان لكل أمة دور في الإنحام لحضارة البشرية إبان قيامها بدورها الحضاري فالموجات الحضارية الى وسعت المعمورة على تطاول عبدها لم تمكن إلا من صنع البشرة جمعين ولا مجال فيها لإ مكان ادعاء النفر دبها حتى يمكن القسلم ها يحقى التنرد في الملكية.

فقد قامت كل أمة على قدر ما أتبح لها من إمكافيات ضمن ما تتميز به الأمم وتششر به بوضع لبنة في الهيكل الحضارى البشرية .

فالـتراك الحضارى بكل توابعه ومشتملاته من تقافة وأدب ـــ ملك للبشرية جمعاً .

من هنا لانعادى، ولا تتصور إمكانية حدوث التعادى للحضارة أو الثقافة والادب المنسوب لامة من الآمم حفكل أمة في التراث الحضارى ومشتملاته نصيب .

والشراكة في التراث الحضارى ومحتواه هـ و الأمر الذي يسهل التقبل والآخذ الحضارى الثقافي الآدبي دوري إحساس بالفضاضة التي تثير روح المقاومة والكره .

ولقد أتى وقت على الشعوب الآخذة المتلقبة للحضارات وتوابعها – أعلنت فيه أن هناك استهار المقافيا على غرار الاستهار العسكرى والاقتسادى ، فعادى ضيقوا الفكر حضارات الدول العنافطة ، كا عادوا الاستهار المسكرى والاقتصادى وقد كان في هذا الملون من التهرف غاية السوء من الفهم والتقدير ، وقد كان لهذا التصرف بالغ الاثر في القصور الحضارى في جافب أرلئك الذين أيدوا روح المعاداة التقدم الحضارى، ولى اقتمت تلك المعاداة تخافاً في ارتقاء درج السلم الحضارى، ولن يكون هذا حاله لو زايلته روح المكره وأحل علها روح التقبل التي تسمح بالا خذ .

إن هجرة الحضارات بما فيها من القافات وآداب ، وتلاقى بعضها البعض ، وأخذ بعنها من يعض هو سر وخاصية تحفظ لها الحصب والنماء والحلود حون نظر إلى اعتبار آخر سوى أن تكون تلك الحضارة المهاجرة بناء خبرة فيها الرقى الجنس البشرى، ودون نظر فيها الائى عامل يقدر غير قوة الثقافة واقتدارها إلى جانب خبريتها المبشر .

فلر بما وجدنا أمة قوية عسكرياً ، ولسكنها خاويةالوفاض فسكرياً واثقافياً ، فتاجأ تلك الا"مة من أجل كالها إلى أمة تتميز بالغنى والخصب في تلك النواحي فقسترقدها حتى ولو كانت ضعيفة عسكرياً . والآن نتابع مسيرتنا فى محاولة التقاط عديد من صور التلاقح التي "محت علمها ترسم لنا صورةواضحة لما تم وما يرجى لدأن يتم مستقبلاً ــ بناء علىماحدث فعلا من صور التلاقح بين الآداب العالمية .

بين البطالسة واليونان :

كانت اليونان قد أنهكت إثر حروب الاسكندر ، وبدأ الرومان يتدخلون في شئونها منذعام . . ٧ ق . م فاهتيل البطالسة الفرصة حيث سهلوا الهجرة لليونان إلى مصر ، وكان ضن بمن وفدمهاجراً جمع من علماءاليونان وأدبائها . وكانت كتبهم العلمية والادبية قد سبقتهم في الوفود مهاجرة حيث أكب البطالسة على دراسة ما تضمنته من نتاج ثقافي في فواحيه ومناحيه العلمية والادبية وخصوا بعنايتهم الشعر الفنائي الفردي ، والشعر التعليمي الحلق .

وكافرا يهدفون من حركتهم الاكرية الناهضة هذه فى مصر محاولة جعل الاكرب ــــ أدباً عالمياً ــــ فايته التحقيق والتدقيق فى المعائى والصور ، ومحاولة جعله ملمكا للناس جميعاً ، وليس لليونان فقط ، أو البطائسة (1).

وهكذا ذلت الأمة اليونانية ، ولم نغل ثقافتها _ إنما وفدت على استحياء طالبة القرب والاتصال بثقافة البطالسة ، وظلت في حالة وجوم مترددة إلى أن تقرب منها البطالسة ، ثم علموا على إحيائها والعمل لحسابها ، ثم كارب البطالسة الفضل في تحويل هذا الوافد _ من أنب يوناني قوى _ إلى أدب فردي استطال فيا بعد ليصبح أدباً عالمياً _ فيه المتعة لمن يريده من سائر الناس (٢) .

بين اليــونان والرومان:

بعد أن استوفت الحضارة اليونافية حظها من الازدهار ، ثم تداركهاالمرم

⁽١) تيارات أدبية بين الشرق والغرب _ أبراهيم سلامة م١٤٩ : ١٤٩ ط القاهرة •

۱٤٩ سابق س ۱٤٩ .

ومن أجل الحرص على التوازن بين القوة الفكرية ، والقوة المادية للإمة نجد روما فى عبد (أغسطس) تعمل على تقريب العلماء اليونانيين وتسكريمهم، وحيث تترفر الحرية ، ويتوافر التسكريم للعلماء يتم توافدهم إلى حيث يستتب الأمن فى الحياة ، ويضمن لهم الاستقرار فى العيش .

وهكذا أخسه العلماء في الهجرة من أثينا إلى روما ، وهناك كونوا (المدرسة الشرقية) تمكونت على أيدى العلماء وتم نقيجة لهذا التزاوج بين الحصارتين اليونانية والرو مانية أن خرج منها نتاج ثقافة واحدة هي : الثقافة اللاتينية أو اليونانية الرومانية تحمل ملاعهما وسماتهما في كل ما قدمته الثقافةة اللاتينية من نتاج .

إين العرب والقرس:

كان للفرس حضارة وتقافة وأدب من الغنى والعرافة بمكان، ورثته فيا ورثته عن الثقافات المشرقية القديمة حدية وصينية حدم قدر من التراث اليونانى الدى جلبه الإسكندر مع جيوشه التى طوفت فاتحة لتلك البقاع ؛ وقد تجمع للفرس من كل ذلك ميراث ضخم من الحضارة والثقافة العريضة . وسعت سائر الربوع الفارسية .

وبعد أن شاخت ، وغلبتها الفتوح الإسلامية — أتيح للحضارتين العربية الوافدة التى تعتمد على العلم والثقافة ، كا تعتمد على العقيدة والوجدان — أتيح لها أن تحتك برضيد الحضارة الفارسية .

ويفسح (العباسيون) بجال القرب أمام الفرس، فيتقربون من العرب. بعد أن ارتمنوا ديتهم ، وأجادوا لسانهم ، وأكبوا على دراسة الثقافة العربية ــعلومها وآدابها ، وقلدهم العرب أرفع مناصب الدولة ، وأشركوهم

⁽١) تيارات أديبة مين الشرق والفرب / ابراهم سلامة ص ١٤٩٠.

فى إدارة الملك ، وسياسة السلاد وتركوا لهم أمر الدواوين يديرونها وفقاً لنظهم الفارسية ـــ تم كل هـذا فى جو من الحرية فى العقيدة والفسكر ـــ معا كان له كبير الأثر ، وعظم الفضل فى سرعة التفاعل والتزاوج والتلاقح بين الحضارتين .

وهكذا كان ازدهار الحضارة العربية على أساس فارسى النشأة والتاريخ عربي المسان والصورة كأروع مثل تم فيه البازج والتزاوج والتلاقح بين الحضارات .

وانتهى هذا بميلاد حضارة جديدة تعــوى سائر خصائص الاصول التي أثمتها، وتبدر عليها خايل وسمات الروافد الق غذتها، وجاء الوليد على صورة جديدة عربى اللسان شرقى الملامح والسهات .

بين العرب والغرب (في الآزمنة الحديثة) :

كانت الحملة الفرنسية على مصر نافذة الاشراق الق أطلت منها الحضارة الغربية على الحضارة العربية في عصر ناالحاضر، حيثكان من المستشرقين الذين رافقوا الحجة عناية فائقة بدرس التراث العربي الذي تراكم رصيده في القاهرة بعد أن أصبحت مركزا تقافياً للصالم العربي بأسره، إثر الانهيارات التي تحت في الدولة العباسية في المشرق، وإثر ضياع فردوسنا الذي افتقد في الأندلس، وتتيجة للمعارك الكفاحية التي خاصتها الأمة العربية في صراعها صد الصليبيين، وجرت عادة العلماء حد لايطيب لهم مقام إلاحيث يتوافر لهم الامن والاستقرار على أنضهم وذوبهم ، وإلاحيث يتوفر لهم المدد المالي الذي يعيشهم ويعميهم من الانشغال بتحصيل لقمة العيش ، حيث يتفرغون للإنتاج العلى.

لقاء الشرق بالغرب:

ربما قبل فى كل من النعرق والغرب: إن الشرق شرق، والغرب غرب، لايرجى لهما التقاء أو اجتهاع، وهذه كلمة لاتصح إلا فى المظاهر السطحية التي تزول عند احتكاكها حد من جمة: بالحقائق الاولية التي تمارس عالميا،

ومن جعة أخرى: بالحقائق السامية الفنية في أذا تجاوزنا السطحيات إلى ما تحتها من الهوامل التي تربط الامم بعضها ببعض ، كالشاعس الادبية والعواطف الإنسانية الشريفة ، أو نظرنا إلى ما يملوها من آثار العقل والحيال حكالفنون الجيلة والصناعات . والاخذبطرف من الحرب، وفي الذرب من الشرق من الفرب، وفي الذرب من الشرق من الشرق نف كثيرة نفيسة وحيوية .

فهذه فنون النهرق، وقد تناعت دقة وجالا، وهذه جوانب من حصارته تظلل ما للفرب منفنون قر سمت دقة وجالا، ورقت شكلاو صنعا وبين الفنين تناسق أفيق جمع بين كلا من طابع الغرب وطابع الشرق ــ صالة لا تمكلف فيها ولا اجتهاد ــ صالة طبيعية تهاديا فيها الجالات ، وذابت عندها أطراف السحر والبيار . ، عما يشهد به العالم حتى في ضروب النقش أو الرسم والتبلدة .

قالَمْرِب والشرق من ناحية الثلاق والآخذ والثقارض والتهادى صنوان ، يتصل ويتلاقم مانى الشرق مع مانى الفرب والعكس بالعكس فى كل من الصناعات والعلوم والفنون والآداب والاجتهاعيات .

فالحسكم الهندى والانجليزى لإيختلفان ، و وشكسبير ، و و الفردوسى ، أخوان و و المعرى ، و و ملتن ، و و فولتير ، من أمة واحدة ــ أمة النبوغ وحرية الوجدان التى تسقط الحواجز المدعاة التى تعاول الفصل بين الشرق والغرب. وقد كان تيسار الحضارة الغربية الوافدة منضها إلى تيسار الإحياء النشط الدثوب التراث العربي الموروث عما العمادان اللذان أقم عليهما صرح البناء والنبوض لادينا العربي المعاصر .

القاهرة والعلساء العرب:

نتيجة للانهيار الذي أصيبت دولة العباسيين، ودولة العرب في الأندلس لم يمكن أمام العلماء العرب في الشرق والفرب إلا اللجوء للقاهرة محرقة النصر على التتار وعلى الصليبيين، وحيث كان بها من الحكام (المماليك) من أكرم وفادتهم، وفرغهم للبحث العلى يدلا من الجرى وراء التحميل القمة العيش ، فأنتجوا لنا علما حفظوا به البقية الباقية من التراث العربي بعد الدمار الذي أصابه بفعل النتار الذين لم يحدوا معبرا لنهر الفرات غير سجل التراث العلمي العربي .

وكان النتاج هو (الوسوعات) التي استغل جا الدلماء قرنا من الزمان عيض غيها العالم سائر المعلومات التي يحويها ذهنه دون فسل ، فحكانت كتب آداب وعلوم وفنون وسائر النقافات ، حيث كان هم العالم أن يسرع فيضمن الموسوعة سائر العلوم والفنون والآداب والمعارف قبل أن يسبقه انزمن فيتضى عليه فيكون فى ذلك القضاء على البقية الباقية من الذاك العربي الذي استقذ بعد عالمدمار النترى له ، وأصبح عشلا فيها يحويه ذهن هؤلاء المعالم الآحياء من معارف ، وكان هؤلاء العلماء قد أحسوا مدى مسئوليتهم عن الحفاظ على البقية الباقية من النراث العربي بعد الفقد والضياع لغالبيته وجانبه الاضخم بعد سقوط بغداد .

وهكذا ... أتيح لحؤلاء العلماء قدرهم، فدخارا في سباق مع الزم علم م يستنقذون من يد العفاء ، ولو ذلك القدر الباق ، والممثل للقدر الذي انطوت عليه أذهان هؤلاء العلماء الآحياء ، فواصلوا الجهد يكتبون وبسطرون وبسجلون ... وبهذا أنيح البقية الباقية من العلماء الذين ظلوا على قيد الحياة ... هربا من العلماك الضارية التي تعرضت لها الآمة العربية ... أتيح لهم أن يذجروا (الموسوعات) .

وقد كان للمناية الفائقة من المستشرقين بالتراث الدبى عظيم الآثر في لفت انظر علماء الازهر . وإثارة اهتمامهم بتراثهم العربي ، مما ولد الثقة بالنفس العربية وبالعرب في أن لهم وصيدا ضخما من التراث العربي الموروث يصلح لان تقام على أصوله الرواسخ الثراب تهنة أدبية عربية جديدة .

وكما كان الستشرقون هم الذبن مكنوا لأعربا المستعمرة فى العالم العرق عدما سمحوا السياسى بلادهم بالاستغلال السياسى لنتائج أبحاثهم فى تطويع فالامم المذوبة على أمرها طوع أوامرهم، كان المستشرقون أيمنا هم الذين وسلوا ما بين الروابط الفكرية شرقية وغربية حيث تم الاحتكاك ثم التلاق والانصال ما ين الثقافين العربية والفربية .

وقد تمكنت النهضة العربية الحديثة إبان قيامها من أن تنتفع بعلوم أوربا وثقاغها دون أن يشوه ذلك الانتفاع بالحسنارة الغربية الوافدة وجه الحياة في مصر فلم تنتفف المصنارة الغربية وثقافتها من سلطار الثقافة العربية الأصيلة الموروثة منذ أن تم النلاق بن الحسارة بن فالقرن التاسع عشر .

وإذا كانت الحلة الفرنسية قد فتحت منا العيون على حضارة الغرب سـ فقد بدأ الاحتكاك، ثم التلاق والاتصال بين الثرق والغرب في مدرسة العلب بين الطلبة الأزهرين الذين اختيروا التعراسة فيها بعد أن أتموا زادهم من الثقافة العربية الاسلامية، وبين أساتذبهم الفرنسيين الذين استقدموا من أجل التدريس، وتلا هذا إرسال البعثات إلى أوربا ـ إلى فرنسا بالذات ومن نفس الطراق من الطلة الأزهريين.

وهذا تأسيس , مدرسة الآلسن ، لتساعد على نشر المعارف الأوربية لحدمة الوطن ، وحتى يتم بها الاستغناء عن السفر إلى أوربا من أجل إجادة المسان الغربي(١٠٠٠ .

وقد كانت الترجمة للسكتب العلمية والأدبية إلى العربية نافذة أخرى أطلت منها الثقافة الغربية على الثقافة العربية ، واتخذت أساسا النهوض فى فجر النهضة إلى جانب زاد الاستشراق والمستشرقين .

وقد كان للحضارة الغربية زحف على بلاد الشام ــ حيث كان التقبل للحضارة الغربية فيها قد لاتى حظا أنصل من حظها في مصر .

الآداب بين التلاقح والانعزال:

م الاشك فيه أن النزاوج والتلاقح بين الآداب ــ ضمان لاستمرارها وبقائها حية .

⁽١) تيارات أدية بيز الشرق والرب / ابراهم سلامه ص ٢١٤

وفى عزلة الآداب اقتصار للادب الواحد على نفسه، وفى انحرال أى أدب القضاء البرم عليه بالانتحار .

فالادب باعتباره كاثنا حيا ــ يعتريه ويحرى عليه ما يجرى على سائر الكائنات الحية من أعراض: الموت والحياة .

فالادب الحي السيار ، والكثير المهاجرة بين الامم ، والكثير التشابك والنداخل تراوجا وتلاقحا مع آدابها ـــ أدب خالد .

فالآدب اليونانى _ بعد اتساله بالآدب الرومانى وتشابكه معه تلاقعا يمكننا من القول بأن الآدب الرومانى الناتج عن التلاقح بين الأدبين _ قد اتخذه الادب اليونانى له مرتسكزا وأساسا ينهض عليه ، وميلادا تحددت منه نشأة الادب الرومانى باعتبار أنه وليد نتج عن التلاقح بين الأدبين السالفين لم يمت فى الآدب اليونانى وإنما ظهرفى صورة جديدة تمت بملاعها إلى الأصلين الماذين أنماه .

وكذلك الآدب العربي بعداًن تلاقح والا دب الفارسي تجدالا دب العربي لم يمت بعد تغذب (التئار) على بغداد ، فقد استضفته الاوساط الفارسية ،وحنت عليه بعد أن كان قد تلاقح والادب الفارسي والتحم به .

إن الأدب الانسانى فى شيوعه ، وملمكيته عامة للبشرية جمعاء ، بحيث لا يمكن لائمة أن تدعى لنفسها حق الملكية التامة الخالصة لادب معين بكل ماله من سيات .

فالأدب بهجرته من أمة إلى أخرى يثبت حيويته ومرونته وصلاحيته للدوران في أقطار الفكر الانساني .

والأدب في هجرته من أمة إلى أمة يكتسب نفمة جديدة ، أو لمسة مستحدثة أو لونا فريدا ، أو العديد من ذلك طبقا لما لدى الأمة الآخذة من قوة ـــ تستطيع بها إثراء الاأدب الوافد ـــ بحيث لا يمكننا التسلم بأن هناك خلوصا في أدب من الآداب من سائر المؤثرات الآدبية التي للأمم الاُخرى . وإن شئو فع وسموقه ، ورقبه واستوائه وإن شئت فقل إن صرح الآدب في شموخه وسموقه ، ورقبه واستوائه

مدين فى كل هذا لجبود الا مم التى مر بها هذا الادب فرادت كل أمة فى هيكلن. بنائه ــــ ما أمكنتها قواها الفــكرية .

وإلى جانب خصب الآدب في هجراته، وازدياد تلك الحصوبة كلم تعددت.
تلك الهجرات ــ يتمكن الآدب من أن يقطف أتناء عبوره من زهر
كل أمة زهرة أو زهرات ، وربما ترداد فتصل حد الباقة أو الباقات ــ
وإلى جانب الخصب الآدبي بالهجرة فإننا تستطيع القول بأن انتقال الآدب
بالهجرة ليس إلا وجوعا منه إلى ووحه الانسائي الآصيل ، الذي يسميه
بشراكة البشرية فيه لــ لا قه وليد جهدها الفكري المشترك للإنسانية قاطبة ،.
ولكل أمة فيه إضافة أو إضافات ــ من لحة أو لمسة أماتها الطبيعة أو مناظر
الميذ الخاصة ،أو اللغة أو نظام السياسة أو أحداث التاريخ.

ونانج هذه الإضافات التي أملتها الظروف. الخاصة لائمة ما في تقلباتها المختلفة ــ هو الائمر الذي يكسب الادب عديد الطعوم والنهكات التي يلم بها أثناء عبوره مما يعلق به ، ويغدو له سمة يعرف بها ويتميز ، وتفرقه عن غيره. من الآداب.

فالإضافات البانية للآدب أثناء هجرانه وفي طريق عبوره ومروره ـــ هي التي تنوع الآداب في مدافها ، وتصنى علمـــا عديد الآلوان والطيوف في موضوعاتها ــ بحيث لايمكن أن نظمع في الظن بأن أمة واحدة مهما أوتيت من عمق الفسكر وقوته ــ يمكنها أن تنفرد بتمثيق سائر الإضافات المتعددة المعموم والالوان إلى صرح الادب وحدما ، فتاك مهمة موكول فها الخصب. والنماء إلى جيد الشم بة جعاء .

وكا سارعت بنا الحضارة فى جمعنا على بساط واحد خار من الا طاع التى تتعارض والا خذ عن الا مم الا خرى. وكلما أسرحت بنا فى جمع سائر أطراف. المممورة بحيث يعدر العالم وكأنه الا سرة الواحدة ، ويدو صفيرا صغيرا جدا فإنه يمكننا التأميل فى صرعة التراوج والتلاقح بين آداب الجنس البشرى، وهكذا تسكون قد قضت مدنية العصر على كل أمل فى افعزال أدب من الآداب فى أمة. من الا مم عن أدب المجتمع العالمي بأسره. ولما كانت الهجرة للآدب ميزة تنميه وتخصيه ، ومدنية العصر أمكنته من السرعة في المهاجرة ، وبالتالى سبلت له إمكانية النزاوج والتلاقح بما قدمت له من وسائل سرعة الانتقال للافكار ، وبلوغها حمد اختراق قداسة وحمدة الانسان وهو في قة النفصيل لها اللهاب وما دام الأمر كذلك فإننا فطالب عسن الصيافة للآدب الهاجر ليسهل له التلاقي والانصال والتمازج بينه وبين الآداب الاخرى التي تناح له فرصة التلاقي وإياها .

يسر التبلاقح بين الآداب وشرطه :

كل أدب يكتب له الثرب والاتصال وأدب آخر ــ يُحدث بينهما التقارض، وتتم عملية أخذ ــ تـكثر أو تثل طبقا لطبيعة الاتصال بينهما .

أما سرعة التلاقع وتجاحه فترتبط ارتباطاً وثيقاً بالاختلاط بين أجناس للم ذا تيتها من عقليات وعادات ومعتقدات تجعلها متقاربة وتبدو في صورة الآمة الواحدة ، وتجلي هذا بوضوج في دولة والعباسيين، ببغداد وفي دولة والأمويين، بقرطية في بلاد الاندلس .

فإن الحضارة المتجددة لهانين الدولتين نتجت عن الاختلاط بين شعوب للكل منها ذاتيته وخصائمه المميزة _ قلك الحصائص الى أحدثت أثرها بعمد تمارج تلك الشعوب واختلاط دمائهم _ حيث خرج علينا جيل د الولدين ه ذلك الجيل الذي ورث أبرر الحصائص الى كان يحملها كل شعب من الشعوب المتخالطة ، وبعد الخازج تكاملت تلك المرايا بعضها بعضا بعد أن تشربها الدماء الجارية في تلك العروق العريقة ، غرج الجيل الجديد من د المولدين ، قويا مكتملا فها عرف عنه من تفوق فكرى إثر عملية النججين الناجحة الى أنجته ، عبد النكرة بين العقلية العربية وعقلية الشعوب الى أتيح لها التلاق والفارج .

حيث التقى بلقائهما مشلا : التصوير العميق بالتصوير القوى. والتقت العقلية العلمية بالوجدان الشعرى.

وكان من أثر هــذا التلاقح في الفـكر والعقل ـــ ما يعلل لنا وفرة المعائي

الجديدة فى شعر : (بشار ، وأبي ثواس ، وأبي العتاهية ، وابن الرومى) . ولولا هـذا المقتاح المثرى لظل الادب العربي ظامى، الجدنوع ؛ رقميق النروع ؛ ذابل الاوراق؛ واحد المذاق ، قليل الثمر (۱) .

لاعزلة لادب في عصرنا الحاضر.

اختلطت الثقافات فى عصرنا الحاضر بمضها بيعض اختىلاطا لانظير له وتلاقح الادب العربى والآدابالعالمية بعد احتىكاكه واقصاله بها بشكل لم يعهد له مثيل على مر التاريخ .

فن المعروف أن الانقلابات الكدى التي يمر بها العالم إثر الحروب المدمرة التي تعم وجه البسيطة كالحرب العالمية الآول والثانية، إلى جانبالاختراعات ذات الآثر المعيد في كيان العالم ، والتي عرفت كعصور مر و يمر بها العالم مثل عصر البخار والكهرباء إلى عمر المدرة حمثل هذه التغييرات التي تغير لون الحياة على سطح الارض حد يكون لها مايقابلها من الغييرات البعيدة الآثر في بغمل رياح التغيير التي هبت فعمت وجه البسيطة بم فأصاب من قداسة المتيم المتعارف عليها ، وبغنت بها حد الملل لها ، والترم منها ، وغالبا ما يسحب ذلك يقطة في نفسية الاثمة تدعو إلى النجدد ، والتعلم منها ، وغالبا ما يسحب ذلك المصاحب التطور في التجدد ، والتعلم في محكوم ولا محدود ، استجابة المصاحب المشوبة بعد التطور الخطير الذي غير وجه الحياة .

وتتمن تلك الفترة التى تمر بها الأمة التى لفحتها وياح التفيير العالمية حس تتميز بنهم شديد بنية الترود بالثقافات العالمية الهامية ، وما جدد في الدنيا من فنون وآداب حس بدأت تأخذ وضعها في الحلول محل التراك المهتز حسودي هذا إلى أن تتوازن تفسية الآمة بعد الهرة النفسية التي أصابتها أثر التبدل المذي أصاب وجه الحياة .

⁽١) ق أصول الأدب / الريات س ٢٥ ـ ٣٦ .

وهكذا يتم تداخل الثقافات وتنازج الآداب أثر تلاقحها بعد أن تداخلت الآراء وتطايرت الاقسكار متناثرة فى اصطفاق . وطبقا لمهذا يتم الظهور الطور ثقافى أدني جديد نقيجة لهذا الثقاء والامتراج بينالحضارات العالمية بكل ماتحوى من ثقافة وعلوم ومعارف وفنون وآداب .

لقد حدث مثل هذا الأمة اليونانية حينما افتصرت على الفرس واتصلت بروح الشرق فى فارس وآشور ومصر . وحدث مثل هذا لروما بعد أن تغلبت على الأمة البونانية ، وسطت على مالها من علم وأدب وفن لم تجد نفسها فى حل إلا بالآخذ به، ومثل هذا حدث للآمة العربية بعد أن اضطلع العرب على ما لفارس والهند واليونان والرومان من علم وحكمة وفلسفة وأدب وتشريع للستمدوا منها ما شاء للفكر العربي أن يستمد ويستوحى ، ونفس النيء حدث فى أوربا فى عصر النهضة .

عندما اتخذت أوربا مثلها الاعلى فى الادب والفن . ما لليونان والرومان من فن وأدب .

ونحن فى مصر ، وفى عهد يقظتنا الحاضرة ــــأيقظتنا طلقات مدافع نابليون بعد نوم طال مداه فى ظلمات العصور الوسطى ، ثم تفتحت عيوننا على حضارة وتمقافة وآداب وعلوم وفنون جديدة ــــ لم يكن لنا بها عهد من قبل .

غير أن الصورة التي أمترج جا أدبنا العربي الحديث بغيره من الآداب العالمية كانت من القرة والشمول بشكل لم يعبدله مثيل عبر العصور السالفة فقد صحب نمتننا الآدبية المعاصرة رقى في وسائل الاتصال ونقل الأفكار عبر أذهان البشرية على اتساع رقعة المعمورة به نقيجة للقدم العلى المثير الذي أحرزته وقدمته الحضارة المعاصرة بما كان له بعيد الآثر في إعطاء الحركة الثقافية هذه القوة التي للحظها في سرحة انتقال الثقافات وتمازجها وتلاقحها والثقافات الآخرى .

ومرد هذا لعله يعود إلى جانب الوسائل السمعية والبصرية العديدة السريعة فيا يتعلق بالثقافة خاصة ، وإلى العلياعة وما حظيت به من رقى وتقدم دعا إلى اليسر فى تداول الكتاب وجعله يكاد يكون مملوكا للجامير ، ولم يعد وقفا على الأثرياء والمخاصة . هذا إلى ما تنميز به حضارة اليوم من حركة وسرعة مذهلة وتفنن فيوسائل. الانصال ... بماهتك حجاب العرلة حول الأفكار ، وجعلها مسيحا للعديد منها عبيث أصبحت العقول ضحية للأفكار المنقولة مسموعة أو مقروءة نقيجة المرق الحضارى والمرتيات والمسجلات ... ومها كان يدخل مجرد التفكير فيه في عداد المسجيلات في الأزمنة الفابرة .

هذا إلى يسر النقلة والارتحال للإنسان ذاته فى زمن وجن ويقدر أكبر من الراحة والاطمئنان من مكان إلى مكان على سطح الارض من أي يغرى بالرحلة فى حد ذاتها حد ذاتها حد المنها من تجديد لصور المرثبات ، وتراحم المسموعات على الاثن وعلى العين ، وما يتبع هذا من إيحاءات وتداخل وتحازج لعديد الافكار والثقافات ما يدو أمرا عاديا فى عصرنا الحاضر .

هذا إلى طوفان النرجمة عن النرب والتي شملت مالهم من معارف وعلوم وفلسفة وآداب .

من هذه للرتسكزات ... لو أجريًا مقارنة ميسورة وتناولنا فيها قوة التأثر التي أصابت الآدب العربي إبان ازدهاره في العصر العياسي . ومالحق. أدينا العربي المعاصر من تأثر لوضح لنا عظم التأثير في أدينا الحديث .

فقد تأثر الآدب العربي في العصر العباسي بأدب الفرس والهدد ، وما لها من حكم وأمثال ، وبالقليل من أساطير البودية والسيحية ، وبشيء من الفلسفة اليونانية ، وبعض المذاهب والنحل الشائمة ... إذ ذاك ... وبندر من أدب الرومان(١) . .. كل هذا لايمتبر شيئا مذكورا له من الخطورة مثل ما هو حادث في العصر الحاضر ... للرق الحضاري في وسائل الاتصال الذي حال قطعا دون القساوي في قدر الاختلاط والتمازج بين الثقافات ، فالرغبة قديما كانت موفورة ، ولكن وسائل الاتصال كانت تحول ... لفقد الوسيلة التي لم تكن الحضارة قد اهتدت إلها آفذاك .

هذا إلى عزوف الآدب العربي بطبيعته عن الحوض فما كان اتناك الدول من

⁽١) تيارات أدبية مابراهم سلامة ع . ف المنعة .

تاريخ ودين وأساطير، وما كان ينتظر التدخل والنمازج من تقيمة إلا التلاقح ووضوح الآثر ــ على قارق بيننا وبينهم أحدثه التطور والرقى الحضارى.

عالمية اتصالنا بالأدب:

فالآدب العربي المعاصر أتيحت له فرصة الاتصال بسائر الآداب العالمية على أكل صورة دور استثناء — سواء منها القديم والجديد ، والقريب والجيد — فقد اقصل وبالآدبنالفرنسي والانجليزي والآلماني والإيطالي والروسي والاسكنديناني والأمريكي ، بل وحتى الروماني واليوناني القديمين ، (1) .

ولم يكن الأمر بحرد اتصال عابر يتلك الآداب، وإنما كان اتصالا وثيتما بالروح واللب من تلك الآداب تتج عنه الاستيحاء والاستلهام من تراثها ـــيتص ما لتلك الأمم التي تداخل وآدابها من فنون القول والنعبير والتصوير، وأسهم بقدر لا ينسكر في الهوض والازدهار لادبنا المعاصر، وعرف باسم التيار الفرني،.

والفتم اليه فى ذلك بأصالة . النيار العربي ، الذى تمثل فالرجوع إلى التراث العربي الموروث بعد أن وضحت صلاحيته كأساس متين لا غنى عنه فى بناء عمد أدبنا الحديث ، وأصيف اليه ما تنطوى عليه حياة الأمة العربية الحاضرة من أحاسيس ومشاعر ، ومآمل ومطامح تشقيك فها الحقيقة بالخيال .

وإذا كان والنيار الغربي، قد مثل التطعيم والتلاقح لا دبنا، فقد مثل ، النيار العرب , الأصيل ـــ الاساس الذي اتخذ قاعدة للهوض .

⁽١) تياوات أديبة بين الشرق والدرب ـ ابراهيم سلامة ف القدمة

الفصلالتالت

الأدب المهجري صورة لحضارة العصر

الحلقات الحضارية _ الآدب مظهر حضارى _ صراع الحضارات _ الآزمة الادبية والقيم الجديدة _ تداخل التراث _ الادب في ركب الحضارة المادة _ الدين ولاب الحضارة المادة _ الدين والعلم _ التطور الإنسانية _ المادة والروح الادب والعلم _ إنسان العصر _ ثورة الشباب _ الادب وتصحيح المسيرة _ السريالية والحضارة _ التونر والادب _ كماءة الادب المهجرى.

الأدب والحضارة

مرت الحضارة الإنسانية خلال تاريخها الطويل بمراحل عديدة متمايرة: ولكتها كانت متصلة , وكانت فى انتقالها عبر تلك المراحل تسير تدريجيا ، وفى بطء ـــ أعان الإنسانية فى حياتها الأولى على الاستيماب والفئل لها ،. وأعان الانسان علىحسن التكيف مع الأوضاع الحضارية المتطورة ، وأعطاه. الفرصة الملائمة لأحاسيسه كى ترتوى من روح حياتها الرتية ، وتعبر عنها .

والآدب العربى فى حياته الآولى داخل الجزيرة العربية بما كان فيها من صفاء جو ، وانفساح رؤية ، وهدوء شامل يلفه وفطرية بريئة خالية من التعمل ــ جاء معبرا عن الاحساس العربى فى طوره الحفنارى البعيد ــ من صفاء الصورة ، وصراحة التعبير ، وقرب المأخذ ، ويسر التناول ، ووضوح المعنى فى أبسط عبارة .

رلما كان لـكل حنارة تعقداتها وصفوطها في أدوار تعلورها ، وغالبا ما يصاحها التغير المفاجىء العميق المتلاحق ، والذي يأخذ شكل الثورة على الأوضاع الموروثة في مختلف بجالات الحياة ، ويمثل تحديا يتعين على الإنسان المحاصر له أن يواجه تعليا عليه ، أو المؤامة معه ــ لذا تفاوت ما يعانيه الإنسان المعاصر من ضغوط قياسا على ما عاناه من عاصر الأرمنة الغابرة .

لذا ــ كان التراث الآدبي متراوحاً في الثقاوت بين العمق والسطحية ، وبي الحقة والقوة ، وبي الجوهر والتشرية ،

وعملية التعضر فى ذاتها ـــ عملية خلق وإبداع تنجلى عن تعامل الإنسان مع عناصر الطبيعة المحيطة به . وأداته المعينة على إمكانية التعامل معها ـــ عقله البشرى المبدع، وإرادته القوية المتجددة، ومظهر ذلك يتجلى فى الاتجازات الحضارية على اختلاف ضروبها .

الأدب مظهر حضارى :

والادب في حقيقته ليس[لا مظهرًا من الظَّاهر الحضَّارية المنجزة :

طبقا لمنكفارة العقل الانساني في ضروب تعامله صبح الطبيعة ، وصراع الانسان ضد الطبيعة مكنه من التغلب عليها أحياقا في معركة تحديه لقواها ، يأن استطاع أن يدل من مظاهرها الفطرية ، ويحولها إلى صورة مصنوعة من إبداع فكره ، و اشكيل يديه ، وتنسيقها كما يترادى له متوافقا وحياته التطورة في تجتمعه الجديد ، و بالتالى ينجع تجاحا متواليا في التعبير عن معالم بيئته الحصارية الجديدة ، ويتطور فكره الآدني في تلازم مع تطوره الحصارى عا يكشف لنا معالم الارتباط بين الحضارة والآدب .

لذا كان لكل طورحضارى أدبه الذي يترجم عنه ، وله خصائصه التي تقوقه عن المراحل الادبية السابقة عليه والتالية له .

ولما كان البناء الحضارى صرحا ضخما حكل جيل ينتيف اليه ما توانيه به جهوده وفكره من آيات الابداع حد معلياعلى الآساس الموروث الذي اقتيى اليه جهد القدماء ، ومفسحا المجال لحصيلة خبرة الاجيال القادمة لتضيف قدر ما تسمح لها قواها ، وفكرها المتطور حدادا يدو صرح الحضارة ذاهب في النخامة حدا لا يتصوره عقل بشرى يثق في مقدرة الذكاء الانسائي حمثلافي صورة حلقات حدارية متنالية متنامة ومتفاوتة طولاوقوة ، ومتمايزة ألوانا وخمائص تمثل جهد كل جيل .

مثل هذا الآدب في أدوار تطوره متلازما والتطور الحضارى يعطينا حلقات جديدة تعبر عن الحضارة العاصرة ، وتضم إلى التراث الموروث فتقدم النا أصدق صورة عن التطور الحضارى البشرى . و تزدى التغيرات السريمة المتلاحقة الناتجة عن القصدم العلى في شقى المجالات إلى تعقد الحياة اليومية ، وإلى ازدياد مطالب الحياة اليومية ، وإلى ازدياد مطالب الحياة الى بواجهها الاس كاليا حيدا اليوم ضروريا ، وهذا يؤدى بالحياة الى يواجهها الانسان إلى التعقد ، والتي ربحا تبلغ حدا من القسوة بحيث يعجز عن إمكانية التكيف معها، ويقتضى ذلك الانسان ترزيع جهده ، وضياع نشاطه ، وتشقت فكره بين عدة نواح قد لا تضمها علاقة منطقية واضحة حسم ايوقع الانسان في الاضطراب ، ويؤدى به إلى الدخول في ضروب من التصرفات المتناقضة المتضاربة دون أن يتضح له ذلك بادى دى بدء ، وتكون النقيجة وقوع الانسان صريعا الالوان من القلن والتردد والحيرة والشك ، وخاصة عندما يظهر له هذا التناقض جلبا بين قيمه الموروثة، وبين واقع حياته كل يشده اليه ، ويحاول جدنيه ناحيته ، ولكل من الواقع الموروث قوته على الجذب والاسر حد الدراث الموروث بعراقته وأصالته ورسوخه وطول الالف به ، والواقع المعاصر بحدته وبهرجه وإغرائه ومال النفس الهالتي يغويها كل عصرى جديد .

ومكذا يقع التسادم ، ويحتدم الصراع بين الانطباع الموروث والشاهد المسائل .

صراع الحضارات :

وغالبا ما نعتبر ذلك صراعا بين القديم والجديد ، ولكنه في الواقسم صراع حضارات: باتدة في طريقها إلى الزوال ، ولم يبق لها سوى القشبث بالبقاء ، وأخرى جديدة فاهضة قوية فتية تفسح لنفسها المجال برحرحة القديم لتثبت أقدامها .

ويظهر أثر التصادم بين الحضارتين فى صورة ثورة من الاٌ جيال الصاعدة المتمردة على اللهم الموروثة ، وسلطان التقاليد .

والا دب الذي يواكب الحضارة مدوره التسجيل لهذه الصراعات. نلحظه ــ في صورة محاولة الهدم لموروث التراث من جماعة المتطلمين البحديد ، والذين ريما سموا بالمجدد أو التقدمين ــ ودعواهم في محاربة القديم من التراث تنبى على أساس أن تقاليده أسبحت تمثل معوقات عن التقدم ، وعوامل كبح. تحد من انطلاق الاديب كى يلائم نفسه وفكره ولون الحياة التى يعاصرها ويحياها .

وتتفاوت الحلة على الموروث بين محاولة الهدم السكل، وبين الإعراض عمالم.
يعد ملائمًا وطبيعة العصر، وبين الإبقاء على ما تزال فيه يقية من صلاحية.
وصكدا تأخذ حركة التجديد لنفسها دورا إلى جانب حربها على القديم
بأرب تبدأ في المناداة باتخاذ قيم لها جديدة تتمشى وواقع الحياة الجديدة
والحضارة العاصرة.

معارك أدبية .

وليس ببعيد عنا ، ولا مخاف علينا تلك المعارك الآدبية التي نشبت بين المحافظين وانجددين والمساجلات التي اشتجرت فيا بينهم ، والتي يعود إليها كبير الفضل في شحذ أذهان المقاد والآدباء ، وانجلت عن ثراء وخصوبة في حقل الآدب فيا عدا التعارفات التي كانت تتناول النواحي الشخصية ، والتي مثلت الرشاش المطاير نقيجة لعنف الصراع واحتدامه ، وانجلي غبار ذلك عن ظهور الجماعات الآدبية وطرائقها في النقد ، وبدأت تخطط لمسلكها في الادب وتطبق ما خططت له بإنتاج أدبي على الصورة التي تراءت لهم في حد التجديد .

فكانت جماعة (الديوان) وجماعة (أيولو) فى الشرق، وجماعة (المهجرين) فى المهجر .

وكانت للمجرين تركتهم المثفلة انتعدد دوافع الصراعات التي شملتهم ، فقد اجتمع عليهم من العبء ما خفت مثرنته عن المشارقة ، فشرقيتهم لمها صراعاتها ، وفي المهجر وقعوا صرعى التصادم بين حضارة النرب المادية ، وحضارة الثمرق الروحية .

ولما كمانت معاناتهم أقسى من معاناة المشارقة ـــ لذا كمان لمهم عنفهم. البارز في بعض الاغراض التي تفاولوها في أدبهم .

الازمة الادبية والتم الجديدة

ور بما اعتدت القيم التجديدية في الآدب ألوانا من الشدود أحيانا ، فيها الحروج على منهج التراث الموروث ، مما ينجم عنه طفور يخلف فجوة فكرية بين المحافظة والتجديد — مما يتسبب عنه أزمة أدبية تتاجها التوزع المسلمكري بين مستهلكي الآدب من القراء أن صح التعبير ، كما يتوزع الآدباء أنفسهم بين عشاق للتراث ، وبين هواة التجديد — ويتضح التمايز في الحصائص بين كل من الجماعتين ، فنجد لدى جماعة المحافظين الاحتفال بجزالة اللفظ ، وقرة الآداء ، وإحكام الصياغة مع شحدة العناية بالضكرة ، وعظم الهمام موجات التجشر الناهضة ، واعتبارها مرضا يوهن الآمة .

ينا نحد اتجاه المجددين ينصب على إفساح المجال الثقافة الغربية لتأحسف طريقها إلى الفكر العربي فتخصبه ، والآدب العربي فتثريه ، واشتسست عنايتهم بالنقد الآدبي سربي عليه فاشئة الآدباء ممن اعتبروا أممار غرس جديد خرج عن سيطرة التقليد القديم سرائل يدن في جملته . فقد كان في غالبيته. وتمثلهم جماعة (أبولو) في المشرق ، وجماعة (المهجريين) في المهجر . ممن تميز المتامهم بأداء المعنى المبتكر في أبسط عبارة ، وفي أجمل صورة ، مع احتفال بوفرة الاحاسيس والوجدافات في التمبير والصورة . المؤداة .

ولما كمار. التوزع بين محافظين وبجددين كفيلا بخلق الازمة الادبية كا ألمحنا ... غير أن وجودهاوظهورها يكون أمرا طبيعاً لامدعا قفيه للفراية ، مادامت هناك حياة فكرية متطورة متلازمة مع التطور الحضارى، ويكون اصطفحاب عراكها بالثالى أيضا أمرا طبيعاً ...حيث لا وجود للتوزع والتمايز الذي يؤمن فيه جالب الاحتكاك ، وتفاوت فيه المعارك بين لين وعنف وغاا المات يؤمن فيه جالب الاحتكاك ، وتفاوت فيه المعارك بين لين وعنف وغاا المات يؤمن فيه جالب الاحتكاك ، وتفاوت فيه المعارك بين لين وعنف وغاا المات يؤمن فيه جالب التحار القيم القيم المنابك على الحركة التاهه عن المتحارة المحافظة المجافظة المجافظة المحافظة المحافظة

ومحاولة وقف تيار تسربها إلى العقول والنجاح للجديد في هذه الحالة يكون رهنا بأصالته و وبإحسان صلته وملاءمته للمتوارث القديم ـــ يخذه تكاة له ، وأساسا ينهض عليه بمما ييسر لقيمه شتى طريقها ، وإثبات جداوتها ، وبالتالى رسوخ أقدامها ، واصطباغ المجتمع 'بروح الإلف لحسا ، وأخيراً ينتهى بها المطاف بعد طول الإلف بأن تقد والقيم الجديدة طراذا حاليا ، فقد روح الإثمارة ، والقدرة على إحداث الإعجاب .

وهكذا يكون قد حان الحين للمقول الطاعة إلى الآفاقين الآدبية الجديدةأن تنشط بعد أن يكون ركب الحصارة الوثابة قد سبقها ، وماعلى الآداب إلا أن تواكب ركبا دون أناة أو تخلف .

ومن العلبيعى أن المجتمع لن يضعى ، بمما أحرزه من تطور حسارى ، وتقدم حاصلى لمجرد الحفاظ على ركام المدروث دون تحل وتصفية وترويق ، حيث يباعد بينه وبين ما مضى أوانه ، ويبق منه على القدر الذى مازالت صلاح، قائمة .

إذن تجد أنه لابد، ولا أقل من الإبقاء على هذا القدير المناسب والسالح من التراث يتخذ منه المرتكر الذي يوالى منه تقدمه حيث يحرجه تدرجيا، وبقدر محسوب مجديده حسالتحدث الملائمة التي تسكفل الترابط والتساوق بين التراث الفكرى بين موروثه وجديده، وبين ماضيه وحاضره، وتطلعاته إلى المستقبل، وبحيث يصبح الآدب المتجدد مرنا طيعا لتقبل كل ما يوافيه به تقدمه الحسارى، مضموما إلى التراث الموروث دون افعزال أو فصل أو تناقض.

تداخل التراث:

وفى توالى الحضارات ، وتفتى الأفكار لا يمكننا القطع بوجود فكر أدبي جديد مبتوت السالة بتراثه القديم كما لاتوجد حضارة ليس لها أساسها من الحضارات السالفة لان فكرا أدبياً من هذا اللون مقضى عليه بالضياع لفقده الاساس في صلاحية وجوده ، لظهوره خلوا من عوامل القوة التي تمكنه من الثبات إذاء ما يتهده من تمدى تيار القديم له ، وربما مثل هذا ظاهرة (الشعر ﴿ الحر ﴾ التى ماظهرت حتى خبت ، وققدت أتصارها ، ثم أكتسحتها أصالة النراث القديم ـــ خضوعا لقاعدة البقاء للاصلح .

هدذا والماصرة فى حد ذاتها لا يمكن إدراكها منفصلة عن ماضها، مع إيماننا بأن لهما طموحها وتطلعاتها إلى المستقبل، ومن الطموح والتطلعات تنبث الانتفاضات الفكرية والروحية أملا فيالوغ المستوى المرموق، فليست المسألة غير تراث إنسافى متداخل لا يحده خط دقيق يفصل بين ماضيه وحاضره فسياسة القفر الطافر تساميا إلى الأمل المنشود لا يمكن القول بهسا فى عالم الحصارات والآداب، وتبعاً التداخل مع اختلاف النوازع جاء التارين لمواطف الادباء، وكان النويع فى إنتاجهم بين ميل إلى الطرز القديمة أو تعللع إلى الحداثة وبين نوع الى النحرر والانطلاق (٤).

وفى التحرر ارتباط بالذات، وكشف عن مقدراتها فى سبحاتها الفكرية، وانطباع الأسلوب بالطابع الشخصى، وذلك نجافاة التحرر لآسر التقليد، وبناء على هذا يكون الإنتاج الجديد للتحررين موضع أخذ ورد، ومترددا بين الرفض لدلم الإلف وبين القبول والانبار به نتيجة للإعجاب.

وما أن يمنى الزمن بالجديد حق يغدو متقبلا مألوقا ، ثم يغلبه تطاول الإلس به فيصبع قديما ، وبوالى الفكر الإنسانى الذى لايكف عن الطموح بحثه عن الجديد إلى القرات الموروث، بحثه عن الجديد إلى القرات الموروث، ويتوالى وفود الجديد ، وويتوالى تفاوت النفوس فى أمر تقبله ، فتعافى الدعى وتبق على ما يحمل سمات الآصالة لا بتنائه على أساسه الموروث، ولولا التفاوت فى درجة التقبل لما حلت الآداب ، ولما طاب النقد ، ولاصبح التمامل مع الآداب محكوما بأمرين لانالك لها : فأما النقبل المحتم _ وأما الرفض المللق ويكون هذا أشبه بالقوانين والقواعد التى تلفى تفاوت الآذواق ، وتقنى على النفية فى الآدب _

هـذا ــ وما أوضحناه من التشابك والنداخل في التراث الفكرى الإنساقي

⁽١) ديوان الينبوع / أبو شادي ما الخدمة ص ٤ .

دون فصل أو حد بميز ، وتوالى موجات التطوو، وتوالى إضافة الأصيل منها إلى. التراث حمو المعيار الذى اتخذناه أيسر أداة نحكم بها أمر التعامل مع الأدب المهجرى حد علنا تحسن التعليل لما ظهر فيه من انتهاءات اتجه فيها بين الشرق والدرب .

فإننا لانستطيع الحسكم بفصم الإحساس المشرق عن المهجريين بعد هجرتهم واغترابهم ، ولا يتأتى لنا أن تغفل عراقة انتهائهم نسبا إلى الدم العربي ، فعنلا عن المولد والمنشأ ، ومرابع الطفولة في مغانى بلادهم طيلة فترة التسكوين والانطباع وتمو المشاعر والاحاسيس - كا لانغفل الحياة الطويلة وخاصة في مراحل السكفاح الاولى ، وتعاملهم مع الحياة والمجتمع والبيئة الجديدة .

الادب في ركب الحضارة :

تنوالى موجات التعلور الحضارى على البشرية ، ويلازمها التعلور الفكرى ويتابع الآدب الحضارة فى ركب تقدمها ، وليس بالآدب فى هذه المتابعة من ذلة له ، بل على العكس من ذلك تجد الآدب هو السجل واللسان المعبر عن الحضارة ، والجملى نحاسنها ؛ فالحضارات التى بادت دون أن يفصح التاريخ عن آثارها تجد الآدب قد سجلها ، ولولاه لا تمحى ذكرها ، وما تسامع بها أحد مدا الحد ومعدن الآدب كفيل بالكشف عن معدن الحضارة التى لازمها عنى وإعالا ، فهو مرآة صدق كاشفة لله وسايرة الآدب الرك الحضارة لا تعنى دوام التبعية ، بل ربما وجدنا الآدب أحيانا يسبق التطور الحضارى في تعالماته الى المستقبل .

فقد يبشر بمستويات للبشرية ، وألوان حياة للإنسان ، وتصورات لحيثات المجتمع لم يكن بلغيا حد الحضارة بعد .

ويكارن الادب فى سبقه هذا متنبئا ، وكثيرا ما تنعت تنبؤاته هذه بأنها شطحات حيال:غير أن ركب الحضارة السباق لايلبث أن يحقق تلك النهومة ـــ يُعدُ أَنْ يكون الآدب قد سبق فى التبشير بها .

ولاغرابة في سبق الأدب الحضارة تنبؤا. وتبشيرنا و طلحنادة المادية.

وليدة تحرية وخيرة تحتاج إلى الإنشاج حتى تكتمل وتظهر في ممورة عتمرع مستحدث، وإن كان الفكر هو العامل الأساسي الكامن وراء المبشكرات الحضارية

إذن الحصارة تشم فحكرا ومادة يشكلهاالفكرعلى طريقة معينة، و يخشعها التجريب إلى أن تأتى بنتيجة تقدمية ـ بحبث نستطيع القول: بأن الحصارة عبارة عن فحكر مرتبط بالمادة .

أما الآدب فهاده فسكر حرطليق لا يخضع لقيودولا حدود تحد من المطلاقه في سبحانه، وهكذا يتأتى له أن يصور الحضارة مؤرخا لها في أطوار تقدمها وملازمته لها، وريماسيقها متفيشاشا حذا الجبود لتحقيق مأموله فيها، وبذلك يكون داعية تقدم، ويكون الرباط الفسكرى هو الذي قضي بضرورة التماق الآدب وملازمته للحضارة، وتسكون حرية الآدب في حموه عن التعامل بالمادة هي الأحر الذي هيأ له السبق للحضارة أحيانا.

صراعات العصر:

بحتمع الحضارة الحديثة مجتمع صناعي يحاصر الأفراد ويظاردهم بأفنافين الدعاية ليجبرهم على ألوان معينة منالسلوك تنواء موسياسة الإنتاج التي لاتسكف عجلتها عن الدوران ، بما جعل الفرديحس بأديجيا في مجتمع يخنق حريثه ، ويحرمه متعة الإحساس بأنه يوجه نفسه بنفسه ، ويكون المجتمع بهذا قد خلق لا فراده المشاكل النفسية التي تحد حريثهم ، وتقتل مشاعرهم حد من حيث أراد أربي عروه اقتصاديا .

وقدانجلى عن التقدم الحصارى السريع ، وما يصحبه من تغييرات اجزاعية سـ
ألوان شتى من الصراع : صراع القيم بين الماضى الراسخ ، وبين الحاضر الناشى ،
وصراع بين معايير الحاضر ذاتها التى يناقص بعضها بعضا ، وصراع بين الآباء
والا بناء لاختلاف وجهة نظر كل منهم فى صواب الآوضاع المهيمنة ، وصراع
بين الووجو الوجة حول أمثل طريق تنششة الآطفال ، وحول السيطرة على المنزل،
وصراع بين العلم والدين أيهما أقوم سيبلا إلى الآمن والخلاص ، وصراع بين

ما يتوهمه الفرد من قوة وحرية ، وما يشعر به بالفعل من عجر وقلة حيلة مه وصراح بين أفراد المجتمع بعضهم بيعض يذكيه التنافس المرير الذي ينشب أظفاره. في رقاب القوم ، هذا إلى جافب الصراع الطبق المحتوم مادام في المجتمع طبقات غنية وأخرى فقيرة ، كل هذا وغيره من الصراعات التي تهز السكيان النفسي لا شد الشنعسيات سلامة والزاقا ، يفعم النفوس _ بالاضطراب النفسي الذي يهز كيانها ، وتنفير منها ينابيع القلق والسنحل ، ونفيض يآسا وقنوطا، وتنفير نقطرة الإنسان إلى السكون ، وإلى الناس وإلى نفسه _ حياة يستحوذ عليها الارتياب في كثير من القيم الإنسانية التي كانت ترغد فيا مضى ، وأصبحت ينشيها القلق ، وينشاها السنحل ما جعله أصبح يشعر بالعولة والاغتراب عن المجتمع وعن نفسه ، وشعور باليأس والمجز جعل الناس يحسون في أعماق نقومهم بالنجير إذا، هذا العالم المصطرح(1) .

إن مثل هذا اللون من الحضارة، وما يولده من مشاعر خاصة لدى الأدباء ويما تمارسه من صفوط على أحاسيسهم، ويما توقعهم فيه من صراعات عديدة تجعل إنتاجهم مصطبغا بقتامة اليأس. ويتسم بالقلق والحيرة، ومتاهات الشك والتردد ــ بعد أن احدت أمام نواظرهم القيم والمماسا بير، ووقعوا مخايا الصراء.

حضارة المادة :

المادة تولده فى الفردالإحساس بأنه يقف وحيدا وفى عزلة بعيد من الناس، ويقصر را بطته بالناس على التنافس والتزاحم من أجل بلوغ هدفة المادى ، وهذه را بعدة قوامها العداء الذى من شأنه أن يقطع الروابط ويقضى على الصلات ، ما يشعر الإنسان بأنه يشق طريقه بنفسه محروما من أية معونة يتوقعها من قريب أو صديق أو رحم ، فتلك مشاعر سامية ، ومشل لا وجود لها فى مجتمع المادة حد الذى يحتم عليه أن يحفر مستقبله فى الصخر إذا أراد أن يحفظ لنفسه عن الحياة حيث لا سند ولا معين .

⁽١) بجله عالم الفكر من ١٢ بجلد ٢ عند ٣

ولما كان المجتمع الصناعي يقرى بالهجرة إلى حيث يغلو صخيح المضافع ويرتفع دخانها سسيا وواء الرزق الذي تقسع فرصه في حقل الصناعة سفإتنا تلمجذ أن الفقة والهجرة لهما عظيم الآثر في تغيير وجهة نظر المهاجرين إلى الحياة ، وذلك لاتقالهم من مجتمع ذي تقاليد ثابتة نسبيا ، وتسود أفراده علاقات اجراعية متمسارفة ، مبعثها العرف أو التقليد أو الحلق إلى مجتمع المادة ، تتعدم أمسال تلك الروابط فيه ، وتسيطر عليه علائق أخرى يفرضها الموت بعدما المادة ، وفي نفس الموت بعدما علاقات بجافها الروح الشخصية ، والمسلك الإلسانى ، وفي نفس الموق بحدما علاقات بجافها الثبات وروح الاستدامة سما يحدث صدمات ففسية لدى المهاجرين سحيث لا مجال في مجتمع المادة لضروب العطف الحارة والمسلة الحيمة ، ولاللمونة والنجدة ولا للاخذ باليد عند مواجهة الصعاب أو والمسلة والمرائة والارتدارة والاغتراب .

وتاهيك بهذا العالم المصطخب الملى. بالثنيود والسدود ، والذى يضطرفيه الإنسان مرخما إلى مارسة النفاق والكذب ، والتغطية قصد الإخفاء الشخصيته الحقيقية ، وسلوك المداهنة والتملق ما يؤدى به إلى العمى حتى عرب إدراك حقيقة نفسه .

وكيف السبيل لمثل هذا الإنسان الذى طحنته المادة لكى يروح عن نفسه ؟ لم يعد يحد أمامه من وسيلة إلا الهروب من الواقع المرير المذى فقد فيه طيوف السمادة ، وغشيه القنوط ، وعمه عدم الرضا .

الدين والعلم :

لقد بهرت الكشوف العلمية ، والمقدرات التي حققها كثير من النساس ، وألقت على عيونهم غشاوة حرمتهم الإدراك لحقائق الدين وعلاقتها بالعلم ساماً طغى موجات الشك والإلحاد ، بعد أن استجاب الناس لهر العسلم والذي لم يتعد غير الإعجاب بمخترعاته ، وما كان منهم إلا أن لجنوا إلى جروت

قوته عسى أن يخلصهم من سيطرة المعايير القسديمة عليهم ، والتي أصبحوا يضململون ضيقا بها ... ومع ذلك عجز العلم بهياإنه عن أن يقدم لهم سلا إيمابيا واضحا يمنهج في صواب أسلوب معيشتهم في الحياة بطريقة مريحة مأمونة، وعجز أينا عن ترويدهم بفلسفة ميادى حديدة يعتمدون عليها في حسل مشاكل عصره ، وتمكتهم من صواب الحمكم على قيم الأشياء ، بالإضافة إلى العجز عن حل المشاكل الأخسلاقية المستشرية في مجتمعهم ، وأخيرا عجز عن تحقيق تعريتهم عا ترخر به حياتهم من متاعب وهموم ، وقلق وحيرة وامتطراب بينها التدني له حميق الأثر في تسكوين الصخصية الإنسانية واكنالها ويتنحه الجرأة على مواجهة معالميان إلى الأمن ويزوده بالثقة في النفس ، ويتنحه الجرأة على مواجهة مصاعب الحياة ، وفيه السلوى عندما تتأزم الأمور ، عيقوى أواصر التراحم بين المتدينين ، هذا إلى جانب كونه قوة إرادية معينة علم مقاومة ضروب الاغراد .

التطور الإنساني :

إن سباق التطور الطبيعى للإنسان قد أدخله في طور طبيعى جدديد ، ويقيم علاقته أظهره على مسرح التاريخ كفرد مستقل يبنى كيان نفسه بنفسه ، ويقيم علاقته المباشرة مع المجتمع الإنساني بأسره حيث يحتى ذاتيته بنفسه ، واقتضال المباشرة مع المجتمع الإنسانية ، ووفرة معلوماته عرب كل ما يجيط به صعلى الإنجياء للكانه الإنسانية ، ووفرة معلوماته عرب كل ما يجيط به صوصاحب نمو معارفه المطردة نمو آخر في انفعالاته النفسية ، وبدأ فكره أكثر تجريدا وفيما لما يحيط به من مظاهر الطبيعة ، وغدا الانسان في دور تطرره الاسطوري ككان عاقل لا حدود لتقدمه للارتباط ذلك بطاقاته الحلاقة الفائقة القدرة كإنسان يرى ويضكر ويجرب ثم يدع ، فالإنسان على المكون هو المعطى القيمة للإنسان هو الذي يعطى القيمة للإنسان على وغيل إنسان خلاق .

والإنسان فى نفس الوقت وليد التقدم الحضارى الإنسانى ، ووليد تتجافته ، بوقيمه وأسلوب تربيته . وتسقه الاجتهاعى ونظامه السيامى ، وكل هذا يعود بالضرورة إلى الفسكر الإنسانى كنتج ومنضج لهذه الثمرات .

الإنسان والإنسانية :

ولكن ما يؤسف له أنالإنسان الذي حقق إنجازات فسكرية خارقة. بقياسه سرعه النسوء، وكشف الحلية والنواة والذرة، وأمكنه جعل (نيويورك) على بعد ثلاث ساعات من (باريس) وجأب المجموعة الشمسية، (1) وهو في الطريق إلى فنوحات جديدة في ميادين التقدم العلى على الرغمين اتساع مداها ما يؤسف له أن ذلك الإدسان لم يحقق بعد إنسانيته، في يزال منصرة بكليته إلى لون من الإنتاج هو في الحقيقة إفنائي أكثر منه إنمائي !! وما ترال ضروب تقدمة تقجم إلى الوت أكثر منه إنمائي التياج يبدل حالة الحوف على الفرد الانساني بحالة رعب فووى يتهدد البشرية بأسرها.

فَأَى تقدم هذا الذي أحرزه الإنسان في مجال العلم التجريبي؟؟ وهل الدول المتخلفة على حق فيا تنشده من اللحاق بالدول المتقدمة في هذا الجال؟.

وأى براعة للإنسان إذا كان تفوقه فيما يهلسكه؟

وأى كسب له إذا ربح التقدم، وخسر نفسه؟

إن التطور الحضارى الحير يعتمد عسلى الرق الإنسانى لمكل إنسار في مشاعره الراقية ليتحول فمكره من الإفناء إلى الإنماء ولن "يتأتى هسدا في عالم منقسم على نفسه بين أحرار وعبيد , وبين بيض وسود ، ومتدمون ومتخلفون ، ومستعمرون ، ومستعمرون ، ومستعمرون ، ومتخلفون ، ومن يصبح هذا مكنا إلا إذا أصبحت الحرية المتاحة المقاة حرية مكفولة للجميع، وإلا إذا غدا التقدم الذي حققه البعض حقامشاعاً بين الجميع وطبقاً لهذه النظرة يمكننا القول : بأن التفتح المذهي الدى يحرزه البعض هو بمثابة تفتح ينال فيض خيره الجميع سو بمثابة تفتح ينال فيض

⁽۱) عالم الفكر ص ٢٥٥٦ مجلد ٢ عدد ٤

إنها نشرف على تباية القرن العشرين ، وماؤلنا تلنازع حسول المصير الإنسانى بنفس الأفكار والمشاعرالي تنازعت ويكذ، وهو يودع القرن الثامن عشر بقوله : كان أحسن الأزمنة ، بل كان أسواها — كار عصر الحكة، بل كان عسر الجنون ، كان عبد الاعتقاد ، بل كان عسر الجنون ، كان عبد الارتياب ، كان فسل النور ، بل كان فسل الظلام ، كان وبيع الأمل ، بل كان شتاء الياس ، كان لناكل شيء ، بل لم يكن لنا شيء ، كنا جميعاً ذاهبين رأسا إلى المعمر(۱) .

المبادة والروح:

وهنا تبدوا لنا أهمية إدخال تعديل على الاتجاء الإنساني بتقديم معسدك متزايد له من الثقافة التي تسمح له بقنية مشاعره ضن أساليب تثقيفه اعترافا بالروح إلى جانب المسادة فيه، وبنفس الفسة والمعدل في الاندفاع إلى الاتجاء العلى كوفق وموائم يحقق الموازنة فيا يتمثل في الإنسان من عقىل وروح نبغي تساوقهمافيه في تفعة واحدة وليتزايد لدينا في نفس الوقت الاعباد على مزيد من الايمان فليست النظريات العلميه وحدما كفيلة بالتأثير المعسدل لسلوك الإنسان دون سند من الثقافات الإنسانية الروحية ، فالمعاني الروحية للإنسان قد أصبحت مهددة بالافتقاد لها تقييجة لسيطرة العلم التعربي، وتتاجم الممادي على حياة الإنسان خلال هذا القررب بعد صراع مرير بين العلم وبين الروح الإنسانية تنج عنه ازدياد الهوة اتساعا بينهما(۲).

والآن يمن لنا أن تتساءل هما إذا كان من الممكن تهدئة الصراع وتعنيين الشقة بين الفسكر العلى المحض، وبين الفسكر الروحى الإنساني حتى يمكن إجراء توفيق بينهما فقسمد البشرية؟ وفي عاولة الجواب على هذا ــ نلمخل أن الشعور الآدبي الذي يشغل جانبا من الروح الإنساني يتطور بصورة أبطأ من تعلور العلم، وليس في إمكان الآدب تصحيح اتجاهاته إذا انحرفت آليا

⁽١) عالم الفكر من ١٠٥٨ مجاد ٢ صد ٤

⁽٢) عالم الفكر من ١٠٨٠ عبلد ٥ عدد ٤

الأدب والعـــلم:

ومع هذا يمكنى القول : بأن الآدب يساعد على خلق الجو الذي يقدم.
الأمل لحياة البشرية ، والعسلم التجربي مع التسليم بسبقه وسيطرته لم يوقف مسيرة التيار الآدبي ، وارب كان قد أفلح في التقليل من الالتفات لها حيث خطف الآبسار بطوفان منسكراته ، وبطء الآدب في حركته سر معأن الآدب لم يظهر روح العداء لناتج العلم من منجوات الحينارة ، بل كان اليا الداعية ، وها السجل، وبها المتنيء والمبشر بانبثاقات أنوارها ، ولم يصارح الآدب العلم إلا في أحسه، من شرور منتجات العلم واتجهاته الباغية إلى تعطيم الجانب الروسى والمعنوى في الإنسان .

فإ لاشك فيه أن الآدب في دور السراع من أجل البقاء بجانب الطفيان. العلمي كان مرحبا ولم يكن منافعا ، فإ كان الآدب غير رفيق الود العضارات. غير أنه في سبيل بقائه أصبح عتماً عليه أن يسرع الحطى في تطوره ليتأتي له. أن يساير فيبق حياً بملائمته وحصارة العصر .

والذى ننشدهمو محاولة تحقيقالتمادلية بينهما لتسعد البشرية بحياة متوازنة. بدلا من العلنيان المادى القاتل أو الطغيان الروحى المهوم .

ولكى تتحقق هـذه الناية التعادلية المنشودة نجد من الملائم أن يأخذ كل من العلما. والأدياء بطرف عن الآخر ، وحتى ينعدم ما تحس به من جهل كل.

⁽١) عالم الفكر من ١٠٨٣ (س.ب ه C' P' Snow) ترجمة عادل سلامة

يما عند الآخر حد لان هذا الاخذ كفيل بخلق فرص التقارب بتزويد الجماف المقالم بما يتوافر عنده ، وحتى يختق ما نحسه وما يبدو في صورة صراع بين العسلم والادب أو بين الحضارة والادب ، وهو في الواقع ليس إلا غلبة لرعة على نزعة حد لا تلبث أن تحتق عند ما تتبدى خطهورة الاستغراق في جانب على حساب الجانب الآخر ، وهمكذا يتأتي العلم والأدب أن يتبادلا اللفع والنائدة ، فالأدب ينبغي له أن يهنم جانبا مرب الحبرات العقلية ، والمعملة ، في تقسافة الادباء حوالهم يلزمه أن يتشبع بروح الإحساس والوجدان .

فالعالم التجريبي ينبغي أن تمازجه الروح الإنسانية في نواحي تفكيره ، وتخالط الحقائن الأصلية للعلوم دون جهل ، حتى تتم الرحدة في الطابع الثقافي للفكر من ناحية الإنسان ككل ، ويكون الهدف من العلم والا دب هو العناية بتكييف حياة الانسان بشكل أرق _ كل في حدود اختصاصه ، العلم من ناحية رفاهيته والآداب من ناحية تطلعاته ومآمله ومتمته الذهنية _ مع عدم اغتمالنا لخطورة السرعة التي يتم بها التطوير لحياة الإنسان ، وانها في حاجة ماسة إلى عقل مدبر يحكم زمامها ليحميها من الانجراف المودى عياة الإنسان .

فالتحكم العلى التجربي فى مصير الإنسانية والمجسرد عن الروح الإنسانية ينطوى على خاطر جمة إذا ملك علماء التجريب المتبلدى المشاعر الروحية حق تقرير المصير للعالم بمفردهم، لانهم يصدون فى ذلك عن معرفتهم المنحصرة فى حدود تخصصهم سعام مادى تجربي صرف وتجاح فيه، ولا أهمية لما وراه ذلك.

 ويظهر الصابط الادبي في صورة ممثل للضمير الإنساني ، والذي يصبح في. مكته التصدي ووضع الحد المخاطر التي قد يتردى فيها العلم المجرد عن الروح. الإنسانية ،

ومكذا تظهر أهمية التوازن بين روح العلم فى توثبها ، وبين روح الأدب. الداعية إلى المثل العايما ، ولتيجة هذا ضمان السعادة للإنسان فى مسيرة الحياة .

إنسان العصر :

يدو الإنسان المعاصر مستعبداً باسم العقل، ومغلوباً على أمره مقهورا، يميا أسبر التحكمات التي يراها المجتمع المعاصر أساسية وضرورية، وقد توفرت وسائلها في عصرانا، وتعددت أسماؤها، ولم يعد في طوق الإنسان الإفلات منها. فترى أنفسنا تعيش أسيراً فكر الإرضاء الآخرين، ونعايش دولة رياضات

فهرى انصنا نعيش اسيرا فسحر الإرضاء الرحوين، ونعايش دوله رياضات العقول الالسكتروفية ، التى لم تترك نشاطاً إنسانيا إلا وتدخلت فيه ، ونرسم حياتنا طبقا لما يرتبه علم العلاقات الإنسانية .

وهكذا يميش إفسان العصر وبحاول إيجاد لون من التناسق بين رغبات الفرد، والضرورات التي تمليها حاجة الجاعة، ويحاول أن يقنع نفسه بأنه قد حقق التوافق بين استقلاله كفرد، وبين خضوعه لما يقضى به حق المجتمع بطريقة. سليمة غير إرهابية .

غير أن النظرة الفاحصة المتأنية تكشف أن القهر لإنسان العصر قد تم باسم مايحيا فيه من حصارة وتقدم ، وأصبح أسيراً لهذا المون من الحياة بحيث لم يعد في إمكانه الفكاك أو الإفلات و قبر بمارس على الإنسان كله على حياته الباطنة، وعلى تفكيره وعقله وعواطفه بقدرها بمارس على مظاهر حياته المتارجية ، وظروف علمه و إنتاجه . وعلاقاته الإجتماعية وتلك في الواقع هي قصة القصاء على إنسانية الإنسان في المجتمع الصناعي الحديث (1) ،

قانجتمع الصناعى المادى المعاصر بتنظيمه الإدارى البالغ الدقة يسيطر على
 الإنسان بنفس الطريقة التي يحكم بها السيطرة على همليات الإنتاج .

⁽١) عالم الفكر س ١١٨٢ عدد ٤

وهكذا أصابت الإنسان ألوان و من الاغتراب العقلى والثقافى . وغدا هذا الضرب استعبادا ، ويصبح ولأول مرة فى التاريخ استعبادا ، مقبولا، بل استعبادا عمرص عليه ، ويدافع عنه ضعاياه أنفسهم (١) و ويعملون على ضمان المستمرأ وها والواقع أن الإدارة فى عصر قا الحاضر قد أحكت واكلت وسائل السيطرة على البشر و بحيث غدت أنخلل الجتمعات إدارة هي أكثرها عبودية » . (٢)

ويتزايد الاستعباد للإنسان المعاصر فظاعة عند وقوعه تحت طائلة اسم (الترشيد) واختير له هذا الاسم ستى ينفى عنه اسم السيطرة المريحة المباشرة وردىزى الإدارةالمنظمة ــ ويصبح(الترشيد) الرداء الخنى للسيطرة الإدارية .

و جذا يصبح إنسان العصر بجالا لفرض سلطان أوسع من ضروب القهر والتسلط والعبودية ، ويزداد خضوع الإنسان المسكين التحكم أكثر كلما رق مستواه المعيشى فى عصر الحضارة والتقدم ، مع أنه يحاول أن يسعى فى نفس . الوقت جهد طاقته إلى مزيد من الاستمساك والاعتزاز بعقله بقية تحرير نفسه . وهكذا يقع الإنسان العاقل صحية دهاء عقله باغضوعه راضيا عتار الاساليب . فرضها عليه عقله باسم التنظيم والإدارة ، وتصبح تعالماته للحرية هي القاضية على آماله فى تحقيق الحرية ها أشقى إنسان العصر بحياته فى تلك الآونة التى . غميش فها .

وهذه الحيرة العقلية، والشقاء الفكرى الذى يعانى منه الإنسان المعاصر هى الأمور التي أوقعت الشباب فى الشك فى صحة وسلامة هذا اللون من الحياة وأسرها، ويصح أن نتخذ من ذلك برهانا نعلل به ثورة الشباب العالمية، التي تفجرت دون سبب واضح مفهوم، غير السخط على الأوضاع القائمة التي مرقت المشاعر، وكشفت عن سوه الثقة بين الشباب المتفتح الذى ينشد تحقيق الأمل والممثل، فإذا به يفتقدها فى مجتمعه، فيسخط ويشور ويخرب وأخبرا ينشد سلوته فى البروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذفيه كل أمل كان يطمع إليه سلوته فى المروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذفيه كل أمل كان يطمع إليه سلوته فى المروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذفيه كل أمل كان يطمع إليه سلوته فى المروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذفيه كل أمل كان يطمع إليه سلوته فى المروب من لون من الحياة لا يرفي عنه المروب من لون من الحياة لا يوند المروب المروب من المروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذا في المروب من لون من الحياة لا يوند المروب المروب من لوند المراوب المروب من لوند المروب من لوند المروب المروب من لوند المروب من لوند المروب المروب من لوند المروب المروب من لوند المروب المروب

⁽¹⁾ عالم الفكر ص ١١٨٧ بجلد ٢عدد ٦ (٢) المرجع السابق.

مع أن الشباب المعاصر يحيالو تأمن الحياة ماعاشه إنسان من قبل: علماً و تقدماو رفاهية ، يحيث نسطيع القول : بأن شباب الدعر ما يتقصهم شىء مادى يدعوهم المتعلمل والترد والثورة .

ولكن الشباب فى الواقع يتقصهم التوازن بين المادة والروح فى كيانهم ، ويخيل لنا أن تمرقهم النفسى قدتم تحت سفوط سيطرة الحيلة المادية الى افتقدت كل أثر للروح _ وكأن حاجته لمرى الروحى الذى أحس بشدة تعطشه إليه بعد متعه المادية الى استنفد سائر ضروبها فى الغرب _ حى الى دعت إلى الثورة طلباً لتخفيف صفوطها المادية عنه والى أودت بوجدانياته وخنقت ووحه _ بعد أن استفاق لنفسه وقد انجلت عن باصر تعضاوة الإغراء المادى، واكتشف كنها فوجدها قيوداً مستعبدة لنفسه عطمة لكيانه فنار ، وكانت ثورثه النداء المطالب بإنعشاشه روحياً ليتأتى لهأن يوازن بين الروح والمادة . فكيانه فحما إنساناً سوياً .

إن الافتقاد للشل العليا بحيث أصبحت وكأن لا وجود لها على الارض في الحياة المعاصرة وبذل القادة للوعرد ، وإطلاق الاقوال دون أن يقبعوها وأفعال ... قد أضعف الثقة في نفوس الشباب ... في القادة ، وفي النظم التي يشرفون على تسييرها ، وباسم (الديلوماسية) أصبحت ترتسك أفظع جرائم المخداع والمكر بين الدول . دون حياء ، وهكذا . .. تبخرت الثقة ، فتحير الشباب بين ما يدرسه من نظريات ، وبين مايطبق منها في واقع الحياة ... ما يتنافي مع أبسط مبادى ، الإلسانية ، وأصبح عنر الشباب واضطاً في الحيرة والشك والدرع والذلق والسخط والثورة .

إن مرض العصر يكن في حياة الإنسان حياة التلف والتهالك على المادة ، من أجل هذا قراء يجرى لاهثأ وواء الاختراعات والكشوف ، وكثيراً ما يضطره الآمر إلى وضع الوسائل موضع الغايات دون تفريق ، لاتحصار ممه في قدراً كبر من المادة دون تقدير للغاية من الهدف قتراء مسوقاً من أجل تحقيق تلك الغاية ، وكأن قدرة فامضه تسوقة نحو الهاوية .

تصحيح المسيرة:

لقد آن الأوان ليصحح الإنسان من مسيرته في الحياة . فلقد طحنت المادية والتهالك عليها الإنسان حتى النهي إلى تقطة النهاية، وكما استطاع أن يزيدهن إنتاجه بفكره، وتمكن من أن يسيره ذاتياً فقد حانالوقت لمشاعره أن تصاوتردهر، ولوجدانياته أن يكون لها اعتبار حتى يمكنه أن يسميد سعادته الصائعة ، بتسمية وجدانياته وروحانياته إلى أرفع مستوى تتمجه له حضارته المعاصرة .

فلقد أتى على الإنسان حين من الدهر أتى فيه الإنسان على روحه ويشاعره. بحريه وراء الهادة ــ مما أفقده الإحساس بكرامة النفس، وقدسية الروح، ومما أودى بحيوية تلك المشاعر والاحاسيس وأضاعها عنـــده، فابتذل الحب الإنساني، وافتقد الإحساس بالجال. فا أحوج الإنسان المعاصر إلى حضارة الروح تمازج حضارة المادة وتعادلها، فيحقق الإنسان ذائيته لأول مرة ف تاريخه الطويل بعد أن طال ضلاله وتخبطه، وأضاته المعافاة لمديد من الآلام التي جلبها على نفسه بتغليب لمطان المادة على قوى الروح.

إن الظروف القاسية التي تعانى منها الإنسانية المماصرة قد هيأت الإنسان نفسه نحاولة إدخال تغيير جذرى على حضارته بحيث يستطيع وقد اقتنع بخطورة الحد الذي انتهى إليه، بأن يتخلص بإرادته من إسار المادة بموازنتها بما يعادلها من صيوية الروح ، علمه يسمو إلى رتبة أعلى تمكنه من تحقيق الفاية الكبرى من وجوده الإنساني على الأرض ، وقد اختاره الله جلت قدرتة لعمرانها ، وبعد أن اكتشف بنفسه أرب حضارة المادة جسد جميل تنقصه الروح ينتعش ويحيا .

فاسترداد الإنسان لروحانيائه وإنعاشها ، هو الكفيل بإعانته على استرداد مغزى ماهيته الضائعة باعتباره إنساناً يتخذ من القيم الحالية أساساً لمشكيف حياته ، وفهنا عثماراً فى تعامله وعلاقته مع الآخرين.

وبهذا نضع حتآ لملأستغلال الذىأزرى بمضاعر الإنسان وابتذلها لدرجة

ضاع معها معنى الإرواءوالمتمة الحقيقية للشاعر بعد أنخصعت لمقومات السلعة فى عصر الحضارة المادية ، وأصبحت العواطف تفاقاً وأوهاماً بعد أن أزرضها المادة كقوم وثمن ، فاختفت السعادة من حياة الإنسان .

وخلاص الإنسان كامن فى حنارة مادية روحية متوازنة تعترف بقوة المادة ، وتؤمن بقدسية الروح

دور الأدب:

والأدب وسيلة غير مجمودة الفضل ، ولا متكورة الأثرفيا لها من مقدرة على ترقيق المشاغر وتهذيب النفوس ، وتحبيب فى الحير _ كجهد متواضع يدعم المشاركة فى محاولة 'بناء حياة أفضل للإنسان عرب طريق استغلال الفضيلة فى الآداب .

ولاشك أن النفس إذا استثيرت ميولها نحوالفصائل وغذيت بتراث المثل، وهدايات السياء، واستتبعذلك التطبيق العلى في أنماط السلوك الإنساني لاصبح لمنا كبير الامل في أن نحيا حياة أسعد عافيه نحن الآن من توتر وصراع وحرب خفية ومعلنة وباردة وساخنة، واستحالت الحضارة بكل ما تحويه من تفوق على إلى عوامل إبادة تترصد إفناء الإنسان وتفنن فيه: فن ذرة إلى هدروجين وأخيراً شعاع الليذر أو المرت كأحدث مخترع مصمون التنائج في القصاء على الإنسان !! ولا يملم إلا الله ماذا تخبته الآيام من إألوان الإفنا، التي يبتكرها الإنسان لإهلاك نفسه ما دام يسير في تيار الحضارة المادية المنحرةة.

إن لكل حضارة فنونها ، والفنون تمثل جانياً ضغيا في أى يناء حضارى ، غير أن حضارة المادة نسخرت الفنون يكل ما فيها من تغنن وإلهام إلى ضروب من وسائل القرة المستفلة من قبل الإنسان من أجل استعباد أخيه الإنسان ، فندا الفكر الذي ذاته فكراً سقيا لتجرده من المشاعر الإنسانية .

وليست النفمة السريالية المسيطرة على الفنون حالياً غير ضرب من الحرمان للإنسان من أن يدرك فيستمتع فتحدث لعالراحة النفسية ، وبدا الامر في سائر القنون التي يسيطر عليها هذا الاتجاء دخو لا في متاهات وتهاويم . لا تخرج منها

النفس بطائل غير الصورة الصبابية التي خالطت العقول وجعلتها تقتنع بأن الواقع هو على ما هو عليه ، ولا أمل في مخرج 1 1

إن الفنون التي لا ترتـكو على أساس من الواقع تعتمد عليه في تحليقها إلى المدركات المأمولة ليست غير زيوف دخيلة على الفنون .

أين المتعة النبية إذا حدق الإنسان زمناً طويلا فى لوحة فنية رسمها شيخ الطريقة السريالية إذا لم يخرج منها بطائل يشبع ميوله الفنية ؟

وأى جدوى يخرج بها الإنسان من طول الاستاع إلى قطعة موسيقية لم يدرك لها طعماً ؟

وأى فائدة من قصيدة تخرج منها كما دخلت فيها دون أن يعتمل فى نفسك شىء عا يهرف به الاديب؟

إن التعقيد الحضارى قد سرى أثره إلى الفنون ففدا الفسكر الفنى معقداً سقياً ، من بعد أن كان الفكر الفنى هو الذى يرود مكامن التطلمات التي تؤملها الحضارة بحرية وانطلاق .

لقد سيطرت عليه حشارة المادة فأخضعته لآلوان معينة من الفكر تتفق واتجاهها وغدا الفكر الخير ليس إلا تتفة وومضات بين طوفان المهلكات .

فلم نحصل حتى الآن فى مجال المقارنة على علاج ناجح للإشعاع الدرى إذًا ما انفلت عيار القنابل الدرية .

وكم ضرب من ضروب الانتفاع بالذرة انتفاعاً إنسانياً شغل فسكر الإنسان إلى جانب الفسكر الإهلاكي الفتاك؟ 1 !

التوتر والادب:

والتوثر العالمي الذي جعل الناس يحيون من خوف الحرب في حرب ــــ ماأشعل نيران صراعه إلا حصّارة المادة الجردة عن الروح وعن أي شعور إنساني يؤدى إلى رحمّة الإنسان بأخيه الإنسان . إنى أفكر فى أمر هؤلاء القادة العالميين الذين يديرون دفة صراع التوتر . ورتقع الشعوب صرعى له .

إنها نريد تجربة عالمية باختيار هؤلاء القادة ممن اغتذوا برصيد طيب من تمار الآداب فتهدهدت مشاعرهم ورقت أحاسيسهم .

إن الأمل يراودني فى الحير كل الحير على يد الصفوة من هؤلاء القادة الادباء.

قلن تدفعهم مشاعرهم الطبية إلا إلى كل طبيب من ألوان السلوك ، وكذا المشرعون والحكام على اختلاف مراتبهم ، وبهذا يتعدل الاتجاه السلوكي المجماعة البشرية ، ويخامرةا الآمل في بلوغ حياة أسعد للإنساقية ، ويكون الآدب قد أدى دوره في التعديل السلوك الحمناري المنحرف ، وأسهم في مسعادة الإنسان .

وقد كان الأدب المهجرى فيا عرصنا له من وثيق العلاقة بين الأدب والحضارة دور عظم يبرز أهميته _ فقد كان صورة لحضارة المصر وصفها وصفا دقيقاً شاعرياً ، وأوضح مالها من قيمة مادية مظهرية فأسقطها من حسابه ولم يحفل بها وإنما سخط على المادية التي ضيحت التعادلية في الإنسان بين المادة والروح ، كان هذا اتجاه المهجريين المشارقة بعد أن احتكوا بحضارة الغرب الحديثة ، وإن لم ينكروا قوتها وضخامتها، وأوضحوا أثر العلم في بناء صرحها حتى إنهم في شعرهم الوطني دعوا قومهم إلى القوة المبنية على العلم لينهض وطنهم الام كانهذ الموري العامل لينهض المدرق الروح والذي أصبح ترساً في الآلة التي يعمل أمامها ، وأفقدته عضارة المادة قدره الإنساني ، وأدركوا بمالهم من حس دقيق دعوى الغرب إلى اعتناق الحرية والإنسانية مذهباً بينا حملياً وواقعاً يا كل القوى منهم الضعيف فنشدوا الحرية والمساواة والهدوء في أحسان الطبيعة والغاب .

أدرك المهجريون عقيدة الغرب في التفرقة العنسرية المبنية على التمايز بين الاجناس والتفاضل فيها بين الالوان، فاحتقروا لاجلها المهجريين وسخرولا متهم والتبوه (توركو) والآن تعمل عصابات من البيض (1) لقتل سود أمريكا وم بناتها ، ومن هنا كانت نداءات المجريين الإنسانية ــ يحاولون بها إيقاظ الغرب عله يستفيق ليحقق إنسانيته ليستحق الجدارة بالحياة على الأرض كإنسان ، فسعوا إلى المساواة ، وكانت دعوتهم هادية ، دعوهم إلى الآخذ بأسلوبها الذي تعلبته الطبيعة التي لم تمنح ما منحوا من الحس وروح الإنسان ، فقلوا ما سمعوه من همس الطبيعة وأحاديثها عن المساواة والعدالة ، وطربوا الأشاتة بالتماذة المشاهدة ، علهم يصلحوا من المسيرة المنحرفة التي تسرع بصناوة المادة تحو التحلل والانهيار .

وهكذا وضحت فى المهجرين ظاهرة صراعات العصر فهم المشارقة وبيبوا الدراثات يدينون بالإخاء والساحة والمحبة والإيثار والسكرم والشهامة `وعزة النقدر.

لذا ــ لم يرضوا أن يبيعوا ضمائرهم أو يدوسوا عليها كا رأوا فى الغرب من أجل الوصول إلى النفى ؛ فنحت ، القروى ، رأس المال بـ (عجل الذهب) بينا يعده الغرب (عسب الحياة) . ولقد كان المنتفس الأدبي المهجريين ضرورة حياة بالفسية لهم ليوازنوا أنضهم روحياً فى المجتمع المادى الفناغط ، ولميزيلوا عن أنفسهم النوتر الذى يتهددها فى سائر التصرفات التى تستلامها حياة الملاحق ألم وكانوا ألامناء على روحانيات المشرق، وإن كانوا لم يهملوا تصوير ما واقهم فى القرب، وكان فى ظالميته حب العلميمة واندماج فيا مع نحات من النبض الشعورى الإنسائى فى علاقة الرجل بالمرأة فيا مموروه من

 ⁽٩) أشهر تلك السابات (كوكلكب كلان) الى اغنات زعم الزنوع ٥ ماونن لوثر
 كمج و داج وثاء : يكي تصل له .

مرح على الشواطىء هز مشاعرهم البشرية ، وإن كانوا قد سنعلوا على التمثل والإباحية لدى المرأة الغربية فغازلوها طبتماً لاسلوب حياتها المذى أهوكو... بينها كانوا الاوفياء على سمو المشاعر فى غولهم بالمرأة المشرقية .

والمهجريون كانوا أصحاب فعنل فى إطلاعنا على ما نحن فى شوق إلى التعرف عليه مما عليه الغرب، فوافو نا به أدباً عصرياً ، وتراثاً عربياً نعتز به حيا أثبتوا به جدارة اللغة العربية باصطحابها الحضارات ومرافقتها لها مسجلة وباعثة مادية متنبتة ، وأثبتوا الوجود العربي البناء فى ديار الغرب .

الباب الثاني

الخصائص الفنية والفكرية لادب المهجر

الفصل الآول عن : أدب المهجر بين الشكل والمضمون الفصل الثانى عن : الصورة الادبية في أدب المهجر الفصل الثالث عن : تسق التعبير في أدب المهجر

الفصِّ للأول

أدب المهجر بين الشكل والمضمون

اللغة الشاعرة لشعب شاعر — السر فى تغريد المهجرين بالمربية — المهجريون ولغة الأدب — تجلية المعنى فى أيسر عبارة — الرقة والصفاء فى المعنى — الآلفة بين الشكل والمضمون.

اللغة الشاعرة لشعب شاعر

كثيرا ما داخلتني الحيرة في أمر هؤلاء المهجريين، والامر هنا يختلف جد الاختلاف عن عديد أمورهم .

لماذا اختاروا اللغة العربية بذاتها لسان الشدو والتغريد تعبيرا عن مشاعره ـــ دون غيرها من اللغات الفاشية في المهجر؟

هؤلاء الناس ما شغلهم الارتراق ، أو ما أحرزوه في مضهاء العيش من تجاح ، عن الشدو والتغريد باللغة العربية في بكاد الاعاجم ـــ وهنا موطن الفرابة!!ومدعاة الدهشة والدجب! فقد كان منهم من يحسنالكتابة بالإنجمليزية(١) ولكنه آثر العربية ـــ لماذا ؟

لقد كشف لنا هذا عن وثاقة الصلة.وقوة الرابطة التي تربطهم بوطنهم المذى غادرو، وهم ينشدون لانفسهم بهجرتهم مستوى عيشيا أفضل ما كانوا يحيونه.

فلقد كانت القسوة التي عاناها المهجريون في الوطن الأم كفيلة بأن تترك في نفرسهم آثارا عميقة من الكرم كفيلة بجعلهم يكرهون كل شيء في ذلك الوطن حتى لفته.

وكان حريابهم ــ ولا لو م يلحقهم ــ إذا ما لظموا ما تجود به قرائحهم يلغة الدنيا الجديدة التي آرتهم ، وأضفت عليهم من حريتها ورخاوة العيش فيها ، وواتتهم بالمدد : مرثيات وأفكار ، وسخت عليهم بحياة كأنما خلقوا فيها من جديد .

ويغلب على ظنى أن الزاد النفسى المذخور ، والذى اغتذوا به فى الوطن الام حــ كان أقوى من كل ما فى الدنيا الجديدة ـــ بحيث لم يقو على اقتلاع .ها رسخ فى أذهانهم والطبع فى نفوسهم ، وجرى على ألسنتهم .

فقد اغتربوا وهم في مقتبل العمر ، وسن السعى ، ولسكن بعد أن كانوا

 ⁽١) د جرال ، وقد انضحت مقدرته بعد أن تحول عن الكتابة بالعربية إلى الأنجليزية بعد أن الهندية الحملا التعدية ضده فكتب النبي The Prophet الذي طبع تعع طبطت

قد تلقوا من الواد العربي ما ملاً عليهم كيانهم : وتأصل فى نفوسهم إلى الحد الذى لم يسمح لاى لغة فى الدنيا الجديدة بأن تتفلب علىاللغة التى درجت عليها ألسنتهم. منذ ميلادهم .

ولم يكن إنتاجهم الآدن بلفةالشاد وفاء الحاجة النفسية التي أحسرها فقط، وإنما كان عنصر الحنين عاملا كامناً وراء عاطفتهم تجاه الوطن ولعته وسائر تقاليده، وإلى جانب هذا تبرز عناصر قسوة الهجرة، ومرارة الاغتراب ولوعة الضياع الكفيلة بأن تميل بهم أكثر تجاه العرب والعروبة، ولا يغرب عن بالنا أرب المجربين ليسوا غير عرب وراث أعرق حضارة خيسرة بناءة عرفها الإنسانية.

وكانت شمس الله على النرب (١) قد أشرقت عليه فعمرته حضارة وتديناً وثقافة وأدباً ــــ لم يكن لأوروبا عبد بهامن قبل أن يخطو إليها العرب .

وكانت همة المهجريين بأنهم حفدة العائقة الذين علقوا تلك الحسارة السامقة التي بدأ الغرب في الاعتراف بغضلها بعد الإنسكار والجمحد لفضلها ، أزمانا منطاولة قسد دفعتهم إلى القسك بشخصيهم العربية ، والتأكيد لوجودها ، والظهور بها في المجتمع الجديد إيمانا منهم بأنها مبحث غريعترون بالانتهاء اليه وليس من المستبعد أن يكون المهجريون قد اطلعوا على السكتابات التي بدأت تظهر في الغرب كاشفة عن التأثمر البائغ المدى الذي أصاب أدباءهم السكبار ، والذي ربما لعب دورا في شهرتهم في بيئاتهم لسكوتهم فاجئوا مواطنيهم بأمور جديدة وغرية عليهم هي ف صيمها مستقاة من الآدب العربي .

فالمستشرقة الألمانية دكتورة وسيجريد هوندكه ، وهى شاهد منصف من أهلها يقعاع بوجود و حقائق هامة جدا وهى الاتفاق النام مع أشعار العرب ، فى أشعار وبرارك ، و و دانق ، الايطاليين (٢) .

⁽١) الدنوان الذى اختارته المشترقة الألمانية دكورة سيجريد هونك لمؤتمها الذى يحلت فيه نضل الدرب على أورباً . وقد طبع مترجا في بيروت بعنوان « شمى الدرم. تستطع على الدرب» .

⁽٣) ضمس الله على الغرب دكتوره سيجريد هونك ص ٩٥ ترجة دكتوو نؤاد حسنين على ط القامرة .

وتئبت أن هذا الاثر عند و دانق ، جاء نتيجة ل ، اصطلاعه على الشعر العربي والقصص الإسلام ، والصوفية الآندلسية ، وفلسنة و ابن رشد ، والتأثر بالقرآن الكريم ، ومؤلفات و عبي الدين بن العربي ، ووضح هذا الأثر عند (بترارك) في الشعر الغزلي الذي جاء على نهج الغزل العربي القديم .

هذا _ وتواصل المستشرقة لقطائها حول مقدرات اللغة العربية فقول :
إن والثروه الفوية العربية غنية جدا ، فقد يعبر البدوى أو المحارب عن أدق.
المعانى الإنسانية والمشاعر عن طريقها ، بخلاف اللغة الألمانية فهي فقيرة في
مفرداتها الموجودة تحت تصرف الشاعر الآلماني، وهي المفردات التي يستخدمها
عند وصفشي، بعينه من زواياه المختلفة بينا نجد ساكن الصحراء (وتعن
الشاعر العربي) بنظره الثاقب، وقوة مشاهدته والصبر على التأمل سفنلا عن
صفاته التي يمتاز بها . ولو أنها في عالم الماديات تجعل عالمه عدودا ، غير أن هذا
العالم يتسع أمام إدراكه التنبي الذي يتميز به وجهه ونظرته التي تتجلى لنا من
عينيه _ كل هـناه المصائص تترك أثرا في الرمل ، وصرخة في الليل >
وعيرا وجرسا (١) » .

وتلك دراسة مقارنة جديرة بالاعتبار فى نظرنا أثبتت باعتراف ثقة كفاءة اللغة العربية وإمكانياتها الواسعة فى الوقاء بغنون التعبير ـــ فى الوقت الذى-يمجر فيه المائل لها من اللفات الحية عن الوقاء يتلك الحاجة .

وهذا أمر جدير. بالاعتبار فى نظر المهجريين يدعوهم حتماً إلى الآخد بمدلوله، عندما عن ممان يقضفضوا عن فيض مشاعرهم وينتجوا لانفسهمادباء فما كان لهم عن العربية بميزتها هذه منصرف ــ أمام عجز لغات النرب، فى تلك الوجهة .

هذا ــ فى الوقت الذى عرفت فيه الدنيا واقتمت حديثاً بعد أن انواحت الحبب الى فرحت قدرا وتعصبا من قبل الفرب حيثاً لتخنى الحديث عن أى أثمر. أو الطباع عربى بادى الملامح على حضارة الغرب .

⁽١) شمس الله على النوب المستشرقة وكتورة سيجيريد هونكما ص ٤٠٠

والمنصون منهم من أمثال المستشرقة وسيجيريد ، تعترف بأن العالم (يورداخ) قد احتدى إلى أن النسم العربي الفنائي الآندلسي هو الآصل المشعر الأوربي وهذا الرأي مازال إلى يومنا قائماً .

ومثل هذا الفن الأدبي العربي يمثل العروات العقلية الآخرى التي وجدت طريقها إلى أوربا(١) , وعاصة أنه قدأتي وقعه على أوربا إبان ازدهار الحسارة العربية فيها كانت تعتبر فيه الشيء الاصيل عند العربي شيئا مستسلمدانا في أوربا .

هذا __ وسائر تعابير الحطاب المهذبة التي عرفتها أوربا وتوارثتها من أمتال:
 مايتها السيدة المحترمة ، و وأرجوك أيتها السيدة الفاصلة أن تتقبل عذرى ،
 و وأيتها الآنسة الفاصلة أتسمحين لى أن أقدم محالص تحياتى ، ؟ .

سواء كان هذا (الكلام) ماساً حقيقيا أم بللوراً فهذه الحلية التي تنحلى بها ملكة القبلب . . . والتي توضع عند قدمها حده الحلية ، وتلك الباقة من الالفاظ الرقيقة مستوردة من الشرق العربي ، ومازالت تنفير صيفتها بمض المرن من حدقاً وتهذيبا ، ولكن مازال لها سحرها سدى في القرن العشرين ، وتاك الاسليب اكتمايتها أوربا من العرب ، وكانت قبل الاتصال بهم تجملها جعلا ناما ٢٠) . .

وبدا واضما أن أجمل وأروع تراث أوربى ظهر لشعراء أوربا وأدبائها وكل مايميز عمر ازدهارها من نشاط أدبى و يدين فى نشأته وحيويته إلى الهروبة ، ولولاها لانزوى واندئر؛ فالعروبةهى مصدر الوحى لفنانين والشعراء والمغنين(٢) » في أوروبا الناهضة .

لاشكأن من يقرأ مثل هذا التفوق العربي الذي اعتمدت عليه أوروبا في بناء ازدهارها الادني ــ لايملك أن ينصرف عنه .

⁽١) شمس الله على ألغرب / دكتوره سيجيريد دو نكم ص ٣٤٣ ، ٣٩٦

⁽٢ : ٣) المرجع السابق .

والمهجريون ليس من المستبعد عليهم أن يكونوا قد قرأوا أو جمعوا بآثار وبصهات الحيضارة العربية على الحيضارة الآوربية فى جانبها العربي، فيزيدهم هذة استمساكا بعروبتهم فيغردون بلغتها الكريمة المطواعة السنمية الفنية فى مهجرهم، وقد غدت العروبة مصدوا الاعتزازهم ونظرهم منتمى وأصلا رلغة أيضاً.

وإذا كان الوطن الجديد لايسمح تيار الحياة فيه باستخدام العربية كانة تفاه في المجتمع المحيط بهم ، أو كلفة مدارسة في ميدان التعليم - فلا أقل من أرب تمكفل للمجرين الحرية في التعبير بها عن أحاسيسهم وعواطفهم ، وانفعالاتهم الدائية التي لاتخضع في تسجيلها لمقاييس مجتمع ، وايس عليها رقيب ، وكل يغني على ليلاه باللغة التي تروقه ، وكان تغريد المهجرين بالعربية نفعة وفاء لحق العروبة عليهم .

ولا ننسى فى المهجر الجنوبى عاملا كانت له أهميته فى استمساك عرب المهجر الجنوبى بلغتهم وعروبهم ، وسائر شاراتهم المميزة لهم كمرب حسب كانت مبعث لحق لهم بين مخالطيهم وغالبيتهم وأسبان ، وجد بينهم معتدلون يعترفون بفضل العرب على أوروبا حمثل الشاعر وفيلاسباسا ، فكيف يسوغ للمهجريين أن يتخلوا عن لغة تمثل مناط فحرهم واعترازهم بين مخالطين يعترفون بفضلهم كوكيف تهون عليهم لفنهم العربية وهى فى تظرهم :

لغة يهون على بنيها أن يروا يوم القيامة قبل يوم وفاتها ويتحسر ومسمود سهاحه ، على العربية التى كادت تشوهها العجمة فى المهجر_ بقولد17) :

لهنى على لغة يشوه لفظها وجلال رفته ــ لسان أعجم ويتحسر مثله و فرحات ، على أبناء المهجريين الذين لا محسنون لغة آيا تهم. فقول (؟) :

⁽١) الشعر العربي في المهجر عجد عبد النال جسن من ٣١

⁽٣) المرجع السابق .

وصلتنا بذوينا لفــة لم تملنا ببنينا إالظرفاء لمن تقل قولا فسيحاً بيزم رددوه بلمان البفــاء

والواقع أن المهجرين كما أخلصوا لوطنهم الآم أخلصوا أيصنا للفته إلى حد الاستهاتة ـــ مما أدى إلى حياتها قوية فى المهجر بين المهجريين ـــ من ذلك نوى قول وأبي الفصل الوليد » .

وه يحبأن تحيا بلغتنا ، وأن تحيا بنا ، فلا تموت إلا بموتنا . ولكن لا يكنى أن تشكلم العامية ، ونقرأ الفصحى لاحنين ، بل يجب أن تتقنها كلاما -وقراءة وكتابة .

إن اللغة روح الامة ، ومن حفظ آدابها وأخيارها نتخلق بأخلاق أصماماً الاولين(١) ..

ويدعو وجورج عساف، إلى الحفاظ على العربية فى المهجر لأنها مثار عز -في المهجر كما كانت في منهتها ـــ يقولـ(٢) :

أبناء يعرب إن المناد أمكم لها عليكم حقوق الله والله كونوا السياج لها في دار غربتها لا تتركوها بلا أهل ولا سكن يأبي ومعاوية ، أن تردرى لفة تاهت بها وحيره واهترذو ويون، مشيها السيف حتى مناق المنتحت في البر عنها فشاها على السنن فخشقت البحر تبنى في سواحله الاخرى ضروبا من الآداب والفنن تصونها دولة السيف وابعنة للجد فرسانها كالاسد في العرن قوامها العرب الميد الفسان فها من القوم غير السيد الفعان

ويرى و فرحات ، أن اللغة العربية هى التى حدَّت الوطن|لعربي فيعين بنيد. •وليس التعصب ، وبذا يكون قد محى الحدود المصطنعة بين سائوالبلاد العربية ـ سيادة اللغة العربية عليها ـــ يقول :

⁽١) أحاديث المجدوالوجد ص ٢٠١

٠(٢) التومية والإنسانية عزيزة مريدنس ٣٦٧

وطنى حببتك سيدا ومسودا وحببت أهلك عوسجا وورودا وطنى الذى لغة العروبة خططت لينيه لا المتصبين حدودا

ويدافع ديوسف صارى ، عن العربية والعروبة فيني عنها الجود الذى المتحدين عنها الجود الذى المتهمت به بأنها ما عجزت عن مسايرة الزمن إبان ازدهار حضارتها ، وأنها كانت الحي ، وسيدة الآدب والعلم والمعرفة والجاه والسلطان لذا سوف يعشميت في حبها في الوطن والعين والآم ، قان يجحدها أو يضيعها واللغة ولا شك أوضح شارات العروبة لهذا سوف يسحب على لغتها ماشده على له على المتها ماشده على له المتها ماشده على له المتها ماشده المتها على له المتها ماشده المتها على له المتها ماشده المتها الم

رموها بالجود وأى سلد أتمجر عن مسايرة الليالي أتصحت دون هم التسوم ألم تسك للقدم هي كريما أسيدة الورى – أدياً وعلى والنت لنا سوى وطن كريما ولست لنا سوى أم رؤوم جمدنا الله إرن نجمدك يوما

أشد قساوة معناً رماهـــا وقد زهر الزمان على رياهـا عيا ، والذكر رشح من أناها ؟ فا بال الجديد أبي حماها ؟ ! ومعرفة وسلطانا وجاهـــا ؟ ودين فى نزاهته تنساهى ؟ تدور الجانيات على رحاها وضيعنا كرامتنا سفاهـــا

وأما , فوزى المسلوف ، فيعتبر اللغة العربية ركن العروبة ، وهى أم قالمات ، واللواء الذي يستظل به سائر للعرب ـــ يقول .

> فلتحى قرمية كانت لنا نسبا من يمكن بـلا قوم يدل" بهم تالقه لا نرقى إلا متى اتحدت ولنسكرم العلم أيا كان مصدره

يضم أشتانا ما فاتنا النسب فلا يشرفه دين ولا لقـــب تلك المآذن في الأوطان والقيب فإن التآخى والعــــلا سبب

 ⁽١) القومية والانسانية عزيزة ،ريدن ص٣٦٧ ، ٣٦٨
 (٢) الرجع السابق .

ولتستعد لغة الصاد التى دعيت أم الالهات شبابا برده قشب إن لم نمكن كلنا فى أصلنا عربا فنحن تحت لواها كلنا عرب

هذا هر السر فى تمسكهم بلعة الآياء والأجداد ـ أفصحوا عنه فيا نبضت به مشاعرهم ، وكلما تدور حول سيادة تلك اللغة التى عاصرت وسايرت ركب أضخم حضارة بناءة عرفتها البشرية وأثبتت جدارتها فى التسجيل والتعبير عن تلك الحضارة ، فضلا عن رمزيتها كشعار قوى ينضوى تحت لوائه سائر المرب ، ويعتبرونها الوسيلة الوحيدة الباقية التى تربطهم بذويهــم فى المشرق .

هذا ــ وفى الاستمساك بلغة الآباء والاجدادأ مريمثل فى ذاته عنصر محافظة مثل الزى والشارة والطابع ــ والعربى فى المهجر لم يجرفه تيار (التأمرك) "مماما كاوضح من تعلقاتهم بالوطن حنينا وفخرا قوءيا ــ ولمثل سالف الاسباب نرى الحرص منهم فى محاولات جاهدة تعلم أبنائهم لمغة آبائهم وأجدادهم ـــ كا أوضح ذلك (عبوب الشرتونى) فى طلبه إلى صديقه قائلا () :

علمهما لغة الاجداد عن كشب واملاً فؤاديهما منحب ولبنان،

حرص على اللغة نابع من الحب للوطن الذي يحرصون على أن يبقى اتصالهم به وثيقا ـــ ولا وسيلة لذلك غير اللغة ، ومن الطبيعى ترتيبا على ذلك أنهم لا يرتضون لانفسهم ولا لاينائهم من بعدهم أن تتفلت منهم أهم رابطة تربطهم بآلهم ومواطنهم وهي اللغة العربية .

وكيف لا يتوقع من المهجريين التمسك بلغتهم فى المهجر ، وهم الملاين صح منهم الولاء والوفاء لتقاليدهم؟ فنذ أن وصلت أول دفعة منهم وحطت رحالها بقى الكئير منهم مستمسكا بتقاليد بحيطه الاول ، لا يهمه أن يسخر الناس من.

⁽١) الشعر العربي في المهجر محمد عبد الذي حسن س ٣٢

طريقته فى المــأكل والملبس والحديث ــــ حتى الطربوش والغرجيلة وجلسة التربع أرضا ، (¹) .

وإذا كانت التقاليد الاجماعية موضع محافظة ، فن باب أولى تكون اللغة في رأس القائمة من المحافظة ، وقد كان لشدة الرغبة في الحفاظ عليها سليمة قوية جزلة عند عدد لا بأس به بينهم ، وعلى الآخص أهل المهجر الجنوبي أثر بعيد في المسراع الذي تشب بينهم عنيفا بين القديم والجديد ، وشغلت اللغة فيه حيزا كبيرا كانت اللغة عورا له (٣) ؟

ويمكن التفسير لظاهرة تمسك المهجريين بلغتهم العربية فى المهجر على أساس نظرية الأقليات والجاليات فى المجتمعات ـــ ومالها من ملامح تفرقهم عن غيرهم من سائر أفراد المجتمع الذى يعايشو أبه .

فن المعروف أن الاقليات تحكمها فى المجتمات التى تحل بها ظاهرة الشكمثل والراسك والترابط ، والحفاظ على مالهم من تقاليد خاصة ، وشارات معينة تكون لهم فيها السمة المميزة .

ويدفعهم إلىهذا روح المقاومة ضد النميع في المجتمع الذي يضمهم والتشرب لهم ، وخاصة إذا كان هذا المجتمع له مقدراته الحاصة التي تمكينه من تذويب وامتصاص الافليات التي تمل في كنفه ، من أجل هذا تسكون للافلية في أي مجتمع وجدت مدارسها التي تعلم لفتها ، ولها احتفالاتها ، ولها زيها الحاص الذي تظهر به في مناسباتها بمقار احتفالاتها ، وتسكون المناسبة أقوى باعث على استخدام لفتهم في التحية والترحيب والتناقش والمحاضرة والحديث في كل ما مهم شئون الجالية .

ويكون في كلذلك الدليل على بقاءوثاقة انتهانهم إلى أوطانهم، وأن صائهم

⁽١) أدبنا وأدباؤنا سيدح ص ٣٦

⁽٣) راجع الفصل الرابع من الباب الثاث (معركة الفديم والجديد في المهجر)

به لم تبت ، ويكون فى اجتماعاتهم الحفلية على تلك الصورة إحياء وتجديدذكرى الوطن والحب له والإعلان عن ذلك بسراحة مباهية فيها الفخروالقوة المؤكدة الشخصيتيم كجالية وأقلية فى المجتمع الذى يحلون فيه .

لحظنا تلك الظاهرة الاقليات في بلادنا بين أبنساء الجاليات اليونانية ، والارمنية ، والإيطالية ، على سبيل المثالد والموجريون في أمريكا لايخرجون عن كرنهم (أقلية) يحكمهم النيار الاجتماعي الذي يحسكم الاقليات في سائر المجتماع .

ولمكن ما كان يرجى لنلك الشارات أن تقوى على الصمود أمام تيار التغير السريع المحموم في مجتمع لايرعى حرمة لآى تقليد فأخذت تتباوى تلك الشارات التقليدية شيئا فشيئا . وخاصة بعد أن اكتشفوا أن الروح المحافظة من العوامل التي تحول بينهم وبين الاندماج في المجتمع الجديد .

وكان أن ظهر من المهجريين من يحاهر بمجاراة الإفرقه في عاداتهم وتقالمدهم وطرح القديم فيقول و جورح صوايا ، في أسلوب منسيع لم يبتى فيه على حفاظ إلا على عروبة اللغة التي يخاطب بها المهجريين بقوله :

وما دامت المظاهر والشارات المشرقية قد غلبتها الشارة الغربية لآن الجالية العربية في المهجر ليست مستمميرة أو فاتحة ، وإلا لفرضت لغتها بفعل قوتها الظافرة كما نلحظ ذلك في الجيوب الاستمارية الباقية في بقاع العالم وأخصه افريتها حيث تسيطر لفة الاظلية المستوطنة على الجم الفقير من الوطنين (1).

⁽١) ولمظت ذلك فى ولاخ طرابلس الغرب عام ١٠ من غلبة اللهة الإيطالية أثرا من آنار التوة المتحمرة التى كانت الجالية ، والتى انتهى أمرها بهام التورة البيبة واعلان الجهورية وطرد الجالية الإيطالية .

إذن لم يبق لدى المهجريين من شارة تميزهم وتجسكم بعروبتهم وتضم شقيتهم، وتشده فى ترابط غير اللغة العربية ، التى ارتضوها لانضهم كأوثقرباط يجمع جين أفراد جاليتهم ليس من السهل اكتساحه كغيره من الشارات والتقاليد .

وكان أن اختاروا اللغة العربية السان المعبر عن أدبهم ونبض مشاعرهم حركونوا لذلك (الرابطة القلمية والعصبة الآنداسية) وكان ذلك منهم إعلاناً عن اكتبال شخصيتهم الآدبية في مظهر عربي م

وما كان للمجريين أن يفغلوا العربية لسان أدب, فالمغة العربية لمغة مقبولة في السمع _ يستريج إليها السامع كما يستريح إلى النظم المرتل والمكلم الموزون ، كما أنها لفة يتلاق فيها تعبير الحقيقة وتعبير المجاز على نحو لا يعبسد له نظير في سائر اللفات (۱) ، وانفراد اللفة العربية بصفة الشاعرية لانها جمعت على حثال بديع وبين أبواب الاشتقاق وأوزان العروض وحركات الإعراب (۱). ولما كان الشعر شركة عامة بين القبائل البدائية والمتحترة دون اختصاص ، فإنه حد لم يوجد فما كاملا مستقلا عن الفنون الاخرى في غير اللغة العربية (۲).

والشعر كفن فريد على الرغم من شيوعه ؛ فإننا تجده فى اللغة العربية قد تميز يــ والقافية والوزن وأنسام التفاعيل فى جميع يحوره وأبياته فهو خاصه من خواص!!غة العربية دون غيرها من لغات العالم أجمع ء(٤)

وإذا رجعنا إلى (فن الحداء) ووالذى تحسبه (موضع الاختصاص) في الشعر العربي بفنون الوزن والقافية (فإننا تجده) الفن المطبوع (الذي) كان قدوة للفنون المصنوعة في نظم الشعر بين أبناء اللفات الآرية، وكان قدوة بين أبناء المفنون المصامية، فإن شعراء الفرس اقتبسوا أوزان العروض العربية وفضلوها على الأوزان التي اخرعها لهم الموسيقيون حمع قدم الآلات الموسيقية عدم وطول العبد بها في حضارتهم قبل الإسلام بعدة قرون (١٠)،

⁽٤٠٣٤٢٤١) اللغة الشاعرة / المقادس ٥ سـ ١٢ ــ ٢٥ - ٢٦ ط الاستقلال القاهرة .

⁽٥) اللغة الشاعرة المقاد ص ٧٧ مـ ٣٠٠

وربما لم يغب عن أذهان المهجريين ماالفة العربية من مقدرة فريدة على تحليل العواطف واستشفاف الوجد نيات بحيث لا تجاريها فى ذلك لغة أخرى، ولعل المهجريين أدركوا تلك الحاصية فى اللغة العربية بعد الموازنة بننها وبين غيرها من اللغات التي يعج بها المهجر فى مجال التعبير الأدبى .

هذا ـــ وإذا تأملنا المجتمع الأمريكى الذى حله المهجريون نجمـــده مجتمعاً شديد التفتت والعنياع يفعل التغييرات السريعة التي صاحبت ظهوره(١٠)، ولم يكن و لدى الأمريكيين تراث أدني وما لديهم من كتابات جميعه مستورد(٢) .

وقد أعلنت إحدى المجلات الاسكتلاندية فى صراحة عن رأى الوطن الأم (انجلترا)في صلاحية البيئة الامريكية لإنتاج أدب فقالت :

« لا يوجد أى شىء مثير لملكة الحيال فى تلك البلاد (أمريكا) القائمة على حقائق علة ، فليس فيها أشياء تمود بالذهن إلى تأمل الماضى السحيق ، ولا آثار فصف متهدمة تثير الاهتهام بماضى الأجداد , ولا أنساب تذكارية تخلد ذكرى الأعمال النبيلة ، وتلهب فى النفوس مشاعر الحاس والتوقير ، ولاعادات موروثة أو أساطير أو قصص خرافية تهيء مادة صالحة للشعر أو القصص للعاطؤ (٣) » .

ويبدو أن كلمة (أمريكي) كانت حجر عثرة يقف أمام ذيوع أدبه في الوطن الام مثلباً كانت كلمة و زنجى ، حجر عثرة في طريق الادب الملون _ كا كانت اللمة الامريكية التي يكتب بها الادب في ورطة (١٠) ، وكار _ أدياء أوريا ينظرون بعين الرثاء إلى الادب الامريكي الذي يستطبع الكتابة بانجليزية مهذية (٩) .

وما أظنه غرب عن ذهن المهجر بين التقييم لاحوال انجتمع الامريكي ولا مقدار صلاحيته لإنتاج أدب دسم ، وماغاب عن أعينهم قيمة الادب الامريكي في عين الإنجليز في الوطن الام .

⁽ ۲ ، ۲) أدب الرلايات التحدة ماركوس كتليف س ۹ ٩ - ٢٤

⁽ ٣ ، ٤ ، ٥) أدب الولايات المتحدة / كاركوس كنليف مر ٨٩ ــ ٢٢ - ١٥

من أجل هذا ــ كان تعاطف المهجريين مع لغتهم وعروبتهم وأوطانهم قبع إلهام .

ويتناف إلى ذلك عامل آخر يمكن أن تأخذه في اعتبارنا وهو ما قويل به المجريون في المجتمع الامريكي من تفور وسخرية اشتدت إلى حد المشاحنات ولشوب الحصومات ــ عا عطفهم أكثر إلى وطنهم بكل ما فيه وعلى الاخص لنته فالمجتمع المذى تتوافر فيه إمكانيات الاستيعاب للهاجرين إليـــه فكرآ وروحا وهملا ومشاعراً ، فإنه يؤتب الاقليات في كيانه ويتمثلهم ، ولا يترك لحم إحساساً يترامى خارج محيطه لانه يملاً عليهم كيافهم إلى حد الإشباع ، ويهضهم إلى حد التشرب الكامل ، تم تأتى عوامل الفعيان فتفعل فعلها طمساً وعوا لكل أثر إلى أن يصح الوطن الاول مجرد ذكرى إذا خطر بالذهن .

من هذا - يتنتح أن العرب الذن عرفتهم المهاجر الامريكية عاشوا
 ملتصقين بوطنهم الام فكراً وعاطفة . بعيدين بالروح عن البيئة الامريكية لعجر
 المجتمع الامريكي عن استيعاب مشاعره.

الهجريون ولغة الأدب

اللفسة : هى الاساس فى كل عمل فنى يستخدم الحكلمة أداة التعبير، واللغة يوصفها الكساء للادب(1) ، والصورة التى تعوى جوهره وتعطيهالشكل المميز الذى تقيدى عليه هيأته وتظهر كيانه فلها فى ذلك الاعمية ، التى لا تنكر .

و لـكل عسر لغته المعبرة عن ظروف الحياة فيه ــ فـكراً وتصرراً وقشاياً روحية ومادية ، ومن شأن هذا أن يشكل اللغة التركيل الملائم لواقع الحياة ، والادب بخاصة لن يلغمداه التأثيرى في النفوس إلا إذا كان عنماً من لفة الحياة.

⁽١) أورة الأدب وكتور محد حدين هيكل ص ٤٠ ــ ١١ .

وأدينا العربى فى أدواره المختلفة، منسابا عبر تاريخ الآمة العربيه يتنازع. كل من (اللفظ والمعنى) فيه التربع على عرش مجده، وتنازعا إلاستشار مالاهمية فى عين الأدباء تبعا لتطور الحياة فى بيئته العزبية .

ولما كان كل من الآدب والمنة متطورين شأن الظواهر الاجتاعة والكاتنات الحية _ تبعا لتبدل أحوال الآمم كان لابد من تطور الصاة بين الآدب والمنة المعبرة عنه و تطور صلة الآزياء بأقدار الناس في الحياة (١) فكالم تطورت للحياة بالناس ظهر الميل إلى البساطة في الآزياء متظيا على التغالى في قيمتها إيشار النقييمي للذوق والجمال في المواتمة بين الشخص وملبسه بما ينتقل معه الاعتبار النقييمي من غلاء القيمة إلى حسن الاختيار _ فا كان ثمن الملابس معليا لقيمة الدون. من الناس، وما كان زريها مضيعا لقيمة الدون. مناساً بينها ليس مفتقداً كلية ، وفي عرف الأدب وفيا ينسحب عليه من التمثيل متعلقا بحديه (الفظ والممنى) فا كان أحد شتى القيم بأفطع من الآخر _ وإن كنا لا نسكر أنجيد المعاني وشريفها لا شك يرق إذا ما تضمنه لفظ شريف .

وانبنى على هذا أن أصبح الاعتبار: باللغة الآجدر بالتمبير عن الآدب المتعلور ما دامت مسايرة له فى تطوره بحيث يكون لها من الشفافية والإشراق. ما يحطها كفيلة بكشف الجيل مر. الممانى والصور التي يعبر عنها (٢) بحيث لا تعنت الآديب فى التعبير ها يحس، وكلما لعلقت وشفت ازدادت لمصوقا بأدبها وكانت وافية بحاجات الآديب.

ونما لا شك فيه أن الوصول باللغة إلى هذا الحد من الموامعة والتناسق بين. الادب واللغة المبرة عنه يقتضى جمودا خلاقة ٢٦. والمهجريون في هذا المجال قد أتيح لهم مالم يتح للشارقة فقد هاجروا يكل ميرائهم الثقافي المشرقي يجرى. في دمائهم ، وحماوا أدبهم معهم مشاعر ارتوت بها نفوسهم ، وتشربتها

⁽١، ٢،٢) ثورة الأدب دكتور محد حسين هيكل ص ٤٠ ، ٤١

أرواحهم ، وعندما أحسوا الحاجة إلى التعبير عن تلك المشاعر ، وزاولوا ذلك فعلا حد وجدوا أنفسهم فى غاية البعد عن ميدان المحافظة والثقليد المسيطر فى الشرق، والمحرج إلى عنيد المنافحة من أجل كسر قيده التقليدى عند من يبغى التجديد ، كما أنهم وجدوا أنفسهم يتنفسون عبير حرية التعبير دون حساب ، وكانوا فى موقف أعانهم عليه ظروف مهجرهم بأن تظهر ذاتيتهم منادية بجلام عن استقلالهم الشخصى المنطلق فى فسيح أرجاء الكون ليبدعوا إبداعا منقطع عن استقلالهم الشخصى المنطلق فى فسيح أرجاء الكون ليبدعوا إبداعا منقطع النظير فى التعبير عن مجالى الحياة التى أصبحت رهنا بيد الفرد بعد أن مكنه منها العالم المتطور .

وكان على المهجريين أن يوائموا بين أنفسهم وطبيعة الحياة الجديدة فى مهجرهم، والتي أحدثت أثرها فى نفسياتهم بمجتمعها الصناعي الصاخب وحياتها المادية الممزقة للشاعر والتي لاتعايش الادب، والممكنظة بشرورات الحياة إلى الحد الذي أسأم الإنسان حياته ذاتها.

ومن هذا استطعنا أن ندرك تميمة جهاد المهجريين فى خلق أديم ، ومن هذا أيضا دفع المهجريون إلى التعبير عن أديم بلغة عربية صميعة أولا وقبل كل شيء ، ولحكما كانت موضع دهشة واستغراب وإعجاب معا بين أدباء المشارفة ، وربما اختلفوا فى التقييم لها يسبب توزعهم فى المشرق وقت وصول أدب المهجر بين عافظين وبحددين ، فالمحافظون يقرأون ويعجبون ويتحفظون ولا يقوون على الوفض ، والمجددون يسجرون فيرجبون ويهالمون ، وتفسح لهم مجلة (ابولو) أوسم بجال على صفعانها ، ويطفى تأثيرهم اللذي والتسويرى على لفة الآدب فى المشرق بعد أن خدت كفة المحافظين يتهاوى أوراقهم ، وبكفاح المهجريين فى المشرق بعد أن خدت كفة المحافظين يتهاوى أوراقهم ، وبكفاح المهجرين والراقع أن أدب المهجر فرع متطور لاصله العربي تطورا حتميا أملته والراقع أن أدب المهجر فرع متطور لاصله العربي تطورا حتميا أملته ظروف بيئته الجديدة التي حلها ، فا كان المهجريون طلاب تجديد فى الآدب طرف بيئته الجديدة التي حلها ، فا كان المهجريون طلاب تجديد فى الآدب حدث فى المشرق من ظهور دعوات النجديد يتشوفونها ولا يستطيعونها لقوة حدث فى المشرق من ظهور دعوات النجديد يتشوفونها ولا يستطيعونها لقوة عوامل الجذب إلى الوراء المشعشة فى الروح المحافظة المسيطرة آن ذاك ، وانتفاء عوامل الجذب إلى الوراء المشعشة فى الروح المحافظة المسيطرة آن ذاك ، وانتفاء عوامل الجذب إلى الوراء المشعشة فى الروح المحافظة المسيطرة آن ذاك ، وانتفاء عوامل الجذب إلى الوراء المشعشة فى الروح المحافظة المسيطرة آن ذاك ، وانتفاء

عوامل الكبح والتعويق في المهجر ، بل وإلحاح عوامل التطور فيه .

من أجل هذا حد كان لواما على المهجريينأن يطوروا في ثوب الفةالمتضمن لأدب المهجر بأن يكون مناسبا له حلاوة ورقة وسهولة وشفافية وضياءا، بعد أن اتجهت الحضارة الإنسانية في عهودها الحديثة إلى البساطة في مختلف أساليب الحياة، وغدا كل من الهرج والفخامة من اهتمامات الماضي.

وانغم إلى هذا صرعة اتصالم بالحركات الآدبية المتقسدة في المهجر مس يقطفون ما طاب لهم من ثمار البيئة الجديدة ، ويمزجونه بشرائهم ويخر جونه بعد التمثل له جني طبيا يحمل أهم خصائص أصله معند، فق بطيوب عبير البيئة المصنيفة ، فكانت غذاء جديداً متعاوراً طاب أصله ولذت تكبته .

لقد طرق المهجريون فنون الأدب بطريقة جديدة شملتالشكل والمصمون ـ ولم تقف عند حد التلوين في الشكل والصورة والرقرقة للمعنى ، وإنما تعدىذلك إلى طريقة البحث والاستبطان ، ونوع النظرة ، ودرجات الشعور ، وحسن الثاتى، فظهر أدبهم في صورة المفاير لاصله ، وما كان إلا أدبا عربي الارومة متحدد الفك .

وقد صدق حكمنا هذا عليه من بعد أن عمفت رياح التغييربالمشرق العربي، فجعلته وهو الأمين على روح المحافظة بطبعه ينعظف قسراً نحو التجديد، وماكان له أن يقفأو يبق مكانه منطويا على نفسه وإلا لواد تخلفه عن ركب الحضارة والعزل عنها.

غير أن رياح التغيير وتعدد المنافذ التي تسلكها لم تبق شيئًا على حاله بعد أن قربت وسائل الاتصال بين أطراف المعمورة وصيرتالعالم صغيراً عنيرأن تلك الرياح كانت ذات أثر واضع في أدب المهجر أكثر مثيها في أدب المشرق.

فالمبحزيون يطيعهم على استمداد المتقبل الجديدمن الأفكار الغربية والانسياق فى تيازها لشدة التصاقهم بلغات الغرب وآدابهم منذ أن كانوا فى بلادهم ـــ تعلوها على يد مدارس التبشير والإرساليات فى وطنهم ، ووضعهم فى المهجر كغرباء يحسون النقد للعامى والعاصم ضد قوى التغيير العاصفة فى الغرب، ونى بجتمع انعدمت فيه روح المحافظة والتقاليد ، ولا يهدف لغير المادة .

لهذا ـــ كانفتد السند بالنسبة للسجريين دافعهم إلى روح الاستجابة للتطوير كما أفقدهم القدرة على المقاومة .

وبعد ــ قاذا كان من المهجريين إزاء رياح التغيير الطاغية ؟

على الرغم من قسرة دوافع التغيير فقد ثبت المهجريون على لغتهم ، وأخلصوا لها والترائبهم ، ثم تناولوا من الجديد ما أعالهم على أن مجملوا لغتهم وافية بالتعبير عن مناحى النشاط المحنارى البشرى فى العسالم الجديد فى العصر الذي يحيونه .

وبعد أن أحدثت رياح التغيير أثرها في المشرق حتى أنولق فيا يدعى بالشعر الحر ـ بدأ الشرق براجم نفته ويحس أنه كان قاسيا أحيانا في بعض أحكامه التي سبق له أن أصدرها ضد المهجريين ، وغدره في تجديدهم وتطويرهم بعدأن أدركته سنة التطور التي لا ينعتق منها من يمارس الحياة بعد أن سقطت موانع المجبر والحجر على الأفكار في عالمنا المديث ـ حتى خرج علينا من تقادنا من من يقول : « إننا نجد في أدب المهجر قوة مفتقدة في أدبنا المشرق المماص (١) من يقول : « إننا نجد في أدب المهجر قوة مفتقدة في أدبنا المشرق المماص (١) .

رقة اللفظ وغنائيته :

وترتب على التطور الأغرى أن وجداً المهجريين يعبرون بألفاظ هي عين الجال والرقة والفنائية وكان لهابالغ الآثر في رشاقة العبارة التي تديزت بالبساطة يحيث تؤدى المعنى في أبسط صورة وأيسرها ــ لا يختلف في هذا أثر المهجر عن شعره ـ من هذا قول و جبران ، في (الاجمعة المشكسرة): أن المرأة التي تمنحها الآلية جمال النفس مصفوعا بجمال الجسد هي حقيقة ظاهرة تفهمها بالحية ، وتلمسها بالطهر وعندما تحاول وصفها بالكلام تختني عن بصارنا وراه صباب الحيرة والالتباس (٢).

⁽١) دكتور تابل ق كتابه اتجاهات وآراء في النفد الحديث

⁽۲) أدب المهجر الناعوري إس ۲۹

العبارة مع بساطتها أدت حقيقة الإدراك للجال الروحى الجسدى فى المرأة. التى فطرها انه على ذلك بمقاييس الحلن الراق ، وترفع عن أن يوفيها حقها فى الوصف مجرد الكلام حد وخلت العبارة من ضغامة الالفاظ المجلجلة ، وأدت ما أدته فى هدو. حد لم تداخلها صنعة أو تكلف، ولم يصور الآديب إلا عندما . أراد أنها تعلو عن الوصف بالكلام (تختق وراء ضباب الحيرة) .

وفى (دمعة وابتسامة) يقول وجبرار ... ، : دكنت بالامس كلمة صامتة، فأصبحت أغنية مفرحة على ألسن الآيام وقد تم هذا كله فى دقيقة واحدة مؤلفة من نظرة وكلمة وتنهدة وقبلة تمبير حوى الحديث عن كيفية وجوده فى العالم (كلمة صامتة) فأصبح محور الحديث المفرح طيلة حياته (أصبحت أغنية مفرحة على ألسن الآيام) وجد وكان فى وجرده فرحة بعد قصة اللقيا التى كان فيها النظر والاحاديث واهتزازات القلوب وتعانق الارواح ... تاريخ حياة بأكله صاغه بهذه البساطة .

و د الرمحانى ، يقول فى شعره المنثور من قصيدة(معبدى فى الوادى) د إيه أم الطبيعة ، بِل أم جثت أجدد معك آمال الحياة وسرورها .

> جت أجدد عيدى وإيماني مع كلاً الحقول وزهورها . جت أردد تمت هذه الأفنان الحضراء ابتهال أبنائك الانتمياء إرن في ورقة النوت سرا لا يكشف اللاهـــوت . أراق هنا في بيتى ، بل بيت الطبيمة ، بل بيت الله .

يتحدث عن العلبيمة الآم في عبارة رشيقة ، وأمومة العلبيمة تستحق الجيء. الها حيث كرر لفظ الجيء في غير استسكراه لاختلافالقصد منه بينالمسرة. وتجديد العهد والابتهال، وفي مظاهرالعلبيمة سر وأى سرا والإحساس بالسكن. في حضن العلبيمة وبيتها بيته عين بيت الله.

جمل متراوحة بين الطول والقصر مرتبطة بروابط غير الضمير والعطف الممهودين في الربط، وإنما تسكرار بحدد يذكر على نحو معين شد أطراف. لملوضوع برباط غير منظور ، وأظهر العبارة فى مستوى واحد من القوة دونه فجوات يتراوح فيها بين القوة والنمف مع العمق فى الفكرة ولمع التصوير فه رقة آسرة غير متراكبة ولا خاطفة ، فليس التصوير هنا بمسارف عن المعفى 4 وإنما جاء خادماً له فى الفكرة التي يهدف اليها .

وإذا جئنا (القروى) الذى اشتهر بجزالة الفظ ، طبيعة فيه ، فإنتا نجده فى شعره الوجدانى يرق لفظه وتروق عبارته حيث يتغنى بألفاظ منفومة مرقصة . يقول فى قصيدة الربيح الآخير) (۱)

عيب علينا نكون البليان ولا نشارك الطير في أعيادها سحرا أما ترين الدجى لمت غدائره سودا، فنترهار أدالضعى شقرا وقد فشا بين أهداع النوافذ من عطر الخائل سر حرك السردا والفاب ألف جوقاً من عشيرته الربح والنهر والأطيار والشجرا رف النسم على أدواحه فيها ما بالحبإذا طيف الحبيب سرى والدر كالناش، العسرى عاد ضحى

من مرقص النجم يشكو الضعف والحووا والارض حارث أتلق الفجر ضاحكة

لامها الشمس أم تبكى ابنها القمرا؟

النشوة بالحياة هرت الشاعرفمبر بعذوبة ، فالحبان بلبلان أرق أنواع العلير وأعذبها صوتا وأرشقها حركة ، والعلير أعياد فى السحر ، وما داما هما بلبلانه فلا غرابة فى انجذابها إلى شاكتهما من العلير ، والعرض اللطيف فى (أما تربن) فيه لفت النظر إلى زاوية جمالية عجبة فى الطبيعة ، فالدجى له غدائر سودانقلبت عين الندائر شقرا عندما ذهتبها أشعة النحى ، ولفظ (لمت) فيها النم والجح فى رقة غير تعاقبة ، والنمائل عطر ، ولعطرهاسر عمرك السرور ، والعطرهنتشر نفاذ متساعد حتى بلغ أضلاع (النوافذ) وسائر الفتحات حورشفافة رقيقة فى خدمة المعنى والغاب جوقة ، وعشيرتها أرق من أعنائها المنظور فيهم إلى الألفة فى الغاب .

⁽١) أدب المجر النابوريس ١٠٩

ولكل عشير نفعته المنسجمة مع نفات العشير الآخر _ إنهم أعناء هرقة موسيقية تعزف ألحان الطبيعة الساحرة فى جويرف نسيمه فينعش المجبين فينتشون، والبدر العائد من مرقس النجم _ تمبير يأخذ بالآلباب لم يسبق أحباته الدورى ، فقد عاد فى عاية النعف بعد أن أرهقه الرقس طول الليل مع أحباته النجوم ، والذى يمارس هواية الرقس طوال تلك الفترة مع وفير المدد منالاحباب لابد مزأن يكون فى عاية العصرية ، والارض متحيرة في توافيها الفجر والنهار عليها وكلاهما يتحفها بعنيائه ، فا يحتنى عنها ابنها القمر حتى يوافيها الفجر بإشراقه _ وما دامت العليمية فى عيدها الموسيق المشرق الصاحى فن العب فعلا على البلابل ألا تشارك فى عيد العلير ، وبهاء العيد فى حاجة إلى ما تصفيه العلير . في ألحافه من نفات لا تصدر إلا عن البلابل الآدمية الق تعابت .

و . القروى ، أبيات في (عازفة العود) يقول فيها :

قولى لنا يا ابنة (الدامور) صادقة من أى جوهر فن صاغك الله مبحان من لظم الدنيا ولحنها بيتاً من الشعر في عينيك معناه والبشةين حويت السحر أجمعه سحر البيان وسحر العرف زكاء ولم يفتح المعود فاه حين أنشدتا والكل مصغ البه فانح فاه وكل قلب تمنى من صبابته إليك لو كان صدر المعود مأواء المازفة مجرية من بنات (الدامور) لم يتوقف معها والقروى، عند حد فابنة (الدامور) المازفة إحدى الجواهر الفنية التى صاغتها العناية الإلهية ، وهنا فابسرها منظومة ملحنة في بيت من الشعر ترقرق معناه في عينيا ، وهنا تركيز لجال الدنيا في أبسط صورة حوتها المهون في عين من فنونه فبدا كل ما فها ساحرا : من بيان إلى عزف إلى أصابع جميلة لعبت بالريشتين فلعبت بالقارب ساحرا : من بيان إلى عزف إلى أصابع جميلة لعبت بالريشتين فلعبت بالقارب عباً متعلقا الهنا وحنا المزف المناح ، وغذا كل قاب صباً متعلقا الهنة راهال من حضن العارفة وصدر العود .

إن الغول هنا مشرب بالمدح بطريقة عجيبة ، غير أن طابع الفول متفوق. وإن كان غير متميز عن الامتزاج بالمدح — (فابنة الدامور) مشعرة بالغول وخطابها هكذا مشعر بالقرب منها والائتناس بهافيى مشرقية عربية أثيرة عنده، وهي جوهرة من صنع الله — يمكن أن يؤخذ هذا على أنه غول رقبق بأسره، ويميل به إلى المدح لفظ (فن) مع اللحن والعود والعزف في الأبيات التالية — والفرل عفيف غـــير جارح حرياً على عادة الهجريين في غرفم بنظائرهم من الشرقيات .

وينذر , شكر الله الجر ، الحديقة بأيام الخريف فيقول (1) :

غداً ستعرى بنان الحريف أفان أشجارك الواهـرة وتنثر كف الشتاء هباء بقايا وريقاتك الماضرة وتدب عنك ثفور النجوم غمائم في أفقها سائرة ويفشاك عند الصباح الضباب

عرض للمنى فى عبارة سهلة الألفاظ يسيرة التركيب واضحة الدلالة ، ولكنها . أبلغ فى الدلالة ، على معناها من أمر الحريف فى الحديقة حيث بحد الاغسان من الاشجار وقد تجردت بما بحملها من الاوراق والازهار ، واستخدم لذلك لفظ التمرية الابلغ والموحى "بوفير المشاع ، وبدأ البيت بلفظ (غداً) المشعر بغاية القرب الرمنى ، والمشتمل على روح الإنذار بقرب الحطر ، ثم أنهها سين التسويف مع الفعل دون غيرها من أدواته ، وتلك ضميمة تصوى مهنى القرب أيضا ، ولفظ (بنان) اختساصى فى التعرية فهو الاداة المنفذة من بحموعة الاعاما الدى تحربها الد، وما أضاها من بنان بإضافة الشاعر لها إلى الحريف حيث أعطاها اختساصها بأنها البنان المعرية الكاشفة للعيوب الفاضحة لما استمره ثم معرية من ماذا فى الحديقة ؟

إنها تعربها من كل ما تنجمل به أشجارها من تضر أوراقها وتلق به على. الارض منشورا في صورة مقيمنة للنفس تحت أقدام الأشجار التي كانت مثابة.

⁽۱) أدب المهجر الناعوري ص ۱۹۳

النفوس المحرورة تأوى إلى ظلالها ... ظلال تلك الاور اق التي صيرها الحريف قذى الدين ، ولفظ (هباء) له قيمته فى مكانه ولا يستغنى عنه التركيب ، فنفس هذه الوريقات لو أخلت ناضرة واستخدمت على شكل مدين ضمن بافقلكانت ، أدى المجال، ولسكن قوة ااثناء العائية والبادية فن (كفه) هى التي تصيرها هباء . هذا وتسلسل المعنى وترتبه مأخوذ فى اعتبار الشاعر طبقا لتعبيره ، فبنان الخريف تعرى وتكشف ، وتريل صور الجال فى الأفانين ، وتلقى بها على غلارض ، ثم تأتى كف الشاء القاسية فينمل فداما بالبقية الباقية فراً هباءا ، فضلا عن حرمانها من عنصر الحياة مجمب دف الشدس عنها نهارا بالضباب ، حمساء بالغيوم .

والصور التي لمت تدليلا على هذا المعنى جديدة لم تطرق (ثفور النجوم)
عا يوحى لنا أن أدباء المهجر يميل جم تعبيرهم إلى اعتبارهم من شعراء المانى
حيث لاتشفلهم جلجلة الالفاظ عن الوقوع على بديع المانى، وفي الوقت عينه
استخدموا الالفاظ في الصياغة، استخداما بارعا رفع من قيمتها في مواضعها
عا يعبر عنه برشاقة التعبير _ بمعنى أنهم استخدموا ألفاظا سهاة في التعبير
عن المساني المرقرة المبتكرة فيلغوا بذلك حد البلاغة في السهولة المهتمة.

وتنابع المسيرة مع الشاعر فى ذنيره للحديثة وما سيفعله بها الحريف حيث يقول :

غداً ستلم عنك الطيور ال جناح إلى أوبع قاصيه فلا ما يزقزق فوق الفصورن ولا ما يرف على الساقيه يلى ــ قد يمر عليك الغراب وينعب فى الدوحة الماريه ويمض التعيب نذير الحراب

الحديثة سوف تغادرها طيورها فتحرم الرقرقة على الفصون، وفي هذا فقله الصورة من صور الجال في الحديثة، والساقية مدد الحديثة بالماء تتوقف فلاماء بحملا غناء فليست للطمور مها حاجة في أن ترف علمها .

ترتب فى المعنى مع وثاقة اتصال فى ارتباط الحديقة بطيو وها المفردة بساقيتها الملئحة لمورد الحياة . هذا وبداءة المقطع الثانى و بلفظ ، غذا تمكرار للإنذار لايني عنه الترك ، واستخدام الفعل (لملم) مضعف الرباحي تدليل على تمكرار الفعل المستقمي بحيث تتم اللبلة التي لاتبقي على طائر واحد ، و (الجناح) في الطائر أهم خصوصية متطابة فيه ومنظور إليها لما لها من أهمية عنده كطائر ، واستخدام الفعل (يمر) مشعر بأن سائر الطيور ستجفو الحديقة ، فإذا كان أسيم عليها من العليور فلن يكون غير الفراب الناجب على الأدواح التي تجردت من جمالها فينعاها ، ولفظ (بعض) المضافة إلى النعيب تشعر بمعنى بحديد فنعاب الفراب نعتبره نحن خراب حديد فنعاب الفراب فلن يصدق عليه ذلك في عرفه ، ولربما كان تطريبا يشجيه ، فليست لنا دراية بمنطق العاير ، ولذا كان الشاعر عترسا في ذكاء في استخدام لفظ (بعض) هنا ، وأغلى من قيمتها في الاستهال .

ويتابع الشاعر عرضه لآثار الخريف في الحديقة ، فبعد أن يغادرها الجال ، لن تسكون لهما إلا الجفوة وقد تعرت من الآفائين ، ونثرت عنهاالبقايا الورقية، وحجب عنها بهر العنياء ؛ فلم يبق لها غير الجفوة من قصادها العشاق تغياً لظلالها ، وحجبا لآنضهم عن العيون العاذلة ، وإضافة لفظ (أهل) إلى الحوى مشعرة بأن الحوى له أصحابه الذين يفهمونه ، والمختصون به الذين يدركون مسئلاماته ، ومنها نشدان الحدائق متعة ونشوة تسكتمل في أحصاب الطبيعة الباسمة ، ولفظ (تحلك) مشعر بأن الوحشة لاتدرك الحديقة إلا إثر معركة يتم فيها الانتصار لعوامل الإعاش والمنتصر قاس ، فكانت إيحاشاته مرعبة .

وانبني على هجر المشاق المحديقة أربى فارقتها الأصوات المشعرة بأرق الاحاسيس الإنسانية: من خفق القلوب، ورنات القبل بين المحبين ، وكأن الشاعر يريد استمياب صور نشاط العشاق في الحدائن فأهان عليه أن يترك صورة مداعبة الحسان نمارها ولفظ (مداعبة) يقدم لنا إحساسا بما تهتم به الحسناء في هذا الموقف . وأنه ليس از دراد الثمار الطبية وإنما مداعبتما في رشاقة واضحة أثناء تبادل أحاديث الفرام الشهية هـ يقول :

سيجفو ظلالك أهل الهوى وتحتـــــلك الوحشة المرعية

فلا تسمعين خفق القلوب ولا رنة القيسل المطرية ولا تلحين بنان الحسارف تداعب أثمارك الطبية فهل تحسين لهذا حساب ؟

والاستنهام هنا يوسى بأن الحديقة سيفوتها جانب خطير من الجال يدعوها الشاعر لآن تقدر أهميته ، وتضعه في حسابها ، وقصب عينها إذا ما هاجمها الحريف ، ولفظ (تلمحين) مشعر بالمتعة التي تحسها الاشجار عندما تداعب بنان الحسان ثمارها على مستوى المتعة التي يحسها العشاق بنشدانهم ظلالها عشقا ـ فكل من الاشجار والمحبين عشاق ـ لذا _ كانت للاستفهام أهميته عقيب هذا التعيير .

وبعدأن يبلغ الشاعرمنتهي قصده من الإنذار ، والجفوة والوحشة ، يعود إلى تطبيب خاطرها _ فالحريف الذي سبهاجهاغداً وبحل بها الوحشة ، ويعربها من ضروب الجمال أمر محزن، غير أنه سوف يتلوه الربيع، و (سوف) المصاحبة لعودة السربيع مشعرة بالبطء لتضم ذلك في حسابها أيضا ، فالربيع آت عائد ولكن إثر فترة ربما طالت ، ولكنه (عريس الزمان) الذي سوف يعوُّضها عن كل ما أصابها من أفاعيل الخريف والشتاء بها ، والجدة في استخدام (عريس الزمان) للربيع غير خافية بعد أن قتله استخدام شباب الزمان له، ولفط (عريس) أوضح في دلالته على الربيع من لفظ (شباب) التي لا نعني غير القوة أما (عريس) فواضحة الدلالة على ما يلزم الربيع من خصب وتماء وإزهار وإثمار وتلاقح مما نعهده من مناشط الربيع ، والبهجة السنية بعد (عريس الزمان) ترتيب على معنى العرس المقام للزمان وعريسه الربيع ، وليستكمل الشاعر الصُورة لابد له من أن يرقص العرس [براقصات أشد تناسباً معه هي الطيور : ومرقصها لن يكون غير الاغصان . تحت أضواءالربيع الغامرة،والعرسلابد فيهمن الاضواء. ولكن الاضواء التي استخدمها الشاعر أضواء ضاحكة تسلالا في جنبات الحديقة التي عاودها عرسها وعريسها ، فجرت بأعوادها أمواه الحياة وعاودتها القوة ــ صوار هذا بقوله: لَّن يُعِرْنَنُكُ أَنْ الحَرِيفُ عَدا سيبِدُكُ مِن نَشَرَتُكُ فُسُوفُ يَعِيدُ اللَّهِ الرَّبِيعِ عَرِيمُ الرَّمانُ ــ سنى جَبَتُكُ فُسُوفُ يعيدُ لللَّهِ اللَّهِ فَي وَجِبَتُكُ فُرِقُ للنَّصُونُ ويستضحكُ النَّورُ فَي وَجِبَتُكُ فُرِقُ للنَّهِ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّلَّ الللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّالِي الللَّاللَّا الللَّهُ ا

ويجرى بعودك ماء الشباب

والاعتراض القاطع به (عريس الزمان) يحوى الدلالة بأهمية القطع لمعنى ذى شأن قصده ، واستخدام (لفط) يجرى مع ماء الشباب مشعر يتدفق ماء الحيوية فى العود، ولا يغنى بديلا عنه استخدام (يسرى) بالا من يجرى مماينل على حسن انتقاء الشاعر للألفاظ الآدل على معناها ووضعها فى موضعها .

وبعد أن ينذر الشاعر ومحنو ، ثم يعود إلى تطبيب الحاطر ينتقل فى رفق عودا إلى ذات نفسه بعد أن أيقظته الملاحظة للطبيعة وما يعتربها ــ يعود إلى حاله وما يصيبه هو فيقول:

ولكن قلبى كا تعبدين تكر فصول وتأتى فصول وكل الفصول لديه خريف وكل الليالى شتاء طويل فاذا أرجى وقد جف فيه معين الشباب.وعاث الذبول برهر الأمانى فأمسى تراب ؟

يقظة نفسية ذكرته بحاله عندما رأى غيراً تمدو على الحديثة ثم تعاودها البهجة والقوة ـــ مكنته من قرن حاله بحالهاً .

فالفصول يتوالى مرورها عـلى قلبه خالية من أية بهجة (لديه خريف) ولياليه باردة قارصة بمـلة (شتاء طويل) ولا أمل فى عودة روح الشباب إليه ما أفقده الأمانى.

والا لفاظ المستخدمة فى فاية الرقة ، والعبارات فى منتهى القصد والبساطة ـــ غير أنه استخدمها جريها على عادته فى القصد منها إلى الا لفاظ ذات الشحنات القوية من الإيحادات والإيادات إلى المعانى المرادة .

لاحظ لفظ (كاتمهدين) إنه يشعر بشدة الإلف بينه وبين الطبيعة مهأشعرها ٨ ــ أدب المهجر بحاله ، وأنها تعهد ذلك فيه وتدركه منه و (كل الفصرل لديه خريف) جملة تقريرية تنبى. بما هو علبه ـــ أتبعها بأخرى توحى بطول لياليه الحالية من الدف، والحركة .

والشاعر ساق معانى القصيدة فى أساليب إخبارية يقتضها الموقف الإعلام بما سيكون عليه حال الحديقة فى الحريف، فلما استوى عندذات نفسه استخدم الأسلوب الإنشائي الوحيد قرب الخاتمة ــ فاذا أرجى ؟ ــ والموحى بنصوب معين الشباب فيه ، وذبول الآمل عنده ، واتبع أسلوب الإنشاء ، بصور متنابعة وهو الواهد فى استخدامها ، وهنا أراه يلح عليها بعض الشيء ليجمم الفقد للرجاء والنصوب للقرة والعنياع للآمائي دون عودة .

تلك مى اللغة التى استخدمها المهجريون فى التعبير عن أفسكارهم والتى المستودءوها معانيهم له يغربوا بمعانيهمولم يمعجوا ألفاظهم وأسقطوا زائف الحلى من حسابهم ، ولم يعمدوا إلى تقليد: بل نششوا فى عسر كتبوا بلغته سان النابهين ذرى المواهب الذين يستقل كل منهم بنفسه وطريقته .

الفسكر والمعني :

فإذا عمدنا إلى الفكرة الوداة وجدناها اندماجاً كاملا فى الطبيعة ، ودخولا معها فى مناجاة رقيقة ناعمة هامسة يحدثها فيها بما يعن له من أحاسيسه هو إزاء مروو الفصول عليها .

والاندماج في الطبيعة يمثل آخر تطور في ملاقة الإنسان بالطبيعة ، ومناجاته ومناغاته إياها بطريقة تثير الإعجاب ، بعد التطور في البحوث العلمية الحديثة التي حولت اهتام الإنسان إلى الحب للطبيعة بدلا من الحوف من جبروتها وجنعف وسائل الإنسان البدائي في التغلب عليها حوبعد أرب فهم الإنسان المكثير عن الطبيعة حديثاً ، وإعانه التقدم العلمي على ابتكار الرسائل التي تحميه من قسوتها حظر الميل والانعطاف إليها ، وتلاه شدة التعلق والحب لها، والتأمل فيها من أجل استكناه حقيقتها حقيقتها حقندما التصح للإنسان ما يكن في الطبيعة من ضروب الحتير ظهرت دعوى الحب لها كقابل لادداد الفضل التي خمرت من ضروب الحتير ظهرت دعوى الحب لها كقابل لادداد الفضل التي خمرت

يها الطبيعة الإنسان ، وتلك نظرة الناعية فى الإنسان التى لا برجى لدالبراءة منها... غظرية الآخذ والمطاء ولماقا بل .

ولكنالطبيعة كانت وافرة العطاءالادب بفضل ماتم مزاندماج بينهما، فقد فنحت آفاقا الفكر لم تطرق من قبل على الرغم ،من امتداد الحياة الإنسانية ، وشدة احتكاك الإنسان ولصوقه بالطبيعة عبر الاجيال البشرية .

فالفكرة جديدة فى باجا استقل بالادراك لها والربط بينها وبين فكره عن نفسه، والعدق فيها لايخنى حيث سبح بها فى امتدادات عريصة مستوعية، كان لحا متعمقا مستوعبا كلطفا ذلك من استقصائه لسائر الآنار التي عدهما فى الحديثة كل من الحريف والربيع.

أما المعانى فقريبة المأخذ سهلة التناول وافية كل الوفاء بالفكرة إيضاحا وبيانا، بجسمة فى المواضع الداعية لإبراز المعنويات إلى عالم المحسات المشاهدة، فالتصوير فى القصيدة لمع متثرة ولكنه آية فى البداعة والإبتكار . (ثفور النجوم) و (عريسالزمان).

وقد تعاون فى القصيدة كل من الفكرة مع المعانى والصور والصياغة موالموسيق الطاهرة المتجددة والموسيق الداخلية سدكل أدى دوره فى إظهار العمل الفى على أثم وجه من الحكال .

وأرانى معنطرا إلى معاودة التناول اقصيدة أخرى بتماما حتى أستطيع الإيضاح أكثر، ونقف على بينة أجلى المتصائص الفنية للمجربين في أدبهم مابين شكل ومضمون ــ وهما إذا كانت العبارة المستخدمة وافية بحق الإيشاح الفكرة أم لا؟

والاختيار وقع هذه المرة عـــلى تصيدة : النهر المتجمد لـ و نعيمه ، لأن شيئًا ما فيها ملفت للنظر فى وقفة الإنسان أمام الطبيعة ـــ فرق المهجريين عن المشارقة ــ مع الاتفاق فى أنهم جميعا وصافون ــ ألا وهى ظاهرة التجمد للما الذى يحدث فى بلاد الفرب الباردة شتاء جميث نجد نهرا بأ كله قد تجمد عاليس لمه نظير يحدث فى المشرق ، وللهجريين هنا دور فنى لعيوه : هو التجسيد لمظاهر للطبيعة ، وبعث الاحاسيس الإنسانية فيها ، ثم الاقدماج فيها بالدخول معها في مناجاة ومنافاة ناعة رقيقة آسرة يكشفون أثناءها عن دخائل أفضهم دون قصد مباشرت عايمتبر حسنة لهم تصاف إلى عماس حسن التأتى ومرونة العلم يقة في التناول .

هذا _ إلى عقد المقارنة بين الإنسان ككائن يحيا وبين العلبيمة التى تبدو متلونة يأوجه عدة تظهر بها طبقا لاختلاف النصول الزمنية عليها ، وخرج من ذلك بحقيقة هى المحور والأساس الغرضى من قصيدته ، وهى أن الإنسان منته إلى الفناء بعد النماء أما الطبيعة فتعاودها دورات عدة من فناء وحماة .

تلك هى الفكرة ــ أما كيف عمتها وكان لها مستوعبا مستقصيا ؟ وكيف عبر عنها ، وكان في عبارته موفقا ؟ ومعانيه ومستواها والالفاظ الستخدمة وطابعها ــ فأمر آخر جدير بكشفه التحليل ــ يقول ، نعيمه ، (١) :

يائبر هل تضبت مياهك ، فانقطمت عن الحرير ؟ أم قد هرمت وخار عزمك ، فانتنيت عن المسير ؟ بالأسس كنت مرتما بين الحداثق والزهود تتلو على الدنيا وما فيها أحاديث الدهور

بالأمس كنت تسير لاتخشى الموانع في الطريق واليوم قد هبطت عليك سكينة اللحد العميق بالأمس كنت إذا أتيتك باكيا سليني واليوم صرت إذا أتيتك ضاحكا أبكيني

بالامس كنت إذا سمعت تنهدى وتوجعى بيكى ، وها أبكى أثا وحدى ، ولا تبكى معى ماهذه الاكتمار ؟ أم هذى قيود من جليد ؟ قد كبلنك وذاتك بها يد البرد الشديد

⁽١) أدب المجر / الناعوري س ١١٣

ها حبالك الصفصاف لاورق عليه ولا جمسال يجثو كثيباً كلما مرت به ريح النهان والحور بندب فوق رأسيك ناثرا أغمانه لايسرح الحسون فيسه مرددا ألحساقه تأتيه أسراب من الغربان تنعسق في الفضا فڪأنها ترقی شيايا من حياتك قــــد مضي وكأنها ينعسها عند الصباح وفي للسماء جوق يشيع جسمك السافي إلى دار البقاء لكن سينصرف للشتا ، وتسود أيام الربيع فتنك جسمك من عقبال مكنته يد الصقيع حبلي بأسرارالدجي . تُمـــــلي بأنوار النيسار رتعود تبسم إذ يلاطف وجهك الصافي النسم وتمرد تسبح في مباهك أنجم الليـــــــل البهم والدر يبسط من سماه علىك سترا من لجين والشمس تستر بالأزاهب منكيك العاربين والحور ينسي ما أعتراه من الصائب وانحسن ويعود يشمخ أنفسه ، ويميس مخضر" الفنن وتعود المفصاف بعد الشيب أيام الشياب فيغرد ألحسون قوق غصوته بدل الفــــراب قمد كان لى ياقهر قلب ضاحك مشل المروج حر كقلبك فينه أهـــواء وآمال تمـوج قد كان يضحن غير ما يمسى، ولاشك، الملل

واليوم قد جمدت كوجهك فيه أمواج الأمل فتساوت الايام فيه صباحها ومساؤها وتوازنت فيه خدا الربيع ، مع الحريف أو الشتاء سيان فيه غدا الربيع ، مع الحريف أو الشتاء نبذته صوصاء الحياة ، فال عنها واقرد وغدا جمادا لا يحس ، ولا يميل إلى أحد وغدا غريباً بين قوم كان قسلا منهم وغدوت بين النباس لنزا فيه لمنز مبهم يا نهر ذا قلي أراه كما أراك مكبلا والفرق أغك سوف تنشط من عقالك وهو لا

افتتاح بالتساؤل عن سر الجمود والنجمد فى النهر . ثم تجم الخاطرة الشاعر وهو بصدد التعليل للظاهرة تجمره إلى أن جمود النهر موت له ، ثم بنى عليه سائر مايدا له من مشاهد الطبيعة فى الشتاء ، حيث اعتمره :

مأتم النهر ، ونعى الطبيعة له :

قالصفصاف جاث فى حزن رقد تجرد من زينته ، وبدا هاريا من محاسنه ، وأشيجار الحور تندب فى مأتم النهر بعد أن تثرت أغصانها حزناً على الفقيد ، وأسيجار الخور تندب فى مأتم النهر بعد أن تثرث أغصانها فى رثاء شباب النهر فالداهب ، والنهر وسط ذلك عدد ملتف بأكنانه ، صورة حزينة مكتملة لمأتم التهر مصحوبة بموسيق جنائزية ترددوتنمى النهر مودعة إياء إلى مقره الآخير وكان مفتاح الثفتيق للفكرة يكن فى التساؤل البرىء العارض عن سر الجلود .. أدخلنا بعده الشاعر في حمق الفكرة دون أن تحس .

أُليس هذا ما يقال عنه ، وينعت بلطف التأتى :

ويستكمل الشاعر الصورة الحزينة ، ثم يستفيق فجأة على خاطر جـديد ــــ

لاحظ الفط (لكن) ومؤدى هذا الخاطر أن حالة النبر الكثيبة هذه أن تدوم طويلافسريعا ماينقضى الشتاء ببرده (سينصرف) مع ملاحظة استخدامه السين دون غيرهامن مناظر اتها فستوائى النبر الحياة مرة أخرى بعدأن يولى الشتاء وتعاوده أيام الربيع، وبهذا يمكون قد خلص من لوحة الشتاء الحزينة، وأخذ في تقديم صورة الربيع المرحة ورسمها كايل:

انفكاك قيود النهر وانطلاقه في تقاء وحربة ، نشوة الأمواج وامتلاؤها بأسرار الليل وإشراقها تحت أضواء النهار ، يعود النهر لصفائه ويعود النسم لملاطنته ، وتعود النجوم لا تخاذه مسبحاً لحا بالليل ، ويعود البدر مفتضاً وجهه ، وتستر الازهار عارى منكبيه بعدأن عاودها إشراق الشمس، وتكسو الخضرة والهاء أشجاره بعدأن عاودها الشباب ، وتعلوها طيور الحسون مرددة عذب الألحان .

صورة أخرى مرحة للطبيعة بجميع عناصرها : النهر والأشجار والأطيار واختلاف الممل والنهار .

وأخيرا يقدم لوحة ثالثة يخلص البما بيسر بعد أن يتضح له التفارق بينه وبين النهر إثر عقد القارنة بينهما ـــ في عودة الحياة إلى النهر دونه .

وهنا يكشف الشاعر عن مكنون صدره، ويفضى إلى النهر بشكاته بائحاً له بما يثقله من هموم.

ثلاث لوحات جمالية تـكون الأفـكار الجرثية فيها الفـكرة الـكلية للعمل . الفنى المتكامل .

- (١) الطبيعة الحزينة .
- (٧) الطبيعة المرحة .
- (٢) معاودة الحياة للطبيعة دون الإنسان ،

نفحات جمالية أملتها البيئة الجسسديدة، وتعاونت فيها العناصر المحونة للعمل الفي على إيصالها إلى حد السكال لله فن عمق الفكرة غذته الهجرة بجديد للريات، وأتمته الدراسات الإنسانية ، إلى جمال تصوير في رقة وبساطة أسمته ، إلى روعة إلهام بدت من شاعر ملهم .

فقد بدأ الشاعر قصيدته بالدخول مع النهر في مناجاة تشعر بفا ية القرب منه باستخدامه نداه (يانهر) وإيثاره الآداة (يا) دون غيرها من الآدوات الماثلة، والتي خصها الاستمال بذوى القرب والآلفة ، إنه النداء الهامس ، ولفظ (نصب) جزل قوى المعنى في موضعه ، والتشقيق بأم عند التساؤل عن عدم جريانه ثم التركيب الصورة الحزينة .

والرقه والصفاء والنمومة فى استخدام لفظ (مريما) والفظ (تتلو) إشارة إلى علم النهر بأحوال الآمم وأحداث التاريخ التى عاصرها ، فهوالعليم المحدث به (أحاديث الدهور) ، ثم عمد من الشاعر إلى (الآمس واليوم) مستفلا لها ف بيان التغير الذى أصاب التهر فيا بينها _ بالآمس كان اندفاعه بعنفوان غير مبد للمواقع أى تقدير ، واليوم سكون الايعرف مثله إلا في اللحود .

ويمكننا أن للمحظ دلالات وفيرة من حسن انتقائه واستخدامه للألفاظ في جملة . قد همطت عليك سكينة اللحد العميق .

فالتوكيد للبوط في لفظ (قد)، وانحطاط: السكون عليه في لفظ (هيط) واستخدام (على) دون (فوق) الدالة على تمكن السكون منه، واستخدام (سكينة اللجد) وهي على أتم ما يمكن في اللجود ولامراء، والعمق في اللجد أدعى إلى سكوته لاتدثار ممالمه فلا يثير ما يثير من أحاسيس إذا كارب ظاهرا مكشفا.

وتسلية النهر له حد مداخزة فى الاستطابة لأحاديث النجوى ، وحتى النهر يصيبه ما يصيب الإنسان من صور الإذلال بالوضع فى القيود إذا ما تسلط عليه مقتدر يضطره إلى هذا الوضع ، وقيود النهر قست عليه حتى أماته وتلفف بالأكفان ،وبراعة من الشاعر فى تصيد الصور من وحى المنظر ذاته، فالامتناع عن الحركة قيد ، وبياض الثلج أكفان . وأى قوة فى تلك اليد المقيدة المميتة فى (يد الرد الشديد) ؟ .

وفى جثو السفصاف حركة حزينة معبرة عن مدى الحزن المسيطر، وهيوب ريح الشال فى الشناء داعيه فى الجثو _ معلومات جغرافية دقيقة عبر عنها بشاعرية ، وأحسن استغلالها فى تصويره _فضلا عن الجزالة وحسن الاختيار الفظ (بحثو) والحور له وضع خاص فى الصورة الكثيبة إنه يندب ويهمل تجميل ففسه ، فيترك أغصائه منثورة ـــ وذلك منظر أقرب إلى طريقة المرأة فى التعبير عن حزنها بترك شعر رأسها منتثرا عند حاول الفاجعة بها .

والفارق بين الموسيني المرحة والحزينة عندحياة النهر وموته حده الشاعر يطائر الحسون والغربان لخصوصية عرفت عنهما ، ثم ماذا عن الأمواج الحبلي النجل ما أسيل من أسرار وبها للنهار من أضواء ؟ إنها الشاعرية الاصيلة التي تتحدث عن يسمة النهر عند ملاطفة النسيم له بالربت على وجهه ، وخصوصية وجه النهر لانه هو الذي يستجيب لتجعيد النسيم له عند الملاطفة ، ومع أن لفظ (يجمد) أدخل في الحقيقة لميان فعل النسيم بصفحة النهر - غير أن (يلاطف) أدخل في الشاعرية .

هذا إلى سبح النجوم في مياهه في بهم الليالى ، وكأنها تخيرت تلك الليالى السيادة _ إنه الحس المستدر السابحات الفاتنات في ظلامها أثناء استمتاعها بالسياحة _ إنه الحس المشرق الحيي يمل نادر الصور ، واشتشفاف الواقعيقضي بانعدام مرأى النجوم سابحة في قاع النهر . مالم يحتمع صفاء السياء مع بهمة الليل مع حركة الماء _ أمورثلاثة انعقادها يقضي بنهام الصورة .

هذا إلى ما فى الصورة من جدة وحيوية وحركة ، وفارق كبير بين هذه الصورة ونفسها عند البحترى فى وصفه لبركة والمتوكل ، عندما قال :

إذا النجوم تراءت في جوانبها ليلا حسبت سياء ركبت فيها عناصر التصوير فيهما متحدة هي : الانطباع لعمورة النجوم في قاع كل من النهر والبركة به غير أن النجوم في النهر سابحة جريا على عادتها في الاستمتاع بمياه البحر الجارية كلما صفت السياء وأظلم الليل به هذا عند د نعيمه ، ونجوم البركة منطبعة من رتبا في قاع البركة في ثبوت ، ويبدو أن النجوم قادرا ما تبدو منطبعة في البركة إذا لاحظنا لفظ (إذا) و (تراءت) وكلمة (ليلا) غير مقيدة، وأعفاه من ذلك لفظ (إذا) والقارق بن الشاعرين فارق بين لو نين من ألوان التصوير مختلى المشرب والطموم ، وكلاهما جيل في موضع استخدامه وزمانه تكال الفارق بن البركة والهرء

ويتابع الشاعر السو"ق لصوره المجسدة للماتى التى قصدها ، فترى صياء البدر وقد أسدل ستارا فضياً مبسوطاً من سماء البدر على صفحة النهر ، وأشعة الشمس تصنع رداءاً من الازاهير فيه الستر والزينة لمنكي النهر (ضفناه) الماتان عر"هما برد الشناء ما يسترهما ، ومع تداخل السور في البيت الواحد ولسكنها لاتحدث تعقيدا في المعنى يستعصى على الإدراك لا نصراف كل صورة إلى النرض الذي سيقت له ، ومن تراكب الصور : أشجار الحورالتي تنسىأ حرائها، وتعود إلى الشموخ والميس .

وفى الانتقال إلى حديث الشاعر عن نفسه يطالعنا تصويره لقلبه الصاحك مثلى المروح ، وفي صورته المركبة هذه أخلك قلبه والروج ، ثم تتجمد أمواج الأمل فيه باردة خامدة كوجه النهر المتجمد في تصلب ويبوسة ، وليس بعد هذا جودة للتصوير في تحجر الآمال بعد أن كانت أمواجا هامية ثم تساوى الآيام فيه للافارق بين الصباح فيها والإمساء حيث لم يعد لما يشره إصباحها وإظلامها ، من أثر في قلبه المتجمد حتى توازن عنده نعم الحياة وشقاؤها ولم تتبى له القدرة على التفريق بين طيب وخبيث ، ومسعد ومشق ، وكذا تساوت القصون ما بين ربيمها وخريفها حتى ما عاد يقرق بين الضحك والبكاء لم هكذا له نقد قلبه الاستجابة لسائر الآلحاسيس ،

طذا انمزل عن المجتمع وصخب الحياة وتعبيره بلفظ (مال) مشعر أنه لم يعتزلها كل الاعتزال فا زال ينال منها على طرف هو البعيد عن الضوضاء ، التي أسخطت المهجريين على المجتمع الصناعي ، وفي النهاية حكم يتجمد قلبه جرياً على طريقته في الحديث عن قلبه بأساليب إخبارية .

(عدا غريبا) فيه شكوى الغربة طابع العصريشكوه الشعراء حتى ولوكانوا يحيون بين أسرهم قرأوطانهم و (اللغز المبهم) رأى المهجريين الذى اعتنقوه عن الإنسان .

والقرن بين الإنسان والطبيعة فيا يعتورهما من أحداث الزمن (تكبل النهر وتكبل قلب الشاعر) إشعار بالتساوى بينهار تبعليمالفارقالتالى: ينشط النهر من عقاله ويعود للعيوية وقلبه لا . تلك حسنة من حسنات الاندماج في الطبيعية أوقفنا فيها الشاعر على بعض من فيض للمانى التي أوست للمهجريين بها وكانت الصياغة فيها سبق أن أوردناه تتميز بالبساطة ، ومفرداتها رقيقة غنائية مليشة بالمشاعر التي تفساب منه وربما تناول الفاظا متداولة ولكنه رقي بها عند الاستمال مثل: لفظ (مال) عنها وانفرد حق الصورة لبست نموبا شفافا يهديها ولا يخفيها مع التسلم بجال المهنى الذي تصوره ، وبراعة الشاعر في طريقة التجسيد له .

هذا ـــ لون من اللغة استخدمها المهجريون ثوبا للمعانى التى طرقوها فى. أشمارهم، ويمثل الطابع الفالب عليهم فى تعييرهم، سهولة معرقة وبساطة تلائم رنة المعانى وعذو يتها .

وهناك لون آخر من التعبير المهجرى يميل فيه الشاهر إلى الجزالة في الفظ. والآفاقة في الصوغ ، ولا يرتغني غير إشراق الديباجة وإحكام النسج كثوب مشرق للمهاني التي طرقوها إمعاناً منهم في الحقيساظ على حرّ الصياغة العربية. الاصياة. ومشكل هؤلاء في نظرنا جماعة المحافظين في المهجر كنا ظر لجماعة المحافظين في المشرق المخالف بينهما في اختلاف الفلروف العناغطة على اللغة العربية في المهجر ، والبيئة التي تعمع بالمجمة حولهم مما مثل جبرا لهم دعت إليه الاصالة في الحفاظ على الاسلوب العربي الجرل مم تركزا في المهجر الجنوبي من الشعراء في الحفاظ على الأسلوب العربي الحراء المهجر الذي يدأ زجالا وانتهى فعماله يباهة . حكمي المهاني تروعنا أساليب تعبيره التي تأخذ بألباب مشايعي غامة والاسلوب ورصافته .

أحسن الجزالة والرصانة فيقوله(١) :

ولست بهجاء ، ولكنه الهوى إذا قاد نفس المره ، فالنور غيبب وما أنا إلا كالزمان وأهله أعاف وأستحل وأرضى وأغضب نامخ لفظ (هجاء) وصوغه على فعالميالغة ، ولفظ (قاد) دون (ساق).

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد من ٤١٧ ، ١٨ ٤

 و (غيبب) و (أعاف) تلك الألفاظ المنفاوتة بين أقمى الجزالة فى غيببوبين أدناها فى (قاد) ،

و , شفيق معلوف ، فى وصفه لىكلب الصيد وصفاً بدويا فى لفظـــه وتسويره . تبدت قدراته فى حسن اختياره للألفاظ المتميزة بالجزالة والعمق فى اللغة حيث يقول : (1)

كأن له عينا على أفقه ترى خلال مب الريح صيدا تلبدا نمنا ذنبا صلب القناة مصوبا وشال برجل عافقا بعدها يدا وحملت لم يطرف بعينيه طارف يلوك شجا في حلقه مترددا فالكلب (يرى بأفقه) صورة جمت بين الغرابة والدقة , ودليل على قوة حاسة الشم عنده حتى كأفه يرى بها رؤيا سليمة . إلى جانب طائفة من جول الإلفاظ:

مه، تلید، دضا، شال، عاقفا، حملتی. شجا ــ بما يقطع بأنه لاير تضى الكلمة العادية في التصير.

وديباجة , المتنمى، بكل خصائصها من جزالة وغامة وقوة جرس تبدو عند , نصه الحاج ، في قوله(؟) :

إلام تعانى الهم والطرف ساهد وتنشد معوانا وليتك واجد؟ وتشرب في طول البلادوعرضها كأذك قد سدت عليك الموارد لم هبت عليك زعازع تبد وكم شدت عليك شدائد فكانت كأمواج تهاجم جلينا تشظت عليه وانتنت وهو صامد إذا لم يكن من يمين مساعد فلا كان في جسمي يمين وساعد وما المال همي في الحياة وإنما أطارد خيل المجد فها أطارد إنقوة النسج ظاهرة في شعر , فعمه، هذا سار فيه على طريق اللخوة في التعبير

:العربي الموروث من مثل قوله: إلام تعاثى الحم والطرف ساهد . وتنشد

⁽١ ، ٣) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد س ٤١٨ ، ٤١٨

معوانا وليتك و اجد . أطارد خيل المجد فيها أطارد ، و يميل الشاعر إلى الجزالة . فى الآلفاظ مثل : (تعانى) دون تقامى . و (تضرب) دور . . تسعى ، و (جلدا) دون صخرة ، و (تشظت) الرائمة فى اشتقاقها وقونها فى دلالتها على معناها .

والشاعر و متني ، أيضا في حرصه على المجد وطراده لحيله دون المـــال لعلو همته ، وشديد الاعتداد بنفسه وثقته بها يعتمد على يمينه وساعده ، وإن لم يكن له فيما عون اقتطعهما .

ويفخر و فرحات، بوطنه وبعروبته فحراً عربيا عنتريا في جزالةفيقول:(١) موطنى منبت الرماح . وقوى موردوها الاضلاع والاصلابا وهم المناربون في كل أرض للمالى وللعانى قبابا

الجل الاخبارية هنا لها قيمتها فجملة : موطق منبت الرماح ــ تثبت أن وطنه لاينبت غير الرماح ، إلى جانب الإيحاء المدى يحويه لفظ رماح ، وحديث عزة عن الرماح في عصرالطائرة والصاروخ ، و (موردوها) لفظ شديد الايحاء بأن الرماح في أيدى قومه شديدة العمل وفي حاجة ماسه لأن ترد ما . وى ظمأها، ومى في أيديهم لا تعرف لها موردا غير الأضلاع والأسلاب ، وخيرة الايدى في الإيراد لمواطنها بادية ، والقوة فيها كفيلة بإيسالها من الأصلاع إلى الأصلاب نقيجة للخيرة والقوة في الضربات ، والعبارة مركزة تحوى فيضاً من المهانى فوله : (النمار بون للمهالى وللمهانى قبايا) والتحكمة بشبه الجلة فى (كل أرض) أثبت وجوده فى كل مكان على هذا النحو من الاختصاص بالمهالى والمهانى .

وجمال التمبير الجلى المتوازري المنفوم أراه فى قول أبي والفضل الوليد ، مفتخر ا بقومه :

آسين إن جرحوا، عافين إن غلبوا السين إن صفحوا، كافين إنوهبوا أربع جمل في البيت قررت فهم هذه الصفات : مواساة وعفو وكفاية ونسيان عند الصفحــــوتمكن من إحكام الصياغة على مثال واحد في الصفة التي على وزن اسم

⁽١) القومية والانسانية دكوره مريدن ص ٣٣٢

: الفاعل : آسين تاسين كافين التقطع بشبات الصفة واستدامتها ، والتعادلية في الجل بالنزام أداة الشرط (إن) وشرطه الماضي وجوابه المحذوف فهما من دلالة الصفة السابقة عليه ـــ إنه تلاعب بالصياغة في اقتدار وتمكن .

وقريب من هذا فى التلاعب والتصرف فى الصوغ قول والقروى ، مفتخراً بأجداده العرب:

جمعوا الذكاء / إلى الوقاء / إلى الإباء / إلى الشمم

قهروا المدار المدى /وضعوا الندى/ بدعوا السكرم حرية فى استخدام التراكيب، تصرف فيها بذكاء هادف، وهواية للتنفير . فى الصيغ دون ما قصد لتصيده.

ويحن ، القروى ، في جزالة فيقول :

صحاً القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصب ورواحله هذا عدا الجزالة في: هوجاء ـــ هاطل ـــ أماليد ـــ تضرمت .

ودللقروى، جال تفسيم فى مواجهته للبادى بأنه ليس إلا عبداً عندما يقول:
من أنت بين الناس يا مستعبد لا قيمة / لاشيمة / لامحتد
إننا نحب مؤلاء الناس من المهجريين الذين يحبوننا ويلهجون بذكرنا فى ولام وصدق شعور ورائق تعبير ورائع معنى وجزل ألفاظ ــورد على اسان وشكر إنه الجرء وهو يرسل تحية لمصر ــ مهد المجد وملاذ العرب ويتنعير لقصيدته عنوانا مشتقا من أمجادها الفرعونية فيقول فى : (1)

⁽١) الروافد ص ٩٠ ء التومية الاتسانية عزيرة مريدن ص ٣٧٧

نحية الهـــرم

وامصر غالبة الرمان وربة الجد التليد ، وكعة المتحرم ساقت إليك الطارقات جيوشها ورمتك أحداث القضا المتحم ومشي إليك الفاتحون بحفل كالليل مربد الجسوائب مظلم فردتهم في فتية تخذت لهسم زرد الحديد أساورا بالمحم غلامة ثعبير وجزالة لفظ وإشراق ديباجة أنضجه صدق المشاعر في الحب المخالص لمصر ، وتوازن التعبير في البيت الأول بين جمله الثلاث المنعلمة يظهر الموسيق الداخلية التي تمرج في البيت ، وأوصاف ثلاثة لمصر بأنها : الفائية ورية الجد والكعبة وزاد الأوصاف وضوحا بالتقيد المصور في نفس الوقت. المملى للقدر والجمم إلى حد المروز في فإذا ماكانت مصر غانية فلزمان بطوله، ورية للون خالد من المجد ، وهي كعبة لكل متحرم حدا إلى نشار الألفاظ الجزئة في الطارقات حفل حريد .

ومازلنا مع(شكر الله) في موالاته بعث التحايا إلى آله في المشرق ، ومازال التحية موجهة إلى مصر الام الحانية على أحرار الامة ، وسند مكافحيها ، ولكل عربي فيها أهل ومرحب فلا أقل من مشاركتها حلاوة الآمال ، ومر الآلام يقول: إنا وإن تمكن الشام ديارنا فقلوبنا للعسرب بالإجمال إن (الكانة) أم كل مجاهد حر كريم ماجد منصال بنا ومازلنا نشاطر أهلها مر الاس ، وحلاوة الآمال

وعبارة: قلوبنا العرب، وإبرادها فى القالب الإخبارى يقطع بحبهم من مجامع قلوبهم لسائر العرب، لاحظ لفظ (بالإجمال) واختبار لفظ (القلوب) لحموصة اللفظ فى كر ته مجتمع المشاعر، والشاعر مازال يذكر اختصاص مصر بلفظ (الكنانة)، والأمومة لكل مجاهد اتساع فى المعنى مع الاستغراق للجاهدين باستخدامه لفظ (كل)، والجزالة فى لفظ (نشاطر) وهو أعمق دلالة على معناه من (تقاسم) المحددة المعنى هندسة ووزنا لما ألما المشاطرة فأدخل فى دنيا المشاعر من مناظراتها فى المعنى .

والشاعر فوزى المعلوف في ملحمته (على بساط الريح) وفي الفشيد الرابع منها نجمد وصفا الطائرة آية في اكتبال الراعة في العمل الفني ما بين طريقة التعبر ونوع اللغة الاصيلة المستخدمة إلى جلال المعتى والابتكار في التصوير سد يقول (1):

حنم فحقيقة

هو حلم بجنح وأفق الشاعر يطوى الاجيال جير فجيلا خلمت يقطة المقول جناحين عليه. يحيران المعقولا ماهما من خرافة وخيال بل هما من حقيقة وهيولى صحد الطرف في الاثير تجدئي قاطماً في الاثير ميلا فيلا خبياً تارة وطوراً وثيدا صعدا مرة ، وأخرى نزولا فوق طيارة على صحوات الربح راحت تروض المستحيلا

مى طير من الجاد كمان الجن في صدرها تحث خيولا حمدت تشرب الرياح بنعليها فشقت إلى السهاء سبيلا ثم مدت إلى النجوم جناحين وجرَّت على السعاب ذيولا غرقت في الأصيل حيناً وعامت بعد حين تعلو قليلا قليلا ترتدى من دخانها بردة الليل وثلق عن منكبيها الاصيلا وعليها من الشرار نجوم عقدت حول رأسها إكليلا حلق حلق من وألق على الأفلاك وعا وروعة وفضولا واشهدى في العليوز كراً وفراً واسعى في النجوم قالا وقيلا

وصف شاعرى فذ لمخدرع العصر الحديث (الطائرة) أملاه على الشاعر خياله المحلق، حيث اعتلى ابن العصور الحديثة صهوات الريح كا اعتلى أجداده صهوات الحيل في أزمانهم الغابرة حسمتها بذلك حلم البشرية في الرغبة العارمة في امتطاء الريح.

ويقدم لتا الشاعر صورة واضحة للطائرة في عبارة موجزة مركزة عندما

⁽۱) شاعر الطيارة « فوزى الماوف » / البدوى الملئم ص ۹۲ = ۹۶ ط المارف

قال: (هى طير من الجاد) حيث جعلها طائراً له كل خصائصه المعروقة بينه فى الشكل العام غير أنه يباعد العائر فخصوصية الحسروالحياة المنفيان عنه بقوله (من الجاد) وتلك بساطة فى التعبير وفت بالغرض وتضمن تعريفاً دةيقاً عترساً فيه غاية الاحتراس ، فالشكل وإمكانية العليران مأخوذان كأشهر خصوصيتين للطائر ، وما عداهما مننى .

وفى مجال التعبير عن قوتها الهائلة ألتى تدفعها إلى سرعة التحرك تأهباً للإقلاع لم بحد بدأ من أن يخلم عليها سر قوة سحرية مهولة تدفعها فجعل خيول الجرب في صدرها تواتيها بقوة الدفع غيرالمعهودة البشر ، والسرعةالمتمناعنة للمحركات في دورانها ألمح إليها بلفظ(تحث) الدالة على الاستزادة في السرعة ، وفي تناول الشاعر لحركة الطائرة استعداداً للتحليق تراه جعل الخيول أولا تحمحم إشارة لإعطاء الحركات أقصى قوتها بتضاعف الحركة ولفط (حمحم) الرباعىالمضعف له خصوصية الدلالة على تكرو معنى فعله ما يشعر بحسن اختيار الشاعر له ليدل على معناه في موضعه ، ثم اللُّنت تضرب الريح لا الآرض بنطيها ، فهي تعتلى **ب**ساط الريح ، والريح أرضها التى عليها تسير ، وهكذا شقت الطائرة طريقهـــا إلى السهاء في اقتدار جاوزت فيه السحاب وسحبت عليه ذيولها في الوقت الذي مدت فيه جناحيها في تطاول إلى النجوم مقاربة إياها في علياتها بعد أن غرقت في ذهب الاصيل ثم عامت على سطحه محلقة ، ثم أني الشاعر للواقع الملـوس من مشهد الطائرة وهيما توال جائمة ، وقبيل تعليقراوقد لفها دخانها، وأحيطت بشررها ، وخلم على هذا الواقع صورة جميلة ممتدة أيدعها خياله الملهم - لجعلها ترتدى ثو با أسودا صنعته لنفسها (من دخافها) أنيقا في لو نه لاحتياره أسوداً شَأَنَ عَلَيْهَ الْقُومَ فَي ارتَدَاءَ الزي الاسودِ عند المناسبات ، وهذا أسودَ لانه طَيْلَسَانَ اللَّيْلِ ، ويعلوه وَشَاحَ ذَهِي لامع وهاج من صنع (الْأَصَيْلُ) أَلَقَ عَلَى المنكبين فزادها أناقة وبريقاً ، ووضعَ فوق رأسها تاجا مرصماً بكريم الجواهي المتألقة مصدرة الشرو المتطاير حوَّل الحركات عند دورانها .

. والعناصرالمسكونة الصورة : الدخان والثرر ولون الأصيل • وكل على هيئة ٩ ـ المجز معينة متداخلة مع غيرها من العناصر فى السجام خلع على الطائرة وهى على وشك التحطيق زياً أشبه بالملابس الرسمية ، ترتدى فى مناسبة حفلات الاستقبال العظاء، قد جعلها فى صعودها ، تجر ذيل ثوجا الفضفاض عسلى السحب فيكسبها المنها به والجلال ، وتقدّم بهذا الرى بوفرة سواده والوشاح الذهبي على المنكبين ، والتاج المنعقد فوق الرأس بالالائه تقدم به على محافل النجوم فى عواليا محبية يحد يديها (جناحها) حفاوة وترحيباً لما انعقد بينهما من الإلف ، فهى ربيبة العلا ، ووفيقة النجوم .

قا أبدع الصورة في كسائهاووشاحهاوتاجهاالبالغي. الروعة بهاءًا ورواءًا وجمال تمبير أفرغت فيه الصورة ، وزاد الأمر طلاوة أن وصف الطائرة لم يرد متصودًا لذاته ــــ إنما ورد ضمن الوصف المعجب لرحلة الشاعر الفريدة على بساط الربح .

ونى تمنى الشاعر الطائرة دوام التحليق فى مجالى الأفلاك قال (حلق حلق) ومن تمكرار اللفظ يظهر غرضه فى التعامل مع تلك الأفلاك بأنه إجمالا (ألتي على الافلاك) وتفصيلا تراوح ما بين إيقاع رعب، وإحداث روعة، ومزيد تطلم، يقوله (رعباً وروعة وفضولا) — فا أبدع ما أجمل وفصل .

هذا إلى كم لايأس به من جول الالفاظ ورقيق العبارات من أمثال: حلم مجنع __يقطة المقول _صعد العلرف فى الآئير _ صهوات الربح _ غرقت قى الآئير _ يعلوى _ خلعت _ تروض _ تضرب _ شقت _ مدت _ جرت .

هذا هو الأسلوب المهجرى في التعبير الواصف ورد ضمن إطار فكرة ممتدة كان فيها الوصف أحد المسكونات ، والصورة الوصفية أساسها الواقع ، وخلع عليها الحيال ثوب الجمال الذي تلاعب بالمواطف ، وأشغل الافتكار ، ودغدغ الاصليس ، وقد تخير أقوى صور التشييه في التعبير (هي طير) ولم يقصده لملاته وإنما وود مندبجا في جمال الصورة السكلية التي رسمها للطائرة كنظر عام مئي ، بالحركة حواجهل فيهجرئي التفاصيل فضمنها الدوافل ، وخلق من الحبة قبة وصورة (الدخان والشرر) كانت عظيمة الاثر في مجال التعبير والتصوير .

وهكذا يسنع المصور البارع من حواشى الصورة فناً جميلا يسبغ ا**لقوة** على فنه الأصيل .

ولقد عرض , شوقى ، من المشارقة لوصف الطائرة فىصدر قسيدة له يحيي غيما أول طيار مصرى قدم طائراً من (برلين) إلى القاهرة عام ١٩٣٠ فقال (١٠).

أعقاب في عنان الحو لاح أم سحاب فر من هوج الرياح ؟ أم بساط الريح ردته النوى بعد ماطوف في الساوات الفساح ؟ أو كأرب الدج ألتى حوته فترامى في الساوات الفساح ؟ أقبلت من بعد تحسيا تعلة غنت وطنت في الرياح

ظل ينساءل عن حقيقتها إلى أن اعتبرها على سبيل التخيل تحلة تطنءن يعد... ولم يقطع فيها برأى .

وعرض و مطران ، أيمناً لوصف الطائرة فقال٣٠٠ :

فرس كا حلم الجدود بجنح قد حققته يقظة الازمان

وقد وقف عند حد الوصف لها بأنها فرس مجتح والفارق واصحبين المشارقة ارباب المحافظة في التناول بالوصف لمحترعات المصر ، وبين المهجريين المدين المدين الماحت لم أجواء البيئة الجديدة فنوناً في القول غير محدودة الطقوا لا يلوون على شيء غير الإجادة في فنوقه ما وافتهم الشكرة، وأعافتهم المبارة وساعتهم التصوير ، وواتهم اللفظة المعبرة فكان ما قالوه الشعر العربي الأصبل أجاهوا في السياغة وأدقوا المدى في حس وتمو جديدين ، ولم يقعوا بعيداً عن السياغة في السياغة وأدقوا المدى المبلغة بين السياغة المسياغة المدين القديم بالجديد التقاءاً مشمراً تحت فيه الآلفة الباقبة بين الشكل والمضمون .

 ⁽١) الشوقيات ج ٢ ص ١٥٥ ط الاستقامة ٠

 ⁽٣) العدد الله ق خل تكرم الطار « صنى » بالإحكتارية ... ديوان الخليل.
 ب ٤ ص ١٧ ط الهلال .

الفصلالتاني

الصورة الأدبية في أدب الهجر

أنية التصوير ــ الحيال والتصوير . الجمع المهجرى لفى التصوير المجرى الله المجرى التصوير ــ الرسم بالكلمات ــ خصائص التصوير المهجرى ــ الجمدة والحيوية والحركة ــ المهجرى ــ الجمدة والحيوية والحركة ــ المهجري ــ المهجري ــ المهجري التحصيم إلى حد البروة فى خلق الصور ــ التصوير وهيكل القصدة ــ اكتال الرحدة الفئية .

الصورة الآدبية في الآدب المجرى

وظيفة الآدب التصوير لاالشرح (١)، والتصوير في الآدب دعامة كبرى تكسبه الثائير وتمده بالإمتاع، وتمنحه أفانين من الدقة واللطف والجمال، فليس من مهمة الآدب عرض الحقائن والأفكار بجردة، ولاعرضها بالصورة التي عليها في الواقع، بل لابدأن يكون تصويرها من خلال المشاعر والانفعال، لتمنح الحرارة والقوة ولتجلى في صورة أروع من حقيقتها وواقعها (٢) ويلمب الحيال دورا خطيرا في تجلية الصورة من خلال المشاعر وتلوينها، والسمو بها عن واقعها، فأمل الحيال ثيثا في الحياة إلا ألهبه فإذا به عامر بالمعائي والاحاسيس التيال ثنيثا في الحياة إلا ألهبه فإذا به عامر بالمعائي والاحاسيس التيال لانفد.

والتصوير يستدى خبرة تامة بالحياة ، ويقوم الحيال بالتأليف بين عناصره التي ربما بدت متباعدة فإذا بالحيال يؤلف ويربط بين الأطراف بطريقة تبدو عليها الصورة معتقة شيقة ، وبمقدار قوة الحيال تكون قيمة القصيدة من الناحية الصويرية ٢٦

فالحيال جو مرالادب: وغاية لمعان يمثلها ـــ تصور انطباعات السكون في ذهن الاديب وليس حلية أو وشيا⁽²⁾.

والنصوير رسم بالكلات يمكنها من الإدراك للمعاني محسنة واضحة بعد أن يكون التصوير قد لعب دورا في تجسيمها وتجسيدها ، فغدت من المحسات بعد أن كانت معنى من المعانى لاندركها غيرالأفهام ، وتتسع الصورة الادبية فقشمل الشكل والمضمون معا في مزاج واحد بعد أن تبين أنها تنتظم : المعانى والافكار والمشاعر كادة أومضمون الصورة ، والعبارات المصورة لحذه المواد كشكل

⁽١) في النقد الأدبي دكتور هـوقى ضيف ١٦،٢ ، ١٧٠ ـ ١٧٠٠

⁽٢) اتجاهات وآراء ف القد الحديث دكتور نابل ص ٧٩

⁽٣) في النقد الأدني وكتور هرتي شيف من ١٧٠٤١ ١٧٠٠ - ١٧٣٠ -

[﴿]٤) انجاهات وآراء في النقد الحديث وكبتوير تايل من ١٤٩ مـ ١ هـ ،

4. على أن جانب المشاعر لابد أن يطنى فى المضمون لترتفع درجة التأثير ، ووقة التخييل لابد لها من أن تفعل فعلها فى المزج بين سائر المكوفات والعناصر ليتأتى الصورة أن تؤتى تمارها من الإئارة والمتعدد ولحرارة المشاعر وقوة الانفعال كبير الاثر فى التقاط رائع الصور ومتغير الالفاظ المعبرة من ذات الرحى والموسيقى والجرس وبحسن موقعها فى التركيب الجلى عند أديب الطمع الاصبل.

فعلى الرغم من أن الانفعال ثورة نفسية عنيفة تحرم للسئتار فرصة الثأنى ف الاختبار والتعسيق للصور غير أن لغة الانفعال هى لفية القلب والوجدان الاسرع إلى القلب من غيرها من سائر اللغات بما تعمر به من الصدق والقوة والحرارة والحركة(١).

ولمكل صورة كيانها المستقل في الدلالة على ضكرتها الصورة أدبيا ولها خلفياتها التي تقبع وراءها على هيئة ظلال وأطباف تتراءى خلفها، وعند تتامع المسور فإنها تتعانق وتنداخل وتتمازج أضولا وظلالا وأطبافا عند الآديب الفحل فتكون الصورة الكلية الممتدة والتي لاتقف عندحدالتصوير المزقى المعبود والتي ربحا استفرقت أبيانا تستحيل بها القصيدة إلى لوحات كلية متراكبة تتداخل في بناء الممل الفي المتكامل سوالمجرور في هذا قد اعتمدوا جمال التصوير فالشعر والنثر على السواء، وجمعوا فيه بين العاطفة المشبوبة استمدادا من قوة الانفعال التي استتارتهم بفعل الاغتراب وجدة البيئة، وحدة المادية، وانعدا م روح العقبل طم في الغرب، فيكان لهم الفكر الحاد الحر والخيال الحصيب الجنح مع المعمق والحركة والحدوية عاكان له عظيم الآثر في إمداد التراث المهجرى بوفير المصور والعاطفة، والعامرة بالحس والحيوية، والجدة بحيث يكن القول بأن والصور. البارع في المهجريين الذي استوحوه من الحساسهم المحرمة، وهم المستوحوه من الحساسهم المحدودة، وما استوعوه من الآداب الاجنية.

⁽١) اتجاهات وآراء في القد الحديث وكتور تايل ص ٧٩ - ٨٠

⁽٢) الأدب العربي في المهجرة كيتور حسن جاد ١٩٥.

والمهجريون في تصويرهم راوجوا في استخدامهم طبقا لمقدرتهم الفنية بين الصورة الجزئية التي تستقل بمشهد صغير، أو فكرة عدودة تبرزها في إطار: خاص يعرضها في كيان مستقل، وبين الصورة الكلية التي لا تصليح للاستقلال الجزئ بل ترى طالبة لما يليها من الصور في تتابع وتسلسل ، وفي انساع وتمو وتداخل حتى تكتمل من بجموعها الصورة الكبرى أو اللوحه الكلية .

من الصور الجزئية قول الحسناء عن جمالها وما يصنعه لها من مشاكل وصلتها به(١):

وجبى سنى مشرق ، إنما مرعى عيون الحلق هذا السنى حظى منه حظ ورد الربى من عطره القواح والسوسن ومثل حظ السرو من فيئه والطير من تغريدها المتقن قالوجه الجميل مرعى لعيون الحلق ، ولفظ (مرعى) ملى ، بالإيحاءات فهو مرعى على اتساعه عامر بالحضرة الشهية في عيون الرعاة ، فإغراءات الرعى فيه موفورة ، وحق الرعى فيه غير مرعى فهو بمرح للميور ن المطلعة وتلك هي المشكلة التي جرت علما التطلعات من الحلق ... أما المسبها من هذا البهاء وصلتها به فلا تتمدى حظ الروابي من عطر الورود التي تنبتها ، وحظ أشجار السرو من ظلالها ، والطيور من جيد تغريدها ، فهي تحفة مصاغة على أبدع مثال فيها الإمتاع للفير دون أن ينالها من ذلك شيء غير أن تكون بحط الانتظار وجيل العيون .

و فى شكوى الننى من استعباد ثروته له فى فترة زمنية استفرقته من صباه إلى شيغوخته يقول (٢) :

فاستعبدتنى فى زمار الصبا وأوقرت بالهم شيخوختى قد مدكتنى قبلما حرتها وملكتنى وهى فى حوزتى كنامة أمسكها شهدها مر الجناحين فلم تفلت فكم أجهد الجنى النحلة فى جمعه وأخراجه شهدا ! وكم جنى عليها بإمساكه

⁽١) المرجع المطوق .

⁽۲) ادب البجر الناعوري ص ۱۳۱

لها من جناحها ، وشبه الحلة (من جناحها) . أفاد دقة تقطع بعدم الإفلات من قيود الشهد مما يوحى بأن هلاكها سيكون وسبب جناها ـــ وقاك صورة رائمة لتوضيح آثار الثراء في الإنسان ، والتي لا تقيدى له إلا يعد أن تسكون الثروة قـــد تمكنت منه ـــ قيود ذهبية عببة لها شدة الإغراء والجذب والقتل أيضا .

ويسور و للقروى ، خباله أنه مسافر على درب الحياة ، وفي حاجة إلى ضياء يهديه في مسيرته ، وبرزق بولدين بعد يأس ، فاذا بهما النشياء الحادى ، وليس كالابناء مؤدس ورفيق 11 ينهض بهما ويحلق في آفاق الحياة ، فهو الطائر وهما الجناحان اللذان ينهضانه _ يقول (1) :

با فلاتى كيدى لقد أمسيتها فى فاظرى، وكنتها فى خاطرى قرين قد سطعا بليلة مدنف قه ما أحسلاهما لمسافر! طفعا على معا فلست بفارق ما بين طلعة واحد والآخر متشابهين بحاني كأنما أنا طائر وهما جناحا طائر

وقد اقتضت الدقة في التصوير عند المهجريين أن يتناولوا الصورة من عديد زواياها، وعل دفعات متلاحقة بما يشيع الحيوية والحركة في الصورة، وبيرزها في هيئة محاطاً بأطرافها. ومما يستدعى إعمال البصر واللمس والحس إلى حيث تتداعى الصور في رقة وجمال وفن _ من هذا قول و نصر سمعان ، في جمال الطبعة في بلاده:

تلك الخائل جنات منورة بكل زهر زكى العليب عباق والعلير ما بين قوار ورقراق والمايم تمرح في الأدواح ناثرة حلى الطبيعة من زهر وأوراق والنواعير أنات تبك بهما شكوى صبابة مشتاق لمشتاق وللغمون حقيف حار سامعه أخفق أوراقها أم همس عشاق ؟

⁽١) التومية والانانية دكتوره مريدل ص ١٥٥

⁽٢) الناطنون بالشاد _ البدوى المالم ج ١ص٧٠٠٠.

ويتحدث و جبران ، بلسان المطر فيقول (1): أنا خيوط فعنة تطرحنى الآلمة من الآعالى ، فتأخذق الطبيعة وتنعق بى الآودية ، أنا لآلى. . جميلة نثرت من تاج (عشروت) ، فسرقتن ابنة الصباح ورصعت بى الحقول ، فالمطر خيوط فضية ، ولآلى جميلة ـ سبق لجيران فى تصويره للمطر على تلك السد ، ق :

وفي تصوير بارع لـ (ناطحات السحاب) يقول . صيدح (٢) : كوى تطل على آلاكوُان أعينها وأذَّنها تــتتي أخبار باريها أنوارها تكشف الآفاق معلنة عن سلمة وبما الاملاك تشريها فالناطحات كوى ــ غير أن علوها الشاهق مكن هيونها من الاضطلاع على الأكوان جميعها _ وتضمن هذا تعبيره (تطل) المشعرة بالإشراف نتيجة للعلو والسموق، وانقساح النظرة تهنمنه الجمع لكلمة (الآكوان)، فقد جعلها لعظم ارتفاعها تشرف على الدنيا ــوالتخير للفظ (كوى) لخصوصية الكوة في تركيز الرؤية وشدة التحديق الموحى بالنظرة المتأمة المدققة ـــ هذا فما يتعلى بعلاقة الناطحات بالارض، وفي الانجاء الآخر تجد أذن الناطحات قدُّ بلغت عنان السهاء إلى القدر الذي يمكنها من تسمع أخبارها ، وبهذا يكون قد أضاف عنصر الارتفاعواضحا لاضمنيا ، ثم أتى لعنصر الانوار فأعطاه المقدرة على إضاءة سائر الآفاق ــوهذا دليل علىوفرة الاضواء وقوتها ، وارتفاع في المبنى مكن الأضواءمنالامتداد إلىالآفاق البعيدة وبذا يكون قداستخذم عناصر الصورةفي الاستدلال على ماقصده من ارتفاع الناطحات وصخامتها ومهايتها مستغلا في ذلك سائر الإمكانيات التي أتيمت له ابتداء من الإيحاء في لفظ (تطل) إلى التجسيم بِالآءِينِ الناظرةِ والآذنِ المُتسمعةِ ، ولم يهمل عنصر ، لآثو ارفاستخدمه استخداماته

⁽١) اِلأَدْبِ الْرَبِي فِي المُنْجِرِ دَكُتُورَ حَسَنَ جَادَصَ ١٩٩ ــ ٤٢٢ـ

⁽٢) أدبنا وأدباؤنا / سيدح س ٧٠٠

الملائمة شعرا فيالايماء بالسموق، وصناعة استخدمها كإعلانات تجارية ترفعية الناطجات على أعالبها ، ولما كانت هذه الإعلانات التي تخيلها لاتصلح لأهل الأرض لعجرهم عن فهم ماتعلن عنه من السلع لمجاوزتها الحد في الارتفاع لذا ـــ لم يجد بدأ من أن يعيرها إعلانا تجاريا لملاتك السهاء وبذا يكون معناه. في فاية الملاءمة في النصوير والتصور لناطحات السحاب في بلاد الصنباعة. والتجارة والكسب

ويحسن , فوزى المعلوف ، الاستخدام للتصوير الجزئي في الرسم الواضح. المالم الممنز (بائعة الهوى) فيقول :(١٦

ماخلقت كغيرها للذبول

غانية من غانيات الهوى في بردنها كل غصن جميل كان عليها حسنها في الصي ويلا، فضلت عن سواءالسبيل مالت وقالت: أنت ياشاعري صفني وقل هل لقواي مثيل؟ أليس غصنا قلت: لم تخطشي لكنه لكل ريح يميل قالت: وعيني _ إنها نجمة رجراجةفي ظلجفني الكحيل قلت : جماد كنجوم الدجى عينك لارحمة فيها تسيل قالت :وشعری فاحم کالدجی یغفو به الصب بلیل ألیل فقلت: لم يسود لولم يقع عليه من روحك ظل ظليل قالت: وقلمي إنه طائر في نبضه شدو وفيه عويل فقلت: حقما إنه طائر فهو على كل السواق نزيل قالت : وخدى _ إنه وردة قلت: هو الورد لكتها مشاعة لكل باع طويل قالت:وجسمىفهوذوبالندى قلت:لو العفة فيه تجول !! كان نقسا كالندى _ إنما ألقت به الشيوة بين الوحول

القصيدة عامرة بالصو ر الجزئية المتلاحقة ، والتي ترمم في تتابعها صورة للغانية التي باعت نفسيا لليوى، وفيها بيان لوجمة نظر الشاعر في ألوان الجمال.

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد ص ٤٧٢ .

المباعة ، وهى وجهة تقنع المدقق فها بأنها أنفة مشرقية حكت بالرخص والسوقية على ألوان تلك المجال، وتحس نفسية الشاعر متأففة من أن ترى ذلك المجال متسرعاً في الأوحال، وهو في الوقت نفسه لا يضن عليها بالنصح الذي يعز جمالها ويعلى قدره ... ذلك الشاعر الذي وعي روح الحفاظ وكيف تمنسي. المجال وتصونه فنغليه ، والقصيدة حوار بين فناة النرب التي لا يهمها إلا أن تبيع بأعلى سعر أجود سلمة منهمها الطبيعة ، والشاعر يحاورها بلغة الفتوة المربية التي يخلبها الجمال الممتسع ، ولا تغر يه خضراء الدمن من محرفات البيم المهوى .

ويبدأ الشاعر التصوير الغانية بأن (في بردتيها كل غصن جميل) جريا على طريقة العرب الاصيلة في التجسيد تماما مثل (الكرم بين برديه) ويبدو أن الغانية كانت ترتدى ثوبا مكونا من قطعتين، فاقتضته الدقة أن يقول (ف بردتيها) مع الوحى الشعوري الذي أفعم به لفظ (غافية) مما أعلى جمالها إلى حد بعيد _ غير أنه تنز"ل بها عندما أشار إلى أنها (من بنات الهوى ﴾ فأعطاها حقها في الوزن الجالي ، وفي وضعها القيمي في المجتمع ــــ والغصر بكل ما فيه من غضارة وليونة ولدونة وحيويه مغريةجذابة ضمنه كلة (غصن) ولم يبخل عليه بوصف الجمال إمعانا في تمكن الصفة منه ، وكان حسنها دومًا منذ. الصيى، والقوام غصن ، والعين نجمة "مموج بالحيوية (رجراجة)، والقلب طائر شاد ، والحد ورده ، والجسم نتى صاف شفاف (ذوب ألندى) وتعلق الشاعرفى تَصويره بأقوى صور التَشيه .أما الانفة الناصّة فتبدو في مصّارحاته للغانية إثر الموافقات الني يرد بها سبديا وجهة نظره في مجالى جمالها التي تعددها له واحدة واحدة بادئة بغصن القوام الذي لم يعجبه فيه عدم الثبات نبعاً من العفة والاستقامة فراح يتايل مع كل هبة ريح ، فهولم يكذبها ولكنه يستدرك عليها أديا منه في خطاب الغواني حتى ولو كن من بنات الهوى، ولم تعجبه أجل العيون حيوية وبريقا عاطة بأجفانها الكعولة فجمع لها محاسن العيون. وكان عيبه عليها تجردها من أسمى المشاعر التي تغيض بها العيون وهي الرحمة ، فتلك عيون الشراهة والانانية والنهمـــوبذا استحالت عيون الغانية إلى تحجر بهذان فارقها السمو الإنساني، والثباعر لم يعجه في القلبالطائر تدنيه وتدليه السقيا من كل شراب دون تفرقة بين طيب وخييث فكالم استحكم فيه العطش، ورد حتى وخيرا الشراب، وذلك مزر بطائر الشدو، و(الحد)عين الوردة فعلا غير أنها كلا مباح لكل مقتدر على الاجتراح بالقطف، والجسم الشفاف النق ما أروعه لو زانته العفة، ولفظر إنجول)فيه مافيه من الاضطرام والحركة المترالية الفوارة في الجسم حس تخالطه فتمنسه وتطيه حرويدي الشاعر للغانية إمكانية إحرازها لشوب العفة، فيعرضه عليها عرضا جذابا مقربا له باستخدام (لو) العارضة وأخيراً يكشف لها عن السر المنتبع لجالها، وركزه في لفظ (الشهوة) الى مرغت النقاء والعاء في الوحل، فاستحال إلى قدر يستحيل على الأنفس الأنفة من مشارقة الحفاظ أن تنقيله.

وكانت الشاعر ملاحظة لا يلحظها غير مشرق يعمره قذ الروح عندها قالت الفاقية عن شعرها أنه بلون الدجى ، ففاجأها بالسر الذي ألحم شعرها وأنه ظلال روحها السوداء التي أسبقت عليه قطعا من الليل بسبب جناية حسنها عليها منذ أمد بعيد (في الصبا).

وهكذا نُبح الشاعر في استغلال السور الجزئية المتلاحقة في التجسيم لملامح الجمال في النانية ، وبرع في ذات الوقت في إسقاط قدره أييننا لتجرد الغانية من ثوب العفة .

وتملى فورة الغضب القوى من أجل الوطن على الشاعر و فرحات ، صورا تنثال منه عفو الحاطر بعد أن استغضب من أجل وطنه فثار مهددا قائد الجيش الفرنسي المعتدى على بلاده قائلا (۱) :

ستعلم أرب ما انتدبت اليه جنودك ـــ ساحق عظم الجنود فوزع روح نابليون فيهم وسلحهم. بأنياب الأسود فإن الحق ينجد تابعيه بأجناد العواصف والرعود إن قرة التخييل عند الشاعر هيأت له أن في الإمكان تقوية الروح المعنوية

⁽۱) الربيم/فرسات س ۱۶۲

المجند إلى أعلى مستوى ممكن بتوزيع روح و قابليون ، عليهم ليغدو كل منهم نابليونا ، ويصطنع لهم أقوى الأسلحة (أنياب الأسود) لتمكن منهم غريرة الافتراس ومكذا يتخير الشاعر القوة المعنوية الكامنة في روح و قابليون ، التي جعلباقابلة للتقسم والتوزع ، وتخير أقوى أنواع الأسلحة للإيقاع ومع تباعد الفكر بين السورتين غير أنه يتم الغرض الناتج عن التقائمها في الجند حيث يمنح فح أقوى روح وأقوى سلاح ومثل هذا الجندى لا يقاوم بسلاح عادى إطلاقا به الطبعة بعواصفها عادى إطلاقا به الترقيق المستح في المستحرة لنصرة المنابعة بعواصفها ورعودها وسائر قواها التي لا ترد ، وهي المسخرة لنصرة المنابعين للحق.

والتمديد بالانتصار بقوى الطبيعة كأمنى سلاح يعتز به الخلوب على أمره فى وجه المستعمر الفاشم أخذه و ابو القاسم الشابى ، مر المشارقة تأثراً بالمهجريين فقال يتهدد المستعمر :

رويدك لا خِندعنك الربيع وصحو الفعناء، وضوء العباح فني الافق الرحب هول الظلام وقصف الرعود، وعصف الرياح ويصور ، زكى قنصل ، المستعمر في صورة غريبة تبرز لؤمه وضعة طباعه ، فيؤكد أنه ذئب يتختى في جلد تعام إمعانا منه في إخفاء حقيقة انسه حتى يمارس رذيل أغراضه وهو آمن من اتجاه الانظار اليه لظهوره في صورة غير مربية فيقول :

علمتها تجارب الدهر أن الغرب ذئب لكن بجسله لعام وتجد صورة الصف سبف الاطرش الهائم خباً في رقاب الاعداء أو المتشوق لها شوقاً جعله يمل قراره ، فركب فيه الآحاسيس الإنسانية وفي عبارة موسيقية واتنه عفو الخاطر دون تصنع قال:

مل القراب إلى الرقاب تشوقا ملل السني عليه طال المحبس والحط النقيق العلميين الذي يمند يأحد جوالب (حية القمح) قاسمًا إياها إلى فصفين بامنداده ما يين قطريها يوجى بمعنى إنسانى جميل يصوره و القروى > بقوله (١):

⁽۱) ديوال القروي س ٧٦

يا من قبضت عن الندى يمناكا من حبة القمح اتخذ مشل الندى لتجود أنت بحبة لسواكا هي حية أعطتك عشر ستابل فتراقصت للموت نحو رحاكا حلمت بأن ستعيش فى خبز القسرى لك قائل : نصني يخص أخاكا وكأنما الشق الذي في وسظها مع ملاحظة حسن اختيار الشاعر الفظ (يخس) الموحى بأن صاحب الحلية ، الآكل لنصفها الآخر معند ـــ آكل لمالا يخصه ـــ آكل لحق غيره ، وسيتوحى الشاعر من الطبيعة حثًا في صمت يعلم الإنسان الحكرم جريًا على سنة المهجريين في التأمل للطبيعة والقسمع لما تهدس به والنطم منها في عصر رقت فيه الآديان في القلوب ، فكان الحيام منهم بالطبيعة دعوة بناءة طبية للآخــــــ عن الطبيعة والاستجابة لما توحى به ، والحبة التي أثبتت عشر سنابل معنى إسسلامى عتص من روح القرآن السكريم ، وتراقص الحبة وتهليلها للبوت بين شقالوحي وهي المطعونة والمرحوة كرم أصيل فيها تهللت له من بعـنـد أن علـت أنها ستكون في خبز القسرى.

ويعلى الشاعر من كرم الحبة باختياوه لفظ (ستعيش) وكأنه يوحى بأن الحلبة تشعر بأن في موتها حياة ، وتعتز بذلك كرما فأجدر بالإنسان أن يتعلم من الطبعة !

ويتننى وشفيق المعارف و بالحنان والتعاطف والآخوة فى مجال العلاقات الإنسانية العامةوعلاقة بعضها بالبعض للمنتفئ بأغرودة لطيفة يهدهدها بأبدع حورة تمثل أبرع خاتمة يحسر استخدامها فى مقام الاستشهاد والتدليل على صحة ما يذهب اليه فيقول (1):

كن بسمة بغم النعيف ولا تزد تا الله أتراحا على أتراحه ماضر أن يحظى أخوك بحقه فترى فلاحك ناجزا بفلاجه أنحق جلان الوجود ولا رئى أشاعه تحتو عمل أشاحه

⁽١/ نكل زمرة مير عنيق المارف ص ٣٢

ضرب الشعوب قوجا بسعينها كالطير تذبحه بريش جناحه الصورة جزئية جاءت على سبيل التشبيه ، وجالها كامن في التبشيع الآن يكون مكلا بحلا نافعا له ، فيتأني الشرر من حيت يرجى النفع ، وقلك حملة عنيفة على الدولة المستأسدة الباغية ، والصورة جسمت جرمها في عدوانها على الضميف من الدول ، فا كان الروش آلة الذبح ، ولكن الاقتدار وقوة التغييل أعطته القدرة على الذبح .

ويصور , صيدح ، وحيدته , جاكاين ، وقد اضطرأن يسلمها لمبضع الجراح بعدأن فاجأتها آلام الوائدة الدودية فيقول :

الياسمين الفض في أكامه عند النضارة أخسده بالسراح أنا لا أخدائته بغير نواظرى وبغير شم عبيره الفواح فوسيدته عين الياسمين ـ لذا تراه ـ أكل الصورة بملحقاتها من جنسها ليتمها لجملها مصونة بأكامها ، وعند النضج تحتويه الآكف القاطفة استمتاعا بماله كرهر ـ أما شاعرنا كوالد فيستكثر غلى باسمينه صفيحالآخرين به فشموره كأب حان اقتضاه أن يستجلى جالهما بعيونه لاغير ، ويستكثر ذلك حيث يعد جلوة النظر خدشا لحلاوة الياسمين ـ وربما دعاه ذلك إلى الاكتفاء بالنظر القليل عبد غير المسكر صورة جديدة ، وأحسن الاستخدام لصيفة المبالغة (فوااح) .

ويوافينا (رياض المعلوف)يجال الفكرة المكتمة في الإنتاج الادبالمبني أساسا على حلاوة التصوير الجزئ في رسمه لـ (كآبة الحريف)حيث يقولـ(١):

كآبة الخريف

كل غصن فى الروابي شاحب باك أسيف من خدود الورد حتى ساق أشجار حنيف كل روح كجناح وله دوما رفيف الرياب من طلبير ظريف

⁽١) عجة أبولو ص ٩٨٧ ديسبر سنة ٣٤

قطع مثل مناديل لسلول نحيف المستحدث من صدره بالآحر القلق الخيف المناديف المناديف المناديف كرفيق لى على النهام أليف المناديف من ودمعى دمعه مثل ذريف لى ترى عيني مديقا صادقا مثل الخريف

فالأغصان شاحية باكية ، والأدواح كالاجتمعة ترف ، والأوراق منترة كالريش ، ولم يفغل تلوين الورقة الحريفية المتساقطة ، فصورها في صورة منديل المسلول المدى " بفعل دائه ، وأعطى الورقة التحاقة بعد أن اتحسر عنها ماء الحياة ــ إلى جانب اللون الفاقد للنضرة وذلك يمثل من الشاعر الإلحاح والحرص على إكال الصورة لنجسم المعنى المزاد عنده ، ولم يهمل الكشف عن ذات نفسه فجمل الحريف بكل مافيه من ذبول وتجرد من الجال ، وفقد للنضارة والفنارة مرافقا وأليفا له لايفارقه علاوة على همه ، وربما حاول الاستمانة به ، فاصطلحا عليه (الحريف والهم) ، ثم ينساق مع الحريف حيث جمت بينهما الهموم فقريت بين المهمومين ، فاعتبر (همه همى) ، (دمعى دمعه) وهكذا تصادق معه حيث المصاب تجمع بين المصابين .

و (الشمس) عند القروى ، ساعة الفلاح المصوغة من الذهب يتعرف منها الوقت على الرغم من أنها الآتون الستعر ، ولكنها داعية إلى النشاط والدأب يقول مخاطبا الفلاح⁽⁾ :

الشمس فوقك كالاتون مسعرة فالدعها لك إنهاض إلى الدأب تطالع الوقت فيها ، وهي سافرة كأنها ساعة صيغت من الدهب ويزيدنا والقروى ، جمال تعيير في تصويره لميزارة العرق المتصيب من جبين الفلاح نوفاً بغزارة أغنت الورع عن صبيب أمطار السحب فيقول :

⁽۱) دیوان اقروی س ۵۰

یکاد زرعك عابت تنزف من ماه جدك يستغنی عن السعب

وتفعل كلمة (يكاد) فعلها فى تقريب للعتى إلى الحد الذى يتمنعنا بأن هذا الفلاح إنما ينمى زرعه بعرقه فعلا وليس بالمياه كما جرت العادة .

ويصورا و زكى قنصل ، فكسه سنة ١٩٦٧ على أنها (كبوة) لم تعفر منا الجباه ، ولم تطفى لنا نورا ، ولم تقض علىمالنا من عرمات ، ولم ترعزعمبادئنا ولن تدعنا ننام إعلى العنيم ، فسوف تقنادى للعظائم والثار القدس ، فا كانت (الكبوة) مرزية بالجواد الأصيل .

يقول و زكى قنصلي ، في(١) :

الثأر المقدس

كبونا ــ ولكن لم نعفر جباهنا ولم تتزعزع في النفوس مبادى كبونا ــ ولكن ما كبت عرماتنا ولامات نور في الجوانح هاد كبونا ــ ولكن لم ننام على الآذى كبونا ــ أبررى كبوة بجواد؟ غنا تتنادى المعظائم أمتى ويدعو إلى الثار المقد للحاد الشاعر في أفعى درجان الانفعال تأثرا بما أصاب أمته، والشاعر وائتي بأسالة أمته ويقدرتها على معاودة إحراز الصر والآخذ بالثار ــ اذا يصور أن ما أصاب الامة لا يعدو أن يكون بحرد (كبوة) لا نلبث أن نعود بعدها أن الأمر لا يعدو أن يكون بحرد (كبوة) لا نلبث أن نعود بعدها أن الأمر لا يعدو أن يكون (كبوة) بالتكرار الواضح للمظ في صدر كل بيت وفي اتخاذه في مقام الاستدلال على -حة ما يذهب إليه من أن ما أصاب الامة يقض طباكا لا تقضى الكبوة على الجواد، كا اعتبد الشاعر على لفظ (كبوة) في الامتدادات العربينة المصورة توصلا إلى المعانى الني تفاها عن أمته نتيجة في الامتدادات العربينة المقاورة توصلا إلى المعانى الذي نفاها عن أمته نتيجة السكبوة حــ صورة رائمة ولاشك كلها إعان بنصر الآمة ، ونينة القلب المسادنة

 ⁽۱) دیواند نوروتار / زکرانصل س ۱۹۶ احدت دواو بند تا ۱۹۳۲ برنس ایرس
 ۱۰) سالیجر)

تأثُّوا ۚ بِالنكسة وافاقاً بِهَا عَرِبِ المُهِ جَرَّ سَدَ كَا لَمْ قُرَلُهُ مَناظُراً فَي شَعَرَ المُضَارَقَة . يَدِدُ النَّكَسَةُ .

فقد جاء شعر المشارقة في هذا غثاءاً على طريقة الشعر المنز خب أما الآثر المهجري فقد جاءنا كله إمانا وثقة وفي التزام منهجا وعودا ، وعلى طرار طال ﴿ انتظار ناله ، فجاءنا من وراء البحار تشريدا ونقشا من عرب المهجر ،

والامم بعد التكسات التي تهرها تكون في أشد الحاجة إلى الفلسك الذي يدعوها إلى الإيمان التسعيد الثقة بنفسها ريثها تستجمع قواتما وتلتقط أنفاسها ثم تعاود الكفاح استخلاصا للحق .

ودور الآدب في هذا بعث أمجادالامة ، ونفت الحمية في روعها والتحديد للمصاب لاتهويله ، وبيان جعازة الآمة بالحياة ونيل الحق ، وقد قام وشوق ، بهذا الدور فأمانة عقب فشل ثورة ١٩٩٩ ، وظلننا تتطلع لمن ينهض بهذا الدور عقب ١٩٩٧ . وأخيرا وافانا إسهام المهجريين ، واضطررت اذكره هنا في مغيم التصوير لنهضته ووفائه بماجات الآمة النفسية في تلك الآونة سي يقول و كنسل ، قوى المهجر الجنون المؤمن بنصر أمته سي يقول في قصيدة اعتمد فها على التصوير الكل في لوحتين (1)

اللحن الحالد

أبدا لم يهزقا الولوال نمن قوم تشدقا الأهوال كلما غالت النوائب فينا أملا زاهيا نمت آمال كلما غالب النوائب فينا الليالي ضمك الفجر أو أطل هلال قد كبونا في أول الشوط ولكن كبوة الحسير في النينال إنعال قد عُرفا، ولنكر ما اندرنا سوف تأتي حال، وتذهب جال لم تزل من بمائنا تطلع الشين، ومن أقتا يهل الجال

ر يري ديواني توروناو وي انصل ص ١٦٦ ط الارجنتين سنه ٧٠

الم الله الله الله الكوري وتمثى في ظلنا الآجسال الم أن في معازف الجمد لحثا خالدا تتشي به الاجيسال سوف نبرى للثار ظفرا ونابا عدة النصر قوة واحتال

قدم الشاعر فكرته في لوحين استطالت فيها كل لوحة ، فاستفرقت عدة أيهات متصلة المعنى ، واللوحة الأولى يدور الفكر فيها حول أثر السكسة ، وتدور الثانية حول : أيجاد الآية وإمكانياتها من عدة الثأر والنصر و والشاعر لا يسكر أن ما أصابنا لم يكن يسيراً ، وإنما كان (ذلولا) ولسكن أمتنا قد اعتادت على خطيراً الإموال ، ودائما يكون الخطر داعينا إلى شدالعرائم ويوحى جهذا في الطلع المجلّم لل فيظ (أيمنا) المفهم بأن أمتنا هكذا شأتها دائما ، وقة المانى الني تسير على هذا المبوال بهنجد آمالنا حداثما فاصية زاهية مها تعاورتها المانى التي تسير على هذا المبوالي بنجد آمالنا حداثما فاصية زاهية مها تعاورتها الاراب ، وكلما أصابتها الليلى يدامس دجاها عاودها الإشراق ، والسكوة انداحت فيها الصور والصغرى التي عرضت في أثنائها ، ورق لفظ الشاع في حيته وجلجل في مناسبته وموضعه - فترى مع الأمال الغو والإزهار ومع النوائب وركا غذا في مقابلات جاية بديعة جاءت عفوا .

والموحة الثانية تعتمد على أن أمتنا لم ترل مطلع الشمس ومصدر الجال ومشعل الجداية للكون بأسره ، وما أبرعه فى التصوير لامتنا بأنها لم ترل أبدع لمن يعدر عن معازف الجد، لاحظ التنكير الغفذ (لحنا) المثبت لروعه ثم يصور أن هذا اللحن يصدر عن آلة موسيقية لم تتفتق عها بعد أذهار المشتقلين بالموسيق (معازف أنجد) وذلك اللحن خالد لعالميته وعظم تأثيره ، مما يرال فيه سعر النشوة المقبل من الأجياله ومادامت كنا كا هذه الامكانيات

وذاك التراه من الابجاء فسفال وفليمر من الفطه ﴿ لَمْرَى ﴾ مُشجون بقوى الاستعداد الى سندفينا إلى الترحش في ثأرنا ، والسكيوة المناسلة حسن تصرف

واتن في المغي، فر عثرنا وما اندثرنا) حوتا جال المعني والفظ بطريقة موفقة لم يقصد فيه إلى مجرد التجميل الفظى ، وهكذا وفق الشاعر في الإخراج والإنتاح لفكرته في إطار لوحتين متضامتين تعلو فيهما حرارة المشاعر والثقة بالنصر.

ويسوق لنا , زلاقط ، صورة كلية (للممدور) يزجهالنا في شكل اللوحة الكلية التي أجيد رسمها وفي موسيق متجدة فيقول :(١)

> صفرة الداء على خديه تنعاه لنفسه فيرى فى فده ـــ ما كان يخشاه لامسة وإذا غرغرة الهسندر تناديه لرمسه

كلة مج دماً موس وتثييشاهسد التبرا فبكى من صدره دما عليه تعلماً حرا وإذا يلفظها بين يديه يلفظ العمرا

صورة مكتملة لمواصفات المصدور، وتضعيص شعرىالداء لا يتكرالطب مدق العلامات الدالة عليه: فالصفرة البادية على الخدود، واليأس من الشفاء بازدياد وطأة الداء عليه بمرور الآيام، وتضيخ الداء في الصدر المعلول، والسم المتروف من الراتين، واجهاع تلك المظاهر يعطى الصورة الواضحة لنوع المرض دون ما حاجة إلى ذكر عنوان للابيات

والتصوير المكل وإن كان قد قدم لنا القنيم العلي للبرض عير أن الشاعر لم يتوقف عند هذا الحد. وإنما غذاه بشاعريته الحصية وبما أضفاه عليها من تجسيد استخدم فيه التسوير الجزئ الذي يفجر أسحاسيس الآسي والحسرة على المريض المصدور ، وقد لعب هذا الدور بسراعة مثيرة لبالغالاً لم للوزع على جوانب المسورة بنن : فصفرة الحدين فعى من نفسه لتفسه ، واندام الآمل في الشفاء سوسى بين خده وأصعه ، وغرغرة الصدر بالداء نداه

⁽۱) أدينا وادباؤنا سيمحس ٧١٠

غبره له، والدم الممجوج دليل النهاية .

ولما كان الشاعر قد شيع المصدور إلى القبر، فلم يتركه دون نسى، تجرد منه مقاعيا يبكى عليه دما من قلبه ـ ولما كان فى التجريد شطر الصورة إلى باك ومبكى المدين خيال الشاعر عاد إلى المزج بينهما فسار النامى هو المنمى، والباكى هو المبكى عليه ، وبكاؤره الدمع قطعا مدعة الانها ذوب صدره يلفظ به عرد.

والتلاعب الفنى من الشاعر فى الصورة بالشطر لها (بالتجريد) والمزج بإثبات الوحدة بين أجزائها (الباعي هو المنعى) لعب دورا جاليا فى التصوير ، وإن كان فى صورة حزينة مؤلمة ، وعا يلحظ أن الشاعر قد اتخذ لنفسه مكافا مناسبا من المصدور يمكنه من التصوير لللامح المرحية التي صورها أيدع تصوير ، وكان فى نفس الوقت قلبه يتزى ألما بما صور ، فقد نضحت الصورة يمرارة الآلم _ ف كان الشاعر المقارب المباعد _ يخط ويشكل ويهدد ويضع الأوان الجريئة الطافة بالتدليل على المرص المعربد .

لقد أشجانا الشاعر كما أشجى نفسه ومصدوره ، والفضل فى إنمام النقل ، التأثير المؤلم يعود إلى كفاحة التصوير الدال على براغة الشاعر .

ويصور , نعمة قازان ، تنسه في صورة كلية وهو يعانى قسوة الومان بأنه علمين في صدره (بسكين الايام) وجرحه غائر حــ غير أنه لا يدى ولا يقيح .

ويساير الطمين الزمان عله يستميله ، فإذا به يرهقه ويضنيه ، بما يوقعه به حن بطش قاتل .

ولعل الشاعر حاول مع الزمان شق المحاولات قصد الإسراع بالزمن تجاهه وعاشاته جذبا لهواه عله يرضيه ويعطفه تعره ، مولكته استعمى عليه وأمنه ، وما أن يئس منه حق هرب منه إلى صومعة القسكر ينشد فيا الراحة من قسوة الزمن ، فإذا بالفسكر عسدو متسلط عليه ، مستبد به ، فكان كالمستجير من الرمضاء بالنار .

وعلى هذا المنوال يسير. الشاعر في تصويرة المعبّر عن الشيق من الزمن. وتسوة الآيام واستبداد الفسكر به مع الزم فيقول (٧٠ :

سكينة الآيام في صدري وهافذا جريح جرحا هميت لا دماء تهز منه ، ولا يقبح ومثى الزمان ، وما مثى الاكا يمثى الكسيح فدخلت وكر الفكر كالأفنى أفح به فيح فكري عدوى المستبح

والضاعر , عقل ألجر ، مع أنه لم يتروج ، وعاش عربا ، ولكنه نتيجة لتوة الحيال الذى منجه ، ولما له من تطرة فافذة متأملة ، ولرهافة حسه أمكه أن يقدم لنا صورة كبرى وائعة لمشاعر الام بحو ظفلها الرضيع — فقال في قصدة (؟):

ولسسدى

ب يعتن شخف مو مبتده (4) أدنا وأدباؤنا ميدمن 4٠3 (4) الرج البابق 4٩٦٦

صورة مكتماتم لمعايئة الأم وطفلها الرضيع ـ حيوية دافلة مرسمركة متدافعة ا همادها الحنان وشدة النعلق بين الاثنين ، وأحس الشاعر الاستخدام التضوير الجزئ الذي علم عليه التشبيه فيهناء الصورة السكيرى ، وإشاعة الحيوية فأتجمسيم المشاعر خلالها: فجمال طلعة العلمل كالصبح ، وهو ملك في صورة ولد وأقبيله تقبيل الشمس لندئ الرهر ، وعيوته تجم زاهر ، رالملاحية من الأم لوليدها . صور الشاعر جياله أن الإم طفاة تلعب يدميها .

وعانق الصورالجزئية معان شعرية مثيرة تعاونت على إنجاز الصورة النكلية ؟ الفذة خدفترى الآم مزهوة بأمومتها لطفلها إلى جانب حبه! له، والطفل فى -أحشان أمه السكون بأسره جمع بين يديها .

فأى معنى ؟ وأى خيال جعل الشاعر يشم الكون وبجمعه متنفوطا فى حضر أمرأة تتلاعب به ؟

إنها روعة المعانى وقوة التخييل متعانقه فى تآلف من أجل بناء العمل للمنى المتكامل. إنه معنى مثير ذلك الكون المجموع فى صورة طفل ـــ أنه طفل يعدل الكون بأسره ومادمت قد أعطيته فقد حزث الكون أجمه ،

ثم ماذا عن الإطلالة من خلال العلمل على غد الأمل المشرق ، فأى منظار ذلك الطفل الذي له القدرة غلى كشف الغد المجبوب ؟

هذا ـــ و (مفرق الآيد) إنه المستقبل المشرق بالآمال العقودة على الطفل من أنه الغد المرجى..

ويوالى الشاعر الإيصاح التعوزى للام تجاه وليدها ، فحلها تشم وجنك طفلها حياً له دفعها إلى عدمالا كتفاء بالتقبيل ــ إنه الإمتاع والإشباع لروحها عن طريق أكثراً من سخاصة (شهم فرلمن ترتعلاعية وترقية بصرية) بل اعتدرته نهو للعين ذائه القوى ذا القدرة الحارقة التي تكشف جها الام جعب المستقبل ، وفرحملية إرضاعها طفلها تبيح له مالاياح لفزه (نهدي) يكثر ور بخليقسي الطفائية في تغميشه فلانثور الام ، وإن تتدغد غاصا جها، و تعايب نفسها ، فتحدو و تدراكير. ثم ماهذا العرض العجيب والذي الروح إحدى وعاميد عالم عالمة الإهاب فله عالمة . أخرى غير القلب ؛ وفسيح مجلسه جسد الآم يتتعده عرشا يستريح له العلنل ، ويهنأ به ويمرح خلال دعائمه وأعياله الحانية .

ولم يهمل الشاعر تغريدات الرضيع ، وأنها أعذب في مسامع أمه من تعلر يب البلابل (و تلك متمة ساسة السمع) . والتظرة من الطقل إلى أمه ، والما بثة لها خشا لما تتطلول إليه يده من أجزاء مملكته يجعلها تحنو عليه حنوا مرهقا — تضمه بعنف عاولة إرجاعه جودا ملتصقا بكيانها لا يتفصل عنها ثائية , إنه قطمة من كبدها _ صور لها الحنو والحرص عليها إمكان إرجاعها لتتربه ما انتقص من كبدها خوفا عليه من الفقد والنبياع _ فكيف تحيا وقد انتقص من جسمها جود عربر لاتتم إلا به الحياة ؟

ثم ما هذه الصورة المرتدة الأم والتي عادت فيها الأم طفلة صغيرة تلبو بدميتها الحية (طفلها) إنها قوة تخييل لدى الشاعر أمكته من أن يطوى فترة زمنية مرب حياة الآم ، وأرجعها إلى أيام طفولتها السهيدة تلبو بدميتها تمثيلا لحياتها المقبلة بعد أرب استطاع أن ينترعها من حياتها العملية وقد أصبحت أما فعلا ، ووازن الشاعر بين سعادتين هما للام في حياتها الطفلية وحياة الأمومة :

- (١) سعادة الام برضيعها .
- (٢) وسعادة العلقاة بدميتها

سمادتان جمتا لمسعود واحد مو الآم مع الفارق الزمني الكبير بينهما ، ومع أن الحياة العملية بمسئولياتها تحول بين الإنسار وبين السمادة ، غير أن قوة الحيال الشعرى ومقدرة الشاعر على التخييل أمكنته من أن يعيد الآم إلى دورة جديدة من أدوار سعادتها للتجددة بمعاينتها وطفلها .

ويعرض علينا , صيدح ، صورة كلية للبطر يضمفها ما بين أطراف اللوحة فتبرز جمال المنظر المتكامل فيقول:١٦ :

⁽١) عكاية منترب / ميدح ص ٨٠

المطيس

طرقت نافذتى كف الرياح ورمتنى بقلامات المطر أيقظتى قبل إيقاظ الصباح فتحاملت لا ستجلى الحبر افذا الفيم امتعلى ألف جناح وتجوم الليل عمياء البصر وعلى الافن النيا في وشاح في ثناياه خروم القمر طاع البدر كربات الصباح من كوة خلفها الرجه استشر يتدلى الماء منها كالرماح أو خروم مثقلات بالدو

عديد من العناصر تحدث عنها الشاعر ، وأجاد المواءمة بينها فحرج منها باللوحة السكرى المعرة عن تجربته مع المطر ، وكانت مهمة التصوير الجرئى : التبسيم للعانى الني عمد إلى إبرازها فى ثنايا اللوحة السكيرى ، فن قلامات المطر إلى الفيوم المستطية لآلاف الآجنحة تسرع بها محمولة ، ونجوم الليل العمياء بعد أن حالت بينها وبين التطلع إلى حبيبتها الآرض الفيوم المتراكة ، والرشاح المنشور على صفحة الآفق فحرمه الشياء عداً خروم نفذ منها شماع التسر خلال ثناياه .

فالغيوم المطبقة على أقطار السياء حرمت صود القمر النفوذ إلا من خلل الفيوم، تلك التي دعاها (خروما)وكوة للفرجة المقسمة ـ وضيوط المطر المثقلات بالدر وصورة آمرة أجود من أن تكون رماح السياء المصوبة إلى سكان الارض والشاعر و صيدح ، صورة جميلة تدور فيكرتها حول السابحات الفاتنات والحر ـ يقول فها (ا):

البحر فاداها , وقلقل فى الحصى متقدما يتعمد استقدامها فشت على الرقراق واجفة المحطى بعد التردد سددت أقدامها وترغلت فى الملج حتى ضمها ضم الدراعم أطبقت أكامها لم تدر أقعده الجوى وأقامه أطبر الداعر البحر فى صورة العاشق الملبوف على قاصدات الدواطى.

⁽۱) حكاية عنترب/صيدحص ۱۸

للاستمتاع بالسباحة في البحر ـــ ولماكلت العادة قد جرت بدجرد الراغبات من عادى الملابس وارتداء زى السباحة ، ثم الاستمتاع بالتمدد قليلا تحت شعة الشمس قوق الرغال ، فلم يكتم الشاعر مشاعره وقد رأى الطبيات في ذلك الزي على رمال الشاطئ، قبيل النباحة فقال مصورا في تعبير مقدم :

تفرى ــ ولا تعطى الذي تفرى به لو ألصفت ما لصفت إحرامها وهي على الرمال مسترخية صورهاً :

تمنص منه أفيمه وضرامه وتين فيه شوقها وغرامها مي عسن التلخص من هذا ، ويلق المستولية على البحر ، فيتبت هامه بها فيناديها ويلح ، ثم يتعمد القلقلة العنى متعمداً استقدامها له ، ثم يحرو ويتقدم هو اليا ، وأخيرا تستجب الظيية لما بنات البحر فتسير على صافى مياهه في تردد وتلك مشاعر المترددين على المسامح في المسيف مرسومة في وضوح ودقة ، ويحتويها البحر احتمانا لا يكاد يبذى منها شيئا من شدة الشوق (ضم البراعم أطبقت أيام) أغراه التجسيم هنا فأجاده ، والواقع أنشوق الشاعر أسيفه على البحر ، بالظبية ما بين ارتفاع وانخفاض ، فسخل في حيرة لم يخلص منها ، فهو بالظبية ما بين ارتفاع وانخفاض ، فسخل في حيرة لم يخلص منها ، فهو لا يدرى أتلك الحركة فاج شوق البحر اليا أم شرقها هي إلى البحر وهي وهو فها بين إقامة وإقماد ؟

والآن وقد أحطنا بكم لا بأس به أطلمنا على براعة المهاجرين في حسن الاستخدام الصورة الجزئية (التشبيه والاستعارة والسكناية). ثم كان لهم باع طويل في استخدام الصورة السكلية والتي يغضلها تحولت القصيدة إلى لوحات كل لوحة بمثل فسكرة تتداخل مع أخواتها مكونة الفسكرة السكلية الممثلة البجرية الشاعر، وبذا اكتمل في القصيدة المهجرية وحدثها العضوية والصعورية وأخرجت في جورة مستكملة لعناصرها الفنية.

وَقِدَ أَيْدَعُ الْمُجْرِيُونَ فَيْ أَنِّ الْرُسِمِ بِالْكُلَاتِ الشَّكْرَةُ بِالْكُلَابِ يَرَوْنِهِا فَى آبدع حلة ، دون عمد أسامي في ذلك إلى التصوير الجزئي أو النكل ، وأعا يستخدمون التصوير بحقيق الالفاظ دون مجازيها ، مراتجتول في ذلك بزاعة وروعة أألهم على الإعادة فيها عاراتهم الإغراج العمل الآدن في صورة فسة شهرية غالبا ما يكون العمر الدين المسترية فسلامة عالم ما يكون العمر المدم عادلة باستكال التعمد لعناص السيام، ولكنهم خاولوا وأخرزوا تجاعا حي في عادلة إحكام المقدة في القصة المصورة بالكابات أساساً ، وزيما تقالماتها بعض المسور الجرئية عند الحاجة إلى تجسم المعاني .

من هذا الجال التصويرى في سياق قسص مشوق يدفع إلى اللبغة وحب المسكاشفة عن المجبول الآمثل ، والذي استغله الشاعر كعدد القسة لم يكشف عنه المشام إلا في النباية كمل المقدة ــ فاك من إبداع وأبي ماضي أو كالله قد ضمه بجلس شراب لانب الآحة وسئل عربه فقال في قسيدة و

من هي ؟

وأنت قالالصحيواستفتحكوا ﴿ هَلَ لَكَ حَسْنَاهُ تَحْيِمًا ؟ قال ـ أجل أشرب مر التي بالروح تفديتي وأفديها صورتها في القلب مطبوعة الأشيء حتى الموت يمحوها لا تترضانی ریاء ، ولا تلثمنی کزبا 'وتمویها يضع مالى ، ويزول الصبا وحبها باق ، وحبيها مر التي لا فادة بيسكم مهما سمت في الحب تحكيها فأجفلوا: منه كن حبه : نهاشة قسم عز راقيها وقالت الفادات: أفي له قيد شوه الجلس تشويها وقلقل أ، يان أسافهم فأوشكك تيدو خراشيا وتعتع الشادى بِأَخْذَتُهُ وَمَأْجِتُهِ الدَّادِ عَنْ فَيِا ا وقال قوم: خبلته اللسبلا وقال قوم : صار معترها، فساح رب الدار : يا شَيْفَى الله وَ عَلَمْ الله وَ السمياد أتخبل يابهم مهنب يتموي ي أحديثام الغيسمين العلم ننا فأطوق بغيب مكرث وتتبهم بالصطب أعدان وقد استخدم الشاعر الصوير الكلى المعتد في لوحة يضمها لمطان عاحد مد استخدم في رسمها الالفاظ المتقبقية للتون تجلوز أو انتشفعام الطلون أالجزالية خيا عدا تشبيها واحدا إضطره اليه التجسيم لقدار العشة الى علتهم عند ما فاجا المحضور من الجيلات فى الحفل وهن فى أبهى زينة بصراحة ربما تعشر قد يلغت حد عدم اللياقة فى مخاطبة الحسان عند ما قال: لافادة بيشكم مهما سمت فى الحب تحكيها ، لذا ـــ رتب على ذلك الإجفال الذى عرا الجميع ، وتأفف النيد ، وقاقاته النتيان السيوف غيرة على الإجانة التى لحقت جميلاتهم ، واضطرب نظام الحفل فتعتم الشادى ، وماجت الدار .

ومكذا _ وفع قة الاقمال الشعورى بين المحنور ، حابكا المقدة في قصته حبكة فنية رائمة على الرغم من كونها في الشعر _وبعد أن يتلاعب بمشاعر الجمع ، ويثير المفرة في قلوب الفيد ويثير حماسة فرسانهن إذا به يحل العقدة في أبسط تعبير _ أي _ كلمة واحدة حلت عقدة (قصة) على خلاف المعارف من الاسترسال في الحلول ائتناسب مع تركيب التعقيد حدولكتها المقدرة على التركيز في التعبير من الشاعر الفحل فقال (أي) بكل ما تحويه من طاقات شعورية وإيمائية نزلت بردا وسلاما على قلوب أهل الحفل والمجدوا فيها مجالا لاعتراض أو رقتاش أو جدل .

والقصيدة مكتملة وجدتها الفنية من وحدة الموضوع إلى وحدة الموالنصى إلى صدق فى التجر بةوملاءمة الالفاظ لمعافيها حتى غدت بناء فنيا يعتحيل انتقاص ببيت بنه ، وإلا كان بقرا ليعض الممنى ، ويستحيل نقض التركيب لابيانه وإلا :افتقض المعنى وذلك لاكتال الوحدة العنوية فى القصيدة ــكل فكرة لها قيمتها فى طاتها في صلتها بأخواتها .

وعلى نفس المنوال ينهج ۽ أمين مشرق ۽ في قصيدته (١) :

لو ملكت الدني ١١

لو ملنك الدنى سماء وأرها لوضعت الأكوان بين يديك ولقادت جيدك الصس والبد ر، وصفت النجوم في قرطيك

⁽¹⁾ الأدب الرق في المجر/ وكتور حسن جاد ص ٣٠٧ .

وأخذت السواد من لمة الليب ل وألقيته على فسوديك ولحمك النباب ثوبا وبردا ووضعت النسيم فى برديك وجملت الورود فى خديك ووضعت الجلال فوق عيا ك ، ولمع البروق في عيليك. وأخذت الجال من روعة المجسسر ، وحولته إلى صدغيك وأخذت ابتسامة ابنة خمى طابعا مثلها على شفتيك ولالقيت ما ملحكت وزندى وفؤادى والوح فى راحتيك وفعات الذى فعلت لعلى أسعد النفس بالوصول إليك

الشاعر يقوم هذا بعملية تجميل نحبوبه ، وذلك بإتحافها (بكيات صنعمة من أثمن الهدايا التي تعللم إليها كل تحبوبة من فتاها حد هدايا لم نعرف لهلة نظيرا في عالم الهدايا التي تقدم إلى الفيد حد وكان الشاعر فيها طموحا مغليا سخيا فضلا عن حدن الدوق في الاختيار الآلوان الهدايا حد ليسدد بإرضاء بحبوبته مراعة الشاعر من حلى الهليمة حيث أجادت الألفاظ الرسم للحلى ، وأجادا لخيال براعة الشاعر من حلى الهليمة حيث أجادت الألفاظ الرسم للحلى ، وأجادا لخيال التصويرى وضعها في أما كن التجميل من فناته ، فالأكران مل ويديها ، وحطية الجيد عقد أشهر حباته الشمس والبدر ، وفي الأذن قرط من الانجم الوهر ، وجمال الشعر مأخوذ من فحمة سواد الليل ، ويلبسه أثو بها ما أبدعه وقة وشفافية ، يحمع مابين الإخفاء والإبداء حفلالة خيالية ماعرفنا له أبدى المجبوبة في أجى حلة ، مكيف ومنعش ، وقاشر الشوب في استدارة الهيفة لتبدو المجبوبة في أجى حلة ، ممل فيها الدجميل الذوب النسانى ، وبرة من بالور ودالمجمة التحميل الدوب والصدغين والنحم له أروع مستحضرات التجميل الفتدود والحيا والعيون والصدغين والنم .

لحمرة الورد النعدود ، والحمال الذي يُمل عن الوصف أسبغه على المحيا ، ولمع البروق جمل به العيون ، وبهاء الفجر في الصدغين ، وبراءة العلمولة طيب بها شفاهها ، ثم ألتى يكل ما يملك في يديها عليا تسعد، بالرضاعته . والذى يلفت نظرنا فى هذا هو ـــ أى محبوبة تلك التى حليت يتلك الحلى التى جمت لها أبع زينة لم تأسامَع بها الدنيا ؟

والقصيدة فكرة محدة أبدع الشاعر إخراجها في وحدة فنية مكتملة ، وافية وشاملة ، وأحكت أطرافها المجتمعة ، واستخدمت الكلمات الحقيقية فالتصوير لما اعتربه الشاعر من التجميل نحبوبته (أخذت ووضعت) ومع الفنية العالمية التي قام بها الشاعر في عملية التجميل لفتاته ، والذي ولاشك يخلب قلب كل فتاة وتترق له حير أنه يبدو في أنها عملية تجميل أبدعها فقر الشاعر ماديا ، ولو كان مالكا للمادة لما استدعى مساعفة مدد الحيال ، والحاجة تفتق الخياة ، وكان طلاق دلك عدة والاف ثراه .

ويتناول الشاعر وقيصر سليم خورى، صورة برسميا بالكابات رسماواقعيا صادقا لم يداخله تزويق للمنزل الذي يسكنه في المبجر مع زوجه وصفاره مورة يشوقنا نحن المشارقة الانسلاع والتعرف عليها ، وقدأ مدنا فيها الشاعر بمنظر واضح المعالم بحسد لمنزله فالمبجر ، وفي أرق عبارة شاماتي لحميط التصرفات التي يأفيها الفرد في منزله ، وكال العدورة أغنانا عن أي تسامل مال إحالب العلف في الناول الذي يلغ حد الفكاهة أحيانا هو ما إخال الشاعر إلا كان رضي النفس يقول في (١):

الطلل المأمسنول

ولى بيت تطوف به العوادى وينشر فى جوانبه الدمارا أجيل الطرف فيه ، ولستأجرى أأحذر مته سقفاً أو جدارا ؟ أداريه حماذرة فروحى وروح بنى فى كف المدارى هوى من سقفه نصف ونسف تحماليه بالدعائم واستجارا إذا ما الربح هيت من يمين عليه زويت أولادى يمارا يساند بعضه أكاف بعض فيضحك من تسانده السكارى

الأوب العربي في المجرا وكاور حسن جاد من ١٩٠

شقوق من تطلع من بعيد يرى بيشا ، وأبوابا كتانا فا من الموضع للسر فيسه : كأن السر معروض جهارا أعافل إن انسوت به أيان غريبا قد يمر بنا وجارا اعين وزوجي قيه كأن من العزاب وهي من العداري أعين وزوجي قيه كأن من العزاب وهي من العداري إلينان بـ الحياة فيه غير مأمونة الخال والتهاوي في بعض جدرانه التي انهدم منها جانب والهافي يتراقص قبل أن يتهار ويحاول القبيك وريما لايقوى عليه ، ولا يحمى ساكنه من العوامل الجوية للانهيارات في بعض أجرائه ، ولانتشار والمتقوق فيه التي شاجت الأبواب في انتخاجها ، وتعدد أشكالها ما بين استطالة واستدارة ، واستدارات ، واستدارة ، واستدارة ، واستدارة ، واستدارة ، واستدارات ، واستدار

ومنزل هذه صورته يستحيل على الإنسان أن يسون سره فيه لاستعالة الاستنادداخله ما جعله يميا مع زوجبه في عفة اضطرار به صيرته عربا والوجة عذراء، وجال التسوير باسطيق الصورة الجزئية والصورة الكلية والصورة الكلية عزبا : فالتصوير المجمع للمخاوف المرقبة من الجنزل سقفاً وجدراناً اتهاويها منالطرف لايدرى مصدر الحوف أمن السقف أم من الجدران؟ مد والطرف يحول، والسقف المتداعي يحاول الإمساك والدعائم المتهاوية ويستجير على نجدة تساعفه فقيمه ، ونكاد نسمع صريخ الاستفائة والاستنجاد من السقف ، وسائدة غير بجدية منا كتاف الموائط التي ترتعش وتهذر احترازا فاقراه الاستعلام السكارى المذين استبد بهم الشراب، ماجعل المنزل يتايل مهترا في خيالنا بخلاعة توشك أن تسويه بالارض، والشقوق استفرقت جدرانه في استطالة أو استدارة تنسق وتسع حق تصح أبو أبا عديدة إلى جائب بابه الأصلى.

ومترل على هذه الشاكلة إن يكون مأوى ومستقرا آمنا ، ولن يدارى أو يُصَلِّحُ لَمَدَارَاةَ أَيْ مَرْ دَاخِلُهِ ـ وهذه قضية أجملها الشاعر في شطر بيت : قُمَّا مَن موضع السر فَيْهِ

وفصل ذلك في البيتين الناليين له : فعند ما يريد تبديل ثيابه كأنه بيد لها على

قارعة العلريق، وبالتالى يبنشعيل عليه أن يمارس فيهمتمة الزوجية ـــــــ فأى منزل. هذا الذى لا يمكن الإنسان من الحلوة إلى نفسه أو إلى غيره ؟

صورة فنية للجلالومع كوقه طلافهو مأهول اضطرارا ،وقد "بمت في الصورة. الموامة بين الالفاظ والمعافى والصور فى وحدة فنية يشيع فيها الجمال والإمتاع .

وفى الصورة النكلية المبسوطة ، والمصورة للإنسان ما بين مولده وماته. ملخمة حياته فى مصمون مركز لايخرج عن مضامين , أبي العلاء ، فى الإنسان يقول , فوزى المعلوف ، فى نشيده العاشر من ملحمة (على بساط الرج) (١) يــ

حفنة تراب

هو من نفخة كفت لتجليه وتسكني بذاتها لاحتجابه وكما كان أصله من تراب الارض يغدو مصيره لترابه ليت عاد الثرى مثلها جاه وفيها بنفسه وإماب جاه والحسن والرواء رفيقاه وثوب الهذاف كل ثيابه وتعلى يقوده الإثم والداء إلى القسيد في ربيع شبابه هو يحيا ، فالشر يحيا أبدا حيث حل شؤم ركابه وهستر لايضع البيطة الا حين يثوى في القبر بين رحابه حين يحصه الثرى فيضدى منه ما في الأديم من إعشابه

فالإنسان (حمنة تراب) جلته الروح عند مالابت ، وعاد الفناء بمفارقها إياه حيث رجع إلى أصله التراب ، بعد أن عرض لحقيقته المنمثلة في ثنائية الجسد والروح فيه ، ثم عرض لقضية الحلق على الفطرة تقيا طاهرا وبمني لو عادطاهراً جسدا وروحا كما ولد حـ ثم أبدى وجهة فظره في الإنسان فرآه (شرا يحيا للشر حيث حل) وذلك شؤم (علائي) وبني على رأيه هذا خلو الإنسان من الفم للارض حيث لم يحسن منه الاستخلاف فيها ، ولايتاني منه نقم

⁽١) شاعر العليارة والبدوى المائم ص ١١٦

له إلا بعد أن يعود ترابا تقشربه سد تلك قضية الإنسان في الحياة رسمها الكلات الحقيقية ، لم يستخدم الشاعر فيه التجسيم إلا عند ما أراد أن ينفس عن ذات نفسه بعيان رايه في طبيعة الإنسان فأق بصورة تسافع قوى الشر من خلالها، وكانت التميود فيها استيعابا مكلا اسائر الشرور التي يمكن أن تتأتى من الإنسان في مرأى (فوزى) (فالشر يحيا أبدا حيث حل شؤم ركابه) فالتأبيد لحياة الشر فيه في لفظ (أبدا) وتواجد الشر أينا حل الإنسان في (حيث) وسائر انتقالاته على الأرض مششومة .

و تلك صورة مرزة أمكنه أن يستمين فيها بالقيود أبدع استعانة مكتنه من. أن يسترق فيها كل مشاغره تجماه الإنسان ، فاستخدم الجملة الاسمية ثم أتبعها مكلاتها ، وختم بجماة فعلية حاكمة بنعلها الماضى على أن هذا دأبه منذ أن وحجد وحيثها حل ، ثم انتهى بإضافة طبعت سائر انتقالانه بالشؤم الذى ألصقه فيه يصفح دائمة لاتنفصر عن مسيرته .

وجمال الصورة الادبية الكاية لها روعتها عند وفرحات، طاب لى أنأعنونها و ولهة الصر، وفها يقول (١):

وولية النصر المطل من المذرى تحت السيوف خوانها عسدود وثماره الحراء اليس يذوقها إلا جرىء الاصغرين شديد ولنحن أولى أن يكون نمييها حلواؤها : الكأس والمنقود فستأخذ الحق السليب مضاعفا والسيف قاض والرقاب شهود

فائدة النصر معدة ، وتمارها حمراء شهية غير أنها منعة بالسيوف التي تعلوها حيث لايتناولها إلا جرىء التلب واللسان ـ لآن الواعة ولية نسر لهما إطلالة مترفعة من الذوى مع لحظ المعنى الإسلامى فى لفظ (الآصفرين) .

ويقسم الشاعر نبعا من إيمانه بجدارة العرب بنيل أشهى ما فى وليمة النصر التي حلواؤها من ألذ الاشربة ، وأطيب الثمار ، ولم يهمل الشاعر بيان تلك الاحقية التى بنى طيها الاستحقاق للاشهى والآلذ ، فجعل ذلك أملا منعقدا على

⁽١) دروات مطلع الثناء : فرحات من قصيدة عيد الجلاء ص ٣٣

الآخذ بالحق السليب (مضاعفا) ورتبه على يسر النيل له بالسيوف التي هى النيصل القاضى بأخذ الحق وأمامه رقاب الاغداء مائاتة .

ومن هنا تتضع دقة الشاعر فى ربطه المخـكم لنيل شهى الثمار لمـــــن كان جريثا فقط .

ويطالعنا , صيدح ، يصل فئ ضخم ضنه قصيدة (جلوة الحرية) احتفالاً يالجلاء عن سوريا جلاما في ثلاث لوحات مي التصوير الدكلي :

١ _ ساعة الجد المرتقبة .

٧ ــ هو دج هروس النصر يتهادى فى ظلال الأبوة القرشية .

٣ ـــ زفاف عروس الحرية .

وفي جمالًا من النصوير الفني الممتد يعرض اللوحة الأولى فيقول (١) :

إنها الساعقة التى التى ارتقبها مقلة الشرق مند عهد أمية ساعة المجدد يظمأ الدهمر حتى يستقيها من العروبة وية هيئى يا دهشتى أقواس نصر من عناق الأعملام والمشرفية وانظمى موكب الجلاء وسيرى أمة بالجهاد تبعث حبة في طريق تعبدت بالمواضى كل باع بها حضريح ضحية كم شهيد تحت الجنادل مصغ إن وقفتم عليه رد التحية

فساعة المجد المرتقبة منذ عهد أمية (أمل وطموح) يربط فيه الشاعر بين ما كان للآمة من مجد زاهر التفت فيهشاعر نا المحققة الآمة من مجد حاضر وبين ما كان للآمة من مجد زاهر التفت فيهشاعر نا إلى عهد أمية سساعة مرتقبة وساعة يحس فيها الدمر بالظمأ الذى لايرتوى إلا بسلسال العروبة ، وتتحقق الساعة التي طالاتنظارها ، فتحتق به البلادوتقيم له أقواس نصر زاقتها الآعلام والسيوف ، ويسير موكب النصر الذى أحيسا لأحمة في طريق مفروش بأضرحة الضحايا وقد عبدته السيوف سد فا أعجبه من طريق فيه الضحايا ينهضون ليشهدوا موكب المجدالذى صنعوه ، ويصغون إلى هنافات النصر ، ويحيون تقديرا لتضحياتهم فيردون النمية .

⁽۱) حكاية منترب إصدح س ٣٧٩

ويسير فى اللوحة الثانية : هردجالنصر المتهادى بالعروس فى ظلال الأبوة · - غالفرشية وهى فى أبنى زينة قائلا :

ياحداة لهودج النصر ضجوا بدعاء الوحدة العربية وحذار يا حامليه ، فأنتم تحملون السكرامة القومية أوتفوه أمام قبر (صلاح) أعصبوه المدائح النبوية ف ركاب المروس تمثني الأماني نافضات غبارها ذهبية وصفوف الأبطال عن جانبيها والضحايا أرواحهم في المعية إن أكب الجلال بين يديها فهو طيف الأبوة القرشية وحلاها يا سائل عن حلاها أرجوان على الجراح الطرية فصلته لها أكف المعالى من نسيج الإسلام والعيسوية

وتسير العروس في هو دجها المحمول على أعناق الرجال صانعوا هذا العرس المبيج ويزفون عروسه ها تفين بالوحدة العربية حاملين السكرامة العربية التي يريد لها الشاعر أن تتملى بنظرة من البطل (صلاح الدين) بطل الحروب العربية صد الصليبيين ، وأن تنشد المدالاح البوية مذكرة بحضارة العرب لبعث الأماق حية تشير: في ركاب العروس على أساس عربي ، ويرجع كل ما يتجل في المموكب من جلال إلى طيف الأبوة القرشية المطلل لعروس الحرية يحدو ركبها والشاعر هنا فحور بأبجاد عروبته في شابها هنا فحور بأبجاد عروبته في شابها تقديم في شابها تقديم تشكيله أكف المعالى فا عمل من نسيج (الإسلام والعيسوية) الذي أبدغت تشكيله أكف المعالى فا عاده من نسيج وما أبدعها حائكا ا ا

ويقول وصيدح، في اللوحة الثالثة: زفاف غروس الحرية:
زغرودة يا حرائر الشام هذا بمسرجان لاختمك الحسرية
خطبوها في و ميساون، فأدى ويوسف، المهر بالدماء الوكية
وتولى السكتاب وشكرى، وأملى صيغة العقد و فارس، العبقرية
وهكذا تبلغ العروس خدرها فتجده تقيا من كل أثر أجني بعد أن طهرته
حماء الوطنية من أدرائهم، و خلاجو العروبة من مساوئهم فتقاريت الجازات

العربيات على هوى العروبة ، غير أن نسيس حزن طاف فصكر بهجة العرس المنياب (فلسطين) عن الحفل حيث أتختها جراح اليهود الذين كانوا يتلمظون لمها أن ذاك فيقول منا الصورة :

بعد ما طهروه بالوطنيه عرفت خدرها فعادت اليه عالما من شوائب أجنسه دخلته على العروبة جوا فالقضايا توحدت في قضيه وتلاقت جأراتها على مواما فلسطين بالدمسوع حريه إن أراقت يوم الزفاف دموعا سار الشاعر في خياله الذي أخرجه في صورة عرس حتى منتهاه مسجلا تاريخا عربيا مماصراً للجلاء عن سوريا ، ولم يغفل من آلام فلسطين فجلى الدموع في عين المروس لغيابها عن الحفل و تلك ثلاث لوحات أبدع وصيدح والإحراج لها. وأعرض الآن ، لان ماضي ، في لوحتين من قبيل الصور الكلية المعتدة التي لايقتصر فيها التصرير عند حد الصورة الجزئة في البيت الواحد، وإنما تستغرف فيها الصورة أبياتا عدة تبدو فيها الصورة منظراً كليا بضميمته إلى غيره معطياً الفكرة المكتملة العمل الفني الآسر.

واللوحة الأولى تمثل: صورة مرفوضة للحياة في المدينة التي فقدت كل ما يشجع على الحياة فيها ـــ يقول وأبر ماضى ، (١):

ستمت نفسى الحياة مع النبا س، وملت حتى من الأحباب ومن السكذوب لابسا بردة المصد ق، وهذا مسربلا بالمكذاب ومن التبح في نقاب جميل ومن الحسن تحت أنف نقاب ومن الواقفين كالأنساب ومن الساجدين للأنصاب والآلي يسمئون حمت الافاعي والآلي يهزجون هزج الذباب حياة مرفوضة لسيطرة الزيف والتملق والمداهنة على أسلوب الحياة فيها،

⁽١) الأدب العربيق المحر/ حسن جاد ص ٢٤٤

والصورة الكلة حاوية لأسباب الرقض والسنط على شل هذا المون من الحياة، وتسكشف في تغس الوقت عن سمو مبادى الشاعر وعلو همته وأصالته كمشرق يعشق المثل ويستسك بعزة الدس حتى ولو كان يحيا في بلاد عمادها الريوف ولملداهنة والنفاق الاجهاعي وتضييع الكرامة، ولما كان الشاعر للم جرى قد تخطع الآمل من صلاح مثل هذا المجتمع الذي أحالته للمادية الجشعة إلى مجتمع مصافعة ورياء سـ .

لذا ــ لم يحد بدأ من أن يتحول عن تلك الحياة إلى حيث ارتفى لنفعه طيب الحياة في حمن العليمة التي قفرها خير من حياة القصور ، وتلك هي اللوحة الثانية التي رتبها على الآولى ، وكان مدخله إليها رقيقاً بناه على عرض رقيق من نفسه السئمة حيث (قالت اخرج) كما كان حسن تخلصه من الآولى أقوى مبرر المهروب إلى حمن الطبيعة ، فكان بارعا في حسن التخلص وفي لحلف التأية (إلى حمن الطبيعة) .

قالت: اخرج من المدينة لقفر فنيه النجاة من أوساني وليك الميل راهي وشموعي الدينة القرام المراتبا في كتاب وصلاق التي الفضاء اقرأ فيسه وغنائي صوت السبا في الفاب وكتوس الأوراق ألقت عليها الشمس فر النشار عند النياب ورحيق ما سال من مقلة الفجد وعلى المشب كالمجين المسذاب ساعة في الخلاء خير من الاعد وام شمني في القمر والاحقاب

حين الطبيعة وسيلة الدجاة من حياة الفاق الاجناعي بريوفها ، فالطبيعة الهرب الذي تهدأ فيه روح الشاعر وتخلد إلى النبل ، فيكون في ليلها واهب يزامله الدل وشموعه الشهب ، وعرابه كل الارض ، والقضاء كتابه يتأملويقها فيه وصلاتة ترداد لتسابيح الطبيعة ، وغناؤه الصبا لتلك النفعة المشرقية الآسرة ، وكتوسه أوراق ذهبها أشعة الاصيل ، وشرابه لجين الندى للذاب الذعوقرقه حنياء الدجر وأثاجته برودته ، وذلك حنن فيه الجال والشهة والعجاة من أوصاب الحياة القاتلة حد ختى أن الساعة بين أحسنانها تفضلُ الأعرام والاحتماب في شاخر القصور .

تلك صورة كلية أبدع فيها تبيانه لجمال الحياة في حصن الطبيعة _ وتحمل في تلفي ألوقت أسباب الأفضلية لحياة الطبيعة على الحياة المادية الصاخبة في المدينة _ يتضح هذا من المقارنة بين اللوحتين ، وكان الشاعر موفقا في الصور المحربة ، التي استخدمها في تجلية الصور المحلبة ، فكتوس الأوراق مذهبة بعتار الأصيل ، ومقلة الفجر يسبل منها مترعاً (سال) لجين الندى الوقراق .

صورتان جميلتان فىذاتهما وتداخلتا فى حملية ليداع الإخراج الغنى الصورة السكيرى ، وكائنا فى خدمتها تجلية وتحلية بإضافات منهما كان لها عظيم الآثر فى الوصول بالصورة الكلية إلى حد الروحة بما لها من تجسيدات جمالية هـ وإن. لم يكن القصد إليهما لذاتهما ، فهما ذوب عناصر جمالية فى الوحة الكبرى .

والمهجريون يعمدون فى إنتاجهم الفنى الآدى إلى اختيار رقيق الآلفاظ الملائمة لمعانيها وينتقرنها من ذات الطاقات الشعورية العارمة والإيحاءات الوفيرة، ثم يعالجونها بالتصفية والترويق والرقرقة للعاتى والإبداع الصورالخيالية.

وواموا بين هذه العناصر في انسجام واستخدموها في رسمهم الصورة السكلية والمعبرة بدورها عن فكرة مقصودة لذاتها، وغير منفصلة عن نظيراتها من أخواتها المستخدمة في البناء الفني، وجوذا استوفت القصيدة المهجرية وحدتها الفنية . ووحدة الفرض لاتطعن على القصيدة باحتوائها لأفكار متساوقة (لوحات متجانسة) يتمنام بعضها إلى بعض مكونة البناء الفني المكتمل الفكرة الكبرى المرادة من المنتج الآدبي، فقد خلات القصيدة عندهم ، بنية حية ، كا يقول العقاد حكل فكرة في مكانها ووضعها التنظيمي كلينة في بناء الهيكل الفيكرة العامة كلهم الحي يجوي عدة أجهزة أودورات: كالدورة الدموية . والجهاز الهمتمي والجهاز التنفسي، ولكل دورة أوجهاز وظيفته الخاصة به، ولكنه يؤديها في تساوق والتنظام مع الدورات والآجهزة الأخسيري ، وليس بمنفسل عنها أو متعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علما في المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علما المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علما في المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علما المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علما المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علم المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علما المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علما المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة المحارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المجملة علما المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المحارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المحارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزية المحارض معا ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزية المحارض معا ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزية المحددة المحددة على المحددة العلاقة بيناء مثل المحددة العلاقة بيناء على المحددة العلاقة بيناء على المحددة العلاقة بيناء على المحددة العلاقة المحددة العلاقة المحددة العلاقة المحددة العلاقة العلاقة المحددة العلاقة العلاقة المحددة العلاقة المحددة العلاقة المحددة العلاقة ال

فى تتائجها النبائية من أجل سلامة الجسم -- مثل هذا يتم الارتباط والتعلق بين الافتكار الجزئية ضمن النسكرة العامة المرادة ، فلسكل فمكرة دورما فى تملم. الفتكرة السكلية ، والدجر أو القسور والبتر لإحدى تلك الافتكار يصيب النسكرة الدامة بدجرأو قصور أو يتقص يؤدى إلى تشويه النسكرة العامة .

وقد كان لمدارس التجديد القدية فى كل من المشرق والمهجر عظيم الأثر فى الوصول بالقصيدة المهجرية إلى الكال فى بناتها الفنى بعد أن أفادت من سائر المهود الهادفة إلى تحقيق حركة إصلاحية بحددة للآدب العربي، تخليصا له ما كان قد اعتوره من ضعف أثناء فترة الاتحطاط السياسي والآدبى، وقد كانت المبادرة الإصلاحية لإنهاض الآدب، من وهدته تلك التي تزهمها والبارودى، عاولا الرجوع به إلى أيام ازدهاره الأولى فى العصر العباسي، ثم تبع ذلك ظهور الجاعات الآدبية النقدية (جاعة الديوان) التي اختطت لها منهجا فى النقد، وأتبعته الإنتاج الآدبي تعليقا للمثل التي دعوا إليها في منهجهم النقدى، م تبعتهم (جاعة أبو لو) وروادها كانوا النسعراء والنقاد، وكانت لها بحلتهم التي تنشر إنتاجهم ، ولم يكن المهجريون بمول عن حركات التجديد فى المشرق .

وكان أن تلقف المهجريون حركة النجديد ناهينة ناضجة ، وكانت لهم إضافاتهم إليها بفعل التحرر الذي لايعرف الحرف ، والهمة التي لايعربها ركون أو ضعف ، والهواية التي لايداخلها احتراف ، فلم يكن من المهجرين أديب واحد نزح عن وطنه لكى يمارسحرقة الادب في المهجر، فما مارسها إلاا ققيادا لنزعة نفسية طاغية ، (1) . فكان أن طرقوا أبواب العالمية في الأدب .

وما كان يسوغ لى أن أعرض للصورة الجزئية دون البيان للأثر المهجرى فيها من تعلم يصها لحدمة الفكرة العامة دون القصد لذاتها المودى بها إلى فساد الصفة وجمود التصنع ، وما كنت أستطيع التعرض لها دون تحديد لموقفها

[[]١] أدبنا وأدباؤنا /ميدح ص ١٥- ٧٠

ووضها داخل الصورة الكاية من كوتها عصو جال تجسيمي يعلى من قيمة التصوير الكلى، وما يكون لى في مجال القرن بين مذين الغنين من فنون التصوير إلا أن أثبت صعوبة التصوير الكلى لان فيه جماً بين الأطراف المتباعدة ، وإهمال الحيال في الوصل ما بين تلك الأطراف .

لذا _ لايتملك تاصيتة إلا كل شاعر فحل _ و إالتحليل انتحت براعة المهجريين فى كل من فن التصوير الجزئى والدكلى ، ثم كان العرض لهيكل القصيدة المهجرية من أنها غدت ، بنية حية ، فعلا ترتبت أفكارها و ترابعات _ ويتلبة التنوير الدكل فيها نراها قد أصبحت لوحات كلية تداخل بصنها فى بعض فى تساوق يظهر وحدة العمل الآدن وفنيته .

ولم أغفل إطهار براعة المهجريين في استخدام الكلمة الحقيقية كعنصر من عناصر الرسم والنصوير .

الفضلالتالث

نسق التعبير

تشكيل الأساوب: (رصين محافظ / مبسط قريب من النثر – الرقة الأسلوبية في الحنين – العبارة المركزة عند والريحاني ، – الرصانة والتصاعة عند وركي قنصل، و وفوزى المعارف ، – إشراق الديباجة عند وعريضة » بعداوة العبارة عند و أني ماضى ، – العبارة الشفافة الميسرة الغنية بالموسيق عند و جبران ، – متني المهجر ولصه الحاج، – يحترى المهجر وعقل الحرب المهجري .

نسق التعير

سمة الاسلوب المهجرى:

لم يكن المهجريون في شغـــل باللعب بالألفاظ ، ولم يكونوا من هواته النوص عن الجلجلة الفغلة إلا إذا تطليبا الموقف ، أو الرفين مالم يأت طبيعياً دون تصيد أو فرض وجود ــ ما ترتب عليه أن رأينا العبارة في الأسلوب المهجري تبدو في بساطة منقطعة النظير في الشعر وليس في النثر فقط ، فتراهم ينظمون بأسلوب أقرب ما يكون إلى النثر ــ ما حدا بالدكتور و خفاجي إن ينعتهم بأنهم ومن صفوة شعراء المعاني (١) ، هذا مع الحرية في التراكيب . من هذا الأسلوب المسلم المسلم ما استخدمه وجبران، في الرسدوالقسجيل

لأحاديث الطبيعة في قصيدته :

حديث السلقية (٢)

سرت في الوادى وقد جاد الصباح تعنى و تسنادى و تقول: فإذا ساقية بين البطاح تعنى و تسنادى و تقول: ما الحيساة بالهنساء إنما الموت قدوط و سقام ما الحسكيم بالهسام إنما الجمد لمن يأبي المقام ما النبيل بالجسدود كم فييل كان من قتل الجدود لا النبيل بالجسدود كم فييل كان من قتل الجدود ما الدليسل بالقبود قد يكون القيد أسنى من عقود ما الدليسل بالقبود إنما القلب العلم ما المعيم بالهسداب إنما القلب العلم السليم ما النعيم بالهسواب إنما الجنة بالقلب السليم ما النعيم بالهسواب

⁽١) قصة الأدب المهجري / دكتور خفاجي س ١٣

⁽٢) تنس المدر س ٧٤

ما العقار بالتضمار ﴿ كُمْ شَرَيْدُ كَانَ أَغَنَّى الْأَغْنِياءُ!

الشاعر هنا هيأ له انستاجه في الطبيعة أن تلقف أذناه أحاديث الطبيعة بعد أن مكنه الاندماج فيها من التعرف على لفتها ، والنهم لجرى أحاديثها والمدى كان يدور العرس فيه لمجدوعة من التعريفات لمظواهر كونية سـ هي تعريفات الشاعر نفسه ، كا تبدت له ، وعراها لحديث الساقية تترنم يصحيح التعاريف في شرع الطبيعة على البشر يتتنمون به لما تتميز به الطبيعة من صدق .

حدث كل هذا من القلب للفاهيم الاصطلاحية المتعارف عليها من: الحياة والموت والحكمة والعظمة والنهل والهيم والجمعيم والعقار ـــ عاكسا تلك المفاهيم إلى مفاهيم أخرى لقفها من حديث الساقية .

وكان العرض من الناعر لكل هذا في أسلوب سهل مبسط لايعي المطلع عليه بكد ذه ند ويساطة أيتنا تخيل عليه بكد ذه ند ويساطة أيتنا تخيل إليه أن الممنى إنما ينساق إليه انساقا البراعة من الشاعر في تيسير الاسلوب. وما نوجى البحر بأسلس ولاأعذب من الاسلوب المجرى التالى في قصيدة:

يا بحس

ڪ فني ف کي أما تعبت ؟ عجيج ماذا تروم ؟ وأنسيٌّ تسير ، ولا تستقــــر كأنما فيك مثلى قلبان عبد وحسر مرے ڈا ، ولیس مقر هسذا يروم قرارا هل فیك خبیر وشر ؟ يا يحر ـ يا يحر قل لي وفي هياجك ذعر ؟ هل في سكوتك أمن ونى انقباضك عسر أم في اقتدارك يسر وفي ارتفاعك فحبر وفى انخفاضك ذل وفي هــــديرك ' يشر وفي سڪوتك حزن عل فيك خير وشر ؟ يا محو ـ يا بحر قل لي وقفت والبل داج والبعر كر وفرًّ فلم يجين بسير ولم يجين بسير وعد ما شاب ليلي وكل الآفق لجر محت نهرا يتني: الكون طي ونشر في الباس مد وجود

لجوء من الشاعر إلى الطبيعة يستوحيها فك طلاسم الحياة ، انتهى منه إلىأن الحياة طي ونشر ، وما في اليحر غير مد وجزو .

أوفى الشاعرفيه على الناية فى يسر الاسلوب وبلغت فيه الجلة غاية الغمر مع استذلال التشادات الثنائية فى تجلية الممنى دون تركز ، وقدتمانق فى القصيدة يسورات ثلاث: (الاسلوب والمعنى والموسيق) فى مناجاة المبحر قصد الكشف لحقيقة الحياة ، فكان النست الفريد لاسلوب التعبير المهجرى .

وعند ما يحاول , أبو ماضى ، تجلية حقيقية (الطامع الطامح) للذى قشى عليه غروره بدفعه إلى طموح ليس أعلا لنيله ، فال إلى تصويره القصور استعداده المعجز له عن دوك الطموح .

يقول فا قصيدة (١)

الغدير الطموح

قال الفدير لنسه يا ليتى نهر حكير مثل الفرات العذب أوكالنيل في الفيض الفزير تجرى السفائن موقرات فيه بالرزق الوفير هيهات يرضى بالحقير من المني إلا الحقير وانساب نعو النبر لا يارى على المرج النبير حتى إذا ما جاده غلب الهدير على الحرير

⁽١) الجداول / أبو ماضي ص ١٥

حديث نفسى للغدير دار حول تطلعانه الطاعة إلى ما ليس منتيبناً لنيله فقمنى عليه طموحه ، ومع الرعزية في العني غير أن يسر الأسلوب لم بفارقه .

وفى أسلوب ميسر ، وتعبير مبسط ، مع التصويو الفى الموفق بيمن وقعمه قازان ، إلى موطنه لبنان فيقول .

> یا مسیح الاحلام یا نائر الاتراح یا میسط الإلهام یا شاعر الاقراح یا منهل الاقلام یا ناشر الارواح با سا (لبنان) یا هوا (لبنان)

وفى أميات معدودة يسوق لنا , نسيب عريمة , فكرة عجباً تدور حول عور (الغانى الطامح) وفيها يبدو عليه فلقاً متحيراً شأن الشعراء في طابعهم المستحدث من الشعر بعد أن هزت طمأ نهتم النفسية عواصف المادية ، فقلقوا وتحيروا ـــ ويسوق هذا في سلامة أسارب ايس فها من التعقيد أثر فيقول(1):

لما رأيت العيش في ولا يروى أواى والناس يرحم بعنهم بعضا ــ عدلت عن الزحام عبد ــ أيطمع بالغنى من ليس يطمع بالدوام؟

الشاعر معنى بإرجاء الفكرة واضحة فى يسر وسهولة إلى ذهن السامح فأغناء هذا عن عجيج الالفاظ ومعجميها ما دام ليس محققاً لأى غرض .

هذا _ وإذا كان المجربون قد وفقوا إلى إسلاس الأسلوب واليسر في التعبر ، والى تبسيط اللغة دونتدل أو تدن أوضياع فهذا آيةالبلاغة في العصر الذي تحياه ، فالقصد المباشر إلى المعنى لإدراك الفكرة تاك حاجة الآدب المعاصر يدلا من حل مستغلن الآلفاظ أو الدوران حول اللمب بالآلفاظ ولا معنى، أو إنقال الآسلوب يحل مشوهمة لا بحسلة، أو الانجراف قمو استغلال الآسلوب يا لقصد إلى معجمي الآلفاظ ، فما أحوجنا إلى سلالة ويسر وسهولة في الاسلوب والعبارة واللغة في أدب تكون فيه العناية بالفكر والمعنى والصررة ليتأتى من التعادلية بينهما الروعة والإمتاع .

⁽١) نسيب عريضة / دكاورة الدرة السراج ص ٥٥

وصنيع المبجريين في اتماههم نحو اليسر والبساطة في الأسلوب هو نفس الاتجاه الذي ذهب إليه الآديب المعاصر وبحود تيموو، فا ير اهل تبسيط اللغة من ضرورة الاقتصار و من الالفاظ الكتابية على المألوف المأنوس، دون غوص على المهجور المجفو من الكلام إلا ما تقتضيه ضرورة التعبير عن معنى دقيق أو سقيقة جديدة لا يعبر عنها بافظ متعارف حد على ألا تجانب السهولة والاستساغة فها نتخذ من هذه الالفاظ .

ولندع و-شى الكلام فى بياننا ، فقد نعدم ذلك العبد الذى كانت البراعة فيه تقاس بالإلغاز فى التعبير . وتصيد الغريب الحوشى ، وأصبح البيان الحق يدور على استمال اللفظة المعبرة الكاشفة فى موضعها الملائم بأسلوب وضاح لا تعقيد فيه ، .

وكما كان الميل إلى اليسر والشفافية في الاسلوب يمثل فالب اتجاه المهجرين في أديهم ، فقد وجد منهم من كان يتعشق الاسلوب العربي الرصين، (كلاسيكي) الطراق ، والمحافظ أشد المحافظة و تميز به فالبية شعراء المهجر في الجنوب، وكان اتجاه ذلك تقيجة للصراع النقدى الذي دار في المهجر كما دار في المشرق ، وكان اتجاه شعراء الجنوب الاتخذ باتجاه القوة في الاسلوب والبراعة في النسج والتوشية الطبيعية وإشراق الديباجة ولاء منهم لما اعتقدوه الصواب الذي يجب أن البيعية على الاصالة المشرقية في الاسلوب .

ومن الأساليب الرصينة قول و فرحات و(١) :

عتبت على ناس أضاعوا مودق وكل كرم خانه الصحب يعتب فقد زهموا أنى هجوت حبيبهم وأنى سأتجو غيره حين أحطب ولست بهجاء واحكه الهوى إذا قاد نفس المره، فالنورغيبب وما أنا إلا كالومان وأهله أعاف وأستحل، وأرضى، وأغضب فأى هجاء فى مقال لمقرب لهولع بالشر ـــ إنك عقرب ويمن ويوسف صارى، إلى يلاده و ولحنين أدعى إلى الرقة الاسلوبية،

⁽١) الأدب العربي في المهجر/ حسن جاد س١٧

غير أنه يؤثر رصالة الاسلوب ، وقوة العبارة ، وجوالة اللفظ فيقول غى قصيدة :

حنبن معاجر

نشقت أديجاً هب من جانب الحي فقلت ، وقلي للحمي شد ما يصبو سلام عليها نفحة عربية إذا ما نشقنا عطرها نتمش القلب تذكت أوطانا وتمي دوارسا من الأمل المذاوى فيستروح العب وهل لفريب غير ذكرى بلاده ملاذا إذا ما طالأر قطع الدرب؟

أبيات الحنين هذه إلو قرئت بدون ذكر صاحبها لحسكم بمشرقيتها لبداوتها . ألفاظا وجملا وطريقة تعيير وتلتحق بأقرى عصور الادب قوة .

وبنفس الطراز من الأسلوب القوى يتساءل ويوسف صارى وكيف يرتض حكام المرب حمل العار ، بعمكوتهم عن استباحة اليهود لفلسطين غمة ل(١) :

كيف قرّت على الهوان ، وما أبد ناه قعطان الهوارب سليلُ واطنأن إلى المناصب ، والعزّ طمين بصدره وقتيل ومثات الآلوف من أسر الشعد ب جياع مشردورب فلول وكان لرصانة الأسلوب وقوة التعبير وجزالة الألفاظ عند . عقل الجر ، عظيم الآثر في تقتيبه بد ، بحترى المهجر (٣) ، فقدوهب خصائص أسلوبية لم تعرف الاعد ، المحترى ، .

يقول مودعا الجالية العربية في البرازيل بعندما أزمع العودة إلى وطنه بعد غياب طال أمده لزيارة الوطن الأم(؟) :

أغادركم وفي الاحشاء نار أبي إطفاءها دمع يسيل

⁽۳۵۱) أدب المهجر / الناعوري س ۲۹۹، ۲۶۰

⁽٢) أدينا وأذباؤنا / صيدح من ١٩٩٣ ، ١٠٥

سأذكركم إذا الآرز احتوانى غدا ، وأقاءتى الظل الظليل ومن ، لبنان ، آوتنى جنان يموج ربيمها الواهى الحسنيل تغنيه الطيور على السواقى فترقص في طيالسها المقوله فواشوق إلى فردوس عدر . قضى بفراقه طمع وبيل اوددت لوان جسمى قيد روحى لكان من السفينة لى بديل غير مغانم الدنيا غريب يتاح له إلى الوطن القفول ، ولاي الفعل الوليد ، نونية رصينة الاسلوب في البكاء على الحسارة العربية في الاندلس يقول فها(١) :

أهكذا كانت (الحراء) موحشة إذ كنت ترقب أفواج المفنينا ؟ والبرود حفيف فوق مرمرها وقد تصوع منها مسك دارينا وتشخ نفس والقروى ، بالحاس الوطنى غيرة على بلاده التي يراها مضيعة ، وأبناؤها في غفلة فيصب جام غضبه على المجلس النياني المزور الذي لايخرج عن قبضة المفوض السامي الفرنسي ، وبما عرف عن والقروى ، من قوة أسلوب يقول (17):

وطن تحيرت العبيد لذله وأذل منه رئيسه والجلس جاد المفوض بالعليق فحموا وثنى عليهم بالشكيم فأسلساوا لاتسلقوهم بالملام ، فإنهم جلسوا ومل تحبوا ليكيلا بجلسوا؟ وقد اتسم بما عرضناه من نماذج أن المهجريين قد واوحوا في الأساليب التي عرضوا فيها إنتاجهم الآدن بين الرصانة والمحافظة وبين اليسر والسهولة ، خضوعا منهم لما يعتقدونه من صواب نظرة يؤمن بها كل منهم .

فييًا فى الشهال! غلبت الثورة والتحررفى فنون القولومالوا بأسلوجهالتعبيرى إلى البساطة واليسر نرى الجنوب وقد غلب الطابع المحافظ علىرصالة الأساليب

⁽١) تمسة الأدب المهجري / خفاجي ص ٢٩٠

⁽٢) الأدب الربي في المجر/ دكتورحس جادس ٤٧١

فى صياغتها عندهم، ووجدوا فيها الوفاء بحاجاتهم التعبيرية من خلال التراث الاسلوق الموروث (١).

وهكذا وجدنا تمايزاً بِن أدباء المهجر في أساليهم ميز شخصياتهم الأدبية حيث أصبح لكل منهم لون عرف به ، فوجدنا و الريحاني ، ، وقد اشتهر عند النقاد بالعبارة القوية لملركزة كلسق تعبيرى ميزه عمن سواه ، يستدل به على شخصه فتبين ملاعمه من خلال تعبيره - فتراه في خطبة له بعنوان (أنا الشرق) يوجه حديثه للغرب متمثلا في فتاه فيقول (٢٠) :

وهناك أشياء يا فتى الغرب، لك فيها الحبور والسعادة ، عندى ما يسكن المسلك المنظرية ويتعشها ، عندى مايشنى قلبك من أمراض التمدين، عندى مايست فيك عدلا يتجاوز استياءك وحرمة لما يقدسه سواك ، عند ما يقيدك سر وحلا ويدا سد لتهذأ وتستريح فترى الكون إذ ذاك ، والعقل منك مطلق ، والقلب مطبئ وتأمر كذلك أسرار الوجود ، وإذا كان قد بدا هنسا هادياً يحاول الا عند بيد فتى العرب إلى روحانية الشرق بعبارته المتعادلة المتوازنة المشوقة المركزة سد الواضعة فياردده من عبارات بدأها بقوله (عندى) فالعبارة مركزة إلى حد بعيد إذا علنا أنه في مقام وعظ بحتاج فيه إلى بسط التعمير لتأتى له الإفادة والإقماع .

و وللريحاني ، مقطوعة في مناجاة الأرض يقول فها(٢) :

. أنت أيتها الا رص أى ، وسأفرج يوم تضميق إلى قلبك كاتضمين الغص الذي أنا غارسه .

أنت أيتها الأرض حية أبداً _ أبداً تحيلين ، وأبدأ تلدين مهمنا كان ظاهرك، فالشعور فيك لا عوت ، والنار في قليك لا تخير .

> الحريف يزيل الوفر من أذنك. والشتاء يلين قلبك. والريح يحرك لسانك ، والصيف يريك ثمرة أحشائك

⁽١) راجع معركه القديم والعبديد باب ٣ فصل ٤

⁽٢) أمين الريحاني تونيلُ الرافعي ص١٠٧ -- ١٠٣ الرحانية

وح) الرعانيات ص ۲۹۹ "

ومن أفسع منك في الربيع؟ وأكرم منك في العيف؟!. من أعظم تهيجا وعطوفا منك في الشتاء؟.

من أشد سمعا في الحريف ؟ من أرحم منك أيتهــــا الأرض ؟ من ألطف وأرحم؟.

وما أن تعنو الارض ـ على الغص الذى استودعه بطن الارض فغذته وأثمته بعد أن ناجاها فأحسن النجوى فإذا بالفرحة تغمره ، وتهاج شاعريته فيهتف بعبارات مركزة ، وعلى طريقته وشعره النثور قائلا .

و كلتني أرض أجدادى ، أحيت في الرجاء ، ضت إلى صدرها طفل حي
 و أنعيته بعد أن كاد يموت ، نفخت فيه من روح ا الأزل ، فتحرك لسائه .

هو يتعلق بما تلقيه إليه من آيات الحنب والجال، والحكمة والرجاء ، أين فصاحتي من فصاحبا ؟ الارض لاتنطق إلا لتحيا ، ولا تشكلم إلا لتزهر ، ما قالت (لا) برمانها قط فإن كان جوابها إيجابا (فتعم)، وإن سلبا فسكوتا أبديا ، كل آياتها جيلة ـ كل أقوالها منعشة محبة ـ وليتها تعلم بنها القول المشر للمندن الجيل ، أوليتها تعلم بنها السكوت » .

وإذا كان وعقل الجر ،قد قبل فيه أنه و يمترى للهيمر ، فالشاعر و بعمه الحساج ، يمكن أن لسميه ومتني للهيمر ، لما فى شعره من قوة جرس وغلمة "تعبير ، وجزالة أسلوب فلعظه فى قصيدة (لعينيك) التى يقولفيا (١٠) :

إلام تعانى الهم، والطرف ساهد وتنشد معوانا، وليتك واجد؟ وتعرب في طول البلاد وعرضها حكانك لله مدت عليك الموارد لمحرك كم هيت عليك زعازع تهد، وكم شدت طايك شدائد فكانت كأمواج تهاجم جلدا تشظت عليه وانفيت وجو صامد الذا لم يكن هن يمين مساعد فلا كان في مسمى يمين وساعد وما للال هي في الحياة والمحا أطارد خيل المجد في الحياة والمحا

⁽١) الأدب العربي في المهجر عسن جاد س ١٩٤٥ مـ . ٤١٨.

والبدارة فى تشكيل الصورة يتضح عند « شفيق معلوف » فى وصفه ككلب الصيدعندماً يقول(١) :

كأن له عينا على أنفه ترى خلال مهب الربح صيدا تابدا نشا ذنبا صلب الثناة مصوبا وشال برجل عاتفا بعدها يدا وحملت لم يطرف بعينيه طارف يدك شجا في حلقه مترددا

و فساعة التعبير ،مع حسن الاختيار للالفاظ الدالة على معانيها ،مع المحافظة على التعبير الشعرى الحالص (٢) نجده متمثلاً في الإنتاج الأدبى و الموزى المعلوف ، فقراء يناجى الورد معاتباً إياه على بكاته في النحى في النشيد السادس من ملحمته (شعلة العذاب) فيقول ٢٦) :

كيف تبكى ــ والدجر يفتر الآ رص فيمحو قطوبها بافتراره ما عرفت الربيع غضا جميلا الأمانى بسمة في اختراره لا ــ ولا الميف فاسجا في عيال كــ خيوط الحياة من أفواره مارأيت الحريق يفسل ساقيا ك بدمع ينهل في أمطاره ماعرفت النسيم روحا خفيفا عطرا ، أنفاسه دليل مزاره تتمات الفرام تسمع من فيسلم علم الوص عابثا بنسناه ساكبا روحه على أزهاره مارأيت الفراش يطوى جناحي هه ويهوى عليك بعد مطاره يتملى من كأس كما نهد من شهر من عليك بعد مطاره عليه خاب على شفتيه حقيد لا م ترل تتوج ناره خليه خاب على شفتيه حقيد الم ترل تتوج ناره

وأما المبارة الشعرية العاصفة الزبحرةالتي تعتمد على الآلفاظ الجاجلةفيرسليا والقروى، في ثورة عاصفة ، نيرانها غير مأمونة العواقب حتى على شاعرها

⁽۱) الأدب العربي في المهجر /حسن جاد ص ۱۹۵ ـ ۱۹۹ (۳۲۷) أدب المجر/ الناموري مي ۲۵ ـ ۲۹ ـ ۵۰

الشدة النهاب العاطفة عنده عندما تدعوه المناسية للقول حيثها تنوب الوطن الأم نائبة فيندفع كالبركان الثائر يقذف بالحم دون أن تهدأ له ثائرة — من هذا سـ عندما تعرض (لبنان) للمجاعة وجاء (عيد الفطر) ودهى للمشاركة في الحفل. فم يحامل أو يداهن واقطلتي مدفوعا بعاطفته المتأججة وفي عبارة قوية عكمة. الفسح ، بدوية التصوير اندفع يقوله ():

صياما إلى أن يقطر السيف بالدم وصمنا إلى أن يصدح الحق يافى الخما و أخطر وأبناء الحمى فى محسماعة وعيد وأحرار البلاد بمأتم ؟ هبونى عيدا يحمل العرب أمة وسيروا بحثمان على حكفر يوحد بيننا وأهلا وسهلا بعده بحمنم وفى البيت الآخير ترى الجنة الترحيبية كثيرة الاستخدام (أملا وسهلا). وقد رق بها فى النعبر تورودما أتماء حثد الالفاظ الجطاءة ، الفائرة .

وقرى العبارة الصاخبة الفاضية النابضة بالسخط العارم نجى، (عيدالاستقلال) الصورى وما ترال البلاد مستعبدة مستذلة ، فتغلى نفس « زكى قنصل » بالفضب وقد استفضب بمظاهر آلمته فقال(٢) :

لا الميدعيدي، ولا الأعلام أعلامي

فارفق بدمهی ، ولا تهزأ بآلای لم بیق فی مزهری لحن ولا وتر لیرحم الله أحلای وأوهای هاضت دیاج للاسی والیأس أجنعتی

وحطمت غضبة الأرزاء أقلامى كنرت بالعبد نميش في مواكبه . على جراح مثاكيل وأيمام

⁽۱) أدب المهجر التاعوري ص ۱۹۸ ــ ۲۹ ۵۰ (۲) ديوان نودونار زكي تنجل ص ۱۷

خڪفرت بالعيد ففضي فيه من خجل

وتخفض الرأس من ذل وإرغـــــام

إنى أحس فى هذا الشعر قوة الجرس التى عرف بها , أبو تمام ، وطول خفسه فى اختيار البحور العامرة بوفرة تفاعيلها ، والتى لاينى غيرها باستغراق ما بالشاعر من فحولة ـــ إلى جانب البراعة فى المطلح فى التعبير عن منتهى السخط وغايته ــ كا كان يتمشق ، أبو تمام ، البراعة فى مطالعه ، واختيار البحور العامرة لقصائده .

ورصانة الأسلوب ونصاعته وقوة نسجه التعبيرى مع براعة الطلم ماتزال فى يد الشاعر د زكى قنصل ، عندما يرثى د مارتن لوثر كنج ، زعم الزثوج فى أمريكا فقال فى بحر عامر ممند التفاعيل من قصيدة : (شهيد السلام) (١٦)

خسى. الرصاص ، وخاب فأل الجــــانى

الحق فوق وقاحة الدوان يروى رشاش النهرغلة ظامى ويزيد ماه البحر غية شاقى وعود النحو البحر غية شاقى وعودا النمدن آلة وبنساية أو بهدم الارداح مول بان ؟ بمدا لها مدنية لانتطوى إلا على الاحتساد والاضغان أما رقة الاسلوب فكانت طابع المجربين عاملات إذا ما حلا لهم القول على الحنين حديث تعافن الرقة الاسلوبية جمال التعبير وحلاوة المعنى فرى وميشيل مغرق، يقول(٢):

جسراً أمر على ربوع طفولتي ومواكب الذكرى تمر حيال مترفق الخطوات لا أطأ الثرى إلا وقلي سابق لنمال ولقد أحكب على الحجار مقيلا وأعفر الأهداب بالصلمال اعتمدت الرقة في الأسلوب على رقة الألفاظ وغنائيةا فتراه قد استخدم

⁽۱) دیوان نورونار / زک قنصل س ۱۹۷ قبلت سنة ۱۹۶۸

⁽٢) راجع نزعة الحنين باب ٣ فصل ٥

 ⁽٣) أدب المجر / الناعوري ص ٧٧٠

(حسرا) ولم يشتق من النفجع مثلا ما يتفق وغرضه، ولفظه (أمر) شفافيته واضح _ يواثم مرور أطياف الذكرى، و (ربوع، حيالى) لفظان ليس فيما طنين أو صخب، ثم لفظ (مترفق) والشاعر وفيق رقيق القلب بطبعه تجاه موطنه بدليل سبق قله (بحتمع الاحاسيس) لفعاله فى مسيرته إليه، ولكنه بحاف رفقه الطبعى يصطنع رفقا فى خطوه أثناه سيره حتى لا يزحج موطن حبه، إنه يحل ثراه عن الدوس بالنمال _ ونفهه المشوقة الوطن دعته إلى اختيار لفظ (أكب) دون غيره، وتحت لفظ (الحجار) رققه، واختيار لفظ (أعفر) الاهداب دون (أمرغ) حوت مشاعر مرداها أنه اتخذ من تراب الوطن كحلا لعينيه يجملها به _ وحتى فى غير الحنين الذى يستدى الرقة الاسلوبية فى التول بعلمه _ بحد رقة الاسلوب ميزة عرف بها المهجريون ولربحا كانت لهم فى ذلك حكة، فرشاقة اللفظ ورقه إذا عاققت جمال معناه سمت ولم تقرل به لى حدود الابتذال لكثرة الاستخدام التى تستهلكه، ولربحا حاز اللفظ الرقيق الرشيق كا من المشاعر والاحاسيس. قصنيق عنه الالفاظ الخطابية الجاجلة حوان كان لكل موضعه الذى لايحود فيه سواه .

عامة كانت للبحريين حساسية في انتقاء الالفاظ رقيقةشفافة رشبقة كسبت. أساليهم اليسر والرقة _ يقول , شكر الله الجر ، واصفاد 41:

زهرة الورد

زهرة الورد _ قبّل الفهرخدي ك ، ويخلاك في الحديقة فجرأا وحباك الضحى من الشمس ألوا فا، أراهنا تشع في التفردراا وهفا يحتمى على شفتيك السين خطرا! وتمثى الفسم بين شعاب الارض يلتى من روح عطوك عطوا!

⁽۱) أدب المهجر التاعوري س٩٣٦

وإذا كانت الرقة الأسلوبية طابع المهجريين ، فقد كان منهم أيضا من عرف. ببداوة العبارة , كأن ماضي ، فر¹⁷ :

الدمعة الخرساء

سمت عويل السائعات عشية في الحي يبتعث الآسي ويشسير يبكن في جنع الظلام صبية إن البكاء على الشباب مرير فتجمعت وتلفتت مرتساعة كالفني أيقر أؤد مأسور وتحيرت في مقلتها تمعة خرساء الاجمى، وليس تفور وجمت، فأسى كل شيء واجما النور والأطلال والديجور تلك أبيات خمس مقتطعة من صدر مطولة (الدمعة الحرساء) إنما فيها تكفأية التدليل على بداوة العيارة عند شاعرتا ، أي ماضى ، إذا لحظا المستخدمة : عويل باتحات بيتعث بدلا من (يبتدر) - جنع - تحور بحت بدلا من (يبتدر) - جنع - تحور بحت بدلا من (يبتدر) - جنع -

و . أبو ماضى . فى الحنكاية الآزلية وعلى لسان الشاب الذ . ضب جسمه بحيوية الصبا وفورته فلم يحتملهما ، فتمنىأن يسرع بهشبابه إلىالشيخوخة ليكتسب الحسكة ، والرزانة يقول (٢) :

عب على نفسى هـــذا السبا الجـــائن المستوفر الطاى يزرع حولى زهرات الملى وشوكها فى قلمى الدامى خذه وخذ قلمي وأحسلامه فإنى أشتى يأحملامى واذرع نجوم الشيب فى لمتى فينجل حندس أرهساى للحظ جرالة الألفاظ التى مالت بعبارته إلى البداوة بسمقها النموى حيث استخدم ألفاظ الجائن ــالمستوفر ـ الطاى ــلمة ـ حندس .

أَهَا إِشْرَاقَ الدَيْبَاجَةَ فَقَدْ وَسَمْ بَهِ وَ نَسِيبُ عَرَيْضِهِ ، لَانَهُ كَانَ مَشْغُوفًا

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد من ٢٧٤

⁽٧) المرج السائق ص ٧٩٪ ٠

بالاضطلاع على التراث العربي القديم في مكتبة ﴿ نبويورك(١) ﴾ وقد لذله الاعتراف من ذلك الذات وصوغ ما يشبه المسرحية ذات الفكر العصرى عن ه احتمنار أبي فراس، الشاعر الفارس الذي امتِس أحداثه من ترات تاريخنا العربي ، وانطبع على إشراق الديباجة فيقول في (مفارقات الحياة)<٢٪ .

لماذا تهب الرياح على شواهق ليست بها حافله ؟ وتحرم من بردها مهمها به أوشكت تهلك القافله لماذا السفينة تطلب ريحا ومن تحتها أبحر هائله ؟ وفي القفر عطشي يريدون ماء وريح السموم بهم أازله ؟ الماذا تعيش بلا طائله ؟ لماذا نحب لماذا نحس ؟ والشاعر « نعمة الحاج ، رافع صوت (المتنبي) في المهجر تشرق ديباجته وترداد نسوعاً إذا ذكر أمه فيقول ٣٠):

ذكرتك إذا جاء الشتاء وقره سهام إلى الاحكباد يشققن أضلعا تذكر حضن الام إذ طاب مضجعا فيا أم ـ يانبع الحياة ـ فؤاده الإذا جف نبع كان للحب منبعا . ويا أم يا ملجأ الامان ولاؤها للرى القلب فيه في الملبات مفزعا ولكنه في القلب لن يتزعزعا

ويرثى . فرحات ، أمه غندما والماه نسها في الغربة بعبارة وإن كان الحرن قد جللها غير أنها قوية الذسج والديباجة فيها يقول (٤) :

قطع البريد على حلم القاك وقعى السرور إلى حين نماك وارحمتا لبنيك حولت النوى أهداب أعينهم إلى أشواك مجرى الحوادث دورة الاقلاك أنفقت عمرك نرقبين رجوعنا وتجوس كل سفينة عينساك

فحنت إلى النفء القلوب وشاقبا توعزع أركان وتهوى شوامخ

كانوا يرجورن اللقاء فغيرت

⁽١) أهب المهجر / الناعوري بن ١٣٤. (٢ و٣ ۽ ٤) الأدب الترق في المجر/ حسن جاد من ٢١٦ ٢١٩ ي ٢١٩ .

إلا عرفت يطبيا رماك خامرت النسات بي عند المنجي إلا قرأت بوجهه نجواك والدر لم يظهر لعيني مرة إنها ديباجة والشريف الرضي، حتى في الوزن والروى في قصيدته: مِاظِيةِ البان ترعى في خائله ليهنك اليوم أن القلب مرعاك

وورت و فرحات ، :

حامرت النسات بي عند الضحى إلا عرفت يطبيها وياك قريب جد القرب من بيت الشريف:

حبت علينا من رياح الفور رائحة بعد الرقاد عرفناها يرياك غير أن وفرحات، لم يقلد حيث مكنته براعته من أن يحول المعني إلى صالحه ، فجدد وإن كان قد بدا متأثرا متأسيا .

أما العبارة الثنفافة الغنية بالموسيق ، والعامرة بجديد الصور الحيالية: المستلهمة من أدب الفرب فهي عند و جبران ، والذي نعته و عيسي الناعوري ، بالإسلوب الجيران(١) .

نطالم نجواه (للريح) فندرك خصائص نسق تمبيره عندما يقول(٢) : رتم من آنا مترنحة فرحة . وآونة متبادرة نادية ، فنسمعك ولا نشاهدك ، ونشعر بك ولا نراك، فسكأنك بحر من الحب يغمر أرواحنا ولا يغرقها وبتلاعب بأفتدتنا وهي ساكنة .

تتصاعدين مع الروابي ، وتنخفصين مع الأدوية ، وتنبسطين مع السهول ، والمروج، في تصاعدك عزم، وفي انخفاضك رفة، وفي انبيماطلُّك رشاقة، فكأنك مليك رؤوف متساهل مع الضعفاء الساقطين ، ويترفع مع الأفو ماء المتشامخين .

في الحريف تنوحين في الادوية فتبكي لنوحك الاشجار وبي الشتاء تشورين بشدة ، فتثور معك الطبيعة بأسرها ، وفي الربيع تعتلين وتضعفين ، ولضعفُكُ

⁽ ۲۵۱) أقب المجر/ التاعوري من ۲۳ــ۹۳ ج

تستفيق الحقول، وفى الصيف تتوارين وراء فقاب السكون ، فنعالك ميتا قتلته سهام الشمس ثم كفنته محرارتها » .

و . جبران ، معنى بالمعانى وتشقيقها والتفريع لها ، وهو مندمج والطبيعة فى نجوى مستطيلة ـ اقتطفت منه قدرا يصح به الاستشهاد على اذعبنا إليه من يسر الاسلوب المعتمد على شفافية العبارة وبساطة الالفاظ .

أما غريب الصور فلم يرد منه في هذا المقطع غير (سبام الشمس) و(فوح الربح في الأودية خريفا) حيث عرفت الشمس الحارة, بالحرقة والربح الشديدة ـ بالعصف في التعييرات المتوارثة .

والهمس فى أدب المهجر نعت الدكتور و متدور ، له فى كتاب و الميزان ، وقد فسر الهمس فيه يأنه (نصف ملفوظ(۱)) وهذا تعد أسلوبي فإذا عدنا إلى النص الذى حلله وبئى عليه دلائل الوصف له بالهمس نجده تناولـأبيات و نعيمة،

> أخى إن ضج بعد الحرب غربي بأهماله وقدس ذكر من ماتوا، وعظم بعلش أبطاله فلا تهرج لمن سادوا والا تشمت بمن دانا بل أركع صامتا مثل بقلب خاشع دام للبكي حظ موتانا

وللدكتور وجهة نظره فى همس النداء بأخى والتى نسلم معه بها ، ولكى لم استسخ اطلاقا الهمس أو النقظ النصنى للكابات الصاخبة مثل (ضبح) التى ليسر فيها من الهمس شى. سى الحروف ، فضلا عن كون الفظ مادرا باجتاع الساد مع الجيم ، والرعب فى كلة ، الحرب ، أمره غير خاف بما يتنافى والهمس والهدو. _ قالرعب أدعى إلى الإزعاج ، وكلة (بطش)أى همس فها ؟ وقد وردت فى القرآن الكريم فى التهديد بأقسى المقوبات المشددة فى قوله تعالى : وإن بطش ربك لشديد ، ولكل منا وجهة نظره _غير أن المآخذ لابد أن

⁽١) الأدب السرى ق المهجر / دكتور حسن جاد ص ١.٣ ه.

تثبت ــ والحمس تماما كما أعتقده في أدب الهجر لمسته في مناجاة. فوزى العلوف م المورد قائلاً (١) .

ماعرفت النسم روحا خفيفا عطرا أنفاسه دليسل مراوه تمتات الفرام تسمع من فيد له وهس الساء في مزماره دغدغ الروس عابشا بنسداه ساكيا روح على أزهاره فتمان الفرام أحاديثه الهاسة الناجة المنفومة والتعف ملفوظة والتي المدون وقعمه زاد منفقة عمله

لايدرى معناها غير عب ورفيقه ـ منالنسيم العروف برقصوراده شخةُ بمعلم روسا شغيفا عطرا .

وهذا عمس تدبيرى متضمن واضح مصدره (الذم)، كما صرح الشاعر نفسه بهمس الساء الورد في أحاديثها المنفرمة معه، والهمس في الدغدغة وتخميشها المايث في بعض المواضيع والمثير للسرور إلى حد النحك والمستخدم فيه ذوب الدى المنسكب على الأزهار كثير للدغدغة عند الروض وباعثه بليل النسم، مذا هو الهمس الأسلوبي كما أفهمه وكما أوضحته.

الاستخدامات البلاغية للأسلوب: عرف المبحريون بالميل إلى المصائى ، وتنليب جانبها على الفظ وإن كانوا لم يغضوا من قدر الفظ في أدبهم ، مما دها الى تلقيهم بأدباء المعانى ، ولما كان المهجريون عشاق معان فلا أقدر على استطهار تلك المعانى من استخدام الأساليب البلاغية لما لها من قدرة على تملية المعنى .

فعزوفهم عن الاسلوب الحطابي الوعظى الذي يميل إلى التطبيل أو مجرد السرد الممال مال بهم إلى إيبراء عملة إيقاظ مستديمة لمذمن السامع ، والجلنب لاهتهامه وشده نحو الأديب لاستكناء حمن المعنى وتذوقه إستندام البلاغة الاسلومية ، والتنويع فأساليها ليبق الشوقىستوليا على السامع - فترى المهجريين قد راوحوا في أساليهم بين الإنجاز والإنشاء وإن كان قد بدا طموالاساليب الإنجازية ، وحتى الإنباليب إلإنجازية لم تخل من المتقة

⁽١) أدب الهجر التاعوري ص ٧٩

· بلاغية ولم تتوقف عند حد السرد المثبت لمعناها فقط .

ومن الاساليب الإخبارية للتربيخ والنمى على الطائفية قولد فرحات، (١):
حكارت مدارمهم قتل وفاقهم وتشعبوا بقصب الاهداف
وطعت مداههم على تفكيرهم فقدت منابع فتنة وخلاف
الطائفية شوهت تفكيرهم وعت جمال المدر والارياف
مع ملاحظة استخدام الشاعر للجملة الفطية في كل من البيتين الاولين وفي
شطرى كل بيت، والجلة الإحمية في الشطر الاول من البيت الاخير، ثم المود
الجملة الفعلية في الشطر الاخير عن الشاعر على التنويع -

والأسلوب الإخبارى ورد عند « لقتروى ، مفيدا للتقرير والإثبات لقضية • التغير في أساليب الحروب عندما قال :

فند الرخ في يمين شجاع مرود الكحل في أفامل كاعب والحصان الاصيل دمية طفل والحسام الصقيل مبراة كانب لم يعد ينفع الاسود وثوب بعد أن طارت بالجناح التعسال والإخباد التعظيم مع براعة الاستبلال، والاستدعاء التاريخي المثير للجد وجدت نجوذجا له عندا أبي الفصل الوليد، في قوله:

الله أكبر عادت دوله العرب بشرى (لهرون) والمأمون في الترب والشكرير الحلي في خبرى الأساليب المتعاطفة والمفيد لتأكيد الجدارة عند فرسان و الأطرش ، لمسته في قول و شكر الله الجرء :

فأنم بني الجلى ، وأنم حماتها وأنتم ليوث الشرق ألتم بواتره وردت الجاته الآخيرة (أنتم بواتره) دون عطف لتفيد الحسم الآكد في ختام الموقف .

والإخار الأساوق المفيد التحقير والسخرية وسوء المنقلبورد على لسان . وفوحك ، موجها إياء صابحة إلى أعتاء المجلس النياق المزيف حيث يقول:

⁻ديوان الحربف س١٤٩

- خز الغريب الذي يغثني مقاعدكم سيستحيل على أشلائكم كفنسا وإخبار توبيخي آخر وردله في قوله لمن تنازل دون قتال بن حجكام, العرب عن مثلث (اللد _ الرملة _ طولسكرم) دون قتال اليهود عام. (١٩٤٨):

أغدت سيفك في الوغى ذلا ،فلا تتعمد الدنيا ، وأنت أسير ومثال آخر عند , فرحات ، لاجتاع الإخبار مع الاستثناء على وجه جميل عندما قال في الوطنيات :

كل الذنوب لها عدر ومففرة إلا الدنوب التي تستعبد الوطنا أما البراعة الاسلوبية في الإنشاء فأمر جدير بالإعجاب وإليك الامر التهديدى. الرعب من , فرحات ، لفرنسا المستعمرة يقول:

حاربي الحق ، واقتلي الآدايا إن في ذمة الحسام الحسايا وأشربي سلسال (لبنان) صرفا قبل أن يستحيل خسلا وصايا ياابنة الفرب ان ترى بعد هذا ال. وم في المشرقين إلا صبايا والآمر الموصف بالمجر والقصور وضياع الهمة للحاكم الحاتن في قوله: لانتمس لضياع بجدك حجة

يكفيك أفك عاسر مقهور مع ملاحظة التنويع في أسلوب الآمر بين إيجاب وسلب ـــ والآمرانصح . وقا القال عامر على مرعى الجدع في الشام إبان انجاعة , القروى ، عندما قال : لذكر جياعا بهر الشام وبر الشآم أعز السبروو والآمر التهديدى للاستمار ، لإلياس قنصل ، في قوله :

فاترك بلادا لايرينك أهلها فلانت وحش عن حماها يرجر

⁽١) المبتك عبد الله وكان تابدا عاما الجيوش العربية السبعة التي دخلت فلسطين عام ٤٨٠٠

والآمر التمنى استخدمه وأبو ماضى ، نمنيا نفسه زوال الصبا الذى لم يعد محتملا طموه وجيشانه عندما قال مناجيا ربه .

خذه وحد قلبي وأحلامسه فإنني أشتى بأحسلاى وازرع نجوم الشيب في لمتى فينجلي حندس أياس الاستفهام: وقد أستخدمه والقروى ، للتقريم في قوله :

أتنافس ويد الغريب تسوسنا خسفا ، وتقتل مجانا إعداما ؟ والاستنهام يمعني النبن في قول ٍ فرحات ، مؤينا (فيصلا) :

والاستنهام بمعنى الننى فى قول و فرحات ، مؤينا (فيصلا) : من للمروبة بعدد فيصلها الذى . دحرت بهرق فرةده الطلباء ؟

من للعراق والألى علمتهم أن الحياة تكاتف ورجاء ؟

والاستنهام النوييخ والكشف عن عدم اللياقة ورد على لسان و القروى . يمناسبة مجاعة الشام حيث قال :

لمن المآدب سورال الأسياف؟ وعلام مذا البذل والإسراف؟ ومن الملوك الفاتحون بأرضكم يسمى عليهم بالعلا ويطاف والاستفهام بمعنى الذنى والقروى» أيشا في قوله:

أَنَّى تَعْلَيْبُ لَذَى الشَّعُورُ لِمَاظَّةً وتَسُوعُ فَي حَلَّقَ الْآبِي سَلَافٍ ؟

وفی قول , فرحات ، :

فأى هجاً. فى مثمال لعقرب له ولع بالشر ـــ إنك عقرب ؟ وقول. يوسف صارى:

وهل لفريب غير ذكرى بلاده ملاذ ـ إذا ما طال أوقطع الدرب؟ والاستفهام التدجي أورده وعريضة ، في قوله :

عِمَا ــ أيطمع يالنني من ليس يطمع بالدوام ؟ وقول وفرحات ؛

أتذل أقلام النوايغ في الحي

وتعزرفيه خناجر الاجلاف ؟

والاستفيام الإنسكاري أورده والقروى و يقوله :

أفطر وأبنياه الحي في مجاعة وعيد وأحرار البلاد بمأتم ؟

والاستقبام للتمني ورد في قول و صوايا ، :

هل مر نهوض برتجی ؟ أبدت لیقظته علامــه ؟ أجرت دمـــاه تجدد بعروقه تبری سقامه ؟

مع لحظ التنوع في استخدام أداة الاستفهام بين هل والحمزة .

ومع ملاحظة استخدام حرف الجر (الباء) بمعنى (فى) فى قوله بمأتم السابقة تلك المرجة التى عرف بها أهل الشام، وفى قول والريحانى، عن الأرض ما قالت لايزمانها قط، وفى قول و فرحات،

عرلوا الأباة الخلصين وأوقفوا

. بمكانهم صنا من الاصنام

أما أسلوب النداء فقد استخدمه والقروى وساخرا قائلا:

أبنى الجمود _ ألا تفور دماؤكم إلا إذا غليت بنار جمنم واستخدم وفرحات، ساخرا متعجا في قوله :

يامن تنازل راًضيا عن أرخه لمداته وسلاحسه موفور

وللندبة والاستفائة في قول . شكر أنه الجر ، :

وارحمتاه لموطن حكامه أعداؤه

والنداء المستثير للمنوة للرد على نحكب الفرنسيين (لدمشق) استخدمه حصاف ، في قوله :

بني أمية _ هبوا من مطاجعكم

قد طال أومكم ياقوم في الترب والتخديم البلاغي عين البلاغة كان للمجريين ياع طويل في أساليب استخامه لم المرونة التعبيرية التي مالوا إليها في الاستمال الجلي سدفتري والقروى، يقول:

لامر يلاقيك الفرنجى بأسمأ ·

فرد حذراً، ماذا وذئب تودها ؟

تقديم شبه الجانة أقاد أن بسمة الفرنجى لعلة فاحذره إذا نبسم ــــ وقم قول وفرحات :

لك الصارم القاضي على كل صارم

لذبح العدا برجي ، وكبح المظالم

وفي استخدام و أبي الفضل الوليد ، بقوله :

لنا وطن فيه تركنا قلوينا

فياحبذا (لبنان) والأمل والخسل

وفي قو له مقدما مع التعادل بين شطري البيت في جناحي الحلة :

لآل جفنة في الشآم نشارة

والآل اصر في العراق سداء

وفى الاستخدام الشرطى للجملة لحظت أن المهجريين لم تسكن تأخذهم. السرعة بانهاء الشرط بجوابه علما المجملة، وإنما كانت لهم إمكانية استخدام. متعاطفات فياً بينهما لها أهميتها فى صلب المعنى كقول شاعرهم:

> إن لم يقسم جيش وراء صداحكم ضوضاؤه جيش له يوم السكفاح فنونه وبلاؤه وقلاعه وحصونه وسلاحه ومضاؤه هيهات يشفع بالعميف نبوغه ودهاؤه

واستطاع , عريضه ، أن يكرر (الجار) بيراعة دون عسف مركز إياه في. الشطر الاول .

بقوله :

رب ثار ، رب عار ، رب قار حركت قلب الجيار وق قول و أبي الفضل الوليد ء : .

قرب منية كانت خاودا ورب حية فيها الحسام

ورب ضعية أحيث شعوبا فكان لها انعتاق واقتحام واستخدم و شكر الله الجرء العطف المنفع للجمل المتعاطفة في شطرى الميت بقوله :

فتعلبوا / وتضامنوا / وتساهلوا وتنظموا / وتسلحوا / وتدبروا واستخدم أيشا ، شكر اقه ، التنخيم الجلى فى الأسلوب بقوله : كرام المفارس / شم المعاطس غر / المناقب والمحتد واستخدمت العبارة المؤكدة فى موضعها لتضنى قوة على المعنى ـــ من هذا قول ، فرحات ، فى النعى على رجال الدين :

إن الآل لبسوا السواد تنسكا أربت جرائمهم على الارقام وفي النعى على الوعامات الخائنة قائلا:

إن الجناة هم الدين ألوفهم تشتاق مرضة الى الإرغام وفي نفس المحني يقول وإلياس قنصل مركدا:

وقد رضوا للأجنى وليره فجارواوذلواواسثبيمواوعدبوا و يمتركدن ينمى . فرحات ، على الجلاء المريف قائلا :

لقد كنت مصيرة الصعيف ومعلى المرتشى صائدا والتوكيد المشعر بالفارق الكبير بين من استل القلم (في المهجر) ومن استل الحسام في الشرق للجهاد يقوله :

إن الآلى استنوا هنا أقلامها غيرالآلى استارا دناك حسامها وتوكيد وصيدح ، الفرحة باعة النصر قائلا :

إنها الساعة التي ارتقبتها مقلة الشرق منذ عهد أمية ويؤكد ميشيل مغربي ، حنينه بمؤكدن (لقد) بقوله :

ولقد أكب على الحجار مقبلا وأعنو الأمداب بالصلصال ويؤكد القروى ، بالقسم بمناسبة الجماعة في الشام قائلا :

والله ما ظفرت يدائ بلقمة إلا عرائى خاطر رجاف وهكذا استطمنا أنافلم بنسق المهجر بينالتمبيرىالذى شمنوه أفكارهمومعا نيهم واتخذوه ثو با يزدهى به أدبهم .

الفصل لرابع

الوافعية في أدب المهجر

الفرب والوقت الكفاح يجمع بين المكافحين حد أدباء الشرق والنزوع العمل حرورة حياة في المهجر العمل حرورة حياة في المهجر من صورالنزوع العملي حياة المناب فعلي في المؤجر العملية النوب حياة المشقات في المهجر حياة المشقات في المهجر حيام المسادية ووفرة العزم حيات الشجاعة والإياء حيل أدب الرحلة مشرقا ومهجرا حد المرأة العربية في المهجر بين المواية السخط على مادية الغرب الممادية والاحب حيا المهجر بين المواية والاحتراف.

الغرب والوقت

يعتبر الغربيون|لوقت عنصرا قادرا ومحدودا ــــواء بالنظر إلى حمر الإنسان ، ﴿ وَ بِالنَّحِيَّةُ لِلْ يُومَهُ .

لذا كان الفراغ الحقيق عندم ... يمعنى الرقت المتاح لهم التأمل الفكرى الروحى شيء لا وجود له ، ويكاد يكونسنعدما ، واعتدادات وقتهم بتأمها مشغولة تخطيطا أو إنتاجا أو استهلاكا ... ولا شيء غير ذلك .

والمجتمع الغربي الذي حتمن الإنتاج الكبير ، وقصر ساعات العمل بغضل نقدمه العلى المحرز ، ويفضل تمسكه الأثمين بنزوعه العملي خلاك يحد الغرد فيه الوقت الذي يخلد فيه الى الفسه ، وينفرد بروحه ، وأصبح نفاد الوقت حشكلة العصر في الغرب ، وبدا الإنسان هناك مستفرقا بأسره في الاقتصاد والتخطيط له ، على أساس من الفسكر الاستقلالي لمقدرات الإنسان باعتباره أثمي ثروة .

والغربيون بين قديم وحديث ـــ لم يفكروا إنى الإنسان إلا على أساس ﴿الستغلال الاَ مثل لما حياء الله وميزه به من قدرات .

وتراثنا الآدني عامر بمما يشعر بتحدد الوقت ، ووجوب استغلاله كا في المثل القائل: « الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ، .

وفي الشعر القائل:

دقات قلب المرء قائلة له إرب الحياة دقائق وثوان لقد فهمنا حقيقة محدودية الرقت غير أقا لم نستافه كما استفله سوافا ــ كما قاتنا لم تنفيه تماما إلى حقيقة الثراء الإنساني .

أمران لم تقدرهما حق التقدير .. ضيما علينا حق النميز في السنزعة العملية ، وغلب النوا كل على ما تباشره من أحمال فأشاع منا قعف السبق . والريما صح هذا فى المشرق ـــ ولـكن ماذا عن المشارقة الذين اتخذوا لهم من الغرب وطناة ثانيا ومستقرا؟ .

وأعنى بهم أهرلتك العرب إلدين إغربها إلى المهاجر الامريكية وعن. هؤلاء لا تخالهاني شك في أنهم نهجوا نهجهم ، وسلكوا سلوكهم يعدان وجدوا الفرص متاجة أمامهم لإظهار حتى مواهبم الني حطمها الكبت والاضطهاد في. الوطن الآم أن ذلك تما سنعالجه فيا تلي :

النزعة العملسة

الكِفاح يجمع بين المكافحين:

الغنى والفقر من ظواهر الحياة ، والنفس جبات على حب الفنى ، فقد زين. المناس التعلق به ـ غير أن الرصول اليه يلزم الطامع فيه بالعمل دون هوادة ، وقد صقى مأمله فى بلوغه لارتباط البجاح بالعمل سنة الحياة فى السكون ،. وقد عنى الطامع مع بذل الجهد والطاقة لظروف تخرج عن معامل الارتباط السائد بن العمل والدجاح .

وأدباؤنا المشارقة – لا تنقصهة روحالسنى أملا فى الوصول المالمستوى. المعيش المنشود – فامرة التيس يقول :

فلو أن ما أسعى الأدفي معيشة . كفاق ولم أطلب قليل من المالد.

فغرام . امرة القيس ، بالمستوى الراق الذي يحياه نظرناؤه مِن أبناء الملوك. دعاء إلى الزيومين المِطالب .

أما الادباد نــ غيدأ وقدعلى العمل ، وصولا إلى النقى المسكسب المهابة والاحترام وخروجا من الفقر المهيز بــ كا قال الصاعر().

⁽١) الحُمْتَارِ مِنَ النَّقِيدِ القريد / إبرامج أبو سِعده ص ٢٠١ -

فالموت خير من حياة يرى بها 💎 على المرء بالإقلال وسم هوان مإذا قال لم يسمع لحسن مقاله وإن لم يقل قالوا: عديم بيان

سنأهل نص العيس حتى يكفى ﴿ عَنِي المَالُ يُومِنا أَوْ عَنِي الْحَدَّالِةِ ﴿ كأن النبي عن أمله _ بورك الغني بغير لسان فاطق بلسان

والشاعر في رأيه هذا قريب من قول القائل:

إن الدرام في المواطن كلها تكسو الرجال مياية وجلالا فهي اللسان لمن أراد فساحة وهي السلاح لمن أراد تتالا

والشاعر ، عروة بن الورد ، يحرص على الغني ليباعد بين نفسه وبين هو ان اللغر ــ عاقدا المقارنة إين عزة الغني، وذلَّ الفقير ــ متخذا من المقارنة مبررا الطله الني فيقول:

ذريني للغني أسس فإني وأحترهم وأهونهم عليم يباعده الغريب وتزدريه

رأيت الناس شرهم النقير وأن أمني له حسب إوخير حليلته ويتهيره الصغير

وتلتي ذا النني وله جلال يكاد فؤاد صاحبه يطير قليل ذنبه والذنب جسم ولحكن الغني رب غفور وريما وجدنا من شعرائنا المشارقة من يأخذ ننسه بالسعى الجاد، ويغشل

عَنْ تَحَقَّيقَ طَلْبَتُهُ ، وسجل هذا الشاعر في قوله(1) :

من المشرقين إلى المغربين وأهزع الخوف تمت الدجى واستصعب الجدك والفرقدن إلى أن رجعت بخني حنين مقلا من المال صفر البدن

وماز لتأقطع عرض البلادوطولها وأطوى وأقثر ثوب الحسوم إلى كم أكبــون على حالة

⁽١) عتار القد الدين أمَّن ١٩٤ - إيرَاهُم أيوسنت ط العلق . .

قلير الصديق عنى العسدو قليل الجداء على الوالهير ق الآبيات كثيرمن ملاح التشارك في المعانى بينشاعزنا المشرق، وأضراب من المجرية، عن ربط بيتهم الاتجاه العملي في النكفاح من أجل مستوى معيشير أفضل، فالمكفاح يربط بين المكالحين ـ فالبيت الآول:

وماز لتأقطع عرض البلادوطولها من المشرقين إلى المفريين قريب من قول و فرحات ، المجرى :

طوىالدهر من عمرى ثلاثين حجة طويت بها الاسقاع أسمى وأدأب على وضوح عند و فرحات ، أبان فيه طول الفترة الرمنية التي قضاها في الكفاح ، وإن كان المشرق قد عرض لقطع سائر الاسقاع شرقا وغربا ، فهو لم يغادر بلاده المشرقية وموطنه كما غادره المهجرى إلى بلاده فاية في البعد .

والبيت الثانى :

وأدّرع الخوف تمت الدجى واستصحب الجدى والفرقدين. قريب منه قول د مسعود سماحه :

كم ولجت الغابات والميل داج ووميض البرق شمس وبدرى كلا الشاعرين يلتى بنفسه فى المخاوف، ويواصل السكدح حتى فى الغلام. ودون راحة أو مبادنة:

والبيت الثالث المشعر بإخفاق مسعاه :

وأطوى وأنشر ثوب الهموم إلى أن رجعت يخنى حنين. يكاد يتطابق في معناء وقول و فرحات ، :

أغرَّب خلف الرزق وهو مشرق وأقسم لو شرقت كان يغرب

على جمال فى المعنى عند , فرحلت ، أوضحه التنباذ بين سعيه وبين مسار. الرزق ، هذا ـ إلى إفسامه تأكيدا لمعاندة الرزق له ـ أما الشباعر الشرقي فقلم. اعتمد فى بيان إخباق سعيه علىمالمثل للعزير (رجع يخنى جنين)."

أأينهاء

يبتى القصور وكوخه خرب بنست حياة كلها تعب الشوك يرخر في مسالكها والربح ما تنفك تضطرب لا يردهى في ليلة قبس إلا تولت طمسه النوب للكأنه في الناس حاشية وكأنه في الأهل مغترب

يسف عذاب الآخرين أمثاله في الحياة بصدق وقوة لأنه عذابه بالحياة ، ويخص (بائع السحف) بقصيدة تسيل عنوبة ورقة وشاعرية في تناوله السعيه الدثرب من أجل توزيع سلمته الترجى همزة الزصل بين الفلوب والسلم تنتقل عليه الاخبار ، ويحتسع السياسيين الدي فرقت بينهم المداهب ، والتقوا عنده ، ويواصل عمله موزعا محفه وما يورع إلا نفسه . يقول (٢٠) :

قم فالصباح أطل من شرفاته تتهاوج الآضواء في بسياته غمر الخائل فازدهت أعطافها .والطير فازدهت على غمراته ... ياحاملا خبر النفوس إلى الووى - لو ألصفوك تسابقوا لفتاته

 ⁽١) مضوق رسالة بعث بها الى الشاعر هندما سألته عن السير الذي عطفه تجاء العول.
 ن مؤلاء .

⁽٢) أدب المهجر _ الناعوري من الأمهم له الفسار رد خد ورث تعريبا .

وزعت تفسَّك بينهم متأبطًا ﴿ عَيْمًا - نَهْضَتِ بِهِ فَلَمْ عَلَيْهِ مَا كم ذا تحدّاك الشتاء بقره وبثلجه فمنحكت من جلاته شرت عن زند يقيض صلابة وكشفت عن صدرزها بثباته هو همزة بين القلوب وسلم تتنقل الأخبار في درجاته ماتت حزازات السياسة عنده وتعانق الاضداد في واحاته

ويتخف (ماسح الآجذية) بقصيدة يتناول فيها ألوان سعادته بمهنته التي تعفيه عا يعانى منه الأغنياء الذين أقلقهم ثراؤهم ، فهو ملك لمملكة تدين له فيها النمال بالولاء والطاعة ، ولا تفارق الشاعرية شاعرنا , زكى قنصل ، في تناوله لمعداته التي يباشر بها عمله ، فغرشاته من هدب الحسان ، وطلاؤه تبر ، والخرقة الصفراء فضلة من شال كسرى وأخيراً يطلب منه الشاعر أن يمر يفرشاته على الوجوء الكالحة عنها تبيض أو تتجدد ، وكاغمر الآحذية بالبشر يطالبه بالقيام

وعلى أصابعه خضاب أسمسود شتان عبد في الحياة وسيد وطغت فروسمها فؤاد أصبيد أوشل همته الكفاح الجبد فى نفسه دنيا تقوم وتقعد ملك تدين له النعال وتسجد وطلاؤه تبر أذيب وعسجد من شال كسرى لم تدنسها يد عند الصباح وفي العشبة يحصد يومآ ولاحر الظبيرة بقمد أنا لوعلت أعز منك وأسعد وتخاف عدوان المصوس فتسهد

بعين المهمة في كالح الوجوء يقول(١) : في وجنته طلاقة وتورد ضاقت به الدنيا فلم يحفل بها ضاقت فوسع بالبشاشة ضيقها ماهاضت اليلوى جناح رجائه لايسقر به المكان كأنما يفتر_ في اللائبوين فهو يزهمه فرشاته من هدب كل مليحة والخرقة الصفراء فضبلة فضبلة ياطاويا في الأرض بزرع قوته لاالقر مهما استبد يخمد عزمه قل للغني إذا رقفت بيايــــه تحشى الكساد فلا تلذ بمأحكل

⁽١) النصيدة تتكرم الشاعر بإرسالها لنا جنن مجموعة ج

وَالْمُعَا أَنَّا فَأَنَّامُ مِلْ عَاجِرِي ﴿ وَيَعْلِيبُ فَرَفِي الْوَفِيفُ ٱلْأَسُونِ

سلت يدين أقلم سحت يد فلطها تبيض أو تتجمدد

ُ يَا عَامِرًا ۖ بِالشِّرِ أَحِدْيَةِ ۚ الورى بعض الوجوه وأنت تعرف أمرها جف الحياء بها وشاه المشهد فامسح بفرشاتيك كالح لونها أدياء المشرق والنزوع العملي :

ومع أن فشل السعى في الوصول إلى إالغني أمر متوقع ، قإننامعذلك مجمد الشاعر المشرق وحبيب، يرى أن الراحة الكبرى فيالتعب والكدح حيت يقول: بعبرت بالراحة السكيرى فلم ترها تنسال إلا على جسر من التعب فبذا اندفاع في الممل إلى حد الاستانة أملا في تحقين الراحة سواء فشل أو لم يفشل .

إذ_فالنبعة العملية موفورة لدى أدباء المشرق ، وطائفة منهم مستكينةمن أمثال ﴿ أَنَّ الشَّمَقِّمَ ﴾ الذي يقول(١) .

ظم يعسر على أحد حجان سماء ألله ، أو قطع السحاب على مسلماً من غير باب يكون من السحاب إلى التراب أزمل أربي أشد به ثبان ولاخفت الحلاك على دواني

برزت من المنازل والقباب فنزلى الفيناء وسقف أسق فأنت إذا أردت دخلت بش لائل لم أجد مصراع ياب ولا أنشق الرَّى عن عود تَّخت إ ولاخفت إلاباق على عبيدى ولا حاسبت يوما قهرمانا عاسبة ، فأغلظ في حساني وفى ذا راحة ، وفراغ يال فدأب الدهر ــ ذا أبدا ــ ودانى

ومع أن أبا الشمقىق، قد برع فى تصوير فقره بروح فكهة، فلا منزل ولا عتلكات من حيوانأو عبيد، ولا معاملات مالية تربطه بأحد ـ تجردكامل من حياة الاخذوالعطاءالعامرة بصنوف ألنفع ، وخلو مما يتعبالنفس حتى ولوكان جالباً لها الحرى والحفظ والكرامة _ فقر ولا شيء سواه ، ومع ذلك يستكين

⁽١) المُتار من العد التريد ص ٧٠٧ - ٨٠٠ إيراجيم أبو سيده و

و لا يماول أمرزً يخرجه من السلمبيات العديدة التي سردها ، شأن المجرد من الذعة العدلية ، يرتضى لبنسه أحتر وضع ، ولايتحاول بذل أى جد بغية تعديل وضعه، ويعلل الرضا بالدون بأن فيه الراحة وفراغ البال .

ولم يحاول و أبو الشعقين و أن يكول عملياني توعيد ليصرف عن نفسه طوق. الفقر الذي استحكم منه فيحاول كما حاول الشاعر المشرقي و الرياشي ، المكفاح من أجل فضل رخاوة في العبش عندما يقول(١) .

لم يبق من طلب الغنى إلا التعرض المحتوف فلاتذفر بم بحل يبن الاست والسيوف ولاظلسبن ولو رأي ت يلمع في العسفوف هذا إصرار على التخلص من الفقر، ولو تطلب منه الإلقاء بنفسه في المهالك. ورائقط غناء قنصاً من بين بوارق الاستة .

ولم يحاول أيضاً الاستمانة في طلب عيش رغد كما استمات شاعرنا المشرقي الذي قال (٢) :

مناً كسب مالا ، أو أموت ببلدة يقل بها قطر الدموع على قبرى ومهما يكن من أمر فلم يكن في المهجر وجود للنزعة اللاعملية ، أوالسلبية . في ديار عمل لامكان فيها للبطالة لكبيرأو لصفير ، فهم المجريون وجدوا هذه الروح فجاروهم فيها حيث لاسئيل لهم إلا باصطناع هذا الطريق .

أما وأبو الشمقمق، وأضرابه لوقدر لهم الهجرة إلى جيث هاجر المهجريون لماتوا جوعاً فى أرض المادية التى لا تكافى على الدعابة، فثل هذه الروح الراضية بالدون ليست إلا إتحرافاً هما أمرت به الاديان من السمى والعمل ، فالفرآن الكريم بقرن الإيمان بالمعل ضياناً للفوز ، والنبي عليه السلام يقرن المكافح من أجل رزق عياله وأهله بالمجاهدة والمرابط فى سبيل انه ، والمسيح يقول المتفرغ للعبادة من بني إسرائيل ويقرته أخوه ، وأخوك أعبد منك ، يقول المتفرغ للعبادة من بني إسرائيل ويقرته أخوه ، وأخوك أعبد منك ،

⁽١) المتارين البندس ٢٠٢ . ص ٢٠١ أيو سعده والمرت

⁽١) الرجع المابئ تن ١٠٢٦-١٠٠١ *

ابع صبق يقول: ومن مسمزاده المكل على زاد غيره، وقالي الحكاء: ولا تتاله الراجة إلا بالتبعب، ولا تدرك الدعة إلا بالنصب.

هذه هي الذعة العلمة في المشرق كما قردها هدائه وحكماؤه ، وهي كفيلة إذا ما الذمه يشطيق المشارة تقدمية علمية لابقيائها على المنتج الحلاق ، وفي الوقت نفسه حضارة إنسانية فيها النفع متاح الميشرية ، وخيرها الجميع دون أنانية والاحتكار ـــ لايتنائها ، على الحلق الإنساني ولممازجة المروح لها في سائم مراحل بنائها ، وليست مادية صرفة كحضارة الفرب ـــ عا جعل خيرها موفورا للانسانية المدنية بيران المادية التي لاترجم ،

ولم يكنّ صنيع , أبي الشعقىق ، ومن سار على دربه إلا انجرافا في الفكر صنا بالنفس أن تأخذ تصيبها في معترك الحياة والرزق .

وفي جال المقارنة بين المهجريين الذين اعتقوا الذوع العملي بهجرتهم و بين معتنق هذة الذعة من المصارفة ـ فإنها نجد المشرق مبما ضرب فى أصقاع وأنحاء، ومهما شرق وغرب فيو لم يحاوز موطنه الذى يشعر خلاله بالآمن مهما تنقل بين أطرافه القصية ، هذا _ إلى حبان روح التعاطف والتكافل والآخذ باليد في أرض الرسالات التي ترقق القلوب، وتستلينها كرما ورأفة ، وبرا بالحتاج حتى على السلبين الفسكيين من أمثال وأبي الشحقيق ، الذى ضمرف في محممه المشرق الآمن على نفسه من أن يموت جوعا فاستنام السلبية ، وكثيرا ماوجد أذنا صاغية لظرف فكاهته الآدبية فأ -ازه عليها ، وتعيش منها ، ولكن من أن هذا العهجرين في أرض المهادية التي لاتجيز قرشا إلا على ناتج عمل ،

الشرق وتكريم الادباء:

والمشرق حتى في أيام الجاهلية ، وقبل نور الرسالة – لم يعدم الاديب العربية كرم الكرماء المتأصل فيهم كطبع يجيز على الإجادة في القولي ، ويعطى المحتاج ، ولكن مع كرمه إذا يدا لهمن صنيعة أنه متكسب أومتواكل وأنهسوف. يتخد من ذلك وسيلة العيش على حساب الآخرين ، فإنه لا يعدم من يقدم له التصح بأن يكون عمليا ليحقق لنفسه الشرف والاكتباء جناتج -كسب عرقه الحبين أو يملك في معركة شريفة ميني جها كرامة تنسه في ميدان الحياة م

· والدين الشريف. من هذا النصح للمتحاكلين صنيغ يربيعة بن الورد ، المومنر يعطف على ابن هم و الرياحى و فل يكتف عا قدمه إليه ، جل يتعاود مقالبته - ويلحف في الطلب فيكتب إليه و ويعة ، قائلا (1) :

إذا المرء لم يطلب معاشا لنفسه صلات فوى القربي له أن تذكرا وصاد على الآدنين كلاء وأوشكت صلات فوى القربي له أن تذكرا فسر في بلاد اقة ، والتدس الغني تمش ذا يسار ، أو تحوت فتعلرا ولا ترض عن عيش بدون ولائم وكيف ينام الميل من كان مصرا ؟ فا طالب الحاجات من حيث تنضى من الحال إلا من أجهد وشمرا فالذي لا يسمى ينتقر ، ويكثر الوم لمن لا يداوم إمداده تفضلا عليه ، ثم لقريب عا يحب أن يأخذ به نفسه من العمل في صورة مبذبة أسامها التخويف من الققر ، ينتقل إلى افذاره بشدة بتقطيع صلاتة مع دُوى قرباه إن لم يسع طلما العيش الكريم أو الموت دونه ، حاصرا فيل البغية في الجد ، وصرف النف من الدون العسر من ألوان العيش .

النزوع العملي ضرورة حياة في المهجر :

أين هذا عا كان في المهجر ؟

إحساس بنقد الرطن ، وحنو الآهل ، وحلول مجتمع مادى لا أثر فيه الروابط العائلية ولا للروح الإنسانية السامية مر حب وتواد و تعاطف وتكانف ، وعلى الانقل – إذا حرم المحتاج العطاء فان يحرم الترجيه العملى ، والآخذ باليد في المشرق – أما في المهجر – فالمادية الطاحة أقتل الشعور ، والآحاسيس ، وتقطع العلائل والصلات ، وتجمل من والدعة العملية مضرورة حياة ، وليست لطلب الغني كما كشف عنها أدباء المشارقة ، فالمهجريون اضطروا رغما عنهم الآن يكونوا عمليين ، فلا وقت عنهم للاسترسال مع الآحلام والمنافذة ، أو الاسترخاء مع هي الحيال في معترك الحياة من أجل الحياة – صراع الرحام بالمناكب جريا وراء المادة فحب ، والمجردة من أي روح صراع الرحام بالمناكب جريا وراء المادة فحب ، والمجردة من أي روح

⁽١) المد القريد / أبو سعدة من ٢٠١

إنهاني خلق عن عليجمان الموجريين يخطون على مادية مجتمع إلمادة ، لانهم ويعدوها مستفاة فليسة طالمة، وهي جدف ويجيد في حد ذا تها بما أحنق، والقروى، عَلَمُهُ. يَسُونَ الْمُعْسَمِ الْجَدِيمُ (جَمِياةُ العَالِ) العَلَمَةُ فِيهِ لَلْأَمْوِياءُ ، وعلى الفِسَمِاء العفاء ــ يقول:

م وتلك الشوارع الآجام شبح رأسا _علام هذا الوحام؟

﴿ وَكَأَنَ الورى الوحوش بآجا . منک حك منكبا ، وجبين إنيا حياة المادة ، ولا شيء سواها .

من صور النزوع العملي:

وتهتز مشاعر , القروى ، فيوافينا بما تأصل فيه من نزوع عملى ، يوفر على . الإلسان عزته وكرامته ، فيوانينا بدفعات شعورية قوية كفيلة ببعث روح-البكرامة في كل نفس رغم خطير المصاعب التي يتعرض لها المرء في حياته فيتم ل (١) :

أنت حر، فاستوطن البلد الحر وصاحب من أهله إخوانا مثلك المكون والزمان فلا تلح مكافا ولا تذم زماءًا ليس في قضمك الحديد هوان إن في بثك الشكاة هوانا

يهتر والقروي ، بختم الحديد مع استحالته أهون من الشكوى على الرغم من منافياتها ومعنى هذا ومافيهم وكوب الحال من الأمور المستطاعة ولاأجمال للذل. ويذكرني هذا بقول أحد الإدباء المشارقة : و والله والله مرتيز- لحفر يش بأبرتين وكذس بر الحجار في يوم ريح عاسف بريشتين ، ولا وقوف على لثمر يفس منه ضياء عيني .

ويميل بنا ﴿ القروى * إلى بيان لملامح العزيز النفس من الأفراد يصورة قرية ماأورده القرآن المكريم في قوله تعالى: ويجسبهم الجاهل أغنياء منالتعفف. فترى و القروى ، في سبيل إظهار الاستنساك منه بالعنة يتيول :.

⁽۱) تسة الأدب لليجري د محور خاجي س ٢٧-١٠ ط٠١٠

بسمة عظير ^ الفقير فدياً دممة تمسم الهجام حيافاً وإذا كان الأمر كذلك فالبسنة أولى يعزو النفس، وينبني على مذا ماينبغي على أعزاء التفوس من أن يكون البشر دائماً وجه القاء منهم للحياة وأحبائها للسرقية وأحبائها للسرقية و

فتلق الحياة بالبشر فالعيش تعم إن لم تتكن شيطاناً وإلى جانب ألاستسساك بعنة النفس يقرن والقروى ، به المشعر الإلساق الكريم الذى استعق من أجله الإنسان تلكالتسمية الكريمة والذى بدون الروح الإنساق لا يعاوى الإنسان شيئاً مهما كمان غناء سـ فيقول :

كن إله النشار _ إلمك عندى لست شيئاً ما لم تمكن إنسانا وبعد تغذية مدارك الإنسان وأحاسيسه بما يهيئه للكال الإنسان إبان: أشبع العقل حكمة واختباراً واملاً القلب رحمة وحنانا ثم يعود إلى بيان العر , في القناعة ، والبشر صفة الاعرة ، فاذا يحول بن الإنسان وكاله ما دام على هذا الرضع من أنه :

ولك الأرض والسهاء وهسل يدعى فقيراً من يملك الاكوانا؟ وهكذا يلم الشاعر والقروى ، فى نوعه العملى بأن يجاول جعل الارضجة عنها وجد ، وسبيه إلى ذلك حمل مصاحب لعزة النفس التى ينبغى أن يلازمها المبير كسائر لحجب رقة الحال ، وتبتى بعد ذلك الحكمة الحالدة فى أن العرة فى المتناعة مذا سوالمنازع الحنيرة المصحرية بمؤازرة التنفيذ ، وتحلى الانسان جمعات العرة والتناق سكل ذلك كفيل بعلبع الانسان على السكال الإلساق . وفضيلة الاستمساك بالعزة مبنا كانت قوة الاقدار هى التي أوحت لم شفيق المعارف ، بقوله :

تالله كم شاعر كخون حرق يغمن باللمع وهو يبقم ويبدو أن الفقر والعوز زامل أدباء المبعر، وفي عن الوقت لم يفارقوا عرتهم، حيث أخفوا ما لمهم تحت لمع الابتسامات المدرقة .

ويتولى , صيدح، الإبانة عن للنزعة العملية البكامنة لدى المشارة والتيجلتها

آرض البيئة المسادية العملية فأظهرت ما كان لها من كمون ولم يتح لها الطهور بن المشرق مع أن الشرق صاحبها والداعى إليها فى هداياته العقائدية والحلقية عند ما يقول:

رب أحجار بها الشرق ازدرى أصيحت في حاكط الغرب دعامة وعظم شاب في دار النوى لن تلاق داره إلا عظامه كت الأوطان فاه فاعتلى منبر المهجر يستوفى كلامه من رآه في المفازات رأى أسذا يستنجد الغاب طعامه وله أجنحة النسر إذا نفر الرزق وأطراف النمامة فالاحجار التي احتقرها الشرق غدت أساسا يعتمد عليه في الغرب، وفي هذا كشف لمقدراتهم التي لم تلق التقدير لمميزاتها في الشرق، على أساس أنهم نفتحوا المعرابة الخلاق في المهجر بعد أن أصابوا فيه العمل الملائم والحرية الموفورة.

يوضع هذا المعنى البيت القائل:

كن الأوطان فاء ، فاعتل مبر المهجر يستوفى كلامه كشف البيت عن فقدم ألحرية في الوطن الأم ــ الحرية بمعناها الأعم وأسلوب حياة وعارسة يلاق فيها القرد فرصته طبقاً لما تزها له قدراته ـ ولما وجد المهجريون أنضهم وقد حيسل بينهم وبين ما يناسبهم من الأمكنة والأوضاع ــ ارتحلوا في المهجر حيث اعتلوا منابره بعد أن وضحت مقدراتهم وأحقيتهم في اعتلاتها، ومن المحم به أن الحطابة لم تسكن صنعة للمهجريين ، وليس في المهجر جال المخطابة كوسيلة التبيش ، وإنحا لرتحلوا إليه مشمرين عن ساعد المكنح في سار الاعمال التي تجمعهم بها خبرة ، وبدأوا من الصغر مشمولين بروح الحرية والعدالة التي تسمح الافراد المجتمع بالتدافع والتفوق عن ساعر المكان البارز منها ، وبدليل أن كلمة (المفازات) في البيت الرابع ليست يالمكان الميار أمنها ، وبدليل أن كلمة (المفازات) في البيت الرابع ليست يالمكان الملائم لإقامة المنابر فيه يه وإنما هي حقول العمل التناس ــ حلها المهجري بكل شجاعه يتعيد فيها طعامه على ندرة العلمام في المنازات ، حوب لايتسر المقازات ، حوب لايتسر

الكلسة ، خيفه دخل العانية مؤاخة وحتها على الطبام ــ عُطالها تخته ف المايات علما اله ميشتوراً الاستساكة بالاستجال ، وإلا اقتدا في سيله بدرتما تشمرنا به مراحته لقطان العاب ــ فا أخطرها من مراحمة في ركب الحياة .

نشذ أن الطفام حيث لا يقفد، واستساد في طلابه، و [13 أعياه الطلب في الأرض زاحم عليه كواسر السهاء بحيث لا يفك منه رزق مهما كان عصيا تافراً .. أينها وجد في جاهل الأرض أر في أجواز الفضاء .

هذه هى النوعة العملية فى الغرب كما أدركها المهجريون تتجلى فى الاستهانة من أجل العيش والحياة حيث يستجمى على البعض محلولة استنجاز الحياة ، ولاحدهاة الغرابة من جراء التصمم المنقطع النظير الذى تحد به المهجريون — استبساركا بحقهم فى الحياة يحاولون فى إصرار الإمساك بها فى روح هلية — حددت لهم السكفاح طريقاً أو مسلكاو حيداً ينفذ لضان العيش ، فقد كان العامل الاقتسادى . أقوى عامل دفعهم إلى الهجرة (١) تعلقاً بالأماني والأحلام التى ظلت تراودهم عن بلاد بعيدة قدر الحيرات وتؤمن الحريات (٢) ، بديلا هما يعايشو قد من فقر وحرمان وكبت .

فلم لا يكون العرق هملياً ويهاجر ويكدح حيث يعنسن لنفسه عائد كدسه. لا يقاسمه فيه حاكم مقبلط ـ ولارجل دس نهوب (٢) .

والمهجري طموح يطبعه وميرائه ، يجرى الطموح في دمائه منحدواً من أجداده الذي وجابوا القفار وخاصوا البحار (١٤) ، فهم حدة الفيقيتين سادة البحر الابيض، والمناسرب الدين قسامقوا إلى أناصي الشرق ، ودانت لهم السيطرة حتى مغارب العالم القديم .

هذا إلى تمين المبخرى بالمروة وسرعة الحركة، والميل إلى المجاواة والمراراة وحسن الاقتباس ما يجعله أهلا التسكيف في أن مجتمع يحل فيه يتبسر يستنخش على غيره من الاشتباص الآخرين، ما يتم عن قدرة احيال وملاينة تجعلهم من أصلح العناصر قابلية الشكيف في البيئات والمجتمعات الحارجية.

⁽ ١ ، ٣ ، ٣ ، ٤) أدبنا وأدبأؤنا ف المهاجر الأمريكية / صيدح ص ٣٣

وكيف\يتأتى لهم ذلك، وقدتركوا الوطنڧرحةأحرقوا بعدها مراكب عودتهم، وهل يرجى لمعدم أن يعود طواعة إلى فقر فارقه ؟

ومن نجم فى الفرار بملده من البعلش والهلاك وكتب له هر جديد يكون من اختيال العقل عنده مجرد حديث النفس عن العودة ، إذ هى ضرب من الجنون بالنسبة له ســـ إلى جانب الاستحالة حيث قد باع كل ما يملك إلى جانب قدر من الاستدانة لجم تسكاليف رحلة الهجرن

وما دامت الدودة قد بدت ضرباً من المستحيل الذى لا يمكن تصوره فكيف لا يكون المهجريين عمليين في بلاد سيطرت فيها المادية ، ويحتسب فيها دخل الدقيقة ، والوقت عندهم قدره وشأنه ؟ ومن فاته التقدير السلم في احتساب علمه كفاء وقته فانه الدجاح في معترك الحياة المادية الغربية على المشرق الغرب ، والى لا معدل له عنها ، ولا مفر له من التعامل معها بنفس المسلك الذى ينهجه راسموا مذهبها ، وإلا فالهموم والاحران ، والشكوى الدائمة ، ثم النحير والقلق نتيجة الدجر عن المواءمة مع حاضر الغرب المادى ونوعته العملية ، منضها إلى المدام الأمر في المودة إلى فقر الوطن وبعثمه والحروب منه في الشرق .

قياة المهجرى جمعيم لامفر معه من الهلاك إذا ما كان هناك تقصير في المخطط الصلى الذي يكانى. هذا ولمينا أبو ماضي، عنديا نقول :

ليس في الناس المسره أقبل العد ولكن كالحسات مكفيسره لا أرى إلا وجوها قد كساها الهم صفره وخمدودأ باهسات ك ، كأن الضحك جمره وشفاها تميذر الصب غير شكوي مستمره ليس القوم حديث كلهم يحهل أمره لا تسل ماذًا عرام 1 تف ۔ قد ضیع وکرہ حائر كالعاائر الخا اك في نجد وحفره فوقه البازى والأشر قبو إن حلة إلى النب حراة شك السهم صدره وإذا ما طار لاقى قشم الجو وسقره كليم يكي على الأم س س، ويخشىشر(بكره)

صورة حزينة للعيد فرضها صراع المادةالمقيت الذى لم يألفه المشرق المهجرى وبيب المحية والمراحم – عدد فيه وأبو ماضى، حروب المآلم التى ما كان يتوقع مثلها يصادفه فى أرض الا حلام فى المهجر .

وقد صور القصيدة بم بمى العيد خلواً من المسرة ـــ وهو الذي عاش حمره الذي قشاء في المشرق ومو لايصمع ، ولايردد مع المرددين منشدا في مناسبة العيد إلا أغنية مقتطعة من الإنجيل (على الا رضالسلام وبالناس المسرة)فكان الحزن في العيد أبرز أثر نفسي ألم بالمهجري فرصده وسجله على تلك الصورة التما عة من الا حزان السوداء ، ثُمُ أتبع تلك الصورة بأخرى فيها التفصيل لما بدأه بحملا من نني المسرة في العيد على الوجه النائي : الوجوه كالحة مقطبه تعلوها سها الحزن ، والخدود عمها الهم بصفرته المعبوده ، والشفاء ماعادت تعرف الشحك ، بل تحذره كأنه شيء مخوف مفزع ، وكمأن الضحك كما كان مصادا لما استكن في النفس من الأحران ، فقد أصبح صارا إذا ماعرا الإنسان ما يوجبه ، لذا يحذره حذر النار وأذاها ــ والشكوى الدائمة ترتفع بها الاُحاديث في صورة مسشرة ، ودون انقطاع وكـأنه لم يعد للناس من أحاديث سوى أحاديث الشكاية مادة يرددونها ، ثم الحيرة ـــ تلاحقهم والقلق يستولى عليهم بعد الفقد للوطن والخطر المرتقب يطبق عليهم من سائر الأقطار ، وما بين أرض وسهاء ، وترتفع الحازن بعد الإحساس بالغلاق مسارب العودة ، ولم يبق لهم إلا البكاء حزانا على الماضي الفتقد، وحذرا من مآلم الفد المرتقب والتي لا يرجى لانقالها أن تخف في الله عنها بالا من ، لانغلاق أبواب الفرنج ، وافتقاذه أية بأرقة أمل .

هذه هى الصورة الحزينة المهجرى في أرض المهجر، والتي لا مخلص منها إلا باانزوع العملى، والعمل الشاق الذى لا يجال فيه لراحة أو دعة أو تواكل لميضمن لنفسه حتي الحياة في أنون المادة المستعر وإذا كان و أبو ماضى ء قد هداه خياله إلى أن (الفيطة فكرة) فهذا خيال شاعر، وهو وإن لم يكن حلا عمليا يلائم مذهب المادية المجمومة فهو إحساس جميل يحمل روح التفاؤل، وداعية إلى الرضا يالواقع، وأن ليس في الإمكان أبدع عاهو فهه؛ فالقصر الذي ليس بأفضل من الكوخ حد فيه ارتقاء من الشاعر لمنبر الوعظ، بأن الافائدة من دموع الحزن المنبابة، فلن تخلصك بما أنت فيه، وتنطوى معانيه منا على الدعوة إلى النوعة العملية ضمناً، فهي المكفيلة بتغريج الحرب في مجتمع المادة.

والذي كشف ما عند , أن ماضي ، من يزوع هملي قوله : لن تعطى على التقطيب أجرة _ فلا دام العبوس لا يحسل أجراً فلا داعي للاستمساك به ، هذا والجدالمبذول فالكامنير كفيل تحقيق على بحلب الأمل والسرور والضحك والمسرة ، فالفيطة فكرة _ إذا كانت قد حلات مشاعرالنفي ، ومستأوتارها عارست من صور المتشاعين ، في أيضاً قد كشفت عن ضرورة اللجوء إلى الازعة العملية ، كوسيلة مثلي لتعلمل ليستطيع المهجري أن يحيا ، ويواتم ففسه والمجتمع المادي الجديد ، ويكون الشاعر قد قادي بها في عبارة مهذبة ، وضمها بطريقة رائمة خلال تصويره للشؤم ، والدعوة إلى صرف النظر عنه ، حيث با فائدة ترجى منه ، وان محصل الشؤم الإنسان معاشاً .

إذن الشاعرداعية تفاؤل، وهذا انجاء مشرق ممتص مزدوح الأدب الإسلامي (بشر ولا تنفر) مزجه بروح الرضيا بالواقع كمخرج من الأحوان على أقل تقدير،

وفى قول الشاعر ابتداءاً من : (لن يسد الدمع ثنرة) دعوة إلى سلوكالترعة العمليه كأمثل طريق للتغلب على الأحران ــ نلحظ كل هذا عندماً نقرأً الشاعر الدعوة الاغتباط ، وأثر السعادة فى الاغتباط عندما يقول .

أيها الشماك الليالي إنما النبطة فسكره ربما استوطنت الكو خ،وماني الكوخ كسره وخلت منها القصد و العاليات المدمغوه. وإذا وقت على القد و استوى ماه وخطره وإذا مست خساة سسقاتها فهي دره. لك ما دامت الآر ض، وما فوق المجرة فإذا ضيعتها فال كون لا يعدل ذره

ويحتم صورته السكبرى التي تخايله عن السعادة فى النبطة مطالباً فى رفق الله كل التشائم بانتهاج المسلك العملى مستدلا بالمنطق السليم على صحة ما يدعو إليمنتها إلى التيجةالني ارتآها فى أن البكاء (سلبية) يجب أرب تسقيدل، ويستعاض عنها (بإيجابية) النزوع العملي لتقيدل الاحزان مسرات عندما يقول بـ

أيها الباكى دويدا لا يسد الدمع تفره أيها العسابس لن تعطى على التقطيب أجره لا تبحك مراً، ولا تج عل حياة الناس مره إن من ببكى له حول على الضحك وقدره فها لل وترنسم فالفتى العابس صخره إنه العيد ، وإن ال عيد مثل العرس مره

ولم يتدجر العابس. الفتيان إلا نتيجة لإحساسه بفقد عائد همله الذي يعود عليه بالترسة والنهل ، وامتصاص رب العمل له ؟

إن القصيدة بأكلها إذا لم تمكن تنطوى خنا في معانيها على الدافع الحنى إلى القصيدة بأكلها إذا لم تمكن تنطوى خنا في معانيها على الدافع الحنى إلى سلوك المنبح الدية والافقد استحالت إلى وجد حزينة حر وهذا أقرب ما يكون إلى ازدواج الشخصية ، وليس مفنذا أو حلا عملياً . حيث الاحتيال ، ودولاب المادة يدور طاحنا كل إحساس ووجدان .

.. وعندما يقول وأبو مأضيه :

وإذا مست حمساة صقلتها ، فهني دره

فإنه يذكرنا يقول وأبي نواس. :

إن مسها حجر مسته سراء

فالمس من السعادة والحر العماة والحجر يمدن أثراً طبياً غربياً - تستحيل فيه الحصاة بمس السعادة لها إلى درة ثمينة ، وتبحث بالخرق قلب الحجر الاحاسيس الإنسانية المنتشبة ـ غير أن الصورة عند وأبي ماضى ، أدخلها العلم الحديث في دائرة الإمكان ، وجعلها قرية الحدوث (١) ، أما الصورة عند وأبي قواص، فيمدة غربية ـ بعث إحساسه بها شدة تعلقه بالشراب ـ مما جعله يفترض في الجاد إحساساً عائلا للإنسان عند بجرد حدوث المعاسسة التي يسمى إلها ويطلها وهو الجرد عن الحس فيتأتى له الحث وتحدث له النشرة .

تلك هى المباعدة التى يتبدل على أثرها فى الجماد ، فيحيله المس من الخر كائناً حيا ينتشى عندما يشرب ، وتلك هى الغرابة فى التصوير التى حمعه بحاسته الشاعرة .

فطرية النزوع العملي لدى المهجرين :

وما قول وأن ماضى ، في التبرير لهجرة المهجريين إلا كشفا في الواقع عن استعدادهم العملي النابع من النزعة العملية الموفورة لديهم التحقيق في الآجواء المجبولة طلباً العلمياء حسور زين لهم المهجر على أنه مشحون بفرص الأمل - لذا يتطلع إلى موطنه (لبنان) راجياً منه أرقع الملامة عنهم في هجرهم إياه من أجل الحصول على مطالبهم التي يتوقعونها في المدجر، فقد خرجوا إلى معترك الحياة وهم لا يقنمون بالدون ولا يرتضونه وكيف تقنم اللسور عيسور الصيد؟!

⁽١) اللؤلؤ السناعي الذي أجاد اليابانيون زرعه عليداً للؤلؤ الطبيعي

إذن الطلع والطموح من للهجريين خطرة سائدها استعداد شطق سلينالحوا في أقسى الطروف ، فلا بحال لملاتتهم على وقسهم الحيلة في شفعن من العيش ، وفي عابس العلين التي أن يرتشيها غير القنعة الحنعة من كالمون من ألوان العلموس، وغير العاجزين لقصور استعداده .

ه جملیون سـ حرح نووعهم العمل العرأة والتعلق بصید المکتون من اللآل سـ فسکیف یمال بیتهم و بین مأملهم فی الحجرة ، أو پشعرش لحم بلوم ۹ کل حذا بطالعنا به ، أبو ماشی ، فی قولم(۲) :

لَبَانَ لا تعدَّلُ بِنَيْكُ إِذَامِ رَكُوا إِلَى الطَّيَاءُ كُلَ سَفَيْنَ لم يَهجُوكُ مَلالَةً لكُتُهم خَلِقُوا لَمِسِيدُ التَّوْلُو المُلكَونُ لما ولدتهم قسوراً حلقوا لا يقنمون مَن العلا بالدور. والنسر لايرض السجون وإن تكن ذهباً ، فكيف عابس من طين؟ الآرض للمشرات ترحف قوقها والجو البازي والشاهين

أما تمير وأنه ماضى ، فيا يعد فى المهجر فليس مردّ النخلى عن الذعة العملية التي أصبحت لحم ضرورة سياة لا عيد عنها ، فالعمل الدائب عور الحياة فى أرض المادية ، وإن مرده يعود لكونه وجد أن فاتح عمله لا يتو به منه قدر يذكر ، والفالية منه يمتصها وب العمل ، وكل صيده غير خالص لنفسه ، وإيما ينتهه منه صاحب المال ، ولا يبقى له منه غير الفتات :

هذا إلى عنصرية رهيبة لا تعترف له بأى حق في المساواة مع السادة أرياب الاحمال _ وهكذا يغتابنا الإحساس بأن وأبا ماضى ، قد تداركه الشعور بصفه وستقارته بعد أن فقد روحانيته المشرقية وجميل مصاواته وأخو ته في المهجر المادى الذى لا يعبأ جذه الاعتبارات ، وبما جعله يعتبر الهجرة والاغتراب المتعاد لهم .

وكأن و أبا ماضي ، كان يؤمل إمكان تحقيق التعادلية ولو إلى حد مه بين

⁽١) أدينا وأديانها سيدنع مراخ وا

المادية والزرحاقية فى المهجر ، ولما لم يجد إلى ثلث سبيلا أطلبت حياته وتملسكه المبيرة التى لم يجد منها فسكاكا

🦈 الملدية تعصر جبده :

يعمل ويكدح المهجرى وغيره يستولى على ناتج عرقه وجهده، وهو هرغم. على القبول حيث لا وسيلة لتعيشه سوى الرضايالدون متعلماً ـــ ومن هنا كان سخطه يُعد أن اصطدم براقع المادية التي لا سرحم.

نلبح كلهذه المعانى عند ما يقولـ(١) (أبو ماضي) :

نحن فى الأرض تهائمون كأنا قوم مومى فى الليلة الليلاه ضعفاء عقرون كأنا من خلام والناس فى لآلاه واغتراب القوى عز وفحر واغراب الضغيف بده فناء هذا هوا الواقع المرير للمجرين الذين أنطقات أحلامهم، وعابت ما ملهم فى بلاد ألدنيا الجديدة.

وقد عرفنا المهجريين نر"اعين إلى العمل لا يدخرون فى سنيله وسعاً ماأمكتهم. الجهد، وإذا كانت الماديةقد أكلت جهودهم فهذا وضعهم وواقعهم الذن لايقدح فى كونهم عملى الذعة إلى أبعد حد

كم طويت القفار مشيا وحملى فوق ظبرى يكاد يقسم ظبرى
كم قرعت الابواب غير مبال بكلال وقر فصل وحر
كم توغلت فى البرارى وظبى سسامح مثل زورق فى نهر
كم وجلت الغابات والليل داج ووميض البروق شمس وبدرى
كم تعرضت المعواصف ق حلت أن الثلوج فى القفر قبرى
كم توسدت صخرة وذراعى تحترأسى وخجرى فوق صدرى
قفار تعلوى، وقاصم الاخبال فرق الاظررسمياً من أجل العة العيش حى

^{﴿ ﴿ ()} أَوْبِنَا وَأُدْبِاوْنَا صَيْدَحٌ مَنْ ٢٤ *

إذا ما انتهى إلى مدينة باشر صبة الطرق الأبواب عرضاً البطائع دؤن حرج أو خيل أو مراعاة لظروف وقت معين ، غير فاظر إلى صلاحية الجو السعى وملاممته حرا وبرداً فلا مجال لهذه الاعتبارات في علم العمليين ، ولربحا تعرض المهجرى للعواصف الشاجة التي تخيل له حيثونة النهاية دفئاً تحت أكداس الشلج التي تحملها العاصفة ، فإذا ما أجده العلواف ولجأ إلى المراحة غله ينال منها قسطاً _ كانت الارض له فراشاً والصخرة وسادة في مكان لا يأمن فيمعلى نفسه ، فلم يحد بداً من أن يتمنطق بخدجره واضعا إياه على صدره ليكون قريب التناول منه عند الخطر المتوقع .

حياة المشقات في المهجر :

وليست حياة المشقات التي أتحفنا بها وإلياس فرحات، إلا بموذجاً لضروب الكفاح التي يقامى منها المهجريون، وليست غير جانب من الذوع العملى الذى المخطوء طريقاً لهم في المهجر مهما كان عائدهم منه نزرا منشيلا حتى لا يقتلهم الجموع، وإذا كانت القصيدة تعنى مرارة لقمة العيش، فإن العجب يأخذنا لشاعريته الرقيقة التي تعبر بدقة وأمانة عن قسوة الكدح والمنالحة من أجل العيش والبقاء بين أنباب المادية.

وكل هذا يتناوله بروح فكهة تبهرك وتجذيك تحو متابعته في رحلة المهجرى البائع المتجول التي تناولها فكراً وسهراً وأملا وهملا طوال ثلاثين عاماً دون كال أو ملل يحاول اقتناص القوت في مظانه ميرولا وراءه إلى كل صقع وبقعة والرزق يستمعى عليه دون ملاينه عاجمل الشؤم يعلوه فلو كان عائد دخله موفوراً سالماً له لامكنه يعد ثلاثين عاماً من الكدح أن يصل إلى حد الاستغناء، أو على أقل تقدير موازنة حياته دون إحصاس بالمداء بينه وبين

الرزق — يتابعه إلى الغرب فيتمك فى طريقه ويمرق منه إلى الشرق ، فشاعرنا , فرحات ، لا ينقصه الجهد ولا الداب على السعى ولسكته ظلم الإنسان لاخيه الإنسان دون رحمة فى عالم المادية البغييض .

هذا ومع العدام بين و فرحات ، وبين الرزق ، وإدراكه لذلك تماماً ، إلى حد التناقص وإصرار الرزق على التفلت منه فيعد أن يطمئن إلى سلامة المتابعة إذا به يمكس سار طريقه .. مع كل هذا تجد الشاعر لاجهل حسن التناول التجواله بيمناعته في عالم مشقاته : يعربته وخيلها وحوفيها وما اشتملت عليه من سلع مثيرة العجب والسرور ، وعبور العربة البرارى الفسيحة بكل مافها من مصاعب، وما تحرض له في الارض الصخرية من عنف يرقسها ويكلد يقلبها ... ولم يغفل التصوير لمطعمه ، ومشربه أثناء برحاته عبر البرارى والوهاد مضطراً إلى قطعها على الرغم من وعورتها ومن أنها ليست بمأهولة .

إنهـا حياة المشفات فى المهجر ، ولـكنها طيبة متقبلة عند الآباة المهجريين النين اضطرتهم ضرورة الاغتراب إلى مالم يكونوا يرتضونه لانفصهم فى الوطن الآم .

وما ذلك إلا لكونهم عمليين لا يتورغون عن القيام بأى عمل يحقق لهم الكرامة ، ويحفظ لهم ماء الوجه ، والمواممةوطرق العيش في مجتمعهم الجديد. إنه لجميل حقاً أن نطالع الصووة الوصفية لمكفاح (البائم المتجول) المهجرى كا نيضت به مشاعر و إلياس فرحات، يقول(١):

وأقرأ فى الأسعار ما الله يكتب دليل على يومى الذى أترقب لأمثال مافىالشرق والفرب منفرب طويت بها الاصقاع أسعى وأداب وأقسم لو شرقت كارس يغرب

أراقب فى الظلماء ما الليل يحجب وأستعرض الآيام يومى الدىمضى فلا تسألوا عن حظى ، فإنشا طوى الدهر من حمرى ثلاثين حجة أغرب خلف الرزق، وهومشرق

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ٣٣ - ٣٤

الن غردت الشاعرين بالإبلى . فإن غراب الشؤم حول ينعب

ومركة النقل راح يحسرها حسانان محمر هزيل وأشهب جلست إلى حوذيها ووراءها مناديق فيهما مايسر ويعجب في ما استحل البيع لولا التغرب. وراحت كأن الير بحر تجاده ﴿ وأغواره أمواجه وهي مركب تبين وتخنى فى الرق وحيالحا 🕒 فيحسبها الرايهن تطفو وترسب وتدخل قلبالغاب والعبح مسفر فحسب أن الليل اليل معقب فتسمع قلب الصخر يشكو ويصحب · وترقص فوق الناتثان من الحصى · فنوشك من تلك الحداعة انتلب · فبيت بأكواخ خلت من أفاسها ﴿ وقام طبيها البوم يبكى ويندب: ﴿ مفكدكة جدرانها وسقوفها أيطل علينا النجم منها ويغرب يغنى لنا فيها الهواء كأنه . يتومنا ، والبرد النوم مذهب. ونضحى وجمر السهد فيهن يلهب.

. حوت سلما من كل قوع ينينها اتمرعلى صم الضقاأ عجلاتها فنمسى وفأجفائنا الشوقالسكرى

ونشرب عا تشرب الحيل تارة ﴿ وطورا تعاف الحيل ما تحن نشرب عن الذل تصفو للآني وتعذب فآلمها ـ صبرا فتي الصبر مكسب.

ومأ كلنا مما قصيد وطالما طوينا ــ لان الصبد عنا مفي احياة مشقات والكن لبعدها أقول لنفسى كلما عنسها الاسى

فحملك من الناس لاشك أصعب لمثلي مجيء في البراري ومكس. عز الضم لم يوطأ برجلي سبسب

لتن كان صعباً حملك الحم والآذى فلولا إباء مازج الطبع لم يكن ولولا رجائى أن تظلى يعيدة

فلا تعذل صحباً درو تی وماعنوا. ﴿ بِأَمْرِي ، فَهُمْ مَنَى إِلَّى الْفَقَّرُ أَقْرَبِهُ فا تخضب الكفان والقِلب مجدب ولا تأملي من غير صحى معويلة 🖳 فني الياسمين المغضب المتحجب ولا ترجى الإخلاصمن كل باسم ولو كان كل المظهرين لي الوقاء : وفيين مد لم يعجزك يانفس مطلب.

عتبت على تاس أضاهوا مودتى فقد رحموا أنى هجرت حبيبهم واست بجاء والحته الهوى أنا الرياء معرة نقى هجاء في مقالى المقرب تعبد إذا استقطرت عبرامن الورى

وكل كريم خانه الفحب يعتب. وأتى سأهجو غيره حين أخطب. إذا قاد نفس المره فالنور غيب. وأن خبيك القول في الصدق طيب له ولع بالشر إنك عقرب ومستقطر السلوى منالصاب يتعب.

وما تفجرت الحكة منسابة على لسان و فرحات ، إلا من واقعه المسادى المرير ، فقد غدا مضرب المثل تطول الفترة التي سلنها من همره مكافحا والمرزق. يمانده ، والشؤم يتابعه ما يستطيع منه فكا كا _ يداوم الرحمة والسيد والسير مراقبا قضاء الله فيه - آكلا عا يسيده ، ويبيت على الطوى إن اختنى الصيد ، ويبيب على الطوى إن اختنى الصيد ، ويشرب أحيانا عا تعافه الحيل ، ويتعرض للخاطر في الرحمة ومن عربة البعتائع أثناه رحمته التجارية ، وما كان يرتنى لنفسه احراف هذه المبنة المثنية لولا الاغتراب والهجرة ولسكنها حلوة بكل مافيها من مصاعب لحفظها إباه نفسه عليه ، فا يرتنى لنفسه السكسب إلا نابعا من العمل والسكفاح ، وما يأنس نفسية عنين صاحب المصنع مستكثرا عليه ربحه ، وناتج جهده ، فإذا به ينقص عائد على التوزيع من خسة في المائة إلى ثلاثة _ ماضما إياه حقه بدون مبرد غير الطمع في استحلال امتصاص عرق المكافحين دون رعاية لأى حتى إنساني شأن الملاحي الدي لا يرعى عبداً ولا ذمة تدفعانه إلى الوفاء عا أخد به نفسه من شروط _ فضله عن أ ب يكون سمحا بالتفصل والتجاوز تراحماو تشجيعا منه المنشطين في حملهم .

فشاعرنا , فرحات ، لم يكن إلا عملياً في تعقيق فرص النجاح النفاه ، وبالتالى أعطى فرصا أوسع مدى إب العمل في تصريف إنتاجه ، ودخلا أكبر: بريادة أرباحه ، ولم يكن لرب العمل من مكافأة له غير اقتطاع الجزء الآكبر من عائد جهد شاعرنا المسكين . ولم يكن أمام صاحبنا المجرى المكافع سوى أن يقبل بما فرضه عليه رب العمل المتحكم تند ما دام لا يملك غير كدمه سريحة م

جلدصافيرا المستفل مصاص الدماء ، ولا يبقى له سوى ما يبقى به عليما و بعه و همكذا حكم عليه أن يبقى في الهوة ، ولا يرجى له منها أى رق سد ومهما نول به من حيف ظن يدعوه ذلك إلى قتل نفسه أو إلى مفسارقة إبائه ، أو تفريطه في الحفاظ على ماء وجعه وكرامته ، بل سيظل يعمل على الرغم من الجور وعدم الإلصاف استمباكا منه بنزعته العملية الى لن محيد عنها لفطريتها في طبيعته .

إذا تراه بيمت في رده على صاحب العمل معبراعن استمراره في العمل مع (تقاص أجره فيقول (1) :

يا صاحب النسول كل طي ، ولا تتعذر التي الصديق الذي ميما تسيء يغتفر القصت من أجرق في ذا الزمار العسر مل خفت أن تفتح مل خفت أن تفتح يا صاحب النول جر واظلم ، فلن أنتحر من كان في أسفل الب وق لا يتحدر من كان في أسفل الب وق لا يتحدر

عرف المهجريون قيمة الوقت في أرضمهجرهم فنزهوا إلى العمل دون{ إطاء وخضعوا لما جرى عليه العرف الطامع في المجتمع الصناعي المادى الذي حلوه ، وما كان لهم إلا أن يرضخوا لعوامل الاستنزاف لقواهم .

ما جعل و القروى ، يشرح التقييم لهجرته ، ويعتبرها ضياعا لزهرة همره ، وربيع حياته ، يفنيهدون أن ينال منه ما يحفظ عليه آدميته لتحجر قلوب أرباب العمل ، مع أنه لم يقصر فى حق السعى الذى حرمه حملو النوم ، إلاغرارا - تلم به سنته وهو مفرع التفس خشية أن يفوته موعد القطار وسيلته فى السعى والطواف فتراه يقول (٢٠) :

⁽¹⁾ أدبنا وأدباؤة /ميدح ص ٣٤

 ⁽۲) اتجامات ف الأدب الربى الماصر / المدسى مي ۷۷

بها طالت لياليك القضار . قبين ضلوع أهليها. الحجار وحظ صراصر ـ بدَّس الثمار , رشيد ، أفق صفر القطار

دفتت ربيم عمرك في بلاد إذا لم تمو تربتها حجارا ^ثمارك من طوافك سعى نمل فكم من يقظة لك في الدياجي تقضى قبلها نوم غراز وفى أذنيك صوت مستمر

سعى دائب ، ونوم مفزع ، وناتجه مثل فى الندرة والقلة ، ورضى به على قلته وندرته ، ومادية قاسية قال فيها شاعرهم ، (١) :

حياة أسر السجن في موطن مثل وشفل العبيد السود فيمصنع شغلي

جراح المبادية ووفرة العزم :

لقد أوسع النرب المادىقلوب المهجريين جراحا آلمتهم ، وبدا أثرها واضحا فالقلوب] والتجاعيد التي خطتها التعاسة على جباههم ، فقد كان الأمل يراودهم في القاء وعذاري المعالى في المهجر ، ولـكن انطقاً فيه مأملهم .

وكأن الشاعر استشعر الملامة موجهة له من الموطن الآم فرد بأن العذر عنده متمثار في مرادوة الأحلام له ليطرح عنه ذل الملام ، كما أوضح أن المهجروين لم يكن لهم من هاد في احتكاكهم بالغرب المادى غير العزم ـ بذلوه إلى أقمى حد ملكوء ليكافئوا ما في المجتمع الجديد من قسوة ، وما كان العزم منهم مثلا في قلة العدة لدى المهجريين ، ولكن يهدو أن سواهم من المهاجرين غيرالعرب كانت لهم إمكانيات تعينهم على حل مشاكلهم ، وتيسر أم سبّل النجاح في مهجرهم ـــ ما حرم منه المهاجرون العرب وبما اعتذريه وشفيق المعلوف، آملا في رفع الملامة عنه من أجله غندما يقول (٢٠):

في قلوب المغربين جراح حملوها على الجباء الجعاد

⁽١) قصة الأدب المهجري ص٢٦ د : خفاجي (٢) أدبتا وأدباؤنا صيدح س٢٥٨

وعذاری العلی علی میعاد ولم یهدهم سوی العزم هاد لاخلهم، فيوم هبرك كانوا يوم دقوا الشرق بالنرب

كفاح الشجاعة والإباء:

وفى المناداة الهامسة لـ و نسيب عريضة » يلمح بما كان للمبجريين من عزم مصمم عطى على ما أحاط بظروف هجرتهم من صنوف الصعف ، بل و دعاهم إلى المكابدة ، واعتبروها ضربا من الشجاعة يعيهم على احتال قسوة حياتهم ، ثم دعوة إلى التماون والتساند منضا إلى النداء الحاق ، وكأن الشاعر استشعر القوة من مساندة الفنعف المنعف ، فخرج علينا بهمة لاتتوافر إلا لا باة النفوس بها يشقون طريقهم في أصعب المهامه ، وفي أقسى الظروف ــ لاحظ تعبيره : (سر تقدم) بالاحر المشكر المشعر بالتأكيد لاختطاط الطريق مها كانت الصعاب، ويواكبها يعنيةقوله : فالمسر مهما كانت الاحوال : فالظلام - في القفل في الوحشة ــ في الوبل ــ فالمسألة مجاهدة ، وتزوع عملي من أجل قصاء حق الماحة ــ يقول وعريضة ، (1)

سر تكايد إن الشجاع المكايد وأنا بعد ذا اضعفك ساند لابأة الهوان عند الشداءد یا آخی ــ یا رفیق عزمی وضعنی فإذا ما عبیت تسند ضعنی سر تقدم لکی تخط طریقـــا

احتمل المهجريون مسئولية الكنح فى إلهاء ما واتتهم القوة ليحيوا حياة الشرف والكفاح، ويبدو انهم قد غرقوا فى العمل الى آذانهم واستمروا على هذه الوتيرة لا يقصرون فى حق العمل والإخلاص له مهما تعاظمت الاعياء عليهم ما أضنى أجسامهم لان مجمع المادة لايأخذ يبد أحد، وتنتنى فيه ظاهرية الحدب، ولا مجال فيه لانتظار معونة والحاجة فيه معناها الذلة، والمهجرى تحكت فيه نفسه آخذة لياه بالعزة لهذا ارتخى لنفسه مزاولة التاتل من الاعمال، ورضى السير على اللظى، ولا يقصر فى حق العمل حتى لا يحتاج

⁽١) قمة الأدب المجرى د ، خفاجي س٣ ج ٢٠

ولاندفعه الحاجة إلى الذلة والمهانة بـ أيثبت هذا و زكى قفصل ف في قصيدته إلتي تعبر عزير(١) :

حكاية حال

وقائلة : حتام ترعى تجارة متاعيها للجسم أشــــبه بالقتل ومثلك أولى إلمالمين يراحة وأجدرهم بالميش في المرتم السهل فقلت : لقد حلت جسمي فوق ما يطاوعه كيلا أجور على عقلي وأني راض أن يكون على اللظلي سيرى، ولا أحتاج يوماً إلى نذل

رصيد ضخم من العزة والسكرامة لم يفارقهم مها اشتدت بهم الصعاب ،
وإخلاص منقطع النظير لنزعتهم الصلية التى وجدت الظروف ميئاة لبروزها فى
المهجر، وأوغلوا فى هذا إلى حد اقتحام المخاطر من أجل إثبات الوجود على
أجل مثال فى بلاد لاترحم ، وحتى يصبح الاقدفاع فى سليه أمرا اكتسبوا
التمود عليه ، وبلغوا فيه حد المرالة ، وعاجعهم فى نفس الوقت يخرَّجون عامد
ما ورثوه من حكم مشرقية هادية ، فالقناعة لم تعد مناط معرة لدى المهجريين ،
فقد اضطرتهم الظروف الميشية الصعبة فى المهجر إلى أن يعتبروها من هلامات
النعف فى الإنسان ومن دلائل عدم اكبال الرجولة فيه يردد هذا ، زكانصل ،
في وصائه لابنه فيقوله الم

يابنى ــ طرين المجد محفوف الجوانب بالخطر فحـــذار أن ينهاك عن خراته قامى الحذر إرــ القناعة فى الرجال لمن علامات الحور ما أنت مرـــ لحى، ومن روحى إذا خفت القدر

فلا يغنى حذر من قدر كا فهم هذا من إسلاميات المشرق، وهو يعلم أن انجد لاينال إلا بركوب المخاطر،وما كان المجدف تظره غير ضهانالميش الكريم،

⁽١) أدبنا وأدباؤنا ميديع ص ٣١،

⁽٢) احدى العمائد التي أرسلها لي الشاعر

فرامله اينتق محق رصاته هذه من لجرى قول الشاوقة. : -

لاتحسين الجد تمرأ أنت آكله لن تدوك المجد حتى تلعق الصبرة

ومن قول المتنى:

فلا تحسب الجُد زقا وقينةُ ﴿ فَا الجِد إِلَّا السَّيف، والفتك البكر

ارتحالات مشرقية مهجرية :

كانت وللتنبئ، قبل اشتهاؤه عاصة ارتحالات السعى فى إصرار ودون كلال تصد الوصول إلى أروج سوق يعرض فيه بضاعته الآدبية أملا فى الوصول عن طريقها إلى مطاعه.

اللحظ على و المتنبي ، وصوح النزمة الممليه عنده فى تلك الفترة لأنه كان ماؤالد يتحسس طريقه إلى سلم المجدفى خضم زحام الشعراء على بلاط الآمراء ، فيطالعنا من عبارته وفرة المصاعب وعظم المناعب التى واجهته فى طلب الرزق ، فشلا عن المرارة التى كان يعود بها كاسف الحال والبال عندما كان يكتب لسعيه عدم التوفيق حقراء يقول :

ضاق صدرى وطال فى طلب الرز ق قياس ، وقل فيه قعــــودى أبدا أقطع البــــلاد ونجمى فى نحوس ، وهمتى فى سعود ويقتضيه السعى قطع النيافى والقفار مرتحلا على ظهر ناقته مطوفا بالبلاد والعباد ، ويطول التطواف ، دون أن يبلغ غاية أو ايحصل رغيبته أو يصيب للتقدر الملائم لعضاعته فى رحلة لاتنتي فيقول :

ولم يحتمل و المتنبى ، معه فى ارتحالاته غير الفقر والآدب يطرق بهما الآبواب التى يأمل عندها الرواج لبضاعته ، ويشفع عرضها بالكشف عن سوء حاله، وتصوة الزمن عليه ـــ إلى حد صار فيه الموت أستر له من الحياة فقول(١):

⁽۱) المتنبي - محدكات حلى س 25

فسرت تحوك لا ألوى على أحد أحث راحلتى الفقر والادبا إذا تى زمنى بلوى شرقت بهسا لو ذاقها لبكى ما عاش وانتجا فالموت أعذر لى والمبر أجمل بى والبر أوسع والدنيسا لمن غلبا وما أجهد « المتنى » في تحصيل المال غير الحرص على نيل المجد بالشكتر في الممال حيث يقول:

فلا بجد فى الدنيا لمن قل ماله ولا مال فى الدنيـا لمن قل بجده وكأتى به قد قطع بوجود عامل ارتباط بين المجد والمــال ، فالمال بلا مجد فقر حرر بصاحبه ، والمجد بلا مال أحر يتهدد المجد بالضياع .

وتشارك و المتنبي ، و و فرحات ، قولا فى رحمة السعى جعلهما. يتقاربان فى بعض المعانى ، ولا فباعد توارد المعنى على ذهن و فرحات ، تسربا من عند و المتنبي ، لأن الموجريين كان لهم غرام بين بالاضطلاع على شعر و المتنبي ، الذى كان مركبه الناقة ، ومن و فرحات ، الذى كان مركبه قاطعة الصحارى الأسريكية العربة التي يجرها جوادان ،

فبينها و المتنبيء يقول عن ناقته :

كأتى من الوجناء فى ظهر موجة رمت بى بحسبارا مالهن سواحل يقول وفرحات ، عن مركبته :

وراحت كأر البر بحرا تجاده وأغواره أمواجه، وهي مركب

فكلاهما استخدم التموير الحيالي في تصوره للبر بحرا ذا أمواج ، غير أن والمتنبي، قد اعتلى ظهر الوجة وفيها من الحطر ما فيها ، واستخدم لفظ (بحارا) المجموعة لأن كمية القطع عند الناقة أقل منها عند عربة بحوادين .

لذا كان كل منهما مصيا في استخدامه : «المتني » في الجمع » و « فرحات » في الإفراد ؛ والحطر الذي لا ينتم أوضح عند «المتني » منه عند « فرحات » وذلك بنص « المتني » على قرله مالهن سواحل بجانب استخدامه لفظ (بحارا) المجتمعة .

وقد اختص و فرحات ، معاندة الرزق له بتهام بيت يقول فيه :

أغرب خلف الرزق وهو مشرق وأقسم لو شرقت كارب يغرب صورة مبسوطة وعنى البسط والستطيع أن يبرز فيهاقدر المعاندة بالمقابلات والقسم (أغرب _ أشرق _ أقسم) _ أما و المتنبى، فقد ضن هذا جزءا من بيت لاهتمامه بإظهار طول معاناته فى العللب للرزق، ودأبه على القطع للبلاد، وجاناة الحظ له ما ضيق صدره.

وإذا جئنا , ابن الرومى ، وجدنا الرحة والأسفار عند، وما يلاقيهالساعى فى ارتحالانه قد كرهته فى الانتقال وزهدته فى الطلب والمطلب ، وصرفته عن تحصيل الثراء ، وإن كان راغبا فيه ، عبا له مشتها إياه .

فن وراء السفر والارتحال يكن فى داخل نفسه (الحرص والجبن) ما پاعد بينه وبين الغنى ، وأقعده إلى جانب الفقر ، وعاش موزع النفس متعليرا _ تتنازعه كل من الرغبة والرهبة يقدم رجلا بدافع الرغبة ، وبؤخر الآخرى وهبة الصير المنيب عنه .

ومن أين يتأنى له الفوز ، وقد ركبه الخوف لجرده من روح المفامرة ؟ يبدو هذا من قوله(۱) :

إلى ، وأغراق برفض المطالب وإن كنت في الإثراء أرغب راغب المحظى جناب الرزق لحظ المراقب فقير أنساء الفقر من كل جانب قوى ؛ وأعياقي اطلاع المفايب وأخرت رجلا رهبة للماطب وأستار غيب الله دون العواقب ومن أين ؟ والفايات بعد المذاهب

أذاقتى الأسفار ما كره الغنى فأصبحت فى الأثراء أزهد زاهد حريصا جبانا _ أشتىي ثم أنتهى ومن راح ذا حرص وجبن فإنه تنازعنى رغب ورهب كلاهما فقدمت رجلارخبة في رغبية أخاف على نفسي، وأرجو مفازها ألامن يريني غايى بهسد مذهب

⁽١) ابن الرومي - حياته من شيره النقاد سره ٢٩

والواقع أن دان الروى، كان صادفاً عن النزوعالعملي البادف الباغى المنامرة، فى خصم الحياة لاقتناص اطايها .

ولو كان قد صح عنده الميل نحو الذعة العملية لكان الحوف قد جافاه ، وسلم له التفلب على نوازع الرهب ، وطرحها جانباً ، ولهان عليه ما يلاقيه من متاعب الارتحال وصعابه في سمسييل أن يحيا الحمياة التي يتوقعها ، ويرتضها لنفسه .

وليكن منا التفات إلى ما يقوله , فرحات ، في رحلاته الدجارية في أرض لا يظله فيها نفرذ سبياسي ولا جاء ولاسلطان ولا يصحبه فيها غير الديم والتصميم على أن يميا كريماً في بلاد لا تفدر غير جهد العمل _ يركب أهوال السفر عمرفا التجارة بعادى البشائع قاطعاً التيافي والقفار ، والفابات والسبول والوديان وسط أجواء صاخبة ، وديار غرية ينعدم فيها الآمن _ غير أنه يعمل على الرغم من قسوة هذه الظروف _ فالامر كا يتمول :

حياة مشقات ــ ولكن لبعدها عن الذل تصفو للاني وتعذب

ومع أن الحوفم عركب و فرحات » ـــ و غير أنه لا يقعده الجبن ويلتمس فذلك الحيلة فيقول :

وأرهب قطاع الطريق، وربما · تعمدت إظهار السلاح ليرهبوا ويخرج من ذلك بالحسكمة :

ولولا نيوب الأسد كانت ذليلة سناط ، وتعنوا الشكيم وتركب وهو معتز بنفسه لا يرتنى لها هـذا االون من العمل ، ولـكن الاغتراب اضطره إليه فتتبله مرخماً _ يقول :

حوت سلماً من كل فوع ببيمها فتى ما استحل البيع لولا التغرب فهو النتى كل الفتى الذى اضطر لاستحلال ما كان عرما عليه من ممارسة البيعــ لقدكان رائماً فى استخدامه الفظ وفتى، المسكر، وبارعا فى استعماله لفظ واستجل، المفيدة لحرمة هذا العمل عليه لوكان فى ظروف عادية خالية من الإجبار والقسر. وقد أجاد , ابن الزمى ، وصف رحلة له فى ليل الفيافي على ناقته حيث كان فيها الفتى النجب يقتمد ظهر راحلته النجيبة ، ويعتسف السنمر لينال خفص العيش فى قوله :

مذافرة تنقض من كل زجرة كا انقض مردى المنجنيق المملم نجيب من الفتيان فوق نجيبة من العيش في مهماء، والليل أمهم ويشرح السبب الداعي الرحاة فيقول:

تسسيفته إما لحفض أقاله وإماسام الحفض، والحفض يسأم ودد الممنى بين بغية الحفض أو السأم من الحفض، وما كان خفض العيش مستوماً منه عند من ألحت عليه الحاجة، أو كان فى مستوى دون الحفض من وغد الحياة، فا كان الرغد فى الحياة إلا جمالا مرغوباً فيه وقوفاً عند قول الشياع :

ماأجل الدين والدنيا إذا اجتمعا وما أقبح الكفر والإفلاس بالرجل ثم ماذا عن نوع البضاعة التي تبمثم من أجلها دابي الرومى، مصاعب الارتحال ليعود منها بخفض العيش؟

ما أظنه كان يحرّف غير بهناعة الشعر التي كانت سوقها رائجة في المشرق ، وكان الشعر معترفاً به كبضاعة لها من يرغب فيها ، ويجزل العطاء عليها .

أما الغرب فلا مجال فيهارواج حلو القول أو بليغه مهما بلغ الحد فى الحلاوة والبلاغة ، تسكانا-شرافه النجارة ، وكانت لبصاته الشعريةهواية منه تحمل روح الصدق الفى فى التعبير عن واقع حياة المرجريين فى الغرب .

للرأة العربية في المهجر .

ما أن حل المهجريون أوض الغرب سي سبقتهم ضرورة خروج المرأة إلى الهمل ـ ويمادفعهم إلىذنك كتشافهم قصور دخل الوج عن إعالة الآثمر ة لنزور ته . وتعليم وجدوما فرصة ما حذا لمرأة كى تعمل وتربح دون عبدأو ملامة تلحقهم . . يعد أن فارقوا أز ص الماط والمائعة في المشرق ، وما أطنها دخلت ميدان

العمل الشبت أنها جديرة بمساواة زوجها ... دعوى المرأة المتمردة في العمير الملحديث ، فالمرأة المشرقية ربما سمت الكثير بما دار حول هذه الدعوى إثر انتشارها في الشرق، ولكنها لم تل البها بالا ، ولم تأخذها على عمل الجد ، ولعل ذلك يقينا منها أن قضية المساواة بين الجنسين دعوى خاسرة .

وما إعالها رغبت في العمل التستقل اقتصاديا عن زوجها بدخلها ولا تحيا عالة عليه، فالمرأة المشرقية بمتمل زوجها هب الاسرة حتى ولو كان غني المرأة وليد ثروة مورثة دورب حمل ، وما زال يعتبر النظر بعين الطمع إلى مال المرأة الوراتها لينفق في محيط الاسرة معابة تطمن في كفاءته كرب الاسرة ، فلمرأة الحيار في الإنفاق طواعية ، وما أظن في المجريين والمجريات إلا الانزام يروحنا في المشرق والذي حدثنا به شعر المهجريين : أن المرأة المشرقية قد خرجت إلى ميدان العمل في المهجر إسهاما منها في النوع المالعمل ، فحملت في السكتة) الملية بعاديات البعنائم ودارت بها على — البيوت النبيع ما فيها فعل خالية المهجريين ، ثم وأيناها قد عادت الى منزفسا حيث كان زوجها يرى الصفار .

ربما كان الزوج قد سبقها عودا إلى المنزل مر للممل مبكراً فقام بعور الأم السفار حتى تحين عودتها من دورتها التجارية ، وربما كان الزوج وتروجه قد تقاسما المصل طوال أيام الاسبوع بحيث يتبادلان الآيام خروجا للاتجار وإقامة في المنزل رعبا الصفار .

والصورة التي معنا زوج يرعى الصفار فالمنزل، وزوجته في دور كفاحي مشارك في إعالة الآسرة حسس تعود المرأة مكدودة وتقدم لزوجها ناتج كدحها عن رضى ، وسخاوةنفس ، وأثبتت أنها ركناسرى منتجوأنها مدركةلمسئوليتها في الإعاشة والإعالة للآسرة التي لم يعد دخل الزوج بمنرده كافيا لتدبير ششوتها ومثلت المدد والمورد الإضافي المعين في مواجهة مصاعب الحياة الآسرية ، فرأ وأينا الآسرة المهجرية تاهمنة بكلا جناحها ذوى المقدرة على الإتباج، فلم يعد في الأسرة المهجرية عدو وكل أو أشل يحيا عالة على حساب الآخر ح

ق ولاذ النكل فيها يعمل لا قرق بين صفير أو كبير ، فلكل العمل المناسب
 له على قدر استطاعته ، فلا بطالة مقنعة أو ظاهرة بين أقراد الأسرة المستطيمة
 العمسال .

إنها النزعة الدملية التي 1 كتسرتها الأسرة المشرقية من بيئة المهجر ـ ولنطالع المعنورة للسكين :

شهيدة الاقدار(١)

مررت یوما بجاری انتياء النيار يعك أم يدور حول الصغار ويجدته ، شبه النعنار أهل بالام صارت صباحا تؤم جوعا بتلك الديار تقول مأت زوجى والترك أصل دماري الحرب أصل بلائن الأقدار فإنى شهيدة فسأعدو في ١į١ وراحت وأبقت لديهم الوقار عديم إلا وجاءته , مارى ، وقت تمسير لم يعض تمثي الحويني عياء مشي الفتي في القطار من و كشة ، تدلى يضب منها المكارى مدت الى الزوج كفا مداوءة بـ ((المصارى) كالكناري وتفئة فى ابتسام قالت له غاية الأوطار خذها وكن مطبئنا يا

صورة للمرأة التي طال بها التطواف متجرة ، والتي يبدو منها أنها وفقت في بيع معظم بعناعتها ، مها كان له كبير الآثر في عودتهما نشطة مرسمة من عناء المكايدة لمتاعب يومها ، والتقت بأسرتها هاشة باشة تحدثهم بحنان صوت عصفور

⁽١) الأدب العربي في المهجر - دكتور حسن جاد ص٣٦

(الكنارى)، وتمد يدها الممتلئة بمصيلة اليوم تقدمها عن رضى ، وطيب خاطر إلى زوجها ، ثم تتحه بنفحةالتطمين (كن مطمئنا) لتشعرمأن بجواره من عوض معه معركة الإعاشة للاسسسرة الى تعشى على نفسها النزارة فى لقمة العش.

هذا وحديث المرأة عن سوء حالها : من الحرب والترك ، والروج غير الوقور تذكرنا بأساليب الاحتيال من أجل لثمة العيش التي حالها الكثير منها في أدب المقامات في المشرق ، غير أن المرأة هنا تصطنع التجارة حرفة للكسب، وفي المقامات احتراف التآدب لعين الغرض في وقت كان فيه احتراف الآدب مهنة تقيت وتعيش ــ أما في الغرب فليس لذلك وجود ــ أنها الحياة المادية العملة . ولاشيء غير ذلك .

وتلك هى المرأة العربية الشهيدة الراضية فى ميدان الكفاح الأسرى . . وإذا كانت هذه حال الزوجة فى المهجر ـــ فا حال الفتاة العربية هناك فى المجتمع غير المتحفظ وهى الربيبة لحياة الحفاظ والعفة ؟

يمكى والغروى ، أنها قد اعتنقت الشعار المشرق (النار قبل العار) في قصيدة لم عن فتاة عِربية هاجرت بهجرة والديها ، ولازمت الاستمساك بالعفة والغيرة والانتقام للشرف حد عندما تعرض لها بعض رقعاء شباب الغرب ، فما كان منها إلا أن ثارت حميتها المشرقية ولقنتهم درسا أشبعتهم فيه لسكا فرقهم عنها في خسة ونذالة وأثبت فيه جدارتها بحرارة الدماء العربية الاصيلة التي تجرى في عروقها ، وأثبت و القروى ، مهواه وغرامه بالهمة والعفة العربيسة فقال في قسيد تهداد):

البشراوية الحسناء(١)

هبر البلاد أبوك في طلب العملا والحر ميسمال إلى الاسفسمار

⁽۱) دیوان اهروی س ۱۱۹

كالوردة البيضاء فى الأقدار ومصاب هـــنا العصر بالاغرار وشعارهن النار قبل العـــار؟ يبقى لهم مثلا ســدى الادهار عادات كل بحرب جـــبار يرجى لدحر العـــكر الجرار

فشأت فی مدنیة غریسة فقدم الاغرار منك تصبیسا أو من عذاری الشرق رمت تبذلا علمتهم درسسا جدیدا ذکره لکنها عادات قومك فی الوزی حسناؤهم تحمی الحی، وصبیم

وفتاتنا الحسناء العربية سلكت مصلكا حمليا فى تدربها على المسلاكمة لتدافع عن نفسها فى بجتمع الاغرار ، فما تجمعها العفة إن لم تساعف بقوى اللكات .

السخط على مادية الغرب:

العربى فى (أمريكا) صدمته الحياة المادية الصرفة التي لايعنى فيها الفرد بغير الإنتاج والتحويق والكسب ، والتنافس فى ذلك تتافسا معقوتا وغير شريف فى أغلب الآحيان يتجافى مع موجبات البل والشهامة والكرامة والعفة فعلى مذيحها تعقد الصفقات، وتحصل الارباح ، وتعظم الارصدة فى البنوك ، دون رعاية للقيم الإنسانية ومافيها مرب سمو بالإنسان ، وتضييع لما تنطوى عليه من رحيم الود والحب والتماطف والآخوة الداعية للتعاون وشريف التنافس ، والتقاسم القية العيش ، وسلامة العرض وشرف الكلة ، ووفرة القاعة فتسلم العلائق الاجتاعية والروابط الاسرية ، التي ينعم الفرد فى ظلها بالحنان .

والمادية المفهومة فى الغرب تكفلت بالتخريب لهذا السعو فى الأخلاق ، وأحلت عله الجشم والحقد والكراهية والآنانية المادية المزاولة الى طعنت الإنسان وقتلت مشاعره الحيرة ، وحولت الجشمع المادى إلى مجتمع وحش متمارع سفقد فيه الآمن والرضى ، ولا ترى فيه غير صور النهب والسلب والاغتصاب والقهر ، ولارعاية لآى شعور إنسانى نبيل يجمى الحق الصعيف ويرعى حرماته . والعربي المباجر وارث المحبة والتسامح وراعى الآخوة ، والمستق لكريم الحالق الإنساني هالته المادية المصطرعة وأساليب جمها المجافية لكل كرامة _ خكرة المادية التي خبثت ونفر منها ، ولام المجتمع المادى على ماهو واقع فيه من بلوى لا يحسها ، لأن دوار المادة لعب بعقله وغطى عليه ، فأفقده معانى الشرف دون أن يدوك .

والحلق العربي الإنساني لم يحتمل هذا فنعى طيه وجسم مساوئه فنرى وحسى غراب ، لا يرى في مجتمع المادة غير (ثفر مخيف) يسكنه وحوش يحكمها قابون الغاب ، يفتصب قويهم ما بيد العنعيف منهم ، ويطبق الفتى على رقبة المستضعف ويأخذ بصنهم بخناق بعض فى زحام الحياة التى لا ثراعى حرمة إلا الممادة ، ولن ترى فيها غير الاظفار منشية برقاب المكافين فى درب الحياة بشرف ، وغير الآلياب ناهشة ممرقة الاجساد وحرم من الايقوى على حاية إنسه من شرور عصابات المفتصين الذين تجردت قلوبهم من الرحة لحبي الإنسان يقول(١):

والارض ثغر عنيف، وحشه بشر كم فيه مغتصب إ يحميه مغتصب أظفارها يلهى الاحرار عالقة وقايه بدم الابرار مختضب

إنها الوحشية التي تمكنت من مجتمع المادة :

ويرى , القروى ، فى ذلك المجتمع أنه بجتمع الغاب : يأ كل فيه القوى الضعيف ، فالشوارع (آجام) والسائرون (وحوش) متصارعة يقول(؟؟ .

وكأن الورى وحوش بآجاً م، وتلك الشوارع الآجام منكب حك منكباً ، وجبين شج رأساً ـ علام ذاك الرحام؟

والاسلوب الاستفهاى (علام ذاك الرحام) يجعل و القروى ، ببدو وكأنه

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / سيدح ص ٤٠٣

 ⁽٣) الشعر العربي في المهجر / عجد عبد الني حسن ص ٤٨ .

غير مدرك لحقيقته هذا التراحم مع أنه قد سبق له الحسكم التصويرى للوضع كما يراه فى مجتمع المادة .

ويخيل إلى أنه قد حكم بالحقارة على المبادة ـــــ [لذا ألتى بالاستفهام استفرابا منه النهاف النهم الذي صير طلابها ، وحوشاً لحاول تصحيح الاخطاء .

ولقد هر كيان المهجريين فى الفرب أن اكتشفوا أن المال لا يتوصل إليه إلا بدوس الضائر، وضياع اللتم، وتخريب الذمم. وعبادة إله المادة ... يقرل هذا وفرحات، كتاتج لتأمله مذهب الفرب المسادى، فوجده كما يقول (1).

وسرحت فى السكون طرفا الخير فشاهدت فيها صنوف العجب أناس تدوس إليه المسسمير وتحتى الرؤس لعجل الذهب إنه الجانب الآسود الذى واجهيم من قسوة المادية فى الغرب ، بحشوا عن النبير فلم يجدوا له أثرا ، وآلمهم الغراب الآخلاق توصلا للمادة .

وقد تمكن , صيدح ، من تبيين أثر للمادة فى الغرب فى تحديد قيمة الإنسان ، فاتضح له أنها ترفع وتخفض ، وتقيم وتقعد ، وتعز حاويها ، وتدل خاوى اله فاص منها عندما فقه لـ (٦) :

وطنى طوحت بى فى مهجـــر يرهق الحر بأفراع النـــكد يخفض العــالى من المال خلا ويقيم المــال فيه من قعد ويحمل وفرحات ، على المادية المذلة للإنسان فى صورة الدينار ، فقال واصفاً له مبينا أهميته عند الماديين فيقول(٢):

> يمرك الناس شيء عن الحياة معرى مزخرف مستدير عليه نقش وطغراً

⁽١) الأعجاعات الأدبية المقدسي ص ٨١

 ⁽٢) القومية والإنسائية عزيزة مريدن من ٨٥

⁽٣) الأدب الربي ف المجرخين جاد من ٣٤٧

به ضائر بعض تباع حينا وتشرى مذا الليك المدا المدا المدا المدا الاد المدا الادض خوا أو حل بالجيب سدوا عليه كيلا يفرا

فهو قطعة صغيرة مستديرة مزخرفة ومع ذلك فهو الثن والقيمة المعادل الضائر بيعاً وشراء، وكأن الضائر لا مقابل لها غيره في الشمين في عالم المادة، فهو المليك والإله الدي يخر له عبّاده من عبيد المادة، ولا يرقى فيهم شعور المسائى يضع المادة وضعيا في الحياة؟

ويوقف وأبو ماضى والغنى المتدهرف الواثن بغناه ، والباخل به على الفقراء يوقف عند حده موضحاً لهأخطاء في حقاضيه الإنسان بهذا التصرف، فالفقير أخ للغني متساومعه فيالخلق والعنصر ولو صحت من الفي النظرة لاعان الفقير ببعض مما يبعثره على ملذاته غير المشروعة يقول (١):

قل الذي المستمر بماله مهلا فقد أسرفت فى الغيلاء جبل الفقير أخوك من طينومن ماه، ومن طين خلقت وماه أتضن بالدينار فى إسسافه وتجود بالآلاف فى الفحشاه؟ الممر أخاك، فان فعلت كشته ذل السؤال، ومنة البخلاء

أما . نسبب عريضه ، فلم يعلق صبراً على ألوان المهانة التي يلاقيها المجرى فى مجتمع المادة ، فقد طال كتابه لتلك المآمى حتى لم يبق فى قوس صبره منزع فانفجر شارحا مآسيه من خلال رجع أنينه حيث يقول فىقصيدته :

حديث الشاعو

صاق ذرعا بالاسي لكنه ظل كتهانه حتى انفجر

⁽١) الأدب العربي في المهجر / حسن جاد من ٣٤٦

رجم ما ردده صوت الغير فاسمعوا أفاته تروى لكم عن ظلام الميش عن سجن البقا عن فيافي التيه عن ظلم القدر عن دنو البين ، عن بعد المفر عن لياليالويل عن قطعالرجا عنفراق، عندموع ، عنسهر عنخداع،عنشقاء، إعنشيا عن شتى ، عن أبي عاثر عن شرید ، عن بنی محتقر عن طريد ماله العمر مقر عن فتير حاسد طير السا في سبيل العيش بئس المتجر عن عذاری بذلت أغراضيا عن ديار بعد عجد حملت وينوها الصيد صاروا فيالنفر ما بق من عز أجداد لهم غير ذكرى من غدا ضمن الحفر فدعوا قلبي الباكين في مأتم الميش على حال البشر إن مأتم الحياة قد أقم ، وعلا فيه النحيب على التردى الذي بلغته البشرية في حياة تجردت من سائر ألقم الإنسانية :

فالعيش ظلام، والبقاء فيها سجن، والقدر عظلم، والليال ويل، وخداع وشقاء وأحران ودموع وسير، فلن تجد فيها غير نشق أو أبي عائر الحظ مشرد، أو هاد لم يكافئه قومه بغير المهانة _ كل هذا ولا خلاص له يرجى منه أو مفر.

ثم ماذا عن الفقير الذي لم ينقه الفقر من الحسد لطير السهاء؟ والطريد الذي الذي لا يدرى له مقر؟ يتلوه ببلوى البيع للعرض من أجل القوت ثم الذلة لمن كاثوا أعرة ، وبنوهم السادة صاروا من العامة ، فالحياة هنا في فظر ، عريصة ، مأتم كبير يبكى فيه الباكون على ما أصابهم من جراء انقلاب الأوضاع فيها . وقد تقيع صور المخازى سوقا لها كرءوس موضوعات عامة فيها المجال للكثير من التفاصيل التي تنظوى عليها دون أن يعرض للتفصيل لها فهو مشغول بالسريع للمآمى المتعاظمة العديدة ، واتخذ لذلك أسلوب (العنعنة) .

وقد اعتمد على التصور الذهني لخطورتها اعبادا منه على المنهج الأسلوبي الذي اختاره طريقا للمتعبير ـ فتراء قد أورد مآسي الحياة في صورة التسكير في غالبينها فقال: عداع _ شقاء _ شعا _ فراق _ دموع _ سهر _ ليوحىءن طريق التنكير بعظم المساوىء التي تضمنتها تلك الحياة المادية .

وقد شغلته الإحاطة بصورة المآلم والمخازى التى حفلت بها حياة المجتمع المادى عن التحليل لها _ اللهم الا ما استشعر فيه هول الرذياة في بيع العرض فاختصه بعبارة مستطيلة استفرقت منه بيتا بأ كله ليتأتى له التبشيع للخوى المرتكب فيه فاستخدم لفظ (عذارى) وفي (سبيل العيش) وإن كان التفريط في العرض مذموما من المذراء وغيرها، ولكن المدرية أدعى للتصون لا للبذل الشعر بسهولة عملية البيع على النفس القسوة الحياة التي لص عليها بأن البذل كان في سبيل العيش لا لمفيره، وأنهى البيت بجملة الذم لمثل هذ اللون الحسيس من التجارة، ولولا الإطالة في العبارة ما تأتى له أن يبرز سوء الفعل.

وحديث الابجاد الزائلة ، وصيرورة أبنائهم من السوقة مشردين في الغربة ، هو الذي دعاني إلى التحديد بأن الممنى جذه المسآلم هم المجريون الذين لم يرقهم هذا اللون من الحياة المجردة عن القيم .

وهكذا أضحت حياة البشر في مجتمع المادة كما يقول و جبران ، (1):
الحتير في الناس مصنوع إذا جبروا
وأكثر الناس آلات تحركها أصابع الدهر يوما ثم تسكسر
قأفضل الناس قطعان يسير بها صوت الرعاة ومن لم يمش يندثر

الشر تأصل فى النفوس، فأظهره فى صورة حكم مقطوع به ـ والخير صناعى، رهن بالإجبار والناس آلات تدور فى دولاب الزمن، يسيرون فى دروب الحياة سير القطمان تهتف بها الرعاة، وهذا دليل الدّدى للأوضاع حيث غلب الشر، وانمحت الإنسانية وغدا الناس قطعانا يتحكم فهم قلة من الذين يسيطرون على مقدراتم وكما انقلبت الأوضاع ـ اختلت أيضا موازين العدالة، فأصححت كما يقول ـ جران ، (7):

⁽۲،۱) دب المهجر / الناعوري س ۲۷۶ ، ۲۰۲۹۲۲

والعدل في الارض بيكي الجزار سموا به، ويستضحك الاموا علو نظروا فالسجن والموت للجانين إن صغروا والمجد والفخر والإثراء إنكبروا فسارق الزهر مذموم ومحتقر وسارق الحقل لهو الفارس الخطر وقاتل الجسم مأخوذ بغطته وقاتل الروح لاتدرى به البشر

وهكذا تضيع العدالة وتقتل الروح ولاجريرة ولاجريمة وماأظن الإنسان الذي ذعرت واستعاذت الجن من شروره ، وفاق غدره كل حد ، وغدا أفعوانا ملي صدره سما .

والذي أورده , شفيق المعلوف ، في (عبقر) غير إنسان المادة الذي أغرقت الأرض في شروره فصعد الساء محاولا تلويثها ، وبدأ وكأنه غير قافع بما أصاب به الارض من آثامه فيقول على لسان (العرافة(١)):

> ويحك يا إنساري ألق عصا سحرك ذعرت فينا الجان فعذن بالشبيطان

> > مرب شهدك

وددت ياغادر لوأنني أطلقت تعياني لاينثني عنك فيريك والكنني

أخشى على الثعبان مسن غسدرك في قابه السم كان ومسار في صدرك فليس هذا الصل بالافعوان بل أنت إيا إنسان فارجم إلى وكرك

مثل هذا الإنسان قد ضل طريقه في الحياة ، فهو وإن كانت صورته قد بدلتها المدنية ، فا زال في تصرف وسلوكه الإنساني في الحياة أعمى يقود أعمى في عالم الظلام المادي ، ولم يحرز تقدما نحو سعادته في الحياة وظل العمىالمادي

⁽١) أدب اليجر / تأموري من ٣٠٧

يديره حول نفسه ، ولم يستطع أن يجلو مرآة ذهنه من حلسكة المادية ، وأصبح لاأمل يرجى له فى خلاص من ظلام المادية وما زال , عريضة ، ، على لسان (العراقة) يصب جام غضبه على الجذس البشرى وإنسان العصر يقول!) :

لانت وبحك حد مهما بدات من ألوانك أعمى بليت بأعمى فلم تول في مكانك مهما صقلت حجاك يظل عسرولك فليس خلف صحاك إلا دجى ليلك

ليسما أوردته له وعريضة ، سنجلا عاما على الإنسان عداء له أو حقدا عليه ، فالمهجريون مبرؤن من مثل هذه الدعوى بميراثهم الإنساني وتسجيلهم الزنساني الرفيع في شمورهم الذي لا يحمل إلا الخبر السكون وما فيه ، وسيد علوقاته الإنسان ، وهذا ماحدا في بعد طول النظر في تحديد مسرى السنجل منصبا على إنسان العصر المادئ الذي لم يتى على حق آلاخيه الإنسان وتعاظمت شروره إلى الحد الذي دعا (الجان) إلى الاستعادة من شروره بالشيطان على حد خيال (عريضة).

وما تقم المهجريون على بنى الإنسان فى وطنهم الأم المباعدة بينهم وبين الخلق الإنسانى ، فا وجدت لهم سخطا إلا فى النواحى القومية حرصا منهم على إنهاض الوطن من ضعفه وباسم هذا حلوا على الطائفية ورجال الدين والرعامات الحائنة ومع ذلك ظلوا على ولائهم مضمنين حبهم وشمورهم قدل وعنترى :

(وأهلى وإن ضنوا على كرام)

وما أسنط وعريمة ، هذا السنط غير العنياع للخلق الإنساني والتهالك المادى الذي خرب على الإنسانية أمل السعادة للإنسان في الحياة لمجملوا على ذلك اللون من الحياة ، والنوع من الإنسان .

⁽١) أدب المجر / تاموري ص ٣٠٢

ويوائينا في نفس الاتجاء حلاقى عنف على توحش الإنجان وقسوته فى صورة نقاشية حادة بين شاةوراعها يجريه وفرحات، وفيه تنهال الشاة على راعها تقريعاً لاتهامه الذئاب بالحملان مذكرة إياه بأن الإنسان أضرى من الدئاب في صورة استنتاجية أخاذة، فالدئب لا يسطو إلاعند الجوع مكتفيا بأحد الحملان، أما الإنسان فيسطو عند الجوع والشبع، ولا يسد نهمه واحد منها فيقول على اسان الشاة إلى راعها(١):

تتهم الذئاب بالحلان وأنت أضراها . وأسوأ عملا يا أيها الجانى ويا إبن الجانى يامشكلى فى كل عام حملا الذئب لا يسطو إذا لم يجمع وأنت تسطو جاتما ومتخما بل أنت ياإنسان عند الشبع والرى لا ترداد إلا نهما

فى عبارته (أسوأ عملاً) تحديد للإنسان الذى عناه بحملته عليه _ الجمانى الذى المسلو كالذئاب ، المنهوم الذى لا يشبع ، والصديان الذى لا يرتوى _ والجامع لهذه الصفات إنسان المسادة الذى انحرف وققد إنسانيته فحكان أضرى من الوحوش .

ومرة أخرى يحمل فيها ، فرحات ، على حضارة المادة ، فيحكم عليها بأنها مظهرية _ حسن مرآهاوساء غبرها ، يواتيك منها الشر من حيث ترتجى الحبر في الروض يخفي تحته البركان المتفجر ، وكيس من الحربر يغرى بثمانة ما فيه ولكنه لا يحوى غير ثعبان _ مظهر مغر بالاحتياز له ، ولكنه يخفي شيئا قاتلا في طياته ، وحيث لا يتوقع منه الشريقول : في قصيدته (فلسفة المضروف؟) :

أما علومكم فقد أتانا عنها من الأخبار ماكفانا درهم خير ليته ماكانا ولا جنى الشر على دنيانا

⁽١) أحلام الراعي لقرحات .. أدب المجرى الناعوري من ٣١٩.

⁽۲) أدب المحرى الناعور ۳۱۹

روض يوارى تحته بركافا وكيس خز يحتوى شعبانا إسهام من و فرحات ، في محاولة ، و تهذيب الإنسان ، و تعليمه معانى العدل والرحمة والحجة ، ويعرب يسراحة عن نقمته على طبيعة الفدر والوحشية المبشرية (1) والتي يفارقفيها إنسانيته ويفرق فالمادية أفانية وحضارة ، فيفدو الحيوان خيراً منه .

ويجيل الشاعر , قممه الحاج ، طرفه في حياة المهجر فيجد الأوضاع منقله على عكس ما يؤمل في إنسان الفرب وفي حياه الغرب ؛ فالآثم بهنأ ، والبرى، يشقى ، والجمول محظوظ ينمم ، والعالم مبتوسحروم ، والنشط في سعيه ينشل ، والقاعد يفوز بالمغنم ، والخادع مدود له ، والصادق ممنوع ــ لماذا ؟

وهكذا افتقدت العدالة ، وغلبت الشرور فى مشل هذا اللون من الحياة يقول:

لماذا ينال الآثيم الهناء ويشقى البرى، ولم يأثم؟ ويمثلى الجهول بشهد الحياة وذو المقل والفضل بالملقم وكم جاهد خاب فى سعيه وكم قاعد فاز بالمغنم!! أياكل ذو حدعة حصره! ويضرس ذو المدق بالحصرم وأبن المدالة فى عالم سوى الشر فى جوه الأقتم

ومن فيل الخلق الإنسانى، عند , فرحات ، أن يطلب لنفسه البعد بفقره والانعزال عن المسعودين حتى لا ينغص عليهم رخى عيشهم ، ويكتم آلامه يحيث لا يشعر أحد فيقول (٢) :

سأبعد عنكم ما حبيت بفاقتى لكي لاميج البؤس عيشكم الهادى وأكتم آلاى عن الناس كلهم فلا رائح يدرى الذى ولاغادى

⁽⁾أدب المهجر/ الناعوري س١٩١٩

⁽Y) أدب المهمري / الناعوري ص ٤٩٤ ـ ٤٩٠

ولولا حساب الضمير لاسبح . فرحات ، غنيا كما يقول<١٠ :

هکم ثروة تعجز الحاسبا تداست، وهی لیمض التجاد فقلت : أفر بها هاربا فقال ضمیری : حذار حذار فارجمتها وغسلت یدیا ولو ضمیری لکنت غنیا

وثوب العفة صرفه عن المتعة المحرمة فى أرض تنطلق فيها الفرائز دون وعاية لحرمة ـ فيقول٢٠) :

وبكر أتت حجرتى موهنا يقود خطاها غرور العسبا فقلت: سأبلغ منها المنى فقال ضميرى: ألست أيا؟ فأهمنت عن حسنها فاظربا ولولا ضميرى جنيت الشهيا

يبلغالياس بالمجريين مداء يأساً من الإصلاح البيئةالتي يعيشون فيها ترى و شفيق المعلوف، يتوجه إلى انتسائلا إياه الإفناء للوجود الذى لم يبق أمل فى إصلاحه، أو على الآفل يأخذه مو إليه، فماعاد يعايق طوفان الشرور يقضى على منازع الحير فيقرلـ(٢):

إلى سألتك تدمير هذا الد وجود، وتعطيمه ببديك الشرائل خنق الشرور، فهلا خنقت الشرور على قدميك؟ الست ترى في الحياة جموعا تقرح أعمالهم ناظريك؟ فأفن الوجود، وخذهم إليك وإلا فيارب خذني إليك

ويبدر أن الشاعر قد فقد الثقة فى استرداد الأوضاع صوابها ، وستبتى حلازمة لسوء المنقلب، وينعكس أثر ذلك على نفسه تشاؤما ويأسا فيقول :

لو كان أمرى في يدى لوددت أن لم أولد لم أولد أن غير النحس في أمسى ، فاذا في غدى ؟ لم يبق غير شمالة في المكأس القلب المدى فولادتى بدء المات ويوم موتى مولدى

[﴿]١) أدب المهجر / الناعورى س ٤٩٤ ـــ ٩٥؛ ﴿﴿٢)،(٣) المرجح السابق س ٤٧٤

مات يوم أن ولد — والهجرة له ميلاد جديد ، ولكتها تمت في بيئة غير ملائمة افتقدت فيها القم ، فقضى عليه في ميلاده الجديد .

وليست مناداته بالإنناء الوجود حقداً على الإنسانية ، وإنما يأسا مر صلاحها ، ومادام الحال قد بلغ حداققطاع الأمل فرحة بالإنسانية ، ألا يكون لحا وجود وهي على هذا الحالمن التردى في مهاوى النمياع. وسخطا على حمنارة الفرب للمادية التي لم يحد فيها المهجريون بغيتهم . ولم ترو لهم غليلا مع اعترافهم بما فيها من جمال وسموق جمل فسكرهم يرتد فافراً عن كل مظاهر الرق واالتمدين واجعا إلى الشرق إيمافا برعاية الله وحفظه له لحفاظ الشرق على قبع الهداية فترى دوسف أسعد غاتم » يقول (1):

لقد سلخ القدر ستا وعشرين سنة طارت هباء على الشواطىء الجميلة التي وقفت على رمالها وصخورها أرقب السفن العابرة إلى الشرق، إلى موطر الله ، . . ولو تبخر عمرى كله قصيراً في أى صعيد عرق ، لحدت الله على حياة قصيرة عريضة في دنيا يقيم الله في قلوب أبنائها . لقد تعبت . . خذوا السيارة والطيارة ، وأعطوني جملا وحصافا . . خذوا الدنيا الغربية أرضا وبحراً وسماء ، وأعطوني خيمة عربية أنسها على إحدى رواني وطني لبنان . . على صفاف بردى . . على شواطىء الرافدين . ، في أرباض عمان . . في الصحراء السعودية . . في مجاهل الهن . . في سفح الأهرام . . في واحات ليبيا . .

أعطونى خيمه عربية ، لأضعها فى كفة ، وأضم الدنيا فى كفة . وأنا الرابح .

وما عطف و غانم ، تجاه الشرق إلا ليقينه بأنهموطن القودنياه يقيم الله ق قلوب أبنائه ــ لذا ففر من السيارة والطيارة مركبا وارتضى لنفسه العودة إلى امتطاء الجمل والحصان ، وعاف الشواطىء الجميلة ودنيا الغرب بكل ما فيها وماحوت بمالم يتسامع بمباهجه البشر، ومال إلى الحيمة العربية عن شواهن النواطنج السحاب ، يميل إليها سكناً في الرابية أو الفسح في الصحراء أو الجميل مادام

 ⁽١) أدب المهجر الناعوري س٦٦٠٩٦٥

في أرض عربية مشرقة يصرها الله بهداياته بعيداً عن زيوف المدينة المادية المحرقة، ويمكنني القول بأن الكراهة والسخط على الحياة المادية في الغرب كان لحما التأثير في تعطيفهم تحمو وطنهم الاموحنينهم إليه، وليس بحرد المولد والملفة وإنما يعتميمة كل هذه العوامل، وكذاالسخط على الحياة التي تجردت عن معاني الشرف والعفة، وكريم النحلق، واصطرعت على المادة، وإلا لوطابت لهما لحياة في المهجر وجاءت متفقة وهواهم وجافاها الصراع المادى غير السكريم لكان في المهجرة الغنارة الغرب وبجتمعها شك، وبحيث يمكني القول: لمكانت هذه الحياة لونا متناسقا مع ماتربوا عليه في المشرق وانطبعوا عليه، ولطاب لهم المياة علياة، والبناء فيها ولما رأينا منهم احتراقا في حياة الغرب.

ولما طالعتنا صور التحرق إلى موطن الشرق صحراء وخيمة وجملا . . ولخسرنا كماً وفيراً رائما راقيا مما شدوا به في الحنين .

فقد ساءت الحياة فى الغرب إلى الحد الذى لم يعد يرى فيها والقروى به شيئا أبيض غير خطوط الشيب فى شعره، وما عدا ذلك فمكل الحياة سواد فى سواد ـــ يقول:

تباً لعيش لا ترى نفى به لولا خطوط الشيب شيئا أبيضا ولما كان الننى المادى لا يتوصل له إلا يدوس الضمير والعبادة لدجل الذهب كما أسلمنا – لذا عد الذى الختال فى ثياب الزهو عريانا أمام عين القاب كما يصوره و نصر صماري ، فى قوله (١):

قل المدل بجاء لا تزخرفه إلا الأباطيل أشكالا وألوانا الفقر في أن تراك العين مرتديا ° دوب الفنى ـ يراك القلب عريان

فهو الفقير الغنى، والسكاسى العارى الذى لم يخلصه غناه من فقره وعريه الروحى، ولو كان المهجريون خلصاء للمادية الفاسدة لاستراحت، يون الباصرة صهم لأمثال هذا الغنى والزهو .

والحق أن المهجريين ما كانوا غواة مظاهر وتظاهر ، فقد رأى , القروى .

⁽١) أدب المجر/ الناعرري ص ٧٧ه

فى حب الظهور عمى ، وليس مجرد قسم الظهور _ إنما هو عمى المسيرة يحرم الإنسان من الإدراك لقم الناس على أساس ما هم عليه من خلق ، وما يردانون به من فعنسل - ولعماه عن الإدراك لسواب التقييم قدراه ينظرون مظاهر الثياب وجلال الالقاب ، لذا يستحيل على مؤلاء العمى التفرقة بين السالح والطالح ، وبن الدجال والني مع أن التفرقة بينهما تلوح واضحة لمكل من اتجابت عن عينيه غشارة المادة ، وأطاف ظلالها الحادعة يقول ، (القروى » (ا) :

حب الظواهر أعمى كل باصرة فقيمة المره رهن الثوب واللقب ولو تساوى لباس اتمنين ما قدروا أن يفرقوا بين دجال وبين ني

ويسنط ويوسف صارى ، على على البخيل الذى استعبده بخله لجمله ماديا حريصا طارحا لكل ما دعت اليه هدايات السهاء من جود وعطف وحنان لجمله لا يسخو حتى ولو بجرعة ماء كزازة فى النفس ـ حرمته الإغاثة الصديان الملموف فيقول (٢)

يسبح الريال إذا رآه ويسجد في العباح ، وفي المساء يبيع الأجله عيسى وموسى وأحمد بل جيسع الألبياء إذا طالبته يوما بغلس لمنكوب ، أصيب بألف داء وإن وافيته ظمـــآن يوما لقشرب ، لم ينشك بسكأس ماء

وييدو أن هـذا بخيل مشرق دفعه الحرص في المبجر إلى هجر مقدساته وتمالم أنبيائه، فيخل بالفلس على مواطنيه المشارقة عندما تعرضوا للمجاعة في لبنان، فأوسعه والصارى، ذما على حرصه المادى المذموم، والذي جارى فيه أهل الغرب، وفارق فيه خلقه المشرق، وتعالم أديانه:

وهكذا يأسى المهجريون لافتقاد معانى الشهامة والإخلاص والنيل والشجاجة

⁽١) أدب المجر الناعوري س٤٧٤

⁽۲) المرجع السابق س ۹۲۰

والنكرم في مجتمع للمادة، واختلال القم والعابير ، بحيث أصبح الأمر كا يقول ، عريضة (١) :

والمال يغفر جيله كم جاهل حاز الغني والمال يعلى فرعسه والمال يستر فعسله ولا يرضى المهجريون بانقلاب الاوضاع واختلال الموازين فيقول : و عريضة ۽ .

كم غنى رحشه وفقسير فهم يرون صواب الامور على خلاف ما يراها من أعتهم للادة من عبدة المال فيقول , أبو ماضي ،(٢) :

يا تفس لو كنت ترين الشئون كا يراها سائر الناس لما رمائى بعضهم بالجنون ولم أجد في الناس من باس عارضت مقياس الورى أجمعين فسكيف يرضون بمقياسي

إذن يتمكن الروح الإنسانية من المهجريين سنحلوا على المادة وعلىجامعها ا بوسائل تنافى الشرف ـ وبمقتضى ما يتحلى به المشرق وبحكم التربية فى مجتمعه وبيئته عل معانى الشهامةوالنبل ، ــ كره المادة ومجتمعها الصناعي ، ولم يخدعه بهرج الحضارة الحاوية من الروح والنزوع الإنساني .

المادية والآدب

وإذا كانت الحياة المادية _ حياة العصر _ قد هزت القم ، وغيرت. المعايير وبلت المشاعر ، وأحلت السراع الجامح محل التنافس الشريف ، فإتنا تجد هذا الآثر قد طغي حتى امتد إلى الآدب، قحول النظر عنه إلى أمور أخرى من نتاج العصر تنهدد الآدب في مستقبله ، وتنهدد العواطف التي يغذيها. والاماتة بعد الدوول.

⁽١) نسب عريضه / نادرة السراج ص ٤٦

و٧) الحَائل ابو ماضي ص ٤٠

فالشعر الشغل الشاغل للماطفة تميل اليه وتطلبه ، وأكثر ما تدور العاطفة فيه حول الحب أو النخوة ، وقد شغلت هذه العاطفة في العصور الحديثة بشيء غير الشعر ـ يشبه في إثارة الإحساس ولا يشبه في التهذيب وتغذية الوجدان، شغلت العاطفة الشعرية بالصور المتحركة، والروايات المجنولة، وأخيار الصحف ، ومناوشات الساسة ، فجارت هذه البدع كلما على جمهور الشاعر للذي كان يصغي اليه وحده ليستمع منهنغات الحب ، وخفقات القلوب، وسورات النخوة والحية ، وأصبحت البطولة اليوم الصوص والعالقة الذين يظهرون على لوحات الصور المتحركة بعد أن كانت لابطال القصائد وفرسان الأناشيد ؛ وانتقلت المساجلات الغرامية اليوم من عرائس الغزل وشهداء الآغاني 🗕 إلى (فلان وفلانة) مزر جال الروايات ونسائها ، وعارضي أنفسهم وأنفسين على مسارح الملهو كل مساء ، وكل بلدة ، وفشت مع هذه البدع ـــ الروج الفردية التي قطعت أرحام المودة ، وروح الاستخفاف التي كشفت الإنسان ــ فحرمته من رهبة الأسرار ، وهبية القداسة ، وروح المال التي حصرت علاقات الناس في الارقام الحسانية والمنافع القريبة ، فكان من ذلك كله جنايات متلاحقات على الشعر ، وعلى موضوع الشعر لم يسلم منها بلد ، ولم يفلت منها لسان (١)

إنها مادية العصر التي محت جمال الهدوء الشاعرى ، وقضت على جمال التلذذ الوحى بالشعر ، وأتت على عنصر الومن فالتهمته ، وتركت الإنسان حطاما جسديا أنهك الجرى وراءها ، وما عاد منها بطائل . ..

⁽١) ساعات بين الكتب / النقاد ص١٩٢٠

أدب للهجر بين الهواية والاحتراف

كان الأدب الهواية المفضلة لدى أدباء المهجر، ولم يحكن سواه وسيلة للتنفيس والتعبير عما يعتمل في أنفسهم ، ويجرى في خواطرهم، وتنبض به أحاسيسهم ، وكان الوسيلة الوحيدة التي في طوقهم ، وفي متناول أيديهم ، للظروف الاجتماعية القاسية الني جامتهم في مجتمع الدنيا الجديدة ، فلم تـكن حياتهم، وظروف معيشتهم تواتبهم بغير السعى سحابة اليوم لاكتساب لقمة العيش ، ثم اللجوء إلى حيث يسكن منهكا متعبا بعد يوم من السعى الدؤب ــ حتى روح الثقيل لهم في مجتمع المهجر لم تسكن موانية لهم على شكل محبب مرغوب، بحيث نستطيع القول: إن الجنسيات التي كان يزخر بها المهجر كانت تتحاشى الاختلاط بهم ، بل ربما وصل الآمر إلى حد التعبير لعربينا المهاجر بإطلاق لقب ، و توركو ، عليه ، إذن قضاء وقتالواحه في مجتمع يفسح صدره لحم ــ كان أمرا منعدما . وأصبح وقت المهجرى مقصورا عليه في عزلته بعد أوية السعى، ولم يمد أمامه من شاغل أو صارف يحول دونه وسبحات الفكر فيها يعن له التفكر فيه ، ثم الإبداع الفني له بالتعبير عنه كيفها تأتى له لِمُسان عربي أثير عنده ، يسجل به واقعه في يومه ، ومأمله في غده ، وسوء وضعه فى مجتمعه 🔔 وتقديم صسورة واضحة عن واقع المجتمع الذى يعايشه . هذا ــ ولس من المتصور ، أو في الإمكان تصوره الاعتباد على الآدب كوسيلة للارتزاق ، وكسب العيش في المهجر فليس في المجتمع الآمريكي ونظامه السياسي ، وتركيبه الاجتماعي مجال يسمح أو يتسامح في نشوء أدياء يحترفون الشعر العربي ، ويصطنعونه مورد رزق يتعيشون عليه أو منه في بلد تتحدث سائر اللغات وعديدها عدا العربية .

كما أنه لم يكن من المتصور ظهور شخصيات من المهجريين أنفسهم تعطى الجزيل، وتهب العطية لمن يبدع فى القول، فجل المهجريين من الطبقة العاملة التي من شأنها الاخذ من ناتج العمل، ولو كانوا قد ولدوا وفى أفواههم ملاعق الذهب لما هاجروا.

ولم يكن فى مقدور المهاجر أن يقدم لآخيه أكثر من إرشاده إلى حيث يحد المدل، أو من يعينه ليمارس/التجارة، أما العطاء حتى وإن كان فى استطاعتهم المسلامة أذواقهم فى التقدير لطيب القول سد فأمر فوق طاقتهم .

ومن هنا اختنى فن للديح أملا فى النوال من أدب المهجر ، واختفت صور العطاء لقاء النهو يد فى فنون القول ـــ ما حفل به أدب المشارقة .

هدا من ناحية وجانب، ومن جانب آخر نسطيع القول بأن: الاحتراف في الفنور عامة يداخل لقمة العيش ، وأرقام الكسب ، والحرص على الفنور المتعالا للمعلية وأملا في النوال حدوثها على الاديب ، فالاحتراف يقتل الموهبة ، ويقضى على النبوغ، ومضيع لروائع أدب العليم ، ومفسح المجال لغشيث الاديب المصطنع لان الاديب المحترف ينحد بيضاعته من عالم السمو إلى عالم الاتجار بالسلمة حرصا منه على الكسب .

وهكذا يخفق الأديب المحترف الذي جرفه إغراء المادة _ حيت يحطم بيديه العدد الفنية لأدبه من حيث كان يرجى له الصعود والاحتداد، ويحبس حاسته الفنية في قفص الاحتراف المصنوع، ولا يبق لحترف الآدب بعد ذلك غير الجبود المبنولة لتجويد المنعة بفية سبب العطاء المرجو، والحترف وإن أجاد فيكفيه تنزلا واحتقارا لمبقريته الفنية أن دافعه في الإجادة غير نبيل .

وشتان بين أدب الطبع ، وأدب الصنعة .

ويكنى في هذا أن نقرآ أبياتا لـ , صيدح ، لفقتنع أن هؤلاء الادباء لن يكو نوا غيرالادباء الهواة لحية في معاطسهم تجعلهم مثلا في عزة النفس (يرجى فولا يرجو) على أقل تقدير ــ يقول :

 عاف ورد الماء فيه ولفت حشرات القوم فاستسقى البرد. وتمنى الموت حتى لايرى فارة الهر على ذيل الاسد وعانق الهداية فى المبحر الاصالة الى تسمعك أصداء النفس الإنسانية فى جبرها ونجواها، وترجمت لهفة الشوق عندما أحبت ومرارة السخط عندما كرهت، وحكت أحاديت الطبيعة فى كلمات صريحة وصوروا تجاربهم فى صدق. تمثلوا فيه تراتهم الادبى والمصاوى، ومزجوه وجدائهم، وأضافوا إليه من خاصم وطابح حياتهم الجديدة ذلك الميشم المميز لادبهم بفضل ما تجمع لادباء المهجر من عناصر: الهداية والاصالة والصدق الذي.

الباسبالثاث

أدب المهجر

تيارات أدبية

الفصّ للأول

التيار المشرق في أدب المهجر

تشابه فى فنون القول بين المشارقة والمهجريين فى :

ـ الساء -

ـــ العيد الحزين .

_ السيعادة .

ــ العبودية والاستعباد .

ـــ الثورة على الحياة .

_ الحزبية والطائفية .

تحليسل ونقسد وموازنة

المساء بين المشارقة والمهجريين

حظى الساء بعديد من النبضات الشعرية التي دارت حوله ، في المشرق. والمهجر ؛ فالغروب كظهر من مظاهر الطبيعة حاكم للنشاط البشرى في المكون حيث يتم فيه الانتقال من مظهر إلى مظهر، فيرحل العنياء الحافل بمختلف ضروب النشاط التي تمارس أثناء ، وتقبل دولة المساء فتلف المكون بظلامها فتنام العلميعة ، وتخلد إلى الراحة غب فترة اليقظة النهارية ، وتهدأ صنوف النشاط البشرى حدا فيا يتعلق بالنظرة العادية لتبدل حال المكون فيها بين إصباح وإصباء والمساء .

أما فيما يتعلق بالشعراء فقد تنوعت أحاسيسهم فيها يتعلق بنك الظاهرة ، وبينها يكاد يكون هناك شبه إجماع بين الآدباء على الجال الباهر الذى تتحلى به الطبيعة وقت الأصيل ، من خفة العرارة ، وانكسار لشدة الصور المحدودة بالمعل طيلة النهار ، والأمل الذى يراود النفوس فى فيل قسط من الراحة ، بالمعل طيلة النهار ، والأمل الذى يراود النفوس فى فيل قسط من الراحة ، يعوض متعبة اليوم ــ إلى السحر الطبيعي الذى تسبغه الأشعة الذهبية الذاهبة على سائر الكائنات من خضرة ومياه وأشجار وفضاء تودعه قبل ذهابها ــ إذا بمشاعر الشمس فى حرة الشفق المتدة على صفحة الأفق ، هذا إلى إلحاح وأخروراق الشمس فى حرة الشفق المتدة على صفحة الأفق ، هذا إلى إلحاح الحرة وغرها الشمس الهاوية فى بطء نمو تهايتها ، وإطباق الظلام وحجبه المكائنات رويدا ، إثر الغروب مما دعا وابع الروى ، إلى أن يقول فى شمس الحكائنات رويدا ، إثر الغروب ما دعا وابع الروى ، إلى أن يقول فى شمس الأصيل (ا) :

⁽١) اين الروى منهجره / المقاد ص ١٠ الملال

شمس الأمسل

على الأفتى الغربي ورسا مزعزعا وشول باقي عرما فتشعشعا وقد وضمت خداعل الارض أضرعا كا لاحظت عواده عين مدنف توجع من أوصابه ماتوجعا وظلت عيون النور تخضل ما لندى كا أغرورقت عين الشجى لتدمما يراعينها صورا إليها رواقبا ويلمظن ألحاظامن الشجو خشعا وبين إغضاء الفراق علبهـــما كأنهما خلا صفاء تودعا

قد زئلت شمس الأمهل وتفضت وودعت الدنيا لثقضي نحبيا ولاحظت النوار وهى مربضة وقد ضربت في خضرة الروض صفرة

من الشمس فاخضر اخضرارا مشعشما وأذكى نسم الروض ريمان ظله وغنى مثنى الطير فيه وسجعا وغرد ربعى الذباب خسلاله كماحثحث النشوان صبحا مشرعا فكانت أرانين الذباب مناكم على شدوات العلير ضربا موقعا صورة الشمس الفارية نزعت نظر دان الرومى ، بصفرتها التي نثرتها على الأفق الغربي الذي حسر المنظر فيه دون الشرق فالأوان غروب ،وشمسه للريشة تودع الدنيا في صورة قاسية مؤلمة ــ تقضى نحيها بالغروب ، وتهكيها مظاهر الطبيعة فعيون النوار مغروقة بالدمع ، ويتطلع تحوها فى خشوع الآسى لفراق عبوبته مانحة الحياة ، فيكون قد ربط بين الشمس والنبات إذ فيه سر حيانه بإشراقها عليه ، وفي موتها موتله ويذا يكون قد ريط بين الموتوالحياةأخطر أسرار الكون في صورة الكاثنات.

والصورة حزنها باد : فالشمسكنوتها ظاهرة كما يتضح من أسلوب تعبيره وآثار هذه الكورة العكس في الاصفر ارغير التساوق الذي حدد موضعه في أفق الغرب ، والنفض للون _ إيحاء بشدة المرض التي تدعوها إلى النفض والفضفضة في حركات تخبو وتشتد مما أحدث زعزعة في الصفرة حيث لم تثبت على درجة واحدة ، والشمس لاتطاوعها النفسالفراق الكون فني جمالها جماله ،ومادامت حياتها ميثوسا منها فلا أقل من إلقاء نظرةوداعية ، ولا أغال إذاقلت : إن هذه المصورة للشمس القاضية لنجبا ــ الذاهبة المودعة قد أمدت عديدا من شعراء العربية الذي تحوا نحو ، ان الروى » .

ومظهر المبت الحى الذى مازال تتردد فيه يقية من فبض الحياة عين الدقة فى التصوير الشمس قبيل المغيب، تضىء عندما تخفق فتتبدى فيها آثار الحياة فتشمشم، وتستفيق لنضها فتلحظ أحبابها وتبتبل فرصة النبعة الحية لتنظر من طرف عينها إليهم ما وسعتها الحياة وإن كانت تعانى آلام مرضها الذى أثولها من علياتها وجعل خدها لصيق الارض فى ضراعة، وعوادها أحبابها فى حورب عليها أبكي عيونهم لفراقها .

والمسورة مع حزنها البادى يخالطها بعض البهجة فى الحضرة المشعشعة من الامتراج بين صفرة الشمس ، وسجع الطيور ــ فير أن الطبيعة المتشائمة عند و ابن الروى ، قد دعتى إلى اعتبار المنظر هو مأتم للشمس في وجها للبست فيه الطبيعة زى الحداد ، ورددت موسيقاها الجنائرية حو نا علمها .

أما و مطران ، فق قصيدة له عنوانها و المساء ، يقول :

إنى أقت على التعلق بالمنى فى غربة قالوا تعكون دوائى ان يشفهذا الجميم طيب هوائها أيلطف النيران طيب هواء ؟ حبث طوافى فى البلاد وعسلة فى عسلة منفاى الاستشفاء منفرد بعسائى منفرد بعنائى

شاك إلى البحر اضطراب خواطرى فيجيبى برياحه الهوجاء أو على صغر أصم وليت لى قلبا كهذى الصغرة العيام ينتابها موج كوج مكارهى ويفتها كاسقم فى أعضائي والبحر خفاق الجواءب ضائن كدا كصدرى ساعة الإمساء تغنى البرية كدرة وكأنها صعدت إلى عيني من أحشائي والافذاء والافذاء

للستهام وعسبرة للرائد ياللفروب وما يه من عيرة الشمس بين مآتم الاضواء؟ أوليس نزعا للنهار وصرعة الشَّكُ بين غلائل الظلباء؟ أوليس طمسأ البقين ومعثا وإبادة لمعالم الاشبياء ؟ أوليس محوا للوجود إلى مدى حتى يكون النور تجديدا لها ويكون شبه البعث عود ذكاء ولقد ذكرتك والنبار مودع والقلب بين مهابة ورجاء وخواطرى تبدو تجاء نواظرى كلمي كدامية السحاب إزائي والدمع من جفني يسيل مشعشعا بسني الشعاع الغارب المترائي والشمس في شفق يسيل تشارة فوق العقيق على ذرى سوداء مرت خلال غمامتين تحدرا وتقطرت كالدمعة الحراء فكأن آخر دمعة الكون قد مرجت بآخر أدمعي لرثائي وكأنني آنسيت يومي زائلا فرأيت في الرآة كنف مسائي صورة الفروب،هنا متأثرة إلى حد كبير بمآ لم الشاعر النفسية : وكان لضيقه النفسي أثر منسحب على الطبيعة حوله ، فالبحر في غاية النديق والـكمد وصدره كذلك ، وكل من البحر وخواطر الشباعر قد أخبذ منها الاضطراب مأخذه ، والكدر الذي يغثن الكائنات وكأنه منصب عليها من داخليات نفس الشباعر كآبة فى الطبيعة وفى نفس الاديب معاً أوحى بها الإمساء موضع العبرة ، ففيه مصرع الشمس ونزع النهار في مأتم مدى ، والنبيق النفسي ر بما دفع , مطران ، إلى استخدام لفظ (نزع) بدلا من (سلخ) الأوضح دليلا على علية التبديل الفريبة بين الليل والنهار ، والمعبر عنها في الآية الـكريمة , وآية لهمالليل نسلخ منهاانهار. والأفق الذي يمثل خلفية المنظر معتكر ملتهب الجنبات محمر ، والصورة عامة كدرة على حمرة الجر المقذية _ ومآتم الاضواء في مصرع الشمس قريبة مر_ تصویر . ابن الروی ، وإن كان الوضوح فيها أظهر عند , إبن الروی ، أكثر منه عند . مطران. فآتم الاضواء ــ غير بينة الدلالة في الحزن على المصرع ـــ كافى بكاء النوار على الشمس والعلاقة بين النوار والشمس أقرب تناولا من المباعدة التي بين الشدس والمآتم الضوئية ، والجديد عند , مطران ، هو الاندماج في الطبيعة حق إن كدرة الطبيعة المكاس لضيقة النفسى. فالشكاية للبحر ، وكلاهما يعتريه اضطراب، والبحر على اتساعه في ضيق كتلب الشاعر في المساء ، وكدر في كل من البرية وقفسه ، ومصرع الشمس ونهاية النبار في مأتم مدى ، وضياع معالم الكائنات حتى يهل صباح جديد بشمسه _ موت به الشاعر موتا على الكون حتى تواتيه الحياة بطلوع فجر جديد بشمسه _ موت وحياة شملت كلا من الشاعر والطبيعة ، غير أن الكون يعود للحياة - والشاعر _ لا = وهو معنى قريب من ولعيمه، في النهر المتجمد في عودة النهر إلى الحياة والجريان مرة أخرى بعد أن يفادره الصقيع ، أما قلب الشاعر فلن تعاوده الحياة إذا ما فارقه عدما يقول :

يانهر ذا قلبي أرا ، كما أراك مكبلا والفرق أنكسوف تنشط من مقالك وهو ـ لا

ويسير و مطران ، فى التماثل الذى احتذاه مع الطبيعة : غواطره كدامية السحب ، ودموعه تسميل مشخصة بحمرةالشعاع الغارب تأثراً به لعظمالتداخل بينهما ، وغروب لشمس حياة الآديب ، ودموع منه منساية يفعل أحزانه ، ويكاه من الطبيعة عليه رئاءاً له ـــ أحزان تمازجت كما عناها بقوله :

فكان آخر دممة المكون قد مرجت بآخر أدمعى لرثائي والصورة الخيالية الجزئية في البيت تمكاد تمكون غير محسه الطغيانالتصوير الممكني على جو القصيدة واحتوائه التصوير الجزئي ضمن إطار الموحة المكلية القصيدة بأسرها:

هذا ـ وغروب شمس السكون ذكر "مطران» بغروب شمس حياته ـ قريب جد القرب إلى حد التماثل مع ما يقوله و صيدح ، فى نفس الغرض :

> هوت كرة النور الهاوية وطاب القسرار فصرت أحن إلى زاوية بقساع الحسار

فكلاهما ذكره غروب شمس الكون بغروب شمس حيّاته غير أن ومطران عبر بد (آنست) المقيدة للإحساس بقرب النهاية ، والصورة التي تنتهم عليها، (١٧ – المجر) و وصيدح ، بعد أن رأى قرص الشمس قد طاب قراره في قاع البحر بعد أن تجرع غصص الاحتضار حن هو الآخر إلى مثل تلك النهاية .

وفي تلسم لتصور الشعراء ، والتعرف على أحاسيسهم في المعاء وجدت و الرصافي عقول في قصدته و الغروب(١) .

تدنو قلملا للأفول قليلا كالورس حال به الصّاء حتولا عطشت فأبدت صفرة وذبولا

نزلت تجر إلى الغروب ذيولا صفرا. تشبه عاشقاً متبولاً تهتز بين يد المغب كأنها صب مململ في الفراش عليلا ضحكت مشارقيا بوجيك بكرة وبكت مفاريها الدماء أصيلا قد غادرت كند السياء منيرة حتى دنت نحو المغيب ووجهبا وغدت بأقمى الافق مثل عرارة غربت فأبقت كالشواظ عقيبا كالسيف ضمخ بالدما مسلولا يحكى دم المظلوم مازج أدمعاً . هملت بها عين . اليتم حمولا والشمس قدغريت، ولماردعت أبكت حزونا بعدها وسهو لا غايت فأوحثت الفضاء بكدرة صقم الضياء بها فزاد تحولا حتى قضت روح الضياء لم يكن غير الظلام هناك عزرائيلا

صررة وصفية لحركة الشمس من الشرق إلى الغرب تتفاوت بين الضملك والبكاء في حالي الإشراق والإمساء ، ولكن مساءها حزن صرف مسامر فيه ﴿ الرَّصَانَى ، غيره من الشعراء الذين يرون في الغروب صورة مقبضة حرينة ، فالشفق مع شحوبه جمر فيران (شواظ) كدماء أسالها سيف مسلول ـــ منظر يراعله القلب، وغروب الشمس أفول، وعند و مطران، مصرع وكلاهما مفض بالطبيعة إلى الحزن ، والسقم في الضياء زاده صفرة وشحوبًا ثم النهاية الصماء بإطباق الظلام عليه بعد القبض لروح الضياء وتلك نبضة الإحساس في الطبيعة الوحيدة و عند و الرصافي ، في قصيدته هذه (روح السياء) وقبض عزرا ثيل لها، وما زالت الصورة التي أوردها الشمس قبيل الغروب بدوية ريفية فهي (عرارة)

⁽١) ديوان الرصاق ص ٧٠.

فخصوصية الدم بدم المظاوم لعلما إشارة إلى أن هذا الصنف من الماس هم الذين يكثر فيهم الإهدار لدمائهم لاستنعافهم أما (عين اليتم) فهى أسخى السيون بالدموع ، لكثرة ما ينساب منها لدواع تستوجب الحزن والبكاء حالما المورة هنا هميقة فيا تنفيه من أحران لجمها بين الدماء الهامية المسفوحة ظلمًا، والدموع المنسابة ألما وحوداً.

وما ترال صورة الغروب عزولة عند , أنى شادى ، وإن كان لم يخصه يقصيدة ما وإنما تراه خلال مسيرته فى قصيدة , جيرة البحر ، يعرض لصورة الغروب فيقول10 :

يلوح الآفق أغير فى دخان وهذى الشمس تحرق إذ تغيب كأن السحب جُمعها بخور بمجمرة لها سحر عجيب يشيق الآفق فق المي الآفق القسيح إذا اكتأب الوجود فإن ننسى تثن ، وكل محرد قبيح

الشمس هنا تحرق عند مغيها . وتنتيق نفس الاديب والآفق فى فاظريه . وصورة الطبيعة مارالت هنا أيمناً معتكرة بما جعل ففس الشاعر تأن أمى وألماً للتبدل الكثيب الذي أصاب الكون في المساء .

وولاني شادى، صورة جميلة الشفق الآخر المتجمعة سعيه، فهي جمر تجميع في مجرة سجرية غرية المثال، ولن تسكون إلا مجرة السكون تضميحه الشمس بالطيوب، والروائح قبل مفيها.

ويعرض و الصيرفي لصورة المساء في قصدته و جفاء الطبيعة (٣) ، قائلا: الشمس تنزل في الغروب وقد تورد خدها "

⁽۱) دیوال الینبوع / أبو شادی س ۳

⁽٢) ديوان الديرق ص ٢٠٠

التحقیل الآفق البعید وقد تسع وجدها تغنی الآمی خلف النخیل مثل ابتسامات العلیل حقی إذا احتجت تماما خلف أستار الآفق و آراکست زمر النهاز، وأمرعت زمر الشفق وجری الطلام بخیله حطت علی کآبة، كالفسر حط وقد وهی آهر کیف تسللت النفس مدت ظلبا اهر کیف تسللت النفس مدت ظلبا من آهاین الحیای بخرنه آم من آهاین الحیای و آه من تغییرها دوما تساورها الشكوك، فآه من تغییرها دوما تساورها الشكوك، فآه من تغییرها من بعد مرتفع الذری

اقتتاح غولى تبدو فيه الشمس مضرجة الحدن بالحرة متلبة الوجد إلى الأفق الشربي فتول إليه لتقبله ، ثم ينحو بالصورة إلى الحرن ، فالشمس تحنى أساها خلف ظلال التعيل ـ إذن فالقبلة الآفن قباة وداعية ، في موقف أسى هووقت القروب الذي يواكبه الظلام وحلول المساء ، وهنا تنجط على نفس الشاعركابة لم يحدد مصدرها، وإنما رددها ما بين السياء ولونه ـ وما بين أفانين الحياة . ويقساوى عنده المساء وألاعيب الحياة في أنهما مصدران المكابة التي لا تنجو المجنى من آفارهما المحزونة ، فالمساء له منظره المقبض النفس ، وتقليات الحياة كفياة بخفض منزلة من كان يقتعد الدرى ، والمسورة المساء ما توالى حوينة مقبضة حتى في عنوان القصيدة الى لم يختر إلها إلا:

أما دالياس شبكة ، قبو صاحب النفسية المرحة في استقبال المسادحيين يتابله بترنيمة شبيقة سريعة الموسيق دعاها : ﴿ أَغْنِيةَ المُغِيبِ ، حيين يقول(1) :

استريمي من عناء الفكر فالفكر وهيب واستريمي من عناء الفكر فالفكر وهيب واستريمي الآلام حينا بابقيامات الحبيب فندا ترجع آلامك والآتي قريب هو ذا الفلاح قد عاد من الحقل الحميل في يديه المنجل الحاصد والرفتي الطريل وعلى أكافه حمل من القمح الثقيل فهو تعبان وفي عينه آنار اللهيب استحدى بقه يا تفيي فقد وافي المغيب

صورة الغروب منا تكاد تكون أهدا تصويراً ــفقها تتجدد سكينة النقس أمام جلال المغيب(٢) والشاعر يقابل ظاهرة الغرب براحة تفسية إثر متعبة النار المصنية، وفها لمحة القداية والقسرية بابتسامات الحبيب الذي يتوقع أن ينسى متاعب يدمه في جواره ، وليقوى على احمال متاعب الغد الذي لابد آت بما يحويه .

وقد شدت الشاعر وقت الذروب صورة المكفاح اليومى ممثلة في عودة الفلاح حاملا معدات كدحه وثمار عمله وهو منهك ، وفي عودته سالماً غاتماً في نهاية يوم مؤذن بالنميب استحق اللسجيل الآدبي ، واستحن السجود فقه ، فالفلاح عائد الراحة والاستجمام ، والشاعر هدأت نفسه وأخلبت المراحة فهذا تعبيرها ، وكأني بالشاعر قد اعتبر الشمس هي الآخرى ذاهمة لتأخذ بحظها من الراحة حداثتها دورتها اليومية .

⁽١) ديوال الألحان ص ٦٥

⁽٢) الشهر المناصر على ضوء النقد الحديثِ مِعْطَنَى السحريُّ مِن ٣٠٠.

ويكاد يقترب بنا منتهى المطاف بين المشارقة حول تأثرهم بصورة الغروب وما تثيره فيهم من انفعالات نفسية بما نورده الشاعر ــــ « محد زكى إبراهيم » في قصدته وغروب وغروب(١) » :

جشم الموت على دنح السما وأقاح الركب بالشمس أمامه صورة المبار شاقته الدما فدعا الغدر. ونادى بالظلامه سبق بالعائى إلى يلتي حمامه مشهد بالروع في نفسي حمي حين بث الليل في الموقتامه

خفق الحكون بحيش مطبق من طلام كتباويل الرموس موكب النور ، وحلم المشرق قد غزاه الليل فىحرب ضروس يا دماء النور ملء الشفق مكذا تجرى على السعد النحوس

مشهد مربع للغروب جثم فيه الموت على الأفق انتظاراً لحينونة الإيتاع بالشمس _ صورة دموية يرتـكب فيها القتل غدراً بنية القضاء على مصدر العنوه في الكون، وإحلال الظلام علم _ بإطباق جيوش الليل وتغلبها على موكب النور في حرب النصر فيها اليل.

صور داخلها الحزن والروع: فالموت جائم، والندر يرتـكب، والممركة تدور والهزيمة تتم لموكب النور الذي لطخت دماؤه الأفق.

وتثبت للآديب جمال تعبيرين خياليين هما : تهاويل الرموس، ودماء النور فقد ضمنا إلى الحادثة روعةالتخييل ، فللرموس تهاويل : وللنور دماء ، والغرابة فى أن يكون للنور دماء .

والشاعر و إبراميم ناجى و تصيدة عنوانها وخواطر الفروب(٢٠ » : قلت البحر إذ وقفت مساء كم أطلت الوقوف والإصفاء وجعلت النسيم زادا لروحى وشربت الظلال والامتسواء

⁽١) مجلة أبولو ص ٥٨٧ مارس سنة ٣٤

 ⁽A) إحدى القمائد الحبولة الناعر - نشرت في السياسة الأسبوعية ٢٧ نوفير ص٢٣٠ .

جلت منك روضة غناء الكأرب الاضواء مخلتفات مر بي عطرها فأسكرا قلي وسری فی جوارحی کیف شاہ وکانی اری بعین خیالی ساحر المقلتين ينضى حياء وكأن الوجود لم يحو إلا حسنه والطبيعة الحسناء مثلما كان أشد غناء نشوة لم تطل صحا القاب منها أنها البحر نحرب لسنا سواء إنما يغهم الشبيه شبها أنت باق ونحن حرب الليالي مزقتنا وصيرتنا هياء هب يعلو حيناً ويمضى جفاء أنت عات ونحن كالزبد الذا إذ ملت الحياة والاحياء وأجيب: إليك يممت وجهي أبتغى عتدك التأسى وما تمــــ لك رداً ، ولا تجيب نداء من يبسئ فيحن الابناء كل يوم تساؤل ليت شعرى ما تقول الأمواج ما آ لم الشد س فونت حزينة صفراء تركتنا وخلفت ليل شك أبدى ، والظلمة الخرساء حين أبكى ، وما عرفت بكاء وكـأن القعناء يسخر منى لم تدع لى أحداثه كبرياء ویح دممی ، وویح ڈاڈ نفسی

الصورة هنا وقفة عند البحر وقت الغروب عرض فيها لجمال الطبيعة الذي ذكره بجمال ساحر المقلتين الحي عبوبه، والمناجاة العلبيعة هي المتغلبة على جو القصيدة بحيث لم يوافنا من مظاهر الفروب بغير صفرة الشمس الحزينة، وهي صورة مطروقة، خلفها عنده ليل الشك الأبدى وظلته المطبقة.

وصورة الغروب هنا أيضاً حزينة على الرغم مما طالعنا فى افتتاحها من بعض بجالى الطبيعة الحسنة لآنه كان غارقاً فى تلك اللجظة فى حلم وردى صنعه بخياله متذ كرآمجوريته فى تلك الآونة .

مما جعله يتخذ النسيم زاداً لروحه،ويشربالظلال والاصواء ،والبحر روطة وقت الغروب لها عطرها المسكر ، فإذا لحظت الجانب المقابل فى الصورة وجدت ملالة الشاهر الحياة والاحياء، ونشدان الراحة فى أحضان الطبيعة طبقاً لمسلك المهجريين ، وغروب شمى الكون عظفة ليل شك أمدى يطبق بظلامه عليه . ويسخر منه القدر فيبكبه ، ويذله ولا يبق له على كبرياً - وليس فى الصورة من لمح الهجة غير نشوة لم تطل كا ذكر الشاعر !

والآن إلى صورة الفروب عند المهجريين وأبدأها بتنائيات و صيدح ، عن الغروب في قصيدته : وساعة الغروب(١) » :

هناك على مذبح الرابية يمسرت النهساد وفي هيكل الغابة السكابية شمـــرع تنــــار يجز الشعاع رءوس الشجر فسنجرى الدمسا كأن إله الجال انتحر بباب السسا الربي إلام تشبث كف الزوال بشعــــر لقد أسلت هامها للظلال ولن تهسربا ترى ــ أنلاقت عبون البشر فڪان الشفق ؟ وأفضت بما فى القلوب استتر فكان الفسق السا ومن صدرها يستمد الجلد فحيسب الأسي أفيها فناة على عرتها تســـح الدموع تحاذر تأكل من ثديها متى طال جوع ؟ أم ان اكتثابي أحاط الفروب بجو الحزن ؟ أالدمن زفرت ، فشق زاير الدروب وشـــف للفت بعمرى مداء الحياة فودعيت شمي بمرثية تصبغ الكائنات يألوان تفسى

⁽١) أدبنا وأدباؤنا /سيدح ص ٥٣٠ .

ڪنيار وفي الحرب في ملمس الأفق نار البضاب هي الشمس في ساعة الاحتضار العيذاف تقياسي وتستمزح اليم ـــ هل من مقر 🏻 پــــه إذا اللج كالشفتين انشطر بحجم الضريـــح يكلتا تهادت فشد عليها الوثاق يندينه فنساست ومدما بنشيد المناق عليسه بكاما ، فا الموجة العارمة سيدى دمعتب تيل غيدائرها العائمية عيل صفحته هوت كرة النور للباوية وطـاب القــرار فمرت أحن إلى زاوية بقساع الحار

صورة حزينة للفروب بحكل ما تحويه من عناصر مكوقاتها يتم فيها الموت للنهار على الرابية التي صارت مذبحا له ، وشعاع الفروب مناجل تجز أعالى الاشجار فتنشر دماؤها صابغة الآفق باونها القانى وهذا تعليل أول لمنظر الشفق أو هى دماء آلهة الجال بباب السهاء ثانيا ، وثانت التعليلات هو عبون البشر التي قرحها السهر جعا للمادة وحزنا على عدم الشبع منها — تجمعت تلكالعيون المجدة . ثم ماذا عن المساء ؟ إنه سواد القلوب البشرية المقرحة العيون نفت على شم ماذا عن المساء ؟ إنه سواد القلوب البشرية المقرحة العيون نفت على الكرن فكان مساؤه — أو هو ميلاد مساء جديد للأرض بعد أن تحير فى عاولة النعليل لظاهرة الفرقب والإمساء يعالجه بشاعرية رقيقة تحسر التعليل لم تتناوله ، ويحسن فيها المزج بين الإنسان والطبيعة ذلك الملمح الجديد الذي يذفيه المهجريون المشارقة فى تناولهم لمظواهر الطبيعة ذلك الملمح الجديد الذي يذفيه المهجريون المشارقة فى تناولهم لمظواهر الطبيعة : الشاعرية فى التعبير والامتزاج الكامل بالطبيعة .

قالصورة المقبضة يراوحها بين الموت للنهار ، وثـكل الأرض لوليدها، أو فتاة طال بها الجوعوتحذرالا كل يثديها استمساكايعزتها ، فلا تجد غير الدموع تسجما حونا على حالها الذي لا مخلص لها منه إلا بوقوع محذور محزن مؤلم . والتردد الآخير بين ما عرض له من تعليلات لظاهرة الفروب الحكيمية المحكس لكآبته التفسية أضفاها على الكون فكانت كآبته في ناظريه ، حيث بلغ منتهى هره فرقى نفسه بمرثية حرينة لون بها صورة الكون ، وعندما معظم من صور الانسانية المعذبة ومرى الرئاء لنفسه يحد شمس الفروب مقدلة تعانى آلام الاحتصار ، وتناشد البحر مقرا مربحا لها فيه ، وكانت الاستجابة منه حيث شق لها ضريحا بين أمواجه ، واستقبلها في صورة جمعت بين حرارة اللقاء عملة في قوة الاحتصان لها ، وبين البدهدة لها بالتنفيد لها أثناء العناق فاطمأ بن اليه ونامت عليه تم كان منه البكاء حزنا على فراقها فكانت أمواجه الطامية التي ما زالت تعبث بيقايا الشماع الفارب ، ثم كان الهوى الشمس أتبعه التمني لنهايته الى جوارها .

ما ترال النفس حزينة لمرأى الغروب كما عند المشارقة بمن عرضنا لهم و وكان الشاعر هنا أحد العناصر المسببة للحزن والقتامة فى العكون لأنهصورة من قتامته النفسية ، وحيرة منه فى التعليل لتلك الحكآبة قبيل الغروب ، وحيرة فى الاعتبار للساء ، ومزج لمشاعر الإنسان والعلبيمة ، وتجاوب فى روح الاستجابة بين عناصر الكاتبات التى بدت تقدر مشاعر نظائرها ، خطخه الشاعر بتصورات خيالية كان فيها مبدعا حتى فى حرقه : فالشماع بحر لآعالى الاشجار وإلى الجال المنتحر ، وصورة الشفق الناتج عن التلاق بين عيون البشر المنهومة المقروحة ، وأمواج البحر اللاعبة بيقايا الشماع الغارب .

ونصل الى وميشيل مغربي، ليوافينا بفكرته عن المساء فيقول (1): نشرت راية الآصيل لتطوى صفحة اليوم بعد صفحة أمس هو ذا الليل هاجم في سواد يغمر الآرض بالآسي والتأسي ناشر راية الكأية حتى لآخال الوجود مرآة نفسي

⁽١) أدبنا وأدباؤنا سيدح ص ٢٠٦

صورة الامساء ما ترال هنا كشية: فيها الأصيل إوذان بنهاية البسسوم. ليلحق بالأمس، وفيها هجوم الليل بسواده، وغمره الأرض بالأمى، وفيها إحلال لمكآية الوجود، فالمساء قبض لحياة المكون. وتقبيض لنفس الشاهر. المتجاوبة مم ما يعترى الكون من حياة وفتاء.

وفأتى إلَّى مطولة ﴿ أَن مَاضِي ﴾ والتي يقول فيها بعنوان :﴿ المُسَاء عِرَّا ﴾ :

السحب تركض في الفضاء الرحب ركض الخائفين والشمس تبدو خلفها صفراء عاصبة الجبسين والبحر ساج صامت فيه خشوع الزاهسدين لكنا عيناك باحتنان في الأفق البعبسد

سلمی _ بماذا تفکرین ؟ سلمی _ بماذا تعلین ؟

أرأيت أحلام الطنولة تختنى خليف النخوم؟ أم أبصرت عيناك أشباح الحكولة في الغيوم؟ أم خفت أن يأتي الدجى الجانى، ولا تأتي النجوم؟ أنا لا أرى ما تلحيين من المشاهد _ [تما أظلالها في ناظريسك

تم یا سلی غلیات

إنى أراك كساء في القفر صل عن الطريق يرجو صديقا في الفلاة، وأين في القفر الصديق ؟ يهوى البروق وضويها ، ويخاف تخدعه البروق. بل أنت أعظم حيرة من فارس تحت القسام. لا يستعليسم الانتصسار

ولا يطيــتى الانكسار

هذى الهمواجس لم تمكن مرسومة في مقلتيك.

⁽١) أدينا وأدباؤنا / صيدح ص ٢٠٤ .

فقلقد رأيتك في النحى ، ورأيته في وجنيك لكن وجدتك في المساء وضعت رأسك في يديك وجلست في عينيك ألفاز وفي النفس اكتتاب

مثل اکتشاب العاشقین سلمی ـ بهاذا تفکرن ؟

بالارض ـ كيت هوت عروش الدور عن همنباتها؟ أم بالمروج الخشر ساد الصمت في جنباتها أم بالعصافير التي تغدو إلى وكناتها ؟ أم بالعما؟ إن المسايخني المدان كالقرى

> والـكوخ كالقصر المكين والشـوك مشل الياسين

لا فرق عند الليل بين البر والمستنقع عنى البسامات الطروب كأدمع المتوجع إن الجال يغيب مثل القبح تحت البرقع لـكن لماذا تجزعين على الهار ؟ والدجى

إن كان قد ستر البلاد سبولها ورعودها لم تسلب الزهر الاربع ولا المياء خريرها كلا _ ولامنع النسائم في الفضاء مسيرها ماذال في الورق الحفيف ، وفي الصبا أنفاسها

فاصفى إلى صوت الجداول جاريات في السفوح

واستشق الازهار في الجنات هادامت الهوج. وتمتمى بالشبب في الافلاك مادامت تلوح من قبل أن يأتي زمان كالضاب أو الدخان

> لا تبصرين به الغدير ولا يلذ لك الحرس

لتكن حياتك كلبا أملا جميلا طبيا المساد والسبا الأحلام نفسك في الكبولة والسبا مثل الكواكب في البها وكالأزاهر في الربي وليكن بأمر الحب قلبك عالماً في ذاته

أرهاره لا تذيل ونجسومه لا تأمل

مات الصباح ابن النهار فلا تقولى كيف مات إن التأمل فى الحياة يريد أوجاع الحياة: فدعى السكآية والآمى ، واسترجعى مرح الفتاة قد كان وجهك فى الضحى مثل الضحى مثهلا فيه البشاشة والبهاء لسكن كذلك فى المساء

و أبو ماضى ، بارع فى عرضه لانطباعاته عن المساء التى أجراها فى حديث كان فيه المتحدث الوحيد مع (سلسى) ، وهو فى عرضه لظاهرة الإمساء تراه. يرودنا بملاسم البادية فى سكون الطبيعة والشمس الفارية والسحب الراكضة ،، وصورة باهنة للسكون الذى توشك الحياة أن تفادر ، وسحبه مذعورة وشمسه صفرا ، مريضة ، وبحره فى صحت مستغرق ، ثم يأتى الدجى الجانى فيخنى معالم الحياة فى السكون سد هذه هى ظاهرة الإمساء كما تتراء كله سد غيرأن وأباهاضى به

لا يرى الحياة مفادرة الكون بإطباق المساء عليه طبقاً المواجس التي اعترت نفس
 (سلس) التي اصطحبا محدثاً إياها منذ بدأ حديثه .

إنه لا يرى مدءاة الذعر ولاللاتقباض الذى يأخذ بخناق النفوس عند مأتى المعماه حسيراً على منهجه في الحياة الذى لم يتخل عنه وهو الثقبل لها مهما تلونت بالبشر والتفاؤل، وليكن الإنسان فيها دقيق النظرة متأملها فلا يأسى على المتمة الجالية الداهبة فقسود الأكوان في وجهه، وكأنها قد عطلت بعدها من بدع الجال، فالحياة عنده موفورة الجال من صنوفه الظاهرة والحفية، والكشف لها مرهون بالنظرة المتقسية التي تستبطن المرتبات ولا تقف عند حد ظو اطرها — تلك التي تستطيم أن ترى الدود خلف الإثمد كا يقول شاعرفا.

لذا نراه يبشر ملفتا النظر إلى ضروب الجال كفيلة بتحلية الحياة حتى مع الغروب والإمساء ،

فإذا كانت عروش النور قد هوت عن الهناب، والمروج قد أطبق عليها السمت، والطيورعادت إلى وكناتها، وأخنى الظلام سائر معالم السكون، دون مناصلة جريا على سنة الطبيعة في المساواة التي تدين بها كما يراها المهجريون سه فلا داعى إطلاقا المجزع على ما افتقد من ضياء النهار سه فلليل أيتنا ملامح حماله يأحلامه ورغائبه وسمائه وكوا كبه، وإن كان قد أخنى البلاد والوهاد فلم يذهب من الليل نجومه ولا من الزهر أربحه، ولا من الماء خريره، ولم يحرم الفتناء نسيمه، والاوراني حفيفها، ولا السبا أنقاسه، ثم يعدد دعوة إلى (سلمى) وما أرها غير نفسه يدعوها إلى إمتاع حواسها بمتم غفلت عنها عشاة في الإصفاء إلى صوت الجداول الجارية، واستنشاق عير الازهار، والنملي يمنظر الشهب سدوة المتعة، قبل أن تغتمي المهياة والاحياء بقدوم زمن النساب

ويرتب على هذا النماسا رقيقا ملؤه الأمل في أرب تستمتع نفسه بما يملا الحياة من أمل حميل طيب، ولا داعي للبحث فيا وراء ذلك من تعليل الظواهره المستمصية على العقال _ إذن فلنحفظ بالبشاشة والبهاء حتى في المساء. لقد نهج وأور ماضى، في انتزاع صور جمالية منخلال تتامة المساء وضباييته بينها لايرىفيه جل من تناوله من شعراتنامشارقة ومهجريين غير الصورة المقبضة.

ظاهرة الحزن في الأدب المعاصر

هذه الظاهرة الحزينة الطاغية بشكل ملموظ على غالبية ما أنتج من أدب المصر ليس و مردما إلى محدوية الرؤية واتساعها فقط ولا يمكننا القول بأن هذا اتحدر إلينا كأثر الشعر الاورق ف عصره الرومانتيكي وليس نجرد اليأس من الحضارة المادية والنقمة عليها(أ)» .

والذي يمكننا القول به تعليلا لتلك الظاهرة ــــ هي أنها تعود في أساسها إلى الصنوط التي يعافيها الإنسان المعاصر في حياته المعاصرة فهي تمثل قوة هائلة ضاغطة تعظم السكيان الإنساني .

قالإنسان المعاصر يقع تمت صغوط مادية وفكرية -- حسية وغير محسوسة ويتجسد الصغط المادى في التعبير التالى ، أفاحى ، ولا أحيا كما يجب ، ومتطلبات المصر غير عدودة ، وكماليات اليوم ضروريات الغد ، والمقدرات المالية المتمثلة في الدخول لا تسمح بأية رفاهية ، والتطلمات إلى الاستمتاع بناتج الحضارة لا تتوقف ، ومن هنا يتولد السراع المؤدى إلى الصغوظ نقيجة الإحساس بالمجر والقصور عن تعقيق أما فيه ، وتنقض التعادلية والموازنة بين الإنسان ومجتمعه من ناحية ، وبن المصر ومتطباته من ناحية أخرى .

ولم تعد حرعات النصح بالميل إلى الفطرية والقناعة والرضا كافية لإتناع الإنسان المعاصر بالآخذ بها ، وتقبل واقعها ، فقد ارتبط في أذهان الناس أن الاستماع بناتم الحضارة بتملك وسائلها ــ دليل التقدم والتطور الحضارى ، ودليل الندين والاستجاءة لكل مستحدث .

ومن يسمج لنفسه أن يحيا حياةالعصر ولا يوصف بفير للعاصرة ، والناس

⁽١) الشعر العربي الماصر /د. عن الدين إسماعيل ٢٥٦ -

يبيشون حياتهم في عصرهم طبقاً لواقعهم ، ولن يكون من سليم التصرف النصح. لإنسان ما بأن يجافى حياة عصره .

وقد يتوفر ليمض الأشخاص قدر من روح المقاومة إلى حد ما صدالمفريات. الحضارية ، ولمكن الحصانة صد التطلب لحما أمر يدخل في عداد المحال بـ وإذا أمكننا إفتراض حدوث شيء من المقاومة أو من الحصانة أو من الحذر فإلى متى يمكن أن تمتد في تماسك تلك الروح المقاومة الحصينة؟ ،

ولن تطول فترة المقاومة النفسية إلا يقدر ما تنتبى الفرة من الجديد المستحدث إن ترفر هذا الشمور ، أو يقدر انفراج الآزمة المالية ثم يدخل حياة الفرد فيصبح لازماً ولا يمكن النخل عنه بعد أن تداخل في حياة الإنسان والفكر دور بارز في دوافع المقاومة والحذر والنفرة ، وفي دوافع الإلف والإنس ، والرغبة في الإدراك والتملك .

والفكر في عصرنا الحاضر ليس بمناجاة من عوامل الثاثير التي تصرفه من ناحية إلى أخرى ، ومن اتجاه إلى آخر ـــ استجابة ومتابعة لها يخترق عليه وحدته ـــ من آراه ومذاهب ودعاية وتفد إليه منخلال عديدالمسارب بحيث لم يعد في مقدوره أن يحمى نفسه منها بعد أن اخترقت عليه حرماته من وسائل النشر والإذاعة المقرودة والمسموعة والمنظورة يحيث لا ينجو منها إنسان. العصر ، في عمله أو مـــ ثوله أو في طريقه إلى عمله ، وصحبته حتى إلى عمله : وإلى حجرة نومه .

وعلى هذا لم يعدق إمكانالفكر الإساقى المعاصر أن يحيا بمعول أو في عصمة وانعزالية تعول بينه وبين التأثر بسيل الآراء والمذاهب والدعاية التى تعظم. من متطلبات الفرد فى دنيا التقدم والتحضر ، وذلك بسبب التقدم الحضارى فى وسائل نقل الإفكار والآرا. .

بحيث أدركنا الدجر عن القول بأن إنساناً ما يعايضنا يمكننا الحسكم. عليه بحد محدود معين يبلغ به حد السكفاية ، فاتجد تحطم جد السكفاية في عصرنا الحاضر، وغدا المدان الذي يحكم نسبية السكفاية هو المستوى المادى. قالدى يرخى بالدون:من حد الكفاية ـــ هو الذى برخمه علىذلك الضقالمادى محيث لا يترك له منفذا كى يعيش حياة طبيعية سوية ، ولا يخرج عن حد الاعتدال والاتران قولا وتصرفا غير التعلق بالامل فى جود السنقبل ، بما عر عليه امتلاكه فى الحاضر .

والذى يحافيه الأمل فى تحقيق مستوى معيش أفضل لنفسه فيا يقبل من أيامه يقع صريعا الصغوط المادية الفكرية والنفسية ولم يعد أمامه من وسيلة غير أن ينعزل وينطون على نفسه حزينا كتيبا يائسا من عدل الحياة وعدالتها التي حرمته سخاءها ليحيا كايريد حسواء كان فى نظرته الى نفسه معدلا بإحلالها علمها لملائم لها بعدالة ، أو متزايدا جا تطلما الى مقام أعلى عما تنهض اليه إمكانياته واستعدادات حد وهنا لم يعد أمامه بجال إزاء تلك المنفوط والحرمان سهى أن تشش نقول الشاعر المشرق:

تموت الأحد في المفايات جوعا ولحم الصنان تأكله الكلاب إن صفوط الحياة مدركة ملوسة في التفاوت بين المستويات ـ تدق على حواس الإنسان، ويراها مصدة في طبيعة همله ومثركه الذي يسكنه، ومستواه الاجتهاعي الثقاف، وفظرة المجتمع إليه وتقويمه ووضعه في مستوى ممين طبقا لتلك النظرية, ومعاملته على هذا الأساس حدا الى فوعية معلمه ومشربه ومركبه وملبسه إذ هي الاخرى أساليب متباينة ذات مستويات متفاوته، وبالمقارنة تتصح الفوارق بينها، وسيد الإدراك للقوارق ومدى الاختلاف بين أعظمها وأرذ لها هو الفكر الذي يقطع بالحرمان في حالة الفرد المضيق عليه ـ والحرمان باب تتدافع منه الأحران.

هذا وخفوت صوت الاعتصام بالجانب الروجي ـــ هزت كيانه مادية العصر، وزعزعت أركانه، وأضعفت الثقة في إمكانية الركون اليه .

وهكذا بدأ إنسان العصر صريع الآ زأن ، والصفوط الاجتماعية لفقده التعادلية وروح الموامعة بين واقع يجيساه ، وبين ما يطمح آن تسكون عليه صورة حياته . وقد اخرت للعرض من بين الأحزان التي حمت حياة إنسان للعمر ـ الحزن قى العيد أو الميد الحزين ـــ لآله لا يوجد ما هو أنسى على الإنسان من حونه فى العيدوالتاس جميعانى فرحة ـ والشاعر خاصة برقة أحاسيسه يكون وقع الحزن عليه أشد قسوة من غيره .

وعالجت هذا فدراسة تحليلية مع إجراء الموازنة بين المشارقة والمهجريين كلما وجدت الى ذلك سبيلا .

العيد الحزين بين المشارقة والمهجريين

الاشك فيه أن تصورتا للميد ومراحمه ، وماله من مظاهر تصحه يعد أمرا نسبيا ، تنفاوت في تصورنا لمظاهره كأشخاص تبعا للشعور العمام السيطر علينا في تلك المناسبة ، وطبقا لمرحلة السن التي يحسر بها الإنسان، فينها نجمد الانطباع السائد لدى الفالمية مرب الناس هو الفرحة يقدوم العيد سد غير أننا نجد أن هذا الشعور المرح لا يتمثل إلا لدى المفروحين في مشاعره ، وذلك لطيب الظروف التي وافاهم فيها العيد سد أما الذين عنام وهم في ظروف محزنة ، في أقمى العيد وكل مظاهره على نفوسهم .

وبينها للميدفرحة للصفار لفراغهم من المسئولية ، وبعدهم عن التقديرادواعي الحارن والزامهم بمظاهره ـ تجده في جانب السكبار مسئولية ومطالباً ، وتلبية لحاجات المظاهرالتي يجب أن تسد وتقديراً لسائرالظروف والمناسبات ودواعها حوبينا قدوم العيد للمنى متعة ـ إذا بقدومه على الفقير أزمة ، وما يصدق في حذا على الأفراد يصدق بنهامه على الأمم .

فالأمة للغلوبة يوافيها العيد ونفسيتها محطمة، ومعنوياتها منهارة، ومشاعرها حتيادة كاسفة ، والائمة الغالبة يضرماالعيد بمظاهر فرسته ـ هذا لفوزه وغنمه وذاك لضياعه وتمزقه ـ وكان نما جرى فيه للهجريون مجوى المشارقة في تسجيل حشاعرهم مناسبة والحزن في العيد». فقد كانت الهجرة للمجريين حقل تجارب عون و يهمى بالاثم المرير على أن قدوم العبد عليهم وهم في حالة عونة و وان كان مفطرا لقلوبهم فقد كان في شدة إحساسهم بقسوته الإثراء الآدب العربي بتصويرهم لنقع مرارة العبد المحزن ، فالمرارة في الحياة أصيلة لدى للمجريين الذين لم تسكن حياتهم إلا ضروبا من التسوة والعنت ، وصنوفا من المعاناة في معسركة العيش لاغرابهم .

أما المشارقة فلم تدكن أحزائهم إلا عارضا _ يطرأ ثم يزول ، أو يعنمل لا تعامل الاستقرار في الوطن يكسبهم الشمور بالثقة والاستقرار والائمن الله جانب الا مل في روح المسائدة المرجوة ، فلم يبق إلاعروض الحزن الذي لا يلبث أن يزول بروال دواعيه ومسبباته ـ أما المهجريون فلم يكن يتتظرفم غير قسرة الحياة تطارده ، وعدم الاستقرار يترصده ـ لذا كانت دموعهم أقبى وأشد همقا عند المهجرين منها عند المشارقة .

يقول , أبو فراس ، المشرق وقد وافاء العيد وهو أسير :

يا عيد ما عدت بمحبوب على معنى القلب مكروب يا عيد قد عدت على ناظر عن كل حسن فيك محبوب يا وحشة الدار التي ربها أصبح في أثواب مربوب قد طلع العيد على أهله بوجه لاحسن، ولاطيب مالى وللدهر وأحداثه لقد رماني بالاعاجيب

يشكو عدم البهجة بالعيد الذى جاءه وهو عرون فى الاُسر الذى حجب جال العيد عن عيو قه ،ثم يأسى على داره التى غدا ربها مربويا لآسريه ،وعلى آ له الذين افتقدوه فى تلك المناسبة دون سائر الساس سواهم ، ثم يأتهى الى شكلية إرس ، وأحداثه التى أنواته منزلا ما كان يتوقعه .

أما و المتنبي . فتراه حينما أن العيد وهو بعيد عن أحبته ، والتلهف على طلب العلايقره، يقول (1) :

⁽۱) ديويق المتاني س ۲۱۱ .:

العبد أي حال علت ياعيد المحتى عام لا مرفك تحديد؟ الآحة فالبيداء دونهم فليت دونك بيدا دونها بيد لولا الفلالم يحبى ماأجوب بنا وجناء مرف ولا مُرداه فيدود ياساقيي ــ اخر في كتوسيخ أم كتوسيخام وتسهيد ؟ استرة أنا؟ مال لاتحركني هذى المدام ولاهذى الآغاريد؟ ماذا لقيت مزالدنيا وراعجه إنى بما أناشاك فيه عصود ماذا لقيت مزالدنيا وراعجه

يعجب من أمر العيد الذي تبدات مظاهر من فاظريه ، فغدا كثيبا لمأتاه إيام وهو يعيد عن أحبته - مما دفعه إلى تمنى الباعدة لدلك العيد الذي لم يعد مبهجة لله عمر ويقيع البيت بعيان دواحى ارتحاله وهو طلب العلا الحريص عليه والذي الخشاه قوعا ما يتقديم البعد عن الآحية قبله ، وإن كان هو الآهم عنده ، وكأنى هه لأيذكر بعد الاسحة ، ولابعد الشقة عنهم ، ولامتاعب سفره لوكان قد يلخ العلالة للدي ينشده ، ثم يعاود الانحاف عن أحاسيسه التي لم تعد عندها قابلية الاستعداد للشاركة في المعيد من مباهح ، فيذكر أنه شرب ليطرب فاهاد عليه شرايه بغير الهم والعبد حلى خلاف ما يدعى متعاطوا الشراب : من أنهم حقاد باليسوا همو مه ، وايسعدوا ولوفترة النشوة بالشراب .

أط و المنتي بم فقسد تبلدت مشاعره فاعاد يحس بلاة الشراب ولابحماله أو استيماية كحلو الا غاريد. فقد شارك في حفل شرب وطرب، وتواجد حيث مظاهر الهنمة ، ولكن هذه المظاهر لم تؤت آثارها المفرحة لمزنه النفسى الذي أضاع الإعمل في الملمع والملمع، وفي الحين إلى الا جبة ،

ومن الدريب أن تكون مآلم الشاعر مدعاة العصد له الذي كثيرا مار دده وَمرة أخرى ، وفي مناسبة العيد أيضا بيكي والمتني، فياتري ماذ يبكيه ؟ والاشك أن التبع لنفيده يفصح عن سبب وكانه فتراه يقول :

يضاحك فى ذا العبد كل حبيبه حذائى وأبكيمن أحب وأنذب كل محب يسعد مجوبه الدا شاعرتا ، فلن يسعد بمحبوبه إلا كما يقول : إذا لم تنظ بن ضيعة أدولاية لجودك يكسونى وشفلك يسلب تيار مشاعره منجه إلى الطموح إلى الولاية ، وانقطاع أمله في بلوغها أسله إلى الحزن في مناسبة ينتني فيها الحزن حتى عن المحزونين إلا الحب العامم الطامح مثل و انتني ، فنشله قد دعاء إلى التذكر والحنين إلى أهله بعد فشله في حب ولى قعمته الذي جاد عليه ولم يملكه فقال :

أحن إلى أهلى وأهوى لقاءهم وأن من المشتاق عنقاء مغرب والعيد الحزين عند وأبي شادىء يتمثل فى بعده عن وطنه حيث يناجى بقده، ووبرب عن حزته فى قوله :

أهراك في غربق أضعاف ما محمت به المقادير في قربي - وأهواك ما العيد عندى عيد في مباهجه أنا الغريب ، فعيدى يوم ألقاك وهكذا ارتباط العيد في ذهنه ليس بتاريخه المصطلح عليه ، وإنما ييوم لقياه وطنه .

وأما و فدوى طوقان ، فتصور حرثها بالميد من خلال أحاسيس لاجئة قاتاها العيد .. وهي مشردة في بقايا خيمة تخاطبها فتثمول :

اعتاء هذا العيدرف سناه في روح الوجود وأشاع في قلب الجياة بشاشسة الفعر السعيد وأراك ما بين الحيام قبعت تمثالا ، شنقيا متهالكا يطوى وراء همرده ألماً عثيا يرنو إلى اللاشيء منسرحاً مع الافتي البعيد

أختاه مانات _ إن نظرت إلى جوع العابرين ولمحت أسراب العسيايا من بعات المترفين من كل راقسة الحملي كادت بنشت بها تطير العيد يضحك في عياما ، ويلتمع السرور أطرقت واجفة كأذك صورة الألم المدفين المتعاد مان عالم من المتعاد المتعاد من المتعاد مان عالم من المتعاد مان عالم من المتعاد من

أختاه ـ أى الذكريات طف عليك بفيعها. وتدفقت صــوراً تثبيك في ملاحق ينطيا

حتى طفا منها سجاب مظلم من مقليك. يهدى دموها أو منت ، وترجرجت فى وجنتيك المدموع البيض ماذا خلف رعشة ومسها أترى ذكرت مباهج الأعياد فى (يافا) الجمله؟ أهفت بقلبك ذكريات الميد أيام العلقوله ؟ إذ أنت تطلقين بين ملاعب البلد الحبيب والعقدة الحراء قد رفت على الرأس الصفير والشعر منسدل على الكنفين علول الجديله والشعر منسدل على الكنفين علول الجديله

تراكمنين مع الكرات ، بموكب فرح طروب طورا إلى أرجوحة نصبت هناك على الرمال والعيد يملاً جوكن يروحه المرح العوب. واليوم ماذا اليوم – غير الذكريات وتارها؟ واليوم ماذا غير قصة بؤسكن وعارها؟

لا الدار دار _ ولا كالأمن هذا العيد عيد مل يعرف الأعياد، أو أفراحها روح طريد ؟ مان تقلبه الحياة على جمعيم تفارها أختاه _ هذا العيد عيد المترفين الهانتين عبد الألى تقسب وه، وبروجهم متعمين عبد الألى تقسب وه، وبروجهم متعمين

عيد الآلي بقمـــورم، ويروجهم متعمين عيد الآلي ــ لا العار حركهم، ولاذل المصير فكأنهم جثث هناك بلا حياة، أو شعور

أخشاه ـ لا تبكي فهذا العيد عيد الميتين

إنها دمعة المرأة في أدب الصورة الممتدة ذات الموسيق الحرينة ، سلمكت. قيه طريقها التسكشف عن حال اللاجئة أيام يسرها وعسرها من قبل التشريد حيث المياهج التي غلت مجرد ذكرى عند ماكانت صغيرة آمنة تقبل على متمالحياة ،
ومن بعد التشريد حيث تبدل الوضع وتردى بما أفقد الإحساس بمباهج العيد ،
فالفرحة به لا تعرف طريقها إلى قلوب المشردين ، وضمت الآدية بين قسوة
الذكرى ، وألم الحاضر ومرارة التشريد ، وصنعت من كل ذلك قصة البؤس والعار
التي يصباها اللاجئرن سـ قافدة إلى ذلك من خلال خطابها المشكر و الحزين
(أختاه) وخرجت من ذلك بأنه لم يعد من يفرح بالعيد إلاأ ولئك الذي فقدوا
الإحساس بالعار . وعدموا الإدراك لسوء العاقبة التي تتنظرهم ، فهم أموات في
صورة أحياء لفقدهم الضمير الذي يشعرهم يقسوة الفاجعة التي حلت بالمشردين،
فيستمتمون إلى حين ، وهم موتى الضائر إلى أن يدركهم التشريد فيستيقظون ،
إن صاحب الضمير الحي العامر ينبض بالحياة سـ لا يحس بأن مثل هذا العيد له ،

وإمعاناً منا فى التتبع لمحزون الأعياد عند للشارقة نجد الشاعر و عبد الحميد الديب و لم يغادر وطنه ــ غير أن إقامته فى القامرة ، وفى حالة من البؤس غدت مضرب المثل ــ جعلته يحس الغربة المريرة ، وإن كان فى وطنه ، وقريباً من موطن ميلاده وأهله .

إنه الفقر الذى اعتصره ، وحجزه عن موافاة الآهل ومشماركتهم مباهج العيد الاكبر ، والتي يتم لها أبناء الريف حيث لا يطيب لهم قضاء أيامه إلا في ربوع البلدة ، وبين أحضان الآهل .

فيطالعنا (الديب) بتصويره لمواكب المنيقان فيا متى يقصدون منزلهم لينالوا بما فيهمن كرم ـــ ولسكن من أين الآن ـــ والعال قد تبدل ، فلم ييق سوى العزن ألما على غريبها الذي ذهب ولم يعد معالما ثدين ، ولم يكن سوى (الديب) الذي طعنه اليؤس ــ يقول (١٠) :

مروا على الدار يوم العيد ضيفانا للرجون منها نداها الذي كافا

⁽١) العاعر الباش (عبد الحيد الهيب) وكور عبد الرحن مثان س١٦ ١ المدنى العامرة.

والدار حين رأتهم مقبلين لها ﴿ وَتَعَاوِرَتُ فِي البِّكَا أَهَلَا وَبَغْيَانًا إلا غريبكم في مصر ماباة يامعشر(الديب) وافي كل مغترب والدهر قدمني البؤس قريانا ذبحتم الشباة قربانا لنيدكم

وما كان أقسى من أيام العيد على (الديب) الذي ما كان يحيا غير حياة الفقير في القاهرة ذات المغانى ، فما كان تيعرف في أيام العيدغير الآلم العاصف ، وهو ذاهل عن نفسه ، ذاهب عن وجوده لما هو عليه من إفلاس ورثاثة وتجهم ، وأحران ، كان يشم رائحة تشواء اللغم ، وهو جائع ويلح الابتسام يرف على الشفاء وهُو دامع العين _ واليؤم المبارك السمح لا يحد فيه غير المسغبة ، فلم يكن أمامه سوى الاستسلام للاسي ، والركون للحزن ، وحرفي أيام عيد البريقول (الديب) في استقبال (العيد الحزين(١):

وعندنا للأسى والهم جمديد بل كان قربانهم للمعتنى عيد

عبد تطالعني ، والعيش منكود لانت يوم الاسي والحزن ياعبد يحدد الناس من ليس، ومن فرح والسلون وقد عشنا خياره كأثنا بيتهم في عيدهم هود لو أنصف الناس ماضحوا بشاتهم

مال المسلمون بعطاياهم في العيد عنه ، ولو صح منهم الفعل إتداركوه يجودهم، ووفروا على أنفسهم عناء التضحية بالشاة ـــ كا يرى ، ولربما دعته الحاجة أحيانا إلى التصريح والمناداة المقتدرين أن يفيضوا عليه ويصلوه فشيء من عطاياهم فيقول:

هلا يعثتم لنا من لحيا قطعا يا ذابحي الشاقرف أفراح عيدكم ملا أبعثتم لنا المتروك والرقعا يا لايسين جديداً من ثيابكم

وليس أقسى عَلى (الديب) من الجوع والعرى اللذين! كمثوئ بنيراهمما

⁽⁴⁾ الشافر البائن عبد ألحيد إلى إ وكتور عبد الرخل عثمانينس الإ ١٠١٠ /١٠١

فأسالا شعره مرازة ، وكان قدوم العيد عليه وهو يقامي البؤس ـ مثيراً النقمته ولحقده على الناس، يتسمون في مناسبة ليس له فيها نصيب، ويحملهم مسئولية الإهمال له ، وتركه هكذا دون معونة فيدا غريبا بائسنا من ظلم الزمن وهجر الأهل ، وإن كان لم يم جر موطنه ـــ يقول :

يامن لجرح بهذا القلب يأسوه جرح اليتيم للعنى مات أهلوه تراور الناس يوم العيد ليس بهم

أخ على الدمر _ يدعونى وأدعوه أنا الغريب على الدنيا فعالمها أعدى عدوى يهجوني وأهجوه والناس في مصر أعوان الظلوم بها لوقال : كونوا ترابا لى لكانو. ياقوم ـ مالى من ذقب أدان به مابال قورى إن أظهرت تخفوه لكنها عنـــة أنتم طواعية فيها لدهرى ــ إن يأمِر تجيبوه

وللشاعر (الديب): أكثر من مَنَاسَبَة يَسُورُفِهَا حَوْنَهُ بِالْعَبِهِ ، وَهِنَا أَرَّى الهراء يدف بأب حجرته في صباخ العيد ، فيخيل له أن أهله قدوفدوا عليه من قريته لينشوة بالعيد، ويخففوا بهانيهم شيئا من بؤسه، فيهرع إلى الباب هاشا القائميم ، فيجد رياح الشتاء للعاوية - الخليعة هي التي عابشته باب . حجرته بهافيل إليه ماخيل ، ويغلبه النوم ، ويستبد به ويتسلط عليه ، ويعاود الهواء عبثه بالباب فيعاود الفتح للباب مرة ومرة على لحيال غدا حقيقة على أمل اللقية بأحد من أمله ، قلم يعانق سوى الوهم وكاذب الأمل فيعود كاسف البال ـ ويصور مذا فيقول:

> من زائري فالمبد؟ من بالباب؟ . من ذا يطالع سخنة مفسيرة ماحجرتي ماعضت أحبوك الرضا جن الظلام وقد توارى عيدهم فحرجت بعد العيبد أخنى شقوتى

وهم فقدت به رشید صوال فكأنها لعنت بسكل كتاب فلقد خجبت عن الورى أوصاف فعلى تُزاك عَفْرَت جندي قائباً - كَثْرَىٰ - البقيع - لعابد الواب ووقيتني ف تندممن وشكايني ﴿ إِذْنِ النَّهُمِ. وَنَظْرَهُ -الْمُرْتَابِ وذوى رواء البشر والنرحاب متظاهرا بالزهون والإعجاب

وتو الساب إلى همل سحاب في عيشنا عنت عن الأسلاب صرغى خراف فيسعار ذئاب

ما آدني إلا بكاء طيلق حرنا ليوس شيابها وشبال. ترنو إلى جيراننا في يسرهم وهي الصبور إذا غزتنا محنة لم يدر غيري ما بخيء باني. وإذا انتصرنا في حروب مرة والناس مهما أسعدوا في عيدهم الووجة باكية والزوج عــــرون لبؤسهما في العيد،

أما , الرصاف ، فقد آلمه حزن اليتم فى العيد ، فقال فى قصيدته : , اليتم. في العيد(١) :

ضجيجا به الافراح تمضى وترجع ويعوز ذا الإقدام طمر مرقع ثيابا إلها يبكى اليتم المعنيع وترفض من عين الأرامل أدمع تبكى لعيد ويكيا اليتم المضيع يحدد للمحرون حزنا فيجزع

أطل صباح العيد في الشرق يسمع صباح به يختال بالوشى ذو الغني صباح به یکسو الغنی ولینده صباح به تغدو الحلائل بالحلى فلا غرو من أم اليتيم إذا غدت ألا ــ ليت يوم العيد لا كان إنه

معللع فيه الضجيج فرحا في صاح العيد، ثم لجأ إلى القارنة بين صور الاحوالَ التفاوتة بينَ الاغنياء والفقراء ـــ الننى يموج فيا يفرحه ، والفقير يعتصره الفقر ويترحه ، ثم عاد بالمباعدة بيزالميد وبن الحُزونين ، لأن العيد. يحدد أحزانهم .

ووالرصافي، في كل هذا بعيد كل البعد عن هؤلاء وهؤلاء من المفرسين. والحزونين ، وعلى الآقل لم يحدد أين هو من الفريقين ـــ ليندمج أكثر ـــ فيعطينا انفعالاأزفعوأوضح ـ وهو وإن كان قد حاول مجرد التصوير لـكلمن. أحوال الاغنياء والفقراء في تلك للناسبة ، في صورة وعظ تعطيني على الفقراء

⁽١) ديوان الرصاق إس ٤

غير أنه لم يحلول أن يجمــل من تفسه موضعالتجربة الحزن حقى يطلعنا على آلام. المحرونين من خلال أحرانه الذاتية

العيد الحزين عند وللعتمد بن عباد،

لايكاد يخلو أحد من أن يصادفه العيد الحزين ــ حتى الملوك والساسة. والقادة أوباب الجاء والمرز والسلطان تواتيم الأعياد حزينة وهم بجردون من كل عر .

وإذا كان العبد الحزين مريرا على حليف الفقر ــ فما لاينكر أن تلك المرارة تتضاعف ، وتزداد قساوة على من كانوا من ذوى التعمة من أرباب. الوفر واليسر والرغاء .

وها هو ذا وابن عباد ، تدخل بناته عليه السجن فى يوم عبد ، وكرب يغزان للناس بالأجرف (أغمات) ليتميشن بعد أن تخلى الجماه عن أبهن وزج به فى السجن

رأى و المعتده بناته يدخلن عليه في أطهار رثة ، فأحزنه منظرهن ، والحال أنه لم يعد يملك ما يخفف به شيئا من سوء حالهن ، فجال إلى النفثة الحرينة عله يخفف بها من لوعة الوالد سوء المصير لعرضه الذي هان بعد عز ، وتعلق في نفته بنذ كر المساخى ، ومناهاته بالحاضر ، وساربه في مقارنات يكشف فيها عن حاله ، وماهر فيه من فقر وسجن بعد ما كان عليه من قوى الجاه ، وعز السلطان سـ يتمول :

فيا معنى كنت بالأعياد مسرورا فسادك العيد فى (أغمات) مأسورا ترى بناتك فى الأطار جائمة يغزلن الناس، لا يمكن تطميرا يعلّان فى العلين والاقدام حافية كأنها لم تعلّا مسكا وكافورا أفطرت فى العيد لاعادت إساءته فكان فعارك للا كباد تقطيرا قدكان دهرك أن تأمره عشلا فردك الدهر منها حـ ومأمورا

من بات جعدك في حالم: يسر بهم . فإنما بات بالإحبلاغ ومقروزا _ أما وخليل مردم، فيبكيه حلول العيدالحزين، والوطن مضيعة أمجاده وعلياؤه وأحسابه ، يقول في قصيدته ﴿ غداة العيد(١) ٤:

من كان يأنس بالاعباد مبترجا فإنني قد مجرت الآنس والطربا أن قلت لاظت فيذا العيد واطربا ﴿ فَمَا يَزَالُ مَقَالَى مَسْكُ . وأحربا ماعاد بالضر والأحزان عائدة إلا ليُجمع منا شمل ما انشعبا لم يكفه ما تقاسي اليوم من ألم حتى أراح علينا منه ماعزبا

كنما الملام إذا دمعتي جرى صبياً ﴿ حَقَّ البَّكَاءُ عَدَاةً العَيْدَقَدُ وَجَبًّا ماذا يعيد من الذكري على أمم أضاعت المجد والعلياء والخسبا

ويوافي العيد الشاعر , عبد الرحم شكري ، وحبيبه في حالة صدود عنه ، لذا لم يسبه من العبد غير الحسرة ، ولم يدرك لحلاوته طعًا ، بل غدا قلمه محرَّقًا بنار الهجر ـــ وهمكذا كل يكي على ليلاه يقول في قصيدته : وحسرة العيد، ٢٦

أعيد وقلي من رضاك بُعيد " فياعجا للدهر كيفٌ يكيد؟ -

ومل لك في ذا العيد ياقلب أم العيد نحس ليس فيه سعود؟ وكيف يسز العيد قلى وودكم : ﴿ وَإِنْ قَرْبِتِ مِنَا الدِّيَارِ بِجِيدٍ كِيِّ وكيف أرى المبيد طع والإة ودون فؤادى مراك وقود؟ وكل امرى، فالعيد بالعيدناعم وكل عب ضاحك وسعيد ولنكن لم في العيد العيدة العسود اتؤنس فالعيدالرياض وزهرها وتوحشقلي وهو منكعيد؟

إنه يعتب على العيد عــــدم إفراحة بوصل حبيبه في الوقت:الذي يسعد به الرياض بمافيها أزهار .

ويطورًا بيًّا المدي في تقيع مآلم العيد الحزين لدى المشارقة ، وآثرت التأجير لما قاله و محود أيوالوفا و في ثلك الناسبة ليكون قريبا من الوجو بين لتوافن

⁽٩) قُيُوانَ عُلُيل مردم س ٢٤٠ قد المعمم العلني دنشق ١٠

⁽٢) ديواز شكري س ١١٤٠٠

مضاخره وإياع في دواعي أحزان العيدسيد يقول في قصيدتهم وحواركب العيد(١٠). اسعديق ياربة الإنشاد اليس في أحق بالإسمساد وأخبريني أبن السرور توازى وتولي بفرحة الإسمساد - أبع ما كنت اجتل العيد فيسمه من وجوء اللذات والانداد؟ أينها سرت لم أجد غــــيرهم كامن فىالثياب، أوهو بادى خائصا فى اللظى، وشو اظ القتاد أن إسرت الأراني إلا من حريق الآلام للأكباد في ســـوت العال ألغ دخانا ذوبتها حرارة الإجهساد زفرات كأنهن قلوب من أفاويب في يدى عبواد رزقهم سرسل لحم قطسسرات وأنينا بذيب صم الجلاد فى بيوت التجار أسمع شكوى فأظن الاسواق حالت رمادا . في عيون لاتملي بالرماد .

يقسامل الشاعر عن السر فى توارى الفرحة فى الاعياد بعد أن كانت مجتلى. لالوان المتع واللذات ، فقد اختفت مظاهر السرور ، وسلت محلها صورا لهم .. والاحزان المحرقة .

وأخيرا وبعد أن تسكشف له السر تراه يركز تلك المآلم في بيوت العمال الذين اعتصر قواهم أرباب العمل، وليست صور الدخان المتصاغد من منازلهم غير ناتج الحريق لا كباده، وليست غير حريق القلوب التي إذا يتما حرارة الإجهاد والتعب بسبب التنهيق عليهم في الرزق، ينالونه في قطرات تتنزل عليهم. في شع مصن .

وإلى جانب العال تسمع الشكوى والآنين متصاعدا "من مثارل التجار على الرغم من فوزهم في تجارتهم .

وأنين التجار مبعثه جشعهم الذىلايتوقف عند حدمهما أرتفع سهم كسبهم

⁽١) ديو ان محود أبو الوقاص ١٧٣ ط المارف ،

على العدكس من إياعث أبين العال الذي تطهم الإرهاق في العمل، واستخلال رب العمل لهم باعضاره القواه _ وبدا الفارق بينا بين عرون وعرون ، أحد المعروفين لايجد الشيء يقم به أوده ، وآخر محزون لاعن حاجة ، وإنما لارتفاع سهم الطمع الذي يدعوه دائما إلى أن يرقمع صوته مناديا _ هلمن مزيد؟ ومذه ولاشك محازن العصر المادى الذي أرهى الجميع ببذل غاية الجميد - وناتيم سمى ممل في جانب العال ، وتطلب الربح اللهب الشهية الطاعمة في جانب النجار .

والتصوير هنا لبواءت الأحزان في مناسبة العيد قريبة إلى الألوان التي . أحرثت للوجريين ، إنها المبادية المعينة التي تعتصر جهد الجميع ، ولاتعطى غير المعدام المكاية ، أوكفاية لاتحقق لهم النفس وغناها ، فالكل ساخط وانعدم رضاء فعمت أحزان العصر ، وما أقساها في مناسبة العيد .

ولدى المهجرين تطالمنا صوره آمرة با كلها حزينة في مناسبة العيد، وليس المحرون فردا فقط مما مربنا من صوره عند المشارقة .. إنما نجد و قيصر سلم خورى ، يجلس بين أفراد أسرته لاية العيد ، والعيد هنا عيىد (الكريسماس) كاسف الياب لهجره عن الإتيان لطفله ، بمثل مااعتاد الفريبون أن يقدموه الأطفالهم في تلك الناسة .

ويقبل ل علفل المهجرى على أبيه بروح الا مل ، ويطالب أباء بنصيبه في هـدايا الهيد مثل أطفال الجيران الذين رآهم ترحم أيديهم الهدايا ، فسلم بحد شاء نا المهجرى ، ايقدمه لطفله سوى تسكلف الوعد بأنه سيكون له مثل أصبهم في القريب وتسمع الآم المدركة لبؤس الاسرة الحوار المؤثر بين الاب الفاقد القدرة عن أن ينيل طفله مايؤمله من أبيه في مناسبة العيد ، وتسمع مقالة الطفل الذي يدفعه الامل في النوال والطلب غير عالم بحال أبيه ، فلا تملك الام الحرولة لحرمان وليدها سوى أن تفتحى حالهاً ، وتبكى محرفة ـ يصور هذا ، قيصر ، فيقول (١) :

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ١٥٥

رأى بني صغار الملى قد غنموا فى ليلة العبد أشياءاً وما غنما بنا. يسأل مالا لست أملكه ولو أنى طالباً روسى لما حرما وعدته وجفونى حشوها أرق وعدا تعلق فى أجفانه حلما لما رأت أمه حالى وحالته مالت لناحية تفرى الدموع دما

عبر الأبالشاعر عن حزن الأسرة في صورة كلية قسيرة وسريعة استفرقت الأبيات الأربع ، لجاءت لوحة حزن مؤلمة جمعت بين الطفل والآب في تقاش حول حق الصغير في هدايا الميد ، والطفل على براءته يطالب بحقه ، والآب الماجز يحاول أرضاه ، بذل الوعد ، والآم المبتشة لانكسار قلب وليدها تسمع الحوار الممرق بين المحق وعدم القدرة ، ويلف الحزن الجميع : الطفل بالمحرمان ، والآب بالمجز ، والآم بالمعوع حالها كآبه الحزن في ليلة المعيد تعم أسرة بكامل أفر إدما في المجر .

ويعمالحون سائر المهجريين هندما لجموا فى مطمحهم من الهجرة حيث اغتالت جبودهم ـ بما جعلهم يحسون بالنمالحسارة فى هجرتهم ، وبما أوقعهم فى اليأس والعيرة اللذان ليس عنهما مهرب ، وبما همهم بالحزن المستديم حتى فى

أيام العيد .

فترى وأبا ماضى ، يسور عبد المهجريين الحزين , وآثار حزنه بادية على الوجوه والحدود والشفاء حتى أحاديث العبد المرحة الطلبة انقليت على أفواههم شكوى مريرة ترددها ألستهم ، والأخطار تترصدهم وتلاحقهم فى كل موطن يرتادونه ، وبدوا وما فى عيدهم غير البكاء حسرة على ماضيهم المضيع بالهجرة والى لا رجوع فيها ، وحذواً عاريدده فى غدهم صورة حزينة تقطر مرارة . فاضت بها نفوس المهجريين عبر عنها شاعرهم بقوله (1):

أقبل العيد ولكن ليس فى الناس المسره الأارى إلا وجواها كالحسبات مستكفرة وحسدودا باحتات قد كلساها إالهم صغره

⁽١) الأدب السربي في المهجر دَكـتتون حسن جاد س٢٨٧

وشفاها أتعذر المند الديكان السمك جرم ليس القوم حديث غير شسكوى مستمره لا تسل ماذا دهام كليم يحيل أمره حائر كالطنائر الغبا ثف فد ضيع وكره فوقه البازى والأشـــراك في نجد وحفره فهو إن حط إلى الغب راء ـ شك السهم صدره وإذا ما طار لاق قشعم الجو وسقره كلهم يبكى الأمــ س ويختى شر (بكره)

أما (إلياس فرحات) فتجد حزله في مناسبة العبد لاس آخر غير لقمة. العيش ــ إنه الحزن على الوطن الآم في المشرق، وذلك عندما احتفل بعيد استقلال (لبنان إ) وهو ما يزال وازحا تحت احتلال الفرنسيين _ إنها الاحزان تنتابالدول كا تنتابالافراد عندما توانيها الاعياد وهي ماتزالترزح تحت ذل الاسار .

ولذا نجد الشاعر يدعوعلى مثل هذا العيدبعدمالعودة لعجزهعن تقديم فرحة العزة بوطن عزيز ، ثم يعرج على غازى الاستعار في بلاده كاشفا لتعلُّاته إلى جانب مخازى الخونة من أيناء وطنه فيقول فى قصيدته (أيلول10)) :

يقولون أول (أيلول) عيد ' فلا كنت ياعيدنا عائداً لقدكنت مصيدة الضعيف ومعلنك المرتشي صائدا ويازمرة العيد لاخرحوا بنشركم الاختدر الحالداً فتصد الوصية أن تقرحوا فتجعلكم مفيًا باردًا. قد استوردت مالكم من جلام وقد تطعت عنكم الواردا وإن تعامم البعض من بعض مااستياحت مني كالمحامدا يمن عليكم بأموالكم وتعطون من ماتة واحداً

⁽١) الربيع من ١٩٨٠

والحزن فىالعيد عند ، زكى قنصل ، يتركز فىجى. العيد متوافقا مع ذكرى الجلاء سنة ٥١ فتراء يعنون قصيدته , كفرت بالعيد . .

فالميد لم يعد عيده ، والأعلام المرفوعة لذينة فيه ليست له ، فواكبه لا تمثى إلا على جراح الشمكالي والآيتام ، وهو ليس إلا عيد الخجل والذل والاضطهاد ، ولا يسوغ فيه الغناء والمروبة غارقة في مأتمها ، وما الجلاء الذي يحتقلون به غير أضفاث أحلام ، فالوطن عزق ، وفلسطين مستباحة مقول (١):

اللهيد عيدى ولا الأعلام أعلاى فارفق بدمعى ، ولا تهزأ بآلاى لم يبق فى مزهرى لحن ، ولا وتر ليرحم الله أحلاى وأوهاى هاضت رياح الآسى واليأس أجنح وخطمت غشية الآرزاء أقلاى كفرت بالهيد نفضى فيه من خجل ونخفض الرأس من ذل وإرغام دنيا المروبة ، غرقى فى مآئها فكيف أجرح سممها بأنفاى ؟ طاعت سنفينتها فى غر داهية دهماء تضربها بالمزيد الطاى طاعلاء سوى أضفات أحلام

وفى عين المناسبة عندما وانى عبد الميلاد وديار فلسطين ، وأرض القدس يجتاحها الهود ، وبنوها قطعان مشردة يتهددها الموت فى كل بقعة ، والهود يعبثون بالحرمات المقدسة ، وملوك العرب لاهم لهم إلا البحث عن الأسلاب فلايحد وسيدح، منفذاً لأحاسيسه العناخطة غير الشكوى الميلة الميلاد ظلم الليالى ، على العلم يقة المشرقية : (ما لليالى أقال الله عثر تنا من الليالى . .) ويلوم تجمعة العيد في مناجاته لها لحرمانها الآمة من هدايتها إلى من يفتسها ليخرجها من الظلمات التي أطبقت علمها فى محنة افيقول فى قصيدته , ذكرى فلسطين (؟) » :

ذكرى فلسطين في الاعياد تذكيها نارأ تهب على الاكباد تكويها شبت من المذود المحروب حاملة رسالة البلد المسكوب في فيها

⁽١) ديوان نوروبار/ زكي قنصل ٥٧ ط الأرجنتينسنة ٧٧

⁽۲) دبوان حکایة منترب /صیدح س۳۵۳ ـ ۳۵۲ ط بدوت سنة ۲۹۰

⁽ Pf - Hay.)

ما لليالى تساوت في تجنيها؟ عبر الدياجي إلى فاد يفديها فنغص الدين زهداً في درارسا وينجلى الليل إلا عن أمانينا وفى المآتى قروح ليس نخفبها أما النحوس فلم تبرح مراسيها عن الحياة ملاك الموت راعبها كأتما الله أمر ليس يعنيها

شـكوى إلى لباة المبلاد ترفعيا با نجمة العبد .. ما أرشدت أمتنا نری سمامك لا بشری تضیم بها قد يبزغ الفجر إلا من سرائرقا تحاول البشر إخفاء لحسرتنا على الملاجيء دار المام دورته بنوا فلسطين قطعان مشردة وكف صيبون بالاقداس عايثة

حزن وطني جارف أفساد عليه جمال الاحتفال بالعبد ، وغير خاف جمال التعبير في (المذود المحروب) والنيران التي شبت منه ، فما عرفنا عنه 'إلا المجد لله في الأعالى وعلى أرضه السلام... والآن غدا محروباً ومصدراً للضراء... ويتامِع « صيدح ، أنشته الحارة في مناسبة العيد الحزين فيقول :

أما الملوك فلا حس ولا يصر ولاحديث سوىالأسلاب تحصيبا خطئة العرب لا الأردن يفسلها ولاصبا بردى بالنشر يطويها غاض الحياءوفاض النفط وابتلعت آبار صعرائنا أبحاد ماضينا منا الهداة ، ومن في الظهر يطعنهم لله منا الضحايا ، ومنا من يضحيها منا الخفير ، ومنا من يغافله بييم أثواب موتانا ويشريهــا لاعاد عيد على الأعراب إن هدروا دم الشهيد، وحث المكأس ساقيها

لقد ازداد تعبير . صــــيدح ، قوة وعنفوانا عندما تناول عوامل الضياع لفلسطين ، فحمل الوزر لملوك العرب ونعتهم بالانصراف عن التفكير والحديث قى أي أمر عدا الاسلاب التي تحصى ، كأنى به قد غمز مناجرة الملوك الذين عناهم مالنجارة والآخذ ينصيب في الاسلحة الفاسدة التي وضعت في أيدى المقاتلين العرب فأسهمت في الضياع ، ثم يحمل سائر العرب خطيئة الضياع لفلسطين التي لا يزيل إثمها الفسل بمياه الاردن ، ولا يذهب فأن ريحها التضميخ لها يطبوب صبا بردى، وانفسحت منالشاعرالنظرة فرأى فيوض النفط التي قابلتها غيضوضة

الحياء — بتضييع ثرواتها فيا يندى له الجبين مما صير الصحراء مصادر الثراء مهاوى تبتلح أبحادانا الماضية ، وفي هذا ضياع للحاضر وقضاء على الماضى ، والانصراف اللاهى عن المستقبل ، وببنها كان منا الحداة ، أصبح منا الحونة الطاعنون في الظهور ، ومنا أيضا المضحون في سبيل الشرف ، ومنا أيضا قاتلوا الضحايا في غدر ، وكأنى به قدعنا التناقضات التي ألمت بالعالم العرب حول هذه القضية ، فالترشيد والتضحية يخلخلهما الحنيانة والقدر إلى جانب صواب نظرته المتنبئة بحسن الاستخدام لثراء البترول سلاحا قانسلا ، إذا أحسن العرب استخدامه ما كشفت عنه آزمة العاقة في أمريكا أرض المهجر في هذه الآيام ، ولم المهجر في هذه الآيام ، قبل إدراكنا لازمة العاقة في الغرب بعشرة أعوام ، ويتابع الشاعر الذكر لمسخطاته من قباش القبور الذين يتجرون في أكفان الموقي حيث الحساسة في لمسخطاته من قباش الحواب الحياة وعدم مراعاة الحرمة لجلال الموت والموقى ، ولايقظة من الحراس على حريهم .

لهذا يدعو على مثل هذا العهد الذي لطخته جل تلك المخازى بعدم المعاودة للعرب أملا منه في أرب يصححوا أوضاعهم فينتقموا لشهدائهم ويحرروا فلسطين المستماحة .

عدت ياعيد لحاك الله عيد والذي غسير في ما غسيرك من قديم العهد الجديد غير أطمار كمتنى ما ترك صحبى تحمل العانى الوقير بعسد عسر حملته وخطر أنت يا ع.د ترى ثوبى الآخير كمن له آخر عيد ينتظر

⁽۱) دیوان حکایة مفترب صیدح س ۲۵۹ - ۲۰۸

الرنى والسهل والشط الحضير والسنا خضب أفىواف الشجر وأنا كالميت حسا وبصر خلقت للسرء حساسا يصيرا

لايرى الشاعر ولايدرك ضروب الجزال الق حي بها العيد الطبيعة لإحساسه بأنه يحيا في منني _ فكيف يحس الجال في العيد ؟؟؟

وعند ما يواني عيد الميلاد بعد فاجعة احترق فيها خسائة شاب من حملة المشاعل في أحد الاحتفالات في الوطن الام يسارع وسيدح، في الدَّيجيل لنبض إحساسه بثقل الاحزان في هذا العبد الذي سوف توصد في فيه أبواب الشكالي من فقدن فلدات أكادمن في تلك المناسبة - نيران أنت على أكباد الأمهات بعد أن أنت على أجساد أبنائهن ـــ يقول (١) :

أقبل المبد مئتلا بشجور وديون في دفير الأعياد والشكالى يوصدن في وجهه الباب، ويفتحن كوة الأكباد فيرين الحريق يوغل في الاحشاء بعد الطواف في الاجساد

وحيث يحتفل بعبد الاستقلال ولا استقلال فسكيف يمكن اعتبار مثل هذا اليوم عيدا ؟

وقد أثار نفس هذا العبد المحزن وعقل الجر ، فقال :

عبد بأى غد زاء تمنينا لاكنت ياعيد إن خابت أمانينا ضها ، فيبرأ منا مجد ماضيشا شعبا على صغره فاق الملايبنا نلق على أيها مراسينا ؟ ألم نمكن لبني الدنيا أساتذة حتى حروف الهجا من صنع أيدينا قد جاور الله في أعلى عليها وقصرت يده عرب أني توارينا

لا بارك الله في يوم نسام به آلم نمكن وعيون الثرق شاخمة ألم نىكن وبحار الكون مسرحنا إنا ثبتنا ثبات الارز في جبــل وأرى الزمان شعربا في غياهيه

⁽١) ديوان حكاية مقرب (صيدح) ص ٢٥٦ -- ٢٥٨

هذا الشاعر لوكانت صورة الوطن مهترة فى نظره لما حزن عليه فى مثل تلك المناسبة التي أهاجته .

ومطلع القصيدة يذكرنا يقصيدة والمتنىء:

عيد بأية حال عدت ياعيد

والقصيدة أيضا في رويها تذكرنا بقصيدة , ابن ريدون ، :

أضحى التنائل بديلامن تدانينا

مناح عدة فى جوانب القصيدة ـــ أظهرها التحزن لمــا أصاب وطنه الأم من .آس ، وكان فيا منمى وطن المجدّ الذكالايستحق مهانة .

توافن فى الشعور الحزين فى مناسبة العيد تلاقى فيه المشارفة والمهجريون لم تستأثر بنا فيه نظرة المقارنة بين الثانة والسكترة حول ماقيل فيه في الحطأ إجراء مثل هذه المقاباتة بين رصيد تراث الأم الولود، وبين وليدها الفريد، وإيما السترعى انتباهنا فواحى التلاق فى الفرض والمناسبة، وبعض من المعافى المتناولة، فقد تعلق غالبة الشعراء الذين عرضوا لهذا الفرضى شعره بالدوران حول الدعاء على العيد يعدم العودة فى مثل تلك الظروف الحزينة ، ومن الطبيعى أن يستأثر هذا الشعور بأولتك الذين سجلوا هذا المعنى ، وكيف يستطيع المحرون أن ينتزع نفسه من دائرة أحرائه التي تصادف حلولها به فى تلك الأيام ثم يخرج ليشارك فى الفرحة بالعيد .

ولكن الملاحظ في أحران العيد المشرقية أنهم قدصور هاوهم أ يعدى دائرتها لم يصهم من أذاها شيء ، اللهم هاعدا النادر منها ، والمذى كان فيه الشاعر بحور الحزن منصبا عليه مثل الشاعر (الديب) و (أ إوفراس) اللذان كانا محطا لانصباب الحزل عليهما ، وماعدا ذلك فالكل وصاف لشيء هو أبعد مايكون عنه و كانه قد تعناية من منظر البؤس في يوم العيد فتحدث عنه و هوو لا يعرف المبؤس أو الحزن .

أما المهجريون فلم يكونوا إلا الحزانى فى العيد وغير العيد ، يفضفضون. عن أنفسهم أحزانهم لذا كانت حرقتهم بها لاذاعة لحرارة النجرية .

هذا _ وقد خرج المهجريون بأحرائهم عن دائرة الحزن الشخصى الذاق من أجل النفس المحرونة وجميع الناس فى أفراح _ خرجوا بها إلى دائرة الحزن العام مر_ أجل واقع الوطن المرير يوافيه عيــــد الاستقلال ويعنفل به المريفون، ولا استقلال لهـــ فيحزن المهجريون _ حزفا قويامن أجل الوطن الممنيع.

السعادة

كما تتراءى للمشارقة والمهجريين

الإنسان في حياته دائب البحث عن السعادة في هذا العالم اله ثيج المائح منذ أن وجدت الحياة ووجد الإنسان فها .

وقد تعددت صورها ، واختلفت أبعادها فى نظر الإنسان من أن بدآ عمر الحاجة اليها ، والفكر فيها ، في عند الفقير تتمثل فى الغنى ، فتأفى الغنى فقراء يبحث عنها فى صورة المحة والراحة الفسية ، وبينها هى عنسد الجائم تتخايل فى الحلم أكلة دسمه مشبعة إذا بها عند المحتظ تبدو فى صورة الحاجة إلى مشبعات أخرى لحاجات النفس فى منازعها ، وبينها المقرور يراها أملا فى لحظة دفء إذا بالمحرور تواتبه تعلقا بظل تراوحه بليل الانسام .

ويطول بنا الطواف في محاولة البحث عنها فنجدها مفتقدة لدى ألجميع ولايكاد ينعم بها أحد فؤمل وصفه لها الوصف الدقيق الكاشف عن كنهها في فهى صالة الإنسان المنشودة في هذه الحياة ، ارتبطت محاجات النفس المتجددة المتضاعفة الى لاتفتى حيث النفس لاتكف عن التطلع مما يشعر الإنسان دائمة بالفقد لها .

والمشارقة فى البحث عن السعادة أميل إلى القناعة منهم إلى التطلع ، وارتباط الننى والفقر فى أذمانهم بالقدر وحرصهم على التمسك به يحمل الإيمان به يميل يهم إلى القناعة . فترى والمنفلوطى ، فى مختاراته يرى السعادة فى غنم السلامة مادام الغنى والفقر من أمر الحظ ، ولاعلاقة له باصطناع الحيل يقول (۱) :

وليس الغنى والفقر من حياة الفتى ولمسكن أحاظ قسمت وجدود إذا المرء أعيته المروءة ناشئا فطلبها كهلا عليه شديد وكائن رأينا من غنى مذمم وصعلوك قوم مات وهو حميد وإن امرؤ يمسى ويصبح سالما من الناس إلا ماجنى لسعيد وميل القدماء إلى الرضى والقناعة قلل أقطار بحوثهم عن الدهادة وحد من شطحات تخيلهم لها .

وكلما العطفنا تجاء حضارة العصر المادية وتعقداتها وصفطها على أنفاس البشر ـــ كلما ارتفعت أصوات البحث عن السعادة التي لاوجود لها ـــ ويبتى المشرق ميالا إلى التقبل للحياة كما هي وعلى علاتها مادامت السعادة فيها منتقدة :

يقول الشابي (٦) :

ترجو السعادة ياقلي ولوجدت فى السكون لم يشتمل -رن ولاألم ولا استحالت حياة الناس أجمها وزلولت هاته الاكوان والنظم فا السعادة فى الدنيا سوى حلم ناء تضحى لها أيامها الامم ناجت به الناس أوهام معربدة لما تنشتهم الاحلام والطلم فهب كل يناديه وينشده كأنما الناس ماناموا ولاحلوا

فالسمادة عدد حلم مستحيل تحققه ، وأمل لايرجى له وجود ، فلاداعى للتعلق بها ، ولا النهافتعليها ، فليست هي غير أوهام تستبد بالبشر عدما تراودهم أطياف الاحلام .

لذا ينادى , الشابى ، بتقبل الحياة على علاتها حلوة أومرة والاستسلام

۱) مختارات المنفاوطي من ۲۹۱

⁽۲) ديوان الشابي س ۱۵۱

والتسليم لـكل ماتأتى به ، وإلجام المشاعر ، فلا أمل ولاتأميل مع مزج هـذا بشىء من روح الثفاؤل هو عين السعادة فى دنيانا .

وإن لم يكن في إمكانك الاحتمال للعياة وهي على هذا الحال ـ فا علبك غير الهجر لها، واللجوء إلى عزلة في الفاب على طريقة المهجريين حيث الصفو والدعة اللذان لايشوبهها كدر، فليست الحياة غير حلم سريعا ماينقضي، فوجه جمودك فيها نحو تحويلها دوحا مزهرا نضرا _ يقول:

خذ الحياة كما جاءتك مبتسما في كفها الناو أوفي كفها المدم وارقص على الوردوالاشواك متدا والجم شعورك فيها - إنه صنم فن تألم - لم ترحم مضاضته ومن تجلد لم تهزأ به القمم هذى سعادة دنيانا فكن رجلا إن شئتها أبد الآباد يبتسم وإن أردت قضاء الديش في دعة شعرية - لايغشي صفوها ندم فاترك إلى الناس دنياهم وضجتهم وما بنوا لنظام الميش أو رسموا واجعل حياتك دوحا مزهرا فنسرا في عزلة بالغاب ينمو ثم ينعدم واجعل لياليك أحلاما مغردة إن الحياة وما تدوى به حل

وبينها السعادة عند , الشابى ، لانعدو أن تسكون حلما يراود المخيلة ولا تحقق له ، إذا يـ , الزهارى ، يراها قريبة غاية القرب ، وقاب قوسين إذ هى فالقلب ، بينها أجهد طلابها أفقسهم وركبوا جيادهم ومناطيدهم بغية الوصول إليها وهى لم تفارق أجسادهم .

ويكاد يعتبرها نصيبا قسمه الله، وحبا به أعزاء النفوس منذ ميلادهم ــــ يقول(١) :

أوهم الجبل أنها في الثريا فدعا كل واحد منطاده غير أني وجدتها قاب قوسين وقد أنهك الأقام جيداده

⁽۱) دیواز « الزهاوی »العراقی س ۲۱۱ سـ ۲۱۲ ط القاهرة سنج ۹۹

إنما هذى العمادة فى القلب ولو لم ينل من العيش زاده ياابنة العرش لست فى الأرض حسستى تقمى فى حبائل صياده زفك الإله للابساة عروسا و-لاهم عليك قبل الولادة

والسعادة عند و محمد عبد الغنى حسن ، ضالته المتشودة ، ينسج لها الخيوط. وينصب لها الشراك علم يتصيدها ، أو يرقى إليها ويدنو منها بعد أن ظنها في الجماه والثراء فإذا بهما زائلان ، وحسبها في الحب فإذا به خلو من السعادة جريا على الفكر المشرق دائما في النفم الحزيج للحب .

وعندما يدركه الدجر وانقطاع الأمل تراه يحطم أنواله ، وينقض حبائله بعد أن يكون قد اقتنع بأن الجرى وراء السعادة ليس غير ضرب من الأوهام فاعتصم بالقناعة لانه وجدها عين السعادة _ وهى هنا فكرة يسيطر عليما الطابع الديني شأن المشارقة أرباب العقائد _ يقول بعنوار : « أين أنه (1) » :

إنى نسجت لك الخيوط لعلى أدنو إلى سبب إليك وارتقى وحسبت أن الجاه أنت وفاتنى أن البراء يحب لكن لو بق وحسبت أن الحب أنت وفاتنى أن السمادة فيه لما تخلق فكسرت أنوالى، وقلت: ممذب من عاش فى الأوهام عيش الآخرق أنا بالقناعة سيد لسعدادتى فإذا جشعت فإننى العبد الشيق

فالبشع عبودية وشقاء ، والسعادة فى القناعة ، والجرى من أجل تحصيلها عن غير هذا الطريق خرق ووهم .

و , لأبي شادى ، أكثرمن نص يدورحول السعادة فيقول بعنوان والسعادة الجنمة (٢) . :

أتحسبها تقر لديك خـــلا فهل أنسيت أهواء الغواني ؟

⁽١) الاتجاهات الأدبية / المقدس ج٢ ص ١٠٠

⁽٢) الينبوع س ٩٥

فداء بها إذا ما شقت طيفا يمركا تمر يك المعانى. إذا حاولت تخطفها تلاشت تلاشى الوهم فى دنيا العيان أبت عيش الإسار فباعدتنا وتحن بأسرنا أبدا نعسانى تراها كالنياء بكل لور وتحسكها فنقدها اليدان كأن السحر يملؤها حياة ولسكن كلها بالسحر فان تعلير إذا تقيمها حيب وتبعط حيث لايرجى التدافى وكم تترك عسلا لم ترزه على صور منوعة حسان وكم يشتكي وصلا وهجرا وقد بانا بها يتساويان وكم حادث، وكم بخلت ولكن لحا سوق تروج من الأهاني نبيع حياتنا لننال منها خيالا يستحيل إلى دخان فتخدعنا وتقهرنا وتعنى بأجنعة التساوة والحنان

وهى هنا متحلبة الآهواء كالمنوائى حيث لاتستدام لهاعشرة كالطيوب العابرة، والاوهام المتلاشية ، وظلال أضواء بكل لون بادية — تنزل حيث لايرغب بمهو تقباعد عمن يهواها .

ومع أنها قد حلت العديد من الأماكن _ غير أن الجميع يشكون من صدها عنهم ، وهجرها لهم _ فالحكل لحا مفتقد ، وعنها مباعد ، وأضحى الجميع ينشدونها بالتي ، ويحرصون عليها يشرونها ولو بأعارهم مع أنها الاتعدر أن تكون خيالا ووهما ودخانا يخدع بروائه ، تم الايلبث أن يباعدنا ويمنى لما للسمادة من قدرة على القسرب والتبخر والعليران الانها شيء من الوهم وضرب من الحيال .

ويعاود الحديث عن السعادةمرة أخرى فيصورة مقتضبة توحى بأنه يراها في ظلال الرض والقناعة والسلامة : فيقول (١٠) :

صفحا ــ فعذرى أنني ألتى السعادة فانسمه

⁽١) البنيوع ص ١١٢

طورا أراها في القنا عة والرضى والعاقبه ومنية أبكى عليب با بالدموع الهامية وأرى القناعة حانيه

أما المهجريون فهم الباحثون عن السمادة في خبايا بلاد الدنيا الجديدة في. المهجر بعد أن افتقدوها في الوطن الآم ، لجدوا في البحث عنها من يوم أن بدأوا هجرتهم.

لذا أراهم قد أكثروا القول فيها : عن وكنهما إذا كانت قد خلقت ولها وجود ، وعما إذا كانوا أهلا لاأن يسعدوا أم لايستأهلونها ـــ من هذا قول وأبي ماضي م(1) :

قلت: السمادة في المني فرددتني وراحمت أن المرم آفته المني ورأيت أنت البؤس في ظل الغني تمثالها ورأيت أنت البؤس في ظل الغني ما ملى أقول: بأنها الانتثنى وأقول: إلى مؤمن يوجودها فتقول: المراك الا تؤمنا وأقول: سر سوف يعلن في غد فتقول: الاسر هناك والاهنا ياصاحي حدا حوار باطل الاأنت أدركت الصواب والأنا

ياصاحي _ هذا حوار ياطل لاأنت أدركت الصواب ولاأنا حيرة بادية في عاولة الإدراك لكنه السعادة ، وحقيقة مقاييسها صاغها في قصة حوارية والتي كثيرا ماياجاً اليها المهجريون عند مايكونون بعدد الإعراب عن وجهات نظرهم، واستخدم في الحوار ترداد القول بين أقول. فتقول يعرض فيه أفكاره ونظرياته عن السعادة واختلاف الآراء حولها عبر الأراء حولها عبر الأراء حولها عبر

وقد استغل الثنائية إيجاباً ونفياً في التعبير بالغني والبؤس ، وتقتى ولانقتنى وخلقت لنا ولم تخلق لنا ؛ ومؤمن بها وغير مؤمن وسر ولاسر ، حيث أحسن.

⁽١) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد ص ٣٧٩ ، الجداول ص ٨٧

الاستخدام الثنائيات المتضادة فى محاولة الاستكناء لحقيقتها التى استعصت على الأفهام، ثم نصب من نفسه شخصاً آخر يطارحه العديد من الآراء التى دارت حولها. ويقله من رأى إلى رأى بعد الإبطال لما بقه حتى ينتهم لا إلى شيء، ولا مدرك لها حقيقة .

و إن كان و أبو ماضى ، قد انتهى غير بعيد مما انتهى إليه غيره ـــ يبد أنه قد صور البحث عنها بطريقة معجة فى قصنه الحوارية وترداده القول بطريقة غير مستمة،واستخدامه الثنائية بنجاح ، ثم إسلامنا إلى نتيجة لانحس إزاءها بألف وإن كانت عدم اعتداء لحقيقة ، أو إدراك لكنه .

ويعاود وأبو ماضى الحديث عن السعادة رامزاً إليها بالعنقاء هذه المرة ، مما يعطينا انطباعا من أول الأمر وبادى. ذى بدء أن السعادة شى. يسمع به ولا حقيقة لوجوده ـــ تماما مثل خرافة العنقاء فيقول (١) فى قصدته والعنقاء :

هي معلمع الدنيا كا هي معلمه واسكن إذا حدثت عنها واخشع واخشع واخشع والميلة فوق الجال الأبدع فوق فنيني وغيب موضعي وهي التي من قبل لم تتقطع إلا ضلالي والقراش وعدى فليحنها والستها في أدمعي أن التي صيمتها كانت معي

أنا لست بالحسناء أول مولع فاقصص على إذا عرفت حديثها المحتها في صورة؟ أشبدتها في قالوا : تورع إنها محجوبة قالوا : تورع إنها محجوبة وتقطعت أمراس آمالي بها تم انتبهت فلم أجد في مخدعي عصر الاسي نفي فسالت أدمعاً وعلبت حين العلم لايحدي الفتي

⁽۱) الجداول /ا و ماضي س ١٠٩ ط سنة ٣٦ .

يحد , أبو ماضى , ويجهد فى البحث عن السعادة . ويبدو وكأنه غير مقتنع بسعادة الوهم فى دنيا الخيال ، فيطلبها وينقب عنها فى سائر أرجاء السكون ، وعند سائر الناس ، وعلى مدار العام ولا يعرد من كل ذلك بطائل ، وأخيراً يدرك أنها داخل النفس ، وما دعاه إلى البحث إلى حد الإضناء إلا جميل فكر تهمنال في حسناء تستحق الولع بهاوالطمع فيها ولانها جميلة فوق الجال ، فلا لوم عليه في شدة تعلقه بها ، ويستبد به القدرط ، وتنقطم به الآمال بعد المنش فى البحث فيبكى فيحس السعادة فى البحك على طريقة الرومانسيين فيدرك أن السعادة في المتاس عارج النفس .

ومازال وأبر ماضى ، يحلم بالسعادة وبراها فى عالم الحياك، وفى أحلام اليقظة ، ويبدو مقتنماً بذلك هذه المرة ، فيصرح بأن التخيل للسعادة هو رأيه. الذى يرتثيه موصلا إلى عرش جمالها هيةول (١):

وأرى السعادة لا وصول لدشها إلا بأجنحة من الوسواس فأصبح رؤاك بها تمد ذهبية عطرية الألوان والانشاس فالقمر يخلقه خيالك روحة كالقمر من جدر من آساس

ويجد , القروى ، فى البحث عن السمادة التى ما يخيل له أنها مواتية له حتى تنصرف عنه معقبة لديه حسرة تدعوه للبناف المستنهم : أين السمادة ؟ يقول (٢) .

ف ظل روض ظليا والماء عن جانبينا والمنسم العليل روح ترف علينا لم يمض غير الفليل والحظ عبد لدينا حتى دعا الرحيل داعى النوى فنينا أن السعادة أننا ؟

⁽١) النعر العربي في المهجر / محد عبد الفي حسن من ٥٠

⁽٢) ديوال الفروى/ ص ٢٤٣ ط الفاهرة _ واجم الفهدة كاسة -

سيان عبد وسيد شمار هذا الرمان النحس أمر مؤكد والسعد إحدى الأماق لا ذو الصلاح تخلد ولا أخو الشر فان إن نله أو تتعبد كما يدأنا انتهينا التهينا ؟

لقد ارتفت السمادة من الأرض، ويظل والقروى، يداوم البحث عنها بين الربيو، لازاهير، وفي البيت وفي الوطن الام فيها بين القطمين السابقين فيجد أن الهجرة قدأضاعت هناءه ويبحث عنها في التجارة، وبين الناى والمود، وفي الحب والسلام ــ فلا يجدها ويخرج من بحثه كما دخل فيه مناديا ــ أين السادة ؟

ويقول , جبران ، في السعادة(١) :

وما السمادة فى الدنيا سوى شبح يرجى، فإن صار جسما مله البشر كالنهر يركض نحو السهل مكتدحاً حتى إذا جاءه يبطىء ويمتكر لم يسمد الناس إلا فى تشوقهم إلى النبيع، فإن صاروا به فتروا فإن لقيت سميداً وهو منصرف عن المنيع ، فقل فى خلقه العرب

في طيف ووه محبب. وستظل محبة مادامت مطمعاً لم يبرح عالم الخيال فإن أصبحت حقيقة بحسمة أدركها الملال ، حسوذلك اقتناع من و جبران ، بقاعدة الرغبة المتجددة في كل ممنع ، والتي تبدو واضحة في قوله : لم يسمد الناس إلا في تشوقهم إلى المنيع ، ويترتب على ذلك أن الذي يحس السمادة في عادى الرغائب فليس بإنسان سوى ، ربحا إبماناً منه بأن التماني بمحمى المطامع جبلة في الإنسان السوى ، ويريد الأمر بيانا عن السمادة التي يعتقد أن تعلن الإنسان بها مرهون بعدم وجودها ، فإذا ما تحققت ملت فيسوق صورة تشبيهية يدلل بها على صحة ماذهب إليه تطبيقا على صورة النهر في جريانه تحو

⁽١) أدب المجر / الناعوري ص ٣٩٦ .

السهل . تراه ينحت وينخر ويتسرب ويلح في إصرار على بلوغ السهل، فإذا ما جاءه هـدأ وفتر واعتـكر ، ومازال , جبران ، مع القائلين بالافتقاد للسيعادة .

أما السعادة عنذ ، إلياس قاصل ، فجال البحث عنها منفتح بين عديد من المجاللات من النصابي إلى الهوى ، أو الاشتهار بالفضائل أو التفوق في العلوم ، وهذه رغائب عادية لايتبدى فيها أمل التشهي السعادة عندما يقول في قصيدته ر السعادة(١) ۽:

من كان ينعم فوق لين مهدها أو في التي يهوى البخيل لقدما أَوْ فِي اشْتِهَارِكُ بِالفَضَّاءُلِ وَالنَّتِي ۚ أُوفِي اهْبَاءِكُ بِالْعَاوِمِ أُوجِدُهَا ۗ ورضاك عنصاب الحياة وشهدها

قل ما تشاء عن السعادة غابطا وابحث علبها في التصابي والبوى أو فياكتفائك بالذى قسير القصا

يوما ولست بمانعي من نقدها قل ماتشا عنيا ، فلست يمقنعي أحدا ولا ترنو إلىه بودها إن السعادة لا تسر يوصليا أمسب ارتشف المئي من رقدها فإذا سعدت ، وما عرفت بأنني تطفو على قلبي بكامل حقدها فالجيل في حال التعاسة كليا أصبحت في هم مخافة فقدها فاذا عرفت بأندر قد نلتها والخوف منفقد السعادة خاطر يكني إذا لمس الفؤاد القدها

ويوالى توزيع مظان السعادة بين عديد المجالى بالإضافة إلى ما أوردناء آنفا منأنالبعض قد يراها في التعلن بالجالأوفي الاكتفاء بالمقسوم والرضي بالحياة على علاتها ــ ترداد لما يراه البعض من ألوان السمادة، وهو غير مقشع بأن السمادة ظلا بين هذه الجالى .

ويخرح علينا بفكرة فحواها أن السعادة ليست مصدراً للإسعاد، فهيغير كفيلة بجلب السرور حتى لمن واصلته علاوة عن التعاسة اللاحقة لمن يحس الفقد

⁽١) عِلْهُ أَبِيلُ ص ٢٣٤ أَكَتُور سنة ٣٤ .

لها ، فسيان فاقدها وثائلها فسكلاهما مهموم ـــ ذلك فى الفقد لها ، وهذا فى الحرف من افتقادها.

وبذا يكون والياس قنصل ، هو الوحيد تقريبا الساخط علىالسعادة ويرى أنها لا تسر أحداً مس راصلته أو باعدته .

ويناجى و إلياس فرحات ، سمادته النفسية فلا يجدها إطلاقا تعليقا على تعبير:
لعلك اكان لم تخلق ، ويداوم البحث عنها فى مشرق الشمس ومفربها إما بين
الوطن والمهجر المنمن عنه بمفرب الشمس وبمشرقها ، وقطع من أجلها البحار
والقفار وحاول جوب الفنناء إمعانا فى البحث عنها والتحسيل لها و ففرحات ،
صاحب حياة المشقات لايهدا ولا يقر لعقرار فى بحثه ، ويعود أخيرا بعد العنى
والمسكابدة صفر اليدين لم يدرك السعادة ظلا ، لذا _ يقرر أنه شق ميلادا وحياة
ور ما مونا حيث يقول (۱) :

سمادة نفسى مق فلتق؟ لعلاك الساكان لم تخلق إلى كم أسائل عنك وأبع ث ف مغرب الشمس والمشرق تعلمت البحار، وجبت القفار وحاولت جوب الفضاء إلاتق وعدت الحزين بقرب اللقاء فطال الزمان ولم فلتن خلقت شقيا وأحسب أنى أموت شق

ويلموظ هنا أن السهادة التي يتشدها محمودة بضرب منها وهي: السهادة النفسية ، ولا يراها في عرض الدنيا ومتاعها ، والتي ربما اعتبرها غبيره مناطا للسهادة من تلك المجال والآلوان التي عرضها والياس قصل، السالفة — أما هذه فسعادة معنوية يصعب الإدراك لهامن بين ألوان السعادة المروضة من خلال مشاعرهم .

ويبدو لى أن إلحاح المهجريين على السعادة بمثنا مستقصيا عنها ، مكثرين من القولفيها ، يتصل هذا اتصالا وثيقاباً زمتهم النفسية بفعل الا أوا ب. والإحساس

⁽١) أدب المجر/ التاعوري ص٣٧٨٠

بالفقد للارعية ، ومد يد العون التي تستر العوز حتى التماس المخرج منه، وخاصة من المهجريين الذين لم يحافقهم الحظ في المهجر ، فقد أحسوا بالفقد لمكا دواعي الأمل في الحياة ، مع الاحتراق في بيئة مادية لاترحم ، لجدوا في البحث عن السمادة في كل تصوراتها المنشودة من بعد أن عز عليهم المتنفس والتلس للإحساس بضرب من السعادة في مجتمع المهجر .

وهكذا ساروا فيا سار فيه المشارقة حديثا عن السعادة وعرضوا لما عرضوا له من التماسيا في التناعة والاكتفاء وإحراز الفضائل كأثر من آثار التدين ، ثم توسعوا والتشروا بين منازع القول وفنونه التي أسعفتهم بهما ذاكرتهم .

ولم يكن منهم تهالك على تلس السمادة في أحضان المرأة . فعضارة الغرب المادية ، وتزوعهمالعملي لسكسب القوت أوالموت جوعا كان صارفا لهم عن اعتبار المرأة مكمنا السعادة عندهم ، فالسعى لم يترك لهم بحالا الفسكر في نشدان السعادة عند المرأة .

العبودية والاستعباد

العبودية لله طاعة ومتابعة '، وخصوع وتسليم ـــ مثار شرف ، وراحة نفس ، واعتراف بفضل صاحب الفضل ، وقعم البـــارى، المصور وهى لما سوى الله ذل ومهانة وانــكسار مو د بالـــكرامة ، ومذهب لـــكال الإنسان ، فى شخصه وكيانه .

والتعبير بـ (أنا عبد نه) حقيقة ، وفيا سواه تجوز في التعبير بعد إلغاء الرق ، وتحرر الإنسان ــ من أن يكون متاعا علوكا أو موروثا للمقتدري .

وقد استخدمت كلة (عبد) في الأدب الإسلامي متراوحة بين الامتداح وبين الذم، وهي مرتهنة في ذلك بطيب الفعل وخبيثه .

ظلمريص على المـــال المتهالك على جمعه من وجه خبيث ، بطريق غير شريف ٢٠ ـــ المبجر (عبد) ذليل للمال ، محكوم عليه بالتعامة لتعبد الممال له ، وهو المعنى بقول الرسول عليه السلام : تعس عبد الدينار ، وعبد الدرهم . . . ، وامتدحت العبودية من « صهيب ، لبراءته من العصيان مخافـــة قه فى قول الرسول: « نعم العبد صهيب . . »

والعيودية من الآنبياء قد دليل القرب والرضى ، وأرقى ما امتدحوا به ، فنى حق محمد عليه السلام نزلت الآية السكريمة وسيحان الذى أسرى بعبده ، وفى حق و داود ، عليه السلام وفى مقام التشريف له قالت الآية السكريمة ونم العبد ، والعبودية نه إذا سادت بجمعا صلحت أحواله لانها :

عبودية مطلقة قه وحده(١)
عبودية التشريع والقانون
عبودية الآخلاق والمادات
عبودية القلب والمقل
عبوديه القرد والإسرة
عبودية المحولة والمجتمع

أما عبودية الآدباء فبحر تصددت روافده ، واختلفت مساريه طبقها تتصووع، ومايمليه عليهم فكرهم من طرقالتجوز في التعبير تعنني عليها الشاعرية ألوافاوطيوفا تستأثر بميل النفس اليها ، وتدعو المضطلع عليها إلى الإعجاب بفنون الفكر وتفتقات المذهن ، وغرائب الإبداع في تراوحها بين التقبل والرفض ، والمرضى والمكره ، والامتداح والسخط ، ومثار العزة أو منتهى الدون .

^{﴿ ﴿ ﴾} الدعوة الإسلامية في عهدما المكي دكتور ر.وف شلبي س ٢٥٠ رسالة دكتوراه

فَرَى الشاعر المشرق يؤكد فى فحر عبوديته الضيف ، ولا يعدل بها صفة أخرى يعتر بها عندما يقول!١) :

وإنى لعبد الصنيف مازال ثاويا وما شيمة لى غيرها تشبه العبدا وعند والرسانى ، عبودية غير محببة ، ولا مرغوب فيها هى هبودية الدهر نله ، حيث لايرتضيه عبدا عنده ، لأنه يراه وغدا ، يخشاه بالخ الخشية حيث يقول(٧) :

لو كنت يادهر حراً وجئت تخدم عندى
لما ارتضيتك عبداً ولا خويدم عبدى
وكيف أرضاك عبداً وأنت أوغد وغد
ويرى وأحمد محجوب ، أن التفرق صيرنا عبيدا الآهل الشرك في قوله :
كنا سراة تخيف الكون وحدتنا واليوم صرنا الآهل الشرك عبدانا
والعبودية للفاتحين تكون من الشعوب المنصرفة عن معارك التحرير الانفسها

خوصوا للمارك وأطلبوا التجنيدا او فا محشوا الفاتحين عبيدا أما عبوديات دأبي شادى ، فتمددة الضروب والأنواع فتراه عبدا لفسكر. المسيطر عليه فى قولدك؟:

وهل أنما إلا فسكرة قد تجسدت وهل أنما إلا عبد فسكرى الجسد وعبوديته البجال يقررها في أكثر من موضع ـــ فتراه يقول :

اضحكى. يارمال من فتونى المظيم أنا عيد الجال الضرير الحكيم

⁽١) مختارات المنفلوطي ص ٥٨

⁽۲) د وان الرصافي س ۵۳

⁽٣) الزوايم ص ٤٤

⁽٤) وائد الشمر الحديث دكتور خفاجي ص٥٥

ويقول(١) :

مالى وللأحسلام مالى وأنا المعذب بالخيال عبد الجال ، وما أرى عبدا سوى عبد الجال ويرى أن الآنام قد عبدو الله بطريقة مباشرة أما , أبوشادى ، فقد عبدالله بطريقة غير مباشرة حيث عبده فى الجال عندما بقول :

عبد الأمام الله في ملكوته واقد عبدت بك الإله تعالى وعبد أيضا للجال والفن في قوله:

لفة الجمســــال طلاقة بل ثورة والفر. يعبد في الجال الثائر ومكذا يهم المشارقة في أفناء وطنهم بالجال يستبد بهم كطابع نميز لتحكم المجال فيهم .

فنرى , صالح جودت ، عبدآ للهوى والجال ـــ ويعبد الله فى الجمال الفاره شول :

قيل لى : ألحدت ياعبد الهوى فى سبيل الحب أرضى ما ادعوا أنا لم أفكر إلهى ساعة بل عبدت إلله فيم يبدع ويرى , أبو شادى ، أنه لا يرجد ماهو أصلح من مدح العبد للعبد إذا كان العبد في حاجة إلى الممادح فيقول(؟):

وإرب كان سبق وابشكارى ذلة ولم أر كالتجديد أقرب الجد فلاخير لى فى مدحكم بسلاسل فإن مديح العبد أصلح العبد ويتطلع ومحود حسن اسماعيل ،خارج كوخه فتهوله جنازة الرقفيصورها فى صورة الفلاحين الذين عبدوا الأرض ، فأضحت حياتهم كلها رقا وعبودية : فى الفتناء وفى الطريق وفى الحديث بسيقص ما رآه حول كوخه فيقول :

والمظالم حوله من بني الفأس، طواهم في أسره من طواه

⁽۱) رائد الشعر الحديث دكتور خفاجي س ١٠٦

⁽٢) الينبوع س ٤٦

عبدوا الارض من قديم ، وغنت بهم العلير والربي والساه وهم ضائمون في كل حقل ، موكب للموان يخزى رباه تجد الرق في الطريق ، غان همت إلى الحض حاذرتها الشفاه تجد الرق في الحديث ، فإن خفت إلى الهمس حاذرتها الشفاه تجد الرق في الهواء ، فا تنسم إلا هجيره ولظام ضرب الرق في الفضاء ، فلم يبق فضاء لكائن في حماه قصة من عجائب الرق مرت حول كوسى، ولم يزل في كراه

أما المهجريون فقد أطلوا على عبوديات جديدة طالعونا بها بما أقاء عليم يه المهجر من مدد الفكر والإغراق في التأمل وقسوة الحياة في ديار الهجرة والاغتراب .

قَرَى ، فوزى المعلوف ، قد استمبدته الحياة بكل ضروبها ، وبعديدما حوته من مظاهر استحكت فيه _ و لا يرجى له فكاك منها _ لانها عبودية همياء ، صيرته مع سائر الاحياء هميا ، فقدا كل من فى الكون أهمى منقادا لاعمى ، وهو مرغم حق فى افقياد اللاهمى يقول(١) :

أناعبد الحياة والموت ، أمثى مكرها من مهودها لقبوره عبد ما ضمت الشرائع مرسجو ر ، يخط القوى كل سطوره بيراع ـ دم الضعيف له حسبر ، وتوح المطلوم وقع صريه أنا في قبضة العبودية العمس يباء ـ أعمى مسير بغروره كل ما في الكون أعمى ومنقسا د على رغمه لا عمى تعظيره

إن صورة تعيد الحياة , لفوزى ، مهما كانت فاتمة ولكن مداها ممتد . وتبدو أكثر حمقا ،وتظهر أرفى وأتم لما فها من نظرة تأملية مستوعبة لسكل ما فى السكون ، والشاعر الحرية فى الطر إلى الحياة وأن يعتبرها استعبادا بعكل ما فها من صور التملك والتبعية .

« والشابي ، التونسي نفس الرأى الذي اعتقه ، فوزى المعلوف ، في عبو دية

⁽١) أدب المجر/ عيسى الناعوري ص ٢٤

الإنسانالحياة ، وإن حاول أن يظهر خلاف ذلك يقول (١٠:

إن ابن آدم فى قرارة نفسه عبد الحياة الصادق الإيمان أما وأبو ماضى، فيرى الإنسان فى قة بجده المغرى والمطغى ليس فى حقيقة أمره غير عبد للناس كلهم ، وعبد لحطام الدنيا الوائل ، ويسوق كل هذا. فى صورة لطيفة يقول (٢٠) :

أبنى الثراء، ولم يكن من مطلب وأرى الجال بمنظر متمام وأشيد مثل الناس بجدا زائما وأشد حول الروح ثوب وغام فإذا أنا والأرض ملكي والسها قد صرت عبد الناس عبد حطام والذى اقنعه بثلك الحقيقة عمق النظرة لما وراء المظاهر الوائمة، و وأبو ماضى».

والذى اقنعه بثلك الحقيقة عمقالنظرة لما ورأد المظاهر الوائفة ،و «ا يو ماضى». هو صاحب تلك النظرة الكفيلة برؤية الدود خلف الإثمد .

ويعاود الحديث في العبودية فيرىأن كل مانى الكون عبد للإنسان تسخيرا .. ومما يؤسف له لا يحس الإنسان بكرامته. هده فيلتى بها في أحضان الشهوات. والأهواء فستعدد يقول:

كل ما فى الكون للرء عبد وهو عبد الشهوات والآهواء الظرة إلى حقيقة الحياة اقتعت المهجريين أن الإنسان فيها ليس غير عبد. لمكل ما فها من تحكيت مهما أوتى فها من جاه .

قسها بأهلى لم أفارق عن رضى أهلى هم ذخرى وجل عمادى لكن أنفت بأن أعيش بموطنى عبداً ، وكنت به من الأسياد ويعرأ الاسوياء مزالناس من الاستعباد لما فيه من ذل وسهانة ويرفضونه.

⁽۲) ديوان الشابي س ۱۸۷

⁽۲) أدبنا وأدباؤما سيدح ص ۲۸۸

⁽٣) أدب المجر/ الناعوري ص ٤٤٧ ـ ٩٠٥

ولـكن و فوزى ، يفجأنا بأن هناك من يستعذب هذا اللون من الذل ، ويراهم الحرنة لاوطانهم حلفاء الاستعار فيقول فهم :

واستعذبوا ذلماققيود، فأصبحوا يتفاخرون بنير الاستعباد أما ساقة الأمم إلى تير الاستعباد فهى الرعامات الخاتنة المريغة ـــ كما ارتآلها و زكى قنصل، في قوله عن الوطن:

باعتك فى سوق الرقيق زعامة زيناء فى أوحالها تتسكم وهم الذين عناه , فرحات ، بقوله :

طرحوكف سوق الحراج وأعلنوا وطن الحدى بوظيفة ووسام ويرى , إلياس قنصل ، أن التقريط فى حق الوطن إلى الحد الذى يؤدى بالوطن إلى ذل الاستعباد ذلب لا غفران له ولا اعتذار عنه ـــ يقول (١) :

يا راقصين على أمجاد أمتكم ومنزلين عليها العار والمحنا لا تحسيوا أنها تنسى خيانتكم خز الغريب الذي يغشى مقاعدكم سيستحيل على أشلائكم كفنا كل الذنوب لها عذر ومففرة

والشاعر المهجرى يرى أن أمل الارض قد استعبدتهم القوة عندما يقول : إلام _ إلام تحتـكر السلاما فأعل!لارض.قد عبدوا الحساما

و بنى على ذلك رأيا خرج به فى صدر البيت ترتيبا على ما لحظه ، فا دامت القوة هى التى تهر الناس وتقهرهم فتتعبدهم بما لها من بهر طواعية أو كرها بمالها من جبر ، فعلينا أن نطرح سماحة المذل والضعف النى عناها بتعبيره (تحشكر السلاما) ، ويتصل معنى البيت من قرب بالحب الوطن ، وبالأمل فى أن يراه جزيزا قويا مكروما .

وهكذا فى تفأن المهجريين فىالمعانى ـــ فراهم لا ينسون وطنهم، ويداخلونه بطريقة ما فى كل ما يتداولونه ويتناولونه من معان ـــ حتى وإن كانت عبودية واستعباداً فترى وضيدح ، يعبد الوطن كما يعبد الصتم أى دون نظر إلى صحة المعبود ــــــ أنه يعبده على أى حالة عليها ، وكيفما كان فيقول :

يا ديارا عبدتها مثلبا يعبد السنم

ولايكاد يبدو من يهم منهم بالجال الآسر المستعبد على طريق للشارقة غير لمع عند , القروى ، يريد أن يضر بها الكون فيقول :

من لنفس تود لو تغمر الكو ب مياها بحسنه الممبود أما , شفيق المدلوف ، فقد استميدته للمادة صبيا بالتوفر على جمعها , وكهلا حيث أنقلت ظهره هما بالتفكير في شدرتها ، وغدت مالكة له من قبلومن بعد حيازته لها _ فا أفساها مالكة علوكة يقول (1) :

أنفقت أيامى على جمعها وخلتنى أدركت أمنيتى فاستعبدتنى فى زمان الصبا وأوقرت بالهم شيخوختى قد ملكتنى قبلما حزتها وملكتنى وهى فىحوزتى والحوف من كارثة لم تقع أمضـــت من كارثة طت

خلق الناس عبيداً للذي يأني الخضوع

ومازال المهجر يون يدورون حول العبادة للوطن ، وخرجوا بهذا عزدائرة اللوم والتعبير بالهجرة له فلي ومعابة ـــ يقول :

ويؤكد و حسىغراب العبادة للوطن : ثراه وصغوره ـــ لذا نراه مبتهلا إلى الله أن يعفو عنه وأن يؤاخذه بذلك فيقول؟) :

⁽١) أدب المهجر / الناعوري ص ٢٨٠ .

ا (٧) أدبتا وأدباؤنا ص١٧٧.

وَطَنَى لَوْ خَيْرِ الحَسَنَ لِمَا اخْتَارِ إِلَاهُ مِنَ الدُنَيَا مَقْرَ يُشْتَى كُلُ غَرِيبِ قَرِيهِ وقَعَنَاء الله يأني والقدر عفوك اللهم إرب همنا إبه وعبدناه تراباً وحجر

أما عبوديات المصرالحديث عند و الويحاني و فيراها متمثلة في استم اد المادة لإنسان العصر الحديث ، بحيث لايرجي له الفكاك من هذا الأسر إلا إذا نفد معين الماده ، ومن هذا يبدو أنها عبودية غير محدودة الأجل فهي باقية ما بقيت المادة وهي عبودية فرضها حد السيف قديماً . وضحايها دائماً من الأحرار — يقول و الرسحاني » :

قد تنفد المعادن يوماً من الآيام، فيحرر المعدنون من العبودية التي لامثيل لها حتى في العبوديات القديمة ـــ العبوديات التي انطلت بحد السيف، وسفكت من أجلها دماء الآحرار .

والعبودية الجديدة تظهر في مظاهر مختلفة ، وأثواب غريبة ، فاذا ينفع السجين قوالك له : أنت حر ؟

وماذا ينفعه تغيير ثويه المخطط بثوب الرجال الأحرار ــــ إذا ظل راسفا فى سلاسل الحديد مسجونا فى غرفته للظلة ؟

قد تغيرت الغيود ، وتنوعت الملاسل واستبدل النخاسون بغيرهم : تعددت الاسباب والموت واحد ، ،

إن فى الولايات المتحدة من العبوديات أنوعا وأشكالا: فهناك العبودية فى الممادن ، والعبودية فى آبار الفاز ، والعبودية فى معامل الأنسجة وفى عالم العمل على الإطلاق .

فتى يا ترى يتحرر الإنسان حقّا ، وتشمل السعادة والراحة كل أسرة يشرية(١)؟.

عبوديات العصر قامي المهجريون مرارتها من خلال حياة الكفاح مرب

⁽۱) الريميانيات ص ۲۰۹

أجل العيش في أرض الدنيا الجديدة ، وضموا إليها في رقة شاعرية ـــالحب والحنين والإعظام الوطن إلى حد العبادة ، ثم كان منهم همق التأمل في حياة الإنسان المعاصر، فوجدوه يميا أسير المجد والغني والمظهر والوضع الاجتماعي ، وعبد لكل ماق السكون ـــ فا أقساها من عبوديات لا تحرر منها .

في الاتجاه الفوى

الثورة على الحياة في الوطن الأم

لم يكن القول فى ذلك خصوصية للمجريين وحدهم ، وإنما كان شركة بين المجريين والمشارقة فقد تولى الآحرار من الآدباء فى المشرق قيادة تلك الحركة الثائرة ، ولم يخشوا سطوة الآيدى الباطشة ، بقدائية منقطعة النظير ــ لآنهم كانوا يجاهرون الطاغية بمفاسده وهم فى عرينه ومتناول يده وكانوا فى هذا يضحون دون مبالاة بمصادر قوتهم تقطع ، وبأرواحهم ترحق .

فروح الجرأة . والثورة على فاسد الأوضاع لم تسكن تنقص للشارقة كما لم تسكن تنقص المهجريين ــ غير أن الفارق بينهما : أن المشارقة كانوا يسامون حياة البطش والعسف باعتباره واقع حياة مريرة يمارسونها على المرغم منهم في متناول يد البطش .

وليعتبر نفسه في عداد الشهداء من يجرؤ على مهاجمة الأوضاع الفاسدة في الوطن ـ وفي وقت عم فيه الفزع ، وأنبث فيه الرقباء، وامتد سلطان الرقابة فشمل حتى الكلمة بعد أن ركب الجبل العقول ، وأعمى الأبصار ، وانفسح الجبال اللقوة الفائمة لتسيطر ولتبعلش ، فعندما كانت الشهورة

العربية فى مخاصبا عام ١٨٨٣ ، وفى وقت ما كان يسم النا ر. فيه غير الهمس. بالحرية همسا ــــ إذا ؛ د ابراهيم البازجى، تندفق نفسه الثائرة بقصيدة هادرة. بفيض من المشاعر الوطنية القومية يستنهض بها الآمة فيقول (١) :

تنبوا واستفيقوا أيها العرب فقدطمى الخطب عن عاصت الركب في التعلل بالآمال تخدعكم وأنتم بين راحات التناسلب الله أكبر ما هذا المنام فقد شكاكم المهد واشتاقتكم الرب ألمنتم المورب عن صار عندكم طبعا ـ وبعض طباع المرمكتسب وفارقتم لطول الذل تخوتكم فليس يؤلمكم خصف ولا عطب

دعوة اليقظة العربية بعد أن أصبحت الأمور لا تطاق ، وبدا الاحتمال لمثل . هذا اللون المرير من الحياة ـــ الموت فيه خير من الحياة ، وتناول في وصوح . للاسباب التي كان يحسها أكثر المهجريين الذين ذكروها في عرضهم ذكرا عاما وان كان اليازجيقد سار على نفس المنهج : ظلظالم تعظم ولا شكاية ، وإغضاب . ولاغضب ، وإلف للهوان ومفارقة النخوة .

وحديث المهجريين عن ذلك حديث تسامع وهم على البعد، أو باعتبار ما كارب قبــل هجرتهم يفعل المعاصرة للمظالم ، ولربمــا كانت مراسلات. أهليهم إليهم كانت تتضمن صورا منها أعانتهم عــل التصوير المظلم للحياة في الوطن الآم.

أما المشارقة فقد كان تصويرهم واقع حياة يقاسون مرارتها ، والشجاع . من يجاهر بالحديث عنها لترصد البطائل له حيا دفع المهجريين الى المناداة بالشورة غير يقينهم بأن الحق لا قيمة له إلا إذا ساندته قوة تعليه وتنصره إيمانا بأن تبوغ النمسيف لا يشفع له في مجامع الأقوياء حد وها هوذا (شكر الله) يقول (؟):

⁽۱) قنماء ومماصرون دكتور ساس الدهال ص ۱۵۳

⁽٢) الأنفاس المنهة ص ٧٠

فالفزاة لن تردهم عن أطماعهم بلاغة الآدباء من كان همسك همه أو كان داؤك داؤه أشجاك في حال الفراق وفي اللقاء شقساؤه للا لكي سكبوا البيسان شهية صهباؤه كم موطن بيد الفزاة تمزقت أشسلاؤه على رد غزو الطاءعين بأرضه أدبساؤه بيش له يوم الكفاح فنوته وبسلاقه وقلاعه وحصسونه وسلاحه ومضاؤه عبات يشفع بالضعيف نبوغة ودهساؤه

وعندم تشتما يران الثورة في الجزيرة العربية يسارع بتسجيل ترحيبه بها غلصة لارض العروبة من الظلم والطغيّان فيقول وأبو الفضل الوليد ، في قصيدته : ﴿ صدى الآجيال (١٠) »

اقه أكبر إن السيف عريان لكى تحرر أقوام وأوطان بشرى العراق وبشرى الشام جارتها فنى الجزيرة ثورات لها شان يا حبداً صيحة فى كل علكة لها دوى فبذا القلب رنان جزيرة العرب قدهبت عواصفها فلن يقوم بها العجم بنيان دالت من الظه والفحشاء دولتهم وطالما قوض الأركان طغيان

أبناء يعرب هبوا من رقادهم وقد تعاون عدنان وقحطان وكيف تغمد في الجلي صوارمهم والشرق والغرب آتون وبركان تهوضهم كان قبل الدوم منتظرا فإنهم لكتاب المجد عنوان أما المشارقة فا كانوا إلا بين شتى الرحى ــ يترصدهم الموت جزاء الكلمة

⁽١) ادبنا وادباؤنا صيدح س ٢٣٦

الثائرة ـــومعالحطرالذى كان يتهددهم كثيرا مادفعهما لحاس للجهر بالمكلمة عالية مدوية ـــ غير عابدين بما يسبيهم من جراء ذك من فتل أوسجن أوتشريد .

أما المهجريون فعد أفلتوا منطفيان (القيضابات) وأصبحوا في مأمن من الطمن ، ونعموا في المهجر بحرية واسعة مارسوها إلى أبعد حد ـ فكرا ومعتقدا ووطنا وقومية ــ واتخذت من هذا سببا يعلل وفرة النصوص المهجرية التي التهب بنار الثورة على فاسد الاوضاع في الوطن الام سواء كان حاكما أوحزيا أو طائفية ، أورجال دين .

فنى مجال المناداة بثورة عارمة على الظلم والذل والحسف يبرزمن المهجريين وإلياس طعمه ، يقوله17 :

یابی أمتی ضیعت كل فضیلة وغدوت لا علم و لا أعلام هبوا بنی أمی وصیحواصبحة یصحواللمراق لهاو تصحوالشام واقد لاعسدل ولاحریة حتی یجرد ببننا الصمصام ماحرر الافوام إلا ثورة فیها تمانقت الظبا والهام ویتابعه و إلیاس قصل، مطالب باستلال الحسام لفسل ذل العار الذی دنس العرب (۲):

ولى وطن غارت كواكب سعده ولم يبق منها فى سماته كوكب تمل به الآرزاء غير رحيمة وتعلق فيها السكارثات وتنشب وأهلوه حتى الآن لم يتوقفوا إلى مرشد حر ، ولم يتألبوا وتدرضخوا للاجنبي وقسيره لجار وذاوا والظلم يطفوا ورسب وللا مناها الذي حف أرضهم وسكانها إلا الحسام المشعاب عرض لداء الوطرب ووصف لدائه الناجم .

⁽١) الأدب العربى في المهجر دكتور حسن چاد ص ٣٥٧

⁽٢) على مذبح الوطنية ص ٥٥ عالتومية والإنسانية مربدن ص ١٩٦٠.

وعلى نهج الثورة يسير وصيدح ، لتخلص البلاد من الحنوع بثورة تطبح · بفاسد الاوضاع و تودى بالدخيل يقول (١) :

دنيا المروبة أدبرت ومشت مقلوبة في رأسها القدم العاشون بحقنا اتحسدوا والقائمون بأمرنا انقسموا ويهر الماوك عروشهم نصيت كالنطع للأعناق يخترم حتى متى هذا الخنوع لهم ياأمة دانت لها الأمم؟ ثورى عليهم إنهم رمسم بئس الشعوب تقودها رمم

أتورع في نكبة كفرت ؟ باقة لاورع ولاشيم

وملوكنا يأبون وحدثنا فكأنهم لعسدونا خدم للعرب أوضاع إذا انحطمت أضلاع (إسرائيل) تنحطم يايوم يغلى فى العروق دم ويهب الثارات منتقــــم سرى الدخيل يعض إصبعه ندما ، ولم يشفع به الندم

وينادى و شكر الله الجر ، أن يحرد السيف من غده التخلص من الاستبداد · وذل الاستعمار _ فيقو لـ (٢) .

> كوفوا بني أى لمسدا الموطن النكود أسده حق البلاد على الطبأ أن يخلع البتار غده هبوا فإن الغرب جند للخطوب الدهم جنده خاب الذي لم يتخذ لطوارق الآيام عــده

وينادى , أبوالفضل الوليد ، بنهضة عربية تهتز لها الممورة وتحقق الحرية فيقول .

⁽١) نيضات / صيدح من ٢٥ ٤ القومية والانسانية مرودن من ٣٢٦

⁽٧) الروائد مر٧٧

لأن كان في الحرية الحلوة الردى فيا حبدًا موتى لتحرير أمتى بنى أم حمل من نهضة عربية لصيحاتها يهتز ركن البرية لمنا الحريرة من المشارقة كان فيضا ولمع برق، ولربحا كان القول في ذلك ضافيا في المجامع الحاصة تسمع وتنقل فيسرية وقضت على هذا المون قيود النشر لمخالفته رضى الحاكم ، وحكمت عليه بالقلة إذاء طوفان مقالة المهجريين في ذلك .

وقسيدة و اليازجى ، يمكن اعتبارها قسيدة العصر ــــ لما فيها من معان حية ، وألامة العربية ما زالت تعانى مثلما كانت تعانى ، وإرب كانت صورة المستعمر قد تغيرت ، فني أيام واليازجى ، كان المستعمر تركيا فقال مخاطبا الآمة العربة مثيراً حاسبا ضده (1):

أعناقكم لهم رق ، ومالكم فين الدى ، والطلا والنزد منتهب فصاحبالارض منكم فن ضماء وجه لهم في الفحش ينسكب وما دماؤكم أغل إذا سفكت من ماء وجه لهم في الفحش ينسكب بالله يا قومنا هيوا الشأنكم فكم تناديكم الأشعار والخطب

أما استمار اليوم فقد غدا استمارا طليا ، ومع ذلك تصلح القصيدة نداء! عركا للنفوس ضده لما في معافيا من حيوية ، كا أنها تعطينا في الوقت نفسه صورة للأوضاع السيئة التي دعت المجرين إلى هجر البلاد .

وفى قصيدة أخرى يتجه إلى استنهاض الهمم مناديا بالاتحاد كأس للقوة ، مع التلبيح بإمكانية التوحد بن العرب فيقول ٣٧٪ :

أو لممتم العرب الكرام، ومن هم الشم المعاطس فاستوقدوا لقنالهدم نارأ تروع كل قابس وعليم اتحددوا فكنكم لكلكسم بجدانس وفي مصر، تلحظ على وطافته التعبير عن غرضه في الثورة

⁽۱، ۲) قدما، ومعاصرون دكتور سأى العقال س ١٩٤ - ١٩٦

على البغاة الذين أذلوا وطنه بطريقة لا توقعه تحت طائلة البطش ــــ شأن المشارقة لا تفارقهم الحشية لوقوعهم في متناول أيدى البغاة .

لذا تراه في إحدى قصائده يتوجه في لهجة رقيقة إلى . الأمير حسين كامل . أمير البلاد في تلك الآونة ، ثم يخلص إلى غرضه الوطني معبرًا عما أراد ، وهو آمن شر الانهام بالهجم على الأوضاع في البلاد ـــ نقطة التخالف بين للشارقة والمهجريين الذين أمكنتهم الهجرة منالتعبير وهم فيمأمن من مغبة الثورة والتهجم.

وما دام التعبير الثورى قد غدا حرما على المشارقة ، فلم يعد أمامهم غير الاستهامة والغناء في حب مصر ، والتحدث عما كان لها من أعجاد في غاير الومن ، وخلخاة هذه المعانى ببعض الأوضاع السيئة في البلاد إذا ما وانتهم الجرأة ــــ وإلا جاء تعبيرهم خلوا من هذه التلبيحات وها هو ذا وحافظ , يقول (١) :

أيجمل بالأديب ـ أديب مصر بكاء الطفل أرمقه الفطام ومصر فی ید الباغی تضام هـــوی بین الصلوع له ضرام لعدك ما أرقت لغير مصر وما لي دونها أمسل وام تصول بها القراعنة العظام

ويصرفه الحوى عنذكر « مصر » عدمت براءتي إن كان مابي ذكرت جمـــلاله أيام كانت وأيام الرجال بها رجسال وأيام الزمان بها غسلام

حديث عما يجمل بالاديب، وما لا يجمل ، وتعريض بالأهواء الصارفة. عن مصر والتذكر لها الذي لم يستطم أقوى منه قولًا فاكتنى به، وبين مالا يجمل بالأديب، وتعلقه الشخصي بمصر خاخل بمبارة هي محط النظر وهي (مصر في يد الباغي تضام) ثم تعريج على أبجاد مصر الفرعو نية .

ولما صارت الأمور إلى أسوأ في عهد الاحتلال الإتجليزي ، وطفح الكيل إلى حد ماعاد محتمل فيه سكوت فنراه يقول في قصيدته : , إلى الانجايز ، (١) :

⁽ ۲ د) ديوان د حافظ *ه چ* ۲ س ده ۽ س ده

حولوا النيل واحجبوا الضوء عنا واملئوا البحر إن أردتم سفينا وأقيموا للصف في كل شبر

وأطمسوا النجم وأحرمونا النسها والملثوا الجو إن أردتم رجوما (كنستبلا)بالسوط يفرى الاديما أننا لن تحول عرب عبد مصر أو تروفا في النرب عظل رميا

استمامة في حب مصر مهما بلغ جور المعتدين ــ وما كان الاديب الشرقي ما لـكاغير حل التهييج للشاعر ، أما المناداة بالثورة وهو في يد الحطر فما كان ذلك إلا فلتة وعتها ذاكرة الحفظة من الأدباء يتناقلونها في خاص بحالسهم. ولم تجرؤ الصحف أو المؤلفات العلمية على النسجيل لها إلا بعد انتهاء الحسكم الملكي في مصر، ، وقد تم في هذه النادرة الجريئة مهاجمة ومصطنى لطني المنفلوطي، للخديوي يوم عودته من مصيفه في و الآستانة ، في قصيدة اشرتها جريدة و الصاءلة ، في نوفير ١٨٩٧ قال فها :

> قدوم ولكن لا أقول سعيد تذكرنا زؤياك أيام أنزلت رمشكم بنا مقدونيا فأصابنا لما توليتم طفيتم وهكذا فاقام منكم بالعدالة طارف كأنى بقصد الملك أسبح بائدا أعاس رجو أن تكين خلفة

وملك وإن طال المدى سيبيد رحلت ووجه الناس بالبشر باسم وعنت وفي كل القاوب شهيد علام التهاني أهل هناك مآثر؟ فتحمد أم سعى لديك حميد علينا خطوب من جدودك سود مصوب سهم بالبلاء شديد إذا أصبح التركى وهــــو عميد ولاصار مثل السداد تليد من الظلم ، والظلم المبين مبيد له عند الرديد الرثاء نشيد کا ود آباء ، ررام جدود فيا ليت دنيانا تزول وليتنا نكون بيطن الأرض حين تعرد

ويضاهي هذه القصيدة جرأة في التهجم على الحاكم مباشرة باعتباره الاصل 21- المجر

فى الفساد المستشرى فى البلاد ـ قول وعبد القادر المغربي ، من الفلتات المشرقية جرأة على الحاكم (٧٠) :

بلغ أمير المؤمنين تحيية يقتى القبول ولازيد ثوابا تكسو الدعى الحلة البيماء إذ تكسوالشعوب منالسواد ثيابا تجبى الفرائب من فقير على تنفى بها المتدلق الحسابا تقصى إلى الاطراف كل عنك وتبيت تدنى النوك والاوشابا مواجة للحاكم بمساوئه دون خوف وبأسلوب صريح مباشر.

و نادرة من و المنفلوطي ، أن يقول شعرا إن و نادرة أن فرى الأدباء يهاجمون الحكام باعتبارهم الداء العضال الذي يحول دون تقدم الآمة إذهم المسوا من أبنائها ، وبراعة في التعبير الضعرى وفي بحق الآدباء المضارقة في مهاجمة ظلمد الأوضاغ في جرأة نادرة ـ فقد أغلقت الصحيفة وحوكم المنفلوطي .

وقصيدة واحدة يكون هذا مصيرها تمدلديوانا يقال فى نفس الفرض وقائله فى مأمن ، وإن كان هذا لايقدح فى حرية المهجريين وجرأتهم وصادق جهودهم فى كشف سىء الاوضاع فى الوطن ليصبح فى الإمكان وصف ناجع العلاج له .

وفى المقابل لحب د حافظ ، لوطنه يطالعنا حب المهجريين للعروبة وللوطن العربي بكل مافيه حتى بالمناقص التي توجه إليه ، من بداوة وطائفية خارجين منها جعليلات موفقة لدوافع حبم الزاخر ـ على الطريقة المشرقية : أهلي وإن ضنوا على كرام . فق قصيدة أحبم ٢٠٠ :

قالوا: تحب العرب قلت: أحبهم يقضى الجوار على والارحمام قالوا: لقد بخلوا عليك أجبتهم أهلى وإن بخلوا على كرام قالوا: الديانة قلت: جيل زائل وبرول معـــه حزازة وخصام

⁽۱) قدماء ومعاضروت د سامی الدهان ۰ س۱۹۹ ه

⁽٢) قصة الأدب المجرى الدكتور خاجي س ٢٢٥ ج٢

وعمد بطل البرية كلها هو الاعارب أجمين إمام قالوا: البداوة . قلت:أطهرعنصر صفت النفوس هناك والأجسام في الأرض حيث أيانق وخيام قالوا : الشَّآم قلت : رؤية وجهها كذ ، ولثم ترابها إنعام وطن لنا ذكراء نفحــة عنبر وحديث عودتنا إايه مدام

الارصمة والشيامة والتدى

إدارة لدفة الحوار في القصيدة على طريقة قال وقلت أظهر المعني في صورة قصة لكل ما هو عربي ، وأتى بها على هيئة مبتكرة تكفل المتابعة من السامع ليلم بمضمون الصورة الحوارية ، والتي حوت إلى جانب دفع المذمات صورا الفخر تعادل صور الملامة ــ فنجد الموازنة للطائفية الدينية وبمحمد، بطل البرية، وموازنة قحة البداوة بصفاء للنفوس وصحة الأُبدان والكرم والشهامة . وفي التعلق بحب العروبة يتخذها ﴿ المُقروى ﴾ ديناً له يتلو فى انجيلها صلوات الحب للعرب ويتخذ من القوة سلاح الدفاع عنها مزاوجاً بين المحبة شعار المسيح والقوة الحامية منهم الإسلام، إنها تراتيل حب وصلابة ذود عن العروبة فقول(١):

إنى على دين العروبة واقـف قلى على سبحاتها ولسائى أرضيت وأحمد والمسيح بشورتى وحماستى وتسامحى وحنساق يأمسلمون ويانسارى دينكم دين العروبة واحد لااثنار ستجدون الملك من يمن إلى مصر إلى شام إلى تعلـــوان بيروتكم كدمشقكم كرياضكم ، ورياضكم كمان

يرى العروبة مذهبا لجميع العرب من بيروت إلى دمشق إلى الرياض وعمان ومن الين حتى الشام من أقصى وجود لنا في آسيا وحتى نهاية المغرب العربي امتداداً على الساحل الإفريق الشهال حتى و تطو ان . .

⁽١) ديوان القروى س ١٤٤

ولم يهمل و القروى ، سوق التعليل لحبه للعروبة ، واعتناقه قجا ديناً يناشد سائر الدرب اعتناقه ، فقراه يعاود الحديث على لسان العروبة . كاشفاً عما لهه من أمجاد دينية حمنارية ، وقوة أرججت العرب إبان عفوانها ... يقول المحب لها على لسانها : (1)

أنا العروبة لى فى كل مملكة إنجيل حب ، ولى قرآن إنعام سل عبد شاى وبغدادى وأندلى عن حمق فلسفتى عن عدل أحكاى. ما استوضر الشرق إلا تحت أقداى، ماغيت نسكيات الدهرمن شيمى وإن طوت فى ثنايا الذب آطاى كم من فيضة من فؤادى وجمانها تصف يدك الفيافي و بتردام، دري

ما زال والقروى، يدق على اتساع رقعة الوطن العربي شأن سائر المهجريين. الذين اتمحت من أذهافهم حدود التقاسم المعرقة السكيان العربي إ.

و يوازى المجريون فى اتساع النظرة إلى الوطن العربي قول , حافظ ، فيـ حفل تنصيب , شوقى ، أميرًا الشعر :

أُمسِر القواني قسد أثبت مبايعاً ومذى وفودالشرق قدبايعت معى وبعد البيعة يبعث بتحاياه إلى سائر الاقطار العربية فيقول:

فنن (و بوعالنيل) واعطف پنظرة على ساكن (النهرين) واصدح وأبدع ولاتنس (نجدا) أنهامنبت الهوى ومرعى المها من سارحات ورتع وحيى ذرا (لبنان) واجعل لـ (تونس) نصيباً ، وقسم ووزع وشمول النظرة التي تربط ما بين المشرق والمغرب العربي في ذهر_

⁽١) القرمية والانسانية دكورة مريدل ص ٢٨٦.

⁽۲) يريد قصر يكسنبهام مقل الملك في انجارًا

⁽٣) كنيسة نتردام الشهيرة

المشارقة كوطر... موحد باعدت السياسة بين أطرافه فرى . الرصافى م عبدل (۱) :

أ (تونس) إن ق (بغداد) قوما ترف قلوبهـــم لك بالوداد و يجمعهم و إياك انتســـاب إلى مرــ خص منطقهم بضاد فنص على الحقيقة أهــل قربي وإن قضت السياســـة بالبعاد

غير أن فسكرة الوطن عند أدباء المشارقة لم تكن غير أقطار وبلدان عربية .متمازة الحدود والنظم السياسية والحسكام وإن كانت بلادا عربية .

وهى فكرة ينقصها الدمج والتوحد التي صحت لدى المجريين ، فالواقع السياسى المدرق والمقسم لأرجاء الوطن العربي حرم المشارقة من أن يتجاوزوا بفكرهم مرارة الواقع إلى فسيح النظرة المتعالية فوق الفواصل والحدود .

حزية وطائفية: وتدور عجة الزمن بالعالم العربي ويتعاقبه استعمار يقدم له صك استقلال مريف، وتؤلف بمقتضاه الاحسراب، وينشب المستعمر الصراعات الحربية في طبول العالم العربي وعرضه فتفدو اصطراعا بن رجال الاحزاب من أجل المغنم الشخصي، وتقتيت لوحدة الامة، وتوهين لقواها، وتمكريس للاستعاد يستغل البلاد كيفايبوي وأبناؤها يحتربون باسم ديمقراطية وماهم بها المستعمر شغلوا بها عن قضية النحرير.

وقد استنفد الصراع الحزبي الطاقات الشاعرية للآدباء المشارقة وكأنى بهم قد وجدوا فيها متنفساً يمارسون فيسه حرية القول دون تعرض للخاطر، المستعمر سلمت له أغراضه يمتلبها دون مهاجمة، ولا عليه في فدون القول التي تقال فها وراء ذلك، بل ربما ساعد على تأجيع نيران مثل هذا العمراع ليضمن لمنفسه فترة أطول وأصني تمكنه من نيل أسلابه.

وهكذا اشتجر السراع الحزبي في المشرق ، واشتعلت قريحة أديائه تناولا لمساوى الحزبية المصيحة للوطن .

⁽١) قبلت في استقبال بالزعيم التوني عبد العزيز الثعالي عند ماؤاو العراق

· فَتْرِي وَ الرَّصَّاقَ ، في العراق يقول في قصيدته و الوطن والآحراب . (١) يــ

وقد أمسى الشقاق لني مطافا وكنا قبل نمساؤه هناظ من الأقوال فرسليا جزافا فأنبئنا مأدمعنا الخلافا النملا في موائدنا الصحافا تخيط على مطأمعنا الفلاظ فبكنا نحن أسبوأها اختلافا بأن لحم أقاويسلا لطافا وإن أبدت ظواهرهم عفانا وما اختلفوا لمصلحة ولكن ليأكل أقوياؤهم الضعافا

متى نرجب لامتنا انكشافا ملانا الجو بالجسدل اصطخابا ومازلــنا نهم پـکل واد تباكينا على الوطن اختداعا أجاعتنا المطامسم فاختلفنا ولكنا من الوطن المفدى قمد اختلف العربة واختلفنا فلا تغررك أحبراب شداد فإن بمواطــــن القوم احتراص

تمنى زوال الحزبية الصاخبة التي لم تخلف غير الشقاق ــ وباسم الحرص على الوطن تحرض على افتهاب أطماعها ، وباسم المصلحة يأكل الاقوياء الضعفاء .. وفي مصر د نجد ، « شوقياً ، يسلك سبيله في حرية التعبير عن الصراع الحزبي ومعناره مجال تعويض عن الجرأة في مهاجمة الحكام ونظام الحكم بحكم صلته **بالت**صر ، فيشنى غليله ، ويرضى وطنيته بالتناول للاحراب والمتحربين ــــ فيقول في قصيدته : وشبيد الحق ، (٢) :

وهذه الصجة الكبرى علاما ؟ **إلام الخلف** بينكم إلاما وقم يكيد بعضكم لبعض وتبدون العداوة والخصاما ؟ وأين الفوز ؟ لامصر استقرت على حال ، ولا السودان داما وأين ذمبتم بالمست لما ركبتم ف قضيته الظلاما ؟ لقد صارت لكم حكما وغنها وكان شمارها المسوت الزؤاما

⁽١) الرساق / دكتور أحد مطاوب ص ٧٨ سهد الدراسات السربية ف سنة ٧١ (٢) الشوتيات من ١٧٥

أجد لها هوى قوم ضراما إلى الخذلان أمرهم تراى

إذا ما راضها بالعقل قوم تراميتم فقال الناس : قوم وكانتُ مصر أول من أصبتم فلم تحص الجراح ولا الكلاما إذا كان الرماة رماة سوء أحاوا غير مرماها السهاما ولينا الآمر حزبا بعد حزب فلم لك مصلحين ولاكراما جعلنا الحكم تولية وعزلا ولم نعد الجزاء والانتقاما وسينا الأم حين خلا إلىدا بأهواء النفوس فما استقاما

محمل الاحزاب مساوىء الحسكم الذى غلبت عليه الاهواء فلا انتصار ولا تُصر ، ولاسيادة للحق ، وإنما قيران عداوة مشتعلة ، وتراشق بالتهمعادت على الحثل بالسلام.

ويراوح وأحمد محرم، بين مهاجمته للمستعمر ، وبين حملته على رجال الآحراب ، فبعد أن ينعت المستعمر بأنه ليس لديه سوى الإيقام بالشعوب الملوبة ـــ تراه يثني على جال الاحراب متناولا إياهم بما يقارب معانى و شوق. السالفة ــ فالزهامة مجرد أدعاء والشعب برىء منهم ــ ادعوا الجهاد الوطني فأماتوا الوطن فيقول في قصيدته : ﴿ إِلَّ عَبِيدِ النَّاصِينِ ﴾ :

أتسأل مصر ماحمل العميد وهل عند الرماة لها جديد؟. هو السهم الذي عرفته قدما 💎 وجرب وقعه الشعب الوثيد

يدين بغيره الشعب الرشيد يكيدبها (الكتانة)من يكيد عل أيدم الوطن الشهيد

دع الزعماء إن لهم لدينا إذا ذكروا الإعامة في دعوي ولا تبق البلاد إذا أصبيت بمن يبغى السعادة يستفيد تداعوا للوغى فهوى صريعا

⁽١) الشوقيات ص ١٧٥

مضت أسلابه ترجى إليهم فأنمه لدى الأفوام عيد هيد الفاصيين نزلت أرضاً يبيد الفاصــــــــــون ولايبيد

ويهاجم, أبو شادى ، في جرأة وصدق حروب الاحزاب في دنياالتدجيل والمنازل . ويبرز ظاهرة الحرب المنتجين الآباة من أبناء الوطن ، والذين كان يمثل الشاعر واحداً منهم تتبعوه حربا حق في لقبة العيش مما اضطره إلى هجر الوطن في النهاية يقول في قصيدته ، النجوم الهاوية(١) » :

هم تغنيع ولا رجاء لها ، وكم يتركون مدى النبوع مبدداً كبدد الإشعاع في الصحراء ويحاربون المنشئين كأنما المجد بالإتلاف لا الإنشاء فوضى حياتك ما أرى معنى لها الا معانى الجهل والجهلاء دجل وتغليل وإفك شائم ورخاء أوهام لفير رخاء وحروباحزاب تصيح وتنتهى كتناوح الأطياف بالأصداء ولواحتفلت بهم وسست نبوغهم كانوا جواهر تاجك الوضاء لم ألق مثلك في غناه وفتره يأبي غناه بروحه العمياء

يأسى للوطن ويلومه، وما يلوم غير بئى وطنه الذين صيروا حياته فوضى، وأخلوا بموازين الممادلة بين بنيه، وضيعوا عليه فرصة الانتفاع بجمهود الصفوة منأ بنائه فهجروه إلى غيره، وكأنى و بأبي شادى، متوافق مع وصيدح، فها قصده من قوله:

رب أحجار بها الشرق ازدرى أصبحت فى حائط الغرب دعامة غير أن , أيا شادى ، كان واثقا من نفسه انه ليس حجراً ، و[تما كان نهاية المدى فى النبوغ ، ومع ذلك أعمل - كما فى قوله :

كم يتركون مدى النبوغ مبددا كتبدد الإشماع في الصحراء

⁽١) ديوان الينبوع أحدزكي أبو شادي ص ٤٢

وقد هاجم المهجريون نظام الحسكم والحكام في الوطن بصراحة الاموارية غيها ، واتهموهم بالعداء للشعب ، ونعتوهم بالجهل ، ولم يكن لهم فبهمن أثر غير الفوضى وإشاعة البلاء والشقاء ـــ كما في قول وشكر الله الجر » :

وارحمتاه لموطن حسكامه أعداؤه شاءوا له من جهلهم مالم يشا جهلاؤه خلقوا به النوضي ، فعم پلاؤه وشقاؤه

وبالأسلوب المباشر فى التعبير ، وعلى نفسالقوة فى اللذع تناولوا الزعامات ` الحائنة فى البلاد ـــ ووصفوهم بأنهم الوشاه والجناة ، وباعة الوطن فى سوق الحيانة بالوظائف والأوسمة ـــكا يقول ، فرحات ١٦٠.

بعض البنين جنى عليك وبعنهم عد الجناية مصدر الإنعام إر الجناة هم الذين أنرفهم تشتاق مرخمة إلى الإرغام يتهافتون على الوشاية والحنا مثل الجياع على خوان كرام طرحوك في سوق الحراج وأعلنوا وطن الهدى — بوظيفة ووسام ما كان المثل هذه الحرية في القول أن تهض في المشرق تحت ظلال السيوف الحاكة — وغاية ماطالعنا من ذلك في ديوان مخطوط و لاحمد عرم ، في مهاجمة

يقولون نواب ودار نيابة وملك ودستور من الحق واضح وحكام عدل شماع ووزارة هي الشعب أوروح من الشعب صالح ووساوس أقوام مبازير ملهم من الرأى هاد أو من اللب ناصح أسائل نفسي وهي ولهي من الآسي أرائك ملك ما أرى أم مذابح؟ مثل هذا الشعر القوى في هجومه هو المذى دفع في إلى الاقتناع إبأن المشارقة قالوا السكتير على هذا الفيط غيرأنه ظل وثيد الظلام ترانتهيى، وماكان الحكام يسمحون له بالظهور وأين الناشر الذي يضحى بأمواله في سبيل نشر ما يوقن بأنه يحر عليه الحرب والضياع القمة عيشه؟

الحكم ونظامه قوله(٢) :

⁽١) القومية والإنسانية دكتورة عزيزة مريدنس ١٥٥

⁽٧) الاعجامات الوطنية في الأدب الماصر دكنور محد حميد من ٣٩٦

أما المبجريون فقد كسبوا حرية القول، وكان لهم المورد المالى الذي يسر لهم الطبع والنشر ـ لذا اشتدت حلاتهم على صنائع الحيانة الذي يمالقون. المستمعر ووصفوهم يفقد الصواب والرشد كانى قول و نصر سممان(۱) »: قل لمن صانع النريب ودبت خمرة الوهم فى مسالك رشده إنما الفخر أرب يريق أي دمه عن حمى أبيه وجده إنما الفخر أن تسل حساما تلبب الطالمين شسماة حده وأمثال مؤلاء الحوقة لا يسمح المستمعر بأن تنهض صده حملة كراهية لأنهم. هم الذين يمدون لبقائه الحيل ؛ ويمتبد عليهم فى تكريس وجوده لهذا _ ما طالمنا الهجيوم على الحونة إلا من المهجر.

وبعد قيام دولة اليهود فى فلسطين قام المهجريون بصب جام غضيهم على الملوك العرب، وكان غالبية الحسكام العرب علوكا فاتهموهم يالجبن واللهو وجلب الشر وتحللهم بالتحول عن القوة إلى المنحف ـــ فيقول شاعرهم:

ملوك ظنناهم صقورا وعندما غزينا رأينا صاحب التاج هدهدا أباحوا لاجلاف اليهود جبانة بلادا أغار المجد فيها وأنجدا لهوا عن عصابات العدا باختلافهم فكانوا على الاوطان شرأمن العدا

وبينها نجد والقروى ، في أساء على الوطن الذي ذل يهاجم في قسوة الحاكم الرئيس وقظام سحكه الممثل في المجلس النيابي بأسلوب جردهم من الإنسانيه وألحقهم بعالم الحيوان لتجردهم من الحس الوطني للمدرك لمهانة الوطن.

وكيف يدركون وهم الخشب المسندة العم العمى البكم ـــكا أوضح ف. قوله : م المجلس النياني ، .

وطن تحيرت العبيب لذله وأذل منه رئيسه والمجلس جاء المفوض بالعليق فحمموا وثنى عليهم بالشكم فأسلسوا لاتسلقوهم بالكلام أإنهم جلسوا،وهلنخبوا لكيلايحلسوا؟

⁽١) القومية والإنسانية لريدن ص٣٠٣ الناطنون بالضاد /الملتم ج١ص ٣٠٧

ف كل كرسى تسند نائب بشكاف أحمى أصم أخرس وفى الجانب الموازىوفى نفس الغرض منالذم لنظام الحسكم الفاسد والممثل. فى المجلس النياق نجد « أبا شادى » يتخذ لقصيده فى ذلك عنوانا جارحا ألحقهم. بالحيوان على طريق « القروى » فى توارد الحواطر حــ فتراه يقول(1) :

في قصيدته والنعاج ، ويعني بها أعضاء مجلس النواب :

أنتن والله أعدى الباس الناس قل النماج إذا لج الثغاء يهم يا من أخص بتأنيث مذكرهم قد حار فیکن تفکیری و إحساسی يا آية الضعف في حمق وفي هذر مافي المذلة بعد الضعف من إلس من كان يقبل هذا العنم من شبح فإنما هو معنى العنم والياس عار على أمة أمثالكن لها أو تكن بها معدود أنفاس دعوا المقاعد رعيا في مناكبها بين الحشائش لإمادات جلاس هذى الجالس للأخلاق عالية ليست معارض أوشاب وأنجاس فأعضاء المجلس النياني ليسوا غير أغنام ورتب على هذا أمره لهم بإخلاء كراسى النيابة فى تعبيره (دعوا المتساعد) فالاس هنا تحقير يقطع بعدم بالسوائم ، وزادهم سوءاً بتجريدهم من الآخلاق العالية ـــ ليس ذلك فقط ، وإنما دمنهم أيضاً بأنهم أوشاب وأنجاس ـــ وتلك جرأة منقطعة النظير ، ويخيل إلى أنه كان يدخر أنفسه منفذا يخلص منه كفاء هذه المهانة ، وهو باب الهجرة ، فلو كان هذا المنفذ مغلقا في رجهه لما تمكن من الجرأة على هــذه جرأة على المهاجمة ، ولسكتها لم تتعد المجلس النيابي إلى الحساكم كما هاجمه , القروى ، وهو على البعد ـــ ولعل , أيا شـــادى ، قد لمس فى نفسه الاقتدار على احتمال ضغوطالنواب، ولكنه لايقوى على احتمال غضب البيت المالك فصب جام سخطه على نوابه دونه ، وإن كان مسرى السخط يمتد.

⁽١) ديوان اليبوع / أبو شادى ص ٣٦

إلى حيث يجلس المسالك وتلك ظاهرة أثبتت أن المجاهرة بصريح السخط على الحكام مفتقدة عند المشارقة إنقاء لشرورهم التي لاتدفع .

وكانت أسلم السيل التي تسلك من أجمل محاولة التخلص من الفساد الحربي والحزبيين ... أن يتوجمه الشاعر إلى صاحب العرش ملتمسا منه الإصلاح، ويتخذ من مسلكم هـ.. ذا براءة لنفسه من النأويل والقول عليه بأنه ماعنى يالاحراب غير نظام الحميكم والحاكم ، كما وأينا من و أبي شادى ، في محاولته القيناء على ما دعامه والحيانة العظمى، يعنون قصيدته: ولهفة إلى صاحب العرش،:

مولاى وحد بالزعامة أمسة تلتى من الأحواب كل هوان صغروا وخالوا عهدهم لبلادهم بخيانة الإخوان للإخوان لم يتركوا شفبا ولاحقدا ولا سنا من الأضفان فبأى حلم ، أو لاية مسلة يتقاتلون تقاتل الحيوان حيلة للتمبير عن مشاعر النفس لاتخلو من الاحتراس .

أما المهجرى فسكان يهاجم من يعتبره مموقا للوطن مخسذلا له دون اصطناع الوسيلة، ويأخذ طريقه إلى الهجوم المبأشر دوما وكما قال , القروى ، (١) :

ما هذه الاحراب تشتم بعنها فتريد آفاق البــــلا ظلاما إنـــ السبيل مياً إلا لمـن يرضى بأن ينصاز أويعاى أتنافس، ويد النريب تسومنا خسفا وتقتبل مجدفا إعـــداما كالطفل تشغله الدى، وأبوه في طـور النزاع يكابد الآلاما

وكأنى بالمجرين كان أشد ما يؤذيهم — أن يتلاعب بمصير بلادهم الغريب المستعمرين ، وهم عنه لاهون شأن الطفل الذى تلهيه الدمية عرب أخطر حايتهددمصيره.

وفى فترة نشوب المراع الحزى فى مصر ، وإبان المهاترات الحزبية استهال

⁽۱) ديوان الفروي س ٢٢٦

كل حزب أديبا إلى صفه اتخذه بوق دعاية ، ولسانا للذب عر. الحزب . ومهاجمة الخصوم عند سنوح الفرصة .

وهكذا تدخلت السياسة وأفسدت الآدب لصياع شرف الكلمة وصدة. الشعور لقاء اللهوة، ولحن الإغمناب في المهاترة كانت له نفثاته القوية، وظل الوطنيون من الآدباء بعيداً عن مجال الحربية البغيمنة ينفسون عن أنفسهم كشفا للفاسد من الآوضاع الحزبية ما واتهم الحرية عما أسخى القول في الآحزاب. عند المشارفة.

ويوازن هذا الآنج، عند المجريين حريهم الشعواء على الطائفية والتعصب الدينى، فنيران الصراع الحزبي في الشام خابية إذا ماقيست بحر الطائفية اللافح وهي التي تداخلت في التركيب السياسي لتلك البلاد بحيث أصبحت تحكم البلاد هي لا الحزبية.

هذا حوهجرة المهجريين إلى حيث لاأثر لتخزب أوتعصب جعلهم يعيدون. التقييم لما كانرا عليه ، وما هى واقعة فيه أوطانهم ، فصحت عندهم النظرة أن التحصب الديني والنعرات الطائفية هما المداء العضال الذي طحى الوطن وأنهك قواه ، ومزق وحدته وصير أبناءه فرقا متعادية ، فاءتلائت نفوسهم بالكرم والنفور من الطائفية وأعلنوا براءتهم من كل تعصب ، وسمت نظرتهم فوقد الخلاف العقائدى ، وأصبحوا لايرون في اختلاف المعتقد ما يحول دون التآلف في سبيل المصلحة القومية .

لذا تجد المهجريين قد استفاض بهم القسول فى النص على الطائفية والتعميب باعتبارهما أس البلاء ، وسر الصعف .

فنرى والقروى، قد غلبها لحماس فيتمنى عبدا وحدويا للاَّمة العربية ولايهمه فما وراه ذلك أن يكون متمقاً لدين يتعصب له فيقول في عبد الفطر : (١)

⁽١) الاتجامات الأدبية في العالم العربي الحديث / المقدسي ص ٧٣

هبوا لى عيدآ ي يحمل العرب أمة وسيروا بحثمانى على دين برهم فقد مزةت هذى المذاهب شملاً وقد حطمتنا بين فاب ومنبم سلام على كفر يوحسد بيننا وأهلا وسهلا بعسده بحبتم ويلقى بنفسه إلى التبلك راضيا إذا قادت أمته إلى الوحدة بعد أن لاق الوطن من العصب المذهى الغزيق لشمله ، والتحلم لقوله .

ويشدد النكير , أبو الفضل الوليد ، على ر -ال الدبن والثدين الكاذب الذي يوقع الشر بالأمة بتقسمها إلى مذاهب متعادية فيقول : (1)

ولنى ليوهنى تقسم أمت بأديانها ، والشر بين المذاهب متى يئتين كباننا وشيوخنا فنخلص من حياتهم والعقارب ؟ سقياً لنماهم وراحتهم فهم يسوقوننا كالعير نحو المعاطب ويعاود والقروى الهجوم ولكن يسوقه هذه المرة تجاه بلادهم التي هم السخط عليها ، ولم يرتض لنفسه أن يطلق عليها غير لقب الأرض المسخوط عليها بالتمكير لها ، وينفر منها بسبقها بحدلة (أبيت جوارها) ولم يسخط ويسكت وإنما علل لذلك في وضاءو كي لا تلحقه ملاحة من نفسه التي كثيرا وماحنت و تعلقت بالوطن ، وليبرأ من لوم الآخرين الذين شاركوه الحين والحنين .

ولكنها النفس الإنساقية _ تحب فتقول أحلى ما تعرف وتسخط فتقول أسوأ ما تدرك.

و والقروى ، هنا ساخط وأسباب سخطه كما ذكرها: بلاد لاترضى بغير الدل وهو تعبير يلصقها بالذل بحيث لايرجى لهما خلاصا منه تفرض الحسف على أبنائها عسكريا والمفترض تبادل الحب والود بين الوطن والمواطنين الذين ليسوا غير أبنائه فارقتهم العزمات التي تدعوهم لاستلال السيف في كل ما ينوبها من عدوان ولو كان قضاء ، واستخدم الاستفهام المشعر بانصلال عزم الآدة .

⁽١) الأعجامات الأدبية في العالم العربي الحقيث / المقدسي ص ٦١

لحلوها من الأبطال الذين يحث عنهم فلم يجدهم، وما عادت المأسدة إلا مجرد أرض وأى أرض لا تنبت غير الشرور والأحقاد والبغضاء ــ نتاج الطائفية العمياة فتراه يقول (١):

أبيت جوارها أرضا بفسير الذل لا رضى بسلاد خسفها أسى عل أبنائها فرضا بلادى أين سيف العزم في وجه القضا ينشى وأين رجالك الآساد تنهض للملا نهضا ؟ لكم أنجب من بطلل كنصل السيف بل أمضى فسلم لا تنبتين اليوم إلا الحقد والبغضا ؟

ويتابع والقروى ، حديثه المؤسف لنفسه عن وطنه ، ويسلك هذه المرة طريق المقارنة بين منهضات الغرب وبجهضات الشرق ، فنبدت له على ذلك واضحة في المواطنين كمونها ، وليست في الوطن _ فينها الغربي يسمى في ركض دون الهرولة في سياق العيس طول حياته إذا بالهربي يقضى همره نوما _ هكذا يرى الشاعر ، والآم الثاني في المقارنة طريق التنشئة للاجيال الثالية من عمار الوطن، فالغربي يحث ابنه على العمل والإنتاج والتزام النوع العمل المحقق له السيادة طبقا للحياة في مجتمعة ، إذا بالعربي يعني بتحريض ابنه على الإيذاء للآخرين ، وتمويده على أشد الطرق إيذاء لهم بطريقة يتحول معها الطفل عن السلوك الإنساني المجانب إلى سلوك كلب عقور يستعيل التعايش معه ، ورديف هذا _ لوعرض على الجنر الدنيا متمة لنا بشرط واحد لا يكلفنا غير ترك الصراع الطائني المعرق على المستحدا بالصراع الطائني المعرق . عندا المدر _ يقول و القروى ، :

أرى العربي والغربي ذا أموماً ، وذا ركمنا ومن أبنائها حمنا ومن أبنائها حمنا فلو عرض الزمان على رجال بلادقا عرضا وقال منجشكم ياقوم طول الأرض والعرضا

⁽١) ديوان التروي ص ١٩ ط المارف .

بشرط واحممد ألا ينازع بعضكم بعضا لحاول نفسهم عبشا وكان جوابهم رفمنسا وما كان الباعث على هذا التقسم والتحزب المثير للخصومات المؤدية التنايذ والتخالف غير الطائفية التي كثرت مدارسها والتي تعمل على مذهبتها ، فغدت بذلك منابع للفتنة ، ومشوهة للجال باستخدامها قوى العقول في إذهابأنوار البصائر والعقول يقول و فرحات ، في قصيدته ، يا شيخ (١) ، :

كثرت مدارسهم فقل وفاقهم وتشعبوا يتشعب الأهداف

وطمت مذاهبهم على تفكيرهم فندت منابع فتنة وخلاف والطائفية شوهت حسناتهم ومحت جمال المدن والارياف جمعت جيالات العقول فسيرت منها لانوار العقول مطافي

بجاهرة بمساوئ الطائفية التي استغلت جهالات العقول في إذهاب أنوار العقول ، واستخدمت في ذلك أغرب جهاز للإطفاء لم نعرفه إلا من خيال الشاعر ، ثم يتابع حديثه المؤلم عن وطنه لإدراكه علة بلائه ، وعلمه بناجع دوائه ، ويأسف ويأسي للوطن الذي لا يقابل ذلك بغير الصد والإعراض شأن المغرور المسوق إلى هلاكه بغروره ، وعندما ينتصح يقابل النصح بالهزء مرة بهز الاكتاف ، وأخرى يقلب الشفاء ــ بسبب ما انطوت عليه قلوب الطائفيين.

الذين يحبون على حسابها من خصومات وأحقاد ــ فيقول :

لبنان يا وطني فديتك موطنا مصني يصدعن الدواء الشافي منى لكالنصم البرى، ومنك لي قلب الشفاء وهزة الأكتاف وتعز فيه خناجر الاجلاف أنا فضضنا منه كل غلاف إنى أرى يا مصدر الإشعاع في حواك ألوانا من الإسراف

أتذل أقلام النوابع فى الحمى وترى من العلم الفلاف تدعى وأرى التعصب خلف علمك بآرزا كالصبح خلف البرقع الشفاف

الشاعر هنا يضع أصابعه على مصادر السوء التي تعين علما الطائنية من. أغرار الأجلاف الذين تتخذ منهم أداة لفرض إرادتها عندمًا محلو لها إثارة

⁽١) ديوان الخريف ص ١٤٩ ، القومية والانسانية مريد ن ص ١٠٢

الفتنة ، وتذل العقلاء من أصحاب الرأى الذين لا يرون مذهبها ، وتكنق من العلم بالقشور وهؤلاء هم الجهلاء الذين يثورون لإطفاء قور العقول ، والباعث الكامن وراء كل هذا التخريب على الوطن هو الطائفية .

وأما وأبو الفعنل الوليد ، فيقع ضحية صراع بين الحب للوطن وبين الساوة له غامر عسير على عندوحبه لوطنه أمر طبيعي أتبعه الصبوة اليه ، وأما السلوة له فأمر عسير على لفضه قدم له يلفظ (أزمع) وواكبه بالتعليل الذي يحمل المعاذير التي اضطرته إلى الإزماع على السلوك ، والتي تيقن من جودها فيه : من مظالم وغدر ، وضيق الوطن بأهله، ودياناته التي استغلت في غير ما جاءت من أجله ، فاضرمت الشرور ياسم الدين جهلا فيقول :

إلى وطنى أصبو وأزمع سلوة لآنى أرى فيه المظالم والندرا فلا خير فى أرض تعنيق بأهلبا وأديانهم بيينهم تضرم الشرا ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا ينتضى سيفا ولا يمتعلى مهرا والشاعر فى البيت الآخير يعتنق مذهب فروسية والمتنى ، القائلة :

وخير مكان فني الدنا سرج سابح :

غير أن و المتنبي » ينتهج مذهبالفروسية لتصله بالمجد مطمحه و و أبو الفضل، يريدها فروسية يحقق بها أمجاد وطنه ، وبالتالى يندو هو ماجدا بانسحاب بحد الوطن عليه .

وما زالت نفسية , القروى ، في سخط عادم على الوطن (لبنان) الذي جنت عليه الطائفية ، وأورثته ذل الاستعباد الذي لا يقاسى به ذل العبيد ، واستطال به الذل حتى ألفه ، والعدمت إزاء ذلك مشاءر الالفقة الداعية لرفض الذل ــ لدرجة خيلت الشاعر أن الإحساس الوطني قدد فارق اللبنانيين يقول (١) :

(لبنان) يالبنان بل ما ضرنى لو قلت يا بلدا بلا سكان خفضت جالكشامخات ربوعها بالعار، والدكت إلى الأركان

⁽۱) ديوان القروى س ۱۱۹

تشكو من الاديان تتهم السوى إن كانالدين (الدروز) تعصبوا و لته ما ذاق الذي قـــــد ذقته لكن ألفت الذل حتى بت ما عانيت لم تشمر بأنك عان لم يبق غيرك في الورى مستعبدا لم يبق غيرك أيها اللبناني أو ليسفى (لبنان) عرق، ابض

ولانت أنت العبد للأديان أرنا التعصب أنت الاوطان من جور أمك أحقر العدان أو ليس في (لبنان) من متفان

لقد دخل . القروى ، مرحملة التقريع لمواطنيه الذين لم ينهضوا للقضاء على الداء المذل للوطن _ افتقالا من مرحلة السخط _ يتضح هذا من عباراته : (يلد بلا سكان ــ العار جلل شاعنات جبالها ــ أنت أنت العبد للاديان) مُع تـكرار لفظ (أنت) توكيد العبودية الطائفية التي جعلته قد ألف المذل لدَرجة لا يحس معها أى معاناة له ــ وتعبيره (لم يبق غيرك مستعبدا) ينيد أن الجميع قد تحرر من هذا الداء ما عداه ــ ولبنان فارقه النبض والتفاق وقد صحت عند الشاعر الرؤية الشاعرية التي أطلعته على حقيقة داء الوطن عا اضطره التقريع بعنف .

ويشتد بالمجريين عنف الصغط الطائني فهاجموا رجال الاديان متهمين إياهم بعديد من التهم التي تجردهم عن التطبيق المدوك لروح الدن الداعية إلى كا يقول شاعرهم : (١) :

إن الآلى ابسوا السواد تنسكا أربت جرائمهم على الارقام ملكوا دنانير الارامل خلسة خلسة وتنصموا بدراهم الآيتام ومشوا وشبطان التعصبفوقهم يتفيئون جناحه المتراى زرعوا التفرق في البلاد وتطعوا ماكان متصلا من الارحام وإذا العباد مذاهب ومشارب والقسم منقسم إلى أفسام

⁽١) جبرال خليل جران

وإذا البلاد معالمك ومبالك وجميعها فى قيضت العرام تلك قائمة الاتهام الموجه لرجال الدين من المهجريين والمتمثل فيا يل: (__ الاختلاس لأموال الأرامل والستاس.

٧ __ ارتـكاب جرم التعصب بخلقه وتنمية مساوئه والسير في ركابه، واستغلال شروره في تقوية مراكزهم مما يشعر به تعبيره بـ (شيطان التعصب، يتفيشون جناحه).

تفريق المجتمع من أمر البلاد، وتقطيع المتصل من الأرحام.
 التعصب المستعمرين مناصرة وتأييداً وتشجيعاً على البقاء إحمام بهم

ونكاية بالإسلام والمسلمين .

ه ــ التتسم والتبديد والمذمبة للشرور الى أوقعت البلاد في المهالك .

والذى يعنينا من هذا الهجوم القاسى على رجال الدين تلك الجرأة على المهاجمة دون رعاية لآية حرمة ، فقد نرعوا الآقنعة عن الوجوه التى كانت تتخفى من ورائها ، ونزعوا الآردية والمسوح عن الآجسام إلى حد التعرية إمعانا فى المكشف عن الزيوف ، وناتى إلى التهمة الرابعة فأجدها أخطر تهمة توجه لرجال الدين ، فقد بلغت حد الاتهام لهم بالحياقة الوطنية من جراء التمسب لآخمى ، والمهجريون هنا فى موقف الصراحة والمكشف عن المعايب حتى ولو كانت على أنسهم فهم في مقام الكشف عن الداء نشداة المشفاء لأنفسهم ووطنيم ومواطنيم مشاركة منهم بأقمى الجهد وإسهاما فى القيام بحركة إصلاحية شاملة فى أرجاء الوطن ليسلمن أدوائه .

وإلا ماذا يدعوهم لحلة التهجم المريرة التي أشرعوها ضد رجال الدين والتي عرضتهم لعبتهم لفضيتهم عليهم ، وحرماتهم من غفران الكنيسة لهم الذائم يكن الإيقان بأن يتبدده الفناء هداء الطائفية والتعصب ، اللذان أدرك خطورتهما بعد هجرتهم ، وخروجهم عن دائرة معارسة داء النعصب في الوطن وكأنى بالمهجريين قد مارسوا هذا الداء ، وربما غرقوا فيه قبل الهجرة - وبعد حط الرحان في المهجر أدركوا مدى الامن والتفرخ العمل وتركيز الفكر في الجياة

وتكييفها طبقا للرغبة وهم خلو من معوقات التعصب والخصومات وتهديدالذتن. قد أحسوا وأدركوا وأيقدوا أن لهذا نفمة فى المهجر ، ونقمة على الوطن ، وارتباطهم فى وثاقة بالوطن الآم أملى عليهم الكشدف النحار ، فهاجموا قطاقفية وتعوا على رجال الدين مزاولة التعصب التي منها الآديان براه .

والحرص من المهجريين على عاجل الشفاء للوطن والمواطنين أرغهم على تطبيبهم بمرس الدواء، وعلى وشاعفة جرعاته ، فرائدهم الدرء من عمنال الداء لوطن يحيون فيه بأرواحهم ، وإن كانت أجسادهم في المهجر ــــ ولاء وموالاة الموطن المشرق الآم .

وكأتى بالطائفية ومعتنق تعصبها فى المشرق تصد عن الدواء المهجرى الناجع ويلاحقهم رجال الدين بالتفسكير لهم(١) فيردرن على هذه الصفوط بإعلان الدين بالتفسكير لهم(١) فيردرن على هذه الصفوط بإعلان الحراءة من الآديان التي تصنيعالوطن إيمان فيقول .

إن ديني أن أترك الدين من أجل بلادى ، وأعبد الاحجارا وصلاقى أن أترك الدين من أجل بلادى ، وأعبد الاحجارا وصلاقى أن لا إله سوى أرضى، ولو كان أهلها كفارا ولن أحاول الاعتذار عن « مغرى ، في اشتطاطه في تعبيره فقد فجرته اللمنغوط المترالية دورب إدراك لحقيقة القصد من المهجريين ، فما أدخلهم في مواجهة الطائفية والاحتراب معها غير النزعة القومية حبا في سمرق الوطن وعلو شأنه .

ومن عين المنطق عند و ميشيل مغربي ۽ تري و القروي ۽ يقول :

إذا كان ديني عن تحرر موطنى يعيق, فقد طلقت ديني وإيماني وقـــوله:

هبوتى عيداً يجسل العرب أمة وسيروا بجيَّانى على دين برهم وما إخال كلا منالشاعرين راغبا في الانصراف عن دينه حبا فيالهندوسية، أو الرغبة في الرفض المطلق للاديان.

⁽١) جبرال خليل جبران

وإنما غلبه الحاس الشمورى الدافق وفى حرية عالمة اخرجا مرغمين عن حدود التعبير المعتدل ، فقد كان كلاهما أسيراً لمشاعره الضامرة .

والمهجريون قد أصناهم البحث عن سرضعف الوطن وأشقاهم داؤه ، وصححت الهجرة نظرتهم فاكتشفوا الداء ممثلا في الطائفية فركزوا حماتالهجوم التناصية على مثيرى نارها من وجال الدين ـــ كما تراءى لهم ـــ أولئك الذين أرثوا القلوب مرير البغضاء ، ومرذول الحقد وبالغ الآذى ، فبيتما ترى و التروى ، متعلما لودد النصب بؤرة الاحقاد والنفائن بقوله :

فحتام نعذوا للتعصب والقلا وحتام نشتى من حقود وأضغاب

إذا به ينعطف مسرعا تجاه رجال الأديان السهاوية الثلاثة ثائرا عليهم. ناعثا إياهم بأنهم أس ابتلاء الوطن بداء التمسب والطائفية عنسدما نقدل :

وكل البلا قد جاءنا من عصابة

دعوها بر(حاخام) و (شيخ) و (مطران)

ثم يواصل هجومه ، فيتناول الجيل الحاضر بأسره الذى شوه صورة الدين، وانحرف به إلى التمصب والبغضاء والحقد _ باعتبار أن الجيل كله قد أثرت فيه الانحر افات وأنت عليه أدواء الطائفية ، وأصبح مصدرا خطيرا يتهددبعدواه الاجيال المقبلة ، والشاعر ينشد الرحموالسلامة لها من ذلك الداء الوبيل لذا _ .عو عليه بالفناء الآبارى ، فما كان في حياته غير البلاء للوطن ، والخطر على فاشنة الفد _ فيقول مهاجما إياهم داعيا عليهم بقوله(ا):

أيها الجيل إن داءك يعدى فارتحل مسرعا إلى الأبديه ما أفادت حياتك الوطن العد انى بشيء ، بل أنت فيه بليه أغض الجبل مقلتيك ، ولم تشعر ، وسلت يداء منك الحيه تمسيخ الدين بالمحصب والبغضاء والحقد والآذيه

⁽١) التومية بوالإنسانية / سريدل ص ٤٤١

لاتدافع عن الإله ، فلا يحتاج بل عرب أخيك في الوطنيه أيها الجيل إن داءك يعدى فارحم الذان، رحمة قلبيه عو مستقبل البلاد ، فلاتجعله للجهل والفساد ضعيه

وهكذا ــ توازى للشارقة والمهجريون حملا على بؤر الإفساد على الوطن ومصادر إضمافه ، وكان محور انصباب الهجوم فى المشرق موجها على الأحزاب والتحزيين ، وقليلا ما رأينا منهم جرأة على رجال الحمكم والحكام . وفى المهجر لعبت حرية القولدورها فلم يسلم من هجومهم حاكم أو متحزب مارق ، وخبوا ووضعوا فى صبحام غنبهم وسنحلهم على الطائفية والتى مثلت فسادا فى الشام، دونه الفساد الحرق فى سائر البلدان العربية .

الفصلالتاني

مشرقيات أدب المهجر

١ - مشرقيات المعنى (تحليل ونقد)

٧ ــــ مشرقيات الغرض:

في الدعاوى الإقليمية

ــ في النفس

ف المواقف الإسلامية بين المهجريين و المشارقة

أولاً : مشرقيات المعي

, مسعود سماحة، يقول(١)

أحب بلادى ، وإن لم أنم قرير الجفون بأحضانها و , صيدح، عندما يهديه حنينه إلى القول٣٠ :

وطنى ــــ أين أنا ممن أود أو ما للحظ بعد الجزر مد وعندما نقول:

وطنی ــ مازلت أدعوك أن وجراح اليتم فى قلب الولد فيه مر العيش يحلو، وأرى فى سواه زبدة العيش زبد و . فوزى المعلوف، عندما يقول عن وطنه:

أشتاقه شوق الحب إلى الهوى مهما أرى فيه من استبداد مهما يحر وطنى على وأهله فالأهل أهلى والبلاد بلادى إما يميل هؤلاء الشعراء فى معانى حنينهم إلى المعنى الخالد فى بيت وعترة .

بلادى وإن جارت على عزيزة وأهلى وإن ضنوا على كرام وقريب من حنين وشوقى ، إلى مصر وهو فى منفاه حين قال :

لكن مصر وإن أغضت على منة عين من الخلد بالكافور تسقينا سية على البعد بأعذب شراب وإن كانت مغضية وقريب جد القرب مما أورده والجاحظ ، في المسابرة لمعناه على نحو من الانحاء في القول .

وأنطف قوم بالفق أهل أرضه أرعاهم للمرء حق التقادم وما أعلن أن حق الثقادم (وضع اليـد) هو الستند الفريد وداعيه وحده إلى الرعاية .

⁽١) أدب المجر/ ناعوري ص ٨٧

⁽٢) أدبنا وأدباؤنا /صيدح ص ٢٨

لحق للواطنة منا المبنى على التقادم ليس إلا تعليلا ضعيفاً لايقرن بما قاله وانن الرومى :

وحبب أوطان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالمكا ولا بما قاله , شوقي » :

ملاعب حــ مرحت فيها مآريسا وأربع ـــ أنست فيها أمانيسا و تعتد من و عنتره ، فنجد و منده ، و عنتره ، فنجد و صورة عندة : (1)

أنا وليدك يا أماه كم ملكت ذكراك نفسي، وكم تاجاك وجدان ؟ أنجارك السبع ما درت لنا عسلا ولا جرت لرضع الثدى ألمبان لم أجف قوى، ولااستنقصت قدم إنى فور بقوى كيفا كافوا ولى وديعة حب عند ذمتهم وذكريات، وأفراح، وأحزان أهوى هواهم، وأغضى عن مساوئهم والشاظرون بعين الحب عيان و رأبو الفضل الوليد، في مناجاته للشهداء يقول: (٢)

فتى هذا الفصاص لكم حياة وللظلماء والظلم انهزام فرب منية كانت خمسلودا ورب حمية فيها الحمسام ورب ضحية أحيت شمويا فكار لها انعتاق واقتحام يبدر فى قوله هذا التأثر معنى وأسلوبا بالآية الكريمة، ولكم فى القصاص حياة با أولى الآلباب لعلكم تتقون ء.

ويأخذ غالبية الألفاظ وإن كان نسق التعبير الوزنى فى الشعر قد اصطره إلى المغايرة فى تركيب الجلة، مع أفه حاول الإبقاء على قوة المعنى المستمد من الآية: الكريمة فى شعره بالإبقاء على أسلوب القصر ـــ بصورة ما ـــ فى شطر البيت الأول (لكم حياة).

وفى لفس التأثر بمعنى الآية الـكريمة سار , شوقى ، في قوله :

⁽١) أدينا وأدباؤنا / صيدح ١٥٠٠ .

⁽٢) القومية والانانية / دكمتورة مريدن ص ٢٥٩

فنى القشلى لأجيب ال حياة وفى الشهدا فدى لهب وعتق والشاعر وإلياس قنصل، فى تمجيده القوة والدعوة إليها إنما يساير فروسية. و المتنى، عند مايتول فى إحدى رباعياته: (1)

إن كان صور الحق نورك وحده لجليل جهدك حسرة وهباء كم من عباقرة خبا إصلاحهم لم يخب لولا أنهم صعفاء فاترك زمانك لاتله ، فإنا أخلاننا ، وخلالنا الحزقاء كف الشوى لصفعة وتحية أما الضعيف فكفه استعطاء

فالضعف عند الشاعر مضيع للعبقرية والامتيار ، وشأن القوى النفس والشخصية أن يلوم فنصه ولايلوم زمنه ، فالمجز متصيب عن تقصيره فى بناء كيانه الحلقي على أصح بناء ، ولا مدخل للزمن ، والاعتراف بذلك شجاعة تؤدى إلى اكتساب القوة ، والشاعر فى هذا يساير معنى البيت المشرق :

تعيب زماننا والعيب فينا وما ازماننا عيب سوانا وينهى ، إلياس ، الرباعية بحكمة لايفلتها بعد أن أدركها لعمق تجاربه فى الحياة ، فأكف الآقوياء مقصورة على الصفع لتأديب ، وللإيقاف للجاوزين عند حدهم ، والتعية للا تداد والقرناء ، ولا عمل لا كف الآقوياء سوى هذا التعمرف النبيل ، وروح العلو والتفوق فيه فروسية بيئة ـ أما أكف الصنعفاء فحرومة من هذه النبالة ، حيث لاعمل لها إلا أن تمد للاستجداء من أصحاب القدرة على العطاء ، ولن يكونواغير الآقوياء ، وقد ذهب الشاعر في ذلك مذهب بين النبالة والنذائة وبين المعلى والآخذ ، ولاشكأن التعبير الإسلام، والمهجرى عند الشاء فيه قوة دفع جبارة للإنسان ليحرص على اكتساب النبل ، وياعد بين الذل والمهانة .

هذا __ وحرص الشاعر على توافر (الحرية والكرامة) لبنى وطنه المشرق.
 الام __ كان داعيه إلى أن يستنفرهم ويستفزهم ليطرحوا التخاذا، والرضو.

⁽۱) أدب المجر/الناموري ص١٠٠

بالدون ، فنى التسفل حرمان للإنسان من الاستشراف للجد، والأسلوب. يوحى بطريق غير مباشر بالآخذ بأسباب القوة .

هذا ـــ ويقرم و بالمتنبي ، من أدباء المهجر غير واحد غراما يظهر على نحو من الأنحاء مفنى أو حكمة أو ديباجة مفقول وأبي ماضي، في والأسطورة الأزلية : (۱) .

هم حددوا القبح فكان الجال وعرفوا الخبير فكان الطلاح فإنما يساير , المتنى ، فها قصده من قوله :

. . ويندها تتمز الأشياء

وعلى الرغم من التخالف بين و فوزى المعلوف ، و وأن العلاء، في إمكانية التحليق قى القضاء حيث كان وأى و أني العلاء ، و أن قبوده ألجديدة تحمول بينه و بين التحليق والتعلق بالثريا ، ٢٠ فـــقول :

وكيف صعودي إلى الشمريا بلا سملم

غير أن , فوزى ، استطاع أن يحلة, فى أجواز الفضاء فى ملحمته ,على بساط الريح ، بروح الشاعر .

وجارى أبا العلاء فى العرض للحياة فى ظد. رس ينفس بها كل منهما عما فى نفسه من قتامة ، والتى ربما استبدت بهما فأشرفت بهما على اليأس ـــ فيسوى و أبو العلاء ، بين قبأى البشارة بالمبلاد والنعى فى قوله :

وشبيه صوت النمى بعموت البشير فى كل ناد ويسوى .فوزى، البسمة فرحا بالميلاد بالعبرة ننساب على المهد فيقول (؟): بسمة الأهل يوم نولد حولى عسيرات عسلى المهسود دمعة الأهل يوم اللحد سيلى بسسات عسلى اللحسود ليت شعرى لم بسمم ، ألمالاً تى إلى الكون مشهلا بعمرة ؟

⁽١) أدب المبجر / التاعوري ص ٤٩

⁽٢) مع أَ بِي العلاء في سجَّته / دكمتور طه حسين ص ٣٣ ط المعارف صنه ٩٠ه

⁽٣) شاعر الطيارة الملثم ص/٤

وعلى من يكيتم؟ أعلى الرا حل عنه ؛ وزاده منه حسره؟
يوم يولد الطفل المذاب هذى سنة الدهر _ وقى الطفل شره
بين أ وجاع 'أمه دخل المهـــ دوبين الأوجاع يدخل قبره
إنه يعجب الفرح بالولد الذي أتى الدنيا باكيا ، ويننى البكاء على الفقيد الذي
لم ينل من الدنيا سوى المراوة .

ويشتد تأسى وفوزى ، بأن العلاء فى تشائرهه إلى حد اعتناق فلسفته ، وترديد معافيها آنا ، ومضمنا حتى الالفاظ أحيانا أخرى معرّفا بالتأسى عندما يقر ل(1) :

بشرت بالجنين وهي قذير لا بشير ، فالسوء يملاً عره ما وليد الآلام غير أسير والردى وحده يحرر أسره صاقت الآرض في الحياة عليه وكفته في الموت أضيق حفره (تعب كلها الحياة) وهذا كل ماقال فيلسوف المره ويدور حول معانيه التشاؤمية بقوله:

أَلَم كَلَمَا الحَيَاةَ فَلا تَصْح لَكُ ثَمْرًا إِلَا لَتَبِكَي عَيُونَا وعَد مَا يُخَاطِب وَفُوزَى ، للوت يقوله(٢)

الآن ياموت إلى اقترب يا مرحبا بالموثق المعتق معتق نفسى من قيود الآسى موثق جسمى فى المدى الضيق فإنه يقترب جد القرب من وأنى العلام، الذى اعتبر الحياة سجنا المروح داخل الجسد عندما فقول:

أرانى فى الثلاثه مر... سجونى فلا تسأل عن الخبر النبيث لفقدى ناظرى ولزوم بيتى وكون النفس فى الجسم الحبيث والذى يعنينا من سجونه الثلاثة والسجن الحيالى الفلسني(؟) ، الذى أكرهت

⁽ ۲۲۱) شاعر الطيارة/ البدوى المائم ص ٤١ ، ١٠

⁽٣) مع أ بي العلاء في سجنه /دكتور طَهُ حديث س ٣٧ و ع ه

نفسه عليه وهو الجسم ، فتصور , فوزى ، نفس تصور , أبى العلاه ، (الروح حبيسة الجسد) ولا يمنفك من إسارها هذا إلا بالموت .

وعندما يقول , أبو العلاء(١) ي :

بنون كآباء ولم يبرح الردى يصب على علاته وبنون دفناهم فى الأرض دفن تيقن ولاعلم بالأرواح غير ظنون يسايره فى نفس الاتجاء ،فوزى، فيقولـ (٢٢):

كيف جنما؟ ومن أين جنما؟ وإلى أى عالم سوف يمغى؟ وكأنى بالشاعرين يدمبان إلى أن الروح قد أدخلت سجن الجسد مكرهة. وأخرجت منه مكرهة ، ولا عرض يتضدن السماح أو الرفض ، ولا استشارة يتعرف بها على الرغبة في حب المفارقة أو البقاء، إدخال على كره ، وإخراج على كره ، ثم مصير بجهول .

ويقول ۽ حسني غراب ۽ في المواد النبوي :

شعلة الحقى لم تزل يا محمد منذ أضرءت نارها تتوقد جئت والناس فى ضلال وغى ومن البدى فى يديك مهذد ودوت ضبعة فسل فخروا خشية الحق راكمين وسجد وبالتأمل للبيت الثانى نجد شطره الأول يماس فى المعنى وبعض الألفاظ بيت وشوق :

أتيت والناس فوضى لاتم بهم إلا على صنم قد هام في صنم غير أن معنى الصلال استفرق البيت بتامه عند وشوق، أما وحسنى، فقد وزع على الشطرين الصلال والهدى قاصرا السيف على أنه وسسيلة مسداية.

وبما أورده , المبرد، قول أحد الشعراء(٢) :

⁽١) مع أبي العلاء في سجته/كنور طه حسين ص ٢٧ ، ٥٤

⁽٣) شَاعر الطيارة/الملثم ص ٤٤

⁽٣) المبرد / أحمد القرنى وآخر سلسلة أعلام العرب ص ٩٩ . • • ١

جسمى معى غير أن الروح عندكم فالجسم فى غربة والروح فى وطن فليعجب الناس منى أن لى يدنا لاروح فيه ، ولى روح بلابدن و , غالد الكانب الذى خيلت له نفسه أنه ذو روحين فقال(١)

روحان لى : روح تضمنها بلد، وأخرى حارها بلد و , عربضه ، عندما يقول فى (نشيد المهاجر(٢٠) :

أنا المهاجر ذو نفسين : واحدة تسير سيرى ، وأخرى رهن أوطانى فهو لم يباعد بينه وبين ماذهب إليه , خالد الكاتب ، من أنه ذو روحين توزعتهما بلاد عدة في أتحاء الوطن الواحد عند , خالد ، وبين المهجر ، الوطن الأم عند , عريضه . .

والشاع , نعمه فازان ، عندما يقول(٢) :

ألاكل دين ماخلا الحب بدعة وكل اجتهاد ماعداه ظنور... تذكرنا موسيق البيت، وبناؤه الجل بالبيت المشرقي.

ألا كل شيء ماخلا الله باطل وكل نسم لا محالة زائل أجرى له الشاعر و نعمه ، عملية تفريغ من بعض الالفاظ التي لا تتفتى والمعنى الذي قصده فصيره هكذا :

ألا كل ... ماخلا ... وكل و.كل ... و كل ويعد التفريغ للبيت أجرى له هملية مل. بالألفاظ التي ارتآها مناسبة لفرضه.

وعندما يقول وأبو ماضي ۽ :

ولى قلم كالريح چتز فى يدى ﴿ إِلَى الحَيْدِ يَسْمَى، والرَّمَاحُ إِلَى النَّهُرُ نجده يقارب ويباعد ، البارودي ، فى قوله :

ولى قلم إن هززته فا ضرقى أن أهر المهند،

⁽١) المبرد/أحد القرئي وآخر سلسلة أعلام الدرب مرووع ١٠٠٠

⁽٢) قصة الأدب المجرى دكتور خفاجي س ٤٥

⁽٣) ادبنا وادباؤنا /مبدح س ٤٧

والفلم عند والبارودى، سيف قاتل قاطع مكسب للقوة لمر يعتن بالقوة، ويسد مسد السيف، فهوليس فى حاجة إلى هز السيف مادام فى يده قلم ـــ يهزه متى:أراد.

و , أبو ماضي ، عندما يقول(١) :

لم يبق ما يسليك غير السكاس فاشرب ودع للناس ماللناس واتس الهموم فليس يسعد ذاكر واسق النجوم ، فإنها جلاسي واصرع بها عقل الديم ولبه مافقص الحاسي كمقل الحاسي فإلى يذهب قريدً في قوله:

دعنى وشرب الهوى ياشارب الكاس فإنى الذى حسيته حاسى فذلك يغرق نفسه فى الشراب . وهـذا يغرق نفسه فى الحب، وكلاهما جمد حريص على الشرب من النبع الذى يفضله ، ويقبل على ما يستطيبه

و دأبو ماضى ، يعتبر أنه لم تبق وسيلة للصاوى غير الكأس ، ويطلب دأبو تمام ، أن يخلى بينه وهواه مع تخالفهما فى المهوى ، وتوزعهما بين (كأس وهوى) فكلاهما يعب معا يهوى حير أن وأبا ماضى ، يشكر من تنفيص عقله له ، و وأبو تمام ، يعانى من تباويح هواه الذى ما كان له يد فى تعاطيه ولكنه الميل القلي الذى ليس لاحد سلطان عليه فى تعامله والهوى ، مساطيل كلاهما يشكو من شى ينغص عليه : هذا من قله وذاك من عقله ، ولكن فحواة وأنى تمام ، مكته من استيفاء المنى فى بيت واحد ، بينا تقضى ولكن فحواة وأنى تمام ، مكته من استيفاء المنى فى بيت واحد ، بينا تقضى خذك أبياتا ثلاثة عند وأن ماضى » .

والشاعره شكر الله الجرء بقوله(٢)

كلما كانت النفوس كيارا صاقءن مطمع النفوس الوجود

يكون قد سار في ركاب , المتني , لفظا ومعنى في قوله :

وإذا كانت النفوسكبارًا تعبت في مرادها الاجسام

⁽۲٬۱) أذبنا وأدباؤنا / سيدح س ٢٤١

غير أن , المتني ، يرى أن مطامع النفس جالبة المتاعب للأجسام لكى تنى بطلعات النفوس الطاعة ، و , شكر الله ، جعل الوجود بأكله يضيق عن تحقيق مطامع النفوس تحقيق مناها إذا كان مطمحها خارج دائرة الرجود ؟ ـــ إنه شطح الحيال .

أما و المتنبى ، فقد كان حكيما فيا قال ، فعلى الرغم من عدم تعرضه لذكر الرجود ، غير أن الأجسام بنفوسها ومطاعها قد أجراها في قطاق الوجود بداهة فلم يعرض لها ، وركز اهتهام في تجلية الحكة وتركيزها ، فالاجسام عنده مطية للنفوس الطموحة التي لا يقر لها قرار عند مطمح ، لأنها دائماً ظمئة للطموح دون رى ، ودائماً تستحث الاجسسام الدأب بلوغاً للمآرب الذي . .

و هكذا تشقى غاية الشقاء النفوس ذات للطامح ، ولم يخرح و المتنبى ، عن حدود الوجود ، وإن كان قد استخلص الحكمه جلية من مراد النفوس الإنسانية .

و و إلياس قنصل ، في حيرته التي تستبد به ، ولا يلوح له فيها ضوء بهديه إلى الحد الذي يدعوه إلى أن يحدث نفسه بالخلاص من الحياة فكاكا من الحيرة القاتلة ، وبعد أن يلج الشاعر في أسباب الحيرة وينهك يكتشف أخيراً أن مبعث ذلك هو الإنسان نفسه حـ يقول (١٠) :

يا نفس أن تجدى السبيل فأطفق هذا الضياء فا الضياء بمسعني مازلت أبحث بممنا في حيرتي وأجد خلف الوهم جد تلهف حتى رجمت إلى الشكوك مصدعا ورأيت أتى مصدر السر الحني

إنه يجارى وأبا العلاء المعرى، في أن الإنسان سبب الحيرة في البرية بأسرها عندما قال :

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد و « توفيق شماس ، فى قوله :

إلهي لماذا خلقت الجال وقلت احذروا في الجمال الشرور؟

⁽١) أدننا وأدباؤنا /سيدح ص ٣٨٦

إلهى لماذا خلقت الحسان ومذى القلوب وهدا الشمور إلهى تذكر بأن القلوب قلوب وفيها الدماء تفور وأنك مصدر كل الحال ومنبع حب الفؤاد الصغير الممنى بتهامه مأخوذ من معانى وشوق ، فى قوله :

خلقت الجال لنا فتة وقلت لنا يا عباد التمون ؟ وأنت جميل تصب الجال فكيف عبادك لا يعشقون ؟

قالشاعر و شماس ، أخذ جملة (خلقت الجال وقلت) ووزعبا على شطرى البيت وسبقها بالاستفهام (لماذا) ثم حل معنى (فئلة) إلى جملة تمتدة (احذووا في الجال الشرور) ، وجملة (وأنك مصدر كل الجال) مأخوذ من جملة (وأنت جميل) وتهافت ضعفا في جمل الإله في موقف (التذكر) مأمورا بذلك أو ملتمسا منه ، وفورة الدماء في القلوب . معنى مسطح عادى ، هذا إلى ترخيص لا تأثير له في معنى (ومنبح حب الفؤاد الصغير) عا فستطيع معه القول معنى و شوق ، مع مجز و تقصير فاضح . وعندما تدفع المرة والأففة (إلياس قنصل) إلى الاستبائة في العمل ضافا لمعدم الاحتياج إلى الأنذال بقوله :

وإنى راض أن يكون على اللظلى مسيرى، ولا أحتاج يوما إلى نذل يساير في معناء الناثر المشرق في قوله: وولقه والله مرةب للمطربين المؤلف على المجاربين ولاوقوف على لشم يضياء عينى » .

و , صيدح ، عندما وصف المفتَّرب العائد بقوله (١) :

رب كيل عاد منهوك القوى كان يوم البين طلاع الثنايا فإنه لم يحد تمييرا يساعفه في سد معنى البيت سوى أن يضمنه جملة بأكلها من قولة والحجاج»:

أنَّا ابن جلاً وطلاع الثنايا متى أضع العامة تعرفوني

⁽١) أدبنا وأدباؤنا صيدح س ١٤

وما يزال المعنى و العنارى ، في قوله :

وأهلى وإن صنوا على كرام مسيطرا على د محبوب الشرتوقى ، فنى التمبير عن حيه للعرب أمله لا يملك إلا أن يأخذ شطر بيت من ، عندة ، بتمامه فى قوله (١) :

قالوا: تحبالعرب قلت أحبهم يقتنى الجوار على والأرحام قالوا: لقد بخلوا عليك أجبتهم (أهلى وإن ضنوا على كرام) قالوا: البداوة قلت: أطيب عنصر صفت القلوب هذاك والأجسام

وحكة . فرحات ، الداعة إلىالنصح للمر. فأن يدبر لنفسه غرجًا من الأمر قبل الدخول فيه حتى لا يندم في قواله حاكيا :

وسد بحرى النهر يوما ولم يكن أعد له بجرى جديدا تندما المعنى تمتص من المثل العربي المعروف (يا عاقد اذكر حملا) .

ويزاوج المعنى المشرق القائل :

قدر لرجلك قبل الخطو موضعها

وإن اختلفت الزوايا التي التقطت منها الحسكة حيث تراوحت في أذهان الادباء على اختلاف أفسكارهم وبيئاتهم بين عقدة وحل ، وبين رجل وخطو ، وعد د فرحات ، بين مجرى نهر واقتراح مجرى جديد له .

و . فرحات ، عندما يقول :

فإذا حكت على امرىء لسواده فلقد حكت على حسام مذهد فلرب قلب كالحامة أبيض الخبير يخفق تحت جلد أسود يذكرنا هذا يقول. لقان ، الحكيم عندما عبرعن سواد بشرته وغلظ شفاهه فقال : . إن يكن جلدى أسود ، فقلي أبيض، وإن تـكن شفاهى غليظة ولـكنه عرج منها كلام رقيق ، .

و دفرحات . ركز على سواد الجلد وبياض القلب ، وأصاب فى تصويره القلب بالحامة البيضاء التى اتخذت عالميا رمزا للسلام .

⁽١) ادينا وأدباؤنا سيدح ص ١٤

ولر بما كان لحكته هذه علاقة بالتفرقة العنصرية القائمة على اللون في أمريكا، فهو يخاطب خير الجثمع الآمريكي بطريق غير مباشر بأن الحكم على المزفوج بالسمواد والحقارة لسواد بشرتهم ، حكم غير سليم ولا صحيح لآنه لم يقم على غل تجربة تقدر قيمتهم تماما مثل التقبيم السيف وهو مفعد، وكأن وفرحات، في التقاطه السيف كضرب مثل التدليل على صواب قوله كان مشرقيا في اختياره أوقوعه على السيف دون غيره من الاسلمة التي يصح بها الفرب، وكأنه يقول تمن العرب حدة طريقتنا في الحكم على قيم الآشياء، وخير من خبر السيوف وأجاد استخدامها العرب ولا ريب.

ثانيا – مشرقيات الغرض في الدعاوي الإقليمية

و فقد أسس الشاعر و عقل الجر ، ناديا أدبيا فى المهجر الجنوبي أسماء (النادى الفيديق) جمل منه و سوق عكاظ ، للشعراء العرب (المهجريين) (١٠). وقطم لهذا النادى نشيدا يشول فيه (٢٠) :

إنه أشبال الأسود أثم خسير الأمم فاقتفوا أثر الجسدود والمثرا الدنيا عظم وابشوا (فينقيا)

-سبكم نـادى الآدب و (عكاظ) المبجر عبيا بحـــد العرب من بطون الأعصر ناشرا ما طوبـا

فالروح العربية التي تشيع في جو النشيد تعانى على القسمية وانتص على بعث (فينيقيا) . فقد انخذ المذهب من النادى عكاظ المهجر الحي للمجد العربي الغابر وعبرد القسمية ، لا يمكن أن يسرب إلى أذها ننا الظي بأنها فيكرة أماتها العصبية استلحها المهجريون معهم في هجرتهم إلى الغرب ، فقد ننا ما شاعرهم بقوله : وقضينا على التمصب فينا .

⁽١) القومية والانسائية مريدن ص ٢٠٣٠٠٠ (٢) ادبا وادباوا صيدح ٣ص ٢٠

فليست التسمية التي يدعو إليها المؤسس للنادى ، والمنشد له إلا جانباً وطنياً مشابعاً للعروبة(١) .

فالشاعر للنشد لم يتخذ من ناديه إلا عكاظ العرب فى المهجر اعتزازا منه بالعروبة و يميدها الذى طوته الاعصر المتطاولة إصراراً منه على إحياء هذا الميدولان كان فى المهجر .

والعروبة في امتدادها وشمولها ــ خت العديد من القوميات وصهرتها في يوققة العروبة ــ تستمد منها روافد قرة ولم يستفلها في التفريق إلا ضعاف النفوس في عصور الضعف التي يطفى فيها تيار العصبية القومية ، ويتناص فها التوم علية الانصبار لســــائر القوميات التي أطلتها العروبة في تيارها العربي الآسيل .

وماذا يضير المروبة إذا حدث التجيد من الشعر للقوميات التي صبرتها المروبة ، وحوتها ضن إطارها الآعم الاشمل ؟ ويخامرتي الاعتقاد بأن في هذا البرمان على صلاحية العروبة ومرونتها لتتسم لقوميات عديدة تحرجها بروحها العربي الخالص ، فترداد قوة تبعاً لقوة عناصرها المتعددة العروق ، والمذخورة على امتداد الومن .

إذن من أين يتأتى التخوف من الصراع بين القوميات فى المهجر ؟ إن داءنا فى الشرق التفرق.

لذا نخاف وثرعب بمجرد أرب يخايلنا مايشمر بروح التفرقة أو الروح المثغرقة .

ولكن الذى يعيب التجيد للقوميات البائدة مما توارثته الأمة العربية هو اتخاذها سلاحاً للتفرقة بين أبناء الأمة الواحدة: .

وبنا. على هذا ــفلا خوف من ظهور تيار (الفينيقية والعروبة) فىالمهجر، بل هو دليل صحة وسلامة ونشاط فـكرى.

ولا ينبغي أن يحجر على أديب إذا ماعن له التغني بما كان له من أمجاد 🕳

⁽١) القومية والانسانية مربدن ص ٢٠٣

مادام هذا التغنى لا يتعدى تطاق الآدب الإنسانى السمح إلى دائرة السياسة السودارالتي تستخله أسوأ استفلال فى التفرقة بين أبناء الآمة الواحدة .

وما تكشفت السياسة عن مساوئه يجب أن يبق بكل مافيه من سوء محصوراً فى دائرة السياسة، ولاينبغى أن يتعداها ويعدو على حرية الأدب والاديب.

فلا أكاد أحس ضيرا فى تغنى (اللبنانى) بأنه حفيد (الفينقيين) إدابي (الفساسنة) وهو الآن عربى ماجد؟ وماذا على المصرى إذا أنشد وتغنى بمجد أجداده الفراعنة وهو على أكل وأجمل وفاء لعروبته ، بحيث لايتطرق أى شك فى ذلك إخلاصاً وتضحية من أجل عزة العروبة ونصرتها؟

وماذا على (التونسى) لو أشاد وأنشد بأنمه -لميل (القرطاجنيين) وبأنه من حفدة بناة (القيروان) وفى الصمم من العروبة ؟ .

وماذاً على (العراقيين) إذا أنشدُوا أن أجدادهم الفرس أصحاب الحول والطول في أوانهم إذا ما كانوا الآن عربا ينصوون تحت لواء العروبة ؟

وما تخوف (إلياس فرحات) من تيار (الفينيقية) الذي ظهر في المهجر، وتحفز منبرياً للقمناء عليه بالمياضع إلا خوفا وخشية من أن يحر تيارها روح التعصب إلى أرض المهجر فيصبع عليم المهجر — كا ضاع عليم الوطن الآم، ويرى في الانتساس للعروبة البراءة خلاصا من الادواء المفرقة، هذا إلى إتساع بساطها الذي حوى البدوى والحضرى وأبرأ بذلك العروبة من أن يلاحمها أذى التعصب — فني العروبة وقوة التاريخ المجيد، وجبروت الحق الساطع، وعظمة النزاهة والوضاءة، (1)

واستطاع و أبو الفضل الوليد ، من خلال الفخر والاغتراز بالعروبة ـــ استطاع التي كثيراً ما تغنى بأمجادعوها . وماكان لها من قيادة وسيادةو مداية ـــ استطاع عاتمير به من حس شعرى رقيق أن ينفذ إلى امتداح القوميات التي أظلتها المروبة فتراه بقول في إحدى ساعياته (٢):

⁽١) الياس قنصل _س٥٤٥ مريدل

⁽٢) القومية والإنبائية دكتوره مريدن ص ٢٢٩ - ٢١٤ - ٢١٩

أيناء يعرب كلهم أمراء أيطالهم وملوكهم شعراه السيادة وقيادة ، وهداية كانت فقوى السادة القدماء في إيال اصطنموا العروش و (نينوى) وعلى ذرا الين استوى الارواء و لآل بخنة في الشآم نشارة و لآل نصر في العراق سياء ملكاتهم ما كن دون ملوكهم وكني العلا بلقيس والرباء

خاف المهجريون من صراع القوميات أن يجرهم إلى بلاء التعصب فقاموا يهاجمون تيار و الفينيقية ، ويتهمونهم بالتعصب ـــ يقول (فرحات) (١) :

مستمسكين بقوم ما لهم أثر فلتهنأ العرب لم يعلق بها الوضر عات يبغضه بالوحدة الحذر تحت السيارق بدو العرب والحضر؟ قوم لقد أنكروا جهلا أروءتهم لولا التعصب كانو كلهم عربا هذا (التثبنق) للتفريق أوجده وكيفلا يحذر الباغىإذا اجتمعت

ويتابع , فرحات , مباجة دعاة (التفينق)حتى لا يلطخوا سمعتهم العربية العطرة فى وطن غريب ، وحتى لا يستشرى فيهم هذا الداء ـــ بما يضطره إلى استلال مباضع الشعر يعملها فى أجداد دعاة (التنينق) ليصح الجسد من دائها الرييل ــ يقول (7) :

ويامن رأوا نور العروبة ساطما ولا تفسدوا صيئا من المسك ذائعا لينف سما بين شدقية ناقعا تمسد إليكم في الظلام الاصابعا ولا تحرجوتي أن أعد المباضعا بنى يلد البن اللذيذ شرابه عليم سلام الله لا تتبعوا الهوى سمعت بأن الارقم الصل زاركم وإن جرائم الضينق أوشكت حذار فهذا الداء صعب شفاؤه

⁽٩) اللومية والإنبانية دكتورة مريد روس ٢٣٩ ـ ٢١٤ ـ ٢١٥

في النفس

تناواتها بالحديث بغية النوضيح انهج المهجريين فيها ، فالفلسفة الإغريقية القديمة لتى الذهرت فى الاسكندرية ، وعرفت باسم , الأفلاطوقية الحديثة ، ثم اعتنقها فيا بصـــد الفيلسوف الإسلاى , ابن سيناء ، متناولا معانيها التى تصورها فى أبيات ضنها قصيدته المعروفة : , النفس ، ومطلعها :

هبطت إليك منالحل الارفع ورقاء ذات تمزز وترفع (١)

كافت تلك القصيدة موضع الإعجاب لدى شمراء الرابطة القلية . من المهجر بين ، وشماصة , جعران ، الذي تناول تلك القصيدة بالتمليق قائلا :

وأعجب و نسيمه ، كذلك بنظرية و النفس الفلسفية ، أو فلسفة النفس ، وأرجعها إلى الأفلاطوفية المحدثة ، فتراه بعد طول تأمل وتفكير يدلى بدلوه عاولا إدراك سر النفس الحقيق حد فقول عدثا اياها :

ایه نفسی. أنت لحن فی قد رن صداه

وقعتك يد فنان

أنت ريح ونسم أنت موج ، أنت بحر أنت رق ، أنت رعد ، أنت ليل ، أنت فجر

أنت فيض من إله (٢)

ويذكرنا ، عريضة ، بهذه النظرية الفلسفية عن النفس فى أكثُّر من قصيدة أشهرها تلك التي أسماها ، يا نفس ، وفها:

أحمامــة بين الرياح قد ساقها القدر المتاح فابتلى بالمطر الجنساح يانفس مالك ترجمين

⁽١) نسب عريضة / نادرة السراج ص ١٥

⁽٢) مجوعة مؤلفات جبران ج٣ س ٢٢٩

⁽٣) هس الحقول نمية ص ٢١ ط ٢

أصعدت في ركوب الذوع حق وصلت إلى الربوع فأناك أمر بالرجوع أعلى هبوطك تأسفين؟ أم شاقك الذكر الخي قبل السديم

أم شاقك الذكر القديم ذكر الحى قبل السديم فوقفت فى سجر الاديم نحو الحى تتلفتين ؟

أنها النفس المعذبة التي ملئت قلقا وحيرة فبدت ترتبف كحمامة بللها المطر، وأسف على تلك المتسامية التي أهبطت فتاوثت بآثام الجسد الذي احتبسها في عيطه الفنيق، فأخذت تتطلع إلى مواطن عموها .

ونى قصيدة . مناجاة . يتحدث إلى أخت روحه . التي مازالت في السياءوالتي ستطير روحه إلى جوارها من جديد ـــ فيقول\!)

كانت لها الشهب عرشا وكنتا في افتراب فأهبطت _ فهى تخنى وتنزوى فى الحجاب تظل غرثى وعطشى لقوتها والشراب نقشات بالصوم حينا وترتوى بالمسراب إنها النفس القلقة الخائفة المهروية ، والتي سوف يلارمها الجوع

إنها النفس الطفة الحالفة المهروية ، واللي تشوى يورهب الجوع والفعاش مادامت في إهاجا لم تتحرر منه إلى أن يتأتى لها أن تتلخص من إسار الجسدية وتعود إلى تسنم مكانها في قبة السهاء حيث تقتعد النجوم عرشاً لها .. فما أرفعها وأسماها من نفس .

تلك التى سنبت لجسده المتعبة والمعاناة لإرهاقها الجسد الذى لم يعد فىطاقته مقمة احتال عندما يقول :

يانفس هل لك فى الفصال فالجسم أعيــــاه الوصال حملته شقل الجيال ورذلته ـــ لا تحفلــــين عطش وجوع واشتياق أسف وحزن واحتراق ياويح عيشى ــ هل تطلق نزعات نفس لا تلين؟ إذن هى منازع النفس الإنسانية تلك التي أنتقلت على جسده بحيث لم يستطم

⁽١) عريضة / نادرة السراج س ٦٥ - ٦٦

لحا أى احيّال : بين شوق وأسف وحزن محرق إلى جانب جوع وعظش نفسى لن تـكف عنه النفس حتى تتخلص من تسقلها في صلتها بالجسد .

ويمتد ب وعريضه ، في مطولة والنفس ، التي يشبعها لوما وتقريما على قسوتها في تعاملها مع الجسد حد حيث تركته باسطا يديه إليها مسترحما علما ترق له فتمدله يد الحنان فتخلصه بما هو فيه من حرمان وسوء تغذية دفعاً به إلى الهرم المبكر بقربه حشيثاً إلى نهايته فيقول :

والقلب وا أسنى عليه كالطفل يبسط لى يديه هلا مددت يدا إليه كالأمهات إلى البنين غذيته مر الطمام وحرمته ذوق الفرام وصنعت شيخا من غلام يحبو على باب السنين

ولا يكف وعريضه عن لوم نفسه الق أرهقت جمده بمالها من إمكانيات التطلع والامتداد إلى ماوراء الطبيعة تسبح فها حيث لاطافة المحسد يذلك المقدم تلك الصلاحية ومن هنا كان مصدر إرهاقه لتفاوت مستوى الإمكائية بينهما حيث يبدوان وكأنهما على طرق نقيض الجسد لاتمتد به قدراته ألا دورانا في عالم المحسوسات ، أهاالروح مع صلتها بالجسد غيرأن لها امتدادها إلى ماوراء الجسدية والمادية على يقولها :

يا نفس مالك والآفين تتألمين وتؤلمين ؟ عنيت قلبي يالحنين وكثمثه ما تقصدين قد نام أرباب الفرام وتدثروا لحف السلام وأبيت يانفسي المنام أفأنت وحدك تصعرين؟

رؤيا الحس عدودة ، تتملق بعالم المرثيات المحدود ، ولكن هناك رؤيا بغير الدين الباصرة تطل على عالم أرحب وأسعد ، وسيلتها التأمل والاستبطان الروحى ــ وذاك سر الصراع بين النفس والجسد الذي أرهقه لمجزء عن بجاراتها في مقدراتها بقول :

⁽١) الأرواح الحائرة / عريفه ص٧٠١، عريفه / نادرة السراج ص٨٥٠

والرؤيا بغير العين استخدمها , بشاربن برد , ليطل منها على عالم أهواته ومتعه الخاصة باتخاذه منها وسيلة لعشقه وهواء . حيث قال :

ياقوم أذتى لبعض الحى عاشقة والآذن تمشق قبل الدين أحيانا إن نظرية تعاور الحواس لاختصاصا تباطرقها هذا الشاعر المشرق لجمل الآذن تمشق ، وتقدم الدين أحيانا في مراولة المشق وهذا ما فصد إليه الشعراء الرمزيون من غوص في النفس لتوضيح المفاوقات العاطفية المفرطة في الدقة ـ تلك التي تمجر الألفاظ عن توضيحها في معدون إلى استمارة وظيفة حاسة لحاسة أخرى لتأتي لهم التوسعة في التمير (١) .

هذا ومطلع القصيدة يتساوق في موسيقاه ويذكرنا بقصيدة أبي المتـاهية ، :

یانفس قد آزف الرحیل و أظلك الخطب الجلیل فتأمی یانفس – لا یلمب بك الامل الطویل فتنزلر به الخلیل به الخلیل و المیکن علیک فید به من الثری مقل ثقیل این البوی فیمن یمیل این البوی فیمن یمیل

غير أن ﴿ أَبَا السّاهِيةِ ﴾ في نجواه مع نفسه وقف منهاموقف الواعظ الناصح الذي يبغى لها الحلاص من أخطار ضخمة تتهددها حــ مرقف بهيئة وإهداد النفس لتتسلح لمواقف مهولة تنتظرها في الآخرة حــ ويمكن أن نقول عنه إنه وعظ إسلاى داع إلى الوهد في الفانية ليتأتي النفس أن تحرز السعادة في الباقية حالطا بع الإسلاى هناصبغ نجوى النفس بلون الوهد الذي عرف كفرض

⁽١) معالم التقد الأدبي د . عبد الرحن عثمان ج ١ ص ١٨٠ ـ ١٨١ ط القاهرة سد ٦٨٦

ظاهر من أغراص الشعر في العصر العباسي ظهر وشاع كتيار معارض إومعادل لتيار الغزل الماجن الذي أنتجته طبيعة العصر لما عمرت به الحياة من غنى ورخاء دعا إلى النهالك على اللذة ، وعاولة انتهابها — كلا سنحت لذلك بارقة ، وقد كان من الطبيعي أن يظهر شعر الزهد استجابة ليقظة نفسية تحاول أن تقوم مااعوج من انحرافات ابتلت الرفاهية بها المجتمع ، فكانت تلك الصبيحات المذكرة الواعظة ليستفيق من كانت طبيعته على استعداد التقبل والارتداع — إن أمر العقيدة هنا واضع .

أما مناجاة النفس لدى المجريين فأمر آخر بعيد عن الوعظ والنصح: تساؤلات غير متناهية تحاول كشف كنه النفس، وحقيقة البدء والنهاية، وسر الحياة والموت، وماهية الوجود والعدم وليس ذلك في الواقع إلا محاولة من الإنسان لفهم نفسه التي بين جنبيه ــ بإغراقه في التأمل الباطني، ويصفى إلى أدقا لهوانف الداخلية عليه ــ يكتشف حقيقة نفسه والغاية من وجوده والسكون الدي يعيش فيه .

والمهجريونق محاولة الفهمالأسرار الحياة وظو أهرالكون وقعوا في مرض العصر من الحيرة والقلق .

فنجد و نسيب عريضه ، يتسامل فى قاق وحيرة عن السر فى الكثير مما تحج په ظواهر الحياة من أسرار لم يدرك لها معنى فقال (1) :

لماذا تهب الرياح على شواهق ليست بها حافله؟ وتحرم من بردها مهمها به أوشكت تهلك القافله؟ ولماذا السفينة تطلب ريحا ومن تحتها أبحر طائله؟ وفالقفرعطشي يريدون ماء وريح السموم بهم فازله؟ لماذا التناسل، والنسل ندري بأن الحياة له فاتله؟

وبعد استرسال ممتد مع مستغلقات تلك الظواهر ـــ يتناولها تناولا

⁽١) الأرواح الحائرة س٤٤ ـ ٤١ ء نسيب عريضة / قدوة لسراج س٧٥

عاطفياً فيه استقصاء مصن النفس ــ فتراه يبدو بعد طول عناه ، وكأنه قد اتصل بسبب أدى به إلى التصالح مع نفسه فاكتسب الهدوء والرضى ــ مما يدل عليه المتطع الآخير المشعر بأنه قد نفض يده من الاسترسال م تلك التساؤلات التي لم تنته به إلى نتيجة تربع فنسه راحة تامة فيتخلص من حيرته ، فتراه قد أذعن راضيا بالواقع يحياه كا هو فيقول (1):

لممرى وعمرك هذى أمور تمير ذا حسجة عادله ومن راح يطلب تفسيرها سيضنك قوته الماقله فسمتا أيا من يلوم الزمان ويشكو أفانينه الحائلة فإن الحياة لاقصر من أن تحل بها عقدة شاغله

وانتهى إلى ألا" لوم على الزمان ، ولا موجب للشكوى منه ، وهذا يشعر بأن الشاعر يحس بأن هناك قوة أكبر من المزمن دعت إلى اختلاف ظو إهرال كون على الصورة التي عليها ــ وتلك أسرار كبرى لاقبل لفترة الحبياة القصيرة التي تحياها بمجاهة حلها .

أما , جبران ، فيتخذ من نجواه مسع نفسه وسيلة لإقرار فلسفته فى الحياة ، وما يرتثيه مر رأى تناسخى فى الفهم لفكرة الخلود ـــ فقول(١) :

یا نفس لولا مطمعی بالخاد ما کنت أعی لحنسا تغنیه الدهور بل کنت أنهی حاضری قسرا فیغدو ظاهری سرا تواریه القبور یا نفس لو لم أغتسل بالدمع أو لم یکتحل جغنی بأشباح السقام

⁽١) الأرواح المأثرة ص ٤٤ ـ ٤٦ ، نسب عريضه تدرة السراج ص ٧٥

⁽٢) أدب المهجر الناعوري ص ٢١٤

لمشت أعمی ، وعلی بصیرتی ظفـــر قــــلا
أری سوی وجه الظلام
یا نفس این قال الجهـــول الروح كالجــم تـــرول
وما يرول فلا يمود
قــولى له إرـــ الزهور تمنى و لكــــر. البـــــذور
تـــقـــ له الحـــد و وذا كنه الحلود

في المواقف الإسسلامية

بين المشارقة والمهجريين

هذه الظاهرة السمعة من للواقف الشعرية عن الإسلام أسهم فيها كل من المجربين والمشارقة .

وقد تجلت هذه الروح فى عدة مناسبات ــ أخصها إحياء ذكرى المولد النبوى وكافت موضوعاتها تدور حسول تهنئة المسلين بثاك المناسبة ، ثم تميند الفكرة غالباً فتتناول الإشادة بالإسلام .، وعم مبادئه وإشراق أضوائه ، وهدى نبيه ، ورفعة مثاليته ــ كل هذا فى لهجة صدق ، وسماحة نفس ، وسلوك منصف .

وإذا عـ" لنا القول بأن هذا المسلك من مسيحي المسرق هو مجاملة رقيقة ومشاركة منهم تعبرعن أطيب المشاعر فى مناسبة دينية يعتز بها ـــ فأنى أعتبر ذلك من المهجريين علاوة على المشاعر السابقة أعتبره عين الصدق ، وروح الإنصاف .

فالمهجريون وهم فى المهجر لم يكونوا بِعاجة إلى أى مجاماة أوترضية لأحد ، واليسوا فى موقف تملق (1) وهم الأحرار إلى أبعد حد : فى القول ، وفى التمال بصدق وصراحة المكل ما تناولوه من مختلف النواحى السياسية والعقائدية

⁽١) الوعي الإسلامي عدد ٥١ ما يو سنة ٧٢ من ٢٤ مقال الاستاذ محمد عبد الغني حسن

والمذهبية حدما أو قدما دون تهيب أو خشية لآذى يلحقهم نقيجة التعبير عرب آرائهم، فقد كانوا الطلقاء المستقلين الآحرار عقلا وفكرا ومديشة ، وكانوا في موقف النجاة من أن تحمد إليهم يد إيسوء مهما كانت خشونة أقوالهم وقسوتها .

و هكذا يكون المجريون قد قالوا ما قالوه وهم في مجره _ إشادة بالإسلام ، وتمجيداً لني السلام والحرية والتآخي _ قالوا كل هذا عن اعتقاد شعورى صادق كريم يحمد لهم ، ويكشف عن سمو مشاعره وأفكاره ، وترفيها عن الطائفية وسمومها البغيضة وذلك بعد أن صفت تفريهم إلى العقيدة فغدا وتحرت أفكارهم من أسرها البغيض _ فصحت تظرتهم إلى العقيدة فغدا المسيحى والمسلم أخوا مواطنة ورفاق بكفاح ، وصحت تظرتهم إلى الوطري الأم ، فاتسعت رقعته في عيونهم حتى شلت مابين المحيط والحليج ، وصاوت العروية لهم مثار غر من عهد ويعرب ، إلى أيام العرب الواهرة في الأقدلس ،

من هذا فرى . إلياس قنصل ، ينتهز مناسبة , عيد الفطر ، فيستشفع بالني بحمد عليه السلام ، ويمندح ويمندح كتاب دينه ، ويتوجه إلى الله أن يجمل بلاد العرب سالمة للعرب فيقول :

رسول الله عنوك إن عـ فـ للنبيه النفوس الفـ افــــلات كتابك زينة الأجيالــــتزهو بمعجز آياته أم الفــــات ودينك نعمة فى الكـــونضاءت فنور حتى النــواحى المظلمــات تكـــرم يا إله العرش واجعل بلاد العــرب العــــاة

ويتخذ الشاعر , موسى حداد ، من الاعباد الإسلامية بجالا لللقارتة بين ماضى العرب ، وما كان لهم فيه من إباء وعزة ـــ وبين حاضرهم ، وماهم فيه ذل وخصوع وتفرق ــ فتجد شاعرفا , موسى حداد ، يتحرق شوقا إلى سف دعاله، كى يوحد الآنة العربية بعد التفرق ، ويحردها بعد الإذلال فيقول(1):

⁽١) القومية والإسانية /عزيزة مريدن صـ ٢٧٦

أما العسرب سيف خالدى يوحسدهم ويجلى الغاصيبنا جزى الله المظالم كل خمسير أرتنا بيننا الداء الدفينسا فهذا العيد عيد العرب طرا ولرن حسبوه عيد المسلمينا وبمناسبة المولد النبوى عل علينا الشاعر والقروى، ويشارك بكل ماعرف عنه من حاس للعروبة وتبيها ، وينشد قصيدته وعيد العربة »:

عيد البرية عيد المولد النبوى في المشرقين له ، والمغربين دوى عيد النبي أن عبد الله من طلعت شمس الهداية من قرآنه العلوى أماه فرحات ، فيدعو في نفس المناسبة إلى تدارس مافي الإسلام من تعالم سمت بالعرب الأوالي وصيرتهم أعزه ، ويقول من قصيدته و بارسول الله ، : غمر الارض بأنسوار النبوة كوكب لم تدرك الشمس علوه لم يكد يلم حتى أصبحت ترقب الدنيا ومن فيها دنوه بينا الكورن ظلام دامس فتحت في مكة النبور كوه

إن في الإسلام العرب عبلا إن في الإسلام الناس أخبوه فادرس الإسسلام يا جاهله ثلث بعثش الله فيه وحنوه يا رسول الله إنا أمسة زجنسا التعليل في أهمق هوه ذلك الجيل الذي حاربسه لم يزل يظهر الشرق عشسوه

و وفرحات، في بيتيه الآخيرين يفمز أسباب تأخر الآمة ، ويسرج على عتو الفرب وعدوانه على الشرق في ابتهالاته المستغيثة بالرسول ، ومرة أخرى يذكر وفرحات ، بحد الإسلام الفامر الذي أنمي خير أمة أخرجت ثاناس بقوله : سلام على الإسلام أيام بجده طويل عريض يفمر الآرض والساكما فنمت في ظله خرير أمة أعدت لنصر الحق سيفاً ومرقا الشاعر يصمن معنى الآية الكريمة و كتم خير أمة أخرجت للناس ، ويبدى إعجابه بمظهر القوة في رد العدوان بمساذ كره من معدات النصر على المعدون ضيفاً واضحاً على المعدون بانتضاء السلاح _ فقد أظهر المهرويون ضيفاً واضحاً

بالتوسم في حدالسماحة المسيحية حتى استحالت ضعفا وخنوعاً ، وفي المقابل أبدوا إعجلبهم بما في الإسلام من امتشاق للحسام لرد الظام (١) .

وبمتد بنا النفس ويطول في تقبع نفس المناسبة ، فنجد و نصر سمعان ، يشي على النبي محد عليه السلام _ ناعنا اياً و بأنه عبى بحد أمة هي الآن أشتات شعب _ بعد أن فقدت بطولة البناة من أمثال وعمر ، و ، على ـ يقول (٢) .

بزغت فيت الجوزاء مبدك وأعلت فوق بجد الشمس بجدك وكل فم له الفصحى لسان يردد عنــــد حد الله حمدك ني قريش - إن قريش ولت وولتأشرف النزعات بعدك فلا وعمر ، تراه ولا وعلى ، يقود إلى مراق العز جندك وغاية ما ترى أشتات شمب تردى فوق برد الحيف بردك

فقم إن العروبة رهن ضم أطال وصاله، وأطلت صدك

ويقص علينا , صيدح ، قصة , المولد الني ، في أسلوب شعرى بادئا بميلاده وطفولته عليه السلام منها كل مقطع في القصيدة بتضمينه لمعنى الآية السكريمة. و فبأى آلاء ربكما تـكذمان ، و ، يوفون بالنذر ، و و السبح الثانى ، فيقول :

> من ذا رأى طفلا يناغي الله بالسبع المثان ؟ نبذ التمائم وهو فى مهد الرضاعة والحنان يا صاحى بأى آلاء النباء تكذبان ؟

سرت البشائر بالوليد فني الجزيرة مهرجان وتجاوبت أصداء مكة والمدينة بالأذار ياصاحى بأى آلاء الرسول تكذبان ؟

ى بالسور الحسان

وتنزلت أم الكتاب على اليتم مع اللبان فيدى الاعار بذلك الا أضوا وفي الدنيا لهم شأن ، وعند الله شان

⁽١) عرض بذلك القروى في قوله إذا لحولت وقع الظلم فاضرب بسيف محدواهير يسوعة (٧) البدوى الملتم ص ٢٠٤

يا صاحبي بأى آلاء النبي تكذبان ؟
عرض الطفولة التي طبعت على الفضيلة فتناغى بذكر الله على خلاف المعبود من الطفولة وتوفض التمائم ، وتسرى بشراء فتجاوب بها أرجاء الجزيرة ، ويشب ويتنزل عنيه الوحى هداية البشرية ويرتفع بنبوته شأن العرب ، وتردهى به العروبة التي بنت أبجادها محاسن هذا الدين ـ من عدل وتقوى وزكاة ، وحكم شورى وبيعة في الخلافة حيث يقول ؛

والعرب أخلاق تثور على المنادلة والهوان فتحوا البلاد ، فذمة تقضى، وأرواح تصان يوفون بالنذر الذى أعطى الكتاب له الضان وضعوا الندى والسيف فى وضعيما خلف البيان يا صاحى بأى آلاء الرسول تكذبان

زهت العروبة وابتنت للدجد مالم بين بان العدل حافظ ملكها وأساسه تقوى الجنان فرض الزكاة محم لا من فيه ، ولا امتنان والأمر شورى والخلا فية بيعة للديدبان هذا كيان الشرق هل في الفرب يفعنله كيان ؟

ذكر هذه المعانى فى مجال مفاخرة الشرق للفرب، وكأنه يباهى بتلك الأمجاد مجتمع المهجر الذى نكرهم، وأخذ من شوق قرابة البيت فى: والأمر شورى والحلافة بمعة.

ثم يستشفع بالرسول عليه السلام - كى يكشف الضرعن أمته فيقول (۱):

يا لاكذا بالعرش كى يكشف ما يكن الحافقان
أرأيت كيف تألب الفجار من قاص ودان؟

وظرا لشعبك أنه يرضاك خاض المعمعان
أفت المذى علمته رفسم المهانة بالسنان

⁽١) تبضأت / صيدح ص ٩ ، القوسية والانسانية ص ٣٧٩

ونذرت الشهداء جنات ، وخيرات حسان؟ أيكون فسبط الرسول ـ متى دعا الداعى جبان؟ يا صاحبي بأى آلاء النبي تـكذبان؟

> يامن سريت على البراق تجوز أشواط العنان آن الاوان لان تجدد ليلة للمراج آن عرج على القدس الشريف، ففيه أقداس تهان ضبع الحجيج به، وريع ضريحه، والمسجدان والقوم ألسنة مبلبلة كأرب الحشر حان هذه , سدوم، ألا ترى النيران فيها والدخان يا صاحى ـ بأى آلاء الني تحكذبان ؟

ويطول النفس به و صيدح ، فى قصة و المولد النبوى ، فيمبر منشدا عن ضياع الحتى فى الحياة ، وتربيف المقاييس خد والمعايير فياسم السلام والحنان تسلحت وتآمرت أمم ثم أخذت تغزوقا وتوردنا الحلاك تحت تلك الاسماء الرائفة حيث يقول:

سمنا رسول الحق ـ ضاح الحق ، واختل الوزان أم تنازعنا البقاء كأنها حقل الرهار... باسم السلام تسلحت ، وتآمرت باسم الحنان آلت تلف على رقاب بنيك ذيل الأفعوان وتزج فى عقر الحظيرة ـ ذئبة فى زى صان

و فى نهاية القصة النبوية يمود , صيدح ، إلىالاستشفاع بالرسول عليه السلام حست يقول :

> فاشفع له وأعنه يانعم الشفيع المستعاف بارك جهاد المؤمنين النافرير. إلى الطعان

الصارعين إليك باسم الآل والصحب الفران وبيوم مولنك السني وحق موحيك القرآن ألا تصورب دماءهم وامنح فلسطينالصيان

وفي يوم و المولد النبوى ۽ يعليب الشاعر و ميشيل مغربي ۽ أن يخاطب الرسول عليه السلام في تلك المناسبة بمشاعر التمجيد فلا سيادة للعرب في أيامهم إلا بيوم مولد ني العرب ، وأنه صاحب العيد الخالد ، والمضنى للخاد على لغة الصاد الجميلة ، وما أدب الدنيا فى نشرها وشعرها بشى. إزاء ماينفته فممَّ النبي الآمى، ويكني الثرق ماقدمت له من حضارة عادلته بل جعلته يتفوق على الغرب بقول (١) :

يوم مولد الني

لايوم للعرب إلا أنت سيده يامن طلمت على الفصحي وأمتها بغير دين يضم الدهر سرمده الضاد لولاك ما كانت مخلدة ما النثر ما الشعر ماالدنيا وحكتها إن كان للغرب عرفان وفلسنة

ياعيد طه ـ الذي طه يخلده ولا رواها جمال أنت مورده إزاء ما فم أى ينضده فالشرق يكفيه ما أعطى محده صنو المسيحية الإسلام في نظرى كلاهما موحد الاديان موجده

أما . رياض المعلوف ، فيهتف بوحدانية الله عندما سمع الآذان ، ويثني على النبي في يوم عيده ــــ الذي هو عيد العروبة جمعاء، وكني العرب فحراً ـــ انتسابهم إلى في العرب محمد عليه السلام يقول (٦):

وحــــد الله ، فالمؤذن وحد وبذكر الني في العــــيد أنشد يا رسول الأنام أنت وعيسى خير من يصطني، ويرجى ويقصد

⁽١)، (٢) النومية والإنسائية عزيزة مريدن ص ١٣١ ، ٢٨٦

إيه يا وبغداد، والمآذن تشدو رودمشق، فها الصبلة تردد وفلسطين والعـــراق ومصر شرفنا كله بعيدك عيــــد أينها سرت ركع لصلاة ودعاء كأنما الشرق مســجد عيدك اليوم غيطة وابتهاج لجميع الاعراب ، والله يشهد وكني العرب فخرهم بانتساب لنبي هـــــو السبي محمــــد ويعتبر , أبو الفضل الوليد ، شرف العرب منحصر فى بعث نبي القرآن من بينهم فقداً عز لغتهم بنزول القرآن بلسانهم العربي المبين فيقول (1) :

إن ااذي يعك البي محداً بعروبة التيآن شرف يعربا إ كل اللغات تذل للفـــة التي عزت، وقد كانت أحب وأعذبا وللشاعر و إلياس قنصل ، مطولة امتد به فيها النفس ويلغ الامتداد مداء. يعنو أن والنبي العربي السكريم ، يقول فيها (٢):

ماذ تهم طوارق الحدثان خلق الجهاد الكل ذي وجدان الحن شرعك فامض فيه مؤملا ما آب غير البعلل إبالخذلان إن كنت بين المعجبين بصفحة وشي زخارفها بنو اليونان فبأى تقدير تقابل نهضــة محقت رسيس الشرك والكفران؟

إنى ذكرتك ياعمد مصغياً لحديث عم المستسح حيران

إنى ذكرتك يا محد ، والعدى يتأليبون تألب الذؤبان ويقض تألمد جهلهم وغرورهم صوت يفتح مغلق الآذان فيلاحقونك بالتراب وبالحمى وبكل وغد حانق شـــنآن فرأيت معجزة العزيمة والرجأ دنيأ تذل لقوة الإيمان

إنى ذكرتك يامحد مسدياً نعم الخطاب إلى ذوى السلطان تملى على التيجان وحيك ناصحاً بالرشد والإصغاء والإذعان

⁽١) ديوان خيالات/ رياض سلوف ص ١٩ ط سنة ١٥

⁽٢) أعمة الأدب المجرى / دمخةاجي ص ٣٩٤

لم يسمعوا قبل انتيارك لهجة إلا وفيها حطة المدان واستكبروا مستهزئين بدعوة لاتحتمى عيند وسينان ويدور دولاب الزمان مهيئاً عبر الدمور فيلتق الجيشان كثرت ذخائره لشمسىء فان جيش بحارب الســـماء ، وآخر فتهل مرب أفق الكفاح خوارق ليست خوارق غارة وطمان كسرى يمرغ بالمذلة وأسه وأذل منه عامل الرومان والحساكون المعبون بظلهم فى كل ناحية بلا أعوان والنصرفى كف العروبة راية بالمدل خافقة وبالمرفان اني ذكرتك ماعسد ناشرا روح الآخوة في بني الإنسان ليذيع منها أشرف الألحان يعلو وبلال، العبد أشرف قبة حَقَ الْمُواهِبِ أَنْ يَقْدَرُ أَهْلُهَا ۚ لَا فَرَقَ فَى الْاجِنَاسُ وَالْآلُوانَ إنى ذكرتك يا رسول مقابلا أمراك أمرى الشك والعصيان ظفروا _ لجد الحقد بالغلبان لم يظفروا بك مثلبا رغبوا ، ولو وظفرت أنت ، فلم تشأ تجريمهم أو رميهم عمرة وهوان ما كان صفحك ـ صفح واه خائف بل كان صفح القادر الحسان كانت حياتك كل ثانية لها تاريخ بحد طائل نوراني عالجت بالحسني ، ومذشمخ العدى بمعالميـــم ــ عالجت بالمران ماكل نفس بالحقيقة تبتدى بعض النفوس تقاد بالارسان كانت قلوب المشركين مخابئا للجهل والشهوات والعدوان فهدمتها وأمنت من عثراتها ضاع الرجاء لعابد الاوثان وبنيت أعظم دولة نشرت على قاصى الوجود صلاحها والدانى

مطولة بلغت عـدة أبياتها ثلاثة وأعانين بيتا ـ التزم فيها طابع المحافظة على وحدة الرزن والقافية ، وصـاغها في عبارة مشرقية في طابعها وشكلها ومضمونها ، وألم فيها بتاريخ حياة النبي عليه المســلام، وكفاحه في سبيل نشر الدعوة وتصدى المشركين له بالإيذاء بعد أن

إن غاب بعض روائها فلاننا تحن المصادر لا الزمان الجاتى

أغلقوا لجهلهم وغرور هم آذانهم حتى لا يستمعوا إلى ما أتى به من إصلاح فيه كل صلاح _ أحسوا أنه يتهدد مرا كرهم به، وتشتد عزيمة الرسول في الكفاح مع تزايد أذى الكفار حتى تحققت له المعجزة بالنمر _ ويسير الشاعر من المتصار لآخر _ إلى إرسال الوسل بالكتب لمن جاوره من الحكام داعياً إياه إلى الرشد، فا كان منهم إلا النفور والاستكبار لما يرتبكنون إليه من قوة واقتدار، وتشكامل المسلين القوة، ويلتتي جيش الساء، وجيش حطام الدنيا الفائية، فيهزم كسرى وقيصر، وترتفع راية العدالة العربية، ثم ينتقل الشاعر لما لجاف آخر من الجوانب العديدة التي تمين بها خلقه الكريم والتي عن الشاعر بنشرها وهي، الإعاد الإنساق الذي يعمل بلاله يحتل أعظم منزلة فيختص بلقب مؤذن الرسول _ يتغنى بالدعوة المصلاة كلا حان وقنها ، ولم يمنعه من احتلام مدد المذركة السامية أن كان عبداً رقيقاً _ ثم ينتقل إلى معنى جديد وأمامره انقمال مثير .

والجديد من المعائى التي استثارت الشاعر همو معاملته الإنسانية لاسراه عقيب الانتصار على الطغاة حيث صفح عنهم دون إلحاق تجريح بهمأوهوان، وهو القادر عليهم، وكان النبي الكريم طوال حياته البائي لامجاد الهداية، والمعالج بالحسني، وبالقوة عند الاستعصاء على الحسني لتخالف النفوس في تقبل دعوة الهدى، فن أصر على العدوان حما كان له غير الهدم، وأقيم على أتقاضهم دولة الصلاح ينشر العداراء على سائر أرجائها.

هذه هي دعوة الني العربي الكريم كما يراها شاعرنا المهجرى ، والقصيدة تساير في المعانى التي تلولتها المدائح النبوية ، غير أن لهذه القصيدة أصميتها لمجيئها على لسان مهاجر عربي مسيحى انفعلت تفسه بحلال الذكرى فعبر أصدق تعبير، كما أن المقطات والروايا التي سلط عليها الاعتواء في مدحه لها اعتبارها أيعنا و ويداخلنى منها الشمور بي يأنه يفخر بهذه الاعمال الجليلة التي حققها نبي العرب يفخر الشاعر بانتسابه اليه في مجال المباهاة أمام الغربيين ومالهم من تقدم وحضارة في زعهم ، و فاهيك يه وان القصيدة (الني العربي الكريم) هذا

ويجلى الشاع معانى الامتداح، والتى ينسحب عليه الفخر فى التمدح بها ليشبت للغرب المادى أن العرب أصحاب بجد يكفيهم منه ذلك النبى الكريم ـــ حامل رسالة الهداية إلى البشرية، وباتى بحد أعظم حضارة خيرة، بناءة عرفتها البشرية

وفى مناسبة وعيد الفطر ، تفور وطنية الشاعر والقروى ، فتراه يعبر فى لميجة حادة مثيرة فإذا هي عاصفة مزجرة ، تنتظمها ألفاظ لها وقع العاصف ـــ الدى سريعا ما ينقل هذه النيران المسطرمة إلى نفسية القارى. فيحولها إلى شعلة من الحاس الناضب ، تنادى بالحرية والآمن والوحدة للأمة والا فدونذلك صيام أبدى ، واطراح للميد ، وصحت مطبق حتى يحصحص الحق ، واعتناق لأى مبدأ كفيل بتحقيق الوحدة للأمة مهما كانت فيه المخالفة ـــ علاً بأن الآديان السياوية ما كانت فيه المخالفة ـــ علاً بأن الآديان السياوية ما كانت إلا دعوة إلى الوحدة والتوحد والتاخى ، ولحنها عورة الفي الشاعرة التي المحدة في الوحدة والتحرر ، إن الشاعر حريص غاية الحرص على بلوغ الأمل في الوحدة بأى ثمن كان يتقساه تحقيق هذا الأمل ، ويضرب المثل بنفسه ، وال لم يكن قاصدا أو لديه أى بغية في والتبره ، أو مجرد الميل اليه بأية درجة عيث يقول : (1) .

صياها إلى أن يفطر السيف بالدم وصمتا إلى أن يصدح الحق يافى الفطر وأبناء الحمى في بجاعة وعيد ، وأحرار البلاد بمأتم ؟ أكرم بهذا الميد تسكريم شاعر يتيسمه بآيات النبي المعظم ولكنتي أصبو إلى عيد أمة عررة الاعناق من رق أعجمى إلى علم من نسج عيمى وأحمد وآمنة في ظلله أخت مريم هبوني عيدا يجمعل العرب أمة وسيروا بحثماني على دين برهم سلام على كفر يوحد بيننا وأهسلا وسهلا بعده بجمن

و , القروى، الحريص جد الحرص على انتصار وطنه والمنادى بالوحدة بين الدينين الساويين ــــ قراه في سبيل تحقيق النصر لوطنه ينادى بالمجر لسائر

⁽۱) ديوان القروى س ۲۱۶

التماليم التي أتى بها عيسى عليه السلام من تسامح ومحبة حسيث رأى أرب التوسع في فهم معناها قد حولها إلى لون من الذل والحضوع حتى أصبحت محرقة حائدة عن النهج الذى عناه في القسامح والمحبة عاماه الآن يسادى جهرة باطراح تلك المبادىء التي حرفت ففدت مدعاة للسبة والعار ، وجلبت المهافة الموطن ، ويميل إلى نهج السبيل الذى فهجه مجمد عليه السلام باستلال السيف ليردع به من لم يستجب لداعى الحسنى والمحبة والقسامح ، ويقف به حسيره وعناده عند الحد الذى لا ينبغي أن يتعداه .

فيصرخ مناديا بالآخذ بدعوة و محد ، في الحباد وطرح دعوة المجدّوالسلام إلى أن يشعرر الوطن على أقل تقدير بعد أن رأى أن التمادى في الآخذ بالمحبة والسلام قد غدا خنوعا خرج بالتعالم عن أصلها الذي شرعت له ، فما يسوغ الذل والتهاون في حق الآوطان ، وإذا كان التحريف لدعوة الحجة والتسامع قد غدا استنامة للفاصب _ إذا يحب طرح هذه التعالم المحرفة والآخذ بتعالم وحد ، الواضحة العربحة في قال المحدين دون هوادة .

ولا مجال لاتهام و القروى ، في إخلاصه لدينه ، وإنما الأمر لا يعدو أن يكون ثورة عاطفية كلمكته ، وأملت عليه هذا الذي دعا إليه بقوله :

فيا حملا وديمسا لم يخلف سوانا في الورى حملا وديما غضبت لذات طوق حين بيمت ولم تغضب لشعبك حين بيما ألا أفزلت أنجيلا جسديدا يعلنسا أباء لاخشسوعا أحبوا بعضكم بعضا وعظنا بها ذئها حد فا نجت تعليما إذا حاولت رفع الظلم فاضرب بسيف و محمد ، واهجر يسوعا وترى الثائر و القروى ، يفاخر أعاجم المهجر بعروبته وبالنبي عليه السلام فيقول :

شغلت قلى بحب المصطنى وغدت عروبق مشمالي الاعلى وإسلامي ويسهم وأبو الفضل الوليد ، في إسلاميات أدب الموجر بقصيدته التي أتخذ لحا عنوان: والصحابية، وفيها يقول: (١).

حساما عليه أسلم البعمسلاء مضاءا وفتكا ، إن بلاء بلاء و دهرو، أتى ومصرل لحياء أهليا وقالوا الأهل المبكرمات: وفاء فأخرجهم عن رقهم وضلالهم والمعانهم أمن لهم وصفاء وساررابن سعده يفتح الغرب البدى وفي راحيه نعمة وشقماء أظلت شعوب الخافتين خلافة وللمربى الملك حيث يشماء

لنصرة دين الحق حرر خالد لقد كان سيف الله ، وهو كسيفه

تنسمت على أيديهم تلك البلاد أنسام الحرية ، ونعموا بالعدل والمعاواة إلى ساستهم بها تعالم الإسلام، ومنفذوه من الحـكام، وقادة الفتح من العرب .

لقد رأينا صورة لخلق وخالد ، وسيفه للسلول ، وداعيه إلى استلاله ، والآثر الذي أحدثه خالد وسيفه ، كما رأينا صورتالهاتج مصر وعرو بنالعاص، ومظاهر ترحيب أهلها به رداً على تحريره لهم من الرق والشلال ، ونلمح رابن سعد ، في مسيرته الفائحة الحادية الأعل المغرب العربي .

وللشاعر تعبير راثم يكمن في البناءالفني للجملة إلىجانب السكناية عن اتساع الملك والمنمثل في قوله : (وللعوبي الملك حيث يشاء) فأسلوب القصر في التعبير ـــ (للعرق الملك) قوى معجب في موضعه ، ولا غرابة في أن يقصر الملك على العربي الذي أثبت وحفظ له التاريخ أنه أهل للحكم وعلى مستوى المسئو لية فيه بكل متطلباته معنى عند حواه أساوب القصر الراقع سشم ما هذه السيادة العربية التي بسطت سلطانها على الأرض بحيث أصبح التملك لبقاعها رهناً برغبة العربي ورضاه، أنهامشيئة لاتدافع، ولايملك أحد ضدها قوة الاعتراض أو الرفض.

⁽١) نفخات الصور/س ٢٩ ، النومية والانبانية/مريدن ص ٢٢٧

إنه الاقتدار الفريد ألذى لايزاحم ، والذى جعل العربى مختصاً بهـذا التفوق والتفرد .

> لاشك أن الشاعر أتحفنا يتعبير جميل وممان متدة عند ما أنشد : وللعرن الملك حيث يشاء

وفي أحد قصائد ﴿ زَكَى قنصل ﴾ ينشد عناسبة عبد الفطر قصيدة يطوف فيها بعديد المكادم الإسلامية التي نزعته إلى القول : فالعروبة بقوة جذبها ، والتطلع متمنياً النفحات الرمضانية ، وارتباط مناسبة الفطر بعيد الميلاد في ذمنه . وقرنه الإيمان بالإنجيل والخشوع للقرآن دين الجباد تلك الظاهرة الق أغرم بها المهجريون لايغفلون الإشآدة بها كلما سنحت فرصة الإنشاد في الإسلاميات، فقد أدركوا جلالتها بعد أن زايلوا التمصب الطائني ، وتعربج على ذكر النبي الأمين الذي أحيا النصائل، وعز به العرب، وبه كانوا خير أمة هادية ، وفتوحه كانت نشراً لدعوة الحق التي نادى بها المسبح ــ يقول ف قصيدته المامرة : وعرس الضياء ، (١):

عرس الصباء ، وعزة الأعاد إن القبلوب إلى نداك صواب هشت لمقدمك السعيد حواضر وتهالت بدلمسا هالت بواد إنى الربطني يركبك نزعة عربة ملحكت على قبادى

كعل بأنوار الساء بصيرتى واغس بأطياب الفضيلة زادى لا كاد أسم في أذانك أشرق نفياته _ ترتبلة المسلاد

وخشمت للقرآن دين جماد لما حدا ياسم الأمين الحادى وكنت مطايا النكفر والإلحاد فاعستر واستعلى لواء الضاد ومماهد التهذيب والإرشاد

آمنت بالإنجيل ثورة مصلح خلع الظلام عن الآنام وشاحه ضحكت لمولده النصملة والندى واختار موطنه جزيرة يعرب وتقجرت منها ينابيع الهدى

⁽۱) دیوال نور و نار / زکی قنصل س ۱۸

لم يفتح الدنيها رجاء غنيمة إن الحطام جميعه لنفاد لمكن لينشر دعوة الحق التي ولدت على شفة المسيح النادى فاصمت إذا ذكر النبي إلهادى والشاعر يضمن في بيته الآخير معنى الآية الكربمة وإذا قرى. القرآن فاستمعوا له وانعشوا ،

وما أن يوافى عيد الأضحى حتى تهتز مشاعر وصيدح و فننساب شاهرينه ثرة بمناسبة العيد ونفحات الحج ، وطهارة الحجاج وفوزهم ووذكر الله الدى. يتردد عالميا على عرفات ــفيقولـ(١):

عيد الأضاني

عيد الاضاحي نور سبح لربك وانحر واشرب شراياً طبوراً مولاك أجراه كوثر واقتض المناسك واعلم أن المسلائك حضر ترفيف أنسام عبر رقيف أنسام عبر رددت (عرفات) نداء الله أكبر مني) تتخطر وللسنى خسطرات على (مني) تتخطر عضوا العيون فإنا من الرسول بمحضر فاليوم صلى عليه من لا يعلى وكبر فاليوم رمل البوادي عن الحواضر كفر والمحرون لديسه سواء قلب ومظهر والمحرون الاسسامي منحسرات يعيش اليوم تؤتى ذكاة لوجه وبك تنفر

⁽١) ديوان حكاية مقرب سيدح س ٣٣٩ س ٣٤٣

خير الزكاة فؤاد من الدايا تطهر من باع دينا بدنيا فالله والناس يخسر

جميل من وصيده ، أن تفتح نفسه بهذه المعانى الإسلامية في بيئة شديدة اللجد عنه ، وهو المسيحى وفي مجتمع أن أحصا الطل به فيه ظلال المسيحية إن لم نقل هو مجتمع لا ديني — ومرد ذلك يمرد إلى حالة الصفاء الل أحرزها المهجريون بعدا أن بعدوا عن بيئة ومجتمع التعصب — ما صحح نظرتهم لجعلهم يفخرون بالإسلام دين هداية وعدالة وحرية وشورى على ملاحدة المجتمع المادى البغيض ، وإذا كان القرب في مجال الافتخار بتقدمه العلى فالمهجريون يفاخرون بمحتارة العرب والإسلام الحيرة والإنسانية ، فالمهجريون ليسوا إلا عربا بناة تلك الحضارة .

و وقعيدة ، حـ الحجيج حـ يتخدما وصيدح ، متنف المشاعره المكبوتة فقد تصادف موسم الحج واستباحة الهود لثالث الحرمين (القدس) فقرى الفساعر سريعاً ما يطرق الفرض حتى يلم بانحـــازن التي أحاطت به ، فيذكر أن حجيج الأمل غير حجيج الألم ، وأرض القدس مصـــدر الألم وفلسطين تستشفع بحرمات الأضحى وزحوف الحجيج ، ثم عرض مرير الخيافات التي أضاعت أرض فلسسطين فيقول و من قصيدته » : مرا الجيهر(۱) » :

حجوا جناح انه واعتصموا ياقاضي الحاجات كن لهم الروح تسمع ما يخالجهم إن سد آذان الورى صمم والركن يلس من شعائرهم شكوى تضيق بيثها الكلم

إن الحجيج يحثهم أمل غير الحجيج يحزهم ألم علم على الحرمين ذكرهم بالثالث المادى به العلم بالمسجد الاقصى بحيرته بمآتم فى العيد تنظم

⁽۱) حکایة مفترب صیدح من ۳۵۰ ـ ۳۵۳

قبر الرسسول - إليه تحشكم في موطن هامت به الحسرم والفاصبون بيتها ازدحوا عن طاعة القواد فانهزمسوا والظبر بالخوان منقصم سكت كان بروجها رجم أسماء من باعوا ومن غنموا من هسدوه لم تبرأ الذمم

حملت فلسطين المصدور إلى تستشفع الأضحي وحمرمته في أمسة البيت زاحفة لهيعل الأجناد ما خرجوا المسدر في الميسدان منكشف أما الحصون فأمرها عجسب لو تنطق الاحجاد الافتنحت في ذمة الحكام سيسسل دم

مشاوبة فى رآسها القسده والقائمسون بأمرنا القسموا يا أمسة دانت لها الآمم ؟ مهم تسيل عسلى الظبى وهم فكائم لميسدنا خسده صبرا ، وبعد الصبر تحشدم ونكون شر الناس إن ظلوا ويهب الشسارات متقم

دنيا العروبة أديرت ومشت العابثور بحثنا اتحدوا حتى متى هسدا الحنوع لهم بنيان دواتنا دعائميه وولاتنا يأبون وحسدتنا فليشهد التساريخ أن لنسا وتكون خير الماس إن عداوا يا يوم يغلى في العسروق دم

لقد كان صياع فلسطين حـدثاً سيطر على مشاعر , صيدح ، هـذه للمرة ، فاتخذ من المناسبة وسيلة تفذ منها إلى غرضه ، فأ حسن المطلع والسلوك والمنهج وطرق الاسباب المصيعة للوطن فى صراحة ووضوح عرف جمها المهجريون .

ويصور و أمين الريحانى ، المسجد متعبد المسلمين تصويرا و يمترج فيه الواقع بالخيال، والتأمل بالإيمان، والعقل بالإحساس ، (۱) فيمه الانطباع الذاتى للاديب عن متعبد المسلمين الذي تمحى فيه الطبقية وتخلص فيه النفوس من كل شيء إلا ذكر الله في مكان تسوده البساطة والروحافية فيقول (1):

⁽١و٢) أدب البجر التاعوري س ١٤٠ _ ١١١

لم أربين سائر أماكن العبادة التي أعرفها __ وقد حملت نفسى المنسخة
 وركبتي التعبتين إلى هياكل عديدة _ أفضل من الجامع __ ومأدر الـ ما الجامع !

هو المكانالذي يؤثر على بديمقراطيته أكثر من سواه ، لما فيه من شواعرها المتنوعة ، فليس في المجامع ما يداهن الاغنياء ، أو يكسر قلوب الفقراء ، أو يرد تقيل الاحمال ، أو يفغل الورعين . . . هنا درويش يتمتم قائلا : بسم الله الرحمي ، ويمد خرزات مسبحته إلى أن تصل نفسه إلى درجة الغيبوبة ، وهناك فقير يتناءب متبعا تثاويه بقوله : يا الله _ يا كرم _ ويخر مكبا على وجهه ، وهناك سدوى عدد تحت الرواق كائه جنه هامة .

الجامع معناه يرتاح إليه الشحاذ والأمير ، وهيكل يضم المؤمنين ، وقاد يقبل أولاد الله على السواء ، هـــو حيث يعثر المنبوذ على حجر يسند إليه رأسه ، فتكتفه رهبة القبة الراسة التي تعلوه ..

وما يتخلل سكينة ذلك المـكان الرهيب إلا كلمات : يا الله ـــ يا كريم ، التي تدفعها الصدور وقتاً فآخر .

وإن النفس فيه لتخضع من هـــذا السكون ، ويصبح العقل فى العلوبات فيذبه النفس يلا صنوج ولا أجراس ، يلا آلة موسيقية ولا جوق مغنين بلا رسوم ولاتماثيل ، ولسكن بأضواء الإيمان الدائمة التي لاتطفأ ، تندفع النفس لتجد سبيلا لها من خلال السكون الفائق الوصف ، والرهبة التي لاتحد ، إلى العرة الإلهية ، إلى الإله الواحد ، إلى الله .

وقد درج مسيحيو المشرق على مشاركة لمخــــوانهم المسلير فى الإشادة والاحتفال بالإسلام ونبيه السكريم ، وضنوا ذلك كثيراً من دواوينهم .

وذكرى المولد النبوى السكريم تمثل قدراً كبيراً من هذه الدواوين ، واتخذوا منها المناسبة السكريمة التي يعبرون فيها عن مكتون مشاعرهم إزاء الإسلام ونبيه العظم .

من هذا نرى الشاعر الدكتور (لويس صابونجي(١)) يغرد بأبيات مطلعها :

⁽١) قبلت في (أياول) سنة ١٨٩٠ م = الوعي الإسلامي ص ٣٠

إلى العرب وافى بالرسالة أحمد وجاء بآيات الكتاب يوحسنه

ويفطن الشعراء المسيحيون إلى التوافق الزمنى بين أعيساد المسلمين والمسيحيين عند مايقع ذلك خلال دورة الآيام ـــ فيتبلون الفرصة للتعبير عن الوحدة في الهدف بين أتباع محمد وعيسى ــ من ذلك ما وقع في ديسمبر عام (وديع البستاني) يقول (١) :

عيسى وأحمد والورى فلك قران ــ نعم الشمس والبدر حددًا قران السعد بينهما قد ضم ميسلادهما شهر وفى عام ١٩٩٠م تنازع الآلم (وديع البستان) لتفرق كلمة العرب فالتهز غرصة المولد النبوى وقال :

وتجدد الذكرى لجسد تالد والجسد ثاو ليس بالمتجدد أيامنا تترى تمر ، ومن لنـــا منها بيوم مثل يوم و محـــده

ويحل عام ١٩٢١م ويحل معه عيد المولد النبوى فيجدد الشاعر ﴿ وَدَيْعِ البستاني ، الإشادة بالمناسبة ، ويضمها الدعوة إلى الوحدة في مناسبة الاحتفال بالني الموحد للعرب فيقول:

لـكم ، وقد صعد ألني و محمـد، نحن النصارى الاقربون مودة ولد النبي ، وكل عام يولد وعلى النبي الحـــاشمي سلامنا أخلى قسلوب المسلمين لحبنا وصفاً ، وطاب إوارديه المورد

وفى عام ١٩٢٣ يتبع هذا يقصيدته التي يكشف فيها عن حبه وإعظامه الني محدوهو المسيحي الذي يتأبع عيسي فيقول:

أجل عيسوى واسألوا الامسوالغدا ولكن عروني يحب محسدا أنا عبد عيسى مكرم منك سيدا وأمضى ويبتي الشعر بعمدى مخلدا

بلی ــ یااین عبد الله یا سید الوری وأنشد فى ذكراك شعرا يجيثني

⁽١) قبلت في (أَيَاوِنَ) سنة ١٨٩٠م _ الوعي الإسلامي من ٣٠

وفي عام ١٩٢٤ أمام الجامع العمري الكبير بييروت يجتمع المسلوري والمسيحيون، ويتبادلون روح الود والوئام، وينهض الشاعر وشبلي الملاط به ليلتى قصيدته الداعية إلى الترفع عن الطائفية والتعصب اللذين يبرأ منها الإسلام . والمسحة فقول(ا) :

والله ما قال المسيح تباغضوا حتى تـكون، ولاكتاب محمد لكنها أيدى الجهالة بددت أبناء هـذا القطر شرمدد فدعوا التعصب إنه الداء الذى يقضى عليكم بالهوان السرمدى وابقوا علىهذى المواطف وليكن كل من الأعياد عيد المولد

أما الشاعر وسابا رزيق فينتهز مناسبة المولد النبوى ، ويجلوها في صورة شاعرية رقيقة ــ تشرق بالضياء واللالاء ، وغناء الملائكة وبسمات البشرى ، وبيت عبد الله يزدان بالهدى، ويطل الوليد محاطا بهالة من الحق والاضوام القدسية ، ومحايل النبوة تتبدي في سما الوليد متمثلة في السنا الذي يشق الحجب والستر تحنو على النبي الطاهر والمطهر قلباً وثوءاً فتراه يقول :

فاض نور مذهب اللالاء رابيا كالعباب في الأجواء وعلت صيحة الملائك أسرا بالمادى مسلسلات الغناء في ثنايا سهامه بسمة البشرى وفي سبحه خفوق الرجاء وعدت فرَّحة الملائك سربا موغلا في مسارح العلياء فانبرى سيائلا فقيل شعاع الحق يهدى ليثرب الزهراء وقد ازدان بالهدى بيت عبد الله فيها وغاص في اللالاء فإذا الحق في الوليد مطلا والشماع القدسي في السماء وإذا الفجر عن سنا الهدى ـ تفتر مجاليه ، عبقري الرواء وعلى الميد النيوة عين ترشق المهد بالسنا والسناء تتخطى الستور حانية القلب على طاهر الهوى والرداء ويخلص من هذا إلى أنتهاز جلال الذكري في تذكير قومه بالتآ لف والتآخي

⁽١) عجة الوعى الاسلاى / مقال محمد عبد الني حسن س٣٧

والحب، فهذه هى الاسس التى دعا إليها كل من محد وعيسى عليهما السلام ـ غير أن أهل للكتابين (الإنجيل والقرآن) قد تفردوا بالجفاء ـ فيقول :

رف هذه البشرى محمد بسّاً م الرضى لابن مريم العذراء قل له: ألقت مراى كتابينا أناس تفردوا بالجفــــاء

وفى مهرجان الشعر الثالث الذى أقيم بدمشق عام ١٩٦١ نجد الشــــاعر عبد الله يوركى حلاق ، رئيس تحرير مجلة المناد الحليبة يتخذ من هذه المناسبة المشعرة بالقومية فرصة بحد فيها الني المائين الاى الدوظلام الدنيا ،ورعى المنقوق وأحيا الشريعة وفتح الاذهان وحى أم اللغات ، وصار هو الني الامى المعلى الدنيا بأسرها _ يقول (١):

قيس من الصحراء شعشع نوره فجلا ظلام الجبل عد دنيانا ومسى وفي أردانه عبق الهدى وأريج فضل عطر الاكوانا بث الشريعة من غياهب رمسها فرعى الحقوق ، وفتح الاذهانا مرحى لاى يعلم سفره نبناء ديعرب ، حكمة وبيانا ثم ينتقل من هذا الميل الشعورى الرقيق. ينتقل إلى التعليل لإجلاله لمحمدعليه السلام والمياهاة به وهو المسيحى المتابع لعيسى عليه السلام فيقول:

إنى مسيحى أجل محداً وأراه فى سفر العلاعنوانا وأطأطىء الرأس الرفيع لذكرمن صاغ الحديث وعلم القرآنا إنى أباهى بالرسول، لآنه صقلاالفوس وهذب الوجدانا ولانه داس الجبالة وانتضى سيف الجهاد، فحطم الأوثانا

وفى مناسبة أخرى 'رى شاعر فا يكشف عن غرامه المكين باللغة العربية التى مفظها وحافظ عليها أجل كتاب (القرآن المكريم) ، يرى فى توجههه إلى المحراب اتجاها إلى عيسى ومحمد عليهما السلام فيقول :

أنا صب تيمتنى لفـــة صانها القرآن أسنى الـكتب وجهه الحراب عندى هيكل فيه عيسى ، والنبي العربي

⁽١) الوعي الاسلاي س٢٦ مقال الاستاذ محمد الني حسن عدد ١٥

وفى قصيدة أخرى نراه يمحوم حول هذه المعانى السابقة مؤكداً لها ومفاخراً بأن تكون لغته العربية التي طبقت أرجاء الآرص هديا ونوراً ، وبها نول القرآن الكريم أعظم هداية للبشرية ، و يمجد النبي الآمى الذى وعى كلام الله وحكته وعلمها فكانت هديا ونوراً للخليقة ــ يقول :

ولى لغة أعلى الكتاب مقامها فارت مسيرة النور شرقا وغربا بها نزل القرآن هديا ورحمة فرد غليظ الاسخرين مهذبا وإن كلام الله آيات حكة فرحى لاى دعاه ليكتبا أما الشاعر وخليل مطران و المشرق فقد جعل من مناسبة عيد رأس السنة الهجرية مصدراً يستوحى منه العديد من قصائده في مطولة دالية بلغت ممانية وسمين بنا دراها بقوله (1):

هل الهلال غيوا طالع الميد حيوا البشير بتحقيق المواعيد وعرض فيها لرسالة محدعليه السلام، وإيذاء أهله له، واعتزامه المجرة، واختفامه في الغار، وعرج على الغزوات فقال:

وکم غزاة ، وکم حرب تجشیما حتی یعود پشکین وتأیید کذا الحیاة جهاد ، والحیاد علی قدر الحیاة ، ومن فادی با فودی و پنساب بیان ، معلران ، فیاضاً کلما حالت مناسبهٔ مصدر الحامه ووسیه ، فنری له مطولة میمیة پستهلها بقوله :

ألا أيها الطالع المتبسم أهدى سرور نورك المتوسم وكانت ليلة الإسراء والمعراج من المناسيات التي اغتنمها مسيحيو المشرق ليشاركوا المسلين احتفالها . والتبريك بحلولها ــ من ذلك ما أنشده الدكتور ولويس صاونجى ، : (7)

فى الليلة النراء عرج أحمد وصفوف جند العرش أجمع تنشد ياجنة الخلد افتحى باباً له وافى , محمد ، فى المساء يمجد

⁽۱) ديوال الحليل ج ٣ ص ٣٤٧

⁽٢) الوهى الاسلاى / عمد عبدالتي حسن مس٢٨

وفى نفس المناسبة يقول , وديع البستائي » :

ليلة المعراج ما أدراك ما ليلة المراج سل عنها الزمانا ليلة فيها إلى الأرض السها مبطت لترفع أعلى الخلقشأنا

ويتابع مارون عبوده القول فى الإسلاميـات فنراه يقول فى قصيدته وعدرسول الله ع (1):

طبعنك كف الله سيف أمان كن الردى فى حده المجانى العدل قائمه . وفى افرنده سور الهدى ، نزلن سحر بيان وعليك أملى الله من آياته شهيا هتـكن مدارع الهتان

حسب العروبة أن تدل بيبتها الراهي بـوطه بـيدالا كوان المال ا

⁽۱ و۲) دیوانه س ۲۲۷ و ص ۲٤٤

الفصلالتالت

التيار الغربي في أدب المهجر

ـــ المهجريون والرمزية (الغاب ـــ الخريف) ـ

ـ بين الواقعية والرومانسية .

التيار الغربي في أدب المهجر

كان للغرب أثره الواضح في أدب المهجر والذي يقيدي للمتفرس ماثلا في دفعات التجديد الثائرة المتوالية التي شملت سائر العناصر المسكونة للإنساج الأدبي . كما شملت حركة التجديد في الموضوعات ، وحسن التناول ولطف التأتي فيها تناولوه من موضوعات سبق للشارقة أن تناولوها وجاوزهم فيها حيث تُلَمَّ فيها الرقة والشاعرية وقرب المأخذ والمزجفيها بين الفكر الغربي والمشرقي والاستجابة إلى حد ما للصورة الغربية ذات الحيال المجنح ... فني ألطائرة مثلا تجد ﴿ شُوقَ ۽ و ﴿ مَعْلَرَانَ ﴾ قد تناولا الوصف لها في أكثر من قصيدة 🗕 غير أن تناول (فورى المعلوف) لها كان ذا فكمة متميزة أدخل في الشاعرية بخيالها المحلق وعليها ذرور الغرب فتراه يقول (١) :

الجن في صدرها تحث خيولا فشقت إلى الساء حبيلا وجرت على البحاب ذيبولا غرقت في الأصل حينا وعامت بعد حين تعـــــاو قليلا قليلا وتلق عن منكبيها الاصبلا عقدت حولها إكليلا حلق حلق، وألق على الافلاك رعبــــا وروعـة وفعـــــولا واشهدى في الطيور كرا وفرا واسممى في النجوم قالا وقيلا

ھي طـــــائر الجاد ڪان ححمت تضرب الرياح ينطيبا ثم مدت إلى النجوم جناحـين ترتدي من دخانها بردة اللبل وعليها من الشرار تجــــوم

أنى لمعجب بهذا الطائر العجيب الذي اتسم صدره لحيول تقودها الجن ، وأ كادأسمع حمحمة الخيل وصهيلها ووقع نعالهًا تضرب بها الربح ، ثم ما هذا الامتداد غير العادى من الجناحين اللذين بلغا النجوم ؟

وهذا الذيل المذسعب على السحاب _ إلى إجـــراء عملية تذهيب للطائرة الغارقة في ذهب الأصيل ـــ ثم هناك تاج من الثهرر منعقد حول الطائرة ـــ

⁽١) شاعر الطيارة / البدري الملم س٩٣ - ٩٤

تاج غريب ، وبردة أغرب من الدخان المنبعث منها ، فلم يستغرق فى وصفها بأكثر من جملة حددت شكلها بأنها طــــير ، والذى اجتذبه عملية تحليقها التى أبدعها وأنمها .

والمهجريون فى حركتهم التجديدية تراهم طرحوا شعر المناسبات فلم تجد لهم مدحاً أو رثماء فسسير ندرة متطورة مشل تطور شتى أغراض الشعر ف. العصر الحديث .

فالمدح أصبح قاصراً على رجالات الآمة الذين قدموا لها خدمات سياسية أو اجتماعية استحقت في نظرهم أن يمدحوا لآجلها ، وأدب المهجر لا يحتمل ولا يرجى منه أن ينهض مدحاً لافتقاد سوق المديح في المهجر ، وانسدام من يثيب المادحين مهما أبدعوا في بمادحهم ، ولجافاة الترلف والمداهنة لطبعهم والذي دفعهم إلى الهجر الوطن الذي لاتحتمل الحياة فيه ، هسندا إلى الترامهم بالمنزعة العملية طريقا الكفاح ، والآنهم الهواة للآدب ينفشونه حالها لوجه القن ، ولا يقبلون عليه إجازة ، محمل أجد لهم مراثى في غير من خدم الوطن بحلائل الاهال وه قدرة عدم حيث وجدوا الوعامات فالميتهاعائة .

وفى غير الابناء غن تربطهم بالإنسان رابطة وثيقة وتبرز فى هـذا المضار قسيدة و زكى قنصل ، فى رثاء ابنته (سعاد) التى بلغت حداً للتفرد فى النهرة وروعة الرثاء ومنها يقول:

> أ(سماد) جئتك ولا بشاشة فى العيون ولابريق دجت الحياة ، وشاه فى عنى محياها الآنيتى لاالروض زاه بعد زغلولى ، ولاغصنى وريق ويحى...أ أغرق فالدموع ، وليس لى أمل الذريق؟

وبعزوفهم عن المسديم والرئاء يكون المهجريون قد أجروا غرباته لأغراض الشعر ، واستبعدوا منها الأغراض التي لاتساير روح الإنسان والعصر "مم غذوا السير في الأعراض التي وجدوها أجدر بالإكثار منها ، فرأينا تيسار الذوع الإنساني المستفيض ، والحرب على الإقطاع الفسكرى والسيطرة على

الأفكار نظراً لتحررهم السياسى والدينى الذى ألفى النصب والطائفية، أماطوفان السياحة والمحية فهم فى هـذا متطلقوا الفـكر من حدود الذاتية النشيقة إلى مجـال الموضوعية الرحيبة .

ثم محاولتهم التطميم للأدب العربى بزاد غربى فىكان شعرهم المنثور والرمزى والواقعى والرومانس عا سنعرض له تفصيلا فما يلى :

الشعر الحر والشعر المنثور :

تياران غربيان داخلا الأدب العربي .

ولا أعرف قضية أدبية داخلها الشد والجذب والاخسية والرد والقول بالقيول والرفض ، والخلط والإبهام وعدم الاستقرار قدر قضية , الشعر الحر (١) غ .

فهذا اللون من الشعر تيار غربي حاجر ضن جحرات الاداب إلى المشرق . وتلاقع وأدينا العربي بدءا بالترجمة ، ثم الهج عل منواله .

غير أن سوء الطالع رافقه منذ ميلاده، و تاريخ ظهوره في الأدب العربية في التسمية بوصحتها من فضادها عند النقل إلى العربية ، وفي نشأته في الغرب أيرب ولد ؟ ومن ابتسكره ؟ وفي الترجمات التي أرادت تعريفنا "بعاريخه، وفي العمراع الذي دار حوله منذ ظهوره في الأدب العربي بين التقبل أوالرفض خلاف كبير دخل في طور تنافسي خطير حول أول من نظم به في الأدب العربي، وكأن جميع العوامل قد اصطلحت عليه في أن يظل هذا الوليد مشوها لاتتضح له معالم ، ولا يحده تعريف دقيق يفرقه عن غيره ، ويحول دون الحلط بينه وبين المسميات الاخرى ، وما كان لي أن أثرك هذا دون محاولة الإسهام بعد ما واتاني الحهد في التوضيح قدر ما واتاني مدد المعلومات المتوفرة والتوفيق في المحث .

⁽١) يعرف هذا المون من الشرق الأنجليزية باسم BLANK VERSS أو BLANK VERSS

فنى المنشأ: تجد (درينى خشبة (۱) ويذكر أن ، أول ظهور الشعر المرسل (كان) فى إيعاليا فى أوائل القرن السادس عشر ، حينا كتب يه الشساعر (ترسيد SOFONI) ما ساته (سوفوذ سيا SOFONI) عام ١٠٠٥ ولا يعرف تاريخ الآداب العالمية شعراً مرسلا أقدم من هذه المأساة وقد الشأ الشاعر (جيوفافى روتشلاى) منظومته (السحل) وهو الذى أطلن على هذا اللون من ألوان الشعر اسم والشعر المرسل، وابتداء من هنا بدأ الخلط فى التسمية بين حو ومرسل، فالمصطلح الانجليزى يديني التسمية بالشعر الحر والحكن (درين) استخدم لفظ (المرسل) على أنه مرادف للحر ، والواقع أن مسطلح الشعر المرسل استخدم في الشعر الذى احتمظ بالوزن وأطلق عن التميد بالقافية ، بعد أن بدأت المالم تتضع بين الحر والمرسل.

وقد قويل ذلك الشعر الحر بالسخرية من النقاد والآدباء في إيطاليا ءوكانت السعوت التي أطلقت عليه كثيرة من شل (غث ــ فارغ ــ هراء ــ عبث) وإجرام في حق الشعر الايطالي .

ویذکر (درینی) أن الفکرة انتخات إلى انجلترا فى أواخر عهد , هنرى الشامر ، حینها ترجم (هوارد — H.H.WARD) جزمین من (انیادة فرجیل) إلى الابجلیزیة بهذا الشعر (۲) ، ثم استخدمه بعد ذلك الشاعرار . (ساكفیل) و (تورتون) لاول مرة فى إنشاء الدراءة الانجلیزیة حینها ألفا درامتهما (جوربودك GORBDDD):

ولم يكد ينتهى القرن السادس عشر حتى كان الشعر المرسل يستعمل استعمالاً عالمياً واسع التطاق ـــ ماعدا العالم العربي .

وقد اكتسب هذا اللون منالشعر الاحترام في انجلترابعد أن نظم يه(مارلو) و (شكسير) ثم تأرجح بعد شكسير بين العلو والسفل حتى جاء (ملتون)، فنظم به (الفردوس المفقود) ثم ركد حتى وافاء شبابه بعد النهضة على يد بعض

⁽١) عجلة الرسالة عدد ٢٨٥ ص ٨٤٧ / ٧٥ أكتوبر سنة ٤٣ .

⁽٧) تمس المرجع السابق .

الشعراء الانجليز ، فاستخدمه شعراء علماء مثل (طومسون ، بوقم ، في القرن الثامن عشر ، واستعمله منشئا به ، بيرور ن ، شللي ، كيتس ، كيلنم ، .

ويعلق . دريني ، بأن هذا الخرب من الشعر الذى لاقافية له ، لا يمكن أن يستخدم فيا استخدم فيه الشعر الفنائق الذى لا يمكن أن يستخنى عن القافية لان القافية تصف موسيقاه .

ولما كان الشمر المرسلقد احتفظ بالوزن البحرى وتحرر من التقيد بالقافية ... إذن يكون ماعناه (الدريني) شيئاً آخر غير و الشمر الحر ، الذي عرف في الآدب المربي بأنه الشمر الذي تحرر من القافية ، ولم يبتى له من الوزرين غير وحدة التفعيلة ، وبذا يكون قد خرج على عمود الشمر المربي في كل من حديه الوزن ، والقافية .

وبينا يتمرر , دريني ، إن الشعر المرسل الذي ابشكره الإيطاليون ، واقتبسه عنهم شعراء الدول الأدروبية . . . [تما يستعمل في نظم الملاحم (١) .

نرى و فازك الملائكة ، تقرر أن (الشعر الحر لا يصلح للملاحم قط) (٢) على القول بالترادف بين حر ومرسل عند (درينى) ويكون في هذا إسقاط للإجازة ، وضياع للمبرر الذي يستحق به الشعر الحر الدخول إلى الأذب العربي .

وفى مجال التسميات: تجد التعريف الشعر الحر بأنه و شعر تحرر أصحابه فيهمن قيود الوزن، وقيود القافية ـــ أنه خلا من كل قيد، ومن كل شرط، وهذا هر معنى الحرية، ومفهومها فيه ٢٦) .

وتقول ، نازك الملائكة ، إن الشعر الحر موزون بالأوزان ، وايس مقيداً بنظام الشطرين ، ولا بتساوى عدد التفاعيل فى كل من الشطرين ـــ فإذا لم يكن موازنا بالوزن العروض العربي فهو شعر منثور(٤٤) .

⁽١) الرسالة عددة ٢٩٥ ص ٨٦٧ سنة ٤٣

⁽٢و٣) التيارات الماصرة في التقد الأدني دكتور طبانه من ٣١٨

⁽٤) البناء الفي القصيدة العربية دكتور خفاجي ص ٣٩٨

ولو كان الأمر كاقالت: نظما من الأبحر المجزومة أوالمسطورة طبقائقوا ابن مداخلة هذه الامور لها لم يكن عارجا عن نظاق العمودية والواقع أن الشعر الحر عارج عن هذا النطاق ، ولم يحتفط من الوزن بغير التفعيلة التي قد تطول وقد تقصر على غير نظام .

ولما كان أكثر النقاد لم يتدوقوا في الشعر الحر أي طعم الوزن العروضي حـ لذا ألحقوه بالنثر ، حيث يقساوي مع ، الصهر ولمنثور ، ولا اعتبار بالتعلق ظلال تفعيلة تطول أو تقصر ، فليس لدعاة ، الشعر إلياب ، ومؤيديه غير تعلق بأذيال الوزن، لينفوا عنه صفة النثر .

وإن كان منفقوه من الفرنجة قد ذكروا أن له وزنا غير الأوزان الميتجارفة وإذا رجعنا إلى وأمين الريحاني المنشيء الأول والآب للشعر المنثور _ نجده يقول : ويدعى هذا النوع من الشعر الجديد (VERSET LIBRES بالفرنسية)، على الشعر المرأو بالآحرى المعالى ، وهو آخر ما اتصل إليه الارتقاء الشعرى عند الافرنج ، وبالآخص عند الآمريكيين والانجليز، ف و ملتن ، و و شكسير ، أطلقا الشعر الإنجليزى من قبود الفافية ، و ولت ويتبان و الآمريكي أطلقه من قبود المموض كالآوزان الاصطلاحة ، والاعرام المرفية ، على أن لهذا الشعر المطلن وزنا جديدة مخصوصاً ، وقد نجى والاعر متنوعة () .

وعلى هذا يكون الشعر ألمر هو الشعر المنثور الذى عرف عن الريحاني ويكون المصطلح الانجليرى (FREE (VERSE) تعددت أسماؤه في العربية (مرسل بمعني حر) عند والدربي، و و (منثور بمعني حر) عند والريحاني ، وإن كتت لا أنني التحسيصات التر علقت بهذه المصطلحات في الآدب العربي

⁽١) الريمانيات - ٢ ص ١٨٣ ، شمراه الرابطة الغلبية نادرة السراج ص ٢٦٦

بعد أن كثر النط حولها قصد التحديد لها حيث انتهى الآمر أو يكاد يعتبر كذلك في اختصاص :

الشعر التقليدي أو العمودي المتوارث بالنوع المتميز بالوزن والقافة .

 الشعر الرسل - بالنوع الذي احتفظ بالوزن وأطلق عن قيد القافية .

الشعر الحر _ أو المنثور _ الذي أطلق عن القيد الموروث الوزن
 والمقافية حيث لم يحتفظ بغير التفوية في الوزن، وخلص من القافية

وإن كان دعاة والشعر المنشور ، يأنفون من انسحاب اسمه على المنشور بناء على أساس أن والشعر المنشور ، خال من الوزن — مع أن والريحانى ، قدنجس على أساس أن والشعر المنشور ، خال من المرزن ضم مثال الشعر الإنجليزى ، وقرر أن له أوزاناً جديدة خاصة به ، وليس مجرد نشر خال من الوزن ، وبهذا يكون والنشر المنشور ، حيث هو نثر في يكون والنثر المصمى ، شيئاً آخر غير الشعر المنشور ، حيث هو نثر في أحلوبه ، ولكن غلبت علية الروح الشاعرية : من قوة العاطفة وعمق الخيال والنوفر على المجازن .

وينص د المقدسي ، على أن الشمر المنشور إنما هو محاولة جديدة قام بما الميمن محاكاة للشمر الأفرنجي ، وعن فتحوا هذا الباب وأمين الريحاني (٢) ، واعتبر من قبيل النثر الشمرى أسلوب وجبران ، في كتاباته ، وينص دكتور (طبانه) وعلى مرادفة عبارة والشمر الحر ، أو والشعر المنشور (٣) ، .

و مكذا يتضع بشكل لا يكاد يتعلم ق إليه شك أن الشعر الحر والشعر المثور إسمان لمسمى واحد لأصله الأنجليزى و FREE VERSE وإن كان قد حاول المشتغلون به التفرقة بينهما . وقد سقط مالهما من حجة فى ذلك ــــ بادعاء أن

⁽١) شمر، والطة القلبة نادرة سراج س٢٩٧

⁽٢) الاتحامات الادبية أنيس القدسي جاكس ١٩٧ عشعراء الرابطة القليمية فادر قسرا عس٧٠٠

⁽٣) النيارات الماصرة في النقد الأدبي دكتور طبانه س٣١٢٠

المنشور لاوزن له ، وقد أوضح مبتكره (الريحانى) أن له أوزانا خاصة _ وإذا حاولنا أن تقبين ما فى الشعر الحربن أوزان يستمعى علينا ذلك لذا لم يطربنا ولم يؤثر فى أنفسنا ، ولربما أخطأ القائلون على منهاجه فى الإدراك لحقيقة أوزائه فى أصله الاجني فأخفقوا فى أحداث وزن موسيتى له فى العربية . فطوفان ماكتب به فى العربية غثاثة تنفر منها الاسماع .

وينص الآب د لويس شيخو ، علىأن الـكتابة على طريقة الشعر المنشور كان من السابقين إليها د الريحاني(٢٠). .

ويواتينا مصدر آخر (۲) عن الطريق الذي سلمكه الشعر الحر إلى الآدب الممري ... بأنه قد بدأ هذا اللون من الشعر في (أمريكا) حيث ابتدعه ولأت ويتهان ، في أواسط القرن الماضي (۲) عند ما أصدر ديوانه (أوراق الحشب) وكان يحوى قصائد خرجت عن قيود الوزن والقافية خروجا تاما ، وتستخدم لفة تجافي لغة الشعر :

المروقة المهذبة المنظاة، فثارت صده الجماعات الآدبية، وعلى الآخص فى ربوسطن) مركز الثقافة الآمريكية فى القرن الناسع عشر، ونعتت الديوان إحدى الصحف بأنه خليط من النفيهق والمداتية والسوقية والهذر . . . ويجب ألا يحد هذا (الديوان) مكانا بنقوم يتسكون بفضيلة احترام النفس، وبحب أن يطرد المؤلف من كل مجتمع مهذب، ولكن ولمرس، الناقد والشاعر، والموجه الآكبر للحركة الآدبية فى ذلك الوقت كتب إلى و ويهان، مهنئاً : إنى أرى . كتابك أروع قطعة من الحيال والحكة جادت بها القريحة ، : أجدفيه أشياء لا تعاهى ، إنى أحييك عطلع مستقبل عظم » .

وهكذا كان ديوان (أوراق العشب) لـ ويتان، أول موجد لمفهوم

⁽١) التيارات للعاصرة في النقد الأدبي دكتور طبانه ص ٣١٣

 ⁽٣) چامعة الكويث والمجتمع عام ٦٧ / ٦٨ ص ٣٠٣ هكور عبد الواحد بحيد الؤاؤة
 ف مقال له عنأأثر الشعر الاتحليزى في الشعر العربي الماصر -

⁽٣) نفس المرجع الساقء

الشعر الحر لاول مرة في الثاريخ الادبي بصورة رسمية(١).

و بموازنة هذا بما قاله و دريني ، يتصنح أن (دريني) أرخ لحركة الشعر الحر في أوروبا و و ثولؤة ، أرخ لنهضته في و أمريكا ، ولا يوجد ما يمنع من ظهور الحركة في أوروبا — الوطن الآم لمهاجري أوروبا ، ثم انتقالها إلى أمريكا ثم ارتدادها راجعة إلى أوروبا بعد الازدهار في أمريكا — حيث قوبلت باهتام لدى الشعراء الفرنسيين ولاسيا الرمزيون منهم والسرياليون فسكتب به وبودليره و و مالارميه ، و و رامو » .

وقد وجد فيه المتشاعرون والناشئة الذين لا يحسنون الوزن والقافية مركبا سبلا يصلهم بأغراضهم، وكان مسلكهم هذا طبيعياً، بعد أن استبد بمشاعرهم واستهواهم هذا الدن من الشعر الميسور .

وتناول و إليوت ، الشاعر الإنجليزى الفسكرة عن الشاعر و لافورت ، وخرج منها بأسلوب جديد يستمد في نقل الأفكار إلى القارى على و بحموعة متنافرة من الصور ، ليس بينها رابط منطق ، تعتمد لفة الحديث اليومى ، وترصم أبيات القصيدة إياشارات وتضمينات تعتمد شعراً من الآخرين وبالهات متلفة ، وتكون النتيجة رؤيا شهرية معقدة التركيب هي الآخرى ، تسخر الاسطورة ، وترغم القارى ، بالتالي على إعمال الذهن ، وشحذ البصيرة ، المبوغ إلى إدراك تلك الحقيقة الجالية المعقدة التكوين ؟ .

وقد جرت العادة بأن الشعر الذي يركز جل اهتمامه على المضمون ، لابد من أن يسرفه اهتمامه هذا عن العناية بالشكل في مراعاة الوزن والقافية ، ولهذا جاء شعر هؤلاء الشعراء خاوا من الوزن وتشافية ـــ اللهم إلا ماجاء عقوا .

⁽١) لماوسم الثقافى لجاسمة السكويت عام ٦٩/٦٨ دكتور مجيد ازاؤة فى قصية الشمر الحمر فى العربية ص٣٦١، ونقلا عن جدرا إمراهيم جدا فى الحرية أو الطوفان بيروت سنة ٦٠ ص ١٨٩٠ .

 ⁽٢) أوم الثقاق لجامعة الكويت ٦٤ /١٩ دكتور عبد الواحد أؤاؤة قضية ١ الشعر.
 الحريق العربية ص ٤٣٧

وكانت قصيدة والأرض الحراب، THE WAST LAND الشاعر وإليوت، والتي نشرت عام ١٩٢٢ تمثل فقرة الحصوبة في الأدب الغربي في الفقرة ما بين ١٩٢٠ وكانت بدءا لمفهوم جديد في الشعر شكلا ومضموناً ، وكثر بخصوصه الحديث والتساؤل بين أدباء الغرب على جانبي المحيط الأطلسي عن أحمية الوزن والقافية . وعما إذا كانا ضروريان في الشعر ، وهما إذا كان في لفة الحديث اليومي شحنات شعرية تسوغ استخدامها .

وإذا صح اعتبار الاتجاء الشعرى الجديد تجديدا ، فإن هذا الاتجاء لم يحل دون استمرار شعراء آخرين فى التزام الوزن والقافية فى إنتاجهم ، والسير طبقاً للاتماط الشمسحية الموروثة وبلغة راقية تفترق عرب لغة النثر .

لقد كان القصد لدى الشعراء الجدد في أمريكا يهدف إلى دتجنب فموض الشمر القديم ، فراحوا يبحثون عن المعانى الملوسة ، ، ، ولكي يتجنبوا المسحنات راحوا يبحثون اليسر وصدق التعبير ، ولكي يتجنبوا الإيقاع الممروض ، والبيت النظامى راح حكثير من الشعراء الجدد يبحث عن الإيقاع العضوى في الشعر الحر ، ، ، ولكي يتجنبوا الموضوعات الشعرية والموضوعات الكثيرة التداول لله وجدوا من حقهم كما فعل الواقعيون في الله أن يتداولوا أيموضوع كان ، ووجدوا أغلب موادهم في الحياة المحاصرة(1) .

وكانت قصيدة (الأرض الحراب) للشاعر - واليوت ، هي النموذج التطبيق فحذا اللون الجديد من النموذج التطبيق فحذا اللون الجديد من النمعر حدث وجدناه لم ويتبع قالبا عاصا ، ولاحركة متطورة ، ولا ندرجا في المكشاف البيان النطق ، فقد توصل إلى الشكل عن طريق تطوير الحالة العاطفية ، والموافق من خلال صور أخاذة ، ورموز

 ⁽١) الوس التتاقى لجامعة السكويت دكستور لؤلؤة قضية الشعر إلحرف العربية ص٣٤٤ و المقطع قلا عن «مريم عبد الباق» ثلائة قرون من الأدب ج٣ مكتبة الحياة بيروت ص4٤٤ ط سنة ٦٧.

تتواصل بارتباط حر ، ص طريق تسكرار رفيق أشبه ما يكون بالآنفام التي تمود إلى الظهور في أشكال متفايرة في فن الموسيق ، وكانت طريقيم تعتبد على الإضار والتلميع والتركيز ، ومليئة بالأبحاث والمعانى المستبرة ، وكان شعره يزدحم بالمتناقضات المباغثة التي ظالباً ماتحمل طابعا ساخرا ، وتتأرجع بينرفعة الاسلوب ، وبين العامية الصرفة ، أوبين الجد والهزل ، أوبين اصطناع جليل الشعون وتافيها ، أوبين الجيل منها والكريه (١) ، وتتابع فكرة و الشعر الحر ، مسيرتها مهاجرة لتتنفذ لها مكانا في الادب العرق الحديث .

وما أن تظهر بواكيره في أواخر الخسينات (٢) حتى يحتدم حوله العراك بين المؤيدين والمعارضين ، وقد حملت لواء الدعوة ، والتأييد ، ومحاولة وضع ضوابط له , نازك لللائكة ، الشاعرةالمراقية ، وأنتجت على المثال الذي ارتأته قصائد عدة . استفرقت حسسيزا الابأس به في بعض الدواوين الشعرية التي أصدرتها

ولماً كان الدكتور , لؤلؤة , قد نسب الشمر الحر بدما إلى , ويتهان , ومته إلى أوربا وبدأه , درين ، من إيطاليا ثم بتمية أوربا ، فالواقع أنه لا تصارب ينهما ، على أساس أن البدء كان في إيطاليا فعلا ثم انتشر إلىسائر أتحاء أوربا ، وعند ما سرت فكرته مهاجرة إلى أمريكا حيث نهض جها (ويتهان ، عادت مردهرة إلى الوطن الآم ، وبصورة أحيت هذا اللون من الشعر ، اعتهادا على السرعة في التبادل الثقافي ونقل الأفكار عبر الأطلبي بين المهجر وأوربا .

ويكون كل من و درينى ، و و الؤلؤة ، قد أرخ لفترة زمنية من حيساة والشعر الحر ، والحلقتان متصلتان بدأت أولاهما فى أوربا ، وتلتها الآخرى فى أمريكا ، ثم ارتدت ناهمنة إلى أوربا .

والمذى يعنينى من هذا هو ماقال به دكتور والؤلؤة ، من نسبة الشعر الحر إلى و ويتمان ، والاتفاق تام على أن الريحانى ، أخذ فمكرة والشعر المنثور ، عن و ويتمان ، وذكر أن الشعر المنثور اليس خلوا من الوزن وإنما له وزن خاص ،

⁽۱ و ۷) أغوس الثناق لجاسة الكويت / دكمور لؤلؤة (قضية الشمر الحر في العربية) ص ۴۴غ و ص ۳۰۲

وبناء على هذا يكون الشعر الحر مرادف الشعر المنثور .

ولما كان و الريحانى ، أبا للشعر المشور ، وكان أول من كتب الشعر المشور بين العرب (۱) . وكان و الريحانى ، قد كتبه و متأثراً فى ذلك بالشاعر و ولت ويتهان ، الذى كان يعمل لتحرير الشعر من قيود الوزن والقافية ، (۲) وكارب ما كتبه به و الريحانى ، موفورا ضنه والريحانيات ، فإنى أقف عند أمرين :

الأول: فوضى القسميات وعدم قرارها على تسمية مسلم بها ، حتى الآن ... مع أن النظم العربي على مثال ما نهجه ، و ينان ، قد سبقت تسميته بـ ، والشعر المشور ، و ، و الريحانى ، سابق و لا شك حيث كان ميلاده ١٨٧٦ ووفاته ١٩٤٠ ... قبل أن تنتج ، فازك الملائمكة ، (الشعر الحر) عام ١٩٤٧ (٣) . وتطلق تسميته .

فا دام الأصل الغرق المحتذى قد سبقت التسمية له (بالشمر المنثور) فعلام إذن إعادة التسمية له (بالشمر الحر)؟ مع أن الدكتور و لؤلؤة، يخطى، هذه التسمية اعتبادا منه على أن (الشمر الحر) شعر يلتزم شكلا معينا يمتمد التعلية الواحدة، وتنتظم التفعيلات في عدد من الأبيات بشكل يغاير الشكل التقليدي الموروث عن و الحليل، (٤).

أما ما فظم بالعربية وأسمى بالشعر العردون اعتبار فيه لوزن أو لقافية إلا ماجاء عفوا . واعتمد على مايقال به من موسيني داخلية للافكار ، وتكون الصورة فيه هى الأساس الذي يوحى بالفكرة ؛ فلا يندرج تحت هـــذه التسمية ، والأولى به أن يندرج تحت اسم (شعر الشكل الجديد^(ه)) أوالشعر العمودي المطور (٢٠) و (شعر اليوم) كا يراه و السحرق ، والتعمر العيني

⁽۱) أدب المهجر عيسي الناعوري سـ ٣٥١ ط دار المارف

⁽٣) المرچم السابق .

⁽٣) ألموسم التداقي لجامعة الكويت عام ٦٩ مم ٢٤ في

⁽٤) المرجة السابق ص ٢٠٢

^(·) الموسم النقافي لجامعة الكويت عام 18/ 9 باس ع 3 وصاحب النسبية الدكتورال بهي .

⁽٦) المرجع السابق وصاحبالتسمية الدكنور عبدالقادر القط

الثانى: حصر السبق فى و قازك الملائكة ، إلى الشعر الحر حاماً بأن فى المشرق العربي يوجد من سبقها نظماً بالشعر المرسل بمعنى الحر من أمثال: عبد الرحن شكرى، وعلى أحد باكثير، ومحد فريد أبو حديد الذي نظم بالمرسل مقتل سيدنا عثبان عام١٩٥٨ ونشرت ١٩٢٧، ومع أن الريحاني المبيحة المنابع الماري التمبير الانجليزى FREE VERSE ، والريحاني أن اسنع قدما وأشد لصوقا بالأدب الغربي، وزعم الشعر الحرائياهين فيه ؛ وإذا كانت و تازك ، قد قلدت وإليوت ، الشاعر الانجليزى الذي قلد و ويتان ، الأمريكي في أخذه المسورة المزحرة الشعر الحر عنه ، ظارعاني تأسى خطى و ويتان ، وأسا صاحب الفكرة التي سار على نبجها و اليوت ، الانجليزى ، في ناقل ، أما الريحاني فتليذ أخذ الفكرة عن مسكرها.

ولا يمكن الباحث المتمن أن يتصور إمكان نشوه حركة شعرية جديدة عنالفة لما سبقها ، لأن شاعراً من الشعراء دعا إليها . فكان أن انساق وراءه بقية الشعراء دون روية أو تفكير . . وعلى هذا الأساس فإننا لانتصور أن قصيدة للدكتور ولويس عوض ، وأخرى له و فازك ، هما اللتان فجرتا حركة (الشعر الحر) في أرجاء الوطن العربي الكبير (") . كا يقرو إلشاعر العراق وبدر شاكر السياب ، أن قسيدة (الكوليرا) له و فازك ، قرية في شكلها الفي من الموشحات الاندلسية لالترامها بشكل معين يشكر ربيمورة المقول مقطوعاتها ، وبناء على هذا تكون قد سقطت دعوى و فازك ، في بدئها لقول (الشعر الحر) في مشرفنا العرب ، كما أن إنتاج والسياب ، لقصيدة (صل كان حنها ديوله و المتابع ، المتعلمة أيضاً بريادته

⁽۱) تظرات فی أدینا الماصر دکتور زکر المحاسی من ۱۳// ۹۴ م البناء الهی الصیدة. دکتورهٔ منفاس من ۲۸۵

 ⁽٢) أنجاهات الشر العرحمن تونيق - المكتبة الثقانية من ٢٤ عدد ٢٤٧.

. لحذا اللون المسمى بالشعر الحر ، والسابق حقاً لإدخال هذا اللون إنمــا هو . والريحاني ، للـيجرى .

والذي يمكنني أن أثبته هنا أن نقول:إنالشعرعلى النهج الغربي قد سلك طريقه إلى الآدب العربي عبر طريقين :

ا حبر أوروبا وتدعيه , نازك الملائكة ، وكثيرون غيرهامن الادباء
 چثركونها هذا الادعاء ، وينسبون لأنه جم السبق اليه .

حـ عبر أمريكا على يد أديب المهجر و الرسمانى ، والريحانى أسبق فالقول
 بهحتى لرەيمته صاحبة الادعاء :

وما كان لى أن أمر بفكرة (الشعر الحر) كتيار غسري هاجر و تلاقح والآدب المرى دون عرض لما له وما عليه ، وإن كان الذي عليه لايكاد يبق على الذي له شيء ، فا يرال أمر الثقبل له أمراً مشكوكاً فيه فضلا عن حداثته في الآدب العربي ، والتي تمثل خطورة على أذهان الناشئة بما توحيه خم أيأن أمر الشعر ميسور هين . على أساس أنه مجرد كلمة تنثر أو صورة تتمسق ، وأنهم يحسنون مثله ما دامت مقايسه تقف عند هذا الحد _ ما أن الشعر إلهام وفن قبل أن يكون صناعة وثقافة ، فما كانت البحرة والنقر أن الشعر إلهام وفن قبل أن يكون صناعة وثقافة ، فما كانت البحرة واللش للكلات والحروف في عدة أسطر شعراً ، وحتى لو اعتبرناه ثهراً أدبياً وتناولناه فقداً فإنه لايقوى حتى على الوقوف عند أول لقاء _ هذا على التسليم بأرب الملدلة لبعض الاسطر تمثل قصيدة ، والقصيدة تمثل صورة فلم يقل فاقد إن الشعر مجرد تصوير مهما كان أخاذا بالغ الروعة .

فليست الصورة في الشعر غير عنصر جماله تسكسبه شدة الأسر ، كما تسكون في النثر فنعلي كعبه ، وتسكسبه قوة التأثير ، وتمنحه اسم , النثر الأدبي .

وبهذا: تكون المفاهم الاصطلاحية قد تحددت من بين طوفان التسميات الله داخلت أدبنا العربي يفعل التيار الغربي الذي تلاقح وأدبنسا ، وتبلورت واتخنت لها مكانا إلى جانب المتوارث منها ، فأصبح لدينا منها:

١ الشعر العمودى الموروث ماترم الوزن والقافية .

الشعر المرسل الذي احتفظ بالوزن الشعرى وتحرر من القافية الموحدة
 وهذان طرازان تقليديان أثراً عن الآدب العربي .

٣ ــ الشعر الحسر أو الشعر المنثور ــ ما كنب على مثال الشعر الغرق
 متحروا من الفاقية إلا لماما ، ومن الوزن عدا التفعيلة .

ع لـ الدُّر الشعرى وهو ما كان نثرا قوى التصرير إلى حد بعيد ، بحيث يمكن اعتباره فى رقبه التعبيرى والتصويرى والعاطمني شيئاً آخر يفوق الشر الادن.

وهنا أعرض لمقطع من قصيدة ، الأرض الحراب ، للشاعر الانجليزى واليوت ، تلك القصيدة النم أثرا كبيرا في شكل وقالب القصيدة الفريية والشهرة التي أحرزتها ذيوعا في كل من أوربا وأمريكا حيث كانت النموذج المهادى لمكل من سلك طريق (الشعر الحر) وعلى الاخص صاحبة ادعاء الوعامة له ، تازك ، لنحاول أن نستبين شيئا من العرض لبعض تك النماذج : الأرص الحسب أب (ا)

الشاعر الانجلاي واليوت

نيسان أقسى النهور ، يولد الليلك مسن الارض الميتة ، مازجا النهسوة بالذكرى ، عركا يلبد الجلفور يغيث الريسع مدينة الوه :

فى العنباب البنى لجر يوم من أيام الشقاء انساب جمهور على جسر (الندن) عديد الناس ما كنت أعلم إن الموت قضى على عدد كبيركهذا كاتوا منشور _ التبدات القصار القلائل

⁽١) ترجة جبرا ابراهم جبرا مجة جاسه الكويت والحيدم ص ٢٠٩

ونقد ثبت كل نلظريه أمام قدميسه مناكر أنيت رجلاً عرفقاً وقنته سائما به (ستش) المنت يل مر . كنت معى في السن فيا يل تلك الجثة التي زرعتها العام الماضي في حديقتك ، مل أخذت تبرعم ؟ أسترهم هـ نده السنة ؟ أم أن المقيع الفجائر قد أفض مضجمها ؟ أوه _ أبعد الكاب عنها ، إنه صديق الميشر ، والا _ نبش الارض بأطفاره ليكشف عنها ، إنت أبها القارى والمراثي يا مشيل _ يا أخى

وقد حاول , حبرا ابراهيم حبرا » القول على مثال هـذا النهج الذي تهجه والموت ، فقال من الشعر الحر)؛

امرأة في عاصفة (١)

⁽١) علة جلمة الكويت والمجتمع ص ٣١٠

موردة حراء حالى التراب ستفلت ورفة حراء كالقم حاوم السعاب إعدار ويعوى بحال أجلى براق النياوب حتى تسقط قطارة من طين ما من مطر قاران كالكرات على عاءة سوداء أحاطت بقم كالجرح أحر اهري اهري الحرب الكاحل الاحرب في المطر الآحر اللاحر والكاحل الاحراب في المطر الآحر الما الأحراب المطر الآحراب المطر الآحراب المطر الآحراب المطر الآحراب المطر الآحراب في المطر الآحراب المساورة المحراب المطر الآحراب المحراب المطر الآحراب المطر الآحراب المطر الآحراب المحراب المطر الآحراب المطر الآحراب المحراب المحر

كانت قصيدة واليوت والأصل المحتذى ، وكانت هذه لوجراء من الموذج العمليق للأصل في الأدب أهرين ، وإذا عسدنها إلى التحليل النموذج الدر و للوجدة هشاه هشاه فلا يوجد رابط أو صابط يحكم لها وزنا ، والمسكون صورة يكون في الكهوف أو القبور ، واستمداده من الرماد ، إشراب العمورة غير مستساغ ، وإذا أضمنها الدين عن تنفس النهاء ، فإن صورة التشبيه كا تفاس السهاء كالمسته البحاء) لاتخدم المفنى ، فعدلا عن خطأ المهفة الى ألحقت بالمشهد به ، فالبحة الصوت ، ولفظها (بحاء) تفيلى المثاة وسمعا هو ولعله قصد به المزاوجة مع لفظ السهاء فكان منكرا منفرا ، وصورة التشبيه (فم كالجرح بعده المنظر الحارجي الشفاه من احتذاد والققاء والفراج في استدارة وامتلام عدد المنظر الحارجي الشفاه من احتذاد والققاء والفراج في استدارة وامتلام يحد منظره ، ولا تقبل فقي ما لجرح بهما كانت دقته ، وزاد شحور الاثمل والانسى .

ومتى كان الجرح المدى مغريا . أو مثيرًا للإحساس بالجال ولو كان فا ؟ ويا حبدًا لو وفق في التصوير توفيق الشاعر ﴿ أَمَين نخله ، في حديثه عن الفم حيث قال: (١)

 ⁽۱) الثير المامر السعراي ص ۲۲۸

أنا لا أصدق أن هذا ﴿ الآحيسِ المُشْقِوقَ فَمَ بِسَالُ وَرَدِّةَ مِيْسَائِةً ﴿ حَرَاءٍ مِنْ لَمُ وَدِّمَ أَكَامِهَا شَفْتَانُ خَسِدُ رُوحِي وَمُسَائِقُ بِثُمُ

ما أعجبها وردة تلك التي انبني كيانها على المحم وللم ، وليس مزالاً وراق الملونة العطرة ، وردة عجيبة أكامها الشفاء ، وأوراقها جمال الجسد الآدى. المشرب بلون الحرة .

وفي مقطوعة أخرى يقول عن الفم أيضا :

ياقوتة حمراء غاصت فى فى ﴿ وشقيقة النعمان قد نوائها هذا ومع البراعة فى التصوير الفم من ﴿ أَلَمَينَ ، نَجد تَجاحه قد ضوعف يحسن الاختيار لموسية الآبيات .

والفكرة التي طرقها و جبرا ، فيا أنشأه من (امرأة في عاصفة) مطروقة ، وليست بحديدة ، وقريبة جد القرب من مقطوعة (دعوة) (1) للشاعر اللبناني د سليم حيدر ، وفيها يتحدث عن امرأة في عاصفة وتوارد بينهما عديد مر... المعانى: أظهرها الرياح العاصفة تعبث بثوب امرأة تصادف خروجها في جو عاصف وكان د سليم حيدر ، مهذبا في الحديث عما كشفت عنه الرياح من جسم المرأة ، وكان دجبرا ، مسعورا ... يقول حدد :

> ویاح وبسسرد وبرق ودعسد إلی أیرس دعد تسری تنھین؟

على وجنتيك الدموع الساح ودمع السحاب يروى البطاح وثوبك تعبث فيه الرياح وتكشف ما تسسترين

⁽۱) ديوان آذق س ۳۷

وخلال كتاب , هناف الاودية ، الذي ضم ما كتبه , الريحاني , بالمشعر المنشور وردله تموذج بعنوان: (1)

أصافحه والقلب في يسدى أحييه والروح عممالي الساني أقف أمامه فتنكشف أماى أعاجب الرمان له كلية تخيف، وكلية تثير، وكلية تحيى وتميت وهو يسير في سبيله هادئا مطمئنا يحمل الحبير من الشيال إلى الجنوب من إقلم إلى إقلم يحسس، بغيمته يتحول غربا وشرقا لثمم بركانه البلاد تقول له الجمال: اقرأ السيول أمامنا ويقولهو للسهولاقر أيسلام فحطان مضر هروب العراق، همو حماته الحالدة عبنه عين الدهر ، ولسانه لسان الزمان وحافظته حافظة _ الحالد من الأكوان شاهد من الممالك ما قام منها بالسيف وماقام منيا بكلمة سحر حب لال تلالات على ضفافه أنوار المرور والأهواء وجرت فيظلال تخلهموا كسالعزة والجنا وانطفأت الآنوار، ودرست القصور وأضمحك آثار العظمة كلما - إلى حن -وظل هوسائرا في سبيله هادتا مطمئنا

وربما كان لثورته على العبوديات التي كان يعانى منها المجتمع لرجال الديي

⁽١) أدب الميجر الراعوري ص ٣٥٧ ط المارف

وحملاته العنيفه صدم ــ مادفعهم إلى أن ينشروا فى أوساط الشعب أنه ملحد ، يفسد الضائر ، ويحاول هدم الدين ، لحاربوا كتبه ، وجعلوها فى القنائمة السوداء طلتى لايجوز لكاثوليكى أن يقرأها <!) .

العل هذه الحرب من رجال الدين قد حالت دور كتابات و الريحانى ، والانتشار في المشرق العربي بما حال بين أديبة مثل و نازك ، والاطلاع على مثل هذا الآدب الريحانى ، قبل أن تطلع علينا ببدعة و الشعر الحرب و تدعى لنفسها السبق فيه ويشار كها الرأى الدكتور و لؤلؤة ، دون تحفظ ، ويقع في المبت الدكتور و القط ، عندما يغرق بين الشعر الحر والشعر المنثور (٢) مع أرب كليما وقع القول فيها احتذاء لأصل غربي واحد هو FREE VFRSE ، .

سواء كان القائل به واليوت ، الاتجليزى أو , ويتان ، الامريكي وسواء كان الهنذى , قازك ، أو , الريحاتي , .

ولا أدرى ما الفارق بين ما قاله , الريمانى ، فى تهر دجلة ، وبين ما قالته ح فازك ، فى مقطوعتها التى تؤرخ بها لميلاد , الشعر الحر ، بما تسميه قصيدة ح السكزايرا ، التى تقول فها (٢٠) :

> طلسع الفجسر أصغ لوقم خطى الماشين في صمت الفجر أصغ له انظر ركب الباكين عشسرة أمسوات ، عشسرونسا لاتحسم ، أمسنغ الباكينسا أسمسع صسوت الطفل المسكين

وهكذا تقف أمام مقطوعتين قضية الشكل فيهما واحدة نهجا على مشال الشعر الغربي المعروف اصلاحا باسم (الشعر المنثور) وإذا خرجنا من الشكل

⁽۱) أديب المهجر الناعوري ص ٣٥٩ (۲) ، (۳) إلموسم الثنال لجامعة السكويت علم ٦٨ / ٦٩ ض ٤٤٣ ، ٣٣٤

غلل الموضوع ، فإننا محدالفكرة عنه ، فازك ، هشة وقد أديت بعبارة مسطحة كل مافيها من دلالة هي التعبير عن كثرة الأموات ... أما ، الربحائي ، فكتابته عن ، دجلة ، وهو المفترب تحصل أكثر من معنى ودلالة تعمق فكرته و تغنيها بما تحيط به من وفير المعاني...أقربها الحساوطنه العربي والحنين إليه والتعلق به ، فتراه يحييه ويصالحه بكل مشاعره التي استجمعها في كفه معبرا له عن شدة تعلقه به حساورو حا ، ثم ينتقل معبرا عن وقفة الإنسان مشدوها أمام قوى الطبيعة عاملة النفع والفرر ، ثم اقدمه فيا يحيط بهمن موقف تفسره المشاعر المارة ، شم يخلص من هذا إلى الكشف عن عناصر التوى في الطبيعة جبالها وسهولها ، ووديا نها يناجى بعضها بعضا ... ولدجلة له كلة وأى كلمة .

تلف التي تعمل منى الخرف والإثارة والحياة والموت ، وله عين الدهر ولمان الومان ، وحافظة الحالدين ... ما أروع هذا التجسيد والتجسيم المذى جعله عاقلا يسير بيننا اشرالخير في النبال والجنوب من أرض العربالي يجرى فيها ، وعايشهم فيها أزهى عصووهم ، وتلك التفاتة تاريخية ، بعث بها زاهر أيام المروبة ... ورعاها ، دجلة ، أبحادا وتاريخا ولم ينسها كانسها الانسان ، فله العينالباصرة والمسجلة والداكرة الراعية الحاوية ، والمسان الداكر المتحدث، ويذكره وله وله والرعاق ... يذكر فا هذا بينها يتحول ، هيرودوت ، عن مصر بأنها : هباة النبل ... على تخالف بينها في طريق التعبير .

وحديثه عن (دجلة) بأنه قد شاهد من الممالك ما قدم منها على القوة المحتربة المنتصرة بحد السيف ، وما قام منها بكلمة طبية هى السحر الحلال في إحلال الرضا والقبول بهما والتسليم طواعية بمما تهدف إليه _ شبيه بقول المنفلوطي ، عن البحر : دعظيم _ والشاعر ، . يرى في صفحته الرجر اجة المترجعة صور الآمم التي طواها ، والمدن التي عاها ، والدول التي أبادها ، موهو باق على صورته لا يتغير ولا يقبدل ، .

كلا الاديبين اعتبر النهر والبحر سجلا لحياة الامم وتاريخ الشعوب غير

أن الصورة عند , الريحانى ، أعمر بالحياة حيث جعل النهر مشاهدا لذلك يتفسم ومسجلا له .

هذا بعد العرض لاشهر الفاذج الى كتبت عائلة لنهج الشعر الغرق المعرف المسلم الحر مابين أشهر دعانه من فاؤك إلى والريحاني . وتموذج للأصل الغرق المدن حاولت احتذاءه وفاؤك ، عثلا في قصيدة واليوت ، أجد نفسي مضطرا الذي حاولت احتذاءه وفاؤك ، عثلا في قصيدة واليوت ، أجد نفسي مضطرا إلى الفول بأن الافحكار والآداب ، وإنما يعرض لها القبديل والتعديل ، ملزما في انتقالها بين عتلف الآداب ، وإنما يعرض لها القبديل والتعديل . في إدراك المضمون أو الشكل ، أو التطبيق على مثالها عند إرادة الاحتذاء في إدراك المضمون أو الشكل ، أو التطبيق على مثالها عند إرادة الاحتذاء في إدراك المنقول إليه تحول دون ظهور النموذج مشابها الاصل ، أو توافقه معه فيا يعطيه من نتاج ذي طمور وروائح عائلة للأصل إثر عملية التلاقح .

أقول هذا عماسية الفشل الذي ألم جذه الفكرة فأسقطها كتيار غربي يمكن. أن يداخل الآدب العربي وعازجه فينميه ويثريه .

ولكتها للأسف لم تحرز غير السخط عليها والنفور منها ، وليس الهيب. عليها لمعانيها أو لمافيها من خيال وصور فلامعابة في ذلك مادامت لم تهجر ألاصول المرعية في المعنى والحيال، وإنما قد جني دعاة هذا اللون من الشعر على الفكرة. كتيار عند ما ادعوا أن هذا اللون بمسا يقولون به شعر ويصرون على ذلك والشعر منه براه، ويدعون فيه الوزن ويلمون ولا وزن له ، ويدعون فيه المطابقة لاصله الفرق اله FREK VERSK ولا مطابقة له في أوزانه المطابقة التي ينبغي أن يُكون عليها ، ولم يرعوا عند التطبيق له في الشعر العرب منه والتطويع له ليتسنى التيار أن يتلاقع ويؤتي تماره.

وهكذا أضاع دعاة الشعر الحر فرصة طبية على الآدب العربي كان يمكن أن نوافيه برافدازدهار ، فقد فرضوا على الشعر ماليس منه دون حرج ، ، ودون مراعاة لحد الفعر في العربية ، وحاولوا إرغام المشتناين بالأدميدعلي القبول به فرضا مسلسا به ، من غير أن يأتونا بمثال يمكن للأدب العربي أن. يتبئله كشعر ـــ طبقا لمفهومه العربي .

ومع أنى لا أعادى جديداً فى الشعر أوتجديداً له ، إيمانا وثقة بسنةالكونه.
فى التطور الذى يصيب حياة الإنسان فى نختلف بجاليها ، والتطور لابد له من
أن يغير من مشاعر الإنسار ... ، وجديد الحياة تتوالى أشكاله بطريقة تمجر
المقول البشرية عن المتابعة له ، وما كان الأحاسيس الشمراء إلا أن تستجتب لما
يأتى به ركب الحضارة من تغير .

ولكن المذى أعاديه حقا — هو النهشيم لموسيق الشعر — جهلاأوكسلا ،
فلم يقل أحد بمن تسكلموا فى الشعر بأن مجرد مسوره مهما يلغت روعتها ،
أو موسيتى فقط مهما كانت آسرة ، أو لفظة مهما كانت رقتها وشفافيتها وحسن
وقعها ، أو مجرد معنى مهما كان سموه — إنما كل هذا وغيره من جمال الفكرة .
وعذوبة التميير وصدى النجربة ورهافة الحس — لايمثل فى الشعر إلا عناصر
ننمية يتمنام بعضها إلى بعض فى تجانس وانسجام يكوس الحال الذي .
في الشعر ،

تماما مثلما نعجب يقطعة موسيقية ، فإن إعجابنا بها ينصرف إليها ككل ،
ولانستطيع أن تحاول رد الجال فيها إلى عنصر معين دون آخر _ على الرغم .
من تعدد العازفين واختلاف الاصوات الصادرة من آلاتهم رقة وضخامة ،
قد تصل إلى حد التنافر ، وربما لانستطيب منها صوتا بمفرده ، ولكنه بانضهامه
مع غيره من الاصسوات في تساوى وترتيب معين ينتج عنه الارتياح اليه.
والاستطابة له كلعن جميل ناجع _

والشعر كالموسيق ــ لايستقل بالجال فيه عنصر من المناصر التي تدخل في تكوينه دون آخر ، كما أننا لانستطيع ترتيب أولوية لعناصره ترتيبا جماليا على أساس التقديم لواحدة على أخرى ، فلا يقال : المعنى أولا ثم الصورة . أو النكرة . فا كانت عملية الإبداع الننى في الشعر لدى شعراته الجيدين يداخلها . مثل هذا التفكير .

إننا فريد أن يبق لفن الشعر جمأله وجلاله الدى لا يسمح نجر دالدعوى فيه أن تصير حقيقية دون أن يشكرس وجودها بحدارة ، ولا نسمح الهابلة أن تسمى نظما ، ولانسمح العسورة كائمة ما كانت في الجائل أن تسير وحمدها شعرا ، ولا نسمح للشر الراق أن يتزل بنضمه ، ويرضى أن يكون دخيلا على الشعر ، فللنثر الفني مكانته المرموقة ، وكرامته الاسمى من أن تمنين .

فالواقع أن لم أخبل فى الشعر الحر ذلك النجق ، للذى حول بيت الشعر بخصائصه المديرة إلى سطر منعدم الحياة ، ولم أسخ البصرة التفاعيل دون رابط آونظام يشحا فى أى صورة تذيئن طعم موسيق الشعر فيها بحجة أن الإيقاع العروسى فيسسه يتمشى مع الايقاع النفسى الذى يتردد فى روح الشاعر عند استفراقه فى إبداع عمله الشعورى (1).

فليس هذا الكلام غير تهويم ضائمع القصدو المعالم ، وما كان الفن غير رقص بالقيود والاغلال (؟) التي تحده و تميره ، وعلى المجدد فيالشعر أن يحدد بناءاً على الآسس الموووثة .

كما أن الاعتساف فى تطوير الآداب أمر مرفوض ، وعلى الغيور على الآهب الدى الذى يروم له التحليق فى سماء العالمية أن يباعـ بينه وبن القسر وإشهار سلاح الجمود على المحافظين أو التهديم للتراث .

 ⁽١) التول اد ئيشه / فصول في الأدب والنقد دكتور خفاجي ص ١٤٤
 (٣) اتجاهات الشعر الحرحان توفيق ص ٣٠ المكتبة التفاقية

وعلى المجدد سلوك العلريق السوى الآمن بأن يوافينا بالزاد الاجني الملائم للذوق العربي روحا وأداءا وأسلوبا وقدرا يصلح النمثل .

فهذا ينمو الآصل العرق ويردهر بعد أن يكون قد تناول زادا واقته فهضه واغتذى به ، وعن هذا الطريق يلحق الآدب العرق العسرية ويحارى الهضات الآدبية من حوله ــ كل هذا مع ثباته ورسوخه كأدب عربي الآرومة غير منبت عن أصلهالعربي العربيق .

كما أن الفو الهادى، الرزين الرتيب هـــو الطريق الوحيد الذى يلائم الآدب العرب ـــ لأن هـذا يتلامم تماما وأصل نشأته فى بيئته. بالجزيرة العربية .

أما العافرة في جو محوم عموه بالصخب والصحيح فذلك محوح مرف الذوق العرفي ، كما أن محاولة التاقيح بأجناس أدبية غير ملائمة للأدب العرق أمر مرفوض _ ينفيه أدبنا ويطرده كما يطرد الجمم الاعتناء الفرية إعنه . إن قضية التجديد أنى الآدب تسكون لها وجاهتها إذا وجدت الدواعي التي تقتضها _ أما محاولة التفلت من أهم خصوصية تفرق الشعر عن النثر وهي الموسيق في حدى الوزن والقافية ، ومحاولة العلبيق لمعيار أجني على الاحب الحربي المدي ، فأمر غير خالص لوجه الحق والفن ، فالحجج المسوقة المسوغة لشرعية الحر والمنثور ضميفة لا يعلمأن الها ، فروح التنادى من أجل العمرة لما كندهب شعرى لن تقوى على أمر ما أنوا به ، والجديد الحق هو الذي يفرص نفسه على الاذواق فرضا لا تحتاج معه العقول إلى حجة أو برهان أو إشهار سلاح (١) . فلتبق سائر المسطلمات الحديثة من شعر حر ومشور و نشر شعرى في حدود النثر الفني إلى أن يتأتى لها أو لبعضها الرق إلى مدارح الشعر فنعيد الترتيب

. فالذين ينتُرون بعنوان الشمر ، قـــد يقعون على للدور من الأفحكار والصور ، ولكنهم حين يترخصون فى الوزن ويقعون بعيدا عن فن الصياغة

⁽١) شمراء الراجلة / نادرة مراج ص ٢٥٩

ظمالية ، إنما يُشَرُون هذه الدور على غير نظام ، فى أرض متربة تطمس بريقها وتخفى معدنها .

ولو أنهم حاولوا شيئاً من الجهد والكد فى تلمس الصياغة الاصلية ، والنماس المنتم الموزون ــــــلانصفوا هذه الدور بوضعها فى المــكان اللائق بها ، وأنصفوا فأنسهم برفعها إلى صف الشعراء الفحول ، (1)

ويطيب لى أن أنهى الحديث في هذه التعنية بالقول بأن : الدعوة إلى إلغاء الأوزان ذات البحور والقوافي في اللغة العربية لا تأتى مربى جانب سلم ، ولا تؤدى الى غاية سلمة — فلا يدعو إلها غير واحد من اندين : عاجر عن النظام الذي استطاعه الشاعر العامى في نظم القصص المطولة ، والملاحم الناريخية حن أهثال السيرة الهلالية، وسيرة (الزير) وغيرها من السير المشهورة المتداولة ، أو فاجز عن النظام الذي استظاعه الشاعر العامى ، والشاعرة العامية في نظم أغانى الاعراس ، ونواح المماتم ، وأمثال الحكمة والنصيحة على ألسنة المشكلين بالمهجات الدارجة ، ولا خير الفن في كلام يقوله من يعجز عن هذا القدر من بالمهجات الدارجة ، ولا خير الفن في كلام يقوله من يعجز عن هذا القدر من السليقة الشاعرية والملكة الفنية ، وأحرى به أن يأتى بما عنده في كلام مشور ، ويرك النظم وشأفه — بدلا من هدم الفن كله ، وحرمان اللغة من آثار طاهدر عله .

فإن لم يكن نقص الملكة الفنية سبب العجز عن أوزان الشعر الدين . (إذن تتبلور دعوى الشعر الحر أرالمنشور) بأنه عمل من أعمال الهدم الصراح عن سوء فية ، وخيث طوية يتمده المجاهرون به ــ لقويض معالم المفة . وعو آثار الآدب ، وفعم العلاقه النكرية بين روائع الثقافة العربية في عتلف العسور ، وتلك شنشنة قهدها في العمر الحاضر من دعاة الهدم المسترين ورا كلمات التقدم والتجديد .

واً ين يعمل هؤلاء عملهم الهادم إن لم يكن هـذا عملهم المقصود من حراء الستار؟

⁽١) انجاهات وآراء في النقد الحديث دكتور تابل ص ٨٧

إن الهدم اللهن الجميل الذى امتازت به لفة العرب بين لغات العالم لا يصدر إلا عن عجز أو إصرار على الهدم ولا خير فى دعوة يتولاها العجز العقم ، والصنينة النكراء (١) .

المهجريون والرمزية

لغة الشعر تخاطب الناس بما تحمل من نبض وحرارة ، وطاقات شعورية ، وإن اختلفت عن لغة التمامل اليومية .

وعا يلحظ أن النموض في الشعر المعاصر قد غدا ظاهرة واضحة تدعو إلى التأمل (٣)، ويدو أن تعقد الحياة، وتقدمها المحير، وابقاء حمنارتها على المادية الصرفة، والتي بلغت حدا من التعقد والتركز وصل إلى حد التحكم في الإدارة والإشراف على أضخم المشاريع الصناعية بعدة أزرار عا جعل المؤلسان يقف مشدوها أمام ذلك التقدم غير المحكوم في اندفاعاته المتقدمة مع المعدام الزاد الروحي المداخل، الخلفل للتقدم المادي عاكان له كبير الأثر في قاتي إنسان العصر وحيرته وتشاؤمه، ودخوله في متاهات فكرية لا يدري لها نها للجماعة بالاتها، لان الرق الصناعي القائم على مبدأ التندميس يمعل العلم بفرع من فروع المعرفة جاهلا بفروعها الاخرى، وإن كافت تدور حول موضوع واحد، حيث غدا والسكل جاهلا ولمكن نواحي الجهل مختلفة، (٣).

ومهما يكن من أمر الفموض ودواعيه فى الشعر ، فهو لا يخرج عن كونه خاصية فى طبيعة التفكير الالشعرى (٢) .

فالشاعر الذي يهوم في تفسكيره يخرج شعره غامض المعنى غير واضح الدلالة على القصيدة .

وكما أن البساطة في الشعر التي تصل إلى حد السذاجة غير كفيلة بأن تهز

⁽١) المقة الشاعرة / المقادس ٣٩ - ٢٩

⁽٣) الشعر العربي المعاصر دكتور عز الدين اسماعيل مر ١٨٨

⁽٣) مثل الفيلسوف « بارنارد شو »

⁽٤) الشر العربي المناصر دكتور عز الدين أسماعيل ص ١٩

نفوسنا من أعماقها ، فكذلك الفموض الذى يبلغ حد الحقاء وعدم الاتضاح. داع إلى النفرة وعدم التقبل .

وكما لا مكف الاديب بالوضوح إلى حد الانكشاف المبتذل ، فكذلك لا نريده مفعطا إلى حد التعمية في مراوحة الشاعر في تعبيره بين الوضوح: والفعوض .

والرائع حمّاً أن يتدم الشاعر المعنى فى غلالة رقيقة شفافة تستثير الحيال التحليق فى عوالمه ، وتفتح الشهية نحاولة كشف مغاليق الحقاء .

والرمزية الفنية ليست إلا لونا من ألوان التعبير المقنع ــتـكون جمية عبية توافى بطاقات شعورية نشطة تدفع الذهن التنبه كى يتأتى له الوصول إلى حقيقة. المعنى عبر الطلال والآلوان المفشية التى ليست مصية وإن كانت فى نفس الوقت ليست كاشفة .

والصوفيون فى عالمهم الروحى لجأوا إلى الرمز فى التعبير عن أغراضهم . حيث لا يفهم قصد الصوفى من رمزه سوى رفافه من الصوفيين .

وكل من الشاعر والصوفى له مقدرة على العمق فى التأمل والاستبطان من عديد الرؤى والمشاهد الكفيلة بإمدادهما بالرفير من التعابير الرمزية ,

ولنا فى (اخوان الصفا) وشهداء الحب الإلهى خير دليل . أما الرمر فه الشمر فينبع من موضوع بعينه ، ويرتبط كاالارتباط بالنجرية الشمورية التي يعانيها الشاعر ، وبما لاشك فيه أن استخدام الرمز فى الشعر يمنني عليمه جمالا يدفع النفس إلى شدة التعلن به قصد الوصول إلى الكشف عن ختى مراده به والتمير المتنع أدى دائما إلى امتاع النفس حتى في أسلوب التعامل اليومى حيث تهش له النفس و تقبله .

على أن تكون إمكانة التوصل إلى الممنىالذى رمز إليه ميسورة عبر سعر ظلال وألوان الرمزية ، فهي منشط للذهن إذا باعدتها صدّر الآحاجى ، وعقد الالفاز ، وخنت عنها تمائم صورها لاتكائفة . والرمزية تكلم عنها الآقدميون ومنهم وتدامة بن جعفر ، باعتبارها فنا جديدا من فنون القول ، وبابا من أبواب البديع لم يرد في كتابات السابقين ، وأن كانوا قد عيثوا فيه ، بما أكثروا من قول في فواتهالسور ، وإن كان علما البيان لم يعرضوا لها في دراساتهم مع أن الحروف التي افتتحت بها السور ليست غير رموز لمعان ترمز إليا ، وقد أورد في كتابه (قد النشر) بخصوص الرمز في القرآن قوله : , وفي القرآن من الرموز أشياء عظيمة القدر جليلة الحمل ، وقد تضمنت علم ما يكون في هذا الدين من الملوك والمعالك والفتن والجاعات... وراطلع على علها الآئمة المستودعون علم القرآن (1) . .

و د قدامة ، في اهتدائه إلى الرمزية في التعبير وإدر اكمافي الترآن الكريم ، وفي الصورة التي أورده عليها إنمساكان أمرا مصلا بالمقيدة . وليس بالفني المكلامي والبيان فيه ، حيث كانت عاولة فهم دلالة الرمزية في البيان القرآني شغلهم الشاغل ، الذي لم يدع لهم حب الفهم الدقيق له فرصة الترسع فيه ببيان أثره ولتعليق عليه في النثر ، وتهضوا بدورهم كاملا في معركة الإعجاز ، وتركوا الجال مفتوحا لمن يليهم بعد أن فتحوا لهم الأرواب ، وتركوم على المحيدة ، وأثبتوا في الوقت ففسه سبقهم في الاعتداء إلى الرمزية في النمير .

ولما كان الشاعر العربي قد طبعته حياة الصحراء السافرة على العسراحة والرضوح في تعييره دورب ليس أو غموض أو رمن ، وقدرته على الشهامة والشجاعة يعبر عما يعني في وضوح دون مواربة تستدعها الحشية إذا يجامت معانيه صافية واجمال الفني في التعيير من غلالة التكنية غالميا .

لذا لم تعرف الرمزية النتية طريقها إلىاائمهر العربي إلا على يدالمهجر بين(٢٦) وإن كان الاقدمون قد عالجوا الرمزية خلال بمثهم البيان الفرآني . واستخدمه

⁽١) أثر القرآن في تطور النقدالع في دكتور محدزغلون سلام س ٣٠٥

⁽٢) فتعر الميجد وكتوركال نشأت س ١٥

الصوفيون رمزا نؤدى به معان خاصة يتعاملون بها فميا بينهم ، وايس لأداء غرض فنى .

والرمزية الفنية: التي استخدمها المهجريون في شعرهم استقوها من الأدب الفرب، نهجوا فيها طريق أدباء المغرب من أمثال: درامبو، و دفرلين ، وشقواطريقهم إليها كمن يختط لنفسه طريقا جديدا يثبت به وجوده، واكنهال قدراته ولا أكثر، حيث لم يتوغلوا فيها إلى الحيد الكفيل المقنع، بأقهم قد أدر كوا دقاقها، وتملكوا زمامها لذا كان إنتاجهم في بابها عدودا، وإن كان تعبيرا الشمر العربي فيفني به ويشرى، وما أحوج أدبنا إلى إطلالات على ما يجد في الآداب العالمة عله يصادف منها هوى يستطيبه طبقا لمزاجه الخاص فيداخله ويثر به على أن يظل هذا في حدود طرق الأبواب لعل عصيها يستجيب وينفتح كاشفا عو راءه من أفغانين يتعلق بها الأمل في مداخلتها لادبنا، ويترك الجال مفتوحا الذجر بة الجديدة الرائدة، ويترك الحكم عليها للزمن في المواءمة للأدب العربي وأمكان الثلاقح معه من عدمه دون إجبار أو قسر.

وقد كار. اتجاه المهجريين الرائد في التمبير شعرا بواسطة الرمز اتجاها وضح فيه التأثر بالغرب ، غير أنهم في تناولهم التعبير الرمزى يلحظ اقتصارهم على الرمزية في الغرض فيقال مثلا قصيدة (التينة الحقاء) وير مز بها (للرجل البخيل) فإذا زايلنا رمزية الفرض في موضوع القصيدة ككل سيقت له وحاولنا تلسمها خلال أبياتها في التعبير أو التصوير ، فإنسا لافكاد ندرك فيها روح الرمزية المذهبية في أي من خصوصيتها غير نتف

مع أن الرمزية كذهب تحفل بتجارب العقل الباطن ، وتميل إلى التعبير عنها في غموض وإيهام ، وتجاربها الشمورية موزعة بين اليقظة والمنام ، وبين الرعى واللاوعى، وبين الآرض والسهاء ، ويتفاوت الرمزيون في أساليب تعبيرهم بين التحويل على سحر اللفظ وبين ترقيمه أو إيهامه ، ويكتفون بالنقاط الجوهرية ، ولا يحفلون بالنقاط الجوهرية ، ولا يحفلون بالنقسير أو المقابلة أو المقارنة ومرد هذا الشعورهم اللفوى

ألحساس الذي لا يطيق المنطق ولإ التحليل العقلي .

يَبْضِعُ هَذَا مِن الْمِعَالِجَةُ لَقُصَائِدُهُمْ الرَّمْزِيّةِ ــ يَقُولُ وَ أَبُو مِاضِي ءَ فِي تفسدة (١) : والنبنة الحقاء ،

قالت لأرابها والصنف يحتضر وتبيئة غنية الافتارس باسقة عندى الجال وغبرى عنده النظى مثَّى القضاء الذي في الآر ضأوجدتي فلا يبين لما في غيرها أثر العبس على الفسى عوارفها كرذا أكلف نفسي غير طاقتها وليس لي ؛ بل لغير الغ، والمُر ولیس فی العیش لی فیا أری وطر د لذی الجناح وذیالاظفار بی وطر فلا بڪون به طول ولا قامر إنى مفصاة ظلى عيلى جسدى أن ليس يطرقني طير ولا بشر ولست مشرة إلا على ثقــــة فازينت واكتست بالسندس الشجر وظلت التبنة الحقاء عاربة كأنها وتد في الارض أو حجر فاجتثبا فيوت في النبار تستعر فإنه أحق بالحرص ينتحر فالقصيدة قصة شمورية أجراها في حين شجرة التين التي ركبها الحن واستبدت

عاد الربيع إلى الدنيا بموكيه ولم يطق صاحب البستان رؤيتها من ليس يسخو بما تسخو الحياة به جا الانانية التي اتضحت من تردادها القول النقاشي في حوارها مم جاراتها من أشجار البستان، واستخرج من كل ذلك الحكمة التي ركزها في البيت الآخير بناء على اهتهامه بأن يكون موضوع القصة بأسره رمزا للغرض الذى عناه مسوقا على لسان الطبيعة الناطقة المتحدثة مفلسفة حديثها ، وإن بدأ في حديثها التعارض ونطاق الواقع وتلك لحة الرمزية في المحتوى إلى جانب الغرض .

عندما تقول النينة : لاحبسن على نفسي عرارفها ـــ قما عرفنا الطبيعة عند المهجرين إلاسخية بالعطاء دون تعلة غرضية ، وفي عرف ديني : ما عرفاها إلا مسيرة لما خلقت له، لبكنه ركب فيها الطباع البشرية المجردة عن الروح الإنسانية فباحت بأنانيتها دون حرج أر حياء، شأن البخيل الآناني البشم

⁽١) أدب المهجر الناعوري من ١٨٦

الذي لا تخبط تصرفانه ، والكينة هنا لم يعترها أن تتحدث عما ترتئيه وتعتلف سج جاراتها علها تنشر داسعا بين جلراتها على أنه أصبح رؤاها المذهبية في الحياة ، بناء على ما تعتقده من طبع النير فها حتى العلير والحيوان ، وإن كان غير موفق في استخدامه المتلفر بدلا من المتلف في التعبير عن الحيوان الذي يفتذي بأوراقها .

قالتينة التي تمكنت منها الآفافية فارقها السخاء الطبيعي فيها لذا-بدأت موسم أنافيتها الجديد بالتأكيد على الحرمان الغير من نفعها سخى في أبسط البسائط والتي لن تكلفها شيئاً . وهو ظلها الذي عمدت إلى النفسيل له على قدرها هي فقط . والشاعر هنا معني بأبراز قسوة الداء المستحكم عندما يعدو على الجباة فيتافيها ،

والشاعر هنا معنى با براز فسوة الداء المستحج عندما يعدو على الجبه فيتلعها ، والعمد منه إلى الطبيعة ينطقها ليستوحى منها العبرة ، فهذا هو شأن المجريين فى التسمع لاحاديث الطبيعة وألوان عطائها السخى قصد النسخية للإلسان الاجدر بالإنسانية المدخية .

ومن هنا كان وصف التينة بالحق ورميها بداء الآنانية غرابة فى الوصف على خلاف المعبود عنهم فى علاقتهم. بالعابيعة والمذى دعاء لذلك رمزية الفرض الله ساقها ليستنبط منها حكمة الحياة .

وقد وفق في الإظهار لخصائص الداء الذي ساق الحكة مر أجله من ملازمات الأفانية: من السخط على القضاء ، والشعور بالحرمان مع وفرة المتملك ــ دائماً يطلع لما عند الغير مهما تغدر فيحرص على الحرمان لغيره حتى من الاستمتاع بمجرد النظرة المتملية بالجمال مستقلا لما قد أعطى فيقول : (عندى الجمال وغيرى عنده النظر) والإصرار على الحرمان الغير من العظاء حتى ولو كان لشيء ليس للآفاني أي نفع في الاحتفاظ به مو إلا ما فائدة الشجرة في الحرص على تمارها تعرمها العلير والبشر غير الآفانية الدمية .

ويغرم ، أبو ماضى ، بهذا النن الجديد من فنون القول ، فيسوق لنا قسيدة أخرى من هذا اللون الذي أتحذ اتجاها ومزيا غرضيا ، وزاد فيها صووا ومزية داخلت تركيبها البنائي ، وهي ولا شك أتُهم إِنى تحقيق الغرض الذي سيقت له ، والعنوان في القصيدة لا معول عليه في إفادة شيء عا ترمز إليه إلا بعد الإحاطة بمشمونها كاملة حيث من الممكن أخذه من أول الأمر كعثم حقيق يقصد من العبارة ولا يكتسب الرمز إلا من الإدراك للضمون العام مد تلك مي قصيدة (١) :

المجر المغير

سمسم الليل ذو النجوم أفيشا ومسسو يغشى المدينة البيضاء فانحنى فوقية كسترق الهم س يطيل السكوت والإصناء فرأى أمليا نياما كأهل ال كيف ـــ لاجلة ولا ضوضاء ورأى السد خلفها محكم البد ينان ، والماء يشبه الصعراء كان ذاك الأنهن من حجر في الس أى شأن يقول ـ في الكون شأني لارخام أنا فأنحت تمشسا لست أرضا فأرشف الماء ، أوما لست داراً تنافس الغادة الحسن لا أنا دمعة ، ولا أنا عين حبر أغسبر أنا وخمير فلأغادر هذا الوجود وأمضى بسلام ، إنى كرهت البقاء وهوى من مكانه وهو يشكو الارض والشهب والدجي والسماء فتح الفجر جفنه ، فإذا الطو فان يغشى المدينة البيضاء ويمكن بعد الإلمام يمنزي القصيدة أن نقول: إن الحجر الصغير ليس إلا ومراً لاهمية الفرد في الجتمع ، فهما كان قدره صديد طوبة أو مسهاراً فله الاهمية التي لاتنكر ولا يستغني عنها في كيان مجتمعه ، وهكذا لاتتمنح الرمزية في العنوان إلا بعد الإحاطه بمراى الفكرة التي بنيت عليها القصيدة الني عمرت مِسُورُ رَمْزِيَةً في بِنَامُهَا تَدْعُونَا للدُورِ[نحولها 🕳 وَلَمْ نَصَ عَلَى النَّبِلُ ذَيَالنَّجُومُ وما أهميتها في السمع بالنسبة لليل ؟ إن النجوم في الليل أو الليل المنجم دليل

د شکر القادر العماء لبت شيئا فيه ، ولست هباء لا ، ولا صغرة تبكون بناء م، فأروى الحبيدائق الغناء اء فيه المليحة الحسناء الست خالا ، أو وجنة حمراء لاجالا ، لاحكة ، لامناء الضفاء — اللم إلا إذا كان الميل ذاته ومراً لشيء آخر غير مافقهمه نحرف من أنه ليل صاف متسمع ، فإذا خرجنا من هذا طالعنا ومر المدينة البيصله اللي هي ومر الهدوء والسكون والآمن ، ثم ساو في قصته الشعرية التي استقل فيها العلبيعة في تسمعه إلى نجو اها في صفاء الليل ، وكان الحجر فيها هو المتحدث ناديا حظه في الحياة التي ليس له فيها قيمة ولا شأن ، وكان الاجبر بيب وائما في التحايل لمائر الحظ التي نمكب بها - نحوذجا السخط على القدر الذي أراده حجرا صغيراً ليس صخرة فيتخذ حماداً بنائياً يرتمكز عليه ، ولا رخاما يشكل تمثالا تحقيطه النقوس بالإكبار لعظم مدلوله أو درا تتنافس عليه الحسان ، أو دمعة فيها قة الانفعال الشعوري فرحا أو ترحا ، أو خالا يكون عط الجال المرموق، فيها قة الانفعال الشعوري فرحا أو ترحا ، أو خالا يكون عط الجال المرموق، أو وجنة حراء تسكون وطن الحيوية والإغراء — حتى الارض الطينية أو يدرك منزاتها ، وإنما وقف به القدر عند حد التحجر والنبرة التي أملت عليه المهم لمحتى لحقارة في نقصه ، فبوي ساخطا فقرقت المدينة ، واستعان بصور لما بحق المحافراء ، وصورة جميلة الفجر الذي فتح جفته فإذا الطوفان .

ويخيل لى أنه ما عنى بالحجر الصغير سوى نفسه كفرد فى مجتمع الدنيا الجديدة الصنحم الغنى الذى رحرله بالمدينة البيصاء ، وليس السد غير النظم والقوانين التي وصعها المجتمع ، غير أن الصغوظ الاجتهاعية التي يعانى منها الفرد فى أمثال تلك المجتمعات للمادية الصنحمة هى التي جعلته يسبر ليله قاديا حظه فى أنه لا يساوى شيئا فى الكون الدائر حوله ، فأسقط نفسه فكان القضاء على الكيان الصنحم ، ويكون ، أبو ماضى ، قد مال برمزه ، ذا إلى المعتى الذى عناه ، صيدح ، بقوله :

رب أحجار بهما الشرق اذدرى أصبحت فى حائط الغرب دعامة و يكون فى قولهم هذا تأكيد لاحمية المهاجرين العرب فى البناء لكيار... بحتم الدنيا الجديدة ، ، فهم يناة لهم أحميتهم ، وليسوا بجرد مرتزقة يرومون فقط قيل رغد العيش .

ومن الموضوعات الرمزية إلى طرقها المهجريون قصيدة 1 وجراس . بعنوان :

البسلاد المحوبة

هو ذا النجر فقوى تنصرف عن بلاد مالسا فيها صديق ماعس يرجو نسيات مختلف زهره عن كل ورد وشقيتي ؟ وجـــديد القلب أنى يأتماف مع قلوب كل مــا فيها عتيق ؟ هو ذا الصبح ينـادى فاسممي وهـــلــي نتتفي خطـــــوانه قـد كفانا من مســاء يدعى أن نور الصبح من آياته قد أقنا العبر في واد تسمير بين ضلعيه خيالات الهموم وشهدنا اليبأس أسراما تعلير فوق متنيه كعقبان وبوم وشربننا السقم من ماء الغدير وأكلنا السم من فمج الكروم ولبسينا الصير ثوبا فالتب فندونا نستردى بالرماد عنددما نمنيا هشيما وقشاد وافترشناه وســـادا فانقلب يابلادا حجبت منهذ الارل كيف ترجوك؟ ومن أين السبيل؟ أى قفردونها ؟ أى جيال ؟ ﴿ سُورِهَا العَالَى ، وَمَنْ عَنَا الدَّلِيلُ ؟ أسراب أنت ؟ أم أنت الأمل في نفوس تنمني الستحيل؟ أمنام يتهادى في القلوب فإذا استيقظت ولي المنام ؟ أم غيوم طفن في شمس الغروب قبل أن يغرقن في بحر الغلام ؟ ياملاد الفكر يامهد الآلهي عبدوا الحق وصلوا للجماله ماطلبـــناك بركب ، أو على متن سفن ، أو يخيل ورحاله لست في الشرق، ولا الغرب ولا في جنوب الأرض أو نحو الشمال لست في الجو ولا تحت البحار لست في السهل، ولا الوعر الحرج أنت في الأرواح أبوار وفار أنت في صدرى فؤاد مختلج القصيدة رمزية الفرض ، يبحث فيها وجبران ، عن الفردوس المفقود حلم

البشرية كما بحث عنه و ملتون ، الانجليزى ، ومع أن الموضوع ليس جديدا ، غير أن الطريقة الى تناول بها و جبران ، الموضوع جديدة فى بابها حيث صاغها شعرا سالكا بة طريق الرمز .

ويبدو فى صدر التصيدة شمور اللهفة على المفادرة لعالم الواقع القاتل لفقد روح الصداقة ، والإحساس فيه بالغربة , وتحجر قلوب أهله ، فأصبح يهيب بنصه الاستجابة له بالاقتفاء لآثر ما بدا له أنه نور الأمل الهادى إلى بلاد الأمل المحجوبة . ثم أخذ فى سرد دواى الهجر لعالم الواقع لما فيهمن آلام وقسرة ماعاد يعلين احتالها : فالهموم تسد أقطاره . والياس يخيم عليه ، وشرابه السقم وطعامه السم ، ولم يعد يجدى الصبر فائدة تمنحه الاحتمال للحياة فى ذلك العالم .

وقد عرض معانى القسوة لحياة الواقع فى عدة صور متتابعة وافرة التجميم، فالهموم تسير حالة فى جميع أتحاء وادى الحياة، واليأس ترى أسرابه مسيطرة على جوء فى استعلاء وتحكم جالبة القتل والشئة م وتقابن، بوم) والسقم يشرب من غدرانه، والسم القاتل فى أكل كرومه، ويتابع إيراد عدة صور عن الصبر تشحر بشدة تعلقه به لآنه لاوسيلة معينة للاحتال لتلك المآلم سواه. غيرانه لم يعد بجديا بعد أن انقلب فراشه شوكا _ والصور لا أغراب فيها ولارمزية، يعد بجديا بعد أن يعننيه البحث وإنما جاءت فى فاية التوافق والمواءمة فى موضعها، وبعد أن يعننيه البحث ويجهده عن فردوسه الذى نعته بأنه: بلاد الفكر ومهد الجال اذا به ينتهى إلى أن مأمله فى الفردوس وعالم السعادة الذى ينشده ليس شيئا بعيدا عنه، وإنما هو من الأرواح نورها ووهجها، ولا وجود له فى عالم المائل .

والفسكرة بتمامها تمثل جانبا من اهتمامات المهجريين التي برزت في شعره"، ذلك الجانب هو البحث عن السمادة ضــالتهم المنشودة التي افتقدوها في عالم الصراع المادى في دنيا الأرض الجديدة (1).

⁽١) راجع في فصل مشابه في فنون القول بين المهجريين وانشارقة/ السمادة -

ولان مامن مطولة رمزية الفرض إنسانية النزمة ، تلك هي تسيدة (١٠ : العليين

قسى الطـــين ساعة أنه طـــين حقير فصــال تهـــــا وعربد مركسا الخز جسه ، فتباهى وحوى المال كيُّسه ، فتمرد يا أخى لاتمـل بوجهـك عنى الله الله ولا أنت فرقد أنت لاتسنم الحربر الذى تلبس واللؤلؤ الذى تقلد أنت لا تأكل النعار إذا جعت ولاتشمرب الجان المنعد أنت في البردة الموشاة مثلى في كسائي الرديم تشتى وتسعد لك في عالم النهار أماني ورؤى ، والطلام فوقك متد ولقلبي كالتلبك أحسلام جسسام فإنه غير جلسد أأماني كلها من تراب وأمانيك كلها من عجد؟ لا ــ فهذى وتلك تأتى وتسنى كذويها ، وأى شيء يؤيد أيها المزدهي إذا مسك السقم _ ألا تشتكي ؟ ألا تقتهد ؟ وإذا راعك الحبيب مهجر ودعتك الذكرى ــ ألا نتوجد ؟ وفي حالة المصية يكسد أدموعي خل ودموعك شهد؟ وبكأتي ذل؟ ونوحك سؤدد؟ وابتساى السراب لاذل فيه ؟ وابتسامتك اللآلي ألخرد ؟ فلك واحسب يظل كلينا حارطرقى به، وطرفـك أرمد قر واحد يظل كلينا وعلى الـكوخ والبناء الموطد إن يكن مشرقا لعينيك إنى الأأراه من كوة الكوخ أسود النجوم التي تراها أراهـــا حين تخنى وعنــــدما تتوقد وأنا مع خامتي لست أبعسد

فلباذأ ياصاحى التيه والصد؟

أنت مثلي يبش وجهك للنعمى لست أدنى على غناك العـــا أنت مثلي مربي الثرى واليه

⁽١) الجداول/ أيوماني س٣٤، قصة الأدب المهجري / دكتور خناجي س ٣٤١ - ٣٤١

كنت طفلاً إذ كنت طفلاً وتغدو حين أغدو شيخا كبيرا أجرد. ئست أدرى من أين جثت ولاما كنت ، أوما أكون ياصاح في غد فلساذا تظن ألك أوحد ؟ أتدرى ؟ إذا فغير وإلا ومن حوله الجدار المشيد ؟ ألك القصردونه الحرسالشاكي، فامنع الليل أن يمد رواقا فوقه ، والنسباب أن يتلد وانظرالنور كيف يدخل لايطلب إذنا ، فما له ليسمس يطرد؟ مرقد واحمد نصیك منه افتدری كم فیك الذر مرقد ؟ في طلابي ، والجو أقتم أرود ذدتني عنه والعواصف تعدو وطعاما ، والهر كالبكاب يرقد ميتها الحكلب واجسد فيه مأوى فسمعت الحياة تضحك مني أترجى ، ومنك تأبي وتجمعد الماء والطير والأزاهر والند ؟ ألك الروضية الجميلة فيهيا فازجر الربيسج أن تهز وتلوى شجر الروض ــ إنه يتـــأود والجم الماء في الغدير ومره لايصفق إلا وأنت بمشيد إن طسير الأراك ليس يسالى أنت أصغيت أم أنا أن غرد والأزاهير ليس تسخر من فترى ولافيـــك للغني تتـــورد ألك النهر ؟ إنه للنسيم الرطب درب ، والعصافير مورد هو الشهب تستحم به في الصيف ليسلد كأنها تقسرد تدعيه ــ فهــــل بأمرك بحرى ﴿ في عروق الانتجار أو يتجمد ؟ ﴿ وهو باق في الأرضالجزر والمد كان من قبل أن تجىء وتمخى ألك الحقل ؟ هذه النحل تجنى الشهد من زهر ، ولا تتردد وأرى النجال ملمكما كسيرا قدينته بالكدح فيه وبالكد ألت في شرعها دخيل على الحقل ولص جني عليها ، فأفسد ولوملكت الحقول فيالارض طرا لم تمكل من فراشة الحقل أسعد أجميل؟ ما أنت أجى من الوردة ذات الشذى ، ولا أنت أجود. أم عزيز ؟ والبعوضة من خديك قوت ، وفي يديك المهند أَم غنى ؟ هيبات تختال لولا دودة القز بالحباء المبجد

أم قوى ؟ إذا مر التوم يغفاك ، والليسل عن جفونك يرتد وامنع الشيب أن يلم بغوديك ، ومر تلب النعارة في الحسد أطيم ؟ فإ الحيسال الذي يولد ليسلا؟ في أى دنيا يولد ؟ ما الحياة التي تبين وتخفى ؟ ما الزمان الذي يذم ومحمد ؟ أيا الطين سلست أو تم تسد أو أم تسد ، فما أنت إلا حيوان مسير مسمستمبد السيدت أو لم تسد ، فما أنت إلا حيوان مسير مسمستمبد إن قصرا سمكته سوف يشدك وثويا حكته سوف ينفد لايكن للخصام قلبك مسأوى النع قلى للحب أنبح معد أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

لقد أحرزت القصيدة شهرة وإعجابا وذيوع صيت منذظهورها (۱۰ ومرد اشتهارها و أخيوع صيت منذظهورها (۱۰ ومرد اشتهارها و أخيابا و أخيوع صيت منذظهورها و أفرانها الفريب و الطين ، ملفت النظر ومثير لاكثر من تسائل . وبعد الإلمام بأطراف الفكر يتبين المنى المرموزاليه بالطين ، وأنه إشارة إلى الدولية فحاصل الإنسان، وأطلق لفظ الطين عنوا أفا وما عنى منه غير الإنسان الدى تناوله تحليلا و نقاشا و تحديا كاشفا خساسة أصله .

فيقرر نسيانه لأصله الحقير لمظاهر خارجية طرأت عليه مى النسيان الطبيعى فيه كخليقة منضا إلى قمة المظاهر من اكتساء الحرير وإحراز المال، فياكات منه إلا أن ظهرت أدواؤه المقابلة حيث عراه التيه والتباهى والتمرد ، ثم يدخل في نقاش مع الطين الإنساق على حد تعبيره محلا إياه إلى عناصره الأولية بالثباء التساوى مع غيره من أبناء الطين في سائر ضروب القمرف في الحياة إلى جانب القساوى في أصل الحلقة بعد التعرية لإنسان العابين من المظاهر التي أنسته أصله فيقساويان في ظاهرة الآكل والمايس مع صرف التظر عن التفاوت وفي عالم الآماني والآحلام وتلك حقائق لاتفاوت بينها ، غير أن لكل ما يؤمله وعلم به .

⁽١) قصة الادب المجرى دكور خاجي ص ٢٤١

ويتساوى أبناء الطين فى سائر المشاعر وضروب الأحاسيس من تألم فى المرض وسون عند الهجر ومعاودة التذكر ، وما يسترى الجميع من دواعى البشاشة و الكددون اختلاف فى المدلول ، فدموع المحروة مى الدموع بكل ماتشعر به من حزن وحرقة ، والبسمة دليل الفرحة سواء بدت على شفاه غى أو نقير ، وخرج من هذا إلى التساوى فى العلاقة بين مظاهر الكون المحيطة : من فلك، وقر ، ونجوم وأصل خلقة .

ورتب على قعنية التساوى هذه بين سلالة العلين سقوط حق ابن الطين فى نسيان حقارته فيتيه ويعربد ويتباهى ويتمرد ــ فالمساواة تلفى التمز .

ثم ينتقل فيتناوله من ناحية الجهل والعجز بحقيقة كيانه وسر وجوده من أين جاء ؟ وإلى أين ينتهى ؟ على بهجه فى قصده أست أدرى ، ويدخل معه بعد ذلك فى تحديه يظهر عجزه الأتم حيث يستغل فى تحديه إياه مظاهر الطبيعة التى لاتقلب ، فيقول له : امنع الليل منأن يمد ظلامه، والعنباب منأن يتلبد دخانه وازجر الربح ـــ والجم المساء جريا ،

وقد سلك طريق التحدى لعوامل الطبيعة الىلاتغلب على طريقة و ابى ماضى، الشاعر التونسي الشاق من المشارقة (١) كمظهر التأثر بالمهجريين .

ثم يناقشه فى قضية الجال والغنى والعزة والقوة والعلم ويثبتاله أنه ليس منها فى شيء مستخدما فى إثبات ذلك تحديه بقوة الطبيعة ويستط عنه ما يعتر به بمما يعرض له به من عرجات الاسئة والاوامر حيث يقول له : ماأنت أجى من الوردة ... مر النوم يرتد عنك ... امنع الشيب ، وبالتقرير أحيانا مشال : للبعوضة من خديك قوت مراوحا فى ذلك بين أساليب الإنشاء والتقرير ، ومغلما الاسلوب الإنشاق لظهوره فى مقام التحدي

وينهي هــذا عراجة محرجة لسابل العلين في مناداة له ليستفيق إلى حقيقة

 ⁽١) ف تصيدته الشهيرة التي يتحدى فيها الاستمار، والتي مطلمها :
 لذا الشعب يوما أواد الحياة فلابد أن يستجيب القدر

أصله ، في أنه ليس خيرا من التراب الذي يدوسه أد يتوسده في الحياة أد بعد الموات، وأخيراً يحاول جذبه نحوه طل أنه أول بالحب من سائر أحراض الدنية الوائلة ، ولن يبادله غير الحب مهما كمل من حربدته ، فقد غدا قلبه معبدا المحب يتسم السلالة بأكلها .

إن قشية التساوى بين البشر هى المنى الذى يدور حوله , أبو ماضى ، وهى. قشية أنبتها تقريراً الآديان فى المشرق ، فالحسا تشغل فى الغرب ؟

لاشك أن الباعث وراءها يكن فى بجتمع الغرب الذى لم يفسح لهم صدرا ولم يحسن التقبل لهم ، ولم يعادل بينهم وبين غيرهم من المباجرين ، علاوة على السنوية منهم ، والتعبير لهم بأنهم (توركر) ، وهم ليسوا إلا عربا أصلاء ورثة أسمى سعنارة ضيرة بناء .

فقد ألح المهجريون فى قبض مشاعرهم على الإثبات لوجودهم فى مجتمع الغرب، فتحدثوا عن عراقة عنصرهم ، وفغروا فى التنفى بعروبتهم ، وغاصة فى مجتمع الجنوب الامريكي الدي اعترف يأمجادهم على لسان أبناء عمومتهم الاسبان، وكان التناول منهم القضية المساواة طرقا لكل باب يمكن أن يصل عرب المهجر بالإثبات الأهل الفرب أنهم على قدم المساواة معهم فى كل شيء ، وشركاؤهم فى الإنسانية فيلبغي أن يتساووا معهم فى - ق كل الحياة ، ولكن كان دون ذلك هول المادية ، وخطر العنصرية اللذان يدين بهما الذيب ، وما أعتقده يقوى على التغلب عليهما إنذاعا بقوله : ما أنا لحية ولا أنت فرقد .

ولكنه الإصرار على الإعراب عما يعتقده ، وعلولة الإتبات لحقه فى الوجود والسكوامة والحياة ، وكانوا رسا الإبلاغ لحق المساواة مهمة العرب في نشر الفضائل فى الأرض أينها ذهبوا بعد أن هيأهم الله لذلك باختيار في الإنانية في أرق صورها تامة من بينهم .

تحفظ على قصيدة (العلين) لا بي ماضي :

الله حقايت القصيدة بإعجاب شديد (١) . واعتدت من الروائع ـ الروح

⁽١) قصة الأدب المهجري دكتور خفاجي من ٢٤١ : ٢٤٨ ج ١ ط ١

الإنسانية الى اشتبلت عليها ، غير أنه قد لجق بها ماهز معيادها "فى مواذين القد ، فقد كشف وأثبت الآديب الآردنى (العزيزى) أن معانها كلها مأخوذة من قصيدة لشاعر شعبى بدوى أردنى يدعى ، على الرميني (١) » .

و سمن , الدریزی ، معلوماته و أدلته فی هذا الاس خس شهادات فی کرها فی کتابه (فریسة أبی ماضی) وقد أورد الدکتور و خفاجی ، موازنات مطولة بین ما قاله , الرمیثی ، وما یقابله مر قول و لابی ماضی ، کا أورد قصیدة , الرمیثی ، کامئة فی مائة و چشریل بیتا .

ولقد على و مارون عبود (٣) ، على التشابه بين القسيدتين بقوله : تـكاد - تـكون قسيدة و أبي ماضى ، طبق الآصل ، ولا فرق بينها وبين قسيدة والرميش ، إلا أن والرميش ، يخاطب شخصاً بعينه بينها شاعرنا وأبو ماضى ، يخاطب البشر أجمعين في شخص إنسان . إذ يقول ٣٠) :

ذبى الطين ساعة أنه طين حقير فصال تبها وعربد وكسا الخز جسمه فتباهى وحوى المال كيسه فتمرد يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا لحمة ولا أنت فرقست والبيت الآخير صورة مطابقة لقول. الرميثي ،

ياأخوىما أحنا فحمةما بهاسني ولاأنت شمسا تلهبالدو بضياه

و يثبت وعبدالمسيح حداد(٤) أن وأياماض، أغار على معانى قصيدة والرميش، وسرق منها الكثير، وصاغها فى قصيدته (التطين) ويؤكد أن قصدة والرميش، كانت منداولة وسمها من والد وأبى ماضى، ولعل وأبا ماضى وسمعها منوالده كا سمعها غيره .

هذا _ فيها يتعلن بآراء البقاد فى معانى القسيدة ، وبناء على ما أوردوه من أدلة تقطع بالآخذ للمعانى من والرميثى، لا يسعنا إلا أن نمبت أن ليس ولاي ماضى، فى قسيدة والطين ، غير فينل الإعادة السياغة للمعانى فى أسلوب

⁽٣٤١) إنسة الأدب المهجري وكتور خفاجيس ٣٤١ ــ ٣٤٨ جـ ١ طـ ١

⁽۲،۴) تقس المصدر ۲۳۸ ـ ۲۲۸

سام ققل القميدة من محيط الادب الشمي إلى عالم الادب الرفيع ـــ حيث رفعت المساغة من قدرها .

و يمكننى القول بناء على ما أثبته النقاد أن مشرقية قصيدة (الطين) تعتبر أمراً مسلما به ، ويعود كل ما اشتهرت به القسيدة من رقى في إلروح الإنسانية إلى مصادر مشرقية حددت اتجاه نزوعها .

ويتابع المهجريون رسالتهم الحاملة للواء الفضائل والأخلاق والنقد لأوضاع الحياة ومعالجة المشاكل الإنسانية عبر طريقين ارتضيا كأسلوب تسويرى للموضوعات الرمزيه التي عالجوها :

سلوك الاتجاه الموضوع في معالجة مشاكل الإنسان عن طريق التجسيم للأفكار المجردة وتحريكها في أحداث تتداخل وتتشاكل وتتشابك قصد الوصول إلى حقيقة فلسفية نفسية أو أخلاقية يملون إليها في صورة الاساطير القديمة ، من ذلك الملحمة الاسطورية (وادى عبقر) لشفيق المعلوف ، والتي ترمز إلى الثورة على حياة الواقع , مما فها من أهواء وشهوات ، وتروات ورعات، ومظالم وأطاع ، (و) ثورة على الحدود والحروب التنافرا والشقاق، ودعوة إلى التآخي والتضامن والحرية (1) .

ويدير الشاعر فها أنكاره عارضا لآرائه المافدة لأوضاع الحياة إعلى ألسنة الشياطين والجرب والطيور ، سالكا طرين الرمز ، بالغا به القصد من النقد اللاذع ، مستنطقا للحقائن ومستظهرا المواقع قاصدا من كل هذا التبشير بالفصائل ، والتنفير من الرذائل ، جريا ذلك على ألسنة أبطاله الحرافيين ، ومن خلال اثنى عشر نشيدا تستطيع أرب ترى (عرافة عبقر) في صورة عجوز شطاه () .

تلف ثعبانا على وسطها يكن فى نابيه كيد القدر بجامر الصندل مي حولها تألب الجن عليها وزم

⁽١) الأدب العربي في المجر دكتور حسن جاد س ١٩٥

⁽٣) المرجع السابق ص ١٩٨

ينبعث الدخان من شعرها ويكفل في تعليها السسور كأنما الله لدى بشهبا زودها بكل صافى سسطر صورة المرافة وصل بها حد الإرعاب والإخافة حيث زودها بكل مانى سقر، وبمانب هذا ترعب عندما أحست بوجود الإنسان في عالمها وإذا

اتنفنت والجن من حولها أجلفن وارفننغن بين الشجر ودمدمت سنطأ وقد هالها أن يقلق الأرواح مرأى البشر وتلفت العرافة صوب الثاعر وتصب عليه جام غضها قائلة :. ويحسك يا إنسان ألن عصا سحرك ذعرت فينا الجسان فسندن بالشسيطان من شسرك

رنری فی هذا الوادی صورة رقرةها الحنیال الشعری لشق وسطیح یجلسان علی پاپ کهفین فی وادی الدیلان ، حیث سطیح :

الكامن الواحد فى وسطه مدية نار همدما من دخان خلع جرد من عظمه مذ ربه قال كن فكان وخو لو الض على نفسه لحسسلته فوق الثرى أفسوان ويصور شق قائلا :

والكاهن الآخر ذوخلقة لم يمين الخالق فيها أحد قد شق من أعلى إلى أسفل ولمُرْيِرُل حيا بشطر الجسد

ويفعل الحيال الفكرى والشعرى فى المطولة فعلهما حيث كان وشفيق .. شاعرا لاواعظا فى (وادى عبقرى) الذى اتخذه و وسيلة لابشاء آزائه الحكيمة فى (وادى عبقر) الذى إتخذه , وسيلة لإبداء آرائه الحكيمة فى الحياة والناس . ولتغليب الحب والحتير فى الحياة ، من خلال الرمز الفرضى فى صورة الأسطورة القديمة عن , وادى عبقر » .

ومن خلال الرموز يسوق دجران ، مواكبه العامرة بصورها المتراوحة بين الحفاء والوضوح وإن كانت إلى الشفافية أقرب ، وفيها يحسم عيوب حياة الواقع على لسان الحكم الشيخ ، ويرسم طريق الخلاص في اللجوء إلى القاب لشدانا للسعادة بعيدا عن قسوة الواقع بما فيه من نفاق وغدر وخداع وظلم وحسد فقد تفاقم الآمر كا صوره الشيخ بقوله :

والمنذ فالآرض يبكي الجن لو سموا والجد والفخر والإثراء إن كبروا والجد والفخر والإثراء إن كبروا وويل الضعيف من القوى حيث لاحق إلا في جانب القوى حيث يقول: والحق العزم، والأرواح إن قويت سادت وإن ضعفت حلت بها الغير في العرينة ربح ليس يقربسه بنو الثمالب فاب الأسد أو حضروا وفي الزرازير جبن وهي طائرة وفي الإراة شموخ وهي تحتضر وقد نثر هنا طائفة من العسور الرمزية، فقد عنا بيني الثمالب والزرازير، ضعاف القوم، وبالاسود والبراة، أقوام للها تبدو المواكب وقد عمرت بالزمزية غرضا، وبما انثر في أثنائها من صورها.

وفى مقابل شرور حياة الواقع التى يبرزها وجبران ، فى مواكبه فإنها تقمع على حلو السمادة خلال الناب ، حيث تنتنى فيه صور الظلامات وتصيب فيه جوهر الحياة .. تقول:

ليس في الفايات عدل لا ولا فها المقاب فإذا المفصاف ألتي ظلمه فوق التراب لا يقول المرو: هدف بدعة ضد المكتاب إن عدل الثام علم إن رأته الشمس ذاب

ويقول:

ليس في الغابات عــزم لا ولا فيا العنب فإذا ما الاســد صاحت لم تقل هـــذا الخيف إن عزم الناس ظــل في فعنا الفكر يطوف

و يبدو رمز الغاب متراوحا بين القرب والانكشاف وبين البعد والغموض من جراء اختلاف النقاد فيه ـ فبينما الدكتور حسن جاد (١) يرى الغاب رمزاً إلى حقيقة الحياة الواحدة الشاملة التي لا تتجزأ ولا تتغرق .

أراتى أميل إلى أن المراد به عالم المثال المنشود فى حسن العلبيمة الأم الرءوم الحانية التى تسمعوا اليا فوجدوها لا تتحدث إلا بلسان الخير والحب لكل من يحيا فى حماها ، وربما بلغ بها الأمر التندر بحال البشر .

وعن طريق التصوير الأسطورى القديم ، إوالتصوير الحيالى الأسطورى استطاع المجريرن أن ينفذوا بهما إلى الرمزية ، ويعبروا تعبيرا لجأوا فيه إلى الرمز الحفيف الجيل الذي يحقق رسالتهم فى النقد والتوجيه (٧٧ » .

قالرمزية في أدب المبجر نرعة غربية فتحوا بها مجالا جديدا التفنن في التصوير والتعبير عن طريق الرمز وليس عن طريق القصة مهما كان فيها من نقاش أو حواز أو ترداد اللقول الذي ما يردده الشاعر منهم إلا مع نفسه في صورة أحديث نفسية كما في الحجر الصغير، أو ينتزع الشاعر من نفسه إنسانا آخر عاطيه كما في (البلاد المحجوبة) .

والعناصر الفنية في القصة : من حكاية إلى عقدة إلى حل والبطولة وتعدد الإشخاص بين ثانويين ورئيسيين ، وعنصرى الزمان والمكان ـــ كل هذه

⁽٣٤٧٤١) الأدب العرس في المهجر دكتور حس جاد س ٢٠٩ ، ١٩٦،

⁽٤) أدب المجر الناعوري ص ١٢٨

لْمُمور تحول دون صحة إطلاق القصة عليها ، علاوة على أن القصة بجالها النثر ، فلا أقل من أن نسلك بالعنونة طريق الصواب بدرجها تحت الذعة الرمزية .

٧ — والطريق الثانى الذى سلكه المهجريون عبر اتجاههم الموضوعى ف معالجة المشاكل الإنسانية أنهم نهجوا فيها سبيل التصوير للاحداث , والوقائع يديرونها فى صورة تقاشية حوارية ينتج عنها خيال أسطورى (١) , ينتقل فيه الشاعر من تبار الحياة العادية إلى نوع من أحلام اليقظة كما فى (سلة الفاكمة) لم نسيب عريضة ، المذى استطاع أن يمكي لنا حلما تقله إلى الوطن الأم البعيد بينها هو واقف وسط زحام (نيويورك) ، حيث أدركته غيبوية تلاشت معها صور المرئيات ، وتعطلت الحواس ، وحلق بخياله فى ملك سليان ، ثم يستفيق فإذا به ما زال أمام سلة الفواكه — فيقول :

هذا غرام معنى فى سالف الحقب ولم يول ذكره فى الناس والكتب رأيته يختال الروح عن كتب ثم استفقت فلم أبصر سوى عنب وما على السل من تين ورمان

يحدث منه هذا من بعد أن كان قـــد استبد به الحنين وضعفت به الحيلة ، فنشطت الروح حيث حملته على بساط الحنيال علقا بعيدا حيث وطنه من بعداًن محب فيه حصافة الثمار الباسمة التي ذكرته باغترابه فغاب عن وعيه بعد أن طار قلمه حنينا حيث يقول (؟):

وقفت رغماً، وحولى الناس ماوقفت أراقب السل والأثمار قد بسمت كأنها إذ رأتى ذاهلا عرفت أنى غريب، لحيتنى وما نطقت فطار قلى حنينا نحو أوطانى

⁽١) في الأدب والنقد دكتور مندور س ٨٧

⁽٢) الأرواح الحائرة ص ٩١ .. ٩٠ نسيب عريضة .. تادرة من ٩٠.

حياة الغاب

له المهجريون بذكر الناب والحياة فيه خالصة ما يصوب حياة الواقع من تسوة وظلم وإذلال للإنسان، واستفاض حديثهم عنه متراوحا بين العلول والقصر بشكل لم يعهد في الآدب العربي، والبيئة الطبيعية في الوطن العربي لم تسخ عليه بالغاب ــ لذا ما وجدنا له صدى في آدابنا، وحوت منه المبيئة الآمريكية ما وصفه و فرحات، قائلا:

وتدخل قلب الغاب والصبح مسفر فتحسب أن الليل الليل معقب غير أن الغاب الطبيعى الذى تناوله , فرحات ، أمر آخر غير الغاب الذى عناء بقية المجربين مما أوردوه فى أشعارهم .

فنرى ,أبا ماضى، قد اعتبر حياة الغاب مثابة النمير والحب والجمال والتنحية وعالم المثل ـ بعد أن تأملوا الطبيعة فوجدوها معطاءة دون مقابل لذا تصحوا الإنسانان يتشبه بها فى صورها العديدة من تراب ونهر وغدير ونجم والاخذ يتما للبيا التى لا تمن ولا ترحد كالإنسان إذا قدم اللمة لحامم حسد فيقول (1)

تتلفت للإنسان في الدهر حقبة فلقنني غيا ، وعلمني جهلا نهائي عن قتل التفوس ، وعنديا وأى غرة مني تعلم القتسلا وذم إلى الرق ، ثم استرفني وصور ظلما فيه تمجيده عدلا فالإنسان يقول مالا يفعل ، ويتحين الفرس ، ثم يرتمكب أبشع الجرائم ، فيتجه إلى الطبيعة فيجد المطاء فيها مبلولا الجميع بلا ثمن ، ويغير التظارحي لكلمة شكر ، أو استذلال المطاء في ادعاء فسل عطاء خالص منزه عن النرضية والنفعية يقول :

وشاهدت كيف انهر يبذل ماه، فلا يبتغى شكرا ، ولا يدعى فعنلا وكيف يزين العلل وردا وعوسجا وكيف يروى العارض الوعر والسهلا وكيف تغذى الأرض الام نبتها وأقبحه شكلا كأحمنه شكلا فأصبح رأي فى الحياة كرأيها وأصبح لى دين سوى مذهمي قبلا

⁽١) أأشر المربي في المهجر الدكتور إحمان عمكر ، يوسف تحم ص ٧٨

وصار نبي كل ما يطلق العقلا وصار كتابي الدكون لا صحف تنلى مثل هذه النظرات التأملية في العلبيعة التي أوتعتبم على سخائها المبدول دون حدود ولا قيود ودون تفرقة ، فرأوا فيا مساواة وحبا وعدالة وكرما على العكس عا أصابهم في مجتمع الغرب الذي افتقدوا فيه المثل ، وتحطمت على مطامعه أحلامهم .

فاكان المهجريون يتوقعون من عالم الدنيا الجديدة عالما ماد ياصرفاتنال فيه المادة بدوس الشهائر والقيم ويعبد فيه الذهب وبجردا من روح الحمية والعطف والتساخ والآخوة ، وإلا لسكان لهم رأى آخر في الهجرة لوصح لديهم العلم بثلك الآمور قبلها .

والدى حدث فعلا أنهم هاجروا فصدموا بخلاف ما كانوا يؤملون ، وكأنى بهم قد استقصوا سائر زوايا المجتمع على هذا الآمر ، ولم يحدوا مطمعهم متمثلا للا في حدث الطبيعة ، فأنجبوا إلى الفاب بعد أن رأوا النهر لا يرد واراداً مامه مطاأ أو تأصده طهرا ، والشهب لا تحرم أحدا ضوءها ، والفيث يتهمر دون تقدير حد من أجل هذا اتخذ وأبو ماضي ، من الطبيعة الخيرة له دينا يقول :

ودينى الذي اختار الفدير لنفسه وياحسن ١٠ اختار الغدير وما أحلى تحمد اليه الطير عطشي فترتوى وإن وردته الإبال لم يحرم الإبلا ويغتسل الذئب الآثيم بمائه فلا أثم ذا يمحى ولاطير ذا يبلى ودينى كدير الشهب تبدو لماشق وقال فيها ما يحب وما يتملى فا استترت كيا يضل مسافر ولا بزغت كي يستنير الذي ضلا وليس لها أن تمنع الناس ضوء ما ولو فتاوا منها لتكبيلها حبسلا ودينى كدين الفيث إن سح لم يبل ولم ينهمر جوعا ، وينحيس مخلا

وبناء على ما انتهوا اليه من رأى في جمع الواقع .

فأفضل الناس قطعارے يسير بها صوت الرعاة ، ومن لم يمش يندثر كان اتجاهيم صوب الغاب لما يراہ ﴿ جَبِرَانَ ﴾ من أنه :

ليس في النابات راع لا ولا فها التطييع

ليس في الغابات راع لا ولا فيها القطيع فالهنتا يمثى ، ولكن لا يجاريه الربيسيم أعطى النساى وغن فالمنا يرعى السقول وأنين الناى أبقسى من بجيد وذليسل فيه النحرر من ظلم الإنسان ، والاستمتاع بصوت الناس تلك الآلة الموسيقية الشرقية الحبية والمأخوذة بما تنميه الآرض مباشرة بدون تزاويني الحضارة ، وصاحب الصوت المنون المتناسب ورقيق المشاعر المشرقية التي آدها ضجيع الموسيق الصاخبة من فرق ، الجاز ، والتي لا يستعليب لها سماعا إلا أولئك الغربيون الذي أصم صخب الآلات في المصانع آذانهم فا عادت لهم مقدرة على تذوق صوت الموسيق الهادئة الناحمة بعد أن قتلت فيهم حضارة المادة دقة الإحساس ورقته ، وإن كان , فيه ، قد اعتبره , ومز الروح الذي تلتق فيه كل الارواح فتواف لحنا واحدا كاملا لا تفار فيه ولا تشويش (١) .

و چامِع و جبران ، موافاتنا بأسرار الجال في حياة الغاب حيث يقول:
ليس في الغابات سكر من خيسال أو مدام
. فالسواق ليس فيسا غير أكسير الغمام
إنما التخدير شدى وحليسب للأقسام
فإذا شاخوا وماتوا بلغوا سن الفطام
أعطني النساى وغن فالغنا خسير الشراب
وانين الناى يبقسى بعد أن تفني الهضاب

وبعد أن يضرب و حبران ، المثل مدللا على انخرام ميزان المدالة فى الواقع إذا يه يوافينا بصور العدالة فى الناب قائلا ٧٠٠ :

⁽۱) في تضع د نيمه ، قتاى به أدب المجر / الناعوري من ١٠١

⁽٢) الأدب العربي في الهجر دكتوبر حسان جاد من ٣٠٩_ ٣٠٩

لا يقول السرو هــذى بدعة صد الكتاب إن عدل الناس ثلج إن رأته الشمس ذاب

أعطنى الناى وغر. فالغنا صدل القلوب وأنين النساى يبقى بعد أن تفنى الذنوب

وبعد أن يكشف الشاعر مساوى. التطبيق لميزان العدالة فيجد وجعان كنته إلى جانب القوة التى لا تبق الضعيف شيئًا ـــ إذا به يقول عن الغاب :

> ليس في النابات عزم لا ولا فيا الضعيف فإدا ما الاسد صاحت لم تقل هــــذا الخيف إن عزم الناس ظل في فعنا الفكر وطيف

> أعطى الناى وغن فالغنا عـــزم النفوس وأفين الناى يبق بعد أن تغنى الشموس

والفاب لا وجود فيه لمتناقضات الواقع من عدل وظلم ، وضعف وقوة ، وحر وعبد ـ فهو أسمى من ذلك بصيرورته المثل الأعلى الذي يترفع عن التماثل والحياة المسائلة التى لا تعنى بغير المظاهر والقشور ـــ فيقول ، جبران ، في ما اكمه أصناً (١) :

> ليس في الغابات حر لا ولا العبد الزفيم إنما الانجاد سخف و فقاقيسم تعوم فإذا ما اللوز ألتي زهره فوق الهشيم لم يقل: هذا حقير وأنا المولي الكريم

والغاب فيه المساواة النامة بالحلو من سائر التنافضات وتنعدم فيه التفرقة حتى بين الروح والجسد ، وربما عاد بهذا المعنى المولد من العدام التفرقة بينهما إلى القول بوحدة الوجود في الكون عندما يقول (٢) :

لم أجد في الغاب فرقا بين نفس وجسد

⁽۱) ۽ (۲) أدب المهجر الناموري ص ٥٧ ۽ ٧٧ ۽ ١٩.

فالهوا مساء تهادی والندی ماء وقسد والشذا زهر تمسادی والثری زهر جمسد وظلال الحور حور ظل لیسسلا فرقسد ولا فارق فی الغاں بین من محله بسکا یری و فرحات ، فی قو له (۱) :

لا قادق في العاب باين من يحله - في يرى و قار حات ، في قوله ٢٠٠ : الغاب تجمعها من كارطائفة تحما الصماليك فيها كالأساطان

و إذا كان و جبران ، قد اختار لنفسه حياة الغاب ، مفضلا إياها على حياة القصور ، فذلك لمافيها منجمال أعظم، وسعادة كبرى عناها بعرضه السخى المهذب المشكرو فى قوله :

> عل تخذت الغاب مثلى منزلا دورب القصور فتتبعت السواقـــى وتسلقت الصخـــور هل (تحممت) بعظر وتنشقت بنـــور وشربت الفجر خرا في كنوس من أثير

> > هل فرشت العشب ليلا ، وتلحفت الفندا زاهدا فيم سيأتى ، ناسيا ما قــــد منمى؟

وهكذا يحاول . جبران ، استهواءنا بمفائق الغاب لننزع اليه كما نزع هر با من نفاق المجتمع ، وخلاصا من زيوف حضارته .

إذن ـالغاب هنا ليس غير ملجأ تأوى اليه النفوس الى أشقتها النماسة فى عالم الواقع ــ تنشده مشوى لاتها ترى فيه النجاة وطريق الحلاص الاسعد لما فيه من جمال وخير وصدق يتجسد فى صورة طبيعية جميلة هى (الغاب) واعتبروا الحساة فيه غلصا عما يعانونه .

⁽۱) أدب المهجر التاعوري ص ۷۷ ، ۱۹۰

والمجربون مسجيون يقدرون الإنسان، وأرباب تعالم السماء، ومع ذلك أراهم يلحون على الإنسان دفعا إلى الغاب ليتعلم الفضيلة ، ويرقى إلى الحكال ، عله محسر نقائمه إذا ما قاسيا والكال الجالي في الغاب ، ولعله يدرك عجزه إزاء قوى الطبيعة فيه ، فيتواضع ويصنع الحير ، وليتذكر عجزه أمام ظاهرة الموت غيحس المساواة بينه وبين الآخرين ، فبينها حياة الواقع تراها :

خلق الناس عيداً الذي يأبي الخضوم فإذا ما هب يوما سائرا سار الجيسع إذا بالغاب:

ليس في النمايات حزن لا ، ولا فيها الهموم لم تجيء معه السبوم ليس حون النفس إلَّا ﴿ ظُلُّ وَمُ لَا يَدُومُ وغيوم النفس تبدو من ثناياها النجوم

فإذا هب نسيم

ليس في الغابات ذكر غير ذكرى العاشقين فالآلى سادوا ومادوا وطغوا بالعالمين أصبحوا مثل حروف في أساى المجرمين فالهوى القصاح يدعى عندقا الفتح المبين

عالم مثالي آخر خال من القيود حتى ولو كان الآمر متعلقاً بالافتضاح في الهوى ، حبث لا مداراة ، من أجل هذا يدعو و جبران ، محبوبته إلى الغاب لهارس الهوى دون تجي حدث يقول (١) :

تمالي إن رب الحب بدعونا إلى الغباب

لكي يمزجنا كالماء والخضرة في كأس

ويغدو النور جلبابك في الغاب وجلباني

فَـكُم نَصْفَى إِلَى النَّاسِ ، وتعصى خالق النَّاس ولا يحلو لـ , جبران ، تبتل وصلاة وائتناس إلا في الغاب حيث الأرض

٠ (١) أدب الميجر الناعوري س ٩٤

عرابه ، والفضاء كتابه ، "و ترانيمه صوت السواق ، وصبأ الناي ، وكثوسم الأوراق ، ورحيق تعلر الندى يقول (١) :

وایك اللیل راهی وشموعی اله شهب ، والارض كلها محران وكتابي الفضاء _ أقرأ فيه سورا ما قرأتها في كتاب وصلاتي الذي تقول السواقي وغنائي صوت المسافي الغاب وكثوسالاوراق،ألقت عليها المشمى ذوب اللجين عند غياب ورحيق ما سأل من مقلة الفج رعلى العشب كاللجين المذاب

إن المتتبع لحياة المهجريين يلبسها هرويا إثر هروب ، هروب من الوطن الام تحت ظرُّوف قاسية ضاغطة ، وهروب نفسي من الوطن الجديد، وميل إلى الانعزالية والانطواء ورغية عارمة في اللجوء إلى حياة الغاب المثالية بعد أن عجز الجتمع الجديد عن احتواء مشاعرهم، وأصبحت صلتهم النفسية به واهية منيتة ، ويدوا فيه غرباء روحا ، فيربوا هذه المرة هروبا روحيا حملهم خارج أرض الدنيا الجديدة محمولين على أجنحة الحنين بحلقون في أرض الوطن الأم حليبم الأكبر الذي يحرك عواطفهم ، ويظلون أفي سعادة غامرة ما داموا مستغرقين في حلمهم هذا ، فإذا ما استيقظوا منه عادوا إلى التناقش من جديد يين المثالية والواقع ، وبين روحانية الشرق ومادية الغرب ، بما يمثل صراعا في حياة المهجريين كان مبعثه أن المهجري ترك وطنه ، ولم يكن له من سلاح يستعين به على تحقيق ما يؤمل في العالم الجديد سوى المثالية المتمثلة في الكفاح والصراع من أجل لقمة العيش وتلك غاية فردية مادية ، ونشدان الحرية التي ربماً أصابها في الكلمة ، وأخفق في وجدانها في مفامرته من أجل المجد -

لذا ثراء يهرب من عالم إالواقع وينعزل عن المجتمع نفسيا ، ويهم بمثالية. الغاب ، ويذوب حنينا في وطنه الآم .

إن السعادة منشد المهجريين وسادة الباحثين عنها لم يحدوها في غير الغاب الذي صبوا اليه ، واستطابوا المقامفية لانهموجدوه وافيا بتختيق السعادة المرموقة. ــ فاتری و نسیب عریضه و یقول (۲) :

⁽۲۵۱) أدب الميم الناعوري س ۲۰۲) ۲۰۳

أصبت يا نفس ، فاتبعينى فليس كالغاب من مقام يا غاب جئنا التحرى أنا وروحى ، ولاحرام فليذع الفصن ما يراه منا إذا أحسن الكلام فالغاب هنا موطن المتمة النفسية المتاحة دون تحرج .

و و للقروى ، دعوة إلى الغاب يشارك فيها الطير أعياده المرحة ، وقد المقنى له ونحبوبته عشا من رياحينه على أفنائه ليتمتما في أعاليه كيفيا يحلو لهما ، فإذا ملا النوم في أعالى الافعان هبطا فكان لهما في عشب أرض الغاب حصيرة ومادا جملا يقول و القروى (1) :

عيب علينا نمكون البلبلين ولا نشارك العلير في أعيادها سعرا والغاب ألف جوةا من عشيرته الريخ والنهر والأطيار والشجرا أما ترين الدجى لمت غدائره من الرياحين عشا لينا عطرا من الرياحين عشا لينا عطرا إذا سشنا ذرى أفننانه مررا مدت لنا الارضر من أعشا جا حصرا

فر الله معى عند المساء ، ولا تروى إلى بشر من أمر تاخبرا إنى كريم أحب المال مشتركا لمكن غيور أحب الحسن عتكرا فالفاب هنا موطن الاست. تاع بالحب ، كما كان متعة نفسية ، ومثابة منشودة من الممكدودين المسدومين في مشاعرهم من المهجريين .

والواقع أن عالم الفاب والحياة فيه ليس مجرد ورمز للبساطة والجال به كا قال والناعورى ، وليس مجرد ورفعل المصدمة التي صادفوها في أول هجرتهم كا ذكر الاستاذ محمد عبد الغني حسن ب وإنما هو رمز لعالم المثال والسكال والخلاد ، ومهرب النفوس النصة التي مزقها الصراع نتيجة السخط على إألهالم المحيط بهم والمشحون بالمتناقعات ، ومن ثم رسموا الانفسهم طريق الصدق والجمال والحير والحب والمساواة متجسدا في صورة طبيعية جميلة رمزوا: لما بالناب .

⁽١) أدب المجر الناعوري ص ٩٨

وهكذا عدا الغاب منافسا للمدينة وشرائعها وقوانينها حيث يجبرد الإنسان من كل ما علق به من تصنع ، وما رسف فيه من قيود و تقاليد .

ويكون المهجريون قد عنوا به عنايتهم بالطبيعة التى مجنها الرومانتيكيون فى مطلع القرن التاسع عشر ، ويسبح الغاب فى رمزيته كعالم للثال المسمد ، وفى تمجيده على طريقة (الرومانسية) يمثل اتجاها غربيا .

رمزية الخريف

يمثل النشاط الآدن للمجرين الذى دار حول الحريف جانبا من هيامهم بالطبيعة التي تتلذوا عليها ، واتخذرها معلما ، وملاذا ينشدور الراحة في أحسانها ، وأكاروا من التسمع لها ينتقطون من أحاديثها الهامسه المعبرة والموطلة عالم التسمع لها ينتقطون من أحاديثها الهامسة المعبرة المسرفة لعطاء الطبيعة ، فاندجوا فيها ، واستفاض في أدبه المنافاة لها بأحاديث مستطابا مع المعبرة بعنوارها أما ، وأنهم بعض عطائها . وغدا الحديث مستطابا مع أنهارها وظاباتها ووهادها . والتعاطف مع الطبيعة فطرة فطر الله الناس عليها غير أن المهجرى مشال آخر صبحة تقدمية في علاقة الإنسان بالطبيعة فيا عرفنا عنهم من الاندماج الكامل فيها باعتباره جورا منها ، وتناولوها بروح الحب واعتبره ها مثالا الدكيل . ودعوا الإنسان إلى التأسى جها إذا أراد أن تصح مشاعره — كا نقول و عريسة ، (1):

كن مثل بحر زاخر مرجع العب ما تسكبه الأنهر كن مثل شمس منحت نورها لكل مخلوق ولا تشكر

غير أن تناول المهجريين الخريف تميز بملح خاص ، فقد رآه كل منهم ، على حال دقيقة تعكس صدى ففسه ، وكان لمكل منهم زاويته الحاصة التي رآه من خلالها ، وتدور حول اتخاذ أوراق الحريف ، رمزا الآمال المحلمة في النفس المكشية (٢) ، . وما رأينا أفضنا محلمة ، كأففس المهجريين حطمها الاغتراب ، . وصدمة الحضارة المادية الغرب .

⁽١) الصر الربي في المهجر إحمال عسكن ، يوسف نجم س ٧٧

⁽٢) أدب المهجر الناعوري ص ١٠٤

والوحدة فى ورقة الخريف بالفرادها واصفرارها وارتماشها تمثل عوامل تـكوين مصدر الاسى فى الصورة ، وتمثل فى نفس الوقت اللمسة الرومانتيكية فى التـاول لها

مع الاعتماف بالبراءة للمهجريين فيجعلهم ورقة الخريف موضوعا لقصيدة تقصد ففذت من خلالها انعكاساتها على أفضهم نتيجة للربط بينهم وبين الطبيعة فى ألفة عمقت إلى حد الاندماج، ومن هنا كانت المناغاة والمناجاة والبوح بما فى النفس وشكوى الاحزان واستنتاج المعنى، واستخلاص العمرة.

يقول و ندره حداد ، في مناجانه ورقة الحريف الوحيدة الباقية على الشجرة وقداستخرج من تفردها بعد ذهاب صويحباتها مثى الوحدة الموحشة ، وأهتدى لحقيقة عدم جدوى الحياة بعد ذهاب الصحاب حيث لا تبق سوى الذكريات ، وما جدوى الذكريات ؟ (١) يقول :

ماذا استفدت من البقاء؟ ألست أشيه بالسجين ؟ ماذا ربحت سوى التذكر والتشوق والحنيسان ؟ ما الحزن من طبع الرياض فكيف تحكين الحزين ؟ قد كان يرقعك النسيم فصرت منه ترجفين قولى: جريت الحسير والنعمى بماذا تشعرير ؟ ولم تنمين وحيسة ؟ لا لا أخالك تنمين

ولاشك فى أن صورة الحنوف من الفناء يادية من خلال فظراته وتساؤلاته لورقة الحريف ، وما عنى بسجن ورقة الحريف المتوحدة غير السجن لنفسه لوجوده فى مجتمع أحمى فيه الغربة والموحدة بعد أن تساقط المهجريون موتة واحدا إثر واحد .

ويرى , أبو ماضى ، في الحريف ما يوجب الحزن ، لأن الحريف إيذان بالفناء ـــ فيقول (؟) :

⁽١) الشعر العربي في المهجر دكتور إحسان عمكي وآخر ص ١٠٨

⁽٢) الاتحامات الأدنية القدسي ص ١٣٤

لما أطلل الخريف أدركت إخاق وقلت قلول الأسيف سبحافه الباق وفى فؤادى النعيف أحدت أشواقي إلى النسيسم اللطيف والجمدول الباق

والفناء الذي أحسه هو الذي دعاء إلى حزم أشواقه وإهداتها إلى النسيم والجدولساما ورشيد أيوب ، فشير أحاسيسه ورقة الحريف المرتشة باعتبار أنها قد استوفت ربيع حياتها ولسوف تنتهى ارتعاشاتها بالسقوط حيث تجد الامن في حصن التراب ، حيث النهاية لكل حي _ يقول (١٠):

أ بنت الربيع استريحي غدا فكل الهناءة لمن لا يعي قضيت الربيع ، وكل الحيا قد زمان الربيع فلا تجزعي ء ــ وصو تالمو اضف ق مسمعي فاذا أقول أنا في الشتا أبيت الليالي أرعى النجوم وإن نمت ــ فامت هموى ممى أد بنت الربيع إلى الملتقى فلا أمن إلا بحض التراب ولا تسأل السر في ذي الحياة ، فني الآبدية فصل الخطاب لقد أظهر ما تعانى منه نفسه فى حديثه مع ررقة الخريف المرتعشة والتي سترتاح بالسقوط، وأما هو فسوف يبق يعاني همومه إلى أن يضمه التراب. أما وتعيمه، فلا يعنيه شيء من تساقط أوراق الخريف إلا الإحساس بالجال في تناثرها ، فيدعوها إلى الاستزادة منه ، والرمز فها وإن كان مشبعا بروح المرح في صورته الراقصة المستحدثة من كونها :مرقص الشمس، أرجوحة القمر ، أرغن الليل ، قيثارة السحر ، والى دعت النفس إلى النشاط والخفة ، غير أن رنة الحزن ما وال مستكنة في داخلية الغرض فهي رمزلفكر جائرورسم لروح ثائر ، والفكر والروح في اعتقاد الجور وفي الثورة كلاهما ضد الفناء الذي معترى المكائنات، وورقة الخريف التي عافتها الشجرة لذبولها ـــ يصورجها

⁽١) الاتجامات الادبية / المندسي س ١٣٤

حايحدث له من مجتمعه عندما يحين حينه ، فسيصبح مجرد ذڪری لحياة کانت عامرة .

والمقيقة أن الفكرة هنا مزودة بعديد الصور المتنابعة المتفاوتة ترددا بين المرح والترح ، والمرسيق السريعة الحقيقة زادتها جالا ومالت بها إلىالمرج لولا حاخالطها من رفة حورب .

صور من الغرب

من المسلم به أن البيئة لها طايعها الممين للآدب، بمسا تعنفيه عليه من ألوان وأطياف، وبماتمازجة من طعوم وروائح وفكهة عيزة , وكما يقمل التطور الومئى بالآدب فعله تطورا وتطويعا لمقتضيات العصر ، كذلك يكون البيئة لمسسساتها وبصباتها وذرورها .

وإذا كان الآدب العربي قد تنون بأطياف البيئة التي حلها في الوطن العربي خلال أمداداته العربينة بين بقاعه . حيث ظهرت له خصائص ميزت فنون القول في أرض الجربية عنه في بلاد الرافدين أو مصر أو الشام أو المغرب العربي، فكذلك كافت له ملامع ممرة ظهرت على الآدب العربي المنتج في بلاد أو باعندما إنتقل هذا الآدب مهاجرا إلى بلاد الآندلس في صحبة الفاتصين العرب،

ويدور الزمن دورته ، ويهاجر الأدب العربي إلى أرض الدنيا الجديدة ، في طروف مختلفة قاسية صعبة ليست على مثال هجراته الداخلية في بيئات دخلت عقيدة العرب واعتمدت لغلتهم ، وارتضوا الانشواء تحت رايتهم وكان الحمكم العربي فيما يظلهم .

أما الهجرة إلى أمريكا فقد كان الآدب العربي فيها مجردا من عناصر القوة اللهم إلا الآصالة إوالصلاحية ـــ الأمران المثبتاري لعراقة هـذا الآدب والمكالياته المثبتة أنه كفاء كل يبيئة وحصارة ، وخير رفيق يحمل لسان صدق مدس ، وخير ناصح وهاد إذا ما أتبحت له حرية التعبير .

والمهجريونالعرب وإن كانوا قد سخطوا على الجانب المادي في حضــــارة

الغرب، فسخطهم هذا ممثل لوجهة تظرهم في تلك الحضارة في جانبها أأسخط لإتلافه الجانب الآخلاق المكل للإنسان في إنسانيته والمسجل للقيقة مشاعرهم ' نحو السموق المادى المجرد عن الروح ، والعلم الذي محول عن النفع للإنسان إلا في الزيوف وتركز في خط تقدى يهدف إلى السيطرة على البشر سيرا في خدمة الاستعار المتلون بألون الحرباء على اختلاف العصور -

وإلى جانب تلك الواوية المسخطة، لهم زوايا أخرى مشرقة ، تركزت لقطائها غالبا على العلسمة في بلاد الغرب حدث أطلعونا على صور الجال فيها وبطريقة جمالية تختلف عن السرد الجغراني الجاف ، أو التصوير الضوئي الجامد وإنما بطريقة شاهرية عامرة بالحس والحياة والحركة ترينا المنظر في أجي أوضاعه طبقا لزاوية الالتقاط التي سحرتهم فدفعتهم إلى التعبير _وما قصيدة (حياة مشقات) أد فرحات ، غير سجل حافل بالكثير من صور الحياة الطبيعية في الغرب ، فنجد فيها العربة الآمريكية الشهيرة (١) قاطعة الفيافي والقفار وعابرة. الوهاد والنافذة عبر الغابات يصغها وفرحات، في دقة ورقه متمدمارسما توضيحنا. منصمنا نشاطيا فيقول (٢) :

ومركبة للنقل راح يجرها جوادان محمر هزيل إوأشهب غراسل أدعى للوقار وأذبب صنادين فبها مايسر ويعجب فتي مااستحل البيم لولا التفرب وأغواره أمواجه، وهيمركب

لهاخيمة تدعو إلىالهزء شدها ج**لست إلى حوذيها ووراء**تا حوتسلعا من كلءوع يبيعها وراحت كأن العربحرآ نجاده تبين وتخنى في الربي وحيالها فيحسباالراؤن تطفو وترسب

رسم بالكلمات قمربة وجواديها ومهنتها ومسيرتها ، وبيان لمدى اتساع المحاوى حيت صاوت بحرا ، والساع رقعة الغابات وتكاثف أشجارها يمدنّا بسوره قائلا و

وتدخل قلب الغاب والسبح مسفى فتحسب أرس الليل اليل معقب

⁽١) عدرف في أمريكا بأم « CARAVAN »

⁽۲) قسة الأدب المهمري دكور خفاجي ۲۲۰س ۲۲۰ ج

وفي مرور العربة بالارض السخرية يكون لعجلاتها اصطدام بها يدعوها إلى الشكوى والصخب، وتعلو وتنخفض بصورة تكاد تقليها، ولسكنه وقرقها تعبيرا لجعلها رافسة رقصا عنيفا ربما يؤدى عدم حفظ التوازن فيسمه إلى الانقلاب يقول:

فتسمعقل المخريشكو ويصخب تمرعلي ســـم الصفا عجلاتها وترقص فوق الناتئات من الحصى فنوشك من تلك الخلاعة لقلب

ثم يصف الآكواخ المهجورة على الطريق، والتي يضطر إلى المبيت فيهما، فجدرانها مفككة ، وتعرت من سقوفها حيث يطل منها النجم ، وغطت حوائطها الطحالب، ولا تحمى من بأرد الحواء الذي يحرمنا النوم ـــ يقول: نبيت بأكواخ خلت من أناسها وقام عليها البوم يبكى وينسدب مفككة جدرانها وسقوفها يطل علينا النجم منها ويغرب عليب أنقوش لم تخطط بريشة لنظن صباغا لونها وهي طحلب يغنى لنـا فيها الهــــواء كأنه ينومنا ، والبرد للنــوم مذهب ويحكي شاعرنا كيف يأكل من صيده وكيف يطوى جوعا إذا لم يجدما يصيده وكيف يشرب وكيف يطرب ويحب مصادفة لأنه شاعر لين القلب ، وكمف هجر العواصم ، وضرب في أصقاع الولايات وعاشر أمثال القرود ، وأصغ إلى البله ، وداخله الخوف من قطاع الطرق فأشهر سلاحه ــ يقول :

ونشرب بما تشرب الخيل تأرة وطورا تعاف الحيل مانحن نشرب وة. تلتقق بعض الجيلات صدفة فيطريننا والمبدع الغيب. مطرب والطرف ملهى فيه اللحب ملعب وما تلتق عينا فتساة حبية وعينا فتي إلا لـ دكوبيد ، مأرب وهل أنا إلا شاعر لان قلبه فايس له من صولة الحسن إمهرب فرحت بأطراف الولايات أضرب لما رد عن د داروین ، قبر مقبب

ومأكلنا مانصيد، وطالما طوينا لان الصيد عنيا مفيَّت وكل مكان فيه للحسن مرتسم نفتني من المدرب العواصم عزني أعاشر من لو عاشر القرد بعضهم

وأنصت مضطرا إلى كل أمسله كأنى بأسرار البلاهسة معجب وأرهب قطاع الطريق ، وربما تعمدت إظهار السلاح ليرهبوا وها هي مدينة (فيو يورك) كا يراها د رشيد أيوب ۽ يقول (١) :

نبويورك

على قم مانت تعز على النسر بنوها بروجا خافقات بنودها تضيء بها الالوار. ليلا كأنها 💎 تلوح لنا بين الحواكب والزهر إذا لمحتها الشمس تبدو لناظر عرائس تجل في ثياب من التبر وإن ضحك الرق الهتون مداعبا ﴿ ذَرَاهَا صَـ أَنْثَنَى بِينَ الْخَافَةُ وَالْدَعَرِ على كل برج شامخ باسم الثغـــــر وطرف الليالى تاه في المهمه القفر كأني والصبواي (٢) ملاى خلائقا بها الناس خلت الناس في موقف الحشر وترجع منها مثفلات إلى الجسر وما برحت تلتى التهافت باابشر فيحسد من في الظهر سار ببطنها ويحسد من في البطن منسار في الظهر

ثمر الرياح الهوج غضى عواصفا كأرب يد الآيام عنه قصيرة تروح بها , الحارات، ملاىخلاتقا عجمت لارص كيف غصت يشعما

ونهر تمر القاطرات بجوف، يبيت خلى البال منشرح الصدر عليه بأنوار كأفلاكيا تسرى حكى القبة الورقاء تسرى بواخر إذا لعلم الرعد الهتون بجوها عضوبا أجابته البواخر في النبر تخاف اصطداما في دجاه كأنما تقول له: يا رعد لا تعتمد ضرى

تطالعنا في هذه القصيدة ناطحات السحاب التي استعصت أعالمها على النسور، والأضواء التي تتلالاً فها ليلا تحيلها كوكبا زاهرا ، والشمس تديها في صورة ذهبية ــ تخشى البروق بروجها ، وتلاقى هو جالرياح بثغر باسم ، لانها لا نحس أثرًا لها ، ويدت وكأنها في منعة من الآيام والليالي .

⁽۱) قسة الأدب المجرى ج ٢ ص ١٢

⁽٣٤٧) الصبواي والسكارات) - كلنان المجليزشان ويقصد بالأولى وسائل المواصلات الأرضية ، وبالثانية السيارات , SaB Way ; Cars

ثم يتحدث عن ازدحام وسائل المواصلات فى تلك المدينة التي بدأ الزحام فيها وكأنه موقد الحشر مع تعدد تلك الوسائل ما بين جوف الآرض وظهرها، وقلوق سطح النهر تسبح البواخر وتحرق فى جوفه القاطرات ، وتلك صورة يعرض لها تدليلا على مقدرة العلم وأثره فى المدينة حيث أحال أرضها بطنا لمظهر، ونهرها سطحا لبطن وسائل للمواصلات ، ولولاذلك مااحتملت جماهير يوم الحشر، وما كانت فيويورك والعناصرائى حركت شاهرتا متمركزة فى :

1 ــ ناطحات السحاب كنموذج لعنخامة المبائي .

٧ ـــ از دحام وسائل المواصلات إلى حد مهول .

٣ ــ مقدرة العلم على إجراء وسائل المواصلات فيأرجاه ما تناولها فيكر
 من قبل .

وبعجب رأبو ماضي ، بالطبيعة في رفلوريدا ، ـــ فيقول (١) :

سئلت ما راق نفس من محاسنها فقلت الناس : باديها وخافيها وما حببت من الأشجار؟ قلت لهم الى أفقتنت بكاسيها وعاربها وما هويت من الأزهار؟قلت لهم الحب عندى منسها وذاوبها قالوا . وما تتمنى ؟ قلت مبتدرا يا ليتنى طائراً وزهرة قبها

من أجل إظهار إعجابه بكل مجالى الطبيعة حتى تمنى أن يكون أحد عناصرها واستخدم التنائية المنعكسة فى أقصى أقطارها المتضادة فى الألفاظ باديها __ خافيها ، كاسها حــ عارسها ، منعها __ ذاوجا .

وهذه هى المقطوعة التى تكاد تسكون وحيدة عند , أبى ماضى ، المغرم بالثنائية ،والذى غلب عليه الاستخدام لها سخطا عليها ، أما هناً _ فقد استخلها فى الكشف عن حد إبجابه بجبال الطبيعة فى الغرب .

ویقدم لنا , أبو ماضی ، أیضا صورة الفروب وانمکاساته علی الطبیعة ما بین سحب را کفنة . وشمی مصفرة ، و بحر هادی. فیقول (۲) :

⁽۱) الجداول أبو ماضي ص ٦

⁽٢) الجداول من ٢٣ ، قصة الأدب المهجري دكتور خفاجي من ٢٧٩

السحب تركض في الفضاء الرحب ركض الخاثفين والشمس تبدو خلفها صفراء عاصية الجبين والبحر ساج صامت فيه خشوع الزاهديري لحنا عيناك باهتان في الأفق العد سلبي . . بماذا تفكرين ؟ سلم . . يماذا تحلين ؟

وللطبيعة في بلاد المسكسيك بهاؤها ورواؤها يصفها شاعرهم قائلا (١) : هو ذا السكون في قشيب ردائه والحسلي مزء أرضه وسمائه الحقول الخضراء ألتي عليها باسط الأرض مسحة من بهائه

وغمام السهاء يبسكي ، ولكن تضحك الروض كلها من بكائه إيه ما ألطف الربيع وأبهى زهره وهو مشرف خبائه

كشباب الفتى أفيق ، ولكن لهف نفسى على قليل بقائه

أيهذا القطار تسرع في الحقل، فدعني أهيم في خضرائه يذهب الطرف والخطى لممات فيرى ما أمامه من ورائه أنت كالعمر ليس يمهل حتى يتسملي الشباب من أشيائه ليتني كنت في الحياة هزارا قاعم البال في فسيح فضائه صورة التقطها للخضرة المندة في الحقول ، وهو منط للقطار يطويها فيسرخ بالجال طبا قبل أن يروسى منه .

وهذه صورة للخريف في حدائق فرسايل يناجي فيدا ﴿ مَيْشَيْلُ مُعَاوِفِ ﴾ السحب إلى أين هي راكضة ؟ ـــ يقول (٢):

باسحما راكفنة في الفيناء بجدة في السير نحو المغيب ناشدتك الله ترى الفياء ذاهبة أم الرجوع القريب؟ ما ألطف الطل الذي تنشرين

⁽١) قصة الادب المهجري دكور خفاجي ج٢ س ٣٣٥ - ٢٣٦

⁽٢) أدب المبعر الناعوري ص ١١٦ - ٢٤٦

أواه لو أنه باق ، ولكنه سار مسمع العمائرين و في الغلب الله النازح و الغلب النازح المنصل وعاد الحريف ما أقرب اليوم إلى البارح المنتى اعلم أين النوى ؟ وأيرب ربع المجتوب ؟ تحصل عند الغروب أوراق غصن ذوى

و يمدنا الشاعر , شكر الله الجر ، بصورة شاعرية خلع فيها ألوان الجال على (شلال تيجوكا) في البرازيل ، وفيه يقول (١٠) :

فديتك فيشارة للطبيعة ــــ من مقلتها نسلت الوتر فمطر بدمعك شعر الدجى وشنف بلحنك أذن القمر وعسل بكأسك ثغر الورود فترقص فشوافة في السحر

وخل فزادی یقضی طمأ لدی برد سلسالک الدافق فلست تروی قلوب العطاش إلی نهلات الهوی الصادق ولوسال من جفنك الكوثر

و اللجر ، قصيدة أخرى فى شلال (تيجوكا) يطل علينا منخلالها مندمجا معه فى نجوى تكشف عظمته ـــ يقول(٣) :

أشلال (تيجوكا) ماذا النواح أتبكى تظيرى نعيما غير ؟ ترى أنت عين الرمان تثرالد موع ، أم اللك صوت القدر ؟ غسلت بمائك عينى وعدت فأبصرت ما الناس لاتبصر فيا الله قل لى إلام تظل كذلك تجشازك الاعصر وأنت تمكر كرور الزمان فلا تستقر ولا تفتر معن الدمان الله ق لانه لاسك مثل هذه الدموع الا تلك ا

فهو عين الزمان الثرة ، لآنه لايسكب مثل هذه الدموع إلا تلك العين ، كما أن صخب المياه فيه لن يكون إلا صوت القدر وسحر مياهه أطلعه على مالم

⁽١و٢)أدب للهجر / الناعوري ١١٦ - ٢٤٦ وس ٥٣٠

يطلع عليه أحد عندما غسل عينيه منه .

ويبدوا أن المجرين قد هالتهم صنعامة الشلالات فى ديار الغرب كمنظهر من مظاهر الطبيمة فنجد وصفاً لشلالات (نياجرا) و لصيدح و يصفه مجار المياه ، والطود الساجد ـ وبحانب هذا تجده يردد ألحانا ساحرة ، وله صاوات لاتنهى يقول (١) :

> رحماك جيسار المياه أما تعبت من الطفور لجرت نورا من مياهك يستضى، به الفجور ورويت هاتيـك القفـار فأينعت فيهـا الشرور

يارائها مل الشموخ فكان أروع في الخرور تنقض طورا ساجدا وتهب منشورا بخور الناس حوالم خشع أشباء أعمدة وسمور يصغون للألحان منك وللخفوق من الصدور في صلاتك تنتهى أمع الرواح أم البكور؟ في خلوة مع وحيك الها عي إلى يوم النشور

وفى الصورة لم يهمل جموع المشاهدين الذين أحاطوا به سورا فى خشوع أمام جمروته ، وفى إنصات لعذب موسيقاه الخالدة .

ويصور الشاعر الطبيعية في ولوس أنجلوس ، بقوله :

كل الفصول هنا ربيع ضاحك فإذا ترى شهراً رأيت الأشهرا إن كنت تجمل ماحكايات الهوى فاقصت لوشوشة النسيم إذا سرى وانظر إلى الفبراء تفيت سندسا وتأمل الفدران تجرى كوثرا واشرب بعينيك الجال فإنه خر بغيريد الهوى لن تعصرا ما تراءات من يعيد خلتها سفنا وخلت الأرض بحرا أخضرا وكأنما تلك القصور على الربي عقد لفائية هوى وتيعثرا

⁽١) حكاية منترب /صيدح من ٦٤ ط سنة ٦٠

ما أبدعه من جمالذلك الذي حول الفصولوبيعاً ضاحكا ثمل سائر الشهور ، والآرض سندس ، والفدران كوثر ، والقصور عقد منثور فوق الروابي وإذا انتقلنا من صور الطبيعة الصامئة إلى الطبيعة الحية يطالمنا ، صحيد ، بصورة وصفية مكتملة لإ محدى الحفلات الى كثيراً ما تقام في الفرب عنوانها(1) :

(الكوكتيل) على الشاطيء

خطر الساق فقلنا هاتها نمى نرضاها على علاتها رب كاس زاد فى لذاتها أثر الأفدواء فى حافاتها هاتها

طف ولا تمسح عن الكاس الخضاب طبعته شيغة الخود الكعاب إن مززناه سكرنا بالرضاب قبل أن نسكر من لذاتها هاتها

خمنخمنوه فتلوی وانسکب کسموط دردرت حباتها هاتها ذوب لجمسين وذهب سلطوا الثلج عليما فالتهب هاتها

جمعوا الاصداد من شتى الخور وأداروا الحرب فى كأس تدور فإذا فى النقع أرواح تنسور فورة القهوة فى مفلاتهسا

هاتها تمكس أشياح الطروب في خليط من عمارات تروب كلما غص بها حلق الطروب طلب التكرار من غصاتها هاتهــــا

⁽١ أدينا وأدباؤنا / صيدح ص ٣٨ _ ٣٩

مالنا يمحلو لدينا مرها؟ تلك دنيانا ، وهسدا سرها خيرة اللذات طعما شرها ويل من ينفر من ويلانها هاتها

لا تقل ولى" زمان الطبيات دونك البحر وهاك الفانيات لم يول فى الرأس (لكوكتيل الحياة) طافح الكأس بتذكاراتها هاتها

هاتها ، وارفع بها عبء السنين عن كمول فرحوا كاليافعين إنما الساعة عنـــد العارفين ساعة (الكوكتيل) في أوقاتها هاتهـــا

غرية :

تذكرنا بخمريات و أبى تواس ، غير أنها جاءت موسومة بطابع التمرس العشرين فعنوان القصيدة (كوكيتل) إسم غربى يدل على أحسلاط من المشروبات المحولية و (الشاطميه) الممكان انختار التعاطى والمنادمة .

ويبدو أن الشاطى. ليس المكان المختار أو المعتاد لدى الشرق يحتى فيه الحنر ، ولمكن شاعر نا قبل الرضع على علاته مجاراة لتقبل أهل البيئة له ، وقد أحدث خضاب شفاء النساء المنطبعة على المكتوس لذة عند الرجال عندما تقمع هذه المكتوس من نصيبهم منضمة إلى لذة الاحتساء ، وبدا يكون المحظوظ بتلك المكاس قد التذ يحمرين ، وانقشى بسكرين (الخر والخضاب) وتلك جديدة في خرياتنا ما عهدناها عند شيخنا النوامي .

وفى توصيف و صيدح!، للخمر بقوله :

هاتها ذوب لجين وذهب سلطوا الثلج عليه فالتهب خضعضوه، فتارى وانسكب كسموط دردرت حاتها

فلحظ عراقة التشبيه فى ذوب اللجين والذهب ، والتهاب الخر عند شربها بالماء وهنا بإضافة الثلج إليها ، وانسكابها فى الكثوس كحبات السموط للنفرطة عانعيده فى خرياتنا الموروثة . ولا يدخل علينا الشاعر في التعريف بحقيقة (الكوكتيل) وآثره عنده ، فيذكر أن صانع الكوكتيل قدجمع أطيب أنواع الحر وصبها في كأس فارت بيا وينمعلف سريعاً تجاه الشرق في التعبير فيشبه تفاعل عناصرها بغليان القهوة في مفلاتها سويقر أنها حرب ميدانها السكأس وأنها تغلي فأرواح شرابها ، ويزيدنا الشاعر لولا آخر بجانب أضواء اللجين والذهب سيريدنا أضواء اللوفية في تقديم الوصف الصادق سعده هي الخز عند غواتها ، يستعليب مرها التوفية في تقديم الوصف الصادق سعده هي الخز عند غواتها ، يستعليب مرها تجاه طيبات الحياة في أن أطيب اللذات أشرها كسر من أسرار الدنيا ، ثم يلتفت تجاه طيبات الحياة في البحر والجال الحيى ممثلا في الفائيات والجمع بينهما يمثل أخلاط الاشرية التي تعاطاها عايضا عند فتح منه العين على ألوان مرب الجال المترقب المتعة سوكاً محا الناولة المشراب قد فتح منه العين على ألوان مرب الجال المتواف حوله ، بعد أن كان المسفولا قبلا بسحر أطياف الشراب ، وجال المنادمات ، ولما تحلي من ذلك المسفولا قبلا بسحر أطياف الشراب ، وجال المنادمات ، ولما تحلي من ذلك المسلم بالمجونة بالمبار إلى جديد الشراب أثر جديد الشراب أمر جديد الشراب أمر جديد الشراب أمر جديد الشراب أمر جديد الشراب أمرة في صورة يتها على غربية .

المرأة في الغرب بين العمل والغزل

زودنا المهجريين بندر من الصور عن المرأة فى الغرب، وكأفى بهم وقد القوا بكل قواهم ومشاعرهم فى معمعان الكفاح العملى الذى لم يترك لهم مجالا للالتفات صوب المرأة فيقدم لنا صورا من ألوان نشاطها فى العمل وهن فى الغرب كثرة اللمم إلا لمعاقدم لنا منها « زكى قنصل ، واحدة عنوانها (١٠):

العاملة:

هبت إلى المسل ف خفسة الحجل تسعى بلا ملسل وتعيش بالأمسل

⁽١) أدب المهجر الناعوري س١٠٨

ما أضيق الدنيا على الوكل وأيرها بالعامل الجسندل وأيرها بالعامل الجسندل بالروح بسترسا تخسسى دزيتها لوذقت لوعتهسا أو خعنت غرتهسا أكبرت عزتها ، ولم تقل

, إن الشجاعة عبدة الرجل،

المقطوعة هذه تدور حول انطباع الرجل الشرق عن المرأة العاملة في المجتمع الصناعي الغربي ، فهو يراها تاهينة مبكرة نشطة ، دؤوبة في سعها حرصا منها على الحياة الاستقلالية باعتادها اقتصاديا على نفسها ، ويدو من خلال عرضه أنه قد استطاب منها هذا المسلك الذي يباعد بين المرأة وحياة التواكل على دخل الرجل ـــ زوجا أو قريبا ، ملمحا أن التواكل يلزمه ضيق العيش ، لاعتهاد الاسرة على مورد مالى واحد عدود حيث تحلى في المجتمع بجناح واحد .

ويدق حس شاعرنا عندما يتعمق نفسية تلك المرأة العاملة فيحس المظهرية في ابتسامتها التي تختى تحت ظلالها سوء حالها ، وتدرك أنه وهو الرجل الشرق قد لمس مقدار إرهاق العمل للائثى حيث يراه قد آدها ، وهضم حق أنوثتها وجعلها تبدو مسترجلة فارقت أنوثتها على قدر نجاحها في علمها تدرك كل هذا من خلال لفظ (رزيتها) التي تبالغ في إخفائها ببسمتها ، والعمل في نفس الوقت صر اللوعة اللاذعة ، وخضم الفمرة .

والمرأة العاملة وإن كانت قد اكتسبت حياة مستقلة رخية إلى حد ما بمزاولتها العمل فقد اكتوت في المقابل باللوعة التي حرمتها حق الاستمتاع بأنوثتها كاملة مع أنها قد أكدت عرتها في استقلال كيانها نتيجة لشجاءتها المتمثة في اقتحامها ميدان العمل حيث اكسبت نفسها حقاكان يعتبر وقفا على الرجل .

والتعادلية فى الحياة تمكم العطاء على قدر الآخذ، فعلى قدر النجاح فى العمل يكون الحرمان لها من متعة أنوثها ، ولكنه همل عظيم أكسبها الاحترام فى. فى تسجيل الشاعر لهذه الانطباعة .

فإذا خرجنا عن نشاط المرأة في العمل إلى علاقة الرجل بها في الغرب علمهم يرودونا بجديد في هذا الاتجاء فنجد الحنين تد استبد بمشاعرهم الباقية متفلتة من سيطرة النَّرُوع العملي والتي سلبت من تمزيق المجتمع الصناعي لها فضلا عن أن استواء المرأة الغربية على قدم المساواة مع الرجل أبداها في صورة قللت من انجمذاب الرجل المشرق الها الذي ما تعود المرأة الشرقية إلا خلصة لانوثتها .

لذا نجد المجرى يعامل المرأة في الغرب طبقاً لأسلوب الانكشاف الذي المهجريين غزلا قويا مستفيضا في الوقت الذي افتني فيه عامل الحرمان من بينهم . وكان ما أتانا من صور غزلهم مثيرا لمشاعرةا نحن. تلك المشاعر التي تدور حول أسلوب التعامل والتفاهم في فن الغزل عندما يلتتي الشرق بالغرب مثلا في

العرق المهاجر والمرأة الغربية ويساعفنا بصورة من هذه وفائز السمعائي بد يقول (١) :

محاستها تستهويك ظرفا نظمت بوصفها غر القوافى فلم تفهم من المنظوم حرفا فكنت كعاود غرد يصلى التمثال مرس الذهب المصنى وإذا لم أنتفع شيئًا بشمرى جعلت قصائدى لثمًا ورشفا

وعجإء اللسان تمور لعلفا

غزل على العاريقة المشرقية ، فالرجل الشرقى إذا أحب شعر ونظم مشاعره ،

ولما كانت محموبته عجاء اللسان برازيلمة كما وافانا وصدح.

لذا لم تفهم شيئا من تسابيح فتانا التي سكها في مسامعها تغنيا بجال مفاتها لعجمتها ، وبدأ وكأنه الفريد يتعبد في تحقة ذهبية مجردة من حيوية الروح ، ولما لم يجد لأغاريده صدى ، وتعذر عليه مطارحتها النزل في تعبير عاطني رقيق بلغ حد التسانيح لمشرقيته الحالمة وهي الغربية العملية المسلك في سائر تصرفاتها . فما كان إلا أن اتخذ مسلمكا عمليا ربما وجده مجديا في التفاهم مع فتيات الغرب. اللاتي تعذر علمن الفهم للغة القاوب.

⁽١) ادبنا وأدباؤنا سيدح س ٤١٨

ويوافينا و شكر الله الجر ، بصورة من غزلياته فيقول عناطباً عبوبته (١):

أسبكرتني فسكرت من خرين : لحظك والرضاب وطبعتها قبسلا على شفتيك تضطرب اضطراب قبال معربدة على جسد تكرب من دعاني جســـد له عيق الورود تفتحت لســــني الســـحاب جعسد تشرب من دم الشفق المضرج بالعناب يهدّ بين يدى مرتمش التشــــي والرغاب كأس مبقيفة شريفاها وغينا في الشراب تمضى وتبق أسطرا تبكى وتضحك فى كتاب

ويقدم لنا , صيدح ، صورة من المهجر الأدربي وقعت له مع فتاة فربسية . : في غابة (بولونيا) حيث فاجأهما المطر فابتلت ثيابهما فانصرفا إلى فندق قريب عبدافيه لصاحبه بثيابهما ليجفها وظل آدم وحواء عاريين إلى مجيء ملابسهما ــ يصف و صيدح ، فترة العرى قائلا .

وكان ماكان لدى خلوة لو عرفت مداها لتـــاب شاهدت فيها الحسن مستكملا وشاهدت وليدى،عجب العجاب والعرى إن باح يسر إليهما قاطعه الحب فصل الخطاب أشهى أنمار الروض مقشورها يغرى بمجناه وضوح اللباب جنابة الحب مغفورة فاز ضحاياها بحسن المسآب دونت منها في سجل الصبا حسنة للغيث في شهر آب

صورتان غزليتان تمتا فى الغرب مع فتياته نلخذ فيهما الميل إلى الانكشاف فى التمبير دأب غالبية المجربين فى تغزلهم ـــ على خلاف المألوف والمقبول والمعبود عن المشارقة ، وإن كنت لا أنني عنهم روح الانكشاف في الأدب وما يسوغ لى فى أن أنكر تياراً له وجود، فى أدب كل عصر ، غير أن الانكشاف في الادب في المشرق كان متراوحا بين الطغيان والغلبة إذا مانهضت

⁽١) أدبنا وأدباؤنا سيدح س ٣٩٠

دواعيه في الجتمع ويقل ويندر إذا ما نسطت العوامل الموقفة لقالته عند حدم فيأخذ طريقه إلى انجالس الحاصة وتقناقله الآلسن، وإن كانت مقتضيات الحفظ في البيئة المشرقية قد غلبت تيار الغزل العفيف ثباتا وظهوراً وتسجيلاً ، وظل الآدب المنكشف جداً أو الماجن ، كا يدعى أحياناً أسير الحفائظ تقناقله المشرفة وخلت منه تقريباً المؤلفات الحديثة حتى فيا ينشر لشعراء المجون الذين المشهروا بالانكشاف المحرج في شعرهم ، فأصبحنا لرى القصائد المبتورة البيت أو الآبيات أو شطر البيت الآول أو الآخير ، وترى سيل النقط يحل محل الكلات الجافية للآدب متشرة في أكثر من موضع خلال أبيات القصيدة كل هذا حدث في المشرق .

أما البيئة المجرية فلها تقاليدها التي درحت عليها في علاقة الرجل بالمرأة ما انعكس أثره في شعر المهجريين حيث جاء منكشفا إلى حد ما لم يصل يهم إلى حدالمجون ، فالقبلة في قسائدهم الفرلية كأنها أمر متعارف عليه بالأغرابة في التصريح به وإن بلغ الأمر بهم مدى أبعد من ذلك عالوا فيه إلى التعبير عنها تلبيحاً بدلا من التصريح كا في قول وصيد » .

أشهى ثمار الروض مقشورها

وقد أملى عليهم هذا التصرف فرط حيائهم كمشارقة الأمرالذى حال بينهم وبينالدعارة في التعبير .

إذن الانسكشاف في التعبير جاء صدى ليسر الثناول للمرأة الغربية ، فالتعبير العارى هنا جاء مثلا للواقعية التي لو حافاها لما كان معبراً عن البيئة

من أجل هذا خفتت في غزل المهجريين نيران الجوى ، وحرارة العشق وعذرية الغزل لارتياطها في المشرق بالعفة والتقاليد والحنضوع لنظام تربية معين حكم وضع المرأة وعلاقة الرجل بها حيث لائتم إلا داخل إطار الحفاظ. المشعر بالحرمان المؤجع للعواطف .

ومحبث مكنني القول لو أن الغزل تطق بامرأة شرقية تحيا في المهجرلاختلف أَسلوب التعبير وباعد الانكشاف ورجع إلى الأسلوب المهـذب ، وقد وجدت صورة لذلك مثلة في مطارحة شعربة تساري فيها فرسانها من آل المعلوف، وكانوا مجتمعين في منزل إحدى سيدات(آل المعلوف) في البزاريل ، وبينها كانت السيدة تحتسى القبوة معهم سقط الفنجان من يدها على الأرض، فكان فمرصة يتبارى فيها الشعراء تعليقا على الحادث ــ فقال وشاهين معلوف (١) ع .

> أتمل الفنجان لمنا لامست شفتاه شفتيها واستعر فتلظت من لظاء بدها وهو لا يدري ماجن اعتذر وضعته عند ذا من كفها يتلوى قلقا أتى استقر وارتمى من وجده مستعطفا قدميها وهو يبكي فالمكسر

شم تلاه و ميشيل معاوف ۽ 🗕 فقال :

عاش يهواها ولكن في هواهـا يشكتم كلما أدقته منها لامسق الثغر يتمتم دأبه التقبيل لاينفك حستى يتحاسم فقال وشفق المعلوف ، .

إن هوىالفنجان لاتعجب وقد طفر الحزن على ميسمها

كل جزء طار من فنجانها كان ذكرى قبلة من فيها و أخدا قال فوزي معاوف ۽ :

ما هوی الفنجان مختارا ، ولو خیروه لم یفارق شفتیهما هي ألقته ، وذا حظ الذي يعتدي يوما يتقبيل عليما لارلا حطمه اليـأس، فيهـا ﴿ مِن يُنِكِّي شَاكِيا مَنْهَا إليهَا والذى أيقماء حيا سالما أمل العودة يوما ليديها حادثة عادية أثارت قرائحهم ، وبرزت فيها عبارات تعلق الفنجان بالمرأة و تقبيل الفنجان لمسمها ، وجل ذلك عبارات مهذبة لاعيل بها إلى الانكشاف

⁽١) أوب المبجر / التاعوري ٣٤٤ ـ ٣٤٠

ذكر التقسل من الفذجان لها ، فقد حاء ذلك على طريقة(عنترة) في غزله عندماقبل السف غندما تذكر ثفر محويته .

ويواتينا ورياض معلوف ، للقطة صورها شعرا لمظاهر الحياة على أحد المصايف في الفرب ... والصورة يتراقص فيها الغزل بالفائيات اللاتي عني بسرد أله أن تشاطين المرح على الشاطيء (١)

شاطىء كوبانا

ياموج قبل ماتشاء وداعب أجسامين بموجك المتواثب ومعقد ومعصب بعصائب فطوالم في المناء إثر غوارب الثمات مفتون مشوق شاحب منثورة بتباعد وتقارب جمل الهوى سلمت أكف الكاتب

ف قارب رشق قدمن ضواحكا فإذا عن لطافة في القارب حمرا وزرقا ثوبهن مخصر أقبلن نحوك كابن تشوق يقوامين ونيدهن الواثب فنهو دمن على الصدور مشاعل وهاجة من شوقين اللاهب وتشم آولة ، وآلا تنطني والشمس تلثم جسمهن بنورها وعل المال كأنين كواكب أو أنهن المقد منتشر على زيد الحبيط بشكله المتناسب يكتين في الرمل النثير بالمحل سك ت عبر في بالجال فلا أرى كنف التفت سوى الجال بحاني حتى إذا ذهب النيار تفرقت حلقاتها أثر النيار الذاهب يرجمن أفرادا وأزواجا مما من كل صاحبة برقتة صاحب لما يعد غيرى وغيرك أيها البحر الرفيق، وغير بعض قوارب

والعرب أيناءالصعراء لم يعرفرا حياة الشواطىء ، ومرح المصيف كما عرفها الغرب، فالعربي سليل الحفاظ الخلتي لم يتعود أو يتقبل بسهولة منظر التعرى على الشواطيء وإنما أخذ ذلك الامر طريقه إلينا تقليدا لهم .

⁽١) ديوا خيالات/رياض مطوف ص ١٩ ط سقة ٥ ٤

وما كان بوسم المهجريين وقد رأوا مرح أهل الغرب في المصايف وألوان نشاطهم الممتع إلا شيئا يستحق القسجيل، وكانت زادية الالتقاط التي ركزوا عليها مايتمان منها بالفتيات كمحل للإعجاب بحالهن، ورقة تصرفهن وهاهو وعقل الجر، يرى السابحات الفاتيات يمرحن على الشاطىء فأبي ألا أن يسجل هذه المهررة قائلا (1):

خرج السباح خفافا عجالا يلحن لفرط الهدلال ممالي خرج السباح الشغور فردن افترارا، وزاد اشتعالا درجن لل الرمل درج القطا لواعب آنا ، وآنا كسالي يثبن لقذف الكرات ، فأما مللن افترشن الرمالا ورادت تداعب كل مهاة غزالا

وفى البيت الآخير تطبيق لمسا ذهبنا إليه من أن المهجرى لم يسجل الآ مالفت نظره ، فعد فاجأنا الشاعر فى نهاية القصيدة بصورة غريبة والممثلة فى جرأة الفتاة الغربية على فتاها فتبدؤه المداعبة بما يدخل فى باب الهيب عند الممارقة وبما لم يعتد عليه شاعرنا فأثبته،أما ألوان الجال فازالت صورة مشرقية تعتمد على روح النرق: فحلاوة الحسان صيرت أجاج البحر زلالا ، وفور الصباح إداالثنور وضاءة، ومشبة القطا فوق الرمال .

وفى المقابل الممات التصوير الجمالي لنادر الصور التي حظيت بالالتقاط لها لمسيطرتها على مشاعرهم: نجد لهم التصوير الممناظر الفاتمة التي يعمج بها مجتمع الغرب — ما سنورده تباعا باداً بالشاعره فرحات، الذي ركز على برقامج (النقطة الرابعة الامريكية) المساعدات الخارجية والدول النامية وتحكن وفرحات، من نصويره في موقف حواري أجراه بين (الافعي وأمريكا) وخرج منه بإنبات شرف الشرف عند الحية، وتقاصر الآذي في الحية عنه في أمريكا يقول (؟):

⁽۱) أدبنا وأدباؤنا سيدح ص ٣٩٥

⁽٧) ديوان مطلع الشناء / إثباس فرحات س ز المقدمة ط القاهرة سـ ق ١٧

قالت الآفعي لامريكا: اسمى إن تقليدك لي عين الفطط أن مني أنت يا من سمبا بفية التمويه بالشهد اختلط ؟ أنا لايهتف بالسسلم في ينصر اللص من اللص أحط أنا لا أحى جنساة عانة قنف الموج بهم من كل شط خدعة سمستها (رابعة) كل أرقامك من هذا الشط أنت فيك الدم لاحصر له وأنا الدم بناني فقط

ولم يففل المجريون عن الإدراك لداء التفرقة المنصرية المستشرى في الغرب من التفرقة بين البيض والزنوج ، حيث السيادة للابيض ، والاحتفار للاسود، دون أن يكون له دخل في لون بشرته ، وينهض الزنوج مطالبين بحقهم في المساواة، وينرهمهم ممارتين لوثر كتبح، متنخذاً من المجة والففران لمانا يدعو به إلى إنصاف بني جنسه، وعنا الله هماساف ، فينهض الحقد والفدر عملا في عصابة (كوكلاكس كلان) البيضاء ، فتصرع برصاصها ذلك الزعم فيرثيه ، ذكي قتصل في قصدته قاتلان) :

عورد الملام

خسى الرصاص وخاب فأل الجانى الحق فوق وقاحة العدوان ووى رشاش النهر غاة ظاى ويزيد ماه البحر غاة شاق زحموا النمدن آلة وبدية أو يهدم الأرواح ممول بان ؟ بعداً لها مدنية لا تنطوى إلا على الأحقاد والأضفان يمنى النميف بظلها متوجسا وجلا يحاذر غضبة البركان يسقى بلمع جبينه أغراسها ليمود بعد السكد بالمرمان ماضر لو دكر القوى كفاحه الجزاء بعض الذيء بالمرفان ماضر لو مسح القوى بحراحه بالمعلف آونة وبالشكران مان بحدك فارن

⁽۱) دیوان نورونار د زک انصل ، س۱۹۷

الى لاعجب كىف ينحك ضاحك إ حادام فى الدنيـا شتى واحــــد كيف السبيل إلى السيلام ولم تول ركب النيناء وكاد يرقى السبي لاحق في الدنيا لأسود وليكن أوليس مثل أخيه من ماء ومن فحلام ينتحل السيادة أبيض اللون ـ لا الاخلاق ـ ضيع قــره (قايين(١١) لم تصرع أخاك برمية لا بأس ـ ألف ضعية وضعية لكن ـ لتنج رسالة الغفران

وأخوه بين مخالب الاحزاب فسموعه جمر على أجضائي عقلية الإنسان في تقصان وميونه في طعب الثيرارس حامى الديار وفارس الفرسان طين _ ألست بخالق الصودان ويعيش زنجي أليف هوان؟ وهوی به عن مستوی الحیوان لكن صرعت كرامة الإنسان ليت الرساص ارتد عن مجراه أو قتل النذالة في ضمير الجائي

ويتمرد بطل الملاكة العالمي ومحمد على كلان ، على قانون التجنيد في ملاده عُمريكا الذي سيدفع به إلى التقتيل لشعب و فيتنام ، الضعيف الآمن ، فتثور ثائرة الدولة علىمذا الأسود الذي شق عصا الطاعة فتهدده بالسجن ، وتمتد يدها الغاضبة مشيرة إلى (جمعية الملاكمة العالمية) فتجرده من لقبه وتاجه الذي أحرزه بفضل بطولته ، ولم يئن هذا ــ البطل عن المقاومة وتحدى السلطة الجائرة بالقول وبالفعل، فتثور ثائرة الشاعل و زكى قدسل، ويتحفنا بقسيدة يصور فيها صنع £ تآمر الظلم ضد ،كلاد ، فيقول :

المملاق الأسود

حرحى لطلعتك السوداء يأبطل لله وقفتك السماء كم كشمفت سترا وكم صححت مازيف الدجل الله يشهد لم تأثم كما زعمرا كفرت بالحرب يذكيبا قراصنة

حامت عليك قلوب والتقت مقل لسكن كفرت بما قالوا وما فعلوا صلواعلى صنم الاطماع واقتتلوا

[﴿] ١) إشارة للغائل من عصابة البيش (كوكلاكس كلان)

حاتت على رنة (ألدولار) نخوتهم بيض الوجوه ولكن فيجوا نحهم وقال قائلهم هيا تهسدده نبق له التاج إن يرضخ لدعوتنا فمسحت في وجههم كالنمر تجلدهم لم يسم بي اللب، إلى سموت إله خذره عنى لقد أشبعته ترفا لا ـ ان أحارب شعباً جائماً وصبا صوت تراقصت الدنيا لنبرته كأنما هو صوت الوحى يظلقه يا أسود الجلدلم يبطر تواضعه إن لالم في عينيك وعشرة، بشراكيا (عبس) عادالفارس البطل عاد الأمير ولمكن ليس في يره سيف يهاب ولا في قلبه (هبل) للسلم يدعو والمعروف في بلد لم يبق نه فيه منزل خطل إن ينصروه فقد راجت تمارتهم ﴿ أَوْ يَخْذَلُوهُ فَإِنَّ الْحَقَّ مَا خَذَلُوا ۗ قد باء باللمنة الـكبرى و أبو لهب، وظل وطه ، هو المشكاة والمثل وهكذا لم يترك المهجريون في الغرب منظراً استولى على أحاسيسهم إعجاباً أو استثار نفوسهم اشمرَّازاً ألا ركزوا الاضواء عليه وصوروه السورة الحية التي تمور أتحادها بالاحاسيس والمشاعر جذبا لها أو نفوراً منها بعد أن جسدوا فى تصريرهم تماذجا لجال فجملوها متعة للا ما سيس، وبشعوا ماأسخطهم فأبرزوه في صورة قائمة تثير آلام النفس الإنسانية من بحرد الرؤية لتجميم القسرة القاءة فيها .

وجف أكرم ما فى الآوجه الحبجل ليل على قدر الأخلاق منسدل نقد يخاف آهــــاله الرجل وإن عساءًا فلا تاج ولابدل بقالة الحق، لاخوف ولا وجل لايرفع المرء إلا الخلق والعمل لاعشت إن كان لى فى هزالكم شغل کی یغننی ثماب ، أو یزدهی جمل كا تراقص في أحلامه أمما. وجبريل، ينبض فيه الحبوالامل نصر ، ولافت في إعاقه فشل

بين الواقمية والرومانسية

أدبله المهجر قست عليهم ظروف معيشتهم ، وما كانوا يودون هذه القسوة ، وما استعذبوها في يوم من الآيام ، وكيف يستطيبونها وقد فروا من قسوتها عطيهم في الثيرق. والاديب الذي تست حياته ، وعبر عن قسوتها وإبلامها إنما يعبر عزر واقم حياة .

أما كيف قست حياتهم فيستدعينا هذا التناول لتبعربة الهبعرة باعتبارها هامل التأثير الآول في أديهم ، وعنها تولدت سائر النزعات التي عرف بها ، فقد كانت تجربة الهبعرة هي المحرك الدفاع وراء كل ما أبدعوا من إإنتاج ، وتحقق المهجريين من تجربتها ، ومن ظروف حياتهم الجديدة ألى ترتبت عليها ، وتأثرهم استجابة أو رفضا لآلوان التحشر مناك ، وماتبع ذلك من الحب لها أو السخط طبيا ، وقد تجمع لديهم من كل ذلك وصيد ضخم من الحبرات والمواطف والمشاعر التي تبلورت ومنحت أديهم فكية عاصة عرف بها .

أدب حرف قيمة الوقت ، ونفاسة النسكر ، وبعد عن البهرج ، وتعلق بالمباب خنوعًا منه لمساجرى عليه العرف في الوسط المادى السناعي الذي أثر فه ، وكانت له عليه يصياته ،

لقد كالت تجربة الهجرة إلماين وللدد اللذان ولدا منالقسوة ومناذع الغربة. سائر اانزعات التى عددها جل من تصدى لأدب المهجر من حنين وقومية وإنسائية ومشاركة آمال وآلام .

ولولا الهجرة ما افتقل السان العربي أساسا إلى الدنيا الجديدة ، ولولاها ما ارتفع لادينا لواء فيها وواء البحار منبعثا من تجربة الجرأة والعلمع ظنا أنهة ستكون فيما للنفير ومرتما البناءة ، والتي سرعان ما اكتشف أنها معبرك هاتل تلموب فيه الاحلام ويعبر عن قسوتها ، مسعود سياحة ، يقوله (1) :

كم طويت القفار مشيا وحملي فوق ظهرى يكاد يقصم ظهرى. كم قرعت الآبواب غير مبال بكلال ، أوقر فصل وحور كم ولجمثالغابات والميل داج ووميش البروق شمس وبدرى كم توسدت صنوة وذراعي تحت رأسي ، وخديرى فوق صدرى

⁽١) أدبتا وأدباؤنا /صيدح ص ٣٤

كم توغلت في البراري، وقلي سابح مثل زورق في ثهر
 كم تمرضت الممواصف سؤن خلت أن الثاج في الفشر قبري

هذة تسيدة يطيب لى أن أعبر عنها بأنها تقطر قسوة وحوناً متخذاً في الميناء مراوتهما قوله (كروكم) التي صدر بها أبياته ؛ والحرن هذا حون الواقع في الحياة التي يعايشونها وليسوا بمعرل عنها حردن ليس الرومانسية فيه من قسيب إلا أنه أدب يقطر حونا ، وما يسح فرض المذهب الرومانسي عليه قسراً حداً الان الحرب هنا حرن الواقع أو الواقعية الحربة ، وليس من قبيل تأومات وأحوان الرومانسين للمعرلين عن الحياة .

وقسيدة وحياة مشقات ، ليست غير قطعة من الأحوان المنبعثة من قسوة المسكفاح في سبيل لقمة الديش التي مزجها المهجر بمرازة العبر ، ولا يوجد من يجود بها عطفا وإحداثاً ودون مقابل في بحشم بعشم نهوب ، احتمالهم جريون . قسوته ورارته بكل عزة وإياء _ فيهناً يقشى زهرة عرد مكلفا كا يقول (٢٠) :

طوى الدمر من عمرى ثلاثين حجة طويت بها الاصتماع أسمى وأدأب إذا يحظه في الرزق كما يقول :

أغرّب خلف الرزق وهو مثرق وأقدم لو شرقت كان يغرب أما لماذا يحتمل هذا المون القاس من الحياة فيحدد بِقُولُه :

حياة مشقات ولبكن لبعدها عن الذل تصفو للأبي وتعذب حياة عتدلة وتستعذب لبعدها عن الذل وعن العنم سـ يقول :

ولولا رجائل أن تظلى بعيدة عن الضيم لم يوطأ برجل سبسب فهو يحس أنه الذي كل الذي ولولا ظروف العيش لما تدنى لمثل هذا الهون عن التجارة يقول:

حوت سلماً من كل قوع يبيعها في ما استحل البيع لولا الدفرب ولا يوجد من يمد له اليد أو يعينه كما قال:

⁽١) العميدة بتامها علة ف الترعة السلية بأب / ٢ فصل ٤

تعبت إذ استنظرت خيرا من الررى ومستقطر السلوى من العماب يتعبد هذه هي القسوة في الكفاح طوال ربيح العمر، وما أرب يتحتر دخل و فرحات، من التجارة حتى يحد صاحب العمل يستكثر عليه النسبة التي انفق ممه عليها فينقصها، ويقبل شاعرة الآنه لابد من أن يعمل لعيش وإلا فالموت حوعا سد فتراه يقول:

ياصاحب النول كل لحى ولانعتذر ولو وجد فسحة فى العمل لم يقبل ، وإخمسا هى القسوة التى حرمته حتى المفاصلة بين عمل وعمل ليلصف نفسه بدلا من أن تجده يقول :

> ياصاحب النول كل واظلم، فلن أنتحر من كان في أسسفل الحسسوة ــــ لاينحـدر

وما كان , فرحات ، منعزلا عن المجتمع ، وإنما كان مقارة لمسآسيه ، وابتلى بحشم المادية التي امتصت جووده فأنشد هذا الشعر الحزين .

. ويأمى والقروى ، لصنياع ربيع همره مكافئا فى الهجر ، ولم ينل شيئا غير السهر والتعب ، وتحجر قلوب أهل تلك البلاد ـــ فقال شعرا حزينا يبكى فيه نفسه فيقول (١) :

دفنت ربيع عمرك في بلاد بها طالت لياليك القمار إذا لم تحو تربيها حجارا فين ضلوع أهليها الحجار أمارك من طوافك سمى تمل وحظ صراصر، بئس الثمار فيكمن يقتلة لك في الدياجي تقني قبلها فوم غرار وفي اذنيك صوت مستمر ورشيد، أفق صفر القطار وقد أبحكت الهجريين منذ بدئها ، وبركوب المهاجر السغينة مقادرا أرض الوطن، وهم ينظرون في وجوم من كوى السفينة في نظرة وداعية حرينة لترك الأهل والوطن يقول شفيق المعلوف (ا) ، :

⁽١) الأعمامات الأدبية في العالم المربي /المقدسي ص ٧٧-

⁽⁴⁾ أدينا وأدباؤناً / سيدح ص 884

تَنْ الصوارى أم تَنْ المرافيء ؟

مجاذیف عبر الیم طاب لها صدی رجمه صفق علی الموج هادی. متى رحن يشققن الدياب تصاعدت من القمر تجرى خلفهن الكليم يدفعن فتيسانا تذريهـم النوى على كل أفق ، والرياح تماوى. فواته مسا أدرى أعند وداعهم أطاوا بوجه من كوى السفن واجم كأنى بيم دمع بكته الشواطى.

الشاعر هنا ينعى الموجريين منذ أن برحوا الوطن وركبوا السفن ألهير الحزن هنا واقع حياة ــ قبل أن يعرف المهجريون الرومانسية كذهب أدهيه في الغرب ؟

والحرمان من السمادة الذي أحسه ﴿ شكر الله الجر ﴾ في قوله (١) : جل من قدر السمادة للناس ومرح قبر الشقاء طينا

قد ة نينا الاهادنبرى من الاقلام أعناقها إلى أب برينا

فإذا سربتنا للزقزق يغنى ويثبسنه ريشة ولونا فلونا

أليس نتيجة للإحساس بالاغتراب ــ يشعر أن جمع المجريين قد حرمو1 السعادة في بحرها الذي أحاط غيرهم بها ، هذا إلى تساقطهم موتا واحدا إثر آخر ـــ هذا حزن نقيجة لوضع معين وظروف معينة وجد فيها المهجر يون ..

وتعظم القسوة فتعظم الآلام والآحزان، ويقيم المهجريون هجرتهم 🕳 فيرونها ليست غير أسر في محيط الحدوم، يرومون الفكاك منه عودا إلىالوطن. ويحول دونهم وتحقيق تنك الأمنية مايعانون من افتقار فيقول شاعرهم :

هوم لا أزال بها أسسيرا وشر مصافب الحر الإسار

متى يارب ينزع غلها عن يدى ، ويفك عن نفسي الحصار أروم إلى ربا (لبنان) عودا ويمسكني عن العود افتقار لو خيرت لم أمجر إلادى ولكن ليس فالعيش اختيار

ويأسى , أبو الفضل الوليد ، لعدم قبرله النصح في أوانه بعد الحجرة التي

⁽١) نسة الأدب الهجري / دكتور خاجي ص ٥٣

لم يحن منها غير الاضطرار إلى الرضا بالدون بعد أن غلب على أمره يقول (1):

فكم قبل في أجدًل رحيك يافي الله تذخل الدنيا رمثك على عسر
فلم أنقصع حتى أذبت حشاشي وعانيت ماعاني الشجاع من الاسر
ثقد كنت طماعا، فأصحت راضيا بأيسر شيء إذ غلبت على أمرى

ومانيع هذا الحزن إلا نتيجة للإحساس بالحسران فيما يتعلق بالهجرة التي أحسوها صياعا فقد فيه الحادى، وما عاد يقوى على إنجاحها زجر بعد أن طعنها كلال المسير حدث يقول و ندرة حداد (٢) » :

وقفت مطايانا فليس لهـــا حاد ، وليس بنافع ذجر لم يبق إلا الشــــم نسكبه خرا إلى أن ينتهى السمر

لقد كان الإحساس بالاغتراب كنيلا بإشمار . فوزى المدرف، بأنه نسكرة في الارض وفي الساء لايعرفه أحد ـــ فيقول ٢٠) :

أمّا الغريب ، فلا أهل ولا وطن إذا انتسبت أمام الناس وانتعبوا ولا لواء إذا دق النفسير مشى يحميه من صيدقوى العسكراللجب رومن يكون غريبسسا فى مواطنه لابزع أن أنكرتها الآرض والشهب وقسوة الاغتراب عى الى أشعرته بالمرارة عندما قال :

فقد قبل إن الشرق أنص موطن وتحن لسوء الحظ أشق بني الشرق لقد استفاق المجهري من الأحلام التي كانت تراوده عن المهجر فوجد الفسه عبداً (٤) في مجتمع المادة ، ووجد نفسه غريباً منعزلاً في مجتمع كان ينشد فيسه

⁽ ۲ د ۲۲) قمة الأدب المجرى/ دكتور خاجي س ۴٠

⁽٣) التجديد في شعر المجر / حدارة ص ١٠١

[﴿] ٤) راجع عبوبوديات النصر الحديث باب ٣ قسل ١

الانسجام، والآخرون يعايشونه وإن كانوا يحتقرونه ويدركون مشاعره، وإن كانوا لايقدرونها (١) . وما أبكي العربي المهاجر غير اصطدامه بالحياة الملاية التي أذهلته فاجمتها في المجتمع السناعي فهاله هذا المون من الحياة، ولم يكن يكاؤه رومانسيا، ولا جاء على طريقتهم.

يقول و شكر الله ، محسا بالعنباع :

مناع همرى سبدى ، وشمس شبابي لوحت المغيب شخف السنين و يقول و عقل الجر ، إن حياة الفرب مظلة لايتبدى فيها فور حتى فالصباح خيشن العودة قائلا :

أعدق إلى مشرق الشمس إن صباحى فالغرب بم السواد. وما الغربة إلا العمى فى عينى , توفيق بم بر ، الذى يقول : ليت عينى لم تفارق نورها فالنوى كانت لعينى العمى وماذا بعد الاغتراب والإحساس بالضياع ؟

لقد وجد المهجريون أنه لاوقت عندهم في حياتهم الجديدة للاسترسال مع لذيذ الاحلام ، ولا للاسترخاء مع هني الحيال ، فليست إحياتهم في الغرب غير الصراع من أجل الحياة ، وزحام بالمناكب جريا دراء المسادة ، وبمشرقيتهم الورحية وعروبتهم الاصيلة عافرا التكالب البفيض على المادة ، فوقفوا خارج دائرته يتأملون ويسجلون ويسخطون سه مذا ترى والقروى ، يقول (٣) :

وكأن الورى وحوش بآجا. م, وتلك الشوارع الآجام منكب حك منكبا، وجبين شج رأساحلام هذا الرحام؟

إنه زحام المادة فى بحدم الغاب ، اسطدموا به فوقعوا صرعاء تمزقا بين الروح والمادة ، ولما كان الإيمان الروحى عندهم عقيدة لبدًا لم يجذبهم بهرج المادة إليه ، وظلوا على ولائم للجانب الروحى ، وكان هذا هو إما أسخطهم على على مجتمع المادة ، ولم تسخطهم الرومانسية .

⁽١) الشير العربي في المهجر/ احداث عسكر وآخر ص ٢٤٩ (١) الشير العربي في المهجر/ احداث عسكر وآخر ص ٢٤٩

⁽٢) الشمر البرق في الهجر/ عجد ميد التي حسّ من 48

المهجريون ضحايا صراع بين حضارتين

وجد الليمريون أتفسيم بعد أن دفقوا النظر في وضعهم الجنبهاد في الغرب. أنهم موزعون بين حضارتين :

١ -- حنارة الشرق: التي تؤمن بالروح من خلاف المادة ، وفيها يوضع الجسد في خدمة الروح ، وتكون الإرادة صلحبة الشأن الاول في انتصار الروح على الجسد .

٧ — حنارة الغرب الحديثة: والق تبلور لم هانها في الجسد والإحساس والتجربة، وتقديس العقل، ورفض الإيمان بالأمور الغيبية المجهولة، وتستخلص من بجوع هذا تقاليدها ومثلها القي تواضعت عليها (١) ولتهم عن وقوح المهجريين ضعايا الصراع بين الحضارتين ما كانوا عليه، وماهم فيه، وما اتضع في أديهم من شك وقلق وحيرة.

فقد أوقعهم الصراع بين الحضارات فى حالة من التوزع النفسي بين حضارتين تحتلفان هدفا وروسا وغاية ووسيلة . ومن هنا تولد فى نفوسهم الإحساس . بالانفصال عن المجتمع الجديد، وتوقد شعورهم بالغربة بعدأن أحسوا الاضطراب ، وفقد الامن والاستقرار بعد أن افتقدوا الزاد الروحى فى عالمهم الجديد .

فتملكتهم الحيرة التي عبر عنها و فرسات، بقوله:

فإني منذ فبت عن لبنسانا ماذلت أمثى تأبها حيدانا

وذلك يعدأن أفزعهم الاصطراع المسادى ، وحلم أعصابهم اصطغاب . الآلات وأنهكهم العمل الدائب ، وزكم أنوفهم دخان المصافع ، وفقدوا هدوه . الشرق وصفائه ـــ نما دعا ، جبران ، إلى الموازنة بين طلوع الصباح علىالعاصمة . الآمريكية ، وبين طلوعه على قرى لبنان فيقول (٧) :

الشوارع في العاصمة الامريكية قد غصت بالمسروعين الطامعين ، وأمثلًا `

⁽١) النير المهجري /عبد السكرم الأشتر ج١ ص ١٨

 ⁽٣) الأدب البربي في المهجر/ عمد عبد الني حسنس٠٠٠.

الفضاء من فلقلة الحديد ، ودوى الدواليب ، وعويل البخار ، وأصبحت للدينة: ساحة قتال ، يصرع فيها القرى الضعيف ، ويستأثر الغنى للظلوم يأتعاب. الفقير المستكن .

أما قرى و لبنان، فقد غادرت العجول فيها مرابضها ، وتركت قطمان الفنه. والماعز حظائرها ، وانثنت نحو الحقول ترتمى رؤوس الاعشاب الملتمعة يقطر الندى ، ومثى أمامها الرعاة ينفخون الشبابات ، ووراءها السبايا المتأهلات مع. العمافير يقدوم الصباح » .

وهكذا ينجل الصراع عن استجابة المهجريين لداعى الروح ضنا بأقسهم ألله تستبعدهم المادية يعد أن أتيجت لهم فرصة بالتحرر بالفرار من خروب. الاستبداد فى الشرق يقول ورشيد أيوب .

عكفت على الإقلال _ علما بأنه يلد لنفسى الانتصار على الدنيا إجبار النفس على القناعة ليعتر عربيته .

ومع ميلهم إلى الروح كانـاحتكاكهم بالواقع جالبا عليهم صورا**تنان والشك**. والحيرة واليأس القائل كما فى قول _و التروى (١) _» :

هل بينكم ياقوم من قاتل يرحزح الآيام هن كاهلي ؟ يقذف بى فى دارك اللج ولا يلفظنى موج إلى ساحل ويتحير ، أبو ماضى ، ولم يمض عليه طويل وقت فى المهجر فيقول (٣) : نحن فى الآرص تاتمون كأنما قوم موسى فى الليلة الليلاء

ويستبكى الناس عليه , أبو الفضل الوليد ، لقسوة مايلاق من أهوالك. الرمن ـــ فقول (٣) :

لوكنت تعلم ما ألتي من الزمن وما أقامي من الأهوال والحن لكنت تبكي علم ناء بلاسكن يشتاق لبنان والأقدار تدفعا

⁽۱) دیوان القروی س ۱۳۶

⁽٧) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ١٤

⁽٣) التومية والانسانية / مريدان ص٥٨

من الرجوع ، فواشوقا إلى الوطن

إنه الإحساس بالبعد والاغتراب وقندالامن والاستقرار وليس الرمانسية ويعميب و نعمه قازان ، المال والمجد في مهجره ، ولسكه يشكو الجوع والعطش طقة ك:

فلا المنال أطفأ من جوعتى ولا المجد أطمأ مر غلق وجوعة وعطفه هنا نفسى تأثرا بأوضاع الحيساة الحديدة ، ويتحير و نعمه الحاج ، عندما يرى الاوضاع في المجتمع الجديد قد انقلبت وغدا شر الحياة غالبا خيرها فيقول (1) :

ب لماذا ينال الآثم الهنساء ويشق البرىء، ولم يأثم؟ ويحظى الجبول يشهد الحياة. وذو العقل والفضل بالعلقم؟ وكم جاهد خاب في سعيه؟ وكم قاعد فاز بالمغنم؟ وأين المسدالة في عالم سرى الشر في جوء الآفتم؟

كان الإحساس بالغربة والعنمف والبعد عن الوطن ، وفقدالمأمول في المجر دافعاً وراء الغرائد الى أودعها للمجربيون : فقد أشج الجنين ، وتلمس القوة في قومية ينتسب إليها ، وفي تعلقهم بفلسفة روحية يرتكتون إليها ، هذا إلى التأمل في العليمة والنقس والسكور في والحياة .

وكانت عاولهم الإفراك لحقيقة كنه الكون نتيجة المراع الذى وقدوا منحاياه أن استولى عليهم الشك، وأغرقهم في ظلال من الأرهام والفننون سخيحه وأيا ماضى ، بينا يسادى بالإقبال على الدنيا ، والاستمتاع بالدائما في دافيطة فكرة ، إذا به يدعو إلى عزالة والفاب، ويتمناها لحلوها من الترويق والرياء ، وفي الطلاسم ، تمني المودة إلى الفطرية دون قيود والاحسدود في (الأدرياته) إلى عالج فيها النجاة من الأمر ، وما درى صواب زعمه من صلاله في القول بأفنا شربنا المطر وأكنا الشهر ، وتحن لم نأكل وتشرب غير السحب حد يقول (٢):

⁽١) أدب المجر / الناعوري س ٢٣٦

⁽٢) قصة الادب المهجري/دكور خفاجي س ٢٥٩.

أنت ياعر أسير... آه ما أعظم أسوك ا أنت مثل أيها الجبار الاتملك أمرك أشبهت حالك حالى، وحكى عذرت عذرك فتى أنجو من الأسسسر وتنجو ؟

اسبت أدرى

رسل السعب فتسق أرصنا والدجرا قد أكلناك وفلنا : قدأ كلنا الثرا رشريناك وقلنا : قد شرينا الطرا أصدواب ما زعمنا أم ضدلال ؟

لسبت أدرى

وتلاحق الشكوك أبا ماضى ، مع استرساله فى (لا أدرياته) حتى ينتهى به الامر إلى النردى فى معالمات فسكرية حبث يقول :

> إن يك الوت قساصا أى ذنب الطبارة ؟ وإذا كارت ثوابا أى فضل الدعارة ؟ وإذا كارت وما فيسه جسنزاد أو خسارة

> فَسَمُ الاسماء إلىم ومسلاح ؟

لسبت أدرى

و تمسيكن الشك منه وهو الذى دناه إلى التعليل لظاهرة الموت بتمسيلات لايستسينها عقل ااؤمن – جريا على طريقتهم التى عرفوا بها من التحرر من المعادد الديفة.

ولا يكاد ينجو وأبو ماضى ، من شكوكه التى أطبقت عليه حتى تتملسكه الحبرة فيقم فريسة لها عندما يقول :

 اللامخلصاله من ظلمائه ـــ من أجل هذا تجده وسرخ منتذجدا بصياء اليقين .

ويعصف الشك بالشاعر ويوسف الحورى، فيبددد أمانيه فيقول (١٠):

لم أدن في دنيا المني من هدف إلا رأيت الملك قربي ونف يبدو دخانا من جراح الهزى حينا وظلامن جحيم الأسف يسكت أن أهتف به غاضبا فإن سكت مطمئنا هتف

أشرقت صبحا فوقه ما الحي هنت ريحا تحته ما ارتجف طويت إيماني على صميرخة . تقطعت أصداؤها في لهف

وتخامر وأبو ماضي، الحيرة في أسرار الوجود بعد أن تسرب شمسكه آل عديد من المناحي حتى شمل كل الحياة قيقول (٢) .

إذا كان المصدير إلى التلاشسي فلم جثنا وكنا في حجاب؟

أَفْكُرُ كَيْفَ جَنَّتَ؟ وكيفَ أَمْضِ؟ عَلَى رَضَى . فأعيا بِالجَـــواب أتيت ولم أكن أدرى محسى. وأذهب غسير دار بالإياب وإن كان المسير إلى خياود فأ معني النسية والتسياب؟ أمور لايحيسط بن فسكر ولو أمسى بحيسط بسكل باب

وهكذا يكون شاعرنا قدأظهر ءجز الفكر الإنساني عن إدراك حقيقة الحياة ، فانساب في تبار تضطر ب به حياته .

ويطلل التأمل وعريضه، في حقيقة نفسه فلا مبندي إلى شيء ، ومختلط في ظنه مغزى حاجز الوجود بين الحياة والموت فيشك ويستعمى علىه الفسكاك حن شكه فيخلطه بالمدام وبجنسيه ويقول:

شربت كأسى أمام نفسى وقلت يانفس ما المرام ؟ حياة شـــك، وموت شك لنغمر الشك بالمدام

⁽١) أدبنا وأدياؤنا / سيدم / ٢١٣

⁽٢) الادب العرق في المجر/ دكتور حسن جاد من ٢٧٧ ، علة العصبة الاندسسية سنة ١٩٥١

وتستبد به الحيرة في المعكون فيقول (١):

لاذا تهب الرياح على شواهق لاست بها طاقة؟ وتحريم من برها مهما به أوشكت تهلله القافة الذا السفية تطلب ريماً ومن تحتها أبحر هائة؟ وفي التفر علم يريدون ماء وريح السموم بهم نازلة لاذا تحب؟ لماذا تحس؟ لماذا تعيش بد طائة ؟ لماذا التناسل والنسل يدرى بأن الحياة له قاتلة اكبا نزيد المقار رمسا ولصنى إلى رنة الثاكلة ؟ أكبا نزيد المقار رمسا ولصنى إلى رنة الثاكلة ؟

ويغرق وشكر الله الجر ء فى أوهامه ، ويختلط عليه الآمر حين يوازن بين (راهبة الدير والومس) فلا يدرى أيتهما أفضل عند لله فيقول :

إن تجد راهبة الديـ ر تصلي وتعسوم فانظر المومس"في الفح شاء مجهوى وتعــــوم من ترى متهن عند اللـ به يا صـــاح العظيم ويعظم الشك، وتستولى الحيرة على «ميشيل مغربي» فيساير «أبا ماضي» في أن سر الكون طلسم؟؟:

إيه ياطير إن سسر البرايا بابه ظل محكم الإغسلاق حسبنا في الوجد أنا وسعنا كل حسن الوجود بالاحداق وامتطينا أحملامنا لجرت خلف الثريا ؛ جرى الحيول العتاق لا نبالي من أين جشا ، ولا أين سنمنى ، وما عسالا الاق وتستبد الحبرة والشك مد و إلياس قنصل ، فقد ل(٢٠) :

يانفس لن تحدى السييل فأطفىء هذا السراج فا النداء مسعنى مازلت أبحث ممعنا في حيرتى وأجد خلف الوهم جد تلهف حتى رجعت إلى الشكوك مصدعا ورأيت أنى مصدر السر الخني

وما حيرة , تعيمه م والهجريين إلا إحساساً بفقد الامن وهم في معركة العمراع بين الجمنارات أحسوا الحاجة إلى العود قفولا فامتنع عليم فقال (1) :

> نعن يا ابني عسكر رقدتاه في إقفر سميق نرغب العود ، ولا تذكر من أين الطريق فانتشرنا في جهات القفر نستجلي الاثر نسأل الشمس عن ألدرب ونستستي الحجر وسنقى في انتقال وشقهاء وعداب وممود وهبوط ، وذهاب وإياب وسنبقى بهجع الليل ، وفي الصباح نفيق ربيًا نلقى حانا ، ربيًا نلقى الطريق

هدف لم يتخفى، وعودة مستحيلة وارتباطه بشكل ما بالمجتمع الجديد فتحير ولم يهند إلى مخلص .

ولقد كان لسوء الماملة التي لاتاها المهجريون في الغرب أثر كبير في فلقهم واضطرابهم وحيرتهم ... مأذا يستعون والغرب لا ينصفهم والوطن للظوء أو الفظيم

يقول. القروى،أكثر المهجريين صراحة في تعبيره عن أحوالهم في الغرب؟؟: يشبعون الغريب منساً ، ولا 📉 يغرس إلالهم ويجني المكاسب

أنيا حط رحله فالأماني والمنايا أناعد وأقارب هستطام مهما اعتززت فقير ولوشدت تاطحات سحاب تكسبالسمت بالحوان وبالإفك وبالشع ماأنت كاسب لم تطالب محقك الناس الا وصدتك المنون حيث تطالب لاسقير يذود عنك ولا راية تحسيك من تصدى الفاصب كل من يدعى السكرامة منا فيك ياغرب كاذب ثم كاذب

⁽١) الأدب ومدارسه/ دكهور خفاجي س ١٩٤

⁽Y) دبوان التروى س 6 · 4 ... (X

كم وهبنا لهم دما وشهابا وصدوراً غنية بالمواهب منا سبخط على الغرب لبضمه حقهم وهم المسهمون في ينائه ، وهو سنحط عليه وعلى الحياة فيه لأسياب أوضعها الشاعر نتيجة لواقع حياة عاشوها — فكيف يتأتى أن أحكم على هسذا بالروما فسية دون الراقعية المريرة كا صورها ؟

وما أسخطهم إلا المعايب التي اكتشفوها في ذلك المجتمع . والتي أبانها بقوله :

برىءالوحش من تمدين غ ب تتباهى سرانه بالمعايب خلق سافل ، وقلب غليظ ولسان سلط ، ووجه ناضب وازدراء بكل ناشد عدل واحتفاء بكل إلص ناهب كان شيءفى القرب يدعى حياء لو عثر نا عليه بين الحراب

والقسوة فى الغرب التى عبر عنها و القروى ، هى التى جعلت وشفيق المعلوف ، يعتبر الحياة جعمًا مضرمًا ضل فيه الفهم لحقيقة الحياة فيقول .

أحلام مقلقة

نظرت الحياة على رغم سنى الصغيرة نظرة المستهم

رلا فرق في نظرات الفتى أو الشيخ مادام كل همى
فهل فهم الشيخ سر الحياة لاخشى إذا كنت لم أفهم
وهل شام هذى الحياة سوى جعيم بأهمالنا مضرم ؟
لقد حطم الدهر منى البراع وجف مدادى وأعيا في
ويقلقتي الليل في كل يوم بحل جبه أفستم
وإذا كانت النيضة الحزينة تنعت بالرومانسية فأى مذهب تنعت به النيضة
الأبيةالتي تستقطر المسرة من عصارة الهموم والآلام عندما يقول وإلياس قنصل،

خلق المرأ لا ليلقي على أسمى اللذاذات جلة من ظلام

⁽١) مجة أبولوس ١٥١ سنة ٢٤

ثم يخشى الدنو منها ويدغو خوفه نقرة من الإجرام بلُ ليستقطر السرة حتى من قتاد السهوم والآلام ويبث القنون فيما يراه حوله من تجهم وقشام وبم ممذهب النزعة الستبشرة المتفائلة بالحياةمهما كانتقسوتها عندوأن ماضيء والتي يدعى فيها أن النبطة فكرة.

إنه نبع البيئة الاجتماعية وترجمان الواقع ـــ 'الذي عاشوه مرا فدعوا إلى تخبله علىالرغم من مرارته بعد أن أحرقوا مراكب هودتهم ، ولم يكن لهم بدمن معايشة الراقع ـــ إنها الواقعية القاسية التي أنسجت كل هذه الألوان والطعوم التي وهمت فيأدبهم .

وهاهو (أبو ماضي) يرجع جوعه وعطشه النفسي وحيرته لـكونه يحس أنه ليس بين صحابه ولا في أرضه _ إنه عامل الاغتراب يقول (١) :

جعت والخيز وفسير في وطاني والسنا حولي وروحي في ضباب

وشربت المساء عذبا سسائغًا وكأنى لم أذق أغير سسراب حيرة ليس لهـا مشـــل ســــوى حيرة الزورق في طاغي العباب لیس بی داء ولسکنی أمرؤ لست فی أرضی ولا بین صحابی وما أرهقه غيرهما . يقول :

لايديش الشعر في دنيا اصطخاب

لفية الفولاذ هاضت لفيتي ومن أجل هذا تجده كما يقول .

أنا في نيويورك، بالجسم ويا

لروح في الشرق على تلك **الحضاب** ويسخط على الحياة التي فقدت فيها المثل وكل ما يشجع على الحياة فيقول:

سئمت نفسى الحياة مع الناس وملت حتى من الأحباب ومن الكذب لايساير بردة الصد ومن القبح فى نقاب جميل ومن الواقفين كالأنصاب

ق ، وهذا مسروح مالكداب ومن الحسن تحت ألف نقاب ومن الساجدين للأنصاب

⁽١) قصه الأدب المهجري / دكتور خفاجي س ٢٥٥

والآلى يصمتون صحت الآفاعى والآلى چزجون هزج الذباب إنه الواقع الذى لم يحد لنفسه مهربا منه سوى التحول عنه إلى حنت الطبيعة فيقول:

قالت أخرج من المدينة لقف ر ففيه النجاة من أوصاني ساحة في الخلاء خبير من الأعد والم تضيفي القصر والاحتاب وتشتد السحاب به وقيمر الخورى ، فلا يحد في مجتمع الغرب شيئاً أبيضاً فسخط كا نقر (1) :

ماذا أرجى فى غـــد غير الذى لاقيته فيا مضى؟ تباً لميش لاترى نفسى به لولا خطوطالشيب شيئاً أبيضا ويلاق, فرحات بالكثير من الصعاب فى الكفاح من أجــل العيش فيهكى ويشوق قله ويصه الاسى قائلا:

يا عيد عدت وأدممى منهاة والقلب بين صوارم ورماح و فلمسدر غادرهال جاء فقد غدا وكأنه , بيت بلا مصباح عشى الأمى في داخل متغلغلا بين العروق كمبضع الجراح إنها اداقعية الحزينة الني فرضتها عليهم ظروف الحجزة ، وما لذعهم به الاغتراب يفصح عنه و عبوب الشرتونى ، قائلا:

خسلق الله التسوجع منى شاعرا غير باحث عن دوائه هو في الآرض حيث كان غريباً ليس في أهسسله ولا عشرائه كغراس الحقول ما هو إلا ضائع القلب شارد الفكر تائه ووحه بترقب البعيد وتشكو فلقاً في عربقه ودمائه وهو مع الترجع نتيجة للاغتراب يكشف عن حون طبيعى في ففسه عديطول في البحث في هروب الحزن والقلن والشك والحيرة عند المجربين فلا أهدد ودود فعلها إلا صدى لحياة الواقع الذي وجدرا أنفسهم فيه في الدنيا الجديدة عويقيق معى في ذلك المكور وزكي مهارك ، في تعليله ظاهرة الحزن والبكاه

⁽١) الأيب المرنى في المهجر / وكنور حمن جاد ص٣٦٥

عند المهجريين بقوله: , و نواح المهجريين الموصول يشهد بأنهم في أمريكة غرباء ، فن أراد أن يعرف سر الحزن والبكاء فى الآدب السرياني القديم ، ومصدر الموعة فى الآدب السورى الحديث ، فليذكر أن الاغتراب والاضطهاد هما الاصل فى ذلك البكاء (1) .

وما كان الاغرّاب والاضطهاد إلا واقعاً في حياة المهجريين، و , رشيد أيوب، يبكى نفسه لضياع أهدافه التي كان يحلم بها واقتمناء همره دون أن يحقق. واحداً منها ـــ فقول؟؟ :

دنت المنية وانتخى عمرى ونسبت ماقد كان من أمرى غابت رسوم فى غيلتى كانت تضيىء كأنجم زهر وخيا فؤاد كان مشتعلا بالحب مثل الناز فى صدرى

أما أحزان , فوزى المعلوف ، بقشاؤمها فهي , علائيات ، أوضحها هو_ بتضميناته كا يقول (۲) :

ليت شعرى لمن بعمتم ألآتي إلى الكون مستهلا بعبرة ؟
وعلى من بكيتم ؟ أعلى الراحل عنه وزاده منه حسره ؟
يولد العلفل للعذاب، وهذى سنة الدهر وفى الطفل شره
بين أوجاع أمه دخل المهد، وبين الأوجاع يدخل قبره
ما وليد الآلام غير أسير ، و لردى وحده يحرر أسره
صناقت الأرضى الحياة عليه وكفته فى الموت أصيق حفره
تعب كلها الحياة ، وهذا كل ما قال فيلسوف المعرة

تعب كلها الحياة ، وهذا كل ما قال فيلسوف ال ويساير المعرى فى أن الحياة متعبة شقية فى قوله(^{د)}.

برعم الزهر ماوجدت اتبقى بل ليمضى بك الخريف هذى حالنا خلقاً لنشق ولتقضى بنـا الحتوف ومثل هذه النظرية المتشا^مة على الطريقة العلائية لمستها عند و نعمه الحاج ... ف قوله(°):

⁽١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد ص ٣٦٠

لو كان أمرى في يدى لو ددت أن لم أولد لم ألق غير النحس في في أمسن، فاذا في غدى؟ لم يبق غير شمالة في الكأس للقلب المدى فولادتى بدء المما ت، ويوم موتى مولد

وأكاد ألمح حزنا وومانسيا فى أبيات لـ , شكر افه الجر ، يمجد فيها الألم على الطريقة الرومانسيةوبراه سر الحياة والخلود ومبعثا السرور واللذةفيقولـ(١)

> أنت لولا الهم لاتفقه معنى للوجود أنت لولا الهزن لاتسمع أقضام الحلود لا ولا تسمع همس الله في قصف الرعود إن في الحزن سرورا لاتراه في السرور إن في الآلام لذات لارباب الشعور

> > وفي قول و أبي ماضي ۽ إن الحزن يطربه :

أنا مر قوم إذا حرنوا وجدوا في حزيه طربا والذة في الآلام لا تكون إلا عند أصحاب المزاج السوداوي ذوى الآنفس المنجوفة في القبل غير العادي لردود الآفعال المنعكسة ، وينعتهم علم النفس بالسادية(۷) ، لأن التلاذ بالآلم شعور غير طبيعي حتى عند شيخ الرومانسية ، دى موسيه ، الذي ذهبت قولته مثلا في العربية و لاتنو، يجعلنا عظماء غيرألم عظم ، الذي أسى فهمه على أنه : عذب نفسك لتنتج أدبا وومانسياً ، وهو لا يمنى غير الجربة المبكية ، ومن قبل هذا عندنا في العربية القول الصراح الذي لا يتناوله تأويل في أن : الشدة تخلق الرجال ــ قبل أن نستورد مذهباً نسم به طابع الحزن في أدب المهجر .

ومع أنى لا أنني أن يكون المهجريون قد أطلعوا على رومانسية الفرب ، ور بما يكونون قد قرأوا لـ , ديكارت ، ومذهبه فى الشك .

⁽١) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد س٢٦٩ ــ ٢٧١

⁽٧) نستبة المركبز دى لاساد

إلا أنى أقر أن التنبع للنبخة الحزينه المهجرية أقنمنى بأن هذا أدب الواقعية الآلاية في أقبى صورها المؤلمة التي عاشها المهجريون في الغرب ، ونظرات سود ألقوها على صور الحياة في مجتمع المادية البغيضة فهم رقيقو الإحسساس المعدومون في أحرقتهم المادية سالمغتربون المحرومون من حس الحياة على قدم المساواة مع غيرهم من المهاجرين ، مع أنهم كا يرون أفضهم الأصلاء ورثة الحضارات إلسانيو المرعة سد ولا أحد يعترف لهم بذلك ، وكل تلك عوامل صنعت فارقا كبيراً بين الواقع والمثال ، وبين المائل والأحلام سحب عليم تخطيه لحزنوا لمنياعهم في تجمع لا يرحمثهم ، وشك المصدوم في وحانياته التي يتحداها العلم التجربي المحسوس .

وأقول إن ما يدعى رومانسية في أدب المهجر كا يحلو لبعض الآدباء أن يسبه ليس إلا واقع حياة برتبط كبيرالار تباط بالصدق النفي في أدبهم والهواية له وليس الاحتراف _ استرسلوا فيه على سجيتهم وكما أملته عليهم مشاعرهم تعبيراً عن آلامهم .

وإذا كان لابدائل هذا اللون من فنون القول من مذهب شعرى فالواقعية. أحرى بها اتجاها ونتاج بيئة تدين بالنزع العملي .

الفصل الابع

معركة القديم والجديد

فى المشرق وفى المهجر _ عافظون ومجددون _ المهجريون والتجديد (رأى) _ خصائص المحافظة والتجديد _ مرتكز التجديد _ رياح التجديد فى المشرق والمهجر _ عامة الديوان وأبولو فى المشرق _ المهجريون وجماعة الديوان _ المهجريون وجماعة الديوان _ المهجريون وجماعة الديوان _ المديوان والمغربيون والمهجر _ بين المحافظة والتجديد .

معركة القديم الجديد

فى المشرق :

كتب و إدوارد مرقص ، حضو المجمع العلمي العربي بدمشق — رداً على المسرفين من غلاة التجديد يقول (1): والحقيق باللوم هو من لا يكتق بالمسحة المديدة الحقيفة ، بل ينبرى معتذراً بروح العصر - عجعاً بذوق أبناء العصر ويالبت مبدأه لم يأت عليه ظهر ولا عصر — للعبث بحق اللغة ، وقواجد اللغة وبيان اللغة ، غيرها وف لها حرمة ، وغير حافظ معها ودادا ولاهداً ، مورداً غوامض التشبيبات ، وبجازات لا يفهمها إنس ولا جن ، لانها أشبه الأشياء ببذيان مجوم ، وخلط بجنون — ويصبح بنا رافعاً رأسه عجاً وتبها — خذوه من يدى خيالا رافيا ، بل نعمة سابغة تربن أدبكم ، وتنير أذها نكم ، و ملم يتمتع مها أجدادكم فيستقبلة أنساره — وهم أجهل منه — بتصفيق الاستحسان وهناف الإعجاب . ثم يعرض على عيوننا وأسماعنا عبارات مفككة الأوصال متناكرة في مفرداتها وجلها ؛ وقد قلبت للصرف ظهر الجي ، وسخوت بأوضاع اللغة .

المنفلوطي يسهم في المعركة:

و (للمنفلوطي) رأى في غلاة التجديدأورده في مقدمة مؤلفه (النظريات ٢) صور فيه المتفالى في التجديد بأنه وأعجمي يظن أن اللغة العربية حروف وكلمات وهو لا يعرف منها غيرها ، فينطق بشيء هو أشبه الأشياء بما يترجمه المترجمون عن اللغات الاعجمية ترجمة حرفية في أن نميت عليه غرابة أساريه ، واستمجامه والتوائه على الفهم — كاو مبلغ ما ينضح به عن نفسه أن المعانى العصرية والخيالات الحديثة لايستطاع إلباسها الآكسية البدوية العربية — كأنما هو يظن أن المعانى والخواطر خاط وأقدام وأنصبة وسهام ، وهذا الشرق وهذا الغرب ، وهذا العرب وهذا العجم .

 ⁽١) اتجاءات وطنية ص ٦٥٩ - ٢٦٠ - راجع السياسة الأسيوعية عدده (١٩٢٦/٨/)
 (٢) النظرات/ المتفاوطي ص ٣٦٠

أما الحقيقة التي لا ريب فيها _ فهي أن الرجل لا ينتزع تلك المعاني من قرأرة نفسه ، ولا يصور فيها صورة عقله ـــ وإنما هو مترجم قد عثر بتلك المعانى في اللغة الآعجمية التي يعرفها ، لاصقة بأثوابها الاصلية ، فلما أراد أن يفضى بها إلى العرب , وكان غير مضطلع بلغاتهم ، ولا يتمكن من أساليبهم عجر هن أن ينزع عنها أثوابها اللاصقة بها ، فنقلها إليهم كا مر إلا ما كان من تبديل حرف بحرف ، أو لفظ بآخر ، من حيث يظن أنه يهتف بشيء قام في نفسه ، أو يقضى بخاطر من خلط قلمه .

ومطران، والتجديد.

ومطران شاعر القطرين من دعاة التجديد، ومسايرة روح العصر، ومن المنادين بالآخذ بكل مستحدث.

فهو يرى أن اللغة الفصحي لن تعود إلى ما كانت عليه اللا إذا عاد الزمان يكل سمأته جاهلية أخرى ، ويقطع بأن للجاهلي لنشه ، ولابن الازمنة الحدثة لغته.

ثم ينادي داعيا إلى الآخذ بالتجديد في اللغة و لن يحددها غير الشجعان. على أساس أن العصر الحاضر قد أغطاها فرصة للخمب والتمياء ــ اعترهافتماً ماهر [إذا ماأسار ته .

ورتب على هذا حكما ... هو الحسكم بالإجرام على من يقف في وجه تطور اللغه لتوائم أحداث العصر ، ويحسرمها الخصب والنماء (وان يكون ذلك الحسكم سلمًا عند و مطران ، إلا إذا كان قد صح عنده الاعتقاد في حيوية اللغة ومرونتها واستعدادها وحسن قابليتها للتطور الذى يخصيها وينميها .

ويلحظ هذا بيسر فها نظمه قائلا(١):

لتمش معاش زماننا ولننتهز فرص النجاح نفز به أو تسلم ما كان منها في الزمان الاقدم مالم يعد ذاك الزمان وأهله والعاد والاخلاق حتى جرهم

ان ترجع العربية الفصحي إلى

⁽۱) دیوان حلران ۱۲۶می ۳۱

الجاهلي لسائه ، ومن الذي ينقى من القصيح لسان نخضرم إن التجدد السان حياته ومن الذي يحييه غير المقدم ؟ في عصرنا المضاد فتح ياهر زيدت به فجراً ، فهل من مأثم؟ من فرق الآخوين يستبقان من طرق لرفسها أليس بمجرم؟ فهو يرى أن العربية فرصة طبية التطور والنمور الحصب في العصر الحديث، ولن ينهض بهذه المهة غير كل مقدام من أبنائها يكتب الفة على يديه الازدهار ، ولا ينهض بهذه المهة غير كل مقدام من أبنائها يكتب الفة على يديه الازدهار ،

ويسير و أبو شادى ، على نهج و مطران ، فيقول :

علام نهرتنی لوفاء جیلی بلفظ أو بمعنی أو دلیل ولست أعیش فی قرن تقطی ولا فی غیر ذا الوطن الجیل فاقطی ما یصیخ بیان قوی وحمی حسیم أبدا زمبلی فد عنی راسما صوراً أراها فلم یك وحیها وحی البخیل ودعنی أرقب النیل المفدی وما یوحیه من ذهب الآصیل فشموی كل مایدی شموری وعرفانی إلی الوطن الظلیل

ويجاهر . أبو شادى ، فى رأيه بالالوم عليه فى فركد حراً فى مجال الاحتيار . لمستحدث الآلفاظ والمعالى ليتأتى المالوفا مخفى جيله وعصره عليه من التوافق معهم ، والتحدث بلغتهم المعاصرة وذلك بأن تدكون لفته متوائمة وركب التطور العصرى ، ثم أبان أن العصر والوطن اللذن يعايضها هما اللذان يمليان عليه ، ما يعن له من القاظ ومعان وصور أعدته بها البيئة .

وحافظ ، يتطلع إلى التجديد:

و دحافظ ، من الرؤس المحافظة _ غير أننا وجدناه يبدى فى شعره روحا نرى فيها الميل إلى التجديد ، فقد أبدى روح الملل والسآمة مى ترداد معائى الإفدمين ، واصطناع أساليبهم ، والاقتداء بهم فى مطالع قصائدهم _ مع أن الدنيا قد تغيرت ، وأحوالها تبدلت ، وأصبح إنسان العصر لا يرتضى أو يكتنى بحركب يمتطيه يسيره البخار أو السكهرباء ، وإنما يحسدوه التطلع والطموح دائماً إلى ماهو أسمى وأرق عل تعلله يأتيه بحديد غير ماألفه فله ـ يقول (١٠):

ملانا طباق الارض وجداً ولوعة بسقوط اللوى، والرقتين، ولعلم
تغيرت الدنيا وكان أهلها يرون متون الديس ألين مصبح
وكان بريد العلم عبراً وأينقا متى يعيها الإبجاف في البيد تظلم
فأصبح لا برضى البخار معلية ولا السلك في تياره المتدفع
ونحن كا غنى الاوائل لم تول نغنى بأرماح وبيض وأدرع
عرفنا مدى الشيء القديم فهل مدى لشيء جديد حاضر النفع ممتع؟
إنه يشكو الجمود على القديم، وعدم التجدد، ولقد حاول فعلا أن بجدد ويتجدد، فكان غاية ماهداه إليه الفكر، وأمده به أن افتح قصيدته التي قالها
في ظهر مبدلامن وصف الإبل وارتحاله فوق أظهرها على طريقة القدما مفقال (٢٠) .
في طهر مبدلامن وصف الإبل وارتحاله فوق أظهرها على طريقة القدما مفقال (٢٠) .
مفحة البرق أومنت في الفعام أم شهاب يشن جوف الظلام
أم سليل البغار طار إلى القصد بد ، فأعيا سسابق الأوهام؟
وأما وعبد المطلب ، فيهاجم أفسار الجديد بعنف :

ويثبت وفاءه وولاءه للغة المعربية فى أثواب بداوتهاويهاجم فى تصيدة له ـ ـ ـ أنصاوالجديد مهاجمة عنيفةويتهمهم فيها بالإباحية والإلحاد والتعنايل ـ ولاغرابة فهو من أكثر المحافظين تشدداً ـ يقول؟) :

يام عهدك في القلوب موثق صدق الوفاء بمجله موصول الدين عهدك ، والمكارم بيننا والعلم والآداب والتنويل علمتنا أن الحقيقة مسلة لانهجا وعر ، ولا مجمول تهدى الحسبل الرشاد إذا هرى المسلسفتون بالإلحاد ، والتخليل رفعت منار الحق لايعيا به عقل ، ولا ينجاب عنه دليل إلا الذين تبؤوا وخم الحوى فالنهج أهمى ، والمناخ وبيل نوعا إلى دنس الإباحة فانجلي للناس ذلك المنزع المرذول

⁽۱ ء ۲) ديوان حافظ ج ١٩٩٠ ۽ ١٣٠ س٣٨٣

⁽۳) ديوان عبدالمطب س ۲۱۹

مازوا الجديد من القديم ومادروا أن الجديد من القديم سليل جلبات إفك في مهالك فتنسة هوجاء كيد غواتها صليل دعوى ، وماضريوا لنا مثلا بها يحرى عليسه مشيل وإذا الدعاوى لم تقم بدليلها في العقل في على الشفاء دليل إن كان مازعوا قديما دينا فليأت منهم بالجديد وسسول ومن قبل هاجم ، صنى الدين الحلى ، الاستخدام للالفاظ المعجمية المهجورة في الشعر ، وينادى بهجرها ، واصطفاء المأنوس منها الذي تلاه الاسماع ، ويطرب الجليس ويحذب القلوب فيقول (١):

إنا الحيزيون والدرديس والطاه والثقاح والعطلبيس والفطاريس والشقحطب والشق ب، والحريصيس والقيطوس والجراجيح والقعقس والعفا ق ، والطرفان والنسطوس الفة تنفر المسامع منها حين روى، وتشمئرالنفوس وقبيح أن يسملك النافر الوحثي منها ، ويترك المأنوس إن خير الألفاظ ما طرب السامع منه وطاب الجليس درست هذه اللفات ، وأضعى مذهب الناس ما يقول الرئيس إنم هذه القلوب حديد ولذيذ الألفاظ مناطيس ومن قبل هؤلاء جيماً عاب ، أبو نواس ، افتتاحهم قصائدهم بذكر الديار والوقوف على الأطلان ، والبكاء على (هند ودعد) ، ويبتدع المطالع التي راتنه فقه ل (۲) :

صفة الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لا بلة الكرم ويفول: دع عنك لوى فإن اللوم إغراء وداوئ بالتى كانت هى الداء ثم ينتقل مهاجماً فيقول:

لتلك أبكى ولا أبكى لمنزلة كافت تحل يها هند وأسماء حاشا لدرة تبنى الخيام لها وأن تروح عليها الإبل والشاء

⁽١) الصراع الأدبى دكتور عمارى من ٤٧ - ٤٨

⁽٧) الشونيات ج إ ص ١٣٥ - ١٣٩

من ذيول المعركة

احتكأك بين الادباء المشارقة والمجريين

بين شوق والريحاني:

عندما زار , أمين الريحاني ، أديب المهجر مصر عام ١٩٢٧ ــ أقم له حفل تكريم ؛ وشارك فيه أمير الشعراء , شوقى ، ولم ينسه التكريم للمحتنى إله أن يلفت نظره في رفق إلى المآخذ التي يأخذها (المحافظون) على انجددين المهجريين مما يلحظ على أساليبهم من مجافاة عباراتهم للذوق العربي إلى جانب الركاكة ، وغرابة التصوير ـــ فقال في قصيدته على سفح الهرم :

> غني الاصبل بمنطبي الاجداد جعل الجمال وسره في الصاد

قضيت أيام الشباب بعالم لبس السنين قشمة الأراد ولد البدائع والروائع كلها وعدته أن يلد البيان عوادى لم يخترع شيطان (حسان) ولم تخرج مسانعه لسان (زياد) الله كرم بالبيان عصابة في العالمين عزيزة الميلاد والشعر منحيث النفوس تلاه لا فيالجديد ولاالقديم العادى حق العشيرة في نبوغك أول فانظر لعلك بالعشيرة بادى لم يكفهم شطر النبوغ فزدمم إن كنت بالشطرين غيرجواد أودع لسانك واللغآت فرعأ إن الذي ملا اللغات محاسنا

في المهجسر :

لم تنحصر ساحة العراك بين القديم والجديد في أرض الوطن الأم في المشرق فقط وإنما تعدته إلى المهجر حيت نشبت حامية الوطيس بين أنصار الجدة والقدم هناك فرأينا محافظي الجنوب لايستسيغون عبارات وجبران بالخيالية والرمزية ، ولم يحسوا طعماً لاستعاراته ولا لمجازاته ، وكاثوا يأخذون إعليه. ومن حذا حذوه خروجهم على قواعداللغة العربية ، واستخدامهم لبعض الالفاظ في غير معناها . من هـذا الهجوم الذي شبّه وفرحات؛ على زعيم التجديد والمتقالي فيه وجران وحبت نمي عليه تمرده على اللغة ، واتهمه بالغموضر فقال (١) :

أصحابنا المتمردون خيالهم تقنى قريش به.، وتحيا حمير لغة مشوشة ، ومعنى حائر خلف المجاز ومنطق متمثر وزعيمهم في زهمهم متفنن مجبأ أكان الفن فيا يضعر؟ لا الأوض تقهم ما يسطرها ذلك الوعيم ، ولا السهاء تفسر ويرد , جبران ، تاكلا : دلكم لفتكم ولى لفتى . . . (٧) ،

ويتناولا من هنا رادا عليه في قسوة و الرافسي ، قائلا : ... في كنت يافق صاحب اللغة وراضها ومنزل أصولها ، وغرج فروعها وضابط قواعدها (؟)؟ إنها معركة التجديد الشامل الذي لا يتوقف عند حد اللغة والتصوير ، وإنما تعدى ذلك إلى الاغراض والافكار حيث قال وجبران، ولكم من أغراض الشعر الزناء والمديح والفخر والتهنئة ، ولى منها ماتكبر عن رثاء من مات وهو في الرحم وياني مديح من يستوجب الاستهزاء ويانف من تبعثة من يستدعى الشفقة (٤).

وقال: ولكم فكرته ولى فكرق ــ لكم فكرته شجرة صلبة تتمسك هروقها بتربة التقاليد، وتنمو فروعها بقوة الاستمراد ولى فكرق سحابة تتهادى فى الفضاء، ثم تبيط قطرا، ثم تسير جدولا إلى البحر ثم تتصاعد صبابا نحو الاطال ٥٠٠.

ويداخل وفرحمات ، العجب من أدب والرابطة القلمية ، وأديائها متهما إياه بالتشويه ، والقيام بحركة تخريب للادب عامة ، ويستكثر ويستخرب

 ⁽١) راعايات و فرحات » ط ٢ ص ١٩٠ القومية والانبائية في شعر المهجر عزيزة مريدن ص ٥٧٥

⁽٧) الأدب العربي في المهجر دكنور حسن جاد عن ٥٩ ٤

⁽٣) النثر المجرى ۽ الاشار ص ٢١١

⁽٤) النياراتالماصرة في التقدالأدبي دكتور طبانة ص١٣٩ ط الاتحلو

⁽٥) قصة الأدب المحرى دكتور أخفاجي ص ١٥٦

من هؤلاء الادباء شربهم حتى الرى من زلال مياه الوطن الآم يُّم ينظمون هذا الشعر المرير من فيقول وفرحات ، في رباعية :

إنى الأعجب من آداب رابطة قد الوجدت في نظام الشعر تشويشا شنت على الأدب الميمون غارتها فأمعنت فيبه تشويها وتخديشا طارت فخلنا نسورا فوقناار تفعب ثم استقرت، فكانت كلها ريشا أشعارها عقتم مسع أنها شربت من ماء صنين والعامى وقاديشا

ولايطيق و جران ، سكونا على الهجات العنيفة الى تنسادك وتناولت رابعك _ وهو لما العبيد _ فينبرىالرد عليهم وكله ثقة بالنفس ، واعتزاز بروح الثورة ـــ فقال (١) :

يوم موشى صبحه بالخفساء ورمتم الذكرى وأطيافها وثمن نسمى خلفطيف الرجاء وجبتم الارض وأطرافها ونحن تطوى بالقعناء الفعنساء

جاوزتم الأمس، وملتا إلى

وساودوا أياضا بالخسام وابغوا وجوروا واصلبوا فالروح فينا جوهر لايعنام فتمن نحن كوكب لايسير إلىالورا في النور أو في النالام ان تسطيعوا رقتها بالكلام

لومو اوستو اوالعثواء استوروا إن تحسبونا ثلة في الآثير

ولا يسكت الشاعر والقروى ، على النقد الجارح الذي تناول فيهالشهاليون أصحاب و الرابطة القلمية بمروادياه العصبة الاقدلسية ، في الجنوب ، فيهد لهم صيمان النقد مضاعفة ، وينعتهم بالتخلف فيقول (٣) :

إنا لمن عصبة إن أشرعت قلم يشيف سر الدجى من شفا ألق تعيش أقلامنا منا ، فلس لنا ﴿ بِاللَّهِ وَالْحَجُوبَابِ مِنْهُ فُرْتُوقَ ا من زارتا زار منا روض أنفا وعاد ينضح من 'أثوابه العبق قد فاتهم قبله في الحاجة الخلق إلى الوراء فحالوا أنهم سبقوا

إن الآلى فاتهم فحر اللحاق بئا لما سقنا أعدناالشوط فالتغتوا

⁽١) البدائع والطرائف من ١٤٢

⁽٢) القومية و الانسانية عزيزة مريدل ص٧٧٠

وعندما يشن و فوزى المعلوف، الهجوم على البداوة، وكل مايمت لحما بصفة كظهر من مظاهر الحياة مطالباً بتحطيم أقداس القديم حيث يقولـ(١).

خل البداوة رممها وحسامها والجاهاية نوقها وخيامها معنت العصور الخاليات فالفا تحيا بها متلسين ظلامها أيكون عصراأنورطوع بنافنا وللم من تلك العصور حطامها ماذا تفيد الشعر وتقة شاعسس يبكي العلال تعودها وقيامها يرق ولا طلل هناك، وإنما هي عادة طبع الخول دوامها رئت قمائده فعلنها قفا نبكي إذا فات البكاء ختامها شرط البلاغة وضع كل مقالة بتقامها أما طلبت زمامها أنكون في الفروس بين أزاهسسر نفخ المندير أقاحها وخرامها وتحد في الصحراء تطلب زهرة فقح الهجر رغامها أعدامها، وعطما أصنامها

عراك يحمل رياح الثورة على القديم بكل مافيه من أقداس ، ولايقف عند حد تطويع الآدب للتعبير عن أسلوب الحيياة الجديدة بما يثير ثائرة و فرحات ، فيشتبك معه في صراع من أجل الإبقاء على القديم بجلا إياه ، محييا البدارة ، داعيا إلى الولاء للترات مهما كانت مغريات الطموح التجديد فيقول. معارضا إياه (٣) .

ي البداوة نوقها وخيامها والجاملية ــ رسمها وحسامها حيتك أشباح القديم وسلت فن العدالة أرب ترد سلامها قد تبلغ النفس العلموح أشدها ويظل يذكرها الولاء فطامها

وبينها المركة عتدمة ألوار بين دعاة القديم والجديد من المهجريين فى الشهال والجنوب على قار المعركة الشهال والجنوب على قار المعركة المحتدمة بتقديمه لمذهبه الداع إلى التحررا المنوى والبيانى، واتخاذه لـ وجبران. إما وزائداً له ينهج نهجه في نظم القريض حيث يقولـ(١)

⁽ ۲ ، ۲ ، ۳ نصة الأدب المهجري دكتور محمد عيد للنعم خفاجي س ۳۰۰ الجزء الثاني -

قد كان ذلك في البصرة ومرى خيالي وعقليق فضاقت وزمت على فكرتي و حجران، قال على صحة ويالك بالأم من حلفة رفعت البناء على الكسرة فطّتم: يقول النحاة ، فقلت أقاس النحاة حدود الرمان لقد حددوها لافكارهم فقلتم: يقول الكسائى، فقلت حلفت بأى لا ناكشـــاً إذا فتح انه يوماً على

وفى الحقيقة لا يوجد ما يدعو و قازان ، العلف بأمه ؛ حيث لم يحبره أحد على اصطناع لغة (البصرة) فى المهجر ، ولم يقل أحد بأن النحاة مهندسو مساحة يقيسون الزمان والحيال والعقلية ــ إنما كانوا مهندس تعيير ، وضعوا أسس الصياغة المسيغ والعبارات والقوالب، ومنأرا دالسلامة لاسلوبهالمربي فليحتنبها دون إرغام ، ومن لم يحسن إقامة الاسلوب العربي سلياً لضعفه ، فليسلك له سبيلا آخر يريحه ، ولا داعى التخريب على العربية .

ويعاود , قازار ، الهجوم على قواعد اللغة العربية في نحوها وصرفيا , فيقول ،

أَنْ عَاقَ دَرِقِ إِلَى الله لَفَظُ هُمَرَتَ جَوَادَى بَسِيرِ الخَبِبِ وجوزت في السرف مالايجوز وأوجيت في النجو مالايجب

وإذا كنا قد اجملنا فردنا على وقازان، فعلى العكس منا تجد الشاعر والقروى، قد امتلات نفسه حماساً وغيرة على اللغة العربية والتراث العربي _ فيهاجم بكل عنف وقسوة دعاة التحلل من الفصحى العادل عنها إلى العامية متهماً إياهم بالكفر باللغة العربية والعروبة ما ، ويأنه دساس وكاند يبغى بإفساده الثقل للعربية وللعروبة أيضاً مما ، ويختط لنفسه طريقاً أمثل المحقاظ عليهما بالتدريس للقرآن الكريم ، والحديث الشريف ونهج البلاغة في المدارس والجامعات لقستهم الآلسن على العربية الفصحى وتقوم ، وتحلي، الصدور بمشرق الحكم وتتقوى الملكات بروائم الحيال وتفف الاقلام ساحر البيان .

يقول و القروى(١) ۽

، كل عادل إلى العامية عنها ، مبشراً بها دونها ... إنما هو كافر بها ، وبكم أيها العرب، دساس عليها وعليكم ، كائد لها ولسكم ، عامل على قتلها وقتلكم ، فعلموا القرآن والحديث ونهج البلاغة فى كل مدارسكم وجامعاتكم ... فتقوم بالفصحى السندكم ، وتتقوى ملكاتسكم ، ويعلو نفسكم ، وتوخر صدوركم بالمسكة ، وتشرق طروسكم بساحر البيان .

ويلق بنفسه فى المعمعة ، و حبيب مسعود ، مبديا انحبازه إلى جانسبالتراث التقديم دون تحفظ لماله من قوة تشهد بروعته وخلوده على الرغم من تطاول الزمن علية فيقولـ(٧) :

ولهي في الآدب قديم ولا حديث ، وإنما فيه جيد وسقط ، والحميد لا يبرح جيداً معما قدم ، والسقط لا قيمة له سواء كان قد بما أو حديثاً . إنها يمد ألف عام ما نفك نظأطى الرأس احتراما لخرائد و المتنى ، وبعد أحد عشر قرناً مايوال و إن المقفع ، و و الجاحظ ، أميرى الظم ، وسيدى البيان ، وإماى المنشين لاعضاء العصبة الاندلسية ـ وخلال شرو المحركة المتطاير ترامت التهمة بالتقليد واقتفاء خطى القدماء بما جر عليهم الجحود في أساليهم فناجرهم بالتقائل ، وحبيب مسمود ، قائلا : وإذا كان المراد من الأساليب القديمة سما السينة الفظية والتقيد بصوابط الله ، فليس في ذلك موضع للفمز والمرز أما إذا كان التفكير الجديد يقتضي أسارياً جديداً والاسلوب الجديد يقتضي من التهدة بل أعلن على رؤوس الاشهاد أنهم محافظون أكثر من تشرشل ، من التهدة بل أعلن على رؤوس الاشهاد أنهم محافظون أكثر من تشرشل ،

⁽۱) ديوان الفروي ـ رشيد سليم خوري المندمة س ه ۽

⁽٢) القومية والإنسائية في شعر المهجر الجنون عزيزة مريدن من ١١٩

المجريون والتجديد

ويستطرد وحبيب مسمود، مدليا برأيه ، ومبينا القصد والمراد بمقيقة التجديد، ومن هم الذين يستحقون أن ينعتوا بالمجددين قال : دو التجددليس علماً يقتن ، أو قواعد تدرس ، وإنما هو قرعة خلاقة في الفكر ، وصبوة في التفسى إلى الإبداع وملكة في الطبع تأبي الاقتياد .

والمجددون هم صنف من العباقرة أوتوا موهبة الفتح، والقدرة على الحملق وليس في طاقة كل أحد أن يكون بجدداً ، وإنما في طاقته أن يكون مقلداً .

لقد ننى وحبيب مسعود ، أن يكون التمسك بضرابط اللغة مدعاة الطعن أو السيب ، وأنسكر أن يعت ذلك بأنه تقليد أو جمرد ـــ واعتبر العيب كل السيب فى الحروج عما تقضى به اللغة فى التعبير مهما كان الفكر فى العبارة جديداً ، وزاد الآمر ثباتا وتصميماً بإعلانه أنه وسسمائر زملاته أعضاء (العمبة) سيظلون مستمسكين بمفاظم على النوابط التي تقضى بها باللغة إلى أقصى حد .

وأراه قد حصر التجديد في النوع إلى الابتكار والابتداع في الفكر ، وفي الملكة السليمة الحلالة التي تستعمى على النبعية والانقياد ، وقعت المجددين بأنهم العباقرة الموهوبون أصحاب المقدرة على ارتياد بحالات لاعد لاحديها .

والواقع ألك تستطيع أن ثرى فى أدب والعمية الأندلسية ، تهذيب اللغة ، وتشذيب زوائدها ، وضبط قواعدها، وتسهرل صعبها ، وجلاء غواء ضها وتشريع أبواجها لدخول كل وضع جديد ولفظ مستحدث ، ولكل أديب المرية فى أن يصوغ لئفسه أساوبا خاصا يتلام مع جوه الفكرى ، وعليه أن يخرج عن المألوف ليتوصل إلى المبتكر ، والشعراء أحرار دون أن تكون لحم أصول عددة ـ ماداموا يرتادون جال الحياة ، وروائع العليمة ، والحفاظ على التواث ، وصيانة الثروات الادبية العربية الموروثة .

خصائص المحافظة والتجديد

ويحتدم الصراع بين أفصار القدم الموالين له ، وبين المناصرين إلىكل جديد احتدام مربراً في المشرق ، ويفجل العراك عن ظهور مدرستين حـ كما يحلو المبعض أن يصميما (١) مدرسة القديم والمدرسة الحديثة ، وإن شئت فقل : إن غبار الممركة قد أنجل عن جماعتين أدبيتين :

١ _ جاعة المحافظين :

وقد أضحت علماً على ألصار النراث الموروث الذين لايعدلون به منهجاً آخر في التفكيروالحسوالحيال ، ولا يعدلون عنه إلى أسلوب آخر مهما كان الإغراء، أو يلغ به التطور , ويعتبرون كل عادل عنه منحرةا عن الاسلوب العربي الصميم. وقد ألمح إلى الجماعتين , الشاق ، ابن الجماعة النقدية الادبية (أبولو)(٢).

جماعة المحافظين :

وترى أن المغة العربية مزاجا عاسة لا يسيغ إلا ضروبًا محدودة من التفكير والحس والحيان ، وتنقم على المدرسة الحديثة أنها تستحدث فى الآدب العرب. فنونًا من البيان مشبعة عما فى الروح الاجنبية وآدابها من التفسكير والحيال. والإحساس وهى تدعى أن ذلك لايلائم طبيعة اللغة للعربية ، ولا يتسجم وما نسميه : الاسلوب العربي الصمم .

٢ _ جاعة الجدديين:

وهى, تدعو إلى كل ما تدكفر به المدرسة القديمة بدون تحرز ولا استثناء، وإلى أن بجدد الشاعر ماشاء في أسلوبه وطريقته في التفكير والعاطفة والحيال، وإلى أن يستلهم ماشاء من كل هذا الثراث المعنوى العظيم الذي يشسممل كل ما ادخرته الإنسانية من فن وفلسفة ورأى، لافرق في ذلك بين ماكان منه عربياً أو أجنياً.

 ⁽١) إلثاني في مقدمة ديوان (الينبوع) ، الدكتور خفاج. في كتابه مدرسة أبولو
 الشعرة .

وبالحلة فهى تدعوا إلى حرية الفن من كل قيد يمنعه الحركة والحياة ، وهى بن كل ذاك لا تتفق مع المدرسة القديمة إلا في احترام قواعد اللغة وأصولها .

وبعد ــ فقد كثر الحديث في القديم والجديد والصراع بينهما ، وسيطول أكثر في مقبل الآيام مادام في الرمن بقية ، ولازم الحياة التطور ــ ومهما حدث ويحدث من صراع بين المحافظة والتجديد ، فيكاديكون من المسلم به أن و الحديث لا يذهب لشعب بالقديم ، ولا محكن أن يحله عله ، وكل ما يعمله الجديد بجدته أن يخايل بدوافعه وتوازعه ، وأن يهمس بإيجاءاته الجديدة (١) .

ومهما بلغت درجة العصرية بالفرد منا ، فإنه لا ممكن أن تخرجه عن قيود الجاعة ، وانتهاء إلى جاعة تجيزه على أن يحد من فوازَّعه بشكل أو بآخر حتى لا يخرج إلى دائرة الانحراف والشذوذ ."

وقد تعلم الفرد في المجتمع الطاعة القديم وتموده ، بمكم عيشه في جماعة ينتسب إليها ، ويتأسى بمالها منتقاليد ، ثم تأتى طفرات التجديد ذات مشابهه من القديم منصماً إلى ماجد حمكوناً منه حلقة من حلقات التطور المتالية المتابعة . في ظهورها حالة رأة أو نشطة طبقاً للظروف الى تضيط على حياة الفرد ، وتحكم الجاعة في زمن ما حوما كان هناك بحال لتقبل الجديد لو لم يمن له قديم يرتكز عليه ويمهد له كأساس يعطف تحوه - ومن الاقديم له فلا جديد يشل له .

و يؤخذ على انجددين الاندفاع الذى يصل بهم إلى حد التهور ، وألمذى يشعر بأن فيه ــ محاولة البت والفصم بين التراث وماجدعليه ، كما يؤخذعلى التعصب للقديم الانهوزال والترمت الذى يخشى منه على الادب الموت والفناء .

مرتبكز التجديد:

⁽١) تيارات أدية دكتور ابراميم سلامة س٣٤.

كان له رصيد طيب من العلم بتراث اللغة ، وبأدب النراث ــ ليتأتى له أرب يحدد ، ويأتى بالجديد الذي يرجى له النمو والحياة ، ويأخذ بحظه في مجتمع التقاليد وإلا كان عباءا ــ لاوزن له ، ودعيا ــ لا أصالة عنده ، ولن يكون موقف المجتمع منه غير النفرة مته ، والمعاداة له

يقول , تارد ، قف ثابتا على الأرض القديمة التنمكن من نقص ماعليها من الأبنية . ولتسطيع أن تبنى عليها بناء حديثا (١) .

هذا ـــ وليس دعاة الحفاظ على التراث إلاحاته من المحافظين حتى يبقى للامة رسيدها الموروث، وليسوا غير حراســـه حتى لايشرض للانحراف والانجراف أمام تيارالجديد الذي ربما كان منالعنف بحيث جافيحد الاعتدال.

والمطالبة بالحفاظ على التراث الموروث، وهو مايدى بالقديم لايتعلب. احتذاء القديم حذوك النعل بالنمل، وإلاغدا ضربا من الانعوال والانطواء المؤدى إلى الانفلاق، ويحول دون التطور، ... عا يباعد بين الادب، وبين الملامة وطبيعة الحياة المتجددة

والحفاظ على القرات ليس بمبر ريسوغ اتخاذ أدب القرات كله نموذجا ، ولا يستدعى ألاقتصار عليه وحده , باعتباره , النموذج الوحيد الذى تصب على قوالبه الاساليب الحديثة ، وواجب (الاديب) أن يتخير أسلوبه الحديث ، وأن يطاوع خياله الذى يصوره له التحضر ، وأن يجرىمع عواطفه التى يندفع عالم الذي يسين فيها ٣٠ . .

وانضم إلى «التيار العربي» الأسيل لله الفذاء الوافد عاهدى إليه الاضطلاع أو تقلته وسائل الاتصال الحصارية أو قدمته الترجمة أو صالحته العين ولقفه الفكر من البيئة والمجتمع الغربي لله فلاقحه وخصبه ونتج عن كل ذلك الابتعاث والتهوض، والازدهار الجديد.

ويهو لنا القدر الضغم الذي تم ويلحظ من النمازج بالآدب الغربي ، وشدة

⁽۱) ، (۲) تیارات أدیبة دکتور ابراهیم سلامة س ۱۹۳ ، س ۱۹۰ – ۱۹۳ علا عن بلاغة أرسطو بین الیونان والسرب ۲ س ۱۲ – ۲۱۳ .

مداخلته لادبنا العربي المعاصر ـــ لوعلمنا أنه , قل بين أدبا العربية المعاصريين . من كانت ثقافته مقصورة على العربية وحدها ، بل إرب الكثير منهم ليدبي في إنتاجه إلى أكثر من ثقافتين وثلاث (١) ،

وغدا عسيرا على الآديب العربي المعاصر إلى حد بعيد عصمة نفسه من التأثير بالروح الآجنية ، وأصبح لابد له من أن يخشع التأثر بهذه الروح ــ رضى أوكره ، ولو تأثر العموريا على أقمل تقدير ــ مهما كانت تقافته خالمة فى عروبتها ، ومهما كان الآديب مقاليا فى التشيع والموالاة النراث لعربي الموروث وكان من أنساره ، فنعن في عصر اختلاط الثقافات .

وقد طالت علينا فترة الخاطبة الغرب كستهمر يتحكم في مصائرها ، وطالت بنا فقرة التتلذ على يديه ندرس أسرار تقدمه، وغزتنا حسارته في عقر دارقا، فأصبحنا نحيا في ديارنا حياة حسرية : مطعما وملبسا ومشكنا ، وأسلوب حياة . ولقد جرت العادة على ارتباط انتشار كل جديد ومستحدث بالطبقة المليا فهم المحوكان بإشاعة كل مستحدث وفشره ، وكاسدة هذا في الأشكال والهيئات التي تتخذها الآزياء والملابس في عالم تطورها ، وتعلق الخاصة بالمستحدث من الآزياء والملابس في عالم تطورها ، وتعلق الخاصة بالمستحدث من جديد في عالم ، وليس معني خصوصية الطبقة هنا غير العبقرية في الفكر والسمو في المشاعر عا يمكن لخاصة الآدباء من ارتباد آقاق لم يطف بها أديب من قبل . والحنامة مم الذين يتصدرون الناس دائما في الاتصاف بأنهم تقدميون حالم الهيء ، وربحا كارب في ذلك اعتراز منهم في الاتصاف بأنهم تقدميون حالم الهيد الصدارة ، وسائر الناس لهم مقادون ، فعلية القوم م المفرمون يكل جديد في الصدارة ، وسائر الناس لهم مقادون ، فعلية القوم م المفرمون يكل جديد

ولن يخدد ضرام الصراع بينالقديم والجديدمن|لآداب، وسيظل|لمستحدث فى صف المهاجم للقديم ، إلى أن يكتب له الثيات، وتمر به الأيام ، فإذا بالجديد

في أسلوب الحياة حتى في عالم الأدب.

⁽١) تيارات أدية دكور ابراهيم سلامة من ف المقمة .

جدان تم الإلف به ، وطالت به الإقامة قد غدا قدعا، وأصبحت له سائر مالقدم من سمات وحقوق ولن يكتب تجاح لجديد إلا إذا أتخذ من قديمه سرة كراً له . هذا ــ وحرماننا من القديم سيقتطع من أدينا أدب المجد ، وبحرمنا من الوقفات العاطفية مع الشعراء الذين وقفوا بالأطلال ، وسيحطنا هذا التصرف عرضة لا لنتصرف عن الآدب فقط ، بل ربحا عن العلم إذا وصل بنا أبلد ــ ولاقدر الله بــ إلى عدم الإحتفال بمنطوط أو عدم السمى وراء تراث ضائع وتلك مى الروافد التي فيها القوة والعزة وأسس النهوض لمكل من العلم والأدب .

ولنا أن نهمس فى أذن دعاة الجدة إلى حد التفالى ـــ نقول لهم إن الجديد المنبت أصله بالقديم لا وجود له

فالتقليد فى كل شىء فطرى فى الإنسان، ولا يستطيع بدونه أن يتكلم. ولا أن يتملم، ولا علك لنفسه اكتساب عادة، ولا تربية خلق.

ولو الاحتداء على وجه وحدماو إلالما كانت فنون ولا آداب لانالشعر والنشر إنما يصاغان على قواعد وأساليب خاصة ، وما مراعاة هذه القواعد والاساليب غير اقتداء الاديب عن سبقه ـــ سواء كان اقتداؤهمقصوداً منه ، أوغريزيا فيه.

روح التجديد – في المشرق والمجر

دارت رحى معركة السراع بين القديم والجديد على أشدها ، وكانت ق المشرق أعتى منها فى المهجر ــ حيث تطاير رشاشها أحيانا فتعدى حمّل الآدب ، وتنادل النواحى الشخصية إلى حد السباب والتطاحن أحيانا .

ولكن اتجلى الآمر فيما بعد فى جانبه الطيب عن ظهور جماعات النقدالآدن. فظهرت جماعات النقدالآدن. فظهرت جماعة والدوان، وجماعة وأبولو، فى المشرق إلى جانبالنقاد من المهجريين الدين لم يقيض لهم التجمع الكفيل بإظهارهم فى صورة الجماعة شأن أضرابهم من المشارقة حصيت التأم جمع و العقاد والمازئى وشكرى، فى جماعة الديوان، وكان أصحاب الرأى فى النقد فيها : العقاد والمازئى، وكان شعر وشكرى، المحاولة التطبيقية لما يرتفونه من نقد وإن كان شكرى، فضعه لم يسلم من نقدهم.

وقد مثلوا جماعة الثالوت في مبدان المعرفة ، وأخذوا يضرون رساطهم النقدية التي تبشر باتجاه أدبي جديد أصبحوا هم دعاته في وقت كان شعر التقليد. هو المسيطر على الحياة سيراً في ركاب الطبقة الطيا من المجتمع ، ومهملا المسواد الاعظم ، وفي جو خانق الذاتية الشاعر وحريته ، ومباعد بينه وبين التعبير عن مشاعره ووجدانه ، ومن هنا برز هذا الثالوث الآدي معبراً عن العنبيق بالحياة الآدبية والفكرية في ومصره ومن هنا أيضا كان انطلاقهم وصوب التراث العالمي من فسكر وحسارة وأدب و و دراسة التيارات الفسكرية والآدبية المعاصرة في العالم () وأجروا مقارقة بين تيارات الآدب المعاشري والقسكري في ومصره وخرجوا من ذلك بتخلف مصر وعن الركب الحساري والقسكري والآدب العالمي، وانتهوا إلى (تورة عانية) على شعراء التقليد الذين كانوا يقتمدون عرش الشعر آن ذلك تلنهم أضواء المجد . وتملك (جماعة الديوان) الصراع عرش الشعر المدينة الذي يعيشونه في ذلك الوقت ــ وهم من الطبقة المنادة .

وهكذا أشرعوا معاولهم يمعلمون كل عقبة تتحداهم ، و و أفكروا أصنام الآدب » . وأحدثوا في عالم الآدب دويا هائلا في جرأة منقطعة النظير (٣ » . وانجل في النهاية الآمر عن ظهور تيارأدني جديد يسرى في مطلع القرن العشرين أوغل جيله الناشيء في الأطلاع على الآداب الآجنبية بلغانها مهتدياً مستثيراً فيضل الرسالة التي أدتها جماعة الديوان الآدبية النقدية .

أما جماعة وأبولو،

فتمثل الجماعة التي وضعت النقد موضع التطبيق، ويمثلون الجبيل الجديد الذي تربي على كل من التيارين العربي والغربي، وقد اختطوا الانفسهم منهجاً أدبيا مستقلا متجددا، وطبقوه فعلا فيا أنتجوه من أنتب، ويمكننا الاضطلاع

⁽۲،۱) المقاد تاقدا دكتور عبد الحي دياب ص ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٩٠

على منهجهم الثقدى ورأيهم فى الحقائق الأذبية ممثلاً فيهاكنبه رأس الجاعة. وأبو شادى(١) . .

فالشاعر الفتان هندهم هو الذي يبدع المثل الحميلة التي يرتضيها ذوقه بناء. على استهواء روح الحمال له، ولا يتحتم على الشاعر أن يخدم بشعره نزعة بعينها خلقية أو غير خلقية ميلا منه إلى اعتباق مذهب الفن الفن _ أما كون الشعر في فحدمة النزوع الحلق، فيحتر وظيفة إضافية قد يؤديها الفنان ، وهي ليست. بالمهمة الآولى في أهميتها ، كما أن قصر دوافع القول على تلك الناحية وحدها. فيسد فنه ، ويرى أن الشاعر المفن لل ينبغي أن يعتلى بشعره منر الوعظ الحلق. الداعى إلى الفضيلة والرذيلة على السواء من مواذ الفنان .

والشاعر الممتاز ــ هو الذي يجمع بين صفى النعنج والتحرر ، وكلاهماوليد الموهبة والاضطلاع والتأمل والمرافة .

والشاعر الناضج — هو الذي يفقعه نضوجها، ومراته وثقتها بنفسه الم إتكييف الذي يناسب موضوعات.
شسعره.

والشاعر كفنان ـــ رسالته العمل على تخليدصور الحياة الفاقية وذكرياتها فى النسق ألذى يستطيع به استرجاعها لروحه العالمية ـــ كلما تأمل ذلك النسق. الغنى، وتصور علاقاتها بالرجود بمكم طبيعته التصوفية .

والشعــــر ـــ عندهم: فن تعبيري، وكل شعر عظايم له فائدته الثقافية..

⁽١) متدمة ديوان « الينبوع » أو شادي ،

وهو كنيل بتربية الروحالفن المؤدى إلى التساىبنفسيها لأمة والإنسانية جماء... (ومنا نقطه التلاق بين الشعر وسائر الفنون الجيلة) .

والشعر العصرى ــ لسان الحياة العصرية ، ولا غرابة فى بحيثه مزيحة منوعاً بين الامتداد إلى الماحى ، وتعلماً إلى المستقبل ، فالحاضر ليس منب العبلة بالغابر .

مهمة الفنون الجميلة ومن بينها الآداب ب

التهذيب والتنظيم الصلات بين العقل الواعى المدرك: وبين العقل الباطن ـــ مما يعود على الإنسانية بأجزل فائدة ، يعد أن بلغ تقدمها المادى حماً بعيداً في. القرن العشريّ ولم يكافئه تقدم الجانب النضى والحلق واللذان ينبع منهما عوامل. السلام ، وهذاية الإنسانية .

والكمال الذي : يتمثل في امتلاك حرية التعبير عن الآز مات النفسية و العواطف الشعرية ، والعالم الوجداني تعبيراً خالها مستقلا ، تتجلي فيه البراعة ـ الانطلاق .

رسالة النقد الأدني: ويرونه الجزء المتمم الحركة الآدبية ، ولا يجوز أن يتفاضى عنهالشمراء ، وفي الوقت ذاته لا يجوز النقاد أن يتفاضوا عن الشعراء، ولا يسوغ لاحد الفريقين أن يستاء من نقاش الآخر ، فالفائدة التي تعود على . الآدب رهن بالحوار الآدني حيث لادكاتورية في عالم الآدب .

والنقد المنصف: هو الذي يترك الشعراء يبدعون تماذجهم المنوعة ، من شعر خالص وشعر فلسني وشعر تصويرى وقصصي على اختلاف أساليهم ـ من أجل إنماء ثروتنا الشعرية .

ويرون أن لغة الآد- يجب أن تحترم باحترام أصول الفةوترائها وروائمها، وعدمالتدل بها تقربا إلى الجاهير على حساب الإساءة إلى الآدبالرفيع والتضييع للغة الفصحى ـ فالفن فن فى أية لغة ، وفى أية صورة وتعبير وليسيت الفصحى بعاجزة عن البيان السائمة .

 وهكذا كان لجاعة وأبولو، الرسالة والمنهج فى عالم الآدب حيث اختطعه لنفسها المنهج وأنبعته التطبيق فى أدبها المنتج ـ أصحاب تخطيط وتنظيم وتطبيق لآول مرة تظهر على بدهؤلاء المجددي، حتى فى كفاحهم من أجل أصدار مجلة وأبولو ، يضمئونها أن تقدهم والمتاجم .

ورسالتهم: تنحو إلى التيشير بالمبادى. الجديدة من أجل خير الفن والفناذين ومنهجهم. وتتمثل في الحروج على التقليدورفينه ، والذى بمرعنه زعيمهم بمائمه . إن هذه المدرسة (جاعة أبولو) فد أبت إبله عبادة الاصنام واحترمت شخصية كل شاعر ، وعملت على إظهار روائع كل منهم ، ووضعت إبداعهم جميعه في بوقة واحدة . . وشبحت النقد الادبى ، واحترمت النقاد . سواء كانوا لحما أم عليها .

المهجريون.وجماعه الديوان :

فى (غربال) و نسيمه و درقيق بينه و بين العقاد ، (لرمام جماعة الديوان) يكشف عن توافق فكرى بينهما أوضحته مذاهبهما فىالنقد الادبى فبحماس بالغ يكتب ونسيمه ، فى (غرباله) عييا جماعة (الديوان) ومباركا فيه مصر التي لم تعد ثرثر فى كل ما تنثر ، ولم يعد كل ما تنظمه جرجة ، وخرجت عن وثنية العبادة لرخرف الكلام ، وباعدت بينها و بين الرصف القوافي بهد أرض ظهرت فى مصر و جماعة تأبى ، أن تقناول غذاءها الادبي من قصع أجدادها و بملاعق أجدادها ، بل تفضل أن تصنع طعامها بيدها ، وأن تحضفه بأستانها لا بأسنان سواها (١) .

ويعتر و نعيمه ، الساعة التي اهتدى فيها إلى جماعة والديوان ، أطيب ساعة في حياته لآنه لمس الحياة الجديدة فيها ، فأيقن أن أحلامه التي كان يحلم بها منذ منذ سنين أصبحت اليوم حقيقة ملموسة كشفت عن ثبوت الصلة بين أصحاب الحركات التجديدية في كل من الوطن الآم والمهجو بالاتصال بين ونعيمه، وقطب والديوان ، .

[&]quot; (۱) الترمال / تعيمه ص ۱۳۸

وأوضح إدراك المهجريين لأقدار قادة التجديد النقاد الأدباء في المشرق حتى إن و نعيمه ، عندما أراد أن يطبع (غرباله) في مصر طلب من الناشر أن يقدم لكتابه والمقاد ، إعانا منه بتقدمية الجماعة في آرائها الآدبية والنقدية التي تدعو إليها واستحسانا لمسلكها في هدم المذهب التقليدي القديم ، والنفوذ منه إلى عالم الآدب الوجداني الإنشائي الرفيع - تلك الجماعة التي آلت إمامتها إلى والمقاده ومكذا تما نقت الجماعتان (الديوان والمهجر) بعد أن تمانتي منهما القطبان وأنيحت الفرصة وللمقاده أن يرد التحية بأحر منها لنعيمه عندما آراءه معلياقدرها مثبتا صوابها على أساس أنه و لو لم يكتب قلم النعيمي هذه الآراء حسائي تششل لقارى، في هذه المسافحات لوجب أن أكتبها أنا (١) ، وما دامت الفرصة لم تتح له كتابتها فلا أقل من التقديم لها .

وهكذا _ ارتبطت الجماعتان فكريا ، وترجم كل منهما عما يحول بضكر صاحبه مع المباعدة بينهما موطنا وزمنا بعسد أن ورث الفرع المهجرى أهم الصفات المميزة لاصلة العربى في المشرق ، وجمعت بيهما وحدة الفرض في محيط واحد ، وجعلتهما يصدران عن رأى موحد هو الإجماع على و طلب الشمسم الصحيح : شعر الحياة _ لاشعر الوحافات والعلل (٢) . . [جماع على ضروزة التصحيح لمسار الشعر بالخروج عن طابع التقليد إلى أدب حى جديد بعد أن شلهما الإحساس بأن الاتجاهات التقليدية للأدب العربي لم تعد وافية بحاجات العصر ، والادب يحب أن يعيش عصره ، وخاصة أننا نعيش في زمن عكس في نمو الرعم (٣) يذهو الرعى على الإفراد _ الإحساس القوى يضرورة التا كيد للواتهم (٣):

الديوان والغربال

و رايتان رفعتا في زمن متقارب في مصر و المهجر لتحطيم المقاييس الأدبية
 القديمة ، والدعوة إلى مقاييس حديثة في فهم الأدب و تقويمه ، وقد تيسسر لهزار الرواد أن يخالطوا الثقافة الأجنبية مخالطة يسرت لهم الارتفاع في

⁽٣٤١) الغربال / نسيمه _ المقدمة _ الزحافات والعلل ،

⁽٣) مثال الدكتور مدور بتصرف الحجلة عدد ٢٨ أبريل سنة ١٩٥٩

تفكيرهم وإحساساتهم إلى مستوى القضايا الكبيرة التي يحياها عسره، وأدركوا د أنا نعيش فى عصر تفكير عميق، وعهد قلق عظيم واضطراب كيير . وشك غيف ١٦)

وكانت الجماعتان وروادهما وصدى لواقع أدبى اكتشفوا زيفه فأقبلوا على تصحيح المقايهي فيه (٢) و أتماهان تولها و تتبجه الطروف متشابهة ، هى اتسال الجماعين: المشارقة والمهجريون والآداب والثقافة الاوربية ، ثم إحساس كل من الجمانيين بأن اتجاهات الاحب العربي التقليدى لم تعد تكنى حاجات العصر (٢) » : وإذا كان الديوان والغربال قد أرسيا أسسا جديدة للقد وعد كل منهما يد التأييد إلى الآخر ، فقد أفسحت جاعة وأبو لوء انجال للمهجريين لنشر إنتاجهم الادبى الوليد على تلك اللهجريين لنشر إنتاجهم

تعاون جماعات التجديد في المشــــــرق والمهجر :

وهكذا ــ تماونت جماعات التجديد الآدب العربي مشرقا ومهجرا على إناضه بعد أن أقيل من عثاره على يد والبارودى ، وتقسل الجبود الصادقة ، فعظم جماعة (الديوان) بنقدها وشعرها التطبيق جريا على المثالية التي تنشدها ، وتظهر جماعة (أيولو) المنافحة من أجل بعث روح التجديد حية دافقة في الشعر ، وفحيا ألجال التقدمين من الشعراء العرب في الشرق وفي المجهر ومثلوا عامل تقدم دفع بحركة التجديد الآدبي إلى السرعة التي ازدهي بها حيث سرت عامل تقدم دفع بحركة التجديد الآدب الماليجرى ، فوادت الآدب العرب قراء وقوة الدفاع نحو التجديد وكالت جماعـــة و منيرةا ، التي أسمها وأبولو ، في المهجر امتدادا لجاحة وأبولو ، في المشمرة بتحولها إثر هم و منيشا .

وهكذا ... بمسكننا الحسكم بأن المهجريين لم يكونوا بمعزل عن أرومتهم المشرقيسة .

⁽١) الديوان ج ٢ ص ٢٩.

⁽٤٥٣٥٤) التر المهمري الاشتر س١٨٧ ۽ ١٧٩~

موازنة مشرقية مهجرية :

وإذا كان لنا أن لوارن بين جماعات التجديد في المشرق والمهجر فإنغا مستطيعان نقول: إن المجددين في المشرق كانوا محكومين بعوامل عديدة حالت بينهم، وبين الانطلاق، ولم تجعل سبيل التجديد أمامهم أمرا ميسورا بسبب تصوق الروح انحافظة المسيطرة والتي مثلت حاكما مدهد حركة التقدم في المشرق عنها في المهجر، هذا إلى الصراخ من أجل الظهور، وعاولة التحليم الزعامات الآدبية المستفعة لعرش الإمارة، وانقسام جاعة الديوان على نفسها وانشخالها بمعارك جانيية عما سلم منه أدب المهجر - لبعده عن الاستخدام للآداب وسيلة التعين حيث بدأ وعاش عساميا، وكان أدب الحواية الذي نم يعرف طريقه إلى الاحتراف، وفي وسط البيئة الغربة الى تام على التطور والتجديد.

بين المحافظة والتجديد :

والواقع أن عناصر المحافظة فى الآدب العربي التى تميل به تجماء التراث !كأمر منالتجديد كافت قو يتشديدةالقوة ، مستقرة تعطف الاستقرار ، لارتباطذلك بالاصالة فى الآدب العربي التى ضمنت بقاء، عبرتنك القرون المتطاولة .

وإذا كان في عناصر المحافظة العصمة والاحتراز الذان يمولان دون الالدفاع المتبور، فقي عناصر التجديد الحاية للآدب العربي من الجمود والتحجر ثم العنياع؛ فغيها الزاد الرفير الذي يكسبه الحصوبة والمروقة، ويواثم بينه وبين الآزمنة التي يعايشها ، وتحكته من التصوير لحياة الاجيسسال التي اختارته لسائا لها .

وإذا كانت عناصر المحافظة تعين على الثبات والاستقرار ، فإن عناصر المحديد تعين على التحول والانتقال ، فهو بين تلميت وتخصيب وتحول ، والتوازن بينها هو الذي يمنح الادب العربي القوة التي جعلت منه أكبر معمر عبر التاريخ .

وإذا كانت هناك فترات غلب فيها عنصر على الآخر ، فقدكان ذلك طاوتا ومؤتنا ، بحيث لم يتم إطلاقا فى تاريخ الادب للعربي الوصول إلى حد التحجر والفناء لفلية القديم ، ولا الى الاتحراف والعنياع لغلية التجديد ــــ لأن عناصر الاصالة فى الادب العربي تكسبه المناعة التي تهيئه لطرد كل مايدعو إلى فنائه أو ضياعه ضد كل جديد مبلك ، أو قديم ثبيت .

فعناصر التثبيت تفعل فعلمها فى صياقة القديم منضها إلى كل جديد آثبت جدارته فى التنمية والتخصيب، وعوامل التجديد تمثل المررد المفذى بكل مستحدث ومن وراء ذلك تهرز عوامل الاختيار والتنقية والتصفية والتحويق والنخل لسكل جديد لتثبيت مايليق، وطرح ماعداه، وفى التفاعل بين عنصرى التجديد والمحافظة ريما يطرأ نتيجة لظروف معينة مايدعو إلى السرعة فى التعلور أو الإيثار الشبوت ويعود الأمل بعد ذلك إلى التوازن مرة أخرى فى التفاعل بين تلك المناصر. (1) وتلك خصائص تمور بها الأدب العربي ضنت له الحيوية والخاود.

⁽١) ألوان /دكتور طه حدين ص ١٧ بتصرف المعارف سئة ٥٧

الفضل كمختاليق

التيار الإنساني في أدب المهجر

مشرقية التيار في نزعات :

الإنسانية ــ الحنين ــ القومية

الحنين طبيعة في الإنسان الإحساس بالغربة والوحدة والصعف مطوفان الحنسين العربي وندرته في الأدب الغربي (تمليل الغارق) بين عن المسارقة والموجريين.

القرمية: الإسهام في مشاكل الوطن الأم تشخيص الداء في تشخيص الداء في الرعامات الحاكمة – الصنعف والخراب الحلق – الطائفية والتعصب) الدعرة إلى الوحدة والهوض – مشاركة الآمال والآلام – المهجريون دعاة التمساسك بعد النكسة – بين « ذكي قنصل وشوق » .

الزعة الإنسانية

حن أين للمجريين الروح والعاطفة الإنسانية إن لم تكن مشرقية صرفة ؟ ومن أين اغرَفوا ذلك النيار الحامى فى شعرهم ، والذى غلب عليهم وعرفوا حيد كشعراء إنسانيين ، ولربمــــا أفردهم بعض النقاد واختصهم بتلك الذية ؟ لا يكاد يخامرتى أدفى شك فى أن للمجربين لم يستقوا روح العاطفة الإنسانية حن تجار المادية البشمة فى الغرب، ومن أصحاب الآنانية التى لا تعرف للإنسانية حتى سوى (أنا ثم الطوفان) .

إن لم يمكن هذا المدد الطامى قد وإقام من الشرق مبيط الديانات ومقرو حقوق الإنسار... ومكرمه إلى أقسى أبعاد الإنسانية ــــ فن أين إذن كان هم الوقوع على هذا النبع ؟

قد يحاو لبعض النقاد أن يقرروا أن رحملة الموجريين إلى الغرب هي التي ووتهم من قيع الإنسانية ، ولو كان شعرهم الإنساني من نتاج الغرب لدكان هو الترويق ومينه في الشعور _ الآمر الذي يناقض الصدق الفني في الآدب ، ولمكان من الآليق به أن يدعى أدب النفاق ، وهو أقسى عرق للنفي ، وعزب للخان من شعر الفاق الاجتماع في المديح الذي عيب على أدباء المشرق .

والحق الذي أستطيع القطع به أن الذعة الإنسانية في سموها وسموقها في كل ما تنادى به من كرامة الإنسان وفرضية التكريم له إنما هو رسالة الأديان حررات فلسفات الاخلاق الهادفة المشرقية ، وماتدعو إليه ، والثقافة الإسلامية لم يمل تدينهم بالمسيحية دون اضطلاعهم على ما وسسسل إلى أيسهم منها ، حما صافح آذانهم من تعاليها بممكم معايشتهم للسلمين في الوطن الام ، وكانت لحم مشاركات في مواقف ومناسبات إسلامية ندل على تفهمهم لحقيقة الدعموة الاسلامية بعمق .

وفع الإسلام من شأن الإنسان اجتاعيا وعقليا وروحيا ، , وهو ارتفاع

معن شأنه أن يسمو بإنسانية (١) حيث فك القيود التيكانت تغلل عقل الإنسان و فكره و غرق روح و منظريا في سائر و فيحله متوتراً منظريا في سائر تتصرفاته، فقد أكسبه الطمأ فينة و وحرره منالشك وعبادة القرى الطبيعية الست إلا مسخرة لفه، وعليه أن يعمل عقله ليتسفى لا له تطويعها لنفعه، ومنحه الطمأ لينة النفسية الداعية الهدوء والثبات والاتران بيأن هداه إلى عبادة إله واحد فمرف عنه الحوف من آلحة متعددة كان يدين بها بالولاء خشية إيقاعها به إذا ما غذيت عليه ، وأعله أن قوى الحيد والشر، والفرم والشر بيد الله الموقوق بعدله بين عباده .

وبهذا يكون الإسلام قد خلص الجانب الروحى فى الإنسان عا كان يعتوره حين خرافات الديانات الباطئة الى كانت تحرمه لشمور معها بالآمن والاطمئنان . روتحول بينه وبين السليم من النصرفات ، وتفقه فضيلة الإحساس بحسن العاقبة بنى تلك الحياة الى تضييبالد.يد من تصرفات الآنامي متراوحة بين خبيث وطيب ويكون الإسلام بهذا قد هيأ الإلسان لحياة روحية وغاية سامية ، كا هيأه لحياة اجناعية عادلة همادها إلى والحير والعاون .

ويذكرنا القرآن الكريم دائمًا بما في الإنسان من عمسير ، وعني عناية ظائفة بتقرير مبدأ حريته وتكريم، وأثبت حقوق الإنسان منذ نزل على في الإسلام منذ أربعة عشر قرنا .

فالإسلام دين الإنسانية ، وسلام البشرية وأمنها ، والساحة في تعانمه هي الملتى ذلك له الفتوحات في سائر البقاع التي أطلنها رايته في احتداداته السريعة الملفطة ، وذلك لكمالته سائر الحقوق الإدسانية للإنسان ولم يقسرها على المتاء، فقط ، وإنما تؤدى كاملة موفورة الكل من عاشوا مستظلين بحسكمه حتى حوار لم يسلموا حـ تؤدى لهم على ففي المستوى الذي كان يتمتع به المسلون .

وتلك وسمـة مكفولة العدل والرعاء والسلام ، وقة للإنسانية التي يهدف يُرْلِيها الإسلام ،

⁽١) النصر الإسلاى س ٢٢ / دكتور شوقى شيف ط ٢ الماوف

٠(٢) المرجع السابق

مفهوم الإنسانية عنــــد المهجريين :

من أجل صواب الحكم على اتجاه المهجريين في تروعهم الإنساقي أشرق. هو أم غرق؟

أجد لامناص لى من التعرض لفكرة المبجريين أففسهم، وحقيقة رأيهم في. الشكييف لمفهوم الإنسانية نشدانا منا لحكم سديد ، وأراني مسوقا دورف خيار لعرض بعض آرائهم في معناها :

ا سد و فوزى المعارف ، يرى أن الإنسانية ما هى إلا و شعور الإنسان مع الميوان مع الميوان . شعور الإنسان مع الحيوان والنبات ، وأحيانا شعور و بدافع الالفة مع الجاد ، وهذا العطف إالذى يدفع . الحنس إلى الحدب على جنسه يتعدر خلقه ظالم إلا فى الإنسان (١) .

إذن هي : موافقة واصطحاب وتلازم في المشاعر بين الإنسان والإنسان ، . وتعاطف مع كل ماجحر به الكون من حيوان ونبات وجماذ .

٣ ــ دوصيد - يقول عن الإنسانية: ولقد عرفتها عن طريق صميرى
 ووجدانى واكتفيت بذلك ـــ إنها فى البدء شمور غريرى بقرابة تربطنى
 يبنى الانسان، ويتضامن مع جميع خلق الله، وهى بعد ذلك عمل إيمانى وسمى
 صادق لحدمة البشرية، فى حدود مواهي وإمكاناتى،

إذن هو يعتبر الإنسانية رابطة تضامن غريزية تضم جميع الحلق موصولين .

يصلة القرابة التي تدعو تبعاً للإحساس بها إلى العمل الإيجابي من أجمل الجميع في حدود الإمكانيات المتاحة للفرد الإنساني، وفي مجال البيان للخصائص المميزة للإنسانية تحديدا لمقبومها ترى (صيدح) يقول: أليست (هي) الحرية والعدالة .

ويرى أن العملقة فى الشعر لائتم إلا يجوب فارات الإنسانية بدءا مر الربع القوى د والآداب العالمية الباقية على الزمن هى التى استطاعت أن ترسم وجه السهاد بأصباغ من الارض، وصورت البشر بملايح الآهل والجيران ـ طينا-

⁽١) العومية والانبانية / مريدن من ٢٦١

أن نفتح أبراب الإنسانية بمنتاح القرمية ـــ ومن فقد قوميته فقد إفسانيته .
 إلا إنطلاقا من القومية(١) .

وتلك نفرة فاصحة في تحديد العلاقة بين القومية والإنسانية على خلاف حا وقع فيه ، وقال به (جبران) و (نعيمه) المذان يبدّو من رأمها أنهما لا يؤمنان بالمفهوم العنيق الوطن والآمة ، يحيث ممكننا أن نقول إنهما يبسطان مفهومهما ويمدانه إلى الحد الذي يعتبران معه أن البشرية كلها أسرة واحدة ، وعالم واحد من مشرقه إلى مغربه , ومن أقصاء إلى أقساه :

م حدول ، يقول : الأرض كلها وطنى ، والعائنة البشرية عائلتى
 أن وجدت الإنسان ضعيفا ، ومن الصغارة أربي ينقسم على ذاته ، والأرض ضيقة ، ومن الجهالة أن تنجزاً إلى عالمك وإمارات (٣).

إذن هو مواطن عالمي طبقا لما نبت ثم اختنى في الفرب ، والعالم في رأيه -صفير بالغرالمد في السفر .

ويقول أيضا , أحب مسقط رأسي ببعض عبى لبلادى ، وأحب بلادى ، وأحب بلادى ، وقد ، وأحب الأرض بكليتى لأنها مرتم الإنسانية . وروح الألرهية على الأرض ؟ . التهامات متمددة وصلته في النهاية بمرتم الإنسانية الأرض متوفعا فيها عن الحسد بين البلد الوطر . وهموم الأرض .

إما و نعيمه ، _ فيقول : أما أنا _ فقسم الإنسانية الساكت _
 أفا أدرى ، ولا يهمنى أن أدرى أين ولدت ؟ أو معن ولدت ؟ .

اذلك لاوطن لى ، ولو كان لى وطن الترأت منه فأنا ابن العالم الأوسع لا _ ابن جرم صفير ندعوه الارض(٤)، ابن العالم أو المواطن العالمي _ اتجاه خرى _ حيث نبتت فسكرة العالمية فى المواطنة بعد رق وسائل الاتصال

⁽١) التومية والانسانية / مريدن س ٢٦٧

⁽٢) أدب المهجر / دكنور حسن جاد من ٣٣٥

⁽٣) ديمة وابتسامة من ١٦١

[﴿]٤) مذكرات الارقش

بين أطراف المعمورة عا أبرز فسكرة صفر العالم .

هذا والإيمان بالمواطنة العالمية عندكل من و جبران و و و تعيمه ، هم طرح. أو رفض الوطن القومى كأصل يعين له المره بحق الحياة والوجود ـــ. فسكرة. لم تسلم من الطمن عليها من المهجريين أنفسهم .

فترى (القروى) فى مقدمة الأعاصير يقول راداً عليهم نساد فكرتهم قائملات. وهبوكم لا تؤمنون يغيير الأرض وطنا ، وغير الإنسانية عشــــيرة ـــــ أشمتدون أن الأرضر قد صارت جنة ، والناس فيها ملائدكة ينعمون ؟

إن الذي يغضب لحق هضم في الصين ... أولى به أن يناصل لدفع حيف ولد بيلاده، والذي ينفر إلى نصرة مظلوم في آخر الدنيا ... إلحرى بأن يذود عن. ضعيف يصرعه البغى بين شماله ويمينه، إن الحرية هي الحياة بمعاها الشريف مد وهي أول حقوق الإنسان، فهل من شروط حبكم للإنسانية أن تنسكروا الحياقة على أقرب أبناء الإنسانية إليكم(١)؟».

وكأتى بالقروى يقول لهما : إن كان فيكما يقية من خير ، فالأقريون بها: أولى . ولا إنسانية لمن لاقومية له كما يرى (صيدح) الولاء .الوطن لايتعارض. وحب البشرية جمعاء .

⁽١) مقدمة الأعاسير القروي س ١١

يجوهرها وهدفها هي ، إســـعاد ذاتية النفس ، وتلبية ندائهنا بإســعاد الآخرير(١) ي

وبهذا الوضع يكونقد قرر أن الإنسانية تسكن فى إساد الآخرين المسغد اللغف عنه أن إشاراته إلى المساواة بين سائر الآناسي ووجوب السكرامة لهم والإصلاح والإبداع والبطولة لا تخرج عن المعانى الإسلامية التي أوجبها كالا للإنسان.

الغرب والنزوع الإنساني :

إدارك الغرب لحقيقة الشمور الإنساني لم ينهض إلا حديثًا ، فوثيقة حقوق. الإنسان التي يباهي بها الغرب لم تعلن إلا عام ١٩٨٩ (٢) م

ويعتبرونها الأساس للذهب الإنساق المحقق الكرامة البشر ، وتعود مبادى، تلك الوثيقة حول ثالوث : الحرية والعدالة والمساواة ـ وظهر أولا في مسورة مذهب دعى (الهمد ماتره) في إيطاليا يشجع على الحرية التي احتمنت ثورة العابانيين من استبداد السكنيسة، دينعو إلى استقلال الفسكر وتخلصه من أغلال تصكم سلطة رجال السكنيسة (الاكليروس) ثم القشر المذهب منتقلابين سائر أرجاء أوروبا ، وتلون في تنقله بانطابع القوى لكل من أقطارها مولكنه مع تلونه ظل متجاوبا مع أصوله في إيطاليا.

وما شارف الفرن السادس عشر على الانتهاء حتى كان المذهب مناط اهتهام الدارسين في مختلف الأنطار الأوروبية ، وأصبح بمثل الحنيوط الأساسية في تسبح الحياة الفكرية الحديثة؟ واتحذ مظهر الاعتقاد الوثيق بأن الإنسان تغسه محور الكون، وصار بمثل اتجاها جديدا في إطار المذهبة الفكرالفلسني، وحملت (فرنساً) لواء الأسبقية في هذه المدرسات زمنا، وظلت آثار المذهب واضحة التأثير من القرن الخامل عشر وحتى التاسع عشر للقرن هجرة المهجرين في منتها .

⁽٣) بجلة عالم الفكر ص ٣٣٩ .

وكان قزام الدراسة للأدب القديم , وسميت الدراسة طبقاً للمذهب الإنسان عى (إنجلترا) بـ ، العلم الحديث ، وأسست فى (ألماقياً) ثلاث جامعات تدرس خلى أسس المذهب الإنساني .

وقد أمد للذهب الإنسانى حركة الإصلاح الدينى بمبدأين هامين رئيسيين عما : تقد السكنيسة فى العصر الوسيط ، ودراسيسة السكتاب المقدس حراسة حرة

وكان المذهب الإنساني (الهيومانوم) يمثل المارضة السلطة المقيدة المحريات ، ويوحى بأن الإنسان من حقه أن يعيش مل -حياته مستمتعاً بالحرية حون تعرض لطفيان .

ومكذا ارتبط الهذهب عند الفربيين بالثورة على القيود التي تحد من الحريات . في كلمن فرنسا وألمانيا وأمريكا ، وتتنمن روح العطف الإنساني والثورة على الظلم والقسوة والشقاء المذى تشرض له الإنسانية ، وحاول العدد إلى عاولة . هقليل من الشقاء الإنسانية التي تسيطر على أصحاب المذهب . على أصحاب المذهب .

إن طبيعة , المذهب الإنساق بوصفه اصطلاحا فلسفيا ، ومفهوما عقليا كان يعنى عدائما يتجه إلى معنى الفظ الذى اشتق منه (وهو الإنسان) ولذلك كان يعنى بهكل ما يمر الإنسان لا يما هو فوق الإنسان(۱) . ويتم بكل ما يسمويه ، حريده فوة ، ويمكل أه ، وبكل ما يتبح الانطلاق لمواهبه وملكانه .

لذا ثرى للذهب قد انسع لمعان كثيرة تدور حول الإنسان والإنسانية ، وأهمها الفلسفة التي تعتبر الإنسان محور الكون .

ويحد أنسار المذهب الإنسان القصد منه بأنه: إفادة الإنسان من ملكاته واستغلال مواهبه وقدراته في الحدودالمشروعة ، ومعارنة المجتمع الذي يعايشه، وإضار الحديد للإنسانية جمعاء، والتخلص من رق النصب في ختلف صوره سخكرا وسياسة واقتصادا ، وأن يعتر الإنسان بما أوقى من عفل يتميز به على سائر الخلوقات .

⁽١) مجلة عالم الفكر ص ٢٤١ (الهيومانزوم - على أرهم) -

وبهدف المذهب من وراء ذلك إلى غاية تنحو تماء تشجيع توحيد العالم ، خربط الآمر برباط الإخاد الاتسانى حلم الإنسانية الآكبر ، وغاية أمانيها ، حراصل تطلعاتها .

يقرل (شارل فرنسيس بوتر) في كتابه ـــ المذهب الإنساني بوصفه ديانة جديدة ـــ : و إرب أهم ما يعني به المذهب الإنساني هو إطلاق الطاقة البشرية الخيرُنة من مستودها تها ، وكشف أصقاع في العقل لا ترال مجهولة ، والقسامي بالشخصية الإنسانية كاملة إلى أعلى كفاياتها .

وإذا كان على أنصار المذهب الإنساني أن يسنموا عقيدة فليمسكوا بأول يجتودها حد أو من الإنسان(٢).

مذا هو المذهب فكرا وفلسنة سبقد يكون راقيا فى فكره واتجاهه، وقد يكون رائما فى مذهبيته وفلسنته ولكن المذهبة والفلسفة شيء، والتطبيق له شيء آخر لم نعهده فى الغرب إلا فى ساوكهم الداخلى فيا بينهم إن أردنا صدق النظرة، حيث تنتنى تلك الفلسفة عندهم فى معاملتهم الشعوب الآخرى، فهم المسادة وما سسواهم رقيق سه يعنون بكلابهم على نحو أرق من عايتهم بالآدمين غيرهم.

والواقع أن المناداة بالمذهب الإنساق لم تهض كذهب ، ولم تستشرف له النفوس لترحب به وتدعو إليه إلا بعد أن قامت الثورة الصناعية ، وتبعها الثقدم المالي في المخترعات المادية والآلية إلى جانب ظهور (الصيوعية) كذهب إلحادى لا يقدس غير المادة ، والمناء من أجلها ، فانخرط العالم بأسره في اتجاه حمل صرف مدى في إنسانيت، وأهمل الجانب الروحى، واستبدت به إلادية والفكر غيها ، والعمل من أجل الحسول على أكد قدر منها بحيث لم تبق له على فلك تخير دور فيه سوى تلك الآلة المدوة للمادة ، فأصبح يدور دورانها كأنه قطعة حتم كه من تعلمها ، أوأحداللروس فيها ـ فلاحس ولامضاعرو لاروح و لاإنسانية . وقد ازداد إعان الغربي بالآلة كمدر للمادة ، وعظم اهتمامها فعيدها ، وخاصة .

⁽١) عِلَّهُ عَالَمُ الفَّكُرُ جَامِهُ الْكُويَتِ مِنْ ٢٤٤ (الْهَيُومَا رُمْ - على أَدْمُ)

جد حربين عالميتيزطاحنتين أصفف من ثقة الإنسان في الجانب التعاطئ الوصور في جياته وغدت المدنمات بسندا لا روح فيه لابقنائها على هيكل المادة ، وفراغها الورحي ... حتى بداكل ما في الحياة مادة وآلة. والتعاويع لهما واحتكارهما من أجل إلنفوذ والسيطرة واستعباد الأمم أصبح هدةا .

وماكانت ثورة الشباب التي انطلقت في أوروبا دون صابط أو رابط أو قم ثورة على متفاحسوا حرمانهم منها ، وإنما كانت ثورة على الاستعبادالمادي . والنفاق السياسي الذي يمارسه قادتهم : يقولون مالا يفعلون ، ويفعلون مع الآخرين مالا يرتفنونه الأنفسهم والويل لمن يقول الحقى ، أو يحاول حيساة الكراءة _ إن ثورة الشباب ثورة على الترق البفسي، وفقد الثقة ، وموسد المشاعر _ ثورة على الفراغ الموحى الذي أحسوه تماما بعد الإدراك لمدى الإمتهان الذي أوقعته المادية والاصطراع عليها بالإنسان وإنسانيته .

يقول و سارتون ، زعيم المذهب الإنساق : ومعرفتنا ينبغى أن تسكون. إنسانية رشيدة كريمة : أى ـــ شىء فيه جمال و إلا أصبحت قليلة الفناء فاقدة. القيمة ٢٠٠٠ .

وبذا يكون قد حصر الإنسانية ورشدها وكرامتها فى الجال. ومرة أخرى يقول: . إن القمد الصحيح الذى يرى إليه الإنسان هو أن يخلق قبما معنوية. كالجال والعدل والحق(؟) . .

وكيف يخلى بين الإنسان وبين الفكر الإبداعي لقيم الحال وإحقاق الحق. وإنفاذ الددل، والمادية آخذة عناقه دون رحمة فارق كبير بين النظرية والتطبيق. في الفنكر الإنساني عند الغربيين ـ زدعلي ذلك المظهرية الإنسانية التي لم تعد.

 ⁽١ ، ٢) تاريخ الطم والانسانية الجديدة / سارتون ص ٢٦ و ص ٢٠ ترجة-٢-ماميل مظهر

المذهبة الفكرة والفلسفة لها متراوحة بين التقبل والرفض، وأول ظمن عليها الميدمها من أساسها هوقصر الفريين لها في التطبيق على أنفسهم فقط - بمايتما ومنزر العموم والشمول في المذهب وأساس الضعف فيه يكن في عدم او تباطعه بأصل عقائدى يستمد منه المذهب قوته و يرتكز عليه كقاعدة عامة صالحة التطبيق حيا على كل فرد دون قصر أو اخترال لها ، فما كانت الميادى الحقية ، والمثل موضوعة لتصبح عرفا سلوكياً بين السادة و يحرم من التعامل على أساسها الهمل .

والحق أن إنسافية الغرب ماهى إلا صحوة نفسية تيقظ فيها الغرب لنفسه-بعد أن تحقق من إرعاص المادية لإنسانيته وصيرتها سرابا لا وجود له في. عالم الواقع ومما يؤسف له أن تلك اليقظة جاءت متأخرة بعد أن استحكمت قبضة-للادية أخذا بناصيته.

والذي غن بعدده الآن هو عاولة الاستبانة لمصدر الذعة الإنسانية فأدب المهجر ، وللألمال الجماء تنتمى ، ومن أى نبع تستق ؟ والذي أستطيع القول به - هو أن المثل الإنسانية الى نادى بها المهجريون لايساورق فيها أدقى شك أنها زاد مشرق نبعا وأصولا طبقا لما فادوا به من مبادىء تميل بهم كل الميل لمل ترائم المشرق .

يظهر ذلك جليا لكل من يحاول التمدى للحكم على تلك الذرعة من شعرهم, وفكرهم عن الإنسانية ، وبناء على الحلق الإنساني الملازم الذي كشفت عنه عواطفهم تجاء الإنسان، والتي لم تكزيلا صادقة فيدفعاتها الشعور يقمل يخالطها نفاق أو زيف، وما كان تفتسيم مها إلا دعوة شبه عقائدية يحاولون بها لفت. نظر الغرب إلى الجانب الإنساني الروحي في الإنسان ، علم يتخلص من رق المادية التي استعدته فتحاول الحياة وتتحدل فيها القيم والمعايير بحيث تكون إنسانيته مظهراً وتطبيقاً تحقيقاً لسيادة الشعور الإنسانية الذي يستحق به الخلافة. في الأرض .

ولنبذأ العرض لمستندات القول الذي ذهبنا إليه مرس مشرقية النزوعي

ظلاساتى لدى المجريين سـ فنجد أول ما يطالمنا قول و نعيمه ، عن الشرق جانه : كان أول من انتصر للإنسان ، وأول من اعترف بنيمه الإلهية ، وغايته طلمباوية ، وأول من دعاه إلى عارية القرائر الحيوامية (١) ، وتراهم في إنسانيتهم قد و أسجوا الوجود كله وأسبوا كل ما في الوجرد، ودعوا إلى الحبة والتماون حمثفوا والإخاء البشرى ، وتفنوا بأفراح الإنسانية ، وشقوا آلامها ، ونقموا على شرورها ومظالمها ، وارتادوا آقاق التأمل والمعرفة لإسمادها ، وقادرها إلى الحب والحير والسعادة والمساواة ، وبشروا بالحياة المثالية النقية في بمال الطبيعة ، وحاربوا العيوب والتقائص الاجهاعية ، ورسموا الإهداف والمثل والقبائي منها(٢) » .

و رى ، أبا ماضى ، يفعل الحير لذات الحتير جباة فيه وخليقة ، كما فى فوح الورد ، وتفريد البلبل ، وجود الغيث ... وآية الاستجابة لذلك باعتناق المحبة ... التي تقنع الإنسان بأن سعادته كامنة فى إسعاد البشرية .

يقرل و أبو ماضي ، في أصيدته المفعمة بمشاعر الخير (٢) :

كن بلسماً

إن الحياة حبتك كل كنوزها لا تبخل على الحياة ببعض ما أحسن وإرب لم تجز حتى بالثنا أى الجزاء الفيث يغي إن همى ؟ من ذا يكانى، زهرة فواحـــة ؟ أو من يثيب البلل المترجما يا صلح خذ عـــلم المحبة عنهما إن وجدت الحب علماً قيما فاعمل لإسعاد الورى وهنائهم إن شئت تسعد في الحياة وتنعما

إن فعل الحتير لذاته شعور إنسانى لا تحتمله مثل الغرب النفعية ولامذهبه الإنسانى . والمحبة شعار المسيحية مبيطها الشرق ، وما كان المهجريون غير دعاة

⁽١) الأدب السربي في المهجر / دكتور حسن جاد س ٢٣٤ ـــ ٢٢٥

⁽٢) الحَاثل/ أبوماضي ص ٨٧ ، الفومية والانسانية/ مريدن ص ٩٣٩

المحبة والمنادين بها بين أولئك الذين أطغتهم المادية وحجرت قلوبهم ، فأصبحوا لا يستشعرون سعادة إلا في العناء من أجل جمع المادة ، وهي إن يسزت للغرفيد وررا في الحياة وغني يمكنه من إذا تذها في أنها خواء من الروح ما يتهدد تلك الحضارة المادية بأسرها للإنسان صانعها ب

يقول و فرحات ، في إحدى رباعياته(١) :

وحَّدت أو أشركت ذنبك واحد إن كنت بين الناس غير موحد

سيكنوا مناطق جمية فتعددت ألوانهم ، والنوع لم يتعندد. فإذا حكمت على امرىء لسواده فلقد حكمت على حسام مغمد فلرب قلب كالحمامة أيبسن للخير يخفق تعت جلد أسود

حكم من الشاعر باتحاد الأصل للجنس البشرى دون تفاضل مهما اختلفت. البيئات ، وتعددت الآلوان ، والنص على سواسية الناس دون فعنل لا بيعنهم. على أسودهم، أدب إسلامي نما وروحاً ، حيث لا تمايز يتصل بالعرق أو اللون ، وهو نفس المعنى الذي عناه الشاعر من أن الحبكم على الشخص لمجرد. اللون حكم مشوب بالجهل ، وعدم إدراك الحقيقة والكنه . بحيث لا يكون دليلا على الأصل الذي ينطري عليه ، فلريما كان الأحود يشم قلبا أبيض بين حنايا صدره.

وهذا المني يتصل من قرب بحكم والقمان ، التي عرف بها 🔃 عندما سئل عن سواده ، وغلظ شفاهه فقال : إن يكن جلدى أسود ، فإن قلى أبيض ، وإن. تسكن شفاهي غليظة ، فإنه يخرج من بينهما كلام رقيق ـــ وماكان و فرحات ، إلا ناهلا من معين تراثه المشرقي ...

هذا والنمى الذي حمل به الشاعر على التفرقة العرقية أو اللونية إنما مجالهما في الغرب المؤرث التفرقة العنصرية بين البيض والسود ، والداعي إلى سيادة. الجنس الابيض على ما سواه مع نشوء المذهب الإنساني بينهم كاون من الفكر لم يتبع بأى تطبيق ــ أما الشرق فقضية التفرقة لم يعد لها فيه أى وجود -حيث

⁽١) رباعيات فرحات مر١١٣ ط ١ ، القومية والانسانية /مريدن ١٦٠٠ 🕛

تتكفلت الأديان يتسويتها و وما كانت صيحة , فرسات ، الداعية للعداواة بينهم - وبين سوام إلا علولة لإنصاف أنفسهم ، وإثبات تساويهم مع غيرهم من بقية المهاجرين ، ولفت النظر إلى على الحسبرة الذي يغرق بين طيب المنصر . ورداءته ، ولان بحرد النظرة الظاهرية إلى الحون أو انتهاءات العرق .

ويجلّ «حسنىغراب، عاطفته الإنسانية النبيلة عن العطاء فى صورةحوارية - مع نخيل فيقول(١):

يتول لى البخيل وقد رآنى اجود ببعض ما ملكت يديا المرابع على المرابع المعالى المرابع على المرابع ال

والبخيل هنا مادى مغرق فى بخله وحرصه على المادة ، وقد انبرى له وحسنى ه حراداً عليه فى إقعام محرج : بأن يعتبر نفسه ضحية ثم يتكام ، وما أظن البغيل لا تما لو وقع فريسة للزمن ، ولتغيرت وجبة نظره وأسقط اللوم من حسابه ، حوار بما وجدناه داعة إحسان وعون .

وكان الشاعر بارعا فى حسن استخدامه للاستفهام الفحم لمن تحدثه نفسه -من البخلاء لوما للمعطائين الكرماء ــ إنه نحرج فى رده الذى يعنى : اعتسسهر - ففسك ضحية ثم ناقشتى .

وفي الدعوة الآخرية الحنون التى نادى جاءندره حداد، في إنسانية صادقة مخاصة دعته إلى بذل النصح لآخيه بما يحفظ عليه إنسانية فالتنافس في الحياة الايستدعى الطفيان، والدوس على الآخرين فخد حظك في الحياة دون جموح حدوى على الآخرين والذام الجادة دون إفراط أو تفريط يعنم الآخرين حيقول ١٧٠ تا

ياً أخى السماعي لنيل الجمد ، خفف عنك جمعك أنا راض بالعصما يا أيها الحامل رمممك

⁽١) أدينا وأدباؤنا / سيدح من ٤٠٠ (٢) أدب المهجر / التاعوري من ٥٨

وسسارش خبرك الأسسود ق الحب وملمك وسألمى جرح قلي ، كلما شسساهدت جرحك وأرى ليسسلك ليسسلى ، وأرى مسسبحى صبحك وإذا أخسسطات تحسسوى ، فأنا الطالب صفحك

وفى الرضا بالعصا مقابل الرمح دعوة إلى كمر حدة الفضب الحيواق الجامح والعنف فى الصراع ، والشاعر لن يجارى مسماحب الرمح تنافسا فى اصطناع - آسباب القوة استجابة لعنفوان النفس سه سحو فى الإنسانية وأستاذية تعلم الخرس ذاك السمو . وفى ازضا بالخبز الآسود والملح مقدرة على ضرب أهواء النفس ، والتحكم فيها ، فالإخلاص في الحمي والحرص والاستمساك به عاد في همة النفس ، وقوة خلقية فيها تستمصى على إنسانية الغرب الله لا تؤمن بفسم . فانون النفية .

هذا والمشاركة الوجدانية في الأفراح والآتراح لم تتوقف عند حد بجرد التشارك بإظهار الصعور وإنما تعدت ذلك رقيا إلى حد الإيثار بنسبان آلام النفس والاعتمام بما ينوب الآخ من آلام ، وكان بارها في حسن استخدامه المتمبر: ليلك ليلى ، صبحى صبحك سفهو يتقاسم معاضيه آلام الآخ، ولا يشركه معه إلا في أفراحه فقط إشاراً أيضا للآخ بما يفرحه وزاد علو نفس بالاعتذار عما يوقعه به الآخ من أخطاء ـ وما أظن إنسانية الغرب تقوى على احبال ذلك عملا وتعليقاً .

وينوب , أبو ماضى , جمالا وحلاوة فى تغنيه بالوقظة رفيقته فى وحدته حوهو بردد شجى أفغامه تسلية وتسرية سودافعه إلى الآلحان والأفغام ، وحرصه على إشراكه رفيقه هواتف نفسه امتاعا له بالآلحان والوقظة البانيةالى تفضلالفى بأكداسه فليس الشاعر فيه مأرب ، والسخاء والإنسانية بالوقظة تمدير صبحاً ماسى ، والتسكرم طوافا بأرضى يكسبها الحسب ويمنعنى الآمن فلست أحس تحوك بغير الآخوة الوفيقة الحارة المبرأة عن الشرور .

دعوة رقيقة إلى وجوب الآخذ بخير ما فى الإنسان من الإنسانية ترتى به حن الحيوانية إلى صفوف الآدى الرفيق، الذى لا يحوى إهابه غير الحيرلوظائه فى الإنسانية وشركاته فى الحياة ، إنها رسالةمشرقية تولى المهجريون حمل مسئولية إبلاغها إلى الغرب الذى نسى نفسه وإنسانيته ، ولم يكونوا حملة عصى تولوا بها النهذيب وإنما كانوا عاز فى ألحان ترقق القلوب وتعطفها نحو ما يدعون إليه بنداء الآخ والرفيق ، وبارتمناء الإيثار منهج تعامل معه .

ويوافينا الدليل على أرّب النزوع الإنسانى عند المهجريين زاد مشرق. بقول , الريحانى ، : , إنى فى تلك الذرى زهرة من أزهار الحب الدائم العميم ؟ وفى الحب الدائم العمم تتلاشى العسبيات الدينية والقومية كلها .

إنى فى تلك الذرى من بدور الحير الإنسانى الأكبر؛ وفى الحير الإنساق. الاكبر تضمحل التنفائق وتزول الخصومات فى مشارق الارض ومفاربها بين الامم جماء(1).

إذن كان نبع الحير الإنساني الأكبر في القلوب المهجرية غيثا هطالا بعد أن صفت قلوبهم براءة وطهراً من العصبيات الدينية وتخلصت من الحصومات ومن, الصفائع التي عجت وتمكنت داءاً طائفيا خربا ،

لقد عرف المبحريون أفضهم وأدركوا قيمة إنسانيتهم بعد أن غادروا بؤرة الفساد الطائق في المشرق وهنا كان يكفيهم أن يغذوا إلانفسهم فقط ، ولحن ألهب شعورهم الإنساني _ انعدام حسن التقبل لهم في مجتمع المبحر والصراع المادى المنهوم الذى لا يراعى أية حرمة في سبيل جمع المادة ، وبينها الغرب في شغل بذلك _ إذا بالمشارقة المبحريين يتحدثون عن الكرم وعمن يستحق أرف يدعى بالكريم حيث يتولى وأبو ماضى ، وضسم الملامح الكفيلة بتحديد شخصه فيقول (٢):

إن البكريم لكالربيع، نحبه العصن فيه وتهش عند ألقائه، ويغيب عنك فتشتبيه لا يرتضى أبدا الصاحبه الذي لا يرتضيه

⁽۱) أدب المهجر / الباعوري ص ۵۸

⁽٣) شمرًا. الرابطة العلمية / دكتورة نادره السراج س ٩٤٧

وإذا الليالى ساعت لا يذل ولايتيه وتراه يبسم هازئا فى غرة الحطب الكريه وإذا تحرق حاسدوه بكى ورق لحاسديه كالورد يتفح بالشذى حتى أنوف السارقيه

وروح الآدب الإسلاى لا تفارقه عندما لا يرضى لآخيه إلا ما يرضيساه لنفسه، فهو مستق من الحديث الشريف ... وحتى يحب لآخيه ما يحب لفقسه، وعاش المهجرى في الغرب آخذاً نفسه بما أفطيع عليه في المشرق من خلق: الازدراء للدفيا ، والتواضع وعدم الشكوى والقناعة ، والانصراف عن التهم المادى ــ ومع أن الشاعر قد ألوم نفسه الحفاظ على هذه المبادى ــ غير أله لم يرتض لصفيه ذلك فيا يتعلق بجمع المال ، فتراه يوصيه بالجمع له على ألا يغفل فضلة العطاء كرما بالمال .

فالشاعر لا يقوى على المبارحة والترك لاخلاقه التي طبعه عليها الشرق. أما ابنه ربيب المجتمع المادى فلن يقوى على المقاومة لتيار المادية التاشي. يعد أحماله، وينقصه رصيد الخلق المصرق المقاوم ــ يقول و ندره حداد (١٠):

جثت يا بني مثلما وا لدك المسكين جاء

جثت دنیا کلا عصنها ازددت ازدراه و اذا ازددت بها معرفة زادت خفاه عشت بین الناس لا اصحب إلا الفقراء لا أبالى أن أکات الصب ح ما کان عشاء ولومت الصحت لا أشکر هموما أو شقاء مکذا عشت ولا أط لب أن تمیا افتداء اجمع المال إذا استعلم حد ولا تنس المطاء حد ولا تنس المطاء حد ولا تنس المطاء حد ولا تنس المطاء حد ولا تنس المطاء

⁽١) شعراء الرابطة الفلية /دكتورة نادرة السراج ص ١٤٨ - ١٤٨ -

هذا والعطاء دون مقابل إنسانية مشرقية حيث اتسعت نظرتهم فأدركوا فى الطبيعة التطبيق لحذا المذهب ـ فا الذي يمنع الإنسان في الغرب من اعتماقه ؟ يقول و نسيب عريضه و بعنوان (كن) الآمره إلحاحا منه على العطاء دون حقايل مثل الطبيعة (١):

تملؤها خزا ولاتسكر تذكره الإمساء والأعصر أظهرت الشيء كا يظهر

كن مثل كأس قدصقا لونها كن كالضحى بذهب في دوره كن مثل مرآة إذا استقبلت · لكر. إذا ماغبت عن وجهها لالفضح السر ولاتنشر كن مثل شمس منحت نورها لكل مخلوق ولا تشكر

والدءرة إلى الآخذ عن الطبيعة فيها محاولة الإقناع للإنسار. بأنه الأجدر بالافتناع بمذهب العطاء غير المقابل بأى يد والتعلميين له كما يقول د أبو ماضي (۲) :

من ذا مكافيء زهرة فواحة أو من يثبب البلبل المترتما؟ ياصاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علما قبما لوتفع هذي ، وهذا ما شدا عاشت مذمة وعاش مذمّا أيقظ شمورك بالمحبة إن غفا لولا شعورالناسكانوا كالدى

أحسن وإن لم تجرحتي بالثنا أى الجراء الغيث يبغى إنهمي؟

المحبة علم ، وبالحبة تصحو المشاعر الإنسانية في الإنسان ـ تجعلهمانحا معطاء حون انتظار لعوض، فلكل كائن في الحياة مهمة في تجميلها فشذى الروائح من الورود، وعذب الالحان من البلايل، وصنع الحير لذاته مهمة الإنسان ــ ولولا ذلك لأصبحت الحياة جممها لاتطيب لإنسان وقد هيأها الله له نعما ، **غافس**دها بشروره حيث باعد بينه وبين الحب للآخرين ، فاستيقظت أطاعه ، وطغى المراع فاستحكم به الحرص المادى ، فأفقده مشاعرالخير 🕳 والقلبت

⁽١) أدب المجر / الناعوري ص ١١١.

⁽فرلا) للأدب السري في المهجر / وكتور حسن جاد من ٣٣٦ .

الله و اضافت موازين الحسم على اللهود فالنظرة الإنسان تبحث عن صاب الفسكر إلى مكتظ الجيب .

وهكذا لحق التخفير بذوى الصلاح ، وأحقيت القدسية على ذوى الاصفان وتلك شرور أفسدت الحيساة _ جاهر بها ، فرسات ، وجسمها فى صور مهلكات للإنسان صنعها بنفسه ليشق بها نفسه _ لما باعد بينه وبن نبالة الشعور الإنساني، وقد استعصى عليه الإصلاح فاتجه إلى الله شأن المشرق المؤمن إذا إحزبه أمر استعصى عليه الخلاص منه _ فيقول O :

إله بعلت الحياة تعيا فالى أرى نارها واقدة ؟ وصيرت قاعدة العيش عبا فشد الجميع عن القاعدة أرى المال أفسد قلب الوجود وأيقظ أطماعه الراقدة وحات على الروس عيوب لكل معانى الهوى فاقدة على الأنفس الصالحات. وقدست الأنفس الحسافدة

والنروع الإنساق عند وشقيق المعلوف ، يدعوه إلى النخفيف من بلوى المنتوب ، إن لم يكن بخلاص كامل لدواعي ترحيم فلا أقل من ارتسام البسمة على شفتيه شأن جهد المقل ، ولا يترك المنعيف فريسة لقائل أحرائه ، وإذا ما ترفر لك الديال في الحلق الإنساني فأعطه حقه كاملا في العطف عليه ، والآخذ بيده ، وتخليصه من متاعبه ومعاونته ليصل إلى الدجاح ففيه فلاح ونجاح لسائر الجبود البشرية الباقية للحياة حرسالة إنساقية موجعة إلى المصارع على المادة في الغرب داعية له إلى بذل المعونة للضعيف ليخلص من عوامل ضفة إن تقاصر المونة المناهية الذات البشرية رهن ومبي على المدرة عن إبلاغه الدجاح مع إيراد الدليل على أن الفلاح البشرية رهن ومبي على الحرة عن إبلاغه الدجاح مع إيراد الدليل على أن الفلاح البشرية رهن ومبي على الحرة عن إبلاغه الدجاح مع إيراد الدليل على أن الفلاح سبث يقول (؟):

⁽٢٠١) الأدب العربي ق المهجم / وكتور حسن جاد من - ٣٣٧ .

نصح بإعطاء كل فى حق حقه، وعدم استغلال ضغه ، أو زيادته همغةً على ضغف، وحزنا على حزرب ،

ويعظم الشعور الإنسائي لدى دعاة الإنسانية فيدعو درشيد أيوب ، إلى اللبذل من ذات النفس قطعا من القلب تفيض حيا وعطفا ومعونة وسخاء الحقد . فيناك وآدمية ــ تلك هي السياحة الحقة إذ ليس السكرم في الجود بالمال فقط ، فيناك درجة أرفع هي :

سموح هو ااره المفرق ماله لكن من يعطي من القلب أسمح إذا صلحت بالمال نفسى فإنها بإيطائها عسما لنجا لاصلح

وارحمتا للبسائسين فإنهم موتى وتحسيم من الاحيساء إنى وجدت حظوظهم ممودة وكأنما قدت مر الظلمساء

ويسخو و نسيب عريضه ، بكل ما يملك لاخلاته طالما وجد إلى العطام سبيلا ، فإذا ما تبدلت به الاحوال ونولت به الخطوب فإنه ينهن بالصديق أن يشاركه الصنك ، ولما قارعة النحلوب ــ رقيا منه فى النورع الإنساني حيث يقول (1) :

أعطى فى الوخاء خلايقضى. زمن اللهو والمسرات عندى وإذا مامضى الوخاء فدمى لقراع الخطوب فالميش وحدى إيثار الصديق بالمسرات، وإفراد النفس بمخاشنة العيش.

وعندما يمر , نعيمه ، بشامق القصور ينصرف عن جلالها إلى المماثاة البشرية التى بذلت فى تشبيدها بأيدى النمال الخابين أقاموها ويستمتع بسكتاها غيرهم عن اشتره عرقهم بدراهم معدودة فيقول (٢>:

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ٢٧٦

⁽٢) الأدب الغربي في المجر / وكنود حسن جاد س ٣٦

و يحر الناس بقصر من القصور فيتفون : ما أجل وما أجىء عيطون صاحب القصر بالإجلال ، فيظأطئون أمامه الرءوس ، ويعفرون الوجود ، ويحتون الركب ، أما الأبدى التي اتتلمت الصخر من صدر الأرضى ، وتحت حجارة ، الأبدى التي تبني فيسكن غيرها ما تبنيه ، وتنسج فيابس غيرها ما تسجه ، وتررع وتحمد فيأكل غيرها ما تحمده . . تلك الأبدى حروما أكثرها .. مزابل بشرية يشمخ عليا الذين يحيون بكدها وجناها، وهم أحوج إليا من سمكة إلى الماء ، فيا للفرور ويا العمى .

ما أكثر المزابل البشرية ، وما .أحقرها فى نظر البشرية وما أقـــــدسها ، وأجليا فى عين الحبلة .

إن عق الشمور الإنسائي جمل و تعيمه ، فدعو إلى أن القاطع الصخر هو الآولى بسكتى القدر ، والناسج التوب أول باوتدائه والزارع الحاصد أولى بأكل فائج كنح ، فيم الأجدو بالإعظام والاحترام، ولسوء الإدراك لوضعهم في الحياة اعتبرها مزايل بشرية .

وفى رفق وأخوة يدعو وعريضه ، إلى التماون والتماضد والتكافل حتى حلوكان فيه الضف سندآ الصفف بدءا منه الوصول إلى القوة شأرس الإنساقية غلواعية فيقول:(١) .

يا أخى يا رفيق عزى وضعنى سر نكابد إن الشجاع المكابد فاذا ما عيبت تسند ضعنى وأفا بعد ذا لصفك إساند

فالحياة أقصر من أن تضيع في حقد وخصام وصراع شره غير شريف . حندما يقول (٢) .

إن هذى الحياة أقصر من أن تشغل المسرأ يرهة بعلالة فعلام الرحام والركض والحقد، علام الحصام؟ فم الجيالة؟

⁽١) الأدب العربي في للهجير / دكتور حسن جاد ص٣٢٨ (١) المرج السابق .

فأجبى بيا أخى يا صديق وأعد حم إنها ألذ مقاله. وإذا شدَّت أن تسير وحيداً ، وإذا ما اعترتك منى ملاله. فامض ، حتماً ستسمع صوتى صارخا : يا أخى يؤدى الرساله وسيأتيك أبن كنت صدى حي ، فندرى جماله وجلاله دعوة إنسانية خلصة خالصة باسم الآخروة ، والممداقة والممجمة والود: فتنافى الشريف في حتى الحياة القاسية .

وكم يسعد شاعرتا إذا ما دعى باسم الاخوة والفــــداقة إلى تبادل الود. والحب بدلا من البغض والنفور والتعالى والاتانية .

والشاعر حريص على الاعتبار الأخوى يصرخ به إلى أن يأتى اليوم الذي يدرك فيه بجتمع الغرب قيمة هذا النداء ، وما فيه من جمال وجلال ، وقد عدد الشاعر ألوان النسداء ، يا أخى بي يا صديق بي ماما المنادى المتغطر سياحتين منها ما يرتضيه نداء يناسبه ، وأديننا حريص على تصحيح وضع معايشه بإخراجه من دارة النفعية والآنائية إلى عيط الآخوة والرفقة والصحبة والود المشعر بالكال الإنسائى ، وحركة إلى عيط الآخوة والرفقة والصحبة والود المشعر بالكال الإنسائى ، وحركة إصلاحية حاول بها أدباء المجر نقل تعالم السياء التي ترووا بهاسا في المشرق ليمطحوا بها ما أمكنهم بجتمع المجر الذي خلا من الروح، وقتلته المادة ، وباعد ليميون الذوح الإنسائى .

وفناء الفرد وتضعيته من أجل تحصيل الخير المجموع(١). يكتمل عند « نسمه قازان » يردده في «معلقة الأرز » فيقول :

ألا فاشربوا الوحى من جرتى ولابأس أن تكسروا جرتى إذا كان فيها الحياة اشربوا ولا ترفعوها على صحتى وعلى طريق الإيثار الآخرين بما يفرحهم، وحجب الآحران عنهم يقوله حران »:

ما أقبل القلب الحزيم الذي لا يمنعه حزنه عن أن ينشد أغنية مع القاوب الفرحة.

⁽١)أدب المهجر /التاموري ص ٩٨٠

ويصف , القروى ، حبة القمح وصفاً إنسانياً ، فهي منصفة التقتسمها بهج أخبك نه له :

وكأنما الشق الذي في وسطها لك قائل: نصني يخص أخاكا

الطبيعة توحى الإنسان بذلك ، وما أحراه بإدراك ذلك وهو إنسان الكون وقد كثر ترداد المهجرين للآخذ عن العلبيعة المملة للإنسان ، ويبدؤلم أنه لجوء منهم إلى الدليل الذي لا ينقض ، ولا مجال فيه لنقاش أو مشاحئة وذلك بعد التقدم العلى الذي أحرزته حصارة الغرب المعاصرة فدعت الغربيين إلى الإيمان بالتقدم المادي لناتج الحضارة ، وصرف النظر هما عداه . فالأديان طرحت وكثر طعنهم عليها ، والروحانيات أسقطت من الحساب وتم الهجر لكل طيب مصلح لمعاش الإنسان على الأرض ما دامت حضارة العصر لم تتضمنه ، طبي مصلح لمعاش الإنسان على الأرض ما دامت حضارة العصر لم تتضمنه ، ولم يحد أدباء المهجم طريقاً للإقناع لجمدة الإنسانية غير لفت النظر إلى أن العليمة مع صميا فهي توحى جهزه الاخلاقيات حد فما أجدرك أيها الإنسان. العاقل أن تكون سباقاً إليها ملترماً بها .

ويذكر والقروى ، بانتصار وغاندى ، على جدوت بريطانيا بمجرد هوة لفصن السلام فى الهند ، فاهترت له الجزر البريطانية على البعد ، وكان جلام الإنجليز عنها ـ ولا كالسلام قوة تغلب جحافـــــــل الشر إذا ما تيقظ الشعور. الإنساني النمل يقوز(1) :

وهل سمعت بفائدى؟ إنه حـــل في الهند ثار على الضرغام وانتصر الا هذا الفنعيف الذي لوهزه ولد لا ندق كالعود في كفيه مندثر آ.

هزوا الحسام فلم يحفل وهزلهم خصن السلام، فهزالبحر والجزرا وغادر السيف يمكى غده فلا عجب لغمن يفل الصارم الذكرا وحتى يصل إلى ما يريده من الإقناع بأن غصن الزيتون قد غلب الصارم العضب كان لا بد له من أن يبالغ فى إظهار ضعف غاندى و ليقنع بأن السلام يمكن له أن ينتصر على كل قوى الشر، فقاندى حل ثار، وثورة الحل هذه

⁽١) أدب المهجر / الناعوري ص ٩٩ .

حها كانت فورتها لانساوى شيئا أمام الغرفام سد ولكنه والقرى ويتلاعب بالعبارات كيفما يملو له ، وغاندى لوهزه صبى لاندق ، والسبي يحلو له العبث باللعب وليس بغاندى ، ولكنه المسلك والقروى لإظهار النعف المدى انتصر على القوة المدمرة . أخوة وسلام وعبة وتسامح ومرحمة فاض بهسا فبض ظلمجريين وفاء ينزوعهم الإنساني ـ لقدرقوا في الساحة إلى حد الفلسفة لها حيث يصبح انجني عليه جانيا يطلب المفح في قول و ندره حداد ، :

وإذا أخطأت تحوى ، فأنا الطالب صفحك .

حيرهد نفس المميَّ وبنفس الروح ﴿ القروى ﴿ فَي قُولُهُ : ﴿

كم صاحب حرصاً على وده ﴿ طَلَبْتَ أَنِ يَغْفُرُ لَى ذُنْبُهُ

بما فى ذلك من إماتة للنوازع الشريرة ـ إعانا وإخلاصا لنزوعهم الإنسانى هوريث اخلاقيات الآديان فى الشرق ، ووفاءا بحق الفئرة العربية التى لاتر تضى فى خاما إلا أرب يكون إنسانا .

والمعنى الإنسائى الذى طرقه و قدره والقروى و وإن بدا شديداً على النفس الالتزام. به عنه أنما فلح مثل هذا المورس من المعاملة قد صدر من مشارقة الانداس في عالم التعامل مع المحبين يقول شاعرهم :

إذا مرضنا أتيتاكم نعودكم وتخطئون فنأتيكم ونعتذر

والمعنى عند كل من الشاعرين, وندرة والقروى و مازال يدور فى فلك معانى وأرحم) وتفرق عليهما حمانى وأرحم) وتفرق عليهما وفدرة وأوجم) وتفرق عليهما وفدرة وأبي كالله من أجل ظالمه بعد شكره وغفرانه مظلمته لما فى ذلك من اليد ظلمولى الى كشفت خنى الخلن الذى تنطوى عليه نفسية كل من الظالم والمظاوم تأمله يقول (١) :

إنى شكرت لظالمي ظلمي وغفرت له ذاك على علمي ورأيتم أسدي إلى يدا لما أبان بحمله حلى

⁽۱) مختارات المنفاوطي س۲۲۳

رجعت إساءته عليه وإحساق ، فعاد مناعف الجرم وغدوت ذا أجر وعمدة وغدا بكسب الظلم والأثم فكأنما الإحسان كان له وأقا المي. إليه في الحسكم مازال يظلني وأرحمه حتى بكيت له من الظلم

ويهنى ف هذا إنبات مشرقيتهم فى مسلسكهم البالغ الحد فى الإنسانية وبمعنى أن مشاعرهم فى أروع صورها مى روح الثرق بعقائده وتقاليده فى تجليها .

فقد قرأنا , الممرى ، في الرحمة بالاحياء جميعاً قوله :

ولو طمئم. ثداء الذئب من سغب إذن لساعتم بالشاة الذيب رحمة ارتآما مذهبا جريا على فلسفته ، وإن كان فيها إزهاق لروح الشاة وهو الذى لم يسمح لنفسه بأكل اللحم — ألانه أرحم من أن يقتل ليحيا . والرحمة دعته إلى المناداة يتجنيب الإبناء شقاوة العيش فى قوله : وإذا أردتم البتين كرامة فالحزم أجمع تركم فى الأظهر وقد طبق مذهبه التراحى على نفسه حيث لم يرتكب جريمة الإنجاب ،

هـــذا جنـــاه أبي على وما جنيت على أحـــد والرحمة جعلت , أبا العلاء ، يدعو إلى مقاعمة الضعاف المشونة فى قوله : إن شقاً يلوح فى باطن البر" ة قسم بينى وبين الضعيف وكان , القروى ، فى غاية القرب من هذا المعنى عندما قال فى حبة القسح : وكنا نما الشنى الذى فى وسطها لك قائل : نصنى يخص أخا كا

وجعل من نفسه دليلا على الجر عة التي ارتكبها والده في حقه فقال :

والرحمة العلائية دعته إلى اعتبار الإبقاء على حياة البرغوث أولى منالنصدق حلى محتاج فى قوله :

تسريح كفك برغوثا ظفرت به أحق من دوم توليه عناجا رحة وليدة فلسفة علائية تختشم لوجية فظر خاصة قد لايرتشيها السكثيرون فقد كانت هى نفس الرحمة التى دفعته إلى المنساداة بعدم نجصب النجلة جناها .. فما جمعته إلا لنفسها ــــ عندما يقول (١) :

تق الله حتى في جنى النحل شرته ﴿ فَ جَمَّتُ إِلَّا لَتُفْسُهَا النَّحَلِّ

رحمة لانستطيع أن نلائم بيتها وبين إسلاميات التكريم الإنسان بتحليل كل طيب له، وتسخير ما على الأرض من أجسسل تجليته كإنسان اختاره الله. لعمران الأرض.

والرحمة في صميمها ميراث إسلامي نصا وتطبيقا وضح في القرآن الكريم ، وحاء على لسان نبيه الذي أرسل رحمة وطبقها أسلو با ومساكا هو وخلفاؤه من بعده ـ والمهجريون لم يكونوا بمعزل عن الإسلام وتعاليه ويخالطة معنقيه في أخوة وطنية ، وإذا طرقنا الجانب المقابل في المسيحية معتقد معظم المهجريين ، فإننا تجسدالحجة ميراثهم من الشرق ، وأساساً في ديانتهم ــ مأخوذ من قول . و بولس الرسول ، البسوا المحبة التي هي رباط الكان ، .

وبهذا أستطيع القول بأن اللزعة الإنسانية نزعة مشرقية فاضت بها الديانات السهاوية مسيحية إسلامية حسم مشرقية حديا ودينا هاديا وخلقا ومسلمكا حفلت بها الأديان، والقرمها الآنباع نظام حياة قبل أن يعرفها الغرب بحوثا إنسانية. ودراسات أفعمت المكتبات دون أن يكون لذلك أثر في مسلك إنسان الغرب، اللهم إلا انتفاضات يسيرة برقت في حيساة بعض فلاسفتهم ومضكريهم سفارات التفرقة العنصرية يؤمن بها الغرب في أرضه وفي غير أرضه ما لايرال متسلما عليه قسرا من نشار المستعمرات الموزعة على وجه الآرض.

ومهما ظهر فى الغرب من دراسات وبحوث حول الإنسان ، فلن تخلق. هذه الدراسات فى قلوبهم الحب للإنسان ما يؤمل معه انطباع سلوكهم بالطامع الإنسانى فىالتمامل معه ــ فستبق الغرب ماديته بمافيها من طمع وجشسسع. واستغلال وسيطرة وعنف، وستبق الشرق روحانيته وسموه مهما جشعت. المادية ـ ومن هذه الوجهة سيبقى الشرق شرقا والغرب غربا دون التقاء .

⁽١) المنة الشاعرة / المقادس ٢٠٧، ٢٠٠٠

وقد أحسن المهجريون فاية الإحسان فى تناولهم الجانب الإنساق فى أدبههم تناولا فنيا مثيرا يدعو إلى اليقظة الروسية ويقرب بين الإنسان وبين الطبيعة إلى حد عقد الصلة بينهما ، وإمرازها حية تعمر بالحياة ، وتنبض بجالها ، وينعكس خير معطية دون مقابل ، وكان ماأتى المهجريون به فى هذا المضار خير زاذ ثقافى زودونا به ، وكانت الآخوة الإنسانية ونداء أنها الحانية التى جامت ممثلة لمنتمى رقيهم الفسكرى فى اشراع وبلورة وتقديم مذهب يصلح لأن يعتنقه أفراد مجتمع بأسرهم يرقى بهم فوق السراع المادى والعنصرية ، وينتزع من النفوس شرات المكر والشعرة وقالمراع المادى والعنصرية ، وينتزع من النفوس المختفرة ، ويقوص الحواجز التي توحى بالتوزع والانقسام ويقدم لمنا كلاً شاملا ينتظم الجميع ، ويحمو كل أثر المتمالى .

والذي أستطيع القطع به هو أن الروح الإنسانية التي تنتظم سائر البشر هي رسالةالاديان، ونادت بها الفلسفات الشرقية، والمبحربون لم يكونوا بمعزل عن الزادالديني وروحانياته، والفلسفات الشرقية، وما تدعو اليه ـ حتى الثقافة. الإسلامية لم يحل تدينهم بالمسيحية، دون الاضطلاع على ماوصل إلما يدجم منها

الحنيبين

أعطني غربة أعطك حنينا . .

فالحنين طبيعة أصيلة في الإنسان إلى كل ما يصوقه عا يحبط به في بيئته من. إنسان أو حيوان أو طبر أو أثر من الآثار حتى ولو كان أطلالا ورسوما .

وقد عرف الادب العربي (المنين) منذ أن وجد في جزيرته حيث تبت ، فالنسيب الذي تصدرت به القصيدة العربية والترضي إلى الحد الذي لا تكاد تخلو منه واحدة ، وتداخل في شكل بنائها حتى صار (عامودا) لها من العبب الخروج عليه إلى أن أدركته الثورة على المطالع التقليدية استجابة لطبيعة الحياة المتجددة هذا النسب ، ما هو إلا صورة من حنين الإنسازي الأصل بعثه المصرف. موالفراق (2) لارتباط المبياة غير المستقرة في الجويرة بالحسسل والترحال ، وقاء يمطالب الحياة فيها من مرعى وماما يقل ويكثر ، ويتعنب وينبت ، سد موزعا على رقمة الصحراء المترامية الاطراف ، ما دعا إلى انتقالات في أرجائها يصح -أن نسمها هجرات داخلية استعابة لحياة فرضتها الطبيعة الصحراوية ، حيث الحلل والترحال ، والمقيا والغراق ، سد ما لجر ظاهرة الحدين في مسسورة تعلق . المرأة ، أو وقوف على الاطلال والرسوم .

رلما كانت التقلة المحدودة فى عبط الجزيرة العربية وهى موقوتة قد فجرت حدين أدباكنا الجاهليين ــ قا بالك بالانتقال إذا خرج عن حدود الوطن ؟ ثم ــ فل أين ؟ إلى ديار غربة ثم يعرف العرب لها مثيلا فى البعد، ولا كانت لهم بشكل الحياة فها خبرة ، ولا تشابه مع انتقالاتهم الداخلية ، لأن اللقيا بعد الارتحال أمر عدم فى الجزيرة مرة ومرات ، كا أن المزار لم يشط بهم إذا ما صح منهم القرم على المعاودة .

أما هجرة العربي إلى أمريكا فقد كانت هجرة العمر الى أحسىرقوا فيها رمراك العودة، والفراق الذي لا يرجى بعده لقاء بالأهل أو الوطن ، والتحال كان وضرورة لا مهرب منها في ظروف عامة (٢) و لا يمكن تشبيه بالرحلة في سبيل العلم مهما تعددت سنها، ولا بالرحلة السياحية القصيرة الأمد المحددة الرمن ذهابا وقفولا، ولا برحلة النني والتشريد السياسي والمسحوبة دائماً بآمال المودة تعلقاً يشير الظروف، ولا بغيرها من الدراعي التي من أجلها يتمال الإنسان، علاوة على تجردهم من كل عامسال قوة إلا روح المفامرة ووفرة المهرم.

وهناك على البعد صهرتهم مرارة الغربة، وقسوة الحياة ، بما أحد أفسكارهم، وفتق أذعاتهم ، فانطلقت السنتهم ، وتلهبت مشاعرهم ، واستبد بهم النزوع العلى ، وقوى فيهم حافز الإنتاج ؛ فن أفلح فى تجارته أساب راءاً واسماً ،

⁽١) التوجيه الأدبي /دكتور طه حسين وآخرون س ٣٣٣.

⁽Y) أدبنا وأدباؤنا /ميدح ص ١٣ -

ومن لم يساعنه الحنظ فى عالم النق... اتجه إلى الآدب ، فأنتج أدباً عالماً تعويضاً." عن فشله المادى(ا) :

ولما كان المبيريون قد تركوا بلادم ذات للطبيعة السمحة الجميلة ومبيروا: حياة وادعة قافة بسيطة محافظة ، وخلفوا ورادم مرابعهم ومراتعهم وملاعهم. وأعلم إلى حيث المادية الصارخة الصاخبة وعبزوا عن التسكيف معها .

اذا حرام قد أحسوا العنياع والوحدة والصفف، وأجم ليسوا غير تأبين حيارى لا يدرون لهجرتهم غاية ، وافتقدوا السعادة الى كانت تعمر قلوبهم، وهم يطيرون فرحاً بأجنحة الامل والطموح إلى أرض الدنيا الجديدة، وما أن. وجدوا أن ظل سعادتهم قد تبدد بعد الصدمة يسد نهض عامل الاغتراب يقطر فعله ، فقد أحسوا بآلام البعد، وبقسوة القراق وبالناب الوجد بعدأن ثارت. ذكرى قراه في النفوس.

وانبنى على ذلك أن أصبحت : هوج الرياح -- تذكرهم برياح الشرق ، والثلج -- يذكرهم بالآمل ويساكن الربع ، وبالآثراب والآثران معا يثيره. الحنين ، وافحة الفولاذ في الغرب ذكروا أنها حرمتهم الشعر لحنوا إلى هنوم. الشرق وسكونه .

وأورثهم الإحساس بالبعد وانقطاع الآمل فى العودة ـــ الوحشة والوجد. ولذع الاغتراب، وأشعرتهم العجمة المحيطة جم بالعزلة وبالوحدة ، فاستبد جم الحنين، وأغرفوا فيه إغرافا مال بهم إلى لون من أحلام اليقظة (كا فى قسيدهـ سلة الفواكد لشفيق المحلوف) .

وأضعت مرابع الثرق في عيون خيالهم هي الجنات ، وبعث قرى (لبنان).. أعز من فاطعات السعاب الحيطة بهم ، وغدت حياة المادة بالنسبة لهم مسشمة... ومتلفة لمشاعرهم .

⁽١) أمينا وأدباؤنا سيدح ص ١٧ .

وَالْفَرْدَةُ يِجُولَ فَوَلِهُمْ خُوفَ الاقتقارُ ، واشْتَبَاكُ المصالح في المُجرِ ، ولمنا كانت عودتهم النائية مستحيلة وهم يدركون ذلك منذ بدء الرحمة .

لذا ... أصبح تمنى العودة لليلتين أو لساعتين أملا منشوداً وبات من المحبد عندهم قضاء صيف أو شتاء في الوطن قبل أن يتفلّت الممسر ، وأصبح العيش في المهجر بالجسد ، والروح محلقة في أرض الوطن ، ولم يلهم عن التذكر والحمين وقرة المال ، فانعدمت راحتهم النفسية ، وتناولوا الهجرة تقييا لمها على أساس جديد ما دامت المادة لم عملاً فراغهم النفسي وظلوا جوعي عطاشي وقد تبخرت المسعادة إثر النهاب الحدين منبعثاً من مح يكه الاغتراب .

وخلت ، نيويورك ، بهيلانها وطيب مغانيا فى عيونهم من أى قدر مسعد وبدا الوطن الآم قبلة المشاعر ، وطلمة البدر فى المهجر أصبحت تورثهم الحزن، والإحساس بتعذر العودة أجرى دموعهم السواكب،والتذكر والحنين أسهدهم.

ولم يعد لهم ما يقربهم إلى الوطن غير الحنين، والحب للوطن جمسله في عيونهم درة الأبجاد ، ومنجب القادة والشعراء ولو كان طلا من الأطلال ومن هنا نبحث معانيم ، يا حبدًا تعفير الجبة برابك يا موطنى وإن مت في في الغربة حنت إليك عظاى ، وتمنى أن يضم الوطن الآم رفاته بعد موته، والعودة إن أتبحت كالت غير معنم ، والاغتراب كان حمى المعين، وصباح الغرب غدا حالك السواد، فياحيذًا مشرق الشمس في الوطن الآم .

هذه هي أبين المعانى التي طرقها المهجريون في حنيتهم الذي أرهف مشاعرهم فأسخى قصيدهم فيه .

هذا. وحنين المجريين مشرق برمته لا فضل للغرب فيه إلا عامل الإثارة والتحريك والتحريق والإشاقة والإشفاف والوجد كبواعث

و يرتبط الحنين ارتباطاً وثيقاً بنوع التربية فى كل من الشرق والغرب، فى الغرب بسبب التربية الاستقلالية ، التى يتلقاها كل من الفتى والفتاة فى محيط الأسرة حيث يتحمّ عليهما الاعباد على النفس و تدبير أمر مماشهما ما داما قد بلغا سنا ممينة ، دون انتظار لممونة من أحد ، وأصبحت الفتى الجرية فى اليقاء مع الاسرة

يهسهماً فى تىكاليفها ، أو يرتمل إلى حيث يطيب له العيش طبقاً لما اختط لحياته. حدّا إلى إيمان الغربين بالزعة العملية فى مجتمع المادة والجرى وراءهاتمصيلا لها.

مثل هذه الأمرر تجمل الشاب الذربي عندما يهاجر ينفسل برمة كيانه عن عائلته، ولم يبق لديه أي شيء يذكره جم ، وبهذا تذوى الروابط بين أفراد الاسرة إلى حد الاضمحلال ثم الفناء ويختني الحنين لافتقاد الإحساس بالاغتراب وكأن الفربي قد أعد للاغتراب منذ مولده فتقبله كمقيقة أخفت مثيرات الحنين عنده.

وأين هذا مما نجده في المشرق 2 من اعتباد الناشئة في إعالتهم على عاقلاتهم في أقرب أعتائها الآب والآم ، وإذا ما نصح الناشى، بالاعتباد على نفسه الرنفعت منه الشكرى بالتقصير في حقه ، والتي ربما امتدت فتسامع بها الاقارب والآباء ، والكل يحتضن وتأخذه شهامة النجنيح والتظليل للناشيء مع أن الناشى، قد فارق من الاحتضان والتظليل ، منذ أمد بعيد ، ويكون الموم الوالدين اللذين اشهما بالتقصير ،ويكون التبارى بين أفراد العائلة في إظهار الحرص والرعاية لذاشى، حتى وإن كان قد بلغ حداً تبدو معه الرعاية ضرباً سخعةً من الدليل .

وهكذا يكون ناشتنا المشرق قد نما وهو يعتبر أن الرعاية والآخذ باليد من سائر الاقارب حق مكتسب له ، وثلك أهور تقوى من شعور الارتباط بالاهل والافارب والعائمة على الرغم من انساع مدى القرابة بين بعيد ولاسق ، وتبدوالروابط الاسرية في الشرق وقد تميزت بالقوة والمتازة، معايقل في النفس حب الذروع إلى المفارقه والارتحال عن الاهل مهما تعاظمت الآمال في الرخاء والذمة عنه حنين المهربين ،

. ويغلب على ظنى أن الترابط فى الاسرة العربية سيحول دون حدوث هجرة بتماعية مثل تلك النى حدثت فى مطالع القرن العشرين فى مشرقنا العربي، فقد كانت تلك فلتة ما أظن التاريخ سيتسامع بمثال آخر لها مهما بلغت قسوة الحياة فى الوطى الام، وسيبتى قول و حافظ ، عالمة فى صدق نظرته أننا أمة ب

تؤثر المرح، في ربا النيل جوعا ﴿ وَتَرَى العَارِ أَنْ تَعَلَّفُ ۗ المُقَامَا

لربمنا انسحب أثر ذلك على علنا العرق بأسره.

ولوسلنا بإمكان حدوث مثيل آخر لهذه الهجرة، فإحساس يكاد يتطع بأقد لن يتأذرا تتاج أدب مهجر ىجديد . مثل التراث الذى خلفه مهجر يوالقر فالعشرين. والحدس بإمكانية ذلك من عدمه أمر مطروح تكشف الآيام عنه مستقبلا.

منا سوالحنين في الآدب العربي يكاد يكون خاصية يتميز بها من بين سائر. الآداب رغم اعترافنا بالحدين كطبيعة في الإنسان، ولكن تأثر العربي به إلى حد بعيد لقاسك كيانه الآسرى، وشدة التحامه بأهله، وانفراس حب الوطن في كيانه حداً أكسب الحنين العربي طابع الوفرة والغلبة عالانظن له مشيلا في الآداب. الاجنبية، فوفرته في الآدب العربي التي لاتعاد لها وفرة، واتجاء المهجريين به إلى الوطن الأم ساعا دهاني إلى القول بأن الحنين في أدب المهجر مشرق برهم. كيانا ووجودا ووفرة مستفيعتة، ومعني وعبارة وتصويرا.

وإذا كان الحنين في أصله المشرق قد طنى والنزم إلى حد الرسامة والرئابة. التي لاعميد عنها ، فلاعجب من طغيانه على الآدب المهجرى الذي لجمرت الغرية. المستديمة أتون لواعجه .

وهاهو و شكر الله الجر ، في حنيته يعتب ولبنان، جبل الإلهام فيقول (۱) ير إن و لبنان ، عندفا جبل الإلهام والشعر حيث كنا وكافا حلم سسابع على شفق النفس و فجر يشيح خساف رجافا نحن في البعد مقلة ترشف الغيم على افقه جوى وحنسافا وقليل أن نبذل العمر ياساق عسلي قطرة فيسل ظمانا

لقد أصبح (لبنار) موطن الإلهام السامق، وخيال النفس فيه عجر وردى تسبح فيه الأحلام، وزورق الحب الوطن هو الوحيد القادر على السباحة في هذا البحر، ولبنار، من الأمل المشعمن خلف صبايية إلحياة المتاتة، ثم ماهذه المقل التي تمتد منها النظرة طاوية سجيق البعد الترتشف مند أجواء الوطن، وترتد دورر، أن تبلغ حد السرى ؟

⁽١) أدبنا وأدباؤة / سيدح ص ٣٩١.

وما نوع هذا الماء المنى يستقل العمر فى سبيل قبل قطرة من عذب متاهد . -- إنه للغيال النسيح وعذب الآلحان التى زكاها الحنين وهـدهدها ورقرق حواشيها فأصبحت صبابة وهياما فى الوطن المشرق الآم .

هذا ـ وأصالة الحنين في أدبنا الموروث ــ لابحال فيه لتزاع ويدور فيجانبه الاعظم حول المرأة سمواً في علاقة رجلها العربي بها تقديرا منه لعظم تأثر مشاعره بها زوجة وعجوبة وجارة ، وعما يشير الدهشة أن تصراهرأة عن الحيدو العربي المشرق تعبيرا خلته غير كرم ، عندما المسته بقولها : وكان الايعدو أبيانا مسائرة يذكرها الشاعر في جملة أبيات قصيدته (1) ، ، قالمبارة مهما قيل في تأويلها لم تعلو على تقدير يشمر بعرفان العجيل من جانب المرأة لمن عرفوا قدرها ، وأعلوا مكاتبها إلى حدلم تصل إليه المرأة الأوربية تكريما إلا بعد أن تعلوه على يد العرب محاشاه ومن نظم حياتهم الاجتماعية في الآندلس بعد أن تعلوه على يد العرب محاشاه دوه من نظم حياتهم الاجتماعية في الآندلس

ولم يرد الحنين أو النسيب في خص صوره في صورة أبيات متنائرة ، وإنحا كان أبياتا مياسكة محكة فيا بينها كحنين أو نسيب يطول ويقصر إلى الحد الذي يملاً به الشاعر نفسه ، ويسخى شاعريته النظم — حتى إذا ماتم له الاستلام والانتاح خلص إلى الغرض الذي يبقيه بعد أن يكون قد أبدع وأجاد إنى للطلع ، والتزامة في التصائد العمودية ، أمر مشعر بأنه أقوم أساس صالح البناء عليه ولو في حينه وزمنه على أقل تقدير .

هذا ... ويقابل الآسالة والاستفاضة فى الحنين العربي جملة على استسبداد عصوره مورونا وعدنا ... تقابله الندرة لحذا المون فى الآدب الغربي للمتعاقص التربوية المعينة ، والركيب الآسرى الذى تخالف فيه الشرق وللغرب .

وإذا كان الحنين المهجرى خاصة قد وفر واستطالت القسائد المقصدة فيه ، فلا غرابة تدمشنا فى ذاك ، لأن المهجريين عرب ورثة الترات العربي الملتزم حنينا خلال عديد من العصور ، والمهجريون ربيبو العلبيمة الجمية والحياة الوادعة رتموا مباهجا إبان طفواتهم وصبوتهم تلك الفترة الحساسة من عرهم

⁽١) القوسة والانبائية /مريدن من ١٦٠ م ٩٤٠٠

التي طبعتهم على الحب لبلادهم ، والمهجريون ورثة السماحة والمحبة والآخوة والأخوة والمعاملة الله المعاملة الله المحلفة التي اختصالة بها البقعة التي أعيا فيها والجنس بمينه الذي يقطنها ـ لحكة يعلمهاوحده دون سائر البقاع والاجناس في العالم ، وقد روءتهم المادية ، وعدم تقبل المجتمع الغربي لهم ـ كل هذه أمور كان رد فعلها في أدبهم ،

 إيضافات في الحدين بكل ما أوتوا من مقدرات عاطفية ، وحيوية شاعرية ، وسخاء طبع .

٢ ـــ السخط على المادية والسكره لها وكشف مثالبها وتعريبها بما تتردى
 يه من زيف عنى أفانيتها واحتصاصها لجمود المسكالحين دون رحمة والإنسانية .

 ٣ — الاعتصام بالعروبة والتثنى بهها كعنصر أسيل متميز غذت الحضارة الإنسافية بأضواء عرفانها دون تحكم أو احتسكار ولا إضرار بالبشرية إبان اردهارها ، والمهجر يون سلالة هذا العنصر .

وإذا كانت الهجرة واعترابها قد أسخى الحين المهجرى فالنظرة المتأنية في معنامينه التي يهدف لها تشعرنا بأن الهجرة قد صوبت أيينا ـــ أضكارهم عن الوطن الآم بعد أن أنيسب المهجريين المقابلة والمقارنة والموازنة، ثم الضيم والحسكم نشيجة للاحتسكاك بين الحضارتين العربية والغربية، وقد نتبج عن تصحيح فسكره في هذا الاتجاء الوطني

١ - أتساح تظرتهم إلى الوطن، فأصبحت تشمل الوطن العربي بأمره
 مساحة، ومن عبديمرب إلى الجدالدي في الأفدلس وحى عصرة الحاضر زمنا.

٧ — التحرر من التعصب العائني البنيض ، والسبو فوق الحرافاته المقينة وخومه القاتلة ، وترتب على هذا أن صحت منهم المشاركات في إحياء المناسبات الإسلامية حسم عجدون دعوة الإسلام ، وياهون بالاتصارات الإسسلامية المحررة للإنسان ويغخرون بالحضارة الإسلامية التي ازدهرت بها الآمة العربية ، وينادون بسلوك منهج عمد عليه السلام في الجهاد لتحرير الوطن مادامت سماحة وعيسى ، عليه السلام في يقدر لها المستعمرون وزنا .

٣ ــ الارتباط الروخى الأيدى بالوطن الأم بعد أن عاب مأملهــــم فى عجتمع الغرب الذى لم يستوعب مشاعرهم ولم يحلهم موضع الرضى ــ يحيث عكننا التساؤل ـ ماذاعن الوضع فىأدب المبجر إلى صح من الغرب انشاح صدره المعجريين فى الغرب وتشرب مشاعرهم و نبض عواطفهم وأرواحهم كما استوعب عصاط أجسادهم الفشطة الدؤية ؟

وماذا كان يتوقع لو أغمض للهجريون عيونهم على أذى الماذية ؟ وهدسا لا يخالطنى أدنى شك .ولا يخالبن الصواب إذا قلت بوقوع خسارة كبيرة كالت تلحق ثراكنا فى المهجر بخلوه من رصيد وفير وخطير ورائع مما سخت به مشاعر خبهم لبلادهم ، ولغاب عن دواوينهم ذوب مشاعرهم التى رقرقها الحنين مما يحرمنا مته جمالية تو اتينا من على البعد فيها روح الوفاء الوطن والفتعالى سطوا بها مشاعرهم.

عنال المهجريون هم الأمناء على دعوة النساخ والإغاء الإنساني، وأخذوا على عائمة مع وعن على عائمة والتبشير بها والتبشير على عائمة المناء في الغرب على يستغيق من وهدة المادية التي خرجت بشاءه المئلة (1) ر

وإذا رجعنا إلى أثر تصحيح الفكر لدى المهجريين عن الوطن الآم بعصد الهجرة من حنين لنوازته بالحنين في المشرق فإننا نجد الحنين المشرق يتم فيهالتشوق للوطن الخاص حد قصراً له على بتعة عن مأمل القلب ومطمح النفس يعود إليها بعد غياب دعت إليه الظروف ، أو تنى صدرت به إدادة حاكم .

و إمكانية العودة المرجوة في المشرق يعد زوال دناعي الفياب أو النق ـــ هي الدواعي التي بدائم و كرت عليه المداعي التي حددت مفهوم الوطن في تصور أديب المشرق وركزت عليه المشاهر ، ويكون في المقابل عند المهجريين استحالة العودة التي غدت حرمانا من شهره عزر منتما إلى قسوة المهجر عليهم وتلك أمور وادت فسيح النظرة الوطن عندهم ، وإن كنت لا أغفل ما مر به الوطن الام من كفاح تحرري أحيا وقوى

 ⁽۱) من تمل مؤلمات و جزان و بالإنجليزية وأشهرها كتاب و الني The Prophet
 و د ازوميات أي املاء المرى > الى ترجها إلى الإنجليزية واشرها الريحاني :

روح الدابط بين أطراقه الممتدة ، برلكن هذا جانب سياسي كان دافعه عند المهجريين هجرة مريرة .

الا أيها البحر العظم بنا انتد (فصر) تجلى العيون بهاؤها تمبل (فصر) موطن العز والندى و (مصر) أعا التماه ـ جم مناؤها و والبازودى ، يمن (لمصر) عندما تتراءى أطيافها لناظرية وهو فى المنتى فقول (٢) .

طال شوق إلى الديار ، ولكن أين من(مصر) من أنام (بكندى)؟
حبذا النيل. حين يجرى فيبدى رونق السيف ، واهتزاز الفرند
كلما صورته ننسى لمينى قدح الشوق في الفؤاد ، يردند
كلا الرعيمين يمن إلى موطنه القريب (مصر) -- وإلى من يرجى تشوقهما
وقد فامرا وقامرا بجياتهما جهاداً من أجل تحريرها -- إن لم تسكن البقعة التي
تسبب في أزمة إبعادهما عنها ؟

وأمير الشعراء (شوق) عندما ننى إلى (أسبانيا) ما كان بوسعه أو يرجى له حنين أو تشوق لغير مصر التي قال فيها :

وطنى أو شغلت بالخــــــلد عنه فازعتنى إليه فى الحملد نفسى شهد الله لم يغب عن جغرتى شخصه ساعة، ولم يخل حسى ريمال ذلك بأنها(٢٦):

أرض الآبدة والميلاد طبيها مر الصبا فى ذيول من تصايبتا وينلبه الحنين عدما يمس قسوة المانع فيقول :

ثو استطعنا لخصنا الجو صاعقة والتوقار وغى، والبحر غداينا والمندى في به الخدين، ويحيا على أمل العودة له العذر فى تصرحديته على مأمله (مصر).

^(1) اللومية والإنسانية $\frac{1}{2}$ مريخ يدي $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ديولن الباريدي ص $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

أما فافدو الأمل فى العودة إلى الوطن حــ شأن المهجر بين نما كان أمامهم غير اتساع النظرة وانفتاحها على سائر أنحاء الوطن العربي باعتباره كله موطناً وأحداً كما صوره لهم خيالهم .

وبذا _ يكون الأمل في العودة هو الذي أنتج محدودية النظرة في مغهوم الموطن عند المصارفة خضوط المسكر أملاه الآمل ، فإذا خرجنا عن ذلك إلى المشعر السياسي عندهم فإننا تسكشف أن عنف الصراع السياسي الذي اكتوى به من أقام في الوطن قد أذاح عن نواظر أدبائه غضاوة المحدودية في مفهسوم الموطن _ فترى (شوق) يأسي لنسكبة دمشق فيقول :

سلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف يادمشق ويقول:

نصبحت ونحن عتلفون داراً ولسكن كلنا فى اللم شرق ومن هذه العجالة التى استدعتى إثباتها وإن كان شغلى الصاغل تحسيديد الاتجاهات سـ نجد أن مفهوم الوطن العربي واضح في فسكر أينائه منذ أن فرضت العروبة وجودها ولغتها في أرض العالم العربي، وعمت ما كان سائداً فيه من نعربة القرميات، ولم يقع خلاف إطلاقا على مفهوم الوطن العربي سابقاً أو لاحتالاً).

ومن الحنين المجرى المتفتح على الوطن العربي بأسره قول و فرخات ع(٢) . إنا وإن تتكن الشآم ديار قا فقلوبنا المعرب بالإجمال عبوى العراق ورافديه وما على أرض الجزيرة من حسى ورمال وإذا ذكرت لنا الكتافة خلتنا فروى بسائمغ نيلها السلسال بنا وما زلنا قشاطر أعلها مر الأمى وحلاوة الآمال ويقول وعقل الجرء في قصيدته وشيم الأرز ع(٢):

 ⁽١)رد على عزيزة «مريدن» في إدعائها الاختلاف حول مفهوم الوطن في المشرقي .

⁽٢) التومية والإنبانية / سريدن ص ٢١ -

⁽٣) أدب المبير الناعوري من ٨٨ .. ٨٩ .

فليست بلادى هذىالبــــلاد يلف الربي حثره والوهـــاد

أعدني إلى الأرز بأخالق أعدني إلى الشفق المستنبر أعدتي إلى مسرحي في الشباب ومطلع فجر المني والرشياد أرى شبح الارز في يقظي ويعرض لي طيفه في الرقباد

أعدتي لأشهد فصل المصيف وفسل الخريف اوفصل الزهر ولحف الثلوج تغطى الظلام فتحسب ان الصمسجاح أنتشر أعدق فليس جمال الوجود يعادل عندى تاك الصـــور

إصرار على تمنى العودة يبين من تـكرار لفظ (أعدني) ، والاتجماء الى الخالق - لبالغ الثقة في تفرده بالقدرة الميدة دون سواه عن يؤمل فيهم القدرة م ومازال الشاعر يعتبر بلاد المهجر ليست بلاده، وتسيطر على أفكاره صورة الوطن لانفارقه في يقظة أومنام ، وميل منه إلى قضاء فصل فيه... لما توافر فيه من ضروب الجال، ولقدة تعلقه به بحيث لايتعادل جال الكور. بأسره مع الصور الجميلة التي انطبعت في غنيلته عن بلاده.

و وأبو الفضل الوليد ، يناجى الادم قائلا(١٠):

ياشاطي. الشام الجيل سلام فعليك حام الشعر والإلهام وإليك يسبو نازح في صدره نور ، وحوليه عدى وظلام قد ذاب يالبنان قلي في النرى في بعرد تسميح الأيام بالله يـــاوطني أحظى عودة وسعادة أو غربة وحمــام ؟ إن مت في أرض الآجانب يائسا حنت إليك من الغريب عظام

. أقت العزيز على التدائي والنوى ﴿ وَبِنُوكُ فِي كُلِّ الْأَمُورُ كُرُّامُ المقطوعة في موسيقاها وزنا ورويا سارت على طريقة البيت المشرق :

وطن عليه تحية وسلام خلمت علية جمالما الآيام وتدور مناجاة الشاعر حول كون الشام مهبط الإلهام والشعر لجماله لحسذة يتشوعه، وتمنى العودةأمر مرموق عنده بعد أن استحكم فيه الشوق وأذاب قابه

⁽١) أدب المهجر التاعوري ص ٩٩

النوى ـــ فهل ياترى يمثلى بالعودة ويروى غليل حنيه ، أو يموت في ديار الغربة ، ومع ذلك لن يقارقه حنينه ..

أما « نسيب عريمته » فتهيج الذكرى للوطن في نفسه هيوبالرياح المشرقية وهو وإن طال المقام به في المهجر فهو على العبد به لم ينس مواثيته - فيقول(٢١)

تدفق يارح الشرق هائجة فأنت لاشك من أهلى وإخوائى وذكر بنى بما أنسيت من أمل وجنحيثى أرفرف فوق أوطائى مرت ثلاثون فأم أن الهيد وهل تنس مواثيق أرحام وأيمان؟ الاهل أجلى، وأطلال الحى وطنى وساكنو الربع أتراني وأقرانى قدكنت أشافهم والعين تنظرهم واعظم شوق على بعد وهجران

وحنيته الذى تذكيه حبوب الرياح المشرقية متائل دحنين أبناء حمومته فى المشرق الذين يثير حنيتهم حبوب زياح العباء ولفظ (أنسيت) بزيادة الهمرة الى تصمل معنى الإرغام على النسيان دون إرادة تكشف عن الانشغال بمطالب الحياة فى المبحر، ثم ماذا عن الطلب من الرياح المشرقية أن تكون له جناحين يرفرف بهما على رحاب الوطن ؟

إنها الناعرية الأسيله المبتكرة التى غذته بهذه الصورة ، فليس أسرع فى هذا الرمن من ركوب بساط الربيح مادام قد صع عزمه على عودة إسريمة ، ولاأسرع من الرياح فال اليها بأمنيته (جنحيني أرفرف) ويقول ، فرحات ، في حنن له (۲) :

نازح أفده وجد مقيم في الحشا بين خود واتقاد كلم افتر له البدر الوسم عنه الحزن بأنياب حداد يذكر الربع القسديم فينسسادى : أين جنات النعيم من بـلادى ؟

قدم الزبع ومازال يذكره في وجد زاده حزنا فأقعده، ومايهيج ذكراه

⁽٣٤١) أدب المهجر / الناعوري س ٨٥ ، ٨٦

غير طاوع البدر فيحزنه ـــ ويبدو من هــذا روعة جال بلاده إذا ما أشــرق عليها البدر ـ تلك السورة التى علتت بذعن شاعرنا والتى ينيرها عزنة مطلع البدر ويتنح هذا من قوله :

خصه المبدع بالحسن البديع زاميا بين الروابي إوالبطاح ماقيا من قسج أبكار الربيسع فوقا كتاف الربي اببي وشاح حبذا راعي القطيع في المسراح منفداً الحن إالهريع المساح

وشاح زاء من نسج الربيع يكسو أرض لبنان مابين ربي وبطـاح لصـل الشاعر لاحظ روعته وضوء القمر منسكب عليه فلسق المنظر بمخيلته .

أما درشيد أيوب ، فيهيج حنينه الثلج المتساقط في ديار الفربة فذكره بالثلوج التي تنظى هامات الجبال في لبنائـــ فيقول (١):

یائلج قد هیجت أشبائی ذکرتنی أهلی بلبستان بالله قل عنی لجسیراتی ما زال پرحی حرمة العبد ثم یکشف آنه تنیا بحسده فی المهجر ، وروحه رمن بأرض الوطن

> بل ــ بعد هذا البعاد ألا سجل ياسما أنا في أقاص البسلاد ودوسي بوادي الحي

ويقطع ويوسف صارى، بأنه ليس له ما يستأثر بفكره ويستبد به غيرالحنين والتذكر لبلاده، وخاصة إذا ماطالت غيبته، وحالت دون عودته الحوائل يقول في وحنين مهاجر،:

نشقت أريحا هب من جانب الحى فقلت وقلى للحمى شد ما يصبو سلام عليها نفعة عربية إذا ما نشقنا عطرها انعش القلب تذكر أوطانا، وتمي دوارسا من الأمل الذاوى فيستروح الصب وهل لغريب غير ذكرى يلاده ملاذ ـ إذا ماطال أو قطم الدوب

فيقمول :

⁽١) أدب المجر / التاعوى ص ٥٨٠٠

حياة على البعد ما تراك موصولة بالوطن حيث يوافيه بأرجمسه وهو في المهجر ، أيوقدرة من الشاعر على تشمم وتفسم رائحه الوطن مهماً بلغ به البعد . أما الشاعر ، تعمه الحاج ، فيسيل التذكر دموعه بعد أن طال إبه الشوق حشفه الوجد سد فقر لـ(1) :

تذكرت أهلى فى النوى وبلاديا وقد طال شوقى للحمى وبعاديا تذكرت هاتيك الربوع وأهلبا ويا حبذا تلك الربوع زواهيــا تطير لها نفسي من الوجد والهوي وبمسى لها دمعي على آلخد جاريا والاغتراب في مجتمع لا يقدرهم أثار حنين ﴿ القروى ، ووحشت فيقول؟ ٢٠: ناء عن الأوطار_ يفصلني عمن أحب الدر والبحر إلا أنا ، والوجد والشعر في وحشة لا شيء يؤنسها حولى أعاجم يرطنون فسا العناد عند لسانهم قدر لوعاش بينهم ابن ساعدة ل**قنن**ى ولم يسمع **له ذكر**. ناس دلكن لا أنيس بهم ومدينة لكتبا تفسي وينتقل و ريضة عمن تيار الحياة العادية فى زحام (نيويورك) إلى صورة من أحلام اليقظه حيث تعبُّريه غيبوية تتلاشى فيها صور المرتبيات أمام الخلريه فيحلق في ملك وسليان، ، ثم يستيقظ فيرى أمامه سالة الفواكه كاهي ـ فيقول : هذا غرام منى في سالف الحقب ولم يزل ذكره في الناس والكتب وأيته بخيسال الروح عن كشيه في استفقت، فلم أيصر سوى عبب الآحلام ولا تشفيه الدموع ، فقدطال تمنيه ولا عودة ـــ يقول (٣) :

أحن إلى قومى، وأشتاق موطنى وأصبر على جنات تلك المرابع وأذكر أياما أود رجوصيا فياعين لا يكنى سنالطيف فالكرى ويا قلب لا يشنى مسيل المدامع

⁽١) القومية والإنسانية/مريد س٧٦ (٢) ديوان القروى ص هـ٥

⁽٣) التجديد في شعر المعر/ عدارة ص ٩٨٠.

تمنيت ترجو من تمنيت نافعاً وطال فسما كان التمنى ينافح ويكتب وفرحات ، حنينه بأدمعه المبالة ، ويرنو إليه بطرف أسهده البعد فقول .

ومهاجر يهدى إليك تصيدة عزوجة بشعور كل مهاجر الحب أوحاها إليه فحلها عدامع تنهل لا بمعابر إن نام عنك اللابثون ، فكلنا يرنو إليك بألف طرف ساهر ويعتبر وأبو ماضى ، الحب للوطن هو الرباط الذي يربط سائر المهجريين. ويقرجه منه فيقول(١) .

إن ينتحوا عنه قدارال الهوى يدنيكم مسنه كسما يدنيني ويعظم الحنين بالمهجريين ، فيجده القروى، أن جل ماأسابه فى مهجره لم يعد مساويا لساعتين زمنيقين يستجلى فيهما حلاوة (لبنان) فيقول .

فلا أحب سوى قريق ولا لا أريد سوى أمتى ويتشوق اللروى : إلى (لبنان) فتعنيق به (البرازيل) على اتساغها ، ولا" يفارقه خيالها لانها موطن الجمال والأهل فيقول 70 .

تعنيق بى الدنيا إذا ذكر الحي كأنى منعرضرالبرازيل. ف حبس يسير معى (لبنان) أنى توجهت ركابى، لويغنى أخيال عن الحس وقالوا : هنا شمس وبحر ورملة أباللفظ يعنون الجال أم الجنس؟

⁽۱) اللومية والإنسانيه/ مريدن من ١٠٠ (٣) أدب المهجر / الناعوري من ٨٢ .. (٣) الأديه العربي في المهجر دكتور حسن جاد من ٨٦٣ ، ٣٨٣

هبوا اعتمت عن دنيابدنيا جديدة أأعتاض عن أهلي؟ أعتاض عن نفسي؟ وطبعاً لا يحيا الإنسان دون روح وروحه في الوطن في المشرق . ويرى وعقل الجرء مناظر الوطن في دار الحيالة فيعصف به الحنين ويقول (۱۷). أكل تصبي من بلادى أن أرى على الشاشة البيعناه رسم خيالها؟ أحن إليها والمواقع جمة فن ذا مثيلي ساعة في ظلالها؟ فأحشر على وجهي رمان شعوطها وألب بالتغييل عليج جبالها ويصبيع من درشيد أيوب عقبسه في تراب الوطن فيستديم حبه له حقى الما قت كا قول:

خلقت ولسكن كى أموت بها حبا لذاك ترانى مستهاما بها صبا أعلل نفسى إن سنست بعودة ولسكتها الآيام تبا لبا تبا فلله حائيك الربى وربوعها فإنى قد ضيعت فى تربها القلبا ويرى وصيدح ، بعد الاغتراب أن السكون ليس غسبير تقر ، وروضه الوطن سے يقول ؟ :

إذا البابل الغريد فارق روضه فكل رياض الكون في عينه قفر ويتوجع وصيدح ، ويعتذر بمتطلبات العيش ، ويحس الحرمان لبعده. فقه ل.

دهق الناهج الأوطان مغتربا الى لا وجع من أشجه أوطان والدائد والله فروض العيش ما يقبت بينى وبينك أبحار وبلدائد عبد الصباب وعبد الشام إن تسبأ فكل ما أعطت الآيام حرمان وتقوى الماطفة عندما يعصف الحنين وبمسعود سماحة ، فيقول (٣٠): تلك الربوع تركناها وما تركت قلربنا حبها ، أوحب أهليها إذا دعنا وإن شعل المزار بنا فكل جارحة منا تليبها وعلى هذا المنوال العاطني عن و مجبوب الشرتوني ، قائلا :

⁽٣٤٧٩) الأدبالعربي فيالمهجر المهجر دكتور حسن حاد ص ٣٨٣ ـ ٣٨٣٠ *

قالوا: الشآم، فقلت: رژية وجبها كنز ولم ترابها إنهسام وطن اشا ذكراه نفحة عنبر وحديث عوداننا إليه مدام أما ذعبد الطيف اليونس، فيرى في حينه أن الحيمة في أرض الوطن تعادل ناطحة السحاب، بعد أن عاش في مدينة و دترويت ، مقر مسسناعة السيارات فأضاعت عمره، ولم تمسح عنه شعور الاغتراب ، فتعلق جسمه بالوطن الآم وصار الايعدل به موطنا آخر ولو كان فاطحا المسحب في مقابل خوالب الوطن يقول (١):

وعن و ذترويت ، لاتسأل فإنى على رغمى أطلت بها الفيابا غريب الدار لايرخى سواها وبهواها وإن كانت خرابا هتالك خيمة (التيئات) عندى تعادل كل ناطحة سحابا

ويتمنى ويوسف برى ، العودة راعيا فى أرض الوطن بعد أن وجد نفسه علي بحسه فى مصائم (ميتشجن) وظه بحلين فى ربوع بلاده سـ يقول (٣) :

تنيت أن أحيا سع المعر راعيا وأبق قريباً من ربوعى ومن أهلي ولي كان بحسمى فيصائم (مبتشجن) فقلى بسهل الحان (أوقلعة التل) والاغتراب والمنين جعلا والشاعر المدنى ويتمنى تقبيل الرمال وحمل صحور الوطن حا ــ يقول (٣) :

بين العناوع مقيم طأل منزله أهملت قابي ،وقلمي ليس بهمله (صيداً») رفقا بناء ماله سبب غير النمال لوبجدى تعلله قد كان ينفض رمل الصطاخصه واليوم كم يتمناه مقبسله لوأن بحرك يا (صيداء) أغرقه لكان أرحم من دمع يبلله ورب جلود صغر كان يحتلى أمسيت من لاعج التذكار أحله

ويبدو الوطن عند و حسق قراب و سواد الدين وقطع الأكباد، ولاتوجد يقمة تستمق البكاء عليا لفرقها غير (حص) ... يقول (1):

⁽۲۵۱) قصة الأدب المهجري / دكتور خفاجي س ۲۵ ، ۲۹ ، ۳۰

⁽٤٤٣) المرجع العابق.

أبعد (حس) لنا دمم يراق على منازل أينان حادث علم ؟ دار أمن البا كلا دكرت كأعامى من أكبادنا تطع ؟ وملعب الصبا قأسي لفرقت، كأنه من سواد العين إمنتزع

أما وزكى قنصل ، الذي أغضب الساسة في وطنه لعنف هجومه عليهم لحرموه دخول البلاد بعد أن ظل محتجزا في المطار عدة أيام ولم تجد المحاولات الساح له بالدخول، فرجع إلى مهجره (الارجنتين) ، وقد تحرقت تفسه جوعاً وعطشا للوطن فقال مخاطباً العائدين بعنوان , عطش وجوع (١) , :

> يأعائدين إلى الربوع قلى تحرق الرجموع نبنيته ، تحسنانا وعربد في العسماوع كالت تسليه الدموع ، فمسار يهزأ بالدموع ولت ليالى الانس والطفأت بهيكله الشموع وذوت أمانيه فسا فىروضه نشر يعنسسوع

> ياقلب لاتجمزع فسلم يظفر بحاجته جووع العبر أجدى في البسلاغ فرعا أمن المروع هل يملك المحروم إلا أنَّ يكُدُ وأن بحوع ؟ ما كان أخسر صفقتي لما نرحت عن الربوع أغرائي الفجر الكذوب، وغرني البرق الحدوع

> قالوا الطموح هو الرجولة قلت: ماأحل القنوع لولا سراب الجدلم تسلخ عن الأصل القروع إنَّى اكتفيت من الحضم بحسوة العلمير التنوع من ليس يرضيه الذول قليس يرضيه الطلوع

يا عائدين إلى الحي قلى به عطش وجمسوع وأله هل في الركب منسع لملهوف ولوع ؟ حرمت أمتمتي فياقلب ارتثب يوم الرجوع

⁽١) النسيدة تكرم الشاعر بارسالة لي مع عديد غيرما ،

تجربة قاسية جديدة تمرض لها شاعر نا بحرمانه من دخبول الوطن وكله ألمراق بعد طول غيبة وعارق حنين سـ لم يعد يملك إلا شكوى الحسرقة للمائدين المسموح لهم بالعوده على الحوائل تنزاح من طريق عودته إذا يقيحان ما أمته مرتقبا، ولمكن الحرمان ولد في نفسه هزا عنيفا جعل الدموع غير شافية لحنيته بعد هذا الجرمان الذي ولد في نفسه الثاررة والنفس على جور الفظم المائمة له من زيارة الوطن الذي عاش على أمل العودة له ، فانطفأت شموعه وذوت أمانيه سـ وبعد أن صبر نفسه إذا يهم هجرته من أساسها فيجدها خسارة دفعت إليها الجسارة ، وكان النجح في جانب القناعة وفي الوقت ذاته ويعلن ثورة شرف الكفاح ـ وهل توجد وسيلة أمام الحوعان ليشبع جوعه بشرف غير أن يكد ؟

ممان جديدة لجرها حرمان العودة وهو على باب الوطن ، وتقبله الحرمان بعد أن اضطر إلى التفول إلى المجر فيتطلع إلى العائدين شاكيا لهم ما يمانيه من عطش وجوع نفسى لوطنه ، ويقرو أنه علموف له ولوع به ، ويدعوه هذا البحث له عن مكان بين العائدين ، وسيظل على هذا الأمل إلى آخر العمر منتظرا المتسم لذا أبن أمنعه عزومة .

وكا وافانا الشاعر وزكى قصل، بصور جديدة من ألوآن الحنين ، كذاك طالعنا بتصرف جديدة من ألوآن الحنين ، كذاك بالوطن ، وأسفا على فراقه ، وسخطا على الهجرة ويومها ، وربحا دفعه الندم إلى التمقير الوجه فى ترايه ، والاحتمنان لجلاميده ، وربحا أهاج حنين المهاجر صياء البدر أو هبوم شرق الرياح — ولكن وزكى قنصل ، تصرف بطريقة جديدة فيها الحنين المبكى حقا والمعرق النقس — لأنة صاغه على لسسان الأم متاولاً أرق للهاعر الإنسانية والأماني الى تساور قلب الأمالي فارتها وليدها مهاجرا ، وكان شاعر لا يارجا في إدراكه الإبعاد المشاعر التي تدرى قلب الأم بعنوان , رسالة من أى ، (ن) :

 ⁽١) التعينة مهداة من الفاهر (زكر قنصل) الدي "تحكنت من مراسلته مستمينا به فضل بالامداء لها مع أحدث فيوات له * فور وفار »

جددت بالتعليل علاتى وأثرت بالتسويف علاتي كم ذا توعدنى ولا أمل وأظل كاتمـــة شكاياتي أنسبت خلف خطاك أدعيتي ومحوت من عبنىك قبلاتي ؟ خلفتني اليبأس ينهشني بالخلب المتضور العاتي وتركتني في قلب عاصفة ﴿ هُوجِاءُ ﴿ أَخِيطُ فِي المُتَاهَاتُ اليسل يطويني وينسرني وأفا أدافعه يوفراني أسقيه دمعانى وأطبعه هذى البقايا من بقياتي

مأذا التفاعي بالرسالات إن الأشعر أن حرفتها تنساب شوكا في جراحاتي. جاء الربيع فلم يهش له قلبي ولابشت وريقاني عارت بآلاى بشائره وكيت مواكب بنفياتي جصف الشتاء يروضي فذرت بر حيباب إتحيا بعدر هيهات ر لاتلبي بالمال عن أربى يعلني الحدايا العل مأساتي. أقيض يديك قليس لىطمع . والميش من هذى التفايات أقبض يديك فارأموت طوى عندى لعادية الطوى شاتي

يافلاة من روحي انسلخت

ماذا أقول لن يسائلني عن يصدك عن موافاتي ؟

عبثا أعلل مرجى بند منيت ، قانفض منك راحاتي

أجتازها في بضع خطوات

يا ابني وتسألني هلالقشمت عن مقلق حجبيّ. الغشاوات أنت الدواء فإن نبذت يدى لاطب يجدى في مداواتي ما حاجتی النور فی بصری از لم تمکن عینیك مرآتی ؟ بيني وبين القدر مرحلة

يا ابني قسوت، وخانني جلدي الله الله على زلاتي ؟ إنى أخط رسالتي بدى وأسل من جرحى عباراتي إن لم يكن في العود من أمل رحاك ـ لا عمل خااباتي حين متمكن من المشرق تجاه المهجر في صورة وسالة من الآم ، ولم يكزر نبعه إلا من المهجر صورة الشاعر المتغيل على نسان الآم يعد أن أعاش تفسه مأساتها ، وكان خير من عبر عن مشاعر الآم ، وأنا معه بدون تحفظ حيث فاقد حد الروعة في مقدرته على تحليل مشاعر الآمهات اللاتي أبناؤهن في هجـــرة. منقطعة وما زال يسلها إنها بالمودة حيث يقول حاكياً :

لا أنت حى أرتجيك ولا ميت، فأنفض منك راحاتى وكان فذاً فى قصره لنور عين الام على التطلع لعيون إينها فقط فى البيت :

ما حاجق فلنور في بصرى إن لم تكن عينيك مرآق وفي نفس الوقت عيون الإي مرآة ترى الآم فيهما صورتها، وكان رائدآفر. تسيده المغيالمستكن فيحرص المرأة على المرآة والجيدة الانطباع مناعلى الآخس وكان دقيقاً في التعبير عن عرة الآم وقناعتها فليست لها حاجه إلى ما يمده بها على وفرته واعترتها ففايات إذا ما قيست بسودته هو، وقناعتها جعلتها تدخر شاة للآزمات تمكنها شرها، وقلب قاعدة الغد القريب المعروفة _ بعد أن. طالت تعلان الآم بالغد دون فائدة، فسح منها هذا الاعتبار وإن كان غير متعادف.

عبثاً أعلل مبحق بغد ليس الفد المرجو بالآق وما زال الاغتراب الحرك الآول للحنيناندى المبحريين، وما زال متجاً إلى. الوطن المشرق للام بسائر مشاعره، وبشكل مثير للإعجاب في مشرقية الحدين الذي لم يهق على باقية منه الغرب.

النزعة القومية

وذلك أمر جر إليه الحنين ، فالتعلق بالوطن دعا إلى النظر فى أحوال الوطن فاكتشفوا أنه فى حالة رثى لها من العنعف ،فدعاهم هذا إلى النظر فى أسبابه وعماولة اكتشافها ــ فكان من هذا رصيد صنعم من الآدب استفاضت به مشاعرهم فى :

لآن المهجرين في نشدائهم القوة الوطن إنحسا هو نشدان القوة والعزة النسبه بين خلطائهم من المهاجرين الآخرين . يبحثون عن كيان يعلى من شائهم ، فيحثوا هما يعلى شأن الوطن ؛ وترتب على هذا وبغمل تحررهم، ويعدهم عن متعاول الآيدى الباطشة من قيمنايات السياسة والدين هاجوا الآوضاع كلها أن تعصباً ، وأخاصوا المزم في الحل على الطائفية والحربية والتعصيصوالي حلم المغنين ، ونشدان القوة الانسبم يقوة وطنهم ، نجد اعتباراً ثالثاً وهو حل العيبهم بالمشارك منهم في حمل أعباء الوطن لما اعتبروه مسئولية يتحتم عليم النبوض بنصيبهم منها تخليصاً الموطن من أدوائه ، وأنهاضا له طبقاً لما وأتاه به الرأى الذي اعتقدوا صوابه ، وتفاولوا ذلك بصراحة لا تدخلها مواربة ، وجرية لا يعتورها خوف أو تداخلها حنوط بعد أن أصبحوا في أمن من أصحاب الشوارب المفتولة ، وربعا كان لبعده عن يؤرة المشكلة فرصة أمن من أيساء سديد الرأى .

وأنبني على الاعتبارات الثلاثة (الحنين ــ بشدان القوة ــ الإسهام فى مشاكل الوطن) أن رأيناهم قد ركزوا الحلة على الاستمار وصنائعه، ووصفوا حليه وألاعييه، وحدووا من سوء قصده، ونموا على الزعامات الحائلة التى تبيع البلاد يوظيفة أوبوسام ؛ فقد شددوا النكير على التعصب والطائفية، وأدلوا يدلوه فى تلك المشكلة التى استعمى على الزمن القضاء عليها فى الوطن، ولكن بدلوه فى تلك المشكلة التى استعمى على الزمن القضاء عليها فى الوطن، ولكن

خروج المهجريين من محيطها مكتبر من الاكتشاف لمدى البلاء الذى كانوا فارقين فيه فلسوا منه ، وأعلنوا البراءة من شرورهما ، ودعوا أبناء وطنهم إلى مشاركتهم بالمباعدة عنهما ليخلص الوطن من أدواء أممنته والمعكس أثر ذلك على المهجريين ذلا وحقارة بين غيرهم من المهاجرين سد ومع أن الهجرة قد أعفت المهجريين من سائر الالتزامات القانونية التي يفرضها عليهم الوطن وحق المواطنة في إذا بالمهجريين يعتبرون أنفسهم أنهم تحت المسئولية الآدبية والدواء الشافي الوطن علم يروفه فاهمناً باعثاً لعزهم فيفتخرون بحاضره كا افتخرواواعتروا بما كان من أبجاد أسلافهم .

وبخصوص دا. الوطن فرى , القروى ، يعتبره كامناً فى التفريق بين أبنا. الدطن فمقول :

وأهما لأصفاد الحديد فإننا من آفة التفريق في أصفاد وفي سبيل استنباض الوطن يعرض بأمراضه المركوزة، في الحقد والبغضاء وفي تساؤلات موالية يقول في وقصيدته ، الداء السياء (٩) ، :

بلادى ـ أين سيف العزم فى وجه القضا ينضى ؟ وأين رجالك الآساد تنهض السلا نهضا ؟ لــكم أنجبت من بطل كنصل السيف بل أمضى فلم لاتبشين السوم إلا الحقد والبغضاء ؟

ويقارب بين العربي والغربي قائلا :

أرى العربي والغربي ذا نوماً ، وذا ركضا ومن أبنائه حثا ومن أبنائشا غضا

وصح عند , القروى , أن الطائفية والتعصب قد استحكت فى الوطن إلى الحد الذى لا يرجى له اقتلاع ، وأنهم لن يتخلوا عنها بأى ثمن فيقول :

فلو عرض الزمان على رجال بلادنا عرضا

⁽١) القومية والانسانية /مريدن ١٦٤٠٠

وقال منحشكم ياقوم طول الأرض والعرضا بشسرط واحد ألا يدازع بعدكم بعدا لحاول تفعهم عبشا وكان جوابهم رفضا

ويفصح عن الداء أكثر فيقول ب

ومنـــّاذلة لا من سواقـــــا فأغمننا على الضم العيوقا

وكيف ألوم فى وطئى الزمانا ألسنا قد أهناه فهافا وقلتاكن فرنسيا فكانا رضينا للتعصبأن نهونما بريك قل: متى لبنسان ثارا

ليدرك من علوجالغرب ثارا؟ ويعنف و القروى ، في مجومه فيذكر بالأمجاد قائلا (١) :

لم يق غيرك في الورى مستعبداً لم يق غيرك أيها اللعاني أوليس في لينان عرق قابض أو ليس في لينان من متفان؟ أين الرَّاث تراث أبطال الحري ﴿ أَيْنَ الْقِيْدُ مِن بِنِي عَسِانَ ؟ لاتنكروها ، فالنم العربي قد ﴿ جَلَّتُ أَصَالُتُهُ عَنِ النَّكُرَانُ .

إن البزاة وإن تشائر ويشباً ﴿ مُحْسَ فَالْمُسُواتِ وَالدِيدَانُ ولسوف تشطرب البلادلمسيحة منهم تفتق مفلق الآذان

الجُما والياس قنصل ، فيحصر داء الوطن في فقد الزعامة الرائدة والرضوخ للمستمير ، ويعد ذلك عاراً لا بمعود إلا استلال الحسام فيقول (٢):

وأعلوه حتى الآن لم يتوفقوا إلى مرشد حر ، ولم يتألبوا

وقد رضخوا للاجنى ونيره خباروا واستذلوا وعذبوا ومالى أرام جائحين إلى الرضا 💎 وقدسكتو اوالظلم طفو ويرسب ولايتغرالعارالذى حضأرضهم وسكانها إلا الحسام المشطب

ويخرج والياس، نفسه من الدائرة فتراه يقول: وأهلوم، رضغوا، وأراه وفي مباعدته هذه تصعيب منه لنظرته المحللة للداء والدواء .

⁽١) ديوال القروى الأعاصير ص ٣٣ .

⁽٢) القومية والانسانية / سريدن ص ١٩٩٠.

وفي قصيدة أخرى عزج والياس ۽ الحنين بالفخر ، ومازال يتحدث حديث الحارج عن الدائرة ، وإن كان الممزق القلب حنينا ، ويبدو أنه قد اختار لنفسه هذا الطريق الماعد القارب ... فيقول (١):

أبعد ربوع وضع المجد أرضبا فرى لذة العيش في موطن ثان؟

وهل بعد سوريا تروق لشاعر بلادوإن كانت كجنة رضوان؟ يذوب لدى ذكر المواطن قلبه وتعروه كالمذهول توبة إرعان بلاد حباها الله اطفا ورونقا فجرت ذيول الفخر في كل ميذان سل الدهر عنها فهو ينبيك أنها سمت بمعاليها إلى متن كيوان

ومرة أخرى يشخص داء الوطن في الجهل للمضل ، ومسنخ الدين بالتمصب ويتخوف الشاعر من انتقال تلك الأدواء من جيله المعاصر الذي استشرت فيه العدوى بحيث لايرجى له منها شفاء ، فيدعو عليه بالفناء ليسلم الجيل الجديد من أدوا. كانت دمارا الوطن فيقول (٢):

أيها الجيل إن داءك يعدى فارتحل مسرعا إلى الابديه ما أفادت حياتك الوطن العسائي بشيء ، بل أنت فيســـه بليــــه أغض الجبل مقلتيك ولم تشعر، وسلت يداه منك الحيه تمسخ الدين بالتعسب والبغشاء والحشيد والعيدا والاذبه لاتدافع عن الإله فلا عشاج بل أعن أخاك في الوطئه أيا الجيل إن داءك يمدى ؟ فارحم النشء رحمــة قلبيه هو منقبل البلاد ، فلا تجمله العبمل والقساد ضعيـــه ثم ينقم على الوعامات العربية الخائنة ، ويحملها مستولية الإضاعة لفلسطين ــ فقول (۲) .

ياراقصين على أمجاد أمستكم ومنزلين عليها العار والمحنا لانحسبوا أنشا ننسى خيائتكم وإن تناست وأخفت رأسها زمنا

⁽١) الأدب العربي في المهجو / ذكتور حسن جاد س٣٨٤٠

⁽٢) القومية والانسانية/ دكنورة مربدن ص ١٧٢٠

⁽۲) أدب الميجر /الناعوري س ۹۷

خوالغريب الذى يغثى مقاعدكم سيستحيل على أشلائكم كفنا كل الدنوب لها عــــذو ومنفرة إلا الدنوب التي تستعبد الوطنا

ويتابع الشاعر سب جام غنيه على الرعامات الفاسدة الذين لا تخرج زعرتهم وقت الخطر عن أن تسكون صياح ديكة : ولايشغلهم غير الشافس في الممكر ، واتخذوا من بلاغة السكلام سياسة يرسون عليها دعائم الحسكم وهم في ذلك لايجارون سد فيقول (1) :

حسبناه إذا نحسبوا أسوداً فكانوا عند غسبتهم ديوكا يفاخر بعضهم في المكر بعضا ويأبي أرب يقر به شريكا وقد سموا المكاره والمآسى تهددم ، فما يدلوا السلوكا فو أن الكلام يشيد عرشاً لكان العرب أغلبهم ملوكا

ويبدو كأن و إلياس ، قد وضع يده على مصدر الداء لحصره في الصعف والحراب الحلق وليس المبيب في الومن ، وإنما ينصب فوق رؤسنا نحن ـــ وتلك هي المرة الأولى التي يشرك الشاعر نضه في تحمل تبعة الضعف في الوطن فيمبر بلفظ أخلاقنا خلالنا ، وللحرص منه على الإقناع بجدوى القوة للوطن ترى الشاعر قد وفق في الوقوع على حد التفرقة بين الضعف والقوة في فأية السهولة إدراكاً ، وفي منتهى القوة في الإقناع ــ بالتفرقة بين كف وكف ــ فيقول (٢٠) :

فاترك زمانك لا تلمه، فإنما أخلاقنا ، وخلالنا الحرقاء كف القوى لمفعة وتحية أما الضعيف، فكفه استعطاء

ويلوم فى توبيخ مزر أحد زهماء العرب المدى تنازل تاركا دون قتال مثلت (الله ــــ الرملة ــــ طولـكرم) من أرض ظسطين لليهود دون قتال عام ١٩٥٨ فقال ٣٠) :

يامن تنازل راضيا عن أرضه لمداته وسلاحه موفور

⁽۲۰۱)أدب المهجر /الناعوري ص ۹۹۰ ، ۹۹۰ ، ۹۹۰ (۲۰۱) (۳) القومية والإنسانية / مريدن ص ۹۴۰

مَاذَا تَهُمُ أَمَاسُ غَسَيْتُكُ الَّتِي هِي حَلَّةُ وَسَعَافَةً وَغُرُورٍ لأتلتمس لضياع بحدك حجة يكفيك أنك خامر مقهور

أتسدت سيفك فبالوغى ذلا فلا 🕆 تتوعد الدنيا وأنت أسير ويرى و الياس فرحات ، أن ذاء الوطن ليس غير الطائفية والتحب فقرً ل(۱) ج

كثزت مدارسهم فقل وفاقهم وطفت مذاهبهم على تفكيره فندت مذاهب فتة وخلاف الطأنفية شوهت حسناتهم ومحتجال المدن والأرياف جمت جالات المتول فسيرت منها لاقوار المتول مطافي

ويراوح بين الحب الوطن ، والنصح له ، والأسى لصده عن الاخذبالنصح

(لبنان) يا وطنی فديتك موطنا مى لك النصح البرىء ، ومثك لى أتذل أقسلام النوابغ فى الحى وترى مرب العلم الفلاف فتدعى إنى أرى يا مصدر الإشماع في وأرى التعصب خلف علىك بارزا كالتبح خلف البرقع الشفاف

فقرل:

مضني يصد عن الدواء الشاق قلب الشفاء، وهزة الاكتاف وتعزفه خشاجر الاجلاف أنا فعنمننا منه كل غلاف دعواك ألوانا من الإسراف

وتشميرا بتشمب الآمداف

ولزوماً من المهجريين للخط التحرري في القول ثورة وسخطاً على كل شيء يعتقدون أنه معوق للوطن تراهم يحترئون في التهجم على رجال الدين فيتهمهم و فرحات ، بأنهم زارعوا التعصب والتفرق ومقطعو الارحام . ويقرر في صراحة أن رجال الدين حالفوا المستعمر ووقفوا إلى جانبه تكلية بالعرب السلين ــ فقول (٦).

وتنعموا بدارهم الأيثام

ملكوا دنانير الارامل خلسة

⁽٣٤١) التومية والإنسانية / مريدن س ١٦٥ ء ١٦٥

ومشوا وشيطان التعصب فوقهم يتفيئون جناحه المترامى زرعوا التفرق في العباد وقطموا ماكان متصلا عن الأرحام وتعصبوا الفاتفين نسكاية بالمستلين ألعرب والإسلام فإذا ألعباد مذاهب ومشارب والقسم منقسم إلى أقسسام

وإذا اللاد مالك ومهالك وجيمها في قبضة العسرام

ويقود , فرحات ، حملة عند رجال الدين 🕳 الذين لم يمدوا يعاهم بالقمة إلى أفواه الجوعي الذين التفوا حول الآديرة يستجدون هيسات رهانها دون جدوى إبان الجاعة التي أصابت البلاد عقيب الحرب العالمية الأولى ـــ فيقرل(1) :

> الشمب في زمن الجاعة آكل (جرماته) والدير منشع ، ورب الدير في غرفاته والتأس حول الدير ناظرة إلى شرفانه يتلسورن جداره مستزلين هباته لو شاء أشبعهم بما يلقونه من فعنلاته أو شاء أعناهم بتاج كبيرهم وعصاته لكتهم مأتوا كموت الفعنل بين ذراته ماتو ورب الدير لم يبذل ولا عبراته

إن الولاء الوطن من المهجريين، والحرص منهم على إنهاضه هو ألذي جرهم إلى التعرض لرجال الدين والتمجم علمهم دون خوف من جبروت الحكنيسة أو الحرمان من الرحمة ، وما أن يفرغ من تهجمه هذا ــ حتى يقرر أن الداء كامن في المستعمر وصنائعه من الخونة الذين أقامهم حكاما الوطن بعد عزل الخلصين مد أننائه ــ فقول (١):

والفاتحون الحائنون عهدهم كانت ومابرحت وعود لثام

⁽١) القيمة والإنسانية الزيد ص ١٧٢ - ٢٥١ ،

دخلوا البلاد محرمين حلالها 💎 وهوى التناع، فحل كل حرام ذهبوا عما ادخروا من الذهب الذي

رجى لدفسم أذى ونيسل مرام

وكم ادعوا نشر السلام، وأننا بوجودهم بتنا بغير سسلام عزَّلُوا الْآبَاةِ الْخَلْصَيْنِ وَأُوقَفُوا ﴿ مِسْكَانُهُمْ مَفًّا مِنَ الْاَصْتَامُ وجنوا على الاقلامفهي أسيرة خرساء ملجمة بألف لجمام ويصم الزعامات الحائنة قائلا :

يتهافتون على الوشاية والحنا مثل الجياع على خوان كرام طرحوك في سوق الحراج وأعلنوا

وطن الحسدى بوظيفة ووسام ومع أن ﴿ فرحات ، يحيافي الغرب ، ولكنه لم يتورع عن أن يواجه الغرب بالخطاب مبينا جناياته على الوط ، الام فيقول(١٠) :

غرست بنا التعصب من قديم ﴿ فَأَثَّمُرُ لُوعِكَ وَأَمِنَ وَضَرَّا يعثت لنا الوفود فزقتنـــا كاعلمها شطرا فشــــطرا وفود إن تحل بأرض قوم تحل عرى وفاق القوم مكرا وينزل حينها نولت شقاق يحرعلى البلاد الويل جرا ولو دخلت جنان الخلد يوما ﴿ لَادْخَلَتُ الْحُلَافَ بِمِن قَسْرًا

لها من كل أهسل الأرض أحرى ولا تدعو إلى الإيمان شعباً برى الإكراء في الإيمان كفرا ولا تتاو لنا الإنجيل إنا كتبناه لكم سطر فسطرا بعثنا الدين في الدنيا صلاحا فلما صار فيكم صار وزرا حلتم باسمه قدما علينا فحلتم ربوع الشام قسرا كشف الشاعر مهمة بعثات التبشير في الشرق وفندها ، وفمنح حملات الغرب

⁽١) القومية والانسانية/ مريدن ص ١٨٤ م ٢٥١

الحربية المتخفية وراء الصليب، وهو فى كل ذلك على ولاء لوطنه ودينه، وكم كان رائعا فى تعبيره: لاتتلولنا الإنجيل _ وهنا مثار التساؤل ولم؟ ولايصلح الذلك أى جواب _ إلا لكرنكم لسمتم أهلا لتلاوته _ والألول بطلاوته نحن _ والسر فى ذلك يكن فى قوله: إنا كنيناه لكم سطراً فسطراً _ فنحن حفظة الاديان لاأنتم.

ويرى ونعمه الحاج، أن الاستعمار سر بلاء الآمة قلا يفغل توعده وتهديده فقول(۱):

قد أخلف القرم بعدما وعدوا وأفسدوا القمد بعدما حمدوا كأنما الرأى عندهم سنفه والقول زور ، ووعدهم أبد إرب غرهم أنا نسالمهم فالنار تحت الرماد تقد أو عهدوا العجز والحوان بنا غدا يلاقون غير ماعهدوا

ويرى , شكر اقه الجرء أن داء الوطن منحصر فى حكامه الجهلاء ، وهم فى نفس الوقت أعداؤهم ــــ يقولـ(٢) :

> وارحمتاه لموطر حكامه أعداؤه شائرواله من جهلهم مالم يشا جهلاؤه خلقوا به الفوضى فعم بلاؤه وشقاؤه

ويولل المهجريون بدافعهالقوى عادلة الاكتشاف لداء الوطن الامحاولة منهم جادة لتخليصه من وباء يعانى منه ، فذهبوا فى ذلك كل مذهب وفق ما يصوره امكل منهم فكره الجاد استجابة لقلبه المعمور بحب الوطن . فيرى ، يوسف صارى ، أن الداء كامن فى قوايا الغرب السيئة فيحذر منها ، ويدعو إلى البقظة ليفوت على الغرب سوء قواياه المبيئة الشرق فيقول (٣٠) :

أيها الشرق ليس الغرب دين غير توسيع ملكه باكتساحك

⁽١) ديوان نسة الحاج ص ٨٤

⁽٣c٢): القومية والانسانية /مريدن من ٩١٥ : ٩١٩ و ٣١٧

أيها الشرق من يفز من بنى الفر ب ب يلاحيك حبده ويتاحك هيم من زمان حرب و سلاح ه أن يعودوا عيونهم بافتتاحك أن تقل غير حاف بائتلاف أو تتم غير حافل بصلاحك فيها لنسازلات الميال وتودع ياشرق من أفواحك ويعتبر وإلياس قصل ، الاستمار والمستعدين أساس كل بلية تبل بها الشعوب ، فيم كا يقول (٢):

جناة الشعوب

یا بخناة الفعوب فی کل حصر قد غدوتم علی الوجود مصابا من یکن من رجالکم غیر جان کان و غدا منافقا کذابا أی بیت من الدعارة لم یع رف له من صفوفکم أربابا أی حوب تراقص العظلم فیبا لم تکونوا لنارها أسبابا و یری د زکی قنصل ، أن الزعامة المزیغة هی ألداء الذی قتل الوطن وقضی طیه واستذله ، فیخاطبه قائلا(۲) :

باعتك فى سوق الرقيق زعامة زيغاء فى أوحالها تتسكع هاضت جناطك فى الجنوب ولم تول

ثلق يذور السكيد فيك وتزرع

هذه هي مواقف المجريين في محاولاتهم السادقة التضغيص داء الوطن المشرقى الآم، وتبدو تلك الآدواء كما كشفت عنها نبطاتهم الشعرية متراوحة بين الاستعار كخطر خارجي متريس وما بين أدواء داخلية هدامة : من زعامات خائنة مزيفة إلى تعصب وطائفيه مقيئة إلى خصومات مفرقة.

ولم يعرضوا الداء دون أن يصفوا له الدواء الذي يرونه ناجعا ، هولاؤهم

⁽٢٥١) القومية والإنسانية/ مريدن ص ٥١٥ ۽ ٣١٧

لوطهم أيطينم إلا أن يشاركوا إسهامامهم يقدز ما يستطيعون جهدظاتهم في الذب عن حياض الوظن مند ما ينوشه وإذا كان المقيمون في الوطن قداشته قوا الحسام فلاأقل من أن يستل المهجريون (الغِراع) وهم بهذا لن يكولوا أقل. نجدة من المناضلين بسيوفهم في الوطن الآم ... يَقُول و فرحات ه :

هذى بلادك مسرح لحوادث جهلت نبوءات الكتاب خامها إن تلد هاماتها فقد غسلت عا حفكه من مهج العدا أقامها

فذووا الحسام رعوا هناك ذمامه ولك اليراعة قارع أنت ذمامها

ويسمهم والقروى ، بمناداته بضرورة الآخذ بأسلوب الحرب الحديثة فيقول(١)

وثبات العقول

عبثا والعتاد سيف ورسح ذمت دول الجحافل والرايات لم يعد ينفع الآسود وثوب

تتنادون الوغى يا أعارب والحيل والقنا والقواضب وأتت دولة القنابل والفازات والسم والشباب الثاقب فندا الرمح في يمين شجاع 💎 مرود النكحل في أنامل كاعب والحصان الاصيل دمية طفل والحمام المقيل مبراة كاتب بعد أن طارت بالجناحالثعالب

و في مقابل النفريق الذي يزاوله المستعمر ليسلس له قياد العالم العربي، يطالعنا· مسدح ، بالدعوة إلى وحدة يتم فيها التمسك بعرا العروبة والألفة وألمجة ، فيقول مستهلا بيراعة(٢) :

فاتحدنا وما خلقنا لنقسم باتصال من العواطف محكم وسعيا إرب المهم المقدم

حلل الحب ما التعصب حرم حدثونا عن انفصال فلذنا باولاة الامور عمعا لشكوانا

⁽۱) ديوان القروى س ۲۰۸

۲) دیران نبضات/میدح ص ۲۳

أوثقوا عرى المروبة فبنا فهبت ربع أمة تتقسم علوقا بوحدة الروح تأتى بعدها وحدة التخوم تسلم دربوقا على انتزاع كفاف العبسسش من قبضة الفنى المنهم شهد أنف ما أردقا وليسا غير من حرر البلاد ونظم ويقول وقرحات ، إن وحدة العرب حقيقة مائلة تنشى عليها المكايد التي تفشح الباب للأعداء المفرقين(١) :

ما الشام ماليتان ؟

أيني العروبة والعروبة واحد ما اجتث منها فهو تبت فاسد إنما يجمعنا على رغم العدا وذيولهم ـ وطن كريم ماجد ما الشام ما لبنان ما حوران ما

حمان ــ ما القدس الشريف المثالد قسما بأمة يعرب وبتربة فيها أبو الجرات يعرب راقد لولا مكايد بعضنا البعض لم تنجح لاعداء الجميع مكايد

ويرى , فرحات ، أنالتكامل : فى الوحدة بين القوى المتوافرة فى العالم العربى مجيث تتضام ليكل بعضها بعضاً ... ما بين الدوة المادية والقوى البشرية فهى الوسيلة الوحيدة الموصلة إلى التغلب على مشكلة ضياع الحقوق العربية فى فلسطان ... يقول(٢)

لوكان لى نفط الكويت جعلته يمشى على جث اليهود جنوداً يا صاحب الآبار تقذف ثروة تكسو الففود من الربيع بنوداً إرب الشبيبة في الآزنة عندنا كالمال عندك في البنوك ركودا فيذا جمعنا القرتين تحرصت في البيد عاصقة تهز العبيدا منا رجال العجاد وضكم ذهب تحوله الرجال حديدا

⁽٠) القومية والإنسانية/ مريدن ص ٣٩٥

⁽۲) ديوان الخريف/ فرحات ص ٢١٦

فافتح لنا باب الرجاء نثب على صبيون رغم الإنكليز أسودا ونعد إلى العرب الكرام حقوقهم متآزرين صوارما وينودا والشاعر وأبو الفضل الوليد ، داعية عروبة ووحدة ـــ يقول في قصيدة. له عنونها والأموية(١) ، :

الشـــام بنت العروبة برة وفروعها موصولة بأصول فن العراق إلى الشام إلى الحجاز إلى حمى سبأ بلاد نخيل أعضاء جذع أو مرازح كرمة وجميعها صلة من الموصول بنيت على القرآن فهو أساسها لتعاون ما يينها مجهولا ومرة أخرى يرى العرب أمة واحدة مهما تباعدت أطرافها ، ويفخر بانتسابه إليه ، وثباته على ذلك في السراء والضراء _ يقول في قصيدة ٢٠٠):

لرلجة

تفرقت الاقوام والاحسسسل واحد عَمَاً بنيم الشسيسيل يجعمهم كلي قلا قيسوم إلا العرب لى ، وأنا لحم

على البؤس والمصاء والسلم والحرب فأحظم وأكرم باتحاد واسسبة إلى دولة تمتد فى الشرق والغرب وما هى إلا أمسة عربية دما ولسسانا ليس تفصل إبالترب

لقد عاش المهريون بأجحاده فى الغرب ولكن أرواحهم وأفكارهم قد أصبحت وقفاعلى أوطائهم فى الشرق يمنون إليها ، ويرقبون أحوالها، ويتشممون أخبارها بحيث يفرحهم كل أثر الفرحة فى المشرق برن صداء فى قلوب المهجريين فى الغرب ـــ ولو عومل المهجريون طبقاً لولائهم الذى كشفت عنه مشاعرهم لاعبروا غير مخلصين المجتمع الذى يضهم ـــ ولكن الآمر حب القلوب الذى لا يملك أحد علمه حسابا .

⁽١) تشغات الصور ص٧٠ ، اللومية والإنسانية ص ٤٠١

⁽٢) ديوان الانقاس المنتية س ٢

فالعروبة والتوحد تحت ظلالها لا توال تضاحبيباً إلى تفوس المبجريين يكثرون من التوقيع عليه تعلريبا لأرواحهم ويلحون طيهوقد اعتشوه علم إيناء الآمة في المشرق وساستهم يستجيبون لتحقيق هذا الهدف ، وما ألح المبجريون على المطالبة بالوحدة تحت رايةالعروبة إلا بعد أن صح عندهم أن في هذا خلاصاً للآمة من أوضار ومموقات تحول دور تقدمها _ حول هذا يقول و توفيق بربر(1):

يا أيها الستى والصيعى والدوزى والروى والموراق يا إين الحى ــ من أى طائفة ومن أقسى مكان فى إلداما وزمان إن جاء يسألك المثير بك الحموى فاذكر حماك ، وقل أنا لبنانى فاجعل شعارك حب لبنان وخذ من أرزه حربا لدى الحدثان واقرن عرويت بجعل ولائه فكلاها بالود متصلان إن لم تكر كل البلاد لحلبا عرب إلى بنى غسان وحكيان لبنان كسفر عالد منه العروبة ظاهر ضوان ويرى ، يوسف فرحات ، (سوريا ولبنان) بلداً واحداً تظله دوحة العروبة رغم أنف المتظين المافرين ، وقعان تلك الديار شعب واحد رفم الحدود العدورية التي فرضاً المستعمرون _ يقول (٢٠):

لبنان من تور العروبة عبس فليسم الفادون ، أو فليعبسوا أنا ما قرآت ولا سمت بأننا شعبان بينهما حدود تحرس ما جاع لبنان وفى سورية خبز ، ولن يعرى وفيها ملبس أانا غريب فى دعشق وأهلها؟ أهلى - بلعلف حديثهم أستأنس

أحرار سوريا الذين ألفتم رحبالفناء يعتبركم أن تحبسوا لا ترهبوا هذى الحدود فإنها خطعلى رمل برول، ويدرس الوحدة الكبرى لنا أمنية حاشا لعلاب العلا أن يبأسوا

⁽١) التومية والإنسانية/ مريدن ص ٣٩٣

⁽٢) الميف / فرحات من ٢٧٢ ، القومية والإنمائية/ مريدن ص ٢٩٤

ويماول وفرحات وأن يمدد للماذا يهيم بالعروبة وذلك لبراءتها من التوازع للفرقة ، وبعدها من الجهالة ، والتعصب الطائني ، ولكونها تضم بنيها دون تمين أو تفرقة لم فيقول(١) :

ليست عروبتنا غطاء نوازع هوجاء يكتم ربها أسرارها ليست عروبتنا طقوس ديانة تذكى الجهالة بالتعمي تارها ليست تميز أحد عن بطرس ظلام ترعى بالسواء صفارها وتضمهم فكأنها قيشارة ضمت إلى أضلاهها أوتارها ويقول وأبو القضل الوليد ، مفتخرا بعروبته (۲):

أنا فتى عربي بين أمثله تازيخ قوم هو الأنوار والحسيَّ تفسى تلظت بحبالعرب فاشتبلت بها تفوس إلى الطياء تصطخب

ويمجد , جورج كمدى ، العروبة الى أضاءت الدنيا قائلات، :

الفضل فقرآر... منبت بحدها بحلى البطولة إفى أغر سماتها شمس الهداية من خلال سطوره لمحت وكل الفضل فى لمعاتها مدت على الدنميا أشمة مديها فأضاءت الدنيا على ظلماتها وفي روعة وجال أسلوب يدعو «فرسات» إلى النصال الحائي الآخوى من

ونى روعة وجمال أسلوب يدعو وفرحات، إلى النصال الحانى الاحوى من أجل تـكوين وحدة قوية تقيل الآمة من عثارها فيقول(٣) :

تمالوا بني أى فني جمع شملنا. إنا قوة تفشى وفي القوة الجبد تمالوا تؤلف دولة في ظلبا جميع فروع العناد تنمو وتشتد سننظم عقدا واحدا من جماننا فليس صوابا كل لؤلؤة عقد سننشىء جيشاواحدا من شبابنا طليعته برق ، وساقته رعد إذا كانت الدولات عشراً ليعرب فكودولة تستوعب السين والهند .

ويحيا المهيريون وهم على أتم ما يكون إخلاصا للامة التي أنجبتهم ،

⁽۱) الحرفف/ فرحات ص ۳۷۰.

⁽٣٥٢) العومية والإضائية / مريدن ص ٣٧٩ ـ ٣٧٣ ـ ٢١١

للارض التي ولدوا فيها . ودعاهم إلى والإسهام في الحركات في الوطن الام بإيقاظ الوعى، وشحذ الهمم، وماحدثت حادثة ذات شأن في الانطار العربية إلا كان المهاجرون لها بالمرصاد، يطقون عليها ، ويستخرجون منها العبر، وما نولت محنة في الوطن إلا عاشوها معه يقلوبهم وبأدبهم (٥) . .

ومصداقاً لهذا ما أن يشور و سلطان الأطرش، في وجه الفرنسيين وتترامي أخبار تلك الثورة إلى مسامع المجريينحي تتفجر فتنفجر ينابيع ثرة من التمجيد البطولات العربية الجاهدة ، ويتبارى الجميع في إيراز الشجاعة العربية مع ضعف التعمليح أمام عتاد فرنسما الحربي الذى لم يؤمّن قلوب جنودها أمام شجاعة والأطرش،وأثباعه من هذا قصيدة وإلياس قنصل،عنوسلطان باشا الأطرش، .

جهادك زاد العرب بجداً وسؤددا

وسيفك يا و سلطان ، قد رو"ع العدى غضبت فكانت زأرة عربية تردد في أفق الخلود لها صدى وخمنت ميادين الرصاص معرضاً حياتك ـ وهي النيل والعز الردى وأرعد و تنك، الفاصيين مهددا فازدت إلا جرأة حين أرعسدا وقايلته والنار فيسمه مكلفا إلى أن غدا سبط الحديد بجعدا وعسدت إلى أثباعه فوجدتهم

وقد غطوا في الرعب جيشا مبددا فتي الحرب علت الغريب احترامنا

وأفهته ماذا المصير إذا عسدا

إذا رمت ليل الحق فاطله غاضيها

من الموت في ساح بها الموت عربدا ويقول و القروى ، في عين المناسبة(٢) :

ولأن نسيت فلن أنسى بنيهم رجل الرجال وفارس الغرسان وحلاحل العرب الذي يغشي الوغي ووراءه نفر من الفتيان

⁽١) أدينا وأدبارنا / صيدح ص ٦١ القدمة

⁽٢) النومية والإنسانية/ مريدن س ٢٩١ - ١٩٦

يرمز بهم قلب الوطيس كأنهم حم الحام قلفن من بركان ويكاد يفترس العدو جواده فكأنه أسسد على سرحان وتضرب فرنسا الثوار بكل قوة ، ويقهر الأبطال المناضلون ، ويتعرضون الموم من الحقونة المالئين للاستمار، ويدرك المبجريون كل هذا فيتبرى وإلياس قنصل « الآديب المناضل بشعره رادا على الحونة والمأجورين قائلا:

قهروا أجل ـ لكن سيعيا ذكرهم أيدا ـ وليس العار في أن يقهروا قهروا كراما لم يمس إباؤهم ذل، ولاختموا وإن لم يظفروا ولو أننا ثرقا منـالك كلنـــا معهم لآحرزتا نجاحا يبهر أرغى أباة العنيم، وامتشقوا الظبا

والقصد كل القصيب أن إيتحرووا فإذا بمن غدت الحيانة دأبهم يسعون ثم لحذلهم كى يؤجروا وعندما تضرب ودمشق ، من قبل المستعمرين الفرنسيين ردا على ثورتهم يقول وجورج عساف ، فى تسكية دمشق() :

له عليها ، وقد دكت معالمها له عليها على أيناتها النجب سل عن مآذنها فيها جوامعها وسل كاتسها فيها عن القبب قد دمرتها كا حطمت آلية مدافع ، أسحت الدنيا من الصخب بي أمية هبوا من مضاجعكم قد طال نومكم يا قوم في الترب جاست ودمشق، جوش الغرب فاتفضوا

من القيود اكتفاض الفيظ والفضب ولم يحد . عساف ، من يناديه ليدفع القوى المخربة التي عائمت بتراث الشرق ومقدساته سوى (بني أمية) يوقظهم من رقدتهم التي طالت فأطمعت الذب في دمارنا ،

وعندما حلت الجاعة بديار الشام بعد قيام الحرب العالمية الأولى ، ووصل

⁽١) القومية والإنسائية / مريدق ص ٢٩١ – ٢٩٦

مَهَا الجاعة إلى (البرازيل) إذا « بالقروى » يلاحق الميسورين بشعره عله يلين قلوبهم ، ويعطفهم على بني قومهم في الوطن الأم الذين أذابهم الجوع فقول:

ويا آكل الجوز واللوز مهلا أكلت اللباب، فجد بالتشور تذكر جياعا ببر الصآم وبر الشآم أعز البرود يذوبون جياعاً إلى بلغة وتولم بين الغدا والفطور وقلحظ هنا أن للهجريين ما استمنحوا أحداً عطاءاً إلا من أجل الإحسان

العام لمواطنهم في الشام ، يعد أن ذاقوا حلاوة النعيم في المبجر إلى حد ما ، وبمانب هذا ظل شغلبه الشأخل بنى وطنهم .

وماساغ للمهجريين مطمم طيب ومواطنوهم المشارقة يتصورون جوعاً ـــ فا يقام حفل تنكريم الشاعرين و القروى ، و وفرحات ، في (بولس آيرس) عاصفه الارجنتين حتى بخرج علينا والقروى، ويلتى بقصيدة نشم مها رائحة الموم والتقريع لمن أقاموها مع أنها أقيمت على شرفه ، ومن أجل تحييم ويلتفت أمحاءها إلى المكافع والأطرش، مظهرا إحساسه تجاه بنيه من بعده... فيقول في قسيدته ولن الماكنب(١)، :

وعلام هذا البلل والإسراف؟ يسمى طيهم بالطلا ويطاف؟ إلا عرائي خاطر رجاف خص البطون كأتهم أطياف أشيال من نثر الكنانة سميغه وستى السباسب رمح الرعاف كالنحل حول خوانه الاضياف أطفال وسلطانء تجوع وطالما شبعت بفضل فطوره الآلاف وتسوغ في حلق الآني سلاف؟

لمن المآدب حولها الاضياف ومن الملوك الفاتحون بأرضكم وابئة ماظفرت يداى باقمة وتمثلت لي في المضارب صبية أنجال من كانت تروح وتغندى أنى تطب لذى الشعور لماظة وعندما تتبدى مطامع اليبود في وفلسطين، وقبل أن تتجسم السكسة يخاطبها

⁽۱) ديوان التروي س۳۵۷

بأنها :ربحانة العرب ، وبنت عدثان ،ومسيرة وصلاح الدين، وتحرك بلادالعرب من نيلها إلى رافديها ، فلن يغرط فيها أحد ـــ يقولـ(١) :

لبيك ليك ياريحانة العرب يا بنت عدنان يا معصومة النسب من نور مجدك تباه على الشنب في القدس يسمعها العميد في طب

إمّا اشـــتريناك بالأرواح عاطلة ﴿ فَلَنْ نَبِيعُكُ بِعَدُ الْحَلِّي بِالنَّشِيبِ ﴿ لى نداء صلاح الدن زارته النيل وحف والعاصى ليشتركا والرافدين مع الأردن في الغلب صبرا وفلسطينءمن بدو ومنحض ستنصرين ـ ومن ثاو ومفترب إذا أباحك مسادى لمغترب فقدأباح كريم العرض والحسب

وعندما يطبق الاستعار على الوطن ، ويتخاذل الآبنـاء في مدافعته ينبرى المهجريون قدرما واتتهم الطاقة ووسعهم الجهد يسكبون خالص فصحهم شعرآ يستنهضون به الهمم بعد أن طفح بهم الأسي على الوطن إلمستباح الذي ما كان غير موطن العز منجب الشجعان ــ فيقول : وشكر الله الجرء في قصيدته التي عنونها والأرز المتوجء :

بلادى ينوشك ناب القمنا وليس على الكرب من منجد

ويوم تصرف فيك الدخيل تصرف مستأثر أيد فضاق العربي على ضيغم وضاع السكتاس على أغيد خطوب تصر بصدر الآبي فيمشي على حظه الأفكد فكيف لعمرى نسام الهوان ونغض على السائم العندى ونحن أناس نروض جماح الزمان بكل فتى أصبيد كرام المفارس شم المعاطس غر المناقب والحتد

وما كانت حسرة المهجريين وأساهم على ضعف أوطانهم وتفرقها فى الشرق إلا صدى لإحساسهم الداخلي بالانفة من الانتساب إلى وطن ضعيف تتصارع

⁽۱) الخريف فرحات س ٦٣

فيه الأهواء ، وتدمره الخلافات ، والخصومات وتنوشه الطائفية والتعصب . ووطن بهذا الوضع ، ويبدو على مثل هذا الحال لن يكون مدعاة لفخر إذا ما ذكت روس المنافرة والفند بهن من ضمر المحد من محدد الأستاس مع

ما ذكت روح المنافرة والفخر بين من ضمم المبحر مر_ عديد الاجناس مع مباجر بنا العرب .

جريتا العرب .

لذا تجد المجريين وهم على البعد كانوا أشد حرصاً على إنهاس وطنهم ، وألهم دعوة إلى تمرره من الذل ، وجاء شعرهم في هذا شعرا سياسيا مهتاجا من أناس يقتلهم الحرص على أن يعزوا في الذرب بعزة وطنهم الذي ينتمون إليه ، ويأنفون غاية الآنفة من أن تسكون حياتهم في المجر حياة القطاء الذي ليس لحملسب شرعى عزير يفتسبون إليه عذا الإحساس الدفين بدا واضحاً في قول وأن الفضار الدلد (١) » :

إذا فاخر القوم الكرام بأرضهم وباهو برايات ترف على القلل نقول لهم والمنز يعلى جباهنا لنا مشلكم أرض بهافكرنا اتصل لنا وطن فيه تركنا قلوبنا فياحبذا ولبنان، والآهل والحلل على الحبل المجبوب ألف تحية وألف على سكان ذلك الجبل

والشاعر من أجل أن يكون له وطن قوى يعتز بالانتساب إليه تراه ينادى ناصاً بنى وطنه الذين قتلهم داه التعصب، وأتت على قواهم الطاعفية فقول:

تسافوا وكونوا أخوة وتسالحوا فإن مذاق الصفح أحلى من العسل ولا تدعوا حبل الآخوة واهنا فيقطنا التفريق والغدر والحيل ويتمنى دكتور وجورج صوايا ، للوطن النهوض والتوحد فيقول (٧) : قل لى بحقك مصدقاً وأحد إلى الثفر ابتسامه أتمنض في الثرق يؤذن أنه سم المنامه هل من نهوض يرتجى أبدت ليقطته علامه أجرت دماء تجدد بعروقه تبرى سقامه

⁽٢٥١) القومية والإنسانية / مويدت ص ٧٣٧ ، ٣٤٨ ، ٢٤٨ ، ٤١٠ .

والعلم أشرق في سماه مبددا عنه بجامه وبنوه قد عقدوا الحناصر من دمشق إلى تهامه شحذوا السيوف وأقسموا ما خان واحدهم ذمامه ويتبنى وأبور الفضل الوليد، القرة أملا منهمنا الوطن فيقول (1):

فلا عز إلا من خيس وراية ولاحق إلا ما حمته الصوارم ولا دولة ترجى وتخشى ســوى التى

على الجيش والاسطون منها دعائم فلابد من جيش قوى منظم به تدفع الجلى ، وتفدى المحارم ويوافيناه ميشيل مغربى ۽ بنبض مشاعره فيهللعندما پبلغه نبأ قيام الوحدة جين مصر وسوريا (فيراير سنة ٨٥) بمطلع إسلامى فيقول (٣) :

قم يا مؤذن فادع الواحد الآحدا الله أكبر فجر الهاجعين بدا قل إنها وحـــدة جاءت مبشرة إن الجنين الذي ترجونه ولدا لا ينهض الشعب أو يعطى كرامته

بين الشعوب ســوى إن كان متحدا دلبنــان حمـــــان، تطرا الرافــدين

إلى عالك الغرب حتى الأطلس مدى الى الرياض، إلى دُ عده إلى دعده إلى دُ عده إلى دعده إلى دعده إلى دعده إلى الخليج إلى الآفق الذى بعدا يدعر كم الدين والدنيا إلى علم موحد يذر الاحقاد والسددا تربصت بحكم الاحسداد فاتخذوا من التعنامن درعا، وأكثروا عددا وفي سبيل التنافس من أجل نصرة الوطن والحرص على إنباضه يخرج دفوزى المعارف منافي على المهريين تصاعم دفاعا عن الوطن المستباح بأشعاره سالم منهم أن يكفوا عن المنجيج والسجيج، فبلادم مستسلة المنطوب، ويفسل طالبا منهم أن يكفوا عن المشرق البحر الذى يحول بينهم وبين ومساول طبيب الحرب إليهم وبين ومراخهم لن يجدى فتيلا فيقول (٢):

واحفظ لنفسك في الخياة سلامها ودع السيسلامة حرنيا وسلاميا شبيتاً ، وقد ألوت بلادك هامباً شط المزار فما صباحك نافع مستنجدا حوراتها وشآمها؟ أتكون فارسها وتحجم دونها والبحر بينك في الجهاد وبينها وقاك نيران الرغى وسهامها وكأنى بالشاعر يميل بالمهجريين إلى النزوع العملى فيالجهاد القوى بالمشاركة

الإيمابية بإنتشاء السيف والنشال إن كانت قد صحت منهم النية في المشاركة في الجياد حقاً ــ لأن الدق على مجرد الإحماء النفوس وإيفاظها جهد ليس بكاف . وفارق كبير بين من يصطلي نيران الحرب في ميدانها ، وبين من يسمم الأقاصيص عنها في سهراته ، ولغة التهييج لا نساوى شيئًا في ميدان النضال يقول: وقوزنيء:

إن الآلي استنوا هنا أقلامها غير الآلي استلوا هناك حسامها والحاملون على الصدور كلاميا في الرواة عن الصدور كلاميا هذى بلادك مأتفعت قبامياً فيها نظمت ، ولا بعثت تباميا واثرك لحدام السياسة أمرها في التي اختارتهم خدامها

لله من حرب تنير ضرامها الترى سواك وقودها وضرامها وذوو السيوف رعوا هناك ذمامها

ولك اليراعة فارع أنمعه ذمامها

والحق الذي يقال إن ولاء المهجريين، وحبهم لوطنهم الأم وأملهم في أن بروه حراً قويا ناهمنا ـ أمر شغلأفكارهم فتراهم يشخصون أدواءه .ويصفون له الدواه بعد أن تحمل كل منهم نصيبه في الكفاح قدر ما يملك ، ويعترفون في مراحة أنهم لا مملكون في هذا غير جهد المقل، وإذا كان قد فاتهم استلال المسام اظروفُ البعد ، فقد استارا البواع يهاجون به المستعمر وسائر الموقات عرأة نادرة لمنعدها علىفس المستوىس الجرأة فالمشرق - فرى والياس قتصل، لا يكف عن مهاجمة الاستعار في كل مناسبة تسنح القول ـ فيتبدده قاتلالا) :

⁽١) الغومية والإنبانية / مريدن ص ١٩٨

غير سياستك التي أجريها معنا ، وإلا فالحسام يغير ماعاد يخدمنا سرأب لامع عا بسيتك الخبيثة يخسب فائرك بلادا لا يريدك أهلباً فلأنت رحش عن حماها يزجر فالمستممر وحش ليس له غير الزجر عن البلاد ليقسى عنها ، ويواكبه

و فرحات ، في تشهديد الحلة على المستعمر فيقول في قصيدته التي بعنوان , غلة الأغنام ، :

والفاتحون الخائنون وعودهم كانت وما برحت وعود لثام دخلوا البلاد عرمين حلالها وهوى القناع فحل كل حرام ذهبوا بما ادخرت من الذهب الذي

يرجى لدفيم أذى ونيل مرام وكم إادعوا نشر السلام وأننا بوجودهم بثنا بغير سلام عزلواً الآباة الخلصين وأوقفوا بمكانهم صفا من الآصنام وجنوا على الأقلام فهي أسيرة خرسا ملجمة بألف لجام ويحلم. فرحات ، يأن مأمله في بني وطنه قد تحقق وفهموا الاستعبار ذئباً

جاء يتصدم فهوا يقاومونه أسدا غضايا فقال(١) :

حاربي الحق ، واقتلي الآدابا إن في ذمة الحسام الحسابا واشرى سلمال دلينان، صرفا قبل أن يستحيل خلا وصابا يا ابنة الغرب لن ترى بعد هذا اليوم في المشرقين إلا حسسبابا قد حسبت الشآم مرعى نعاج حين أطلقت في الشآم الذاما با والنماج التي توهمت صارت في ظلال الوشيع أسدا غضابا

إن و فرحات ، يتمنى ، وداعيه الحرص على كرامة الوطن ليعتر بكيانه في مهيره ، كما يعرُّغيره من المهاجريّ المباهين بعرانةأصولمه ، ورويح التَّى وألمن المأمول هما الذان أمليا عليه ما تمني من مآمل.

ويعظم طغيان المستعمر الغرنسي ويزداد جبروته على شعب أعزل إلا من

⁽۱) الربيع قرسات ص ۲۵۱

روح المقاومة ، فيشتد استمساك ، فرسات ، بالحق فى قشية تحرر الوطن الذى سيوانى متابعيه بشروب من القوة لم يعهد لحا المستعمر مثيلامن قوى العواصف والرعود فيقول :

هروباه غوروه (۱۷ اتحسب أنشعبا طليقالنفس يرخى بالقيود هرتتم بالرعود وتمن قوم غداة الروع نهزاً بالوعيد ستعلم أن ما انتدبت إليه جنودك ساحق عظم الجنود فوزع روح د كابليون ، فيهم وسلحهم بأنياب الاسود

ما كان المهجريون فى ديار الغرب إلا عرباً يعتزون بالعروبة نسباً ولئة ووطنا وراية يستظلون بها على الرغم مى مناوأة الظروف لهم ، فني المهجر السخرية منهم وبهم ، وفى الوطن الام الفنعف والتفتت .

وعلى الرغم من قسوة هذه الظروف كانوا يقاومون و يتاسكون ، ويستمصون عاكان الآجدادهم من حشارة ذات تاريخ بجيد ، ويتسمون أى ريح توانيهم يبا ناس الآجدادهم من حشارة ذات تاريخ بجيد ، ويتسمون أى ريح توانيهم يبا نسر يتراى إلى مسامعهم عن الوطن الآم ، فتراهم اعسارا إلى ويسون في المرقى المرقى) مقرا (للحزب الوطنى المرقى) يضم جموعهم و يحيون فيه المناسبات الوطنية ، وعندما يفتح دفيصل ، قائدا لجيش يعضم جموعهم و يحيون فيه المناسبات الوطنية ، وعندما يفتح دفيصل ، قائدا لجيش المرق دمشق في اكتوبر ١٩١٨ و يتسون حفلا يبعثون منه النحايا ، ويعلقون فيه الأمال على أن يكون هو المحي نجد العرب في وجه ظلم الغرب لهم ، و تربصه بهم فيقول دصوايا (١) :

مات لى يا ابن حسين من دم الاعداء جاما واسقتا منه ، فإنا أمة تشكو الاواما خسى الإفرنج قوم ليس يرعون الذماما إنما سوف يلافون وصاصا وسهاما وليظل السيف يقضى قسطه ما الظلم داما

⁽١) اسم الغائد الفرنس المتجبر

⁽٢) هس الشاعر/سوايا ص ٩٠ ، اللومية والانبائية /مريدن ص ٢٦٦

ويمبيه والقروى ، ويمجد ثورته فى طابع دينى واضع فيقول (١٠) :

الم المروءة، وقالمسيح، ووأحمد، يتبادلان الثبنتات بنصره

الم الل الدين الحنيف مبددا ورأى المهدد بمعنا فى حسستفره

لي الجرد سيفه من غده بل قل : الجرد عزمه من صبره

ويزف وأبر الفضل، إلى العرب بشرى قيام الدولة العربية بزعامة وفيصل،

داعية الوحدة وفارس نبت قومية العرب (٢٠) وفي استهلال بارع يقول (٢٠) :

اقه أكبر عادت دولة العرب بشرى لـ« هرون » و والمأمون» في الثرب دمشق حنت إلى بغداد واضط بت

مصر التي هي دار العلم والعلرب

ياتفت الشاعر بعد المطلع البارع إلى أذهى عصور الدول العربية في الدولة العربية في الدولة العربية الماسية ، ثم يفتح منه العيون على الترحد والدوب حنينا إلى كيان الامة العربية العظمى من دهشتى إلى بفداد إلى مصر ، ثم ينتقل مناديا مشهدا أحرار مواطنيه العرب في الشرق ـ أنه وهو على البعد لى يضرب يتضحية إذا ما حرب الامر ، ويدعو إلى كفاح مكثف _ يناصر فيه السيف الغلم فيقول:

يا أيها العرب الآحرار سيل دى عذب ، فلست لدى الجلى بمحتجب قلى لكم ، ويدى فى كل نائبة يا إخوتى فاسموا صيحات منترب

⁽۱) دیوال القروی س۱۹۹

⁽٧) قال فيصل ف إحدى خطبة بحلب عام ١٩٦٨ أنا عربي وليس لى نشل على عربي ء ولو يختلل ذرة ، أسس اخوائى العرب على اختلاف مذاهبهم ، على النصبك بأحداب الوحدة . . لأنى أكرر ماظته ف بيع موافق بأن العرب هم حرب قبل موسى وعيسى وعمد ، وأن الديانات تأسر بابياح الحق والأخوة على الأرض ، فن يسمي لإلقاء المثقلق بين المسلم والمسيحى وألموسوى فليس بعرف.

⁽٣) التوميه والإنبانيه / مريدن س ٢٦٨

فلطلب العزمن سيف ومنقلم فغيهما رفعة الاوطان والرتب وحندماً يثور الأمير ، عبد السكريم الخطاق ، بطل الريف في المغرب المرق يهنز و فرحات ، ويعتبر ثورته ثورة العرب على الغرب ، ملقيا بولائه كله إلى بني وطنه العرب في المشرق وينسى أنه يحيا في ديار الغرب ، والغرب كله مذهب استعارى واحسد مهما تعددت أسماء دوله سـ فيقول في نصيدة له عنوانها و إلى عبد السكريم(١) و:

لذبح العدا يرجى ، وكبح المظالم وإنصاف مظاوم ، وإنهاض جأئم تخاف به الأوطان حل المفارم

اك الصارم القاضي على كل صارم وذود عن الأوطان في كار موقف

ولما وأيت الغرب العرب غازيا وأيقلت أن الريف ليس بسالم سرت كبرياء العزم من كل مهجة إلى خير كف صافحت خير قائم وصعت بظلام الاعارب صيحة ﴿ تُرامَى صداها في قارب الاعاجم لأن كان في إخداعه الشرق مغنم فسلب حقوق العرب شر المغائم

والتأييد مز المهجر بين العرب ليني وطنهم في الشرق مقامرة برحى عيشهم في الغرب! 1 إنهم يتحدونه وهم يحيون بين ربوعه ، لقد كان هذا منهم جرأة منقطعة التظير ــ مع أنها لم تتعد دائرة المشاعر إلى دائرة الاحتراب ، وماكان يرجى يعودون إلينا بضكرهم ويتمنون العودة لتلك الأنجاد التي غيرت ــ فنرى و شكر الله الجر ۽ يقول في قصيدة له بعنوان و على أطلال الشرق(٣) :

بني الغرب إرني الشرق هاجت ضراغه

قبل في بلاد الله أسبب تشاومه ؟ فكونوا إذا ما أطبق الخطب أمة يؤلف منها الظلم إجيشا يصادمه

تذكر بحد العابرين فيزه إلى مأن العلباء هم يلازمه لقد ظفر الغربي منكم بغاية وعاشت بكم أطمأعه ومظالمه

⁽١) ديوان فرحات س ١٦٩ ، الفومية والإنسابية / مريدن ص ٢٨٦

⁽٢) الزوافد شكر الله الجر ص ١٩ ، التوسية والإنسانية / سريدل ص ٢٩٠

فأنتم بنى الجلى . وأنم حماتها وأنتم ليوث الشرق أنتم صوارمه فلا تنضيوا أجدادكم فى قبورهم وكونوا يداً، فالآمر طب عظائه جدود بنوا فى مطلع الشبس بحدهم فعار عليكم أرب تدك دعائمه وعندما تشكشف السهبريين أطهاع اليهود والفرب فى وفلسطين ، ويصدو وعد ، بلغور ، المشئوم يحلجل ، القروى ، يخاطيا المستعمرين فى شخص، والمفور، مهددا إيام ، مستعما بالحق ، قاهيا على الغرب كذبه ، مقرعا إياء كمنحه مالا فيقول (1) .

الحق متك ومن وعودك أكبر فأحسب حساب الحق يا متجبر تعد الوعود وتقتض إنجازها مهج العباد ـخستت يامستعمر لوكت من أهـل المكارم لم تمكن

من جيب غيرك محسنا يا دبلفرد، عدمن تشاء بما تشاء ، فإنما دعواء خاسرة ، ووعدك أخسر فاقد تفوز ، ونمن أضعف أمة وتتوب مغلوبا ، وأنت الأقدر

يا مصدر الكذب الذي مابعده كذب تبال الحق عما تنشر تمنى على رطن المسيع مدمراً وتذيع أنك في البلاد معسر

و تتم النكية ، وتقع الواقعة ، فلا يفت هذا فى صند عرب المهجر ، وإنحا يظل الآمل الكبير يراودهم فى انتصار بنى وطنهم على الفزاة من البهود ـــ فيخرج « فرحات، متهدنا مترعدا بيوم يثأر فية العرب لأنفسهم ، ويجعلون من فلسطين مقبرة المعتدين ـــ فيقول (7) :

قل السغير على منازلنا كالسيل ينقذ من هنا وهنا حلت تنسك فوق طاقتها وركبت ويحك مركبا خشنا إن لم يكن زمن يوافقنا الثأر منك ـــ سنخلق الومنا فاجعل ضريحك جاهوا أيدا وأعد تعشك ، واحل الكفنا

⁽۱) دیوان الثروی س ۲۸۲

⁽۲) الحريف فوحات من ۱۸ - ۹۲

ويعاود مفرحات، تهديده لليهود بيوم يلقنهم فيه العرب درسا فى أفنا بهيم التقال يصيرون فيه (تل أبيب) تلا من الحجارة طعمة للييران فيقولـ(١) :

يامن طفوا وتمادوا عاقدين على وعد سنعيف بناءاً شامخ القبب ستعلمون متى حاق البلاء بسكم

كم فى الوعود ، وفى الآمال من كذب سنفسل (القدس) من أ وساخ أشكم

يا أمـــة الوســـخ المطلى بالذهب
والتل (تل أبيب)سوف تتركها تلا من الردم فى بحر من اللبب
بنيتموها بمال السحت عاصمة وليس يعصمكم منها سوى الهرب
ويلقى دركى قنصل، مسئولية ضياع (فلسطين) على الزعامات الخاتلة فيقول
موجها حديثه إلى فلسطين(٢):

الرعامات وحدها جانيات فاسأليها عن عرضك المهتوك يا فلسطين ما يتسنا ولسكن ضاع إيماننا بمن ضيعوك يا صقور الكلام لاتشهروا الحرب

على البغى بالسكلام المسلوك يشهد الله ماضعتم ولكن أعوزتكم عقيدة (اليرموك)

والشاعر وذكى قنصل، قوى الأمل إلى حد بعيد في نصرة العرب مهما توالت عليهم النكبات ، ولا شك أن قلبه ينطوى على روح عنيدة لا ينهنه من عنفوائها كوارث، فبعد نكسة سنة ٢٧ تراه لاينقطع به الأمل في النهوش بعد السقوط.... فيقول في قصيدة له بعنوان : العرب كرات ٣٠ :

لا يفرح العادى ولا يستأسد سيف العروبة مصلت لايغمد الجولة الاولى تركناها له لكن ستأكله الندامة في غد

⁽۱) الحريث/ فرسات س ۱۸ ـ ۲۲

⁽٢) اللومية والإنسانية / مريدن ص ٢٧٩

⁽٣) ديوان نور ونار /زكل قنصل ص ١٣٨ ط سنة ٧٧

مهد الرذيلة قبل حين المولد من جاس علكة الهزير الأصيد فإذا عبدالصوت قوت الموقد من حيث تعتضر المالك تبتدى

ميهات تعيا دولة ولدت على لايرجون من النيوب سلامة کم قبل: قدمتنا،ثم هبت ریمنا من كان يبعث مرتين فإننا للعرب كرات، ورب هزيمة حبلت بيوم للأعادى أسود

إن شاعرنا , زكرقنصل، قوى الإيمان بعراقة العناصر المكونة لامة العرب والتي تبعل منها جبلا راسخ الآركان لاتهزه هوج ارياح ، ثم هو عنيد يرفعن الحزيمة ولا يستسلم ولا يتسرب إلى نفسه خنوع يفقده الثقة في أمته ، ثم هوقوي الأمل في نصر أمته ، إنه يميا بنفس فكرنا وعنادنا وأملنا نحن في المشرق ، ولم يسلس له الغرب قيادا ، ولم يحوله عن الخط العرف ، ولم يعلق. في قلبه أوو الأمل _ فتراه يوالى فبضائهالشعرية-ولـهزيمةالعرب/٢٧وينبثق بينا من خلال نبصه الامل ثقة بانتصار عروبته فيقول فقصيدة له بعنوان «كفاح الأمل(١٠):

حافزا لتصر سعنا وهمار

لم يمت قوى ولا ضاع الأمل كبوة الفارس لا تعنى الفشل لا تمنف إن تعصف الربح فلا لن تهز الربح أركان الجبل يقع الحر وببتى شمامخا وتظل الشمس شمسا في العلفل ليست النكة عارا إن تكن

وفي قصيدة ثالثة من ديوانه الجديد (نور ونار) يصر مزكى قنصل ، على. أن العرب أمة تقوى الأهوال 'من عزائمها ولا تضعفها مهما عظمت ، ويبدو أن القصيدة التي نحن بصدها الآس قالها الشاغر بعد أن مدأت نفسه بعد صدمة نكسة ١٩٦٧ لانأطباف الشاعرية تعانق روح الإصرار على النصر، وجمال التصوير بجلو مطارف المجد في الفخر ـــ حيث يقول في قصيدة له يعنوان و اللحن الحالد ۽ :

⁽١) ديوان نور ونار زكي قنصل ص ١٤٣ نسخة ميداة لنا من الشماعرط الارجنين.

معن قوم تشدفا الاهوال أملا زاهيا تمت آمال ضحك الفجر أو أطل هلال قد كيونافأول الشوطولكن كيوة الحر في النصال نصال

أيدا لم سرنا الراوال كلما غالت النوائب فيئا كلما أطبقت علمنا اللمالي قد عُرْنا ولكن ما اندثر فا سوف تأتي حال وتذهب حال

لم الزل من سمائنا تطلع الشمس ومن أفتنا عل الجال لم نزل نحمل الهداية للكون وتمشى في ظلنا الآجال لم نزل في معازف المجد لحنا خالدا تنتشي به الاجيال سوف نیری للثار ظفرا و تایا عدة النصر قوة واحیال

إن إعجابي بهذه القصيدة لا يحد ، يحيث أستطع القول بأنه لم يو افتا من شعر التكسة في المشرق قصيدة على هذا المستوى من القوة ، فقد جاء أغليه غثاءاً على طريقة الشعر الحرر

أما هذا فشعر ينبغي أنب ينهض ويستديم وأن يردد لآنه ينفخ روح الغرة في روع الآمة ، فتكتسب الثقة _ يتفسها ، ويعاودها الأمل في الهوَّض إثر الكبوة الى تعرضت لها ، وقد قبلت القميدة في ظروف تاسية تعرض لهما العرب في معاركهم النصالية ــ وهي أشبه الفترات بفشل تورة ١٩١٩ في مصر والتي عمد فيها و شوق ، وغيره من الشعراء آن ذاك إلى إحياء أمل البلاد في النصر ببعث تاريخيا انجيد.

ويدو أن و زكى قتصل، قد سلك نفس السبيل بعد أن خسرت ثلاث دول عربية أجزاء عزيزة من تراجا والبقية الباقية من و فلسطين، فإذا بالشاعر ينهض مذكراً أننا أمة قد عثرت وما الدثرت ، وكبرنا كبرة الأحرار ، ومازلنا مشرق الشمس، وموطن الجال ، وحملة راية الهداية . وسلائل الابجاد .

والقصيدة قرية المطلع جيدة السبك ، مشرقة الديباجة تقطم بفحولة الشاعر المهجري . وبعد: فهذه مى الروح القومية المهيع بين كلها الولاء عينالولاء الوطن المشرق الآم، وهذه مى الروح العربية التي لم ينل من شعمها توالى النكبات التي يدبرها المستعمر بخبث ودهاه، وتلك عشاعر كلهامن الشرق وإلى الشرق مسوقة دليل إعان لا تداخله شكوك كفران وجعد، واتجاه عشرق إلى الوطن بكل ما أوتو امن قوة لا تعرف الحوف، وبصراحه لا تعرف المواربة حتى إن دفرحات، يهاجم مشروع (التقطة الوابعة) مشروع المساعدات الآمريكية الذي لوحت به أمريكا أمام عيون العرب علما تحتويهم . فهاجم و فرحات، أمريكا في مشروعها هذا المام عيون العرب علما تحتويهم . فهاجم و فرحات، أمريكا في مشروعها هذا الموالدة (١) »:

قالت الأفعى لامريكا اسمى إن تقليدك لى عين الشطط أين منى أنت يا من سمها بغية التمويه، بالشهد اخطط بيننا الفرق كبير، فاعلى لا يحل البطل ما الحق ربط

أمّا الأأمكر أنّى حية رضى العالم عنى أم سنط أمّا الاجهد بالسلم في ويندى ترسم العرب خطط أمّا الا أسر لما إن من ينسر اللس من العساحات أمّا الا استبد المتاج في تقطة فيها من الم تقط خدعة سميتها رابعة كل أرقامك من هذا الله أدّ فيك السم الاحسرلة وأمّا السم بناي ققط

وهكذا استطاع وفرحات، أن يثبت أن سم الآفى شىء لا يعتد به إزاءالسم لذى يجرعه المستعمرون للشعوب المغلوبة على أمرها . والمحير فى الموقف أن يهاجها من يميا على أرضها ، لآنه احتفظ بكل ولائه لوطنه وعروبته ومشرقيته شأنه شأن سائر المهجريين الذين وقفوا حبهم على بلادهم لا على مهجرهم نمايثبت عظمة الحرية التى نعم بها المهجريون فى ديار هجرتهم .

القومية والانسائية / مريدن ص ٢٠١٨

الخاتمة

وبعد ـ قاكان العرب الدين هاجروا إلى أرض الدنيا الجديدة هملا أو خلوا من التراث الحضارى ـ وإنما كارب هؤلاء الفتيان ورثة تراث حضارى عربق، وكان رصيدهم منعمناط عزهم وفغرهم فى احتكاكهم وحضارة الغرب ـ عا أتاح لهم فرصة التأسيس والبناء لآدب عربى يعبر عن مشاعره، وحفظ لهم كيانهم المميز، ولم يتسيعوا ضياعا فور حلولهم انجتمع الجديد، ولولا عراقة المهجريين الحضارية ذات الرصيد العقائدى الإنساق النخم الخليم الحضارة الماذية وللوعتهم لمسيمتها، ولا تتضت مناعتهم ضد الانجراف أمام تيار الحضارة الغربية التي حلوا أرضها.

وكان لابد لى من اصطحاب الآدب العربي هجراته خارج الجزيرة العربية إلى أن حل أرض الدنيا الجديدة، وما كان من ثراء للآدب العربي عبر حجراته وتواوج بين لفته واللغات التي حل بأرضها ، وما كان من الآخذ والعطاء وتمبر المنة العربية بكفاءتها في هذا المضار حدوة عالجت ذلك في الفصل الآول من الباب الآول .

وما كان من تلاقح بين الآدب العربي والآداب العالمية والآثار التي تولدت بينه وبينها مع بيان استحالة العرلة الآدبية في العصر الحاضر ، وعالمية اتصالنا بالآداب عرضته في الفصل الثاني .

وفى الفصل الذاك: وضحت العلاقة بين الآدب و الحضارة، وتحدثت عن الصراع الآدبي وظهور حضارة وقيم جديدة مصايرة التطور ـ وعلاقات الآدب بالعلم، والمادة بالروح، وموقف إنسان العصر المقلوب على أمره وحضارة المادة وأن الآدب هو المصحح للسيرة وكان الآدب المهجرى هو الكف في التميير عن حضارة العصر. وكانت الفصول الثلاثة هسدة التكأة والقاعدة التي كشفت عن طنيرة والتلاقة بين الآداب لآن أدب المهجر حصيلة الهجرات السابقة وخلاصة التأثيرا إلى .

ومنا نأتى إلى الحصائص الننية والفكرية لآدب المبجر وقد تناولت فيها الشـــكل والمنتمون والسورة الادبية ونستى التعبير فى الادب المبجرى ليئاتى بيان خصائصه التي ميزته ، وليمكن الحسكم بصواب على الاتجاهات التي تنازعته بين شرق وغرب تقيجة للاحتكاك والانصال بين حسارتيهما .

وكان التيبارالمشرق هو الغالب عثلا في التيار الإنساني ما بين إنسانية وحنين وقومية عرضتها محلة مدللا على مشرقيتها في الفصل الخامس من الباب الثالث ، وكان العرض المشابه في فنون القول بين المبحريين والمشارقة من مشرقيات المدني إلى مشرقيات الغرض وما كان لهم من مواقف إسلاميه وهم المسيحيون أغلبهم، وقد تدكمل الفصل الآول من الباب الثالث بذلك مع موازنة بين المبحريين والمشارقة في تناولوه من أغراض متصابحة في فنون القول ،

ودرست الاتجاهات الذربية الى ختنع فيها الآدب المهيرى التيار الغرق : من توجة وافعيه درستها فى الفصل الرابع من الباب الثانى ، وعرضت السسسائر المؤثرات الغربية من الشعر المنثور ، والتصويرالعياة فى الغرب ، والخيال لحقيقة المذهبية للآدب المهجرى بين رمزية وواقعية ورومانسية وقد تكفل بها القصل الثالث من الباب الثالث .

وعرضت لعراك المهجريين بين اقديم والجمديد وأنه لم يكن مجرد موازاة اقتدائية عائم فى المشرق . وإنما كان ضرورة حياة بعد احتكاك حمارتين مما أدى إلىظهور قم جديدة حاولت التجديد فى فنون الدراسة الأدبية ليتأتى التعبير عنها وقد عرضت ذلك فى الفصل الرابع من الباب الثالث .

. وبهذه الحلاصة الموجزة المركزة يعليب لى أن أنهى هذه العداسة » .

وبالله التوفيق، وهو الهادى إلى سواء السسمبيل، وما توفيق إلا باقه عليه توكلت وإليه أفيب.

الفهرس

هذا الآدب ، وهذه البراسة منعة

أولا عدا الأدب: ٥

ثانيا _ منه الدراسة : ٨

الباب الأول

هجرة الآدب العرن إلى العالم الجديد

الغصل الأول: الادب العربي في رحلته التاريخية حول العالم ٢٨-١٤

هِرة الآدب ظاهرة مألوفة ــ هِرة الآدبالعرب إلى أرض الغرس والوم ــ وإلى بلاد الآقدلس ــ وإلى أرض

التزارج بين اللغة العربية واللغات العالمية ـــ اللغة العربية

في ظـلال الفتوح ـــ اللغة العربية والثقافات الوافدة ـــ

القدرة على الآخذ والعطاء .

· الفصل الثانى : التلاقخ بين الآدب العربي والآداب العالمية ٢٩-٢٣

يُونانية ومندية في الادب العربي _ التلاق الحضارى _

لقاء الشرق بالغرب أدبيا — الأداب بين التسلاقع والانعزال ــ يسر التلاقع بينالأداب وشرطه — لأعولة

لادب في عصر قا الحاضر _ عالمة اتصالا بالآداب

الفصل الثالث: الآدب للبجري صورة لحضارة العصر ٢٤-٨٩

الحلقات الحنارية – الادب مظهر حنارى – صراع الحضارات – الآزمة الآديية والقيم الجديدة – تداخل التراث – الآدب في ركب الحضارة – صراعات العمر – حنارة المحادة – الدين والعلم – التطور الإنساني – الإنسان والإنسانية – المحادة والروح – الآدب والعلم – إنسان العمر – ثورة الشباب –

ستية

الانب وتصحيح المسيرة ـــ السريالية والحضارة ـــ التوثر والانب ـــ كفاءة الاب المهجري .

الباب الثاني

الخمائص الفئية الفكرية الدب المجر

170-17

الغصل الآول : بين الشكل والمضمون

النصل الثانى: الصورة الأدبة في أدب المجر

اللغة الشاعرة لشعب شاعر _ السرق تغريد المهجريين بالعربية _ المهجريون ولغة الآدب _ تحلية المعنى فى أيسر عبارة _ رقبة اللغظ وغنائية _ الرقة والسفاد فى المعنى _ الآلفة بين الشكار والمضمون.

144-144

فنية التصوير _ الحيال والتصوير _ الجمع المهجرى في التصوير الجزئ والكلى _ الآثر المهجرى في التصوير _ الرسم بالكلات _ خسائص التصوير المهجرى _ الجدة والحيوية والحركة _ التجسم إلى حد البروذ _ المرونة في خلق الصور _ التصوير وهكل التصدة _ اكتبال الوحدة الفنية .

144-145

الفصل الثالث: نسق التعبر

تشكيل الآسلوب: (رصين محافظ، مبسط، قريب من التر المرقة الآسلوبية في الحنين ــ العبارة المركزة عند و لريحافيه - الرصانة والتصاعة عند و زكاقصل، و و فوزى العلوف ، ــ إشراق الديباجة عند و عريضه ، ــ بداوة العبارة عند و أبي ماضى ، ــ العبارة الشفافــة الميسرة الغنية بالموسيق عند و عبران ، ــ منهى المجر و نعمه الحاج ، بحترى المجر و عقل الحر ، ــ الاستخدامات البلاغية المجرو ، عقل الحر ، ــ الاستخدامات البلاغية المجرو ، علم المجرى .

سنمة ١٩٨-١٩٨

الفصل الرابع: الواقعية في أدب المهجر

الغرب والوقت ــ الكفاح يجمع بين المكافحين ــ أدباء الشرق والذوع العملى ــ المشرق وتكريم الادباء ــ الذوع العمل ضرورة حياة في المجر ــ من صور الذوع العمل لدى المجريين ــ مادية الغرب ــ حياة المشقات في المجريين ــ جراح المادية ووفرة العزم ــ كفاح الشجاعة والإباء ــ في أدب الرحلة مشرقاً ومهجراً ــ المراة العربية في المجر بين الحواية والاحراف المادية والاحراف المحربين المهادية الغرب ــ المادية والاحراف المهادية الغرب ــ المادية والاحراف المحربين المواية والاحراف

الباب الثالث تبارات أدبية في أدب المهجر

TET-YOT

الفصل الأول: التيار المشرق في أدب المهجر

تشابه فى فنون القول بين المشارقة والمجربين في :

المساء ـ العيد الحزن ـ السعادة ـ العبودية والاستعبادـ الثورة على الحياة ـ الحزية والطائفية .

تحليل ونقدوموازنة

711-TEV

الفصل الثاني : مشرقيات أدب المهجر

١ – مشرقيات المعنى (تحليل وققد)

٧ _ مشرقيات الغرض:

ف الدعادي الإقليمية ... في النفس ... في المواقف

الإسلامية بين المهجريين والمشارقة .

الفصل الثالث : التيار الغربي في أدب المهجر ٢٩٧-. ٢٩

الشعر الحروالشعر المنشور ـــ المهجرييون والرمزية (الغاب ــ الحريف) ــ صور مرب الغرب (نيوبورك ـــ الـكوكتيل على الشاطى. ـــ المرأة فى القرب بين العمل والغزل ـــ شاطى. كوبانا شهيد السلام ـــ العملاق الأسود) ـــ بين الواقعية

والرومانسية .

017-14	القصر الرابع : معركة القديم والجديد ١١
	في المشرق وفي المهجر ــ محافظون ومجددون ــ
	المهجريون والتجدد (رأى) ــ خصائص المحافظين
	والتجديد ــ مرتكز التجديد ــ ويأح التجديد في
	المشرق وفي المهجر _ جماعة الديوان وأبولو في
	المشرق ــ المجريون وجماعة الديوان ــ الديوان
	والغربال ــ تعاون جماعات التجديد في المشرق وفي
	المهجر بين المحافظة والتجديد
040-011	القصل الخامس: الثيار الإنساق في أدب المهر
	الإنسان : مفهوم الإنسافية عند المهجريين ـــ الغرب والنزوع
	الإنسائي ـــ الحبة والتسامح والآخوة (مماذج محللة)
	_ مشرقية النزوع لإنساني _ إحساس بالغربة
	والوحدة والضعف ـــ
تعليل	الحنين : طوفان الحنين العربي وفدرته في الأدب الغربي ﴿
	الفارق) بين حنين المشارقة والمجريين .
	القومية : الإسهام في نشاط الوطن الام ـــ تشخيص الداء
	(الزعامات لحائنة الشعف والحراب الحلني ــ الطائفية
	وُالتعصب) ــ الدعوة إلى الوحدة والنهوض ــ
	مشاركة الآمال والآلام .
٠ ٢٥٠	• • • • • • • • • • • • • • • •
- 44	4 44

المصادر

- ١ أثر الترآن في تطور النقد العربي . . محمد زغاول سلام القاهرة ١٩٧٠
- ٢ -- أثر العرب والإسلام ف النهنة الاوروبية -- دراسة بالتعاون مع
 اليونسكو القاهرة.
- ٣ ــ أدبنا وأدباؤنا في المهجر الأمريكي . . . مسيدح ــ ط ٢ يهدوت.
 سنة ٧٥.
 - ع ــ أدب المجر ... هيسي الناعوري ــ المعارف سنة ١٩٦٧ .
- أضواء على الأدب العربي المعاصر . . . أنور الجندى ــ دار الكتاب.
 ١٩٦٨ ٠
 - ٣ ــ ألوان ... دكتور طه حسين ــ المعارف سنة ١٩٥٧ .
 - ٧ ــ أمين الريحاني ... توفيق الرافعي ـــ الرحانية .
 - ۸ ـــ الياس فرحات ... سمير بدران تطاى ـــ المعارف سنة ١٩٧١
 - ۹ ــ و ابن الروى ، حياته من شعره ... العقاد ــ الهلال سنة ١٩٩١ ،
 - 10 الآثر العربي في التفكير اليهودي . . . دكتور ابراهيم هنداوي ...
 القاه, ة.
 - ١١ ــ أدب وراء البحار... توفيق الرافعي ــ القاهرة سنة ١٩٣٧ .
 - 17 -- الأدب العربي في المهجر . . . دكتور حسمت جاد --ط/ 1 القاهرة ١٩٦٧ .
- ١٣ ــ الأدب العربي في موكب الحضارة . ، . دكتور مصطنى الشكعة ــ الانجمار ١٩٦٨.
 - ١٩٦٨ الأدب المقارن . . دكتور مجد غنييمي هلال ـ الانجلو ١٩٦٨
 - ١٥ ـــ الآدب وفنو نه ... دكتور مندور ـــ نهضة مصر ط / ٢
- الأسس الحالية في النقد العربي ... دكتور عز الدين إسماعيل ــ دار.
 الفكر ط / / سنة هه ١٩

- ۱۷ -- الاغة العرب فى الآندلس . . . دكتور شوق ضيف -- القاهرة سنة ۱۹۳۸ ·
- ١٨ حــ بلاغة العرب في القرن العشرين . . . عي الدين رضا حــ القاهرة سنة
 ١٩٢٤ -
- 19 البناء الفنى القصيدة العربية.. دكتور عمد عبد المنعم خفاجى ـــ القاهرة
 ٧٠ ـــ الزجل فى الأندلس . . . عبد العربر الأهرانى ـــ معهد العراسات
 سئة ١٩٥٧ .
- ٢١ ــ ناريخ الادب العربي . . . أحمد حس الزيات ــ نهضة مصرسة ١٩٢٤
 ٢٢ ــ تحت راية القرآن . . . الرافعي ــ القاهرة .
- ٢٣ ــ تعلور النقد والضكير الأدبي الحديث في مصر . . . دكتور حلى
 مرزوق ــالقاهرة سنة ١٩٦٦
 - ٢٤ ـ تيارات أدبية بين الشرق والغرب . . . دكتور إبراهيم سلامه ـ .
 الانجلو
 - ٢٥ ــ التيارات المعاصرة في النقد الأدني . . . دكتور طبانه ـــ الاتجلو
 - ٣٦ اتجاهات وآراء في النقد الحديث . . . دكتور جمد نايل 🗕 القاهرة
 - ٧٧ ـــ أتجاهات الشعر ألحر . . حسين توفيق ـــ المكتبة التقافية .
- ٢٨ ـــ اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري . . . دكتور محمد مصطفى
 هداره ـــ المعارف سنة ١٩٩٣
 - ٢٩ ـــ التجديد في شعر المهجر ... محمد مصطني هداره ــــ دار الفكر
 - ٢٠ ــ التجديد في شعر المهجر . . . أنس داود ـــ دار الكتاب
- ٣١ ــ التفسير النفسى للأدب . . . دكتور عز الدين اسماعيل ــ المعارف
 سنة ١٩٦٥ .
- ٢٢ -- التوجيه الآدني . . . دكترر طه حسين وآخرون لجنة التأليف سنة . ١٩٤٥ .
 - ٣٣ الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث ... أنيس المقدسي بيروت

- ٣٤ _ الاتجاهات الوطنية في الأدب الماصر . . : دكتور محمد حسين _
 القاهرة .
- هـ الاتجاء القوى فى الشعر المعاصر . . . عمر دقاق حـ معهد الدراسات
 سنة ١٩٦١ .
 - ٣٩ ثورة الادب. . . دكتور محد حسين هيكل ـــ القاهرة .
 - ٣٧ ــ جدد وقدماء ــ مجددون ومجرون . . . مارون عبود .
- ٣٨ جاعة (أبولو) وأثرها في الشعر العربي الحديث . . . عمد إبراهيم الدراسات العربية .
- ١٩٥٨ أسنة ١٩٥٨ من الإنجار ط/ ١ أسنة ١٩٥٨
- . ع ــ دراسات فى الأدب المقارن. . . دكتور محمد عبد المنعم خفاجى ــ القاهرة .
- ١٤ ــ دراسات في الشعر العربي المعاصر ... دكتور شوقي ضيف ــ الخانجي.
- ۲۶ ــ دیك الجن الحمی . . . عمد العلیب الجبلاوی ــ المنیا ــ مصر سنة ۱۹۳۵ .
 - ٣٤ _ الديو ان . . . العقاد ، المازني _ القاهرة سنة ١٩٢١ .
- ٤٤ ــ رائد الشعر الحديث . . . دكتور مجد عبد المنعم خفاجى ــ القاهرة
 سنة ١٩٥٣ .
 - وع ــ الريحانيات . . . أمين الريحان .
- ٣٤ الدعوة الإسلامية في عهدها المكى ... دكتور رؤف شلبي –
 رسالة دكتوراه.
- ٤٧ ــ الرصاف . . . دكتور أحمد مطلوب ـــ معهد الدراسات العربية
 سنة ١٩٧١
 - ٨٤ ـــ الرومانتيكية . . . دكتور محمد غنيمى هلال ـــ القاهرة سنة ١٩٩٤
 ٩٩ ـــ ساعات بين السكتب . . . العقاد ـــ القاهرة .

- . . ه ـ شاعر العليارة . . . البدوى الملثم ـ دار المعارف .
 - 40 شعر المهجر . . . كال تشأت المكتبة الثقافية .
- ٥٧ ـــ شعر من المهجر ... محمد قره على ... القامرة سنة ١٩٥٤
- ٣٠ شعراء الرابطة القلية . . . دكتورة قادرة السراج دار المعارف
 ١٩٦٤ .
- ع. . . شعراء مصروبيئاتهم في الجيل الماضي . . . العقاد ــ القاهرةسنة . و1
- ه مد الشاعر البائس (عبد الحميد الديب) . . . دكتور عبد الرحمن عثمان الشاهرة .
 - ٣٥ _ الشعر _ غاباته ووسائطه . . . المازني _ القاهرة سنة و١٩١
- ۷۵ ــ الشعر العربي بين الجمود والتطور . . . دكتور عمد عبدالعزيزال كفراوى تبعثة مصر .
 - ٨٥ ــ الشعر العرني في المهجر الأمريكي . . . وديع ديب
- ٦٠ ـــ الشعز العربي في المهجر . . . دكتوران إحسان عسكر ، يوسف تجم
 القاه ة .
- ٦٦ ــ الشمر العربي في المهجر . . . محمد عبد الغني حسن ــ المقتطف سنة ١٩٤٨
- ٩٧ الشعر المعاصر على ضوء التقد الحديث . . . مصطنى السحرتى ط /١ القاهر ة .
 - ٦٣ ـــ الشعر المنثور . . ء حبيب سلامه ــــ
 - ع ج الشعر المدري بعد شوقي . . . مندور ب نبضة مصر
 - ٩٥ ـ ظهر الإسلام ج٣ . . أحد أمين ـ القاهرة .
- ٦٦ في أصول الآدن . . . أحمد حسن الزيات _ لجنة التأليف سنة ١٩٣٥
 - ٧٧ ــ فى الأدب العربي والتركى . . . دكتور حسين المصرى ــ القاهرة .
 - .٨٨ ـــ الدرب في المهجر الشهالي . . . دكتور كفافي ـــ القاهرة .

- ٦٩ ــ العصر الإسلاي ... دكتور شوقى ضيف ــ دار الكتب
 - · y المقاد ناقدا . . . دكتور عبد الحي ذياب القاهرة
 - ٧١ ــ الغربال . . . تعيمة ــ دار المعارف سنة ١٩٢٢
- γγ ـــ الفن ومذاهبه في الشعر العربي . . . دكتور شوقى ضيف ـــ دار المعارفط/ γ
- ٧٧ ـــ فصول في الآدب والنقد . . . دكتور عمد عبد المنحم خضاجي ...
 اللتاء نق
 - ع ٧ ــ في الأدب والنقد . . . دكتور مندور ــ القام ة
 - ٧٥ ــ في الميزان الجديد . . . دكتور مندور ـــ ط / ١ القاهرة سنة ١٩٤٤
 - ٧٦ ــ في النقد الآدني . . . دكتور شوقي ضيف ـــ القاهرة
 - ٧٧ ــ قدماء ومعاصرون . . . دكتو رساس الدهان ــ القاهرة
- ٧٨ قصة الآدب المهجرى ج ١ ، ج ٧ . . . دكتور عمد عبد المنهم خفاجي.
 القام ة
- ١٧٩ الغومية والإنسانية في شعر المهجر الجبوبي . . . دكتوره عويزة مرسون ـ القاهرة
 - ٨٠ ـــ القومية الفصحي . . . دكتور عمر فروخ ــــ بيروت سنة ١٩٦١
- ٨١ ــ قضايا جديدة في أدينا المعاصر . . . دكتور مندور ــ بيروت سنة ١٩٥٨
- ٨٧ ـــ لحن العامة والتطور اللغوى . . . دكتور رمضان عبد التواب ـــ القاهرة.

سنة ١٩٦٧

- ٨٣ _ اللغة الشاعرة . . . المقاد _ التقامرة
- ٨٤ اللغة والمجتمع . . . دكتور عبد الوحد وافي ـــ القاهرة سنة ١٩٤٩
 - ٨٥ ـــ المبرد . . . أحمد القرئي وآخر ـــ أعلام العرب
- ٨٦ ـــ المتشابه فى نظم الدَّر وحل الشعر ... سيد أبو الفضل طباطباق ، عزه. العطار ـــ المعلجة العربية سنة ١٩٩٧
 - ٨٧ ـــ المتنى . . . محمد كال حلى ـــ التعاهرة

- ٨٨ المغرب من الكلام الأعجمى . . . أبو منصور الجواليق طهران
 سنة ١٩٩٦
 - ٨٩ _ انجموعة الكاملة لمؤلفات وجران، . . . بيروت سنة ١٩٥٩
 - . ٩ الختار من الحد الفريد . . . إبراهيم أبوسعده ـ القاهرة
 - ٩٦ _ مطالعات (مؤثرات في العمر الإعليزي) ... البقاد _ القامرة
- ۹۲ ـــ مع أن العلاء فى سبيته . . . دكتور طه حسين ـــــ دار المعارف ـــــ سنة ۱۹۹۹
- ٩٣ ــ من الرجمة النفسية ف دراسة الآدب . . . محد خلف اقد أحد ـــ الشاهرة سنة ١٩٤٧
- ع ۾ معالم النقد الارن . . . دکتور عبد الرحن عثبان ــ القاهرة سنة ١٩٦٨ م
 - وه ــ النَّرُ المهجري . . . عيد السكريج الأشتر ــ معهد الدراسات
- ٩٦ نسيب عريضه . . . ذكورة نادرة السراج _دارالمعاوف سنة ١٩٧٠
 - ٩٧ ــ الناطقون بالعناد في أمريكا ... البدوى الملثم
- ٩٨ نظرات في أدبنا المعاصر . . . دكتور زكل المحاسى المسكتية الثقافية سنة ١٩٩٢
 - ٩٩ ــ النقد المنهجي عند العرب . . . دكتور مندور ــ نهضة مصر
 - ٠٠٠ ــ النظرات ٠٠٠ المنفاوطي ــ القاهرة .
- ۱۰۱ -- وظیفة الآدب ۰۰۰ عمد النویهی -- معید الدواسات العربیة سنة ۱۹۹۷ / ۱۹۹۷
 - ١٠٢ ـ يوميات ٢٠٠٠ عياس محمود العقاد ــ دار المعارف

مترجمات

- ۱۰۳ ــ أدب الولايات المتحدة . . . ماركوسى كتليف ــ توجمة سامىفهمر. القليون
 - ١٠٤ ــ الإسلام والتجديد . . . دكتور تشار از آدمز ــ ترجمة العقاد

١٠٥ - الحياة والشعر ٥٠٠ ستيفن سبنز سه ترجمة دكتور مصطنى بدوى
 ١٠٦ - تاريخ العلم والإنسانيه ٥٠٠ سارتون - ترجمة إسهاعيل مظهر.

١٠٧ ـ تاريخ حقوق الإنسان . . . البرمابيه ـ ترجمة دكتور محمد مندور .

 ١٠٨ ــ تاريخ العرب والبربر في أسبانيا . . . لويس فباردو ــ مكتبة جامعة مدراس ــ الهند .

٩٠٩ ـ تاريخ العرب فيأسبانيا . . . دوزي _ مكتبة جامعة مدراس _ الهند.

 ۱۱۰ ستطور الفكر الادبي الأمريكي في القرن العشرين ... الفريد كاؤن ترجة ماهر نسيم .

۱۱۱ ــ حنارة العرب . . . جوستاف لوبون ـــ ترجمة عادل زعيّر ط/ ۲ الحلني .

١١٧ ـ حضارة العرب . . . سيريو ــ مكتبة جامعة مدارس ،

١١٣ - شمس الله على الغرب . . . دكتورة سيجريد مونكه - ترجمة فؤاد
حسنين على - ط المعارف .

دواوين شرقية

١١٤ ــ ديوان أني فراس الحداثي ــ القاهرة .

١١٥ ــ ديوان إبراهيم الزهاوي ــ القاهرة سنة ١٩٦٩

١١٦ ــ ديوان البارودي ــ دار البكتب سنة . ١٩٤.

١١٧ ــ ديوان حافظ ــ القاهرة سنة ١٩٥٧ .

١١٨ – ديوان خليل مردم – المجمع العلمي دمشق .

١١٩ _ دروان الخليل _ القامرة

١٧٠ ــدوان الرصافي ــ القامرة.

۱۲۱ ــ ديوان الزوابع ــ مارون عبود ــ المشوف بيروت .

١٧٧ ــ ديوان الشوقيات ــ القاهرة .

١٢٣ ــ دير أن الشوقيات ــ القاهرة .

١٧٤ ــ ديوان الشابي ــ القاهرة .

١٢٥ ــ ديوان محمود أبو الوفا ــ دار المعارف القاهرة .

١٣٦ _ مختارات المنفلوطي _ القاهرة.

١٢٧ ــ ديوان الينبوع ــ أحمد زكى أبو شادى ــ القاهرة.

١٧٨ _ من السياء _ أحمد زكى أمو شادى _ القاهر ق

دواوين مهجرية

الرقم بداوالسكتب	المرمز	الديوان
27017	ز	۱۲۹ ــ ديوان ايليا أبو ماضي
ALENE	_	۱۳۰ ـ ديوان الجداول , أبو ماضي.
Tioro	ز	١٣١ ـــ ديوان حكاية مفترب, صيدح.
17107	ز	۱۳۲ — ديوانخيالات ډرياض معلوف ۽
145-4	ز	١٣٣ — ديوان السهام . إلياس قنصل ،
71.200	ز	١٣٤ – ديوان الشاعر المدئي
سان با ولوط ۲ سنة ۱۹۶۹		١٣٥ عبقر شفيق معلوف
73776	ز	١٣٦ ـــ ديوان محبوب الشرتونى
37775	ز	١٣٧ ــ ديوان مطلع الشتاء وإلياس فرحات،
TIAVS	ز	۱۲۸ ــ ديوان نبضات وصيدح،
TAYAT	ز	١٣٩ – ديوان ممس الجفون ۽ تعيمه

١٤٠ – ديوان أوراق الخريف – ندره حداد – ط نيويورك سنة ١٩٤١

١٤١ حديوان أغاني الدراويش مد رشيد أيوب سط نيويورك سنة ١٩٢٨

۱۹۲ — ديوان الارواح الحائر _ عريضه _ ط نيويورك سنة ١٩٤٦

۱٤٢ — ديوان الايوبيات ــرشيد أيوب ــ ط نيويورك سنة ١٩١٩

۱٤٤ – ديوان القروى ــ القروى ــ طالقاهرة

۱۹۵۹ - دیوان می الدنیا - رشید أیوب - ط نیریووك سنة ۱۹۳۹
 ۱۹۶۹ - دیوان نور و نار - زكی قنصل - طالار جنتین(بونس ایرس)سنة ۷۷ فسخة منداة لی من المؤلف .

١٤٧ _ الربيع _ الصيف _ الخريف _ فرحات _ ط سان باولو

المدوريات

120 — الأهرام ١٢ /١٢ / (مصير اللغة العربية في المهجر الآمريكي). 21 — الثقافة عدد ٢٤١ ، ١٣٧ ، ٣٤

. 10 - الرسالة عدد ٢٨٥ أكتوبر سنة ١٩٤٣

١٥١ - الساسة الأسوعية ١٤ أغمطس سنة ١٩٢٦

١٥٢ - عالم الفكر عدد ۽

١٥٣ – العربي عدد ١٥٣

11 :1mm 11 ...

١٥٤ – الموسم الثقافي لجامعة الكويت عدد ٢٩٥ عام ٧٧ – ١٩٦٨

١٥٥ - المقتطف عدده٧٨٠ ١٩٠

١٥١ - جلة الجلة عدد ١٧ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ١٤ ، ٥٢

١٥٧ – الوعي الإسلامي غند ١٥ مايو سنة ١٩٧٧



المؤلف في سطور

- · تخرج في كلية اللنة العربية _ جامعة الأزهر عام ١٩٥٣
- حصل على دباوم معهد التربية العالى للمعلمين ... جامعة
 عين شمس عام ١٩٥٤
- عمل بالتدريس في وزارة التربية والتعليم مابن عوذجيتها (النقراشي والأورمان) حتى النجق بجامعة الأزهر مدرساً
- عضو البعث التعليمية المصرية بطرابلس الغرب ١٩٦٠ ١٩٦٤
- عضو مؤتمر التموذجيات بالأسكنسدرية عام ١٩٥٩
- ٠ حصل على الماجستير في الأدب والنقد عام ١٩٧٠
- محل أستاذاً للأدب العربي في الدراسات العالم بجامعة مدراس _ الهند من ١٩٧١ _ ١٩٧٣ مبعوثاً من الأزهر
- حصل على الدكتوراه في الأدب والنقد عام ١٩٧٣
- التحق للعمل والتدريس بقسم الأدب والنقد في كلية
 اللغة العربية عام ١٩٧٣

